**Các bạn trong lớp**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết: ảnh, tên gọi, thẻ tên các bạn trong lớp, tên giáo viên

- Nhận biết một số hoạt động trong lớp : ăn, ngủ, chơi

- Nói / chỉ tên các bạn trong lớp

**2. Chuẩn bị**

- Tên, ảnh các hs trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(12/01/2021)***-** Nhận biết: ảnh, tên gọi, các bạn trong lớp, tên giao viên- Nói / chỉ tên các bạn trong lớp |  **HĐ 1:** Kể tên các bạn trong lớp **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên, chỉ được các bạn và thầy cô trong lớp - Dán ảnh- Hs lên chỉ và đọc tên cac bạn , cô, trong ảnh **HĐ 3:** Trò chơi : Tìm bạnPhát cho hs ảnh và yêu cầu hs tìm bạn trong ảnh **HĐ 4:** Tìm hiểu các hoạt động trong lớp - Quan sát tranh : chơi, ngủ, ăn | - Kể tên - Quan sát- Từng em lên chỉ và gọi tên - Tham gia chơi - Quan sát |
| ***Tiết 2****(14/01/2021)***-** Nhận biết: ảnh, tên gọi, thẻ tên các bạn trong lớp, tên giao viên- Nhận biết một số hoạt động trong lớp : ăn, ngủ, chơi | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh : chơi, ngủ, ăn - Nhận biết các hoạt động trong tranh**HĐ 2 :** Nhận biết thẻ tên của các bạn trong lớp- Phát âm**HĐ 3** : Ghép thẻ tên và ảnh- Gắn đúng tên với ảnh**HĐ 4** Trò chơi: tìm bạn | - Quan sát tranh- Nhân biết hoạt động trong tranh- Nhận biết thẻ tên- Gọi tên- Gắn tên và ảnh- Tham gia chơi |

**Một số khu vực trong trường**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ

- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường

**2. Chuẩn bị**

- Dạy thực tế trên điều kiện trường

- Tranh các hoạt động trong trường

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(19/01/2021)***-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ | **HĐ 1** : Hát bài “ Trường của em ”- Giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh chụp một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ - Đàm thoại theo tranh :+ Trong tranh vẽ gì ?+ Phát âm tên các khu vực trong trường**HĐ 3** : Kể tên một số khu vực có trong lớp học của mình : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ - Từng hs lên kể**HĐ 4** Trò chơi: Nói nhanh- Nói tên khu vực trong trường | - Hát tập thể- Quan sát tranh- Đàm thoại theo tranh- Nhận biết các khu vực trong trường- Gọi tên- Kể tên khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2*** *(21/01/2021)***-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh : Vui chơi, học bài, xếp hàng, ăn cơm, đi vệ sinh- Nhận biết các hoạt động trong tranh**HĐ 2** Đàm thoại:- Quan sát tranh : Vui chơi, học bài, xếp hàng, ăn cơm, đi vệ sinh- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường**HĐ 3** : Chia nhóm- Nối tranh ( Khu vực – công dụng)**HĐ 4** Hát bài “ Trường của em ” | - Quan sát tranh- Nhân biết hoạt động trong tranh- Đàm thoại theo tranh- Tham gia - Hát tập thể |

**Công viên/vườn hoa**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi

- Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật

- Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động trong công viên/ vườn hoa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(26/01/2021)***-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi- Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Hát bài “ Em đi chơi thuyền ”- Giới thiệu bài mới**HĐ 2:** Quan sát tranh Cho hs xem tranh cảnh công viên :- Trong công viên có gì?- Gắn tranh vườn hoa, khu vui chơi, khu nuôi thú cho hs nhận biết **HĐ 3**: Nhận biết các trò chơiCho hs nhận biết các trò chơi trong công viên:- Xích đu, cầu trượt, bập bênh, tàu lượng, đu quay**HĐ 4** : Trò chơi : Tranh gì biến mất- Gắn tranh lên bảng, lấy bớt 1 tranh | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết có trò chơi- Phát âm- Tìm tranh |
| ***Tiết 2*** *(28/01/2021)*- Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,  | **HĐ 1**: Quan sát tranh- Cho hs quan sát các tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu?**HĐ2:** Đàm thoại- Đàm thoại về những qui định trong công viên:- Khi đi công viên em cần làm gì?**HĐ 3** : Cho hs nhận biết :- Nhà vệ sinh công cộng, thùng rác **HĐ 4** Cũng cố:- Nhắc lại những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,  | - Quan sát tranh- Nhân biết hoạt động trong tranh- Đàm thoại, nhận biết khi đi công viên em cần gì- Quan sát , lắng nghe- Nhắc lại những qui định trong công viên |

