**BÀI : CÔNG VIÊN/ VƯỜN HOA**

***Tuần 19+20***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi

- Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật

- Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh các hoạt động trong công viên/ vườn hoa

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***07/01/2020*** **-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi- Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật | **HĐ 1** : hát bài “ Vui đến trường ”- Giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh - Trong công viên có gì?- Gắn tranh vườn hoa, khu vui chơi, khu nuôi thú cho hs nhận biết **HĐ 3** : Cho hs nhận biết các trò chơi trong công viên:- Xích đu, cầu trượt, bập bênh, tàu lượng, đu quay**HĐ 4** : Trò chơi : Ai nhanh hơn | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết có trò chơi- Phát âm- Tham gia |
| ***Tiết 2***  ***09/01/2020*** - Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,  | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu?**HĐ 2 :** Đàm thoại về những qui định trong công viên:- Khi đi công viên em cần làm gì?**HĐ 3** : Cho hs nhận biết :- Nhà vệ sinh công cộng, thùng rác **HĐ 4** Cũng cố:- Nhắc lại những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,  | - Quan sát tranh- Nhân biết hoạt động trong tranh- Đàm thoại, nhận biết khi đi công viên em cần gì- Quan sát , lắng nghe- Nhắc lại những qui định trong công viên |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 3*** ***14/01/2020*** **-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi- Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật | **HĐ 1** : Hát bài “ Em tập lái ô tô ”- Giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh chụp cảnh công viên :- Trong công viên có gì?- Gắn tranh vườn hoa, khu vui chơi, khu nuôi thú cho hs nhận biết **HĐ 3** : Cho hs nhận biết các trò chơi trong công viên:- Xích đu, cầu trượt, bập bênh, tàu lượng, đu quay**HĐ 4** : Trò chơi : Ai nhanh hơn | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết có trò chơi- Phát âm- Tham gia |
| ***Tiết 4***  ***16/01/2020*** - Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,  | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu?**HĐ 2 :** Đàm thoại về những qui định trong công viên:- Khi đi công viên em cần làm gì?**HĐ 3** : Cho hs nhận biết :- Nhà vệ sinh công cộng, thùng rác **HĐ 4** Cũng cố:- Nhắc lại những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,  | - Quan sát tranh- Nhân biết hoạt động trong tranh- Đàm thoại, nhận biết khi đi công viên em cần gì- Quan sát , lắng nghe- Nhắc lại những qui định trong công viên |

 **Chợ /siêu thị**

***Tuần: 21,22***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết siêu thị/ chợ có các quầy hàng

- Phân biệt chợ và siêu thị

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh các hoạt động trong chợ/ siêu thị

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1.2*** ***26,28/01/2021*****-** Nhận biết chợ/ Siêu thị có các quầy hàng | **HĐ 1** : Hát bài - giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh chụp cảnh chợ/ siêu thị :- Trong chợ/ siêu thị có gì?- Gắn tranh quầy thịt , quần áo, trái cây, rau củ cho hs nhận biết **HĐ 3** : Cho hs nhận biết đến chợ/ siêu thi để làm gì?- Đàm thoại**HĐ 4** : Trò chơi : Tranh gì biến mất- Gắn tranh lên bảng, lấy bớt 1 tranh | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Đàm thoại- Tìm tranh |
| ***Tiết 2*** ***02,04/02/2021*****-** Nhận biết siêu thị có các quầy hàng- Biết những qui định trong siêu thị- Phân biệt chợ và siêu thị | **HĐ 1:** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu? **HĐ 2:** Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị:- Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì? **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị **HĐ 4:** Cũng cố:- Cho hs kể lại chợ và siêu thị có những gi?- Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị  | - Nhận biết và gọi tên các bạn- gắn tên và ảnh- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Tham gia chơi  |

**Ôn tập :Chợ /siêu thị**

***Tuần: 23***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết siêu thị/ chợ có các quầy hàng

- Phân biệt chợ và siêu thị

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh các hoạt động trong chợ/ siêu thị

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***16/02/2021*****-** ôn tập : phân biệt chợ/ Siêu thị, công viên có các quầy hàng | **HĐ 1** : Hát bài - giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh chụp cảnh chợ/ siêu thị :- Trong chợ/ siêu thị có gì?- Gắn tranh quầy thịt , quần áo, trái cây, rau củ cho hs nhận biết **HĐ 3** : Cho hs nhận biết đến chợ/ siêu thi để làm gì?- Đàm thoại**HĐ 4** : Trò chơi : Tranh gì biến mất- Gắn tranh lên bảng, lấy bớt 1 tranh | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Đàm thoại- Tìm tranh |
| ***Tiết 2*** ***18/02/2021***- Biết những qui định trong siêu thị, chợ , công viên | **HĐ 1:** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu? **HĐ 2:** Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị:- Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì? **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị **HĐ 4:** Cũng cố:- Cho hs kể lại chợ và siêu thị có những gi?- Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị  | - Nhận biết và gọi tên các bạn- gắn tên và ảnh- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Tham gia chơi  |

