**TUẦN 19**

 *( Từ ngày 11/1/2021 đến 15/1/2021)*

 **Bài: Hình vuông – hình tròn ( 5tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn.

**-** Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật**.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán 1. Các mô hình hình vuông, hình tròn

- Các đồ vật thật có dạng hình vuông, hình tròn.

 **III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**11/1/2021* - Nhận biết được hình vuông,hình tròn |  *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn- Đưa 2 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét, - Yêu cầu hs quan sát 2 hình trên trong hình vẽ ở SGK; yêu cầu hs quan sát và đọc tên từng hình.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 2:**12/1/2021*- **-** Nhận biết được  các dạng hình trên  thông qua các đồ  vật thật**.** |  *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn*2. Hoạt động***\* Bài 1:** Nhận dạng các hình- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2**: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời**\* Bài 3:** Phân tích nhận dạng các hình rồi đếm \* Trò chơi : Ai nhanh hơn*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết3:**13/1/2021*Phân tích được các hình |  *1. Giới thiệu bài:*- Chơi trò choi : Ô cửa bí mật *2. Hoạt động***\* Bài 1:** Nhận biết các hình thích hợp rồi đếm- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2**: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời**\* Bài 3:** nhận biết các hình trong bức tranh và tìm số thích hợp\* Bài 4: Tìm các hình theo yêu cầu \* Trò chơi : Ai nhanh hơn*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS thực hiện- HS thực hiện- Hs thực hành- Cả lớp cùng chơi |
| *Tiết4,5:**14,15/1/2021* |  *1. Giới thiệu bài:*- Chơi trò choi : Ô cửa bí mật *2. Hoạt động***\* Bài 1:** Nhận biết các hình thích hợp rồi đếm- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2**: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời**\* Bài 3:** nhận biết các hình trong bức tranh và tìm số thích hợp\* Bài 4: Tìm các hình theo yêu cầu \* Trò chơi : Ai nhanh hơn*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS thực hiện- HS thực hiện- Hs thực hành- Cả lớp cùng chơi |

**TUẦN 20**

 *( Từ ngày 18/1/2021 đến 22/1/2021)*

Bài:  **Hình tam giác, hình chữ nhật (5 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về hình tam giác, hình chữ nhật.

**-** Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật**.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán 1. Các mô hình hình tam giác, hình chữ nhật.

- Các đồ vật thật có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**18/1/2021* - Nhận biết được hình tam giác ,hình chữ nhật | *1. 11. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính, đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 3: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong từng hình- GV: Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật? -HS tìm và trả lời*.* *3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 2:**19/1/2021*- **-** Nhận biết được  các dạng hình trên thông qua các đồ  vật thật**.** |  1*. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát biển báo giao thông có dạng hình tam giác và nói : Biển báo này có dạng hình tam giác- Giới thiệu mô hình bìa hình tam giác và nói: Đây là hình tam giác-Tương tự GV giới thiệu với khung tranh hình chữ nhật và mô hình hình chữ nhật để giới thiệu hình chữ nhật- Đưa 2 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét, - Yêu cầu hs quan sát 2 hình trên trong hình vẽ ở SGK; yêu cầu hs quan sát và đọc tên từng hình.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình a/ Tìm hình tròn b/ Tìm hình tam giác c/ Tìm hình vuông d/ Tìm hình chữ nhật *3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết4,5:**20.21/1/2021* | 1*. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát biển báo giao thông có dạng hình tam giác và nói : Biển báo này có dạng hình tam giác- Giới thiệu mô hình bìa hình tam giác và nói: Đây là hình tam giác-Tương tự GV giới thiệu với khung tranh hình chữ nhật và mô hình hình chữ nhật để giới thiệu hình chữ nhật- Đưa 2 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét, - Yêu cầu hs quan sát 2 hình trên trong hình vẽ ở SGK; yêu cầu hs quan sát và đọc tên từng hình.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình a/ Tìm hình tròn b/ Tìm hình tam giác c/ Tìm hình vuông d/ Tìm hình chữ nhật*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô |

**TUẦN 21**

 *( Từ ngày 1/2/2021 đến 5/2/2021)*

Bài:  **Thực hành lắp ghép, xếp hình (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận dạng được hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.)

- Nắm được các thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành một hình tổng hợp theo yêu cầu.

