**Các bạn trong lớp**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết: ảnh, tên gọi, thẻ tên các bạn trong lớp, tên giáo viên

- Nhận biết một số hoạt động trong lớp : ăn, ngủ, chơi

- Nói / chỉ tên các bạn trong lớp

**2. Chuẩn bị**

- Tên, ảnh các hs trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(12/01/2021)*  **-** Nhận biết: ảnh, tên gọi, các bạn trong lớp, tên giao viên  - Nói / chỉ tên các bạn trong lớp | **HĐ 1:** Kể tên các bạn trong lớp  **HĐ 2:** Cho hs nhận biết tên, chỉ được các bạn và thầy cô trong lớp  - Dán ảnh  - Hs lên chỉ và đọc tên cac bạn , cô, trong ảnh  **HĐ 3:** Trò chơi : Tìm bạn  Phát cho hs ảnh và yêu cầu hs tìm bạn trong ảnh  **HĐ 4:** Tìm hiểu các hoạt động trong lớp  - Quan sát tranh : chơi, ngủ, ăn | - Kể tên  - Quan sát  - Từng em lên chỉ và gọi tên  - Tham gia chơi  - Quan sát |
| ***Tiết 2***  *(14/01/2021)*  **-** Nhận biết: ảnh, tên gọi, thẻ tên các bạn trong lớp, tên giao viên  - Nhận biết một số hoạt động trong lớp : ăn, ngủ, chơi | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh :  - Quan sát tranh : chơi, ngủ, ăn  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  **HĐ 2 :** Nhận biết thẻ tên của các bạn trong lớp  - Phát âm  **HĐ 3** : Ghép thẻ tên và ảnh  - Gắn đúng tên với ảnh  **HĐ 4** Trò chơi: tìm bạn | - Quan sát tranh  - Nhân biết hoạt động trong tranh  - Nhận biết thẻ tên  - Gọi tên  - Gắn tên và ảnh  - Tham gia chơi |

**Một số khu vực trong trường**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ

- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường

**2. Chuẩn bị**

- Dạy thực tế trên điều kiện trường

- Tranh các hoạt động trong trường

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(19/01/2021)*  **-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ | **HĐ 1** : Hát bài “ Trường của em ”  - Giới thiệu bài mới  **HĐ 2 :** Quan sát tranh chụp một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ  - Đàm thoại theo tranh :  + Trong tranh vẽ gì ?  + Phát âm tên các khu vực trong trường  **HĐ 3** : Kể tên một số khu vực có trong lớp học của mình : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ  - Từng hs lên kể  **HĐ 4** Trò chơi: Nói nhanh  - Nói tên khu vực trong trường | - Hát tập thể  - Quan sát tranh  - Đàm thoại theo tranh  - Nhận biết các khu vực trong trường  - Gọi tên  - Kể tên khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(21/01/2021)*  **-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ  - Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường | **HĐ 1** : Cho hs quan sát các tranh :  - Quan sát tranh : Vui chơi, học bài, xếp hàng, ăn cơm, đi vệ sinh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  **HĐ 2** Đàm thoại:  - Quan sát tranh : Vui chơi, học bài, xếp hàng, ăn cơm, đi vệ sinh  - Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường  **HĐ 3** : Chia nhóm  - Nối tranh ( Khu vực – công dụng)  **HĐ 4** Hát bài “ Trường của em ” | - Quan sát tranh  - Nhân biết hoạt động trong tranh  - Đàm thoại theo tranh  - Tham gia  - Hát tập thể |

**Công viên/vườn hoa**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi

- Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật

- Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ,

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động trong công viên/ vườn hoa