**Chợ/Siêu thị**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết siêu thị/ chợ có các quầy hàng

- Phân biệt chợ và siêu thị

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động trong chợ/ siêu thị

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(02/02/2021)***-** Nhận biết chợ/ Siêu thị có các quầy hàng | **HĐ 1**: Giới thiệu bàiHát bài - giới thiệu bài mới**HĐ 2:** Quan sát tranh Quan sát tranh chụp cảnh chợ/ siêu thị :- Trong chợ/ siêu thị có gì?- Gắn tranh quầy thịt , quần áo, trái cây, rau củ cho hs nhận biết **HĐ 3**: Đàm thoạiCho hs nhận biết đến chợ/ siêu thi để làm gì?**HĐ 4** : Trò chơi : Tranh gì biến mất- Gắn tranh lên bảng, lấy bớt 1 tranh | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Đàm thoại- Tìm tranh |
|  ***Tiết 2*** *(04/02/2021)***-** Nhận biết siêu thị có các quầy hàng- Biết những qui định trong siêu thị- Phân biệt chợ và siêu thị |  **HĐ 1:** Quan sát tranh- Cho hs quan sát các tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu? **HĐ 2:** Đàm thoạiĐàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị:- Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì? **HĐ 3:** quan sát tranh- Cho hs quan sát các tranh - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị **HĐ 4:** Củng cố:- Cho hs kể lại chợ và siêu thị có những gi?- Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị  | - Nhận biết và gọi tên các bạn- Đàm thoại- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Tham gia chơi  |

**Ôn tập các địa điểm công cộng**

**1. Mục tiêu**

- Phân biệt chợ và siêu thị/ công viên

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động trong chợ/ siêu thị **/** công viên

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(16/02/2021)*- Nhận biết các địa điểm công cộng | **HĐ 1** : Hát bài - giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh - Gọi tên các địa điểm công cộng**HĐ 3** : Nối tranh tương ứng:Mđ: Nối đúng hoạt động với địa điểm công cộng**HĐ 4** : Trò chơi : Tìm đúng số nhà | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Nối tranh- Tham gia chơi |
|  ***Tiết 2*** *(18/02/2021)*- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên |  **HĐ 1:** : Quan sát tranh - Cho hs quan sát các tranh- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu? **HĐ 2:** Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị, công viên- Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì ? **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị **HĐ 4:** Cũng cố:- Cho hs kể lại chợ và siêu thị, công viên có những gi?- Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị / công viên | - Nhận biết và gọi tên các bạn- Gắn tên và ảnh- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Tham gia chơi  |

**Quả chuối**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết quả chuối

- Nhận biết đặc điểm quả chuối : vỏ, thịt

- Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ quả chuối

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả chuối

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(23/02/2021)***-** Nhận biết quả chuối- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt | **HĐ 1** : Trò chơi : Nói nhanh- Đây là quả gì?**HĐ 2 :** Nhận biết quả chuối- Phát âm- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt**HĐ 3** : Trò chơi :- Tìm quả theo yêu cầu- Tranh gì biến mất**HĐ 4** : Củng cố- Chia 2 nhóm- Ghép tranh quả chuối | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Tham gia |
| ***Tiết 2*** *(25/02/2021)*- Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ quả chuối,  | **HĐ 1** Trò chơi:- Chiếc túi kỳ diệu**HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn chuối:- Bóc vỏ- Cắt thành từng miếng- Ăn phần thịt , không ăn **HĐ 3** : Chia nhóm- Sắp xếp qui trình ăn chuối**HĐ 4** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo | - Tham gia chơi- Nhận biết hoạt động ăn chuối- Quan sát , lắng nghe- Chia nhóm thực hiện- Tìm tranh ảnh liên quan đến quả chuối |

**Quả dưa hấu**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết quả dưa hấu

- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn dưa hấu và một số thức ăn làm từ dưa hấu