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích tổng hợp khi xếp, ghép các hình

- Tạo hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình để xếp , ghép ( theo các bài trong SGK)

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp , ghép hình

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1,2:**1,2/1/2021* - Nhận dạng được hình vuông,hình tròn,tam giác ,chữ nhật |  *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV giới thiệu bộ hình ghép (gồm 5 miếng bìa như SGK). -GV: Bạn Mai và bạn Việt đã ghép được các hình rất đẹp . Bây giờ lớp chúng ta tiến hành ghép hình như bạn Mai và bạn Việt nhé- GV phân chia HS ghép theo nhóm- GV theo dõi hướng dẫn HS ghép.- Từng HS thực hiện ghép trước lớp.-GV cùng Hs nhận xét*3. Hoạt động:***\* Bài 1:** **-** Gv cho Hs quan sát 3 miếng bìa như trong SGK- Cho Hs nhận dạng hình : ? Hình a) là hình gì?  Vậy từ 3 tấm bìa trên các em hãy ghép thành HCN như hình a ) nhé- HS tiến hành ghép. GV theo dõi, hướng dẫn*4. Củng cố, dặn dò* - GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs.  | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 3:**3/1/2021*- **- N**ắm được các  thao tác đơn giản  khi xếp**.** |  *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động:***\* Bài 1: Cắt ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS cắt ghép hình như SGK - GV mời HS thực hiện cắt ghép trước lớp  - GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát tổng thể hình dạng của 8 miếng bìa và mẫu ghép hình 3 với hình B, lựa chọn mỗi miếng bìa ở cột thứ nhất với một tấm bìa thích hợp ở cột thứ hai để ghép được các hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật. - GV mời HS lên bảng thực hiện.- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs.  | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết 4:**4/1/2021*- **-** Nhận biết được  các dạng hình trên  thông qua các đồ  vật thật**.** | *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV giới thiệu bộ hình ghép (gồm 5 miếng bìa như SGK). -GV: Bạn Mai và bạn Việt đã ghép được các hình rất đẹp . Bây giờ lớp chúng ta tiến hành ghép hình như bạn Mai và bạn Việt nhé- GV phân chia HS ghép theo nhóm- GV theo dõi hướng dẫn HS ghép.- Từng HS thực hiện ghép trước lớp.-GV cùng Hs nhận xét*3. Hoạt động:***\* Bài 1:** **-** Gv cho Hs quan sát 3 miếng bìa như trong SGK- Cho Hs nhận dạng hình : ? Hình a) là hình gì?  Vậy từ 3 tấm bìa trên các em hãy ghép thành HCN như hình a ) nhé- HS tiến hành ghép. GV theo dõi, hướng dẫn*4. Củng cố, dặn dò* - GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô |
| *Tiết 5:**5/1/2021*- **-** Kỹ năng xếp thành thạo | *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động:***\* Bài 1: Cắt ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS cắt ghép hình như SGK - GV mời HS thực hiện cắt ghép trước lớp  - GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát tổng thể hình dạng của 8 miếng bìa và mẫu ghép hình 3 với hình B, lựa chọn mỗi miếng bìa ở cột thứ nhất với một tấm bìa thích hợp ở cột thứ hai để ghép được các hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật. - GV mời HS lên bảng thực hiện.- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô |

**TUẦN 23**

 *( Từ ngày 15/2/2021 đến 19/2/2021)*

Bài:  **Luyện tập chung (5 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận dạng được hình đã học( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.) thông qua vật thật.

- Làm quen phân tích, tổng hợp hình, phát triển tính độc lập, sáng tạo ..... khi thực hiện xếp, ghép hình, đếm hình. Bước đầu phát triển tư duy lô gic khi xếp ghép hình theo các nhóm có quy luật.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số que tính , các hình trong bộ đồ dùng học toán