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(26/01/2021)*  **-** Nhận biết công viên là nơi công cộng, nơi để vui chơi  - Công viên có : vườn hoa, các trò chơi, có các con vật | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Hát bài “ Em đi chơi thuyền ”  - Giới thiệu bài mới  **HĐ 2:** Quan sát tranh  Cho hs xem tranh cảnh công viên :  - Trong công viên có gì?  - Gắn tranh vườn hoa, khu vui chơi, khu nuôi thú cho hs nhận biết  **HĐ 3**: Nhận biết các trò chơi  Cho hs nhận biết các trò chơi trong công viên:  - Xích đu, cầu trượt, bập bênh, tàu lượng, đu quay  **HĐ 4** : Trò chơi : Tranh gì biến mất  - Gắn tranh lên bảng, lấy bớt 1 tranh | - Hát tập thể  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết có trò chơi  - Phát âm  - Tìm tranh |
| ***Tiết 2***  *(28/01/2021)*  - Biết những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ, | **HĐ 1**: Quan sát tranh  - Cho hs quan sát các tranh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Các hoạt động diễn ra ở đâu?  **HĐ2:** Đàm thoại  - Đàm thoại về những qui định trong công viên:  - Khi đi công viên em cần làm gì?  **HĐ 3** : Cho hs nhận biết :  - Nhà vệ sinh công cộng, thùng rác  **HĐ 4** Cũng cố:  - Nhắc lại những qui định trong công viên : đi theo hàng, bỏ rác và đi vệ sinh đúng chỗ, | - Quan sát tranh  - Nhân biết hoạt động trong tranh  - Đàm thoại, nhận biết khi đi công viên em cần gì  - Quan sát , lắng nghe  - Nhắc lại những qui định trong công viên |

**Chợ/Siêu thị**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết siêu thị/ chợ có các quầy hàng

- Phân biệt chợ và siêu thị

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động trong chợ/ siêu thị

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(02/02/2021)*  **-** Nhận biết chợ/ Siêu thị có các quầy hàng | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  Hát bài - giới thiệu bài mới  **HĐ 2:** Quan sát tranh  Quan sát tranh chụp cảnh chợ/ siêu thị :  - Trong chợ/ siêu thị có gì?  - Gắn tranh quầy thịt , quần áo, trái cây, rau củ cho hs nhận biết  **HĐ 3**: Đàm thoại  Cho hs nhận biết đến chợ/ siêu thi để làm gì?  **HĐ 4** : Trò chơi : Tranh gì biến mất  - Gắn tranh lên bảng, lấy bớt 1 tranh | - Hát tập thể  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Đàm thoại  - Tìm tranh |
| ***Tiết 2***  *(04/02/2021)*  **-** Nhận biết siêu thị có các quầy hàng  - Biết những qui định trong siêu thị  - Phân biệt chợ và siêu thị | **HĐ 1:** Quan sát tranh  - Cho hs quan sát các tranh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Các hoạt động diễn ra ở đâu?  **HĐ 2:** Đàm thoại  Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị:  - Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì?  **HĐ 3:** quan sát tranh  - Cho hs quan sát các tranh  - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị  **HĐ 4:** Củng cố:  - Cho hs kể lại chợ và siêu thị có những gi?  - Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị | - Nhận biết và gọi tên các bạn  - Đàm thoại  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Tham gia chơi |

**Ôn tập các địa điểm công cộng**

**1. Mục tiêu**

- Phân biệt chợ và siêu thị/ công viên

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên

**2. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động trong chợ/ siêu thị **/** công viên

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(16/02/2021)*  - Nhận biết các địa điểm công cộng | **HĐ 1** : Hát bài - giới thiệu bài mới  **HĐ 2 :** Quan sát tranh  - Gọi tên các địa điểm công cộng  **HĐ 3** : Nối tranh tương ứng:  Mđ: Nối đúng hoạt động với địa điểm công cộng  **HĐ 4** : Trò chơi : Tìm đúng số nhà | - Hát tập thể  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Nối tranh  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(18/02/2021)*  - Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên | **HĐ 1:** : Quan sát tranh  - Cho hs quan sát các tranh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Các hoạt động diễn ra ở đâu?  **HĐ 2:** Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị, công viên  - Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì ?  **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh :  - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị  **HĐ 4:** Cũng cố:  - Cho hs kể lại chợ và siêu thị, công viên có những gi?  - Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị / công viên | - Nhận biết và gọi tên các bạn  - Gắn tên và ảnh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Tham gia chơi |