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả dưa hấu

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(02/03/2021)***-** Nhận biết quả dưa hấu- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1** : Hát bài - giới thiệu bài mới**HĐ 2 :** Quan sát tranh quả dưa hấu- Đây là quả gì?- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt **HĐ 3** : Trò chơi :- Tìm quả theo yêu cầu- Tranh gì biến mất**HĐ 4** : Củng cố- Chia 2 nhóm- Xác định đặt điểm quả dưa hấu | - Hát tập thể- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Xác định đặt điểm quả dưa hấu |
| ***Tiết 2*** *(04/03/2021)*- Biết cách ăn dưa hấu và một số thức ăn làm từ dưa hấu,  | **HĐ 1** Trò chơi:- Chiếc túi kỳ diệu**HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn dưa hấu:- Bổ dưa hấu- Cắt thành từng miếng- Ăn phần thịt màu đỏ, không ăn vỏ và hạt**HĐ 3** : Chia nhóm- Sắp xếp qui trình ăn dưa hấu**HĐ 4** Đàm thoại các món ăn từ quả dưa hấu:- Hạt dưa, nước trái cây , mứt, thạch rau cau, kẹo | - Tham gia chơi- Nhân biết hoạt động ăn dưa hấu- Quan sát , lắng nghe- Chia nhóm thực hiện- Quan sát , lắng nghe |

**Quả táo**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết quả táo đỏ, quả táo xanh

- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả táo đỏ, quả táo xanh

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(09/03/2021)***-** Nhận biết quả táo đỏ, quả táo xanh- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1** : Trò chơi : Nói nhanh- Đây là quả gì?**HĐ 2 :** Nhận biết quả táo đỏ, quả táo xanh:- Phát âm- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt, hạt**HĐ 3** : Trò chơi : Hái táo- Xem phim : Quy trình làm táo- Hoạt động tập thể:+ Hái táo+ Phân loại táo**HĐ 4** : Giới thiệu một số thức ăn làm từ quả táo | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2*** *(11/03/2021)*- Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo,  | **HĐ 1** Trò chơi:- Chiếc túi kỳ diệu**HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn táo:- Gọt vỏ- Cắt thành từng miếng- Ăn phần thịt , không ăn vỏ và hạt**HĐ 3** : Chia nhóm- Sắp xếp qui trình ăn táo**HĐ 4** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo | - Tham gia chơi- Nhận biết hoạt động ăn táo- Quan sát , lắng nghe- Chia nhóm thực hiện- Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

- Nhận biết đặc điểm : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn: táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

**3 .Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(16/03/2021)***-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu - Nhận biết đặt điểm : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1**: Trò chơi : Nói nhanh- Đây là quả gì?**HĐ 2 :** Đặc điểm của các loại quả (vỏ, thịt, hạt) :- Quả táo- Quả chuối- Quả dưa hấu**HĐ 3**: Trò chơi : Hái quả+ Phân loại quả**HĐ 4**: Hát bài :- Quả gì | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Chỉ được : hạt, cuống, vỏ, thịt- Phát âm- Tham gia chơi- Hát tập thể |
|  ***Tiết 2*** *(18/03/2021)*- Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo, chuối, dưa hấu |  **HĐ 1:** Trò chơi:- Chiếc túi kỳ diệu **HĐ 2:** Đàm thoại các món ăn từ quả táo, chuối, dưa hấu- Bánh, nước trái cây , mứt, thạch rau cau, kẹo … **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo, chuối, dưa hấu **HĐ 4:** Chia nhóm- Sắp xếp qui trình ăn quả  | - Tham gia chơi- Đàm thoại- Tìm tranh ảnh liên quan đến c loại quả theo yêu cầu- Chia nhóm thực hiện |

**Con mèo**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết con mèo, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết màu lông của con mèo : đen, vàng, trắng

- Lợi ích của con mèo : bắt chuột, làm cảnh

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con mèo

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(23/03/2021)***-** Nhận biết con mèo, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : Nhà em có con mèo- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2 :** Nhận biết con mèo:- Phát âm- Nhận biết các bộ phận : Đầu, mình, chân, đuôi con mèo**HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con mèo- Chia 2 đội- Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con mèo**HĐ 4** : Nhận biết nhiều loại mèo khác nhau: Mèo lông trắng, vàng, đen, tam thể | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2*** *(25/03/2021)*- Lợi ích của con mèo : bắt chuột, làm cảnh- Nhận biết màu long của con mèo : đen, vàng, trắng | **HĐ 1** Trò chơi:- Gỉa tiếng kêu của các con vật**HĐ 2 :** Quan sát tranh: Mèo bắt chuột, trèo cây, bé ôm mèo- Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi mèo**HĐ 3** : Quan sát tranh nói màu lông của con meo trong tranh**HĐ 4** Củng cố:- Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách  | - Tham gia chơi- Quan sát , lắng nghe- Đàm thoại- Nói màu lông của con mèo-Mèo có lông màu vàng, trắng, đenNuôi mèo để làm cảnh, bắt chuột |