 **BÀI : Con mèo ( 2 tiết )**

***Tuần: 24***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết con mèo, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết màu long của con mèo : đen, vàng, trắng

- Lợi ích của con mèo : bắt chuột, làm cảnh

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về con mèo

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***23/02/2021*****-** Nhận biết con mèo, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : Nhà em có con mèo- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2 :** Nhận biết con mèo:- Phát âm- Nhận đặt điểm : Đầu, mình, chân, đuôi con mèo**HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con mèo- Chia 2 đội- Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con mèo**HĐ 4** : Nhận biết nhiều loại mèo khác nhau: Mèo lông trắng, vàng, đen, tam thể | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2*** ***25/02/2021***- Lợi ích của con mèo : bắt chuột, làm cảnh- Nhận biết màu long của con mèo : đen, vàng, trắng | **HĐ 1** Trò chơi:- Gỉa tiếng kêu của các con vật**HĐ 2 :** Quan sát tranh: Mèo bắt chuột, trèo cây, bé ôm mèo- Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi mèo**HĐ 3** : Quan sát tranh nói màu lông của con meo trong tranh**HĐ 4** Củng cố:- Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách  | - Tham gia chơi- Quan sát , lắng nghe- Đàm thoại- Nói màu lông của con mèo-Mèo có lông màu vàng, trắng, đenNuôi mèo để làm cảnh, bắt chuột |

**BÀI : Con gà ( 2 tiết )**

***Tuần: 25***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết con gà, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết gà trống, gà mái , gà con

- Lợi ích của con gà: cho trứng cho thịt

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về con gà

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***2/03/2021*****-** Nhận biết con gà, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : con gà trống- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2 :** Nhận biết con gà:- Phát âm- Nhận đặt điểm : Đầu, mình, chân, đuôi con gà**HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con mèo- Chia 2 đội- Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con gà**HĐ 4** : Nhận biết gà tróng , gà mái ,gà con | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2*** ***04/03/2021***- Lợi ích của con gà : cho trứng , cho thịt | **HĐ 1** Trò chơi:- Gỉa tiếng kêu của các con vật**HĐ 2 :** Quan sát tranh: các món ăn trứng , từ thịt gà- Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi gà**HĐ 3** : Quan sát tranh nói màu lông của con gà trong tranh**HĐ 4** Củng cố:- Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách  | - Tham gia chơi- Quan sát , lắng nghe- Đàm thoại- Nói màu lông của con gà-gà trống ,gà mái , gà conNuôi gà để trứng, ăn thịt |

**BÀI : Con chó ( 2 tiết )**

***Tuần: 26***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết con chó, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết màu lông của con chó: đen, vàng, trắng

- Lợi ích của con chó : giữ nhà , làm cảnh

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về con chó

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***09/03/2021*****-** Nhận biết con chó, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : con cún con- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2 :** Nhận biết con chó:- Phát âm- Nhận đặt điểm : Đầu, mình, chân, đuôi con chó**HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con chó- Chia 2 đội- Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con chó**HĐ 4** : Nhận biết nhiều loại chó khác nhau: chólông trắng, vàng, đen, tam thể | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2*** ***11/03/2021***- Lợi ích của con chó : giữ nhà, làm cảnh- Nhận biết màu long của con chó : đen, vàng, trắng | **HĐ 1** Trò chơi:- Gỉa tiếng kêu của các con vật**HĐ 2 :** Quan sát tranh: chó giữ nhà , làm cảnh- Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi chó**HĐ 3** : Quan sát tranh nói màu lông của con chó trong tranh**HĐ 4** Củng cố:- Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách  | - Tham gia chơi- Quan sát , lắng nghe- Đàm thoại- Nói màu lông của con chó-chó có lông màu vàng, trắng, đenNuôi chó để làm cảnh, giữ nhà |

**BÀI : QỦA CHUỐI**

***Tuần : 27***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết quả chuối

- Nhận biêt đặc điểm quả chuối : vỏ , thịt

- Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ chuối

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh quả chuối ,các món ăn từ quả chuối