**Quả chuối**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết quả chuối

- Nhận biết đặc điểm quả chuối : vỏ, thịt

- Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ quả chuối

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả chuối

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(23/02/2021)*  **-** Nhận biết quả chuối  - Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt | **HĐ 1** : Trò chơi : Nói nhanh  - Đây là quả gì?  **HĐ 2 :** Nhận biết quả chuối  - Phát âm  - Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt  **HĐ 3** : Trò chơi :  - Tìm quả theo yêu cầu  - Tranh gì biến mất  **HĐ 4** : Củng cố  - Chia 2 nhóm  - Ghép tranh quả chuối | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Tham gia |
| ***Tiết 2***  *(25/02/2021)*  - Biết cách ăn chuối và một số thức ăn làm từ quả chuối  , | **HĐ 1** Trò chơi:  - Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn chuối:  - Bóc vỏ  - Cắt thành từng miếng  - Ăn phần thịt , không ăn  **HĐ 3** : Chia nhóm  - Sắp xếp qui trình ăn chuối  **HĐ 4** Cho hs quan sát các tranh :  - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo | - Tham gia chơi  - Nhận biết hoạt động ăn chuối  - Quan sát , lắng nghe  - Chia nhóm thực hiện  - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả chuối |

**Quả dưa hấu**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết quả dưa hấu

- Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn dưa hấu và một số thức ăn làm từ dưa hấu

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả dưa hấu

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(02/03/2021)*  **-** Nhận biết quả dưa hấu  - Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1** : Hát bài - giới thiệu bài mới  **HĐ 2 :** Quan sát tranh quả dưa hấu  - Đây là quả gì?  - Nhận biết đặt điểm quả dưa hấu : vỏ, thịt, hạt  **HĐ 3** : Trò chơi :  - Tìm quả theo yêu cầu  - Tranh gì biến mất  **HĐ 4** : Củng cố  - Chia 2 nhóm  - Xác định đặt điểm quả dưa hấu | - Hát tập thể  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Xác định đặt điểm quả dưa hấu |
| ***Tiết 2***  *(04/03/2021)*  - Biết cách ăn dưa hấu và một số thức ăn làm từ dưa hấu  , | **HĐ 1** Trò chơi:  - Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn dưa hấu:  - Bổ dưa hấu  - Cắt thành từng miếng  - Ăn phần thịt màu đỏ, không ăn vỏ và hạt  **HĐ 3** : Chia nhóm  - Sắp xếp qui trình ăn dưa hấu  **HĐ 4** Đàm thoại các món ăn từ quả dưa hấu:  - Hạt dưa, nước trái cây , mứt, thạch rau cau, kẹo | - Tham gia chơi  - Nhân biết hoạt động ăn dưa hấu  - Quan sát , lắng nghe  - Chia nhóm thực hiện  - Quan sát , lắng nghe |

**Quả táo**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết quả táo đỏ, quả táo xanh

- Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả táo đỏ, quả táo xanh

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(09/03/2021)*  **-** Nhận biết quả táo đỏ, quả táo xanh  - Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1** : Trò chơi : Nói nhanh  - Đây là quả gì?  **HĐ 2 :** Nhận biết quả táo đỏ, quả táo xanh:  - Phát âm  - Nhận biết đặc điểm quả táo : vỏ, thịt, hạt  **HĐ 3** : Trò chơi : Hái táo  - Xem phim : Quy trình làm táo  - Hoạt động tập thể:  + Hái táo  + Phân loại táo  **HĐ 4** : Giới thiệu một số thức ăn làm từ quả táo | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2***  *(11/03/2021)*  - Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo  , | **HĐ 1** Trò chơi:  - Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách ăn táo:  - Gọt vỏ  - Cắt thành từng miếng  - Ăn phần thịt , không ăn vỏ và hạt  **HĐ 3** : Chia nhóm  - Sắp xếp qui trình ăn táo  **HĐ 4** Cho hs quan sát các tranh :  - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo | - Tham gia chơi  - Nhận biết hoạt động ăn táo  - Quan sát , lắng nghe  - Chia nhóm thực hiện  - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

- Nhận biết đặc điểm : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn: táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình , vật thật quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