**Con gà**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết con gà, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết gà trống, gà mái, gà con

- Lợi ích của con gà : cho trứng, cho thịt

**2.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con gà

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(30/03/2021)***-** Nhận biết con gà, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1**: Hát bài : Gà trống, mèo con, cún con- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2:** Nhận biết con gà :- Phát âm- Nhận biết một số bộ phận: Đầu, mình, chân, đuôi con gà**HĐ 3**: Trò chơi : Ghép tranh con gà- Chia 2 đội- Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con gà**HĐ 4**: Củng cố:- Nhắc lại bài học - Giả tiếng kêu của con gà trống | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi |
| ***Tiết 2*** *(01/04/2021)*- Nhận biết gà trống, gà mái, gà con- Lợi ích của con gà : cho trứng, cho thịt | **HĐ 1** : Hát bài : Đàn gà trong sân- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2 :** Nhận biết nhiều loại gà khác nhau: - Gà trống, gà mái, gà con- Tiếng kêu các loại gà**HĐ 3** Quan sát tranh: thịt gà , trứng gà- Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi gà**HĐ 4** : Củng cố:- Tô màu con gà em thích | - Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Giả tiếng kêuĐàm thoại- Tô màu |

**Con chó**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết con chó, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết màu lông của con chó : đen, vàng, trắng

- Lợi ích của con chó : nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con chó

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(06/04/2021)***-** Nhận biết con chó, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : Gà trống, mèo con và cún con- Đàm thoại về bài hát**HĐ 2 :** Nhận biết con chó:- Phát âm- Nhận biết các bộ phận bên ngoài: Đầu, mình, chân, đuôi con chó**HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con chó- Chia 2 đội- Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con chó**HĐ 4** : Nhận biết nhiều loại chó khác nhau: Chó lông trắng, vàng, đen | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Nhận biết- Phát âm- Tham gia chơi- Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2*** *(08/04/2021)*- Lợi ích của con chó : nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh- Nhận biết nhiều loại chó khác nhau: Chó lông trắng, vàng, đen |  **HĐ 1:** Hát bài : Gà trống, mèo con và cún con- Chỉ các bộ phận của con chó **HĐ 2:** Đàm thoại về nhiều loại chó khác nhau: chó lông trắng, vàng, đen**HĐ 3:** Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi chó **HĐ 4:** Củng cố:\* Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách - Chó có lông màu vàng, trắng, đen- Nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh- Chó có : Đầu, mình, chân, đuôi | - Hát và vỗ tay- Đàm thoại- Tìm tranh ảnh liên quan họat động của con chó- Chó có lông màu vàng, trắng, đen- Nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh- Chó có : Đầu, mình, chân, đuôi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Phân biệt các con vật : Chó, mèo, gà

- Nhận biết bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Lợi ích của việc nuôi các con vật

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình các con vật: Chó, mèo, gà

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(13/04/2021)***-** Phân biệt các con vật : Chó, mèo, gà- Nhận biết bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Trò chơi : Nói nhanh- Đây là con gì?**HĐ 2 :** Ôn: Nhận biết bộ phận : đầu, mình, đuôi, chân của:- Con chó- Con mèo- Con gà**HĐ 3** : Trò chơi : Về đúng nhà**HĐ 4** : Hát bài :- Gà trống, mèo con và cún con | - Quan sát và nói nhanh- Chú ý, quan sát- Phát âm- Tham gia chơi- Hát tập thể |
| ***Tiết 2*** *(15/04/2021)*- Lợi ích của việc nuôi các con vật |  **HĐ 1:** : Trò chơi:Chiếc túi kỳ diệu **HĐ 2:** Đàm thoại lợi ích của việc nuôi chó / gà/ mèo **HĐ 3:** Cho hs quan sát tranh về các con vật: chó, mèo, gà - Tìm tranh ảnh liên quan đến các con vật **HĐ 4:** Chia nhóm :- Ghép tranh :+ Gà+ Chó+ Mèo | - Tham gia chơi- Đàm thoại- Tìm tranh ảnh liên quan - Chia nhóm thực hiện ghép tranh |

**Ngày - Đêm**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết ban ngày, ban đêm dựa vào hiện tượng thiên nhiên.

- Nhận biết hoạt động diễn ra vào ban ngày, ban đêm.