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***16/03/2021***- Nhận biết quả chuối - Nhận biêt đặc điểm quả chuối : vỏ , thịt  |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài - Hát một bài - Gioi thiệu bài mới  **HĐ 2:** Nhận biết quả chuối Cho hs quan sát - Đây là quả gì ?- Nhận biết đặc điểm quả chuối : vỏ ,thịt  **HĐ 3:** Trò chơi : Ai nhanh hơn - Tìm quả theo yêu cầu - Tranh gì biết mất  **HĐ 4:** Củng cố - Chia 2 nhóm - Ghép tranh quả chuối  | - Hát tập thể - Chú ý ,quan sát - Nhận biết - Phát âm- Tham gia trò chơi - Ghép tranh quả chuối  |
| ***Tiết 2******18/03/2021***  - Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ chuối  |  **HĐ 1:**Giới thiệu tên bài-Trò chơi : Chiếc túi kỳ diệu - Gioi thiệu bài  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách ăn chuối :- Bóc vỏ - Ăn phần thịt màu vàng ,không ăn phần vỏ **HĐ 3:** Hoạt động nhóm -Sắp xếp quy trình ăn chuối  **HĐ 4:** Đàm thoại các món ăn từ quả chuối :-Mít sáy khô ,thạch rau cau ,mứt kẹo … | -Tham gia chơi -Nhận biết hoạt đông ăn chuối -Quan sát, lắng nghe -Chia nhóm thực hiện- Đàm thoại |

**BÀI : QỦA TÁO**

***Tuần : 28***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết quả táo đỏ ,quả táo xanh

- Nhận biêt đặc điểm quả táo : vỏ , thịt , hạt

- Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ táo

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh , mô hình , vật thật quả táo đỏ ,quả táo xanh

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***23/03/2021***- Nhận biết quả táo đỏ , quả táo xanh - Nhận biêt đặc điểm quả táo : vỏ , thịt , hạt  |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài - Trò chơi : Nói nhanh - Đây là quả gì ? **HĐ 2:** Nhận biết quả táo đỏ ,quả táo xanh - Phát âm- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ ,thịt ,hạt **HĐ 3:** Trò chơi : “ Hái táo ”- Xem phim : quy trình hái táo - Hoạt động tập thể :+ Hái táo + Phân loại táo  **HĐ 4:** Gioi thiệu một số thức ăn làm từ táo  | - Quan sát và nói nhanh - Chú ý ,quan sát - Nhận biết - Phát âm- Tham gia trò chơi - Chú ý ,quan sát  |
| ***Tiết 2******25/03/2021***  - Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ táo |  **HĐ 1:**Giới thiệu tên bài-Trò chơi : Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách ăn táo :- Gọt vỏ - Cắt thành từng miếng - Ăn phần thịt mà ,không ăn phần hạt **HĐ 3:** Hoạt động nhóm -Sắp xếp quy trình ăn táo **HĐ 4:** Cho hs quan sát tranh : -Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo  | -Tham gia chơi - Nhận biết hoạt đông ăn táo -Quan sát, lắng nghe -Chia nhóm thực hiện-Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo |

**BÀI : Quả dưa hấu**

***Tuần :29***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết quả dưa hấu

- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn dưa hấu và một số thức ăn làm từ dưa hấu

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả dưa hấu

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  ***30/03/2021*****-** Nhận biết quả dưa hấu- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1** : Hát bài : “ Qủa gì ” -Giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh quả dưa hấu- Đây là quả gì?- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt **HĐ 3** : Trò chơi :- Tranh gì biến mất**HĐ 4** : Củng cố- Chia 2 nhóm- Xác định đặt điểm quả dưa hấu | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Xác định đặt điểm quả dưa hấu |
| ***Tiết 2***  ***01/04/2021*** - Biết cách ăn dưa hấu và một số thức ăn làm từ dưa hấu | **HĐ 1** Trò chơi:- Ô cửa bí mật **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn dưa hấu:- Bổ dưa hấu- Cắt thành từng miếng- Ăn phần thịt màu đỏ, không ăn vỏ và hạt**HĐ 3** : Chia nhóm- Sắp xếp qui trình ăn dưa hấu**HĐ 4** Đàm thoại các món ăn từ quả dưa hấu:- Hạt dưa, nước trái cây , mứt, thạch rau cau, kẹo | - Tham gia chơi- Nhân biết hoạt động ăn dưa hấu- Quan sát , lắng nghe- Chia nhóm thực hiện- Quan sát , lắng nghe |