**3 .Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(16/03/2021)*  **-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu  - Nhận biết đặt điểm : vỏ, thịt, hạt | **HĐ 1**: Trò chơi : Nói nhanh  - Đây là quả gì?  **HĐ 2 :** Đặc điểm của các loại quả (vỏ, thịt, hạt) :  - Quả táo  - Quả chuối  - Quả dưa hấu  **HĐ 3**: Trò chơi : Hái quả  + Phân loại quả  **HĐ 4**: Hát bài :  - Quả gì | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Chỉ được : hạt, cuống, vỏ, thịt  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Hát tập thể |
| ***Tiết 2***  *(18/03/2021)*  - Biết cách ăn táo và một số thức ăn làm từ quả táo, chuối, dưa hấu | **HĐ 1:** Trò chơi:  - Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2:** Đàm thoại các món ăn từ quả táo, chuối, dưa hấu  - Bánh, nước trái cây , mứt, thạch rau cau, kẹo …  **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh :  - Tìm tranh ảnh liên quan đến quả táo, chuối, dưa hấu  **HĐ 4:** Chia nhóm  - Sắp xếp qui trình ăn quả | - Tham gia chơi  - Đàm thoại  - Tìm tranh ảnh liên quan đến c loại quả theo yêu cầu  - Chia nhóm thực hiện |

**Con mèo**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết con mèo, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết màu lông của con mèo : đen, vàng, trắng

- Lợi ích của con mèo : bắt chuột, làm cảnh

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con mèo

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(23/03/2021)*  **-** Nhận biết con mèo, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : Nhà em có con mèo  - Đàm thoại về bài hát  **HĐ 2 :** Nhận biết con mèo:  - Phát âm  - Nhận biết các bộ phận : Đầu, mình, chân, đuôi con mèo  **HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con mèo  - Chia 2 đội  - Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con mèo  **HĐ 4** : Nhận biết nhiều loại mèo khác nhau: Mèo lông trắng, vàng, đen, tam thể | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2***  *(25/03/2021)*  - Lợi ích của con mèo : bắt chuột, làm cảnh  - Nhận biết màu long của con mèo : đen, vàng, trắng | **HĐ 1** Trò chơi:  - Gỉa tiếng kêu của các con vật  **HĐ 2 :** Quan sát tranh: Mèo bắt chuột, trèo cây, bé ôm mèo  - Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi mèo  **HĐ 3** : Quan sát tranh nói màu lông của con meo trong tranh  **HĐ 4** Củng cố:  - Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách | - Tham gia chơi  - Quan sát , lắng nghe  - Đàm thoại  - Nói màu lông của con mèo  -Mèo có lông màu vàng, trắng, đen  Nuôi mèo để làm cảnh, bắt chuột |

**Con gà**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết con gà, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết gà trống, gà mái, gà con

- Lợi ích của con gà : cho trứng, cho thịt

**2.Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con gà

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(30/03/2021)*  **-** Nhận biết con gà, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1**: Hát bài : Gà trống, mèo con, cún con  - Đàm thoại về bài hát  **HĐ 2:** Nhận biết con gà :  - Phát âm  - Nhận biết một số bộ phận: Đầu, mình, chân, đuôi con gà  **HĐ 3**: Trò chơi : Ghép tranh con gà  - Chia 2 đội  - Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con gà  **HĐ 4**: Củng cố:  - Nhắc lại bài học  - Giả tiếng kêu của con gà trống | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(01/04/2021)*  - Nhận biết gà trống, gà mái, gà con  - Lợi ích của con gà : cho trứng, cho thịt | **HĐ 1** : Hát bài : Đàn gà trong sân  - Đàm thoại về bài hát  **HĐ 2 :** Nhận biết nhiều loại gà khác nhau:  - Gà trống, gà mái, gà con  - Tiếng kêu các loại gà  **HĐ 3** Quan sát tranh: thịt gà , trứng gà  - Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi gà  **HĐ 4** : Củng cố:  - Tô màu con gà em thích | - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Giả tiếng kêu  Đàm thoại  - Tô màu |

**Con chó**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết con chó, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Nhận biết màu lông của con chó : đen, vàng, trắng

- Lợi ích của con chó : nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về con chó