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm vật thật tranh ảnh

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**15/2/2021* - Nhận dạng được hình vuông,hình tròn,tam giác ,chữ nhật |  *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động:***\*Bài 1: Nhận dạng đắc điểm hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ và tìm ra quy luật theo đặc điểm nhóm hình để tìm hình thích hợpa) Xếp nhóm hình theo quy luật về màu sắcb) Xếp nhóm hình theo quy luật về hình dạng- HS tìm ra hình thích hợp để xếp.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Xếp hình**- GV nêu yêu cầu của bài. a)Cho HS quan sát xếp các que tính để được như hình vẽ trong SGK b) Yêu cầu học sinh bằng 8 que tính xếp thành một hình có 2 hình vuông-HS thực hiện, GV theo dõi chỉ dẫn- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs. - Yêu cầu hs quan sát 2 hình trên trong hình vẽ ở SGK; yêu cầu hs quan sát và đọc tên từng hình. | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 2,3:**16,17/2/2021*- **-** Nhận biết được  các dạng hình trên  thông qua các đồ  vật thật**.** |  *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn*2. Hoạt động***\* Bài 1:** Nhận dạng các hình- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2**: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời**\* Bài 3:** Phân tích nhận dạng các hình rồi đếm \* Trò chơi : Ai nhanh hơn*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết4,5:**18.19/2/2021**Phân tích được các hình* |  *1. Giới thiệu bài:*- Chơi trò choi : Ô cửa bí mật *2. Hoạt động***\* Bài 1:** Nhận biết các hình thích hợp rồi đếm- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2**: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời**\* Bài 3:** nhận biết các hình trong bức tranh và tìm số thích hợp\* Bài 4: Tìm các hình theo yêu cầu \* Trò chơi : Ai nhanh hơn*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học- Gv nhận xét , kết luận | - HS thực hiện- HS thực hiện- Hs thực hành- Cả lớp cùng chơi |

**TUẦN 24**

 *( Từ ngày 22/2/2021 đến 26/2/2021*

Bài:  **Vị trí định hướng trong không gian (5 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**-** Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

 **II. CHUẨN BỊ:**

 - Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

 -Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**22/2/2021* - Định hướng được không gian : Trước sau –trên dưới ,… |  1. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá\* Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét3/Luyện tập\*Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả\*Bài 2: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài. | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 2,3:**23,24/2/2021*- **-** Phát triển trí tượng tượng không gian |  1. Giới thiệu bài:- GV giới thiệu trực tiếp 2. Khám phá: Phải – Trái a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.b) Cho HS quan sát tranh, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.- GV kết luận3. Luyện tập\* Bài 1:  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: HS tự quan sát vị trí các hình đã cho (trong SGK) để xác định bên trái là khối hình nào, bên phải là khối hình nào.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét\* Bài 2: - GV nêu yêu cầu của bài.-HS quan sát hình, từ đó xác định được vị trí mỗi hình theo yêu cầu của đề bài. - GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét3.Củng cố, dặn dò- GV nhận xét tiết học 1. Giới thiệu bài:- GV giới thiệu trực tiếp.2. Khám phá:- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn2. Hoạt động\* Bài 1: Nhận dạng các hình - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét\* Bài 2: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời\* Bài 3: Phân tích nhận dạng các hình rồi đếm \* Trò chơi : Ai nhanh hơn3. Củng cố, dặn dò- GV nhận xét tiết học - Gv nhận xét , kết luận | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết 4,5:**25,26/2/2021*- Xác định được vị trí giữa các hình. | 1. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá\* Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét3/Luyện tập\*Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả\*Bài 2: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài. | - HS thực hiện- HS thực hiện- Hs thực hành- Cả lớp cùng chơi |

**TUẦN 25**

 *( Từ ngày 1/3/2021 đến 5/3/2021)*

Bài:  **Vị trí định hướng trong không gian (5 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**-** Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

 **II. CHUẨN BỊ:**

 - Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

 -Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**1/3/2021* - Định hướng được không gian : Trước sau –trên dưới ,… |  1. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá\* Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét3/Luyện tập\*Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả\*Bài 2: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài. | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 2,3:**2,3/3/2021*- **-** Phát triển trí tượng tượng không gian |  1. Giới thiệu bài:- GV giới thiệu trực tiếp 2. Khám phá: Phải – Trái a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.b) Cho HS quan sát tranh, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.- GV kết luận3. Luyện tập\* Bài 1:  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: HS tự quan sát vị trí các hình đã cho (trong SGK) để xác định bên trái là khối hình nào, bên phải là khối hình nào.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét\* Bài 2: - GV nêu yêu cầu của bài.-HS quan sát hình, từ đó xác định được vị trí mỗi hình theo yêu cầu của đề bài. - GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét3.Củng cố, dặn dò- GV nhận xét tiết học 1. Giới thiệu bài:- GV giới thiệu trực tiếp.2. Khám phá:- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn2. Hoạt động\* Bài 1: Nhận dạng các hình - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét\* Bài 2: Qan sát các hình rồi chỉ ra hình thích hợp theo câu trả lời\* Bài 3: Phân tích