 **ÔN TẬP : Các loại quả**

***Tuần : 30,31***

**1 Mục tiêu :**

**-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

- Nhận biết đặt điểm : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1.2*** ***06,08/04/2021*** **-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu  | **HĐ 1** : Giới thiệu bài -Trò chơi : Nói nhanh -Đây là quả gì ?( quả chuối ở đâu ) **HĐ 2 :** Ôn : Nhận biết đặc điểm của một số loại quả - Cho hs quan sát tranh - Gv chỉ và nêu đặc điểm của từng loại quả ( vỏ, thịt ,hạt )- Quả táo- Quả chuối- Quả dưa hấu**HĐ 3** : Trò chơi : Hái quả+ Phân loại quả**HĐ 4** : Hát bài :- Quả gì | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Chỉ được : hạt, cuống, vỏ, thịt- Phát âm- Tham gia chơi- Hát tập thể |
| ***Tiết 3,4*** ***13,15/04/2021***- Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo, chuối, dưa hấu | **HĐ 1:** : Trò chơi:- Trời sáng – trời tối  **HĐ 2:** Đàm thoại các món ăn từ quả táo, chuối, dưa hấu- Bánh, nước trái cây , mứt, thạch rau cau, kẹo … **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo, chuối, dưa hấu **HĐ 4:** Chia nhóm- Sắp xếp qui trình ăn quả  | - Tham gia chơi- Đàm thoại- Tìm tranh ảnh liên quan đến c loại quả theo yêu cầu- Chia nhóm thực hiện |

 **Bài : Bầu Trời**

***Tuần : 32***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết trời tối , trời sáng

- Nhận biết một số dấu hiệu : trời nắng , trời sắp mưa , trời mưa…

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh chỉ các hoạt động , tranh ảnh bầu trời ban đêm và ban ngày

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***20/04/2021*** **-** Nhận biết bầu trờ ban ngày ,ban đêm  | **HĐ 1** : Giới thiệu bài- Xem tranh - Đàm thoại :Tranh vẽ gì ?Bầu trời ban ngày hay ban đêm ?**HĐ 2 :** Nhận biết , phân biệt bầu trờ ban ngày , ban đêm - Xem tranh - Nêu đặc điểm khác nhau giữa bầu trời ban ngày và ban đêm **HĐ 3** : Thực hành -Tìm bầu trời ban ngày ,ban đêm :Hs quán sát tranh và chỉ đúng tranh theo yêu cầu -Trò chơi : Tranh gì biến mất  | - Đàm thoại - Quan sát- Nêu / chỉ - Thực hành - Tham gia chơi  |
| ***Tiết 2*** ***22/04/2021***-Nhận biết một số dấu hiệu : trời nắng , trời sắp mưa , trời mưa… | **HĐ 1:** : Giới thiệu bài - Cho hs quán sát tranh - Đàm thoại và giới thiệu bài học **HĐ 2:** Nhận biết một số dấu hiệu : trời nắng , trời sắp mưa , trời mưa…- Xem tranh - Gọi tên / chỉ các biểu thị : trời nắng ,trời sắp mưa ,trời mưa … **HĐ 3:** Thực hành -Gọi tên / chỉ theo yêu cầu  **HĐ 4:** Liên hệ thực tế : Trời hôm nay ntn ?  | - Tham gia - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv- Thực hành |

**BÀI : Ngày - Đêm ( 4 tiết )**

***Tuần 33***

**1 Mục tiêu :**

**-** Nhận biết ban ngày, ban đêm dựa vào hiện tượng thiên nhiên

- Nhận biết hoạt động diễn ra vào ban ngày, ban đêm

**2 Chuẩn bị :**

**-** Tranh ảnh chỉ các hoạt động, tranh ảnh bầu trời ban đêm và ban ngày

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***TIẾT 1,2******27.29/04/2021***- Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …) | **HĐ 1:** Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời- Đàm thoại về bài hát:+ Bạn vẽ gì?+ Ông mặt trời xuất hiện lúc nào? **HĐ 2:** Giới thiệu bầu trời ban ngày qua tranh:- Có ông mặt trời- Bầu trời sáng**HĐ 3 :** Giới thiệu bầu trời ban đêm qua tranh:- Có ông mặt trăng, ngôi sao- Bầu trời tối**HĐ 4:** Tìm bầu trời ban ngày, ban đêm:- Hs quan sát tranh và chỉ đúng tranh theo yêu cầu - Trò chơi : Tranh gì biến mất | Hát theo.Đàm thoại cùng gv.Quan sát và lắng ngheChú ý và lặp lạiQuan sát và lắng ngheChú ý và lặp lạiThực hành Tham gia chơi |
| ***TIẾT 3+4:******04,06/05/2021***- Nhận biết hoạt động diễn ra vào ban ngày, ban đêm | **\* HĐ 1:** Cho hs quan sát tranh. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**\* HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết, gọi tên được buổi sáng, buổi tối (ban ngày/ ban đêm) thông qua hoạt động đặc trưng của buổi đó.**\* HĐ 3:** Thực hành:- Hs đánh dấu X vào các hoạt động diễn ra ban ngày**\* HĐ 4:** Củng cố | Tham gia.Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.Thực hành.Lắng nghe gv nhận xét. |