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(06/04/2021)*  **-** Nhận biết con chó, các bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Hát bài : Gà trống, mèo con và cún con  - Đàm thoại về bài hát  **HĐ 2 :** Nhận biết con chó:  - Phát âm  - Nhận biết các bộ phận bên ngoài: Đầu, mình, chân, đuôi con chó  **HĐ 3** : Trò chơi : Ghép tranh con chó  - Chia 2 đội  - Ghép tranh : Đầu, mình, đuôi, chân con chó  **HĐ 4** : Nhận biết nhiều loại chó khác nhau: Chó lông trắng, vàng, đen | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Nhận biết  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chú ý ,quan sát |
| ***Tiết 2***  *(08/04/2021)*  - Lợi ích của con chó : nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh  - Nhận biết nhiều loại chó khác nhau: Chó lông trắng, vàng, đen | **HĐ 1:** Hát bài : Gà trống, mèo con và cún con  - Chỉ các bộ phận của con chó  **HĐ 2:** Đàm thoại về nhiều loại chó khác nhau: chó lông trắng, vàng, đen  **HĐ 3:** Đàm thoại : Lợi ích của việc nuôi chó  **HĐ 4:** Củng cố:  \* Nhắc lại câu ghi nhớ trong sách  - Chó có lông màu vàng, trắng, đen  - Nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh  - Chó có : Đầu, mình, chân, đuôi | - Hát và vỗ tay  - Đàm thoại  - Tìm tranh ảnh liên quan họat động của con chó  - Chó có lông màu vàng, trắng, đen  - Nuôi chó để giữ nhà, làm cảnh  - Chó có : Đầu, mình, chân, đuôi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Phân biệt các con vật : Chó, mèo, gà

- Nhận biết bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân

- Lợi ích của việc nuôi các con vật

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, mô hình các con vật: Chó, mèo, gà

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(13/04/2021)*  **-** Phân biệt các con vật : Chó, mèo, gà  - Nhận biết bộ phận : Đầu, mình, đuôi, chân | **HĐ 1** : Trò chơi : Nói nhanh  - Đây là con gì?  **HĐ 2 :** Ôn: Nhận biết bộ phận : đầu, mình, đuôi, chân của:  - Con chó  - Con mèo  - Con gà  **HĐ 3** : Trò chơi : Về đúng nhà  **HĐ 4** : Hát bài :  - Gà trống, mèo con và cún con | - Quan sát và nói nhanh  - Chú ý, quan sát  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Hát tập thể |
| ***Tiết 2***  *(15/04/2021)*  - Lợi ích của việc nuôi các con vật | **HĐ 1:** : Trò chơi:Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2:** Đàm thoại lợi ích của việc nuôi chó / gà/ mèo  **HĐ 3:** Cho hs quan sát tranh về các con vật: chó, mèo, gà  - Tìm tranh ảnh liên quan đến các con vật  **HĐ 4:** Chia nhóm :  - Ghép tranh :  + Gà  + Chó  + Mèo | - Tham gia chơi  - Đàm thoại  - Tìm tranh ảnh liên quan  - Chia nhóm thực hiện ghép tranh |

**Ngày - Đêm**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết ban ngày, ban đêm dựa vào hiện tượng thiên nhiên.

- Nhận biết hoạt động diễn ra vào ban ngày, ban đêm.

**2. Chuẩn bị**

**-** Tranh ảnh chỉ các hoạt động, tranh ảnh bầu trời ban đêm và ban ngày

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(20/04/2021)*  - Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …) | **HĐ 1:** Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời  - Đàm thoại về bài hát:  + Bạn vẽ gì?  + Ông mặt trời xuất hiện lúc nào?  **HĐ 2:** Giới thiệu bầu trời ban ngày qua tranh:  - Có ông mặt trời, bầu trời sáng  **HĐ 3 :** Giới thiệu bầu trời ban đêm qua tranh:  - Có ông mặt trăng, ngôi sao  - Bầu trời tối  **HĐ 4:** Tìm bầu trời ban ngày, ban đêm:  - Hs quan sát tranh và chỉ đúng tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Tranh gì biến mất | - Hát theo.  - Đàm thoại cùng gv.  - Quan sát và lắng nghe  - Chú ý và lặp lại  - Quan sát và lắng nghe  - Chú ý và lặp lại  - Thực hành  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(22/04/2021)*  - Nhận biết hoạt động diễn ra vào ban ngày, ban đêm | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Cho hs quan sát tranh.  - Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết, gọi tên được buổi sáng, buổi tối (ban ngày/ ban đêm) thông qua hoạt động đặc trưng của buổi đó.  **HĐ 3:** Thực hành:  - Hs đánh dấu X vào các hoạt động diễn ra ban ngày  **HĐ 4:** Củng cố | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành. |