**2. Chuẩn bị**

**-** Tranh ảnh chỉ các hoạt động, tranh ảnh bầu trời ban đêm và ban ngày

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(20/04/2021)*- Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …) | **HĐ 1:** Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời- Đàm thoại về bài hát:+ Bạn vẽ gì?+ Ông mặt trời xuất hiện lúc nào? **HĐ 2:** Giới thiệu bầu trời ban ngày qua tranh:- Có ông mặt trời, bầu trời sáng**HĐ 3 :** Giới thiệu bầu trời ban đêm qua tranh:- Có ông mặt trăng, ngôi sao- Bầu trời tối**HĐ 4:** Tìm bầu trời ban ngày, ban đêm:- Hs quan sát tranh và chỉ đúng tranh theo yêu cầu - Trò chơi : Tranh gì biến mất | - Hát theo.- Đàm thoại cùng gv.- Quan sát và lắng nghe- Chú ý và lặp lại- Quan sát và lắng nghe- Chú ý và lặp lại- Thực hành - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2*** *(22/04/2021)*- Nhận biết hoạt động diễn ra vào ban ngày, ban đêm | **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Cho hs quan sát tranh.- Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết, gọi tên được buổi sáng, buổi tối (ban ngày/ ban đêm) thông qua hoạt động đặc trưng của buổi đó.**HĐ 3:** Thực hành:- Hs đánh dấu X vào các hoạt động diễn ra ban ngày**HĐ 4:** Củng cố | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành. |

**Ôn tập** (5 tiết)

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ

- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường

**-** Nhận biết các đồ dùng trong lớp học : bảng, bàn ghế, tủ đồ chơi, kệ

- Nhận biết 1 số hoạt động trên lớp : tập thể dục, học bài, xếp hàng

- Phân biệt chợ và siêu thị, công viên

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên

**-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

- Nhận biết đặc điểm : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả.

- Nhận biết một số con vật nuôi: chó gà mèo. Biết tên gọi, tiếng kêu, các bộ phận bên ngoài của chúng.

**2. Chuẩn bị**

* Tranh ảnh và vật thật

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(27/04/2021)***-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường- Nhận biết 1 số hoạt động trên lớp : tập thể dục, học bài, xếp hàng | **HĐ 1** Đàm thoại:- Quan sát tranh : Vui chơi, học bài, xếp hàng, ăn cơm, đi vệ sinh- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường**HĐ 2** Trò chơi: Tìm bạn - Phát mỗi trẻ 1 hình - Tìm bạn ghép tranh ( Khu vực – công dụng ) **HĐ 3:** Chia nhóm :- Tìm tranh chỉ các hoạt động trong trường, trong lớp **HĐ 4:** Hát bài : Trường em | - Đàm thoại cùng cô- Tham gia chơi- Tìm tranh chỉ các hoạt động trong trường- Hát tập thể |
| ***Tiết 2*** *(29/04/2021)*- Phân biệt chợ và siêu thị, công viên- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên |  **HĐ 1:** : Cho hs quan sát các tranh : - Quan sát tranh - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Các hoạt động diễn ra ở đâu? **HĐ 2:** Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị:- Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì? **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh : - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị **HĐ 4:** Củng cố:- Cho hs kể lại chợ và siêu thị có những gi?- Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị  | - Nhận biết các hoạt động trong tranh- Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị- Nhận biết các hoạt động trong tranh- Tham gia  |
| ***Tiết 3*** *(04/05/2021)*- Biết cách ăn táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả  | **HĐ 1** Trò chơi:- Chiếc túi kỳ diệu**HĐ 2 :** Ghép tranh các hoạt động ăn quả:- Gọt vỏ- Cắt thành từng miếng- Ăn phần thịt , không ăn vỏ và hạt**HĐ 3** : Chia nhóm- Hái quả- Phân loại quả**HĐ 4** Kể một số món ăn từ quả táo, chuối, dưa hấu | - Tham gia chơi- Sắp xếp hoạt động ăn quả- Chia nhóm thực hiện- Kể tên các món ăn |
| ***Tiết 4*** *(06/05/2021)*- Ôn tập : các con vật nuôi trong nhà | **HĐ 1** : Trò chơi:Bắt chước tiếng kêu của các con vật**HĐ 2 :** Trò chơi :- Tìm con vật theo yêu cầu- Tranh gì biến mất**HĐ 3** - Chia 3 nhóm - Xác định các bộ phận của: con chó, mèo, gà**HĐ 4** : Củng cố;- Trò chơi : Nói nhanh | - Tham gia- Tham gia chơi- Xác định bộ phận : đầu, mình, đuôi, chân- Tham gia chơi |

**Đánh giá, xếp loại hs cuối năm**

(10-14/05/2021)