**Ôn tập** (5 tiết)

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ

- Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường

**-** Nhận biết các đồ dùng trong lớp học : bảng, bàn ghế, tủ đồ chơi, kệ

- Nhận biết 1 số hoạt động trên lớp : tập thể dục, học bài, xếp hàng

- Phân biệt chợ và siêu thị, công viên

- Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên

**-** Phân biệt quả táo đỏ, quả táo xanh, quả chuối, quả dưa hấu

- Nhận biết đặc điểm : vỏ, thịt, hạt

- Biết cách ăn táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả.

- Nhận biết một số con vật nuôi: chó gà mèo. Biết tên gọi, tiếng kêu, các bộ phận bên ngoài của chúng.

**2. Chuẩn bị**

* Tranh ảnh và vật thật

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(27/04/2021)*  **-** Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học, sân trường, nhà ăn, nhà vệ sinh, phòng ngủ  - Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường  - Nhận biết 1 số hoạt động trên lớp : tập thể dục, học bài, xếp hàng | **HĐ 1** Đàm thoại:  - Quan sát tranh : Vui chơi, học bài, xếp hàng, ăn cơm, đi vệ sinh  - Nhận biết công dụng của các khu vực trong trường  **HĐ 2** Trò chơi: Tìm bạn  - Phát mỗi trẻ 1 hình  - Tìm bạn ghép tranh ( Khu vực – công dụng )  **HĐ 3:** Chia nhóm :  - Tìm tranh chỉ các hoạt động trong trường, trong lớp  **HĐ 4:** Hát bài : Trường em | - Đàm thoại cùng cô  - Tham gia chơi  - Tìm tranh chỉ các hoạt động trong trường  - Hát tập thể |
| ***Tiết 2***  *(29/04/2021)*  - Phân biệt chợ và siêu thị, công viên  - Biết những qui định trong chợ/ siêu thị/ công viên | **HĐ 1:** : Cho hs quan sát các tranh :  - Quan sát tranh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Các hoạt động diễn ra ở đâu?  **HĐ 2:** Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị:  - Khi đi chợ và siêu thị em cần làm gì?  **HĐ 3:** Cho hs quan sát các tranh :  - Tìm tranh ảnh chỉ các hoạt động có ở chợ và siêu thị  **HĐ 4:** Củng cố:  - Cho hs kể lại chợ và siêu thị có những gi?  - Nhắc lại những qui định trong chợ và siêu thị | - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Đàm thoại về những qui định trong chợ và siêu thị  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  - Tham gia |
| ***Tiết 3***  *(04/05/2021)*  - Biết cách ăn táo, chuối, dưa hấu và một số thức ăn làm từ các loại quả | **HĐ 1** Trò chơi:  - Chiếc túi kỳ diệu  **HĐ 2 :** Ghép tranh các hoạt động ăn quả:  - Gọt vỏ  - Cắt thành từng miếng  - Ăn phần thịt , không ăn vỏ và hạt  **HĐ 3** : Chia nhóm  - Hái quả  - Phân loại quả  **HĐ 4** Kể một số món ăn từ quả táo, chuối, dưa hấu | - Tham gia chơi  - Sắp xếp hoạt động ăn quả  - Chia nhóm thực hiện  - Kể tên các món ăn |
| ***Tiết 4***  *(06/05/2021)*  - Ôn tập : các con vật nuôi trong nhà | **HĐ 1** : Trò chơi:  Bắt chước tiếng kêu của các con vật  **HĐ 2 :** Trò chơi :  - Tìm con vật theo yêu cầu  - Tranh gì biến mất  **HĐ 3** - Chia 3 nhóm  - Xác định các bộ phận của: con chó, mèo, gà  **HĐ 4** : Củng cố;  - Trò chơi : Nói nhanh | - Tham gia  - Tham gia chơi  - Xác định bộ phận : đầu, mình, đuôi, chân  - Tham gia chơi |

**Đánh giá, xếp loại hs cuối năm**

(10-14/05/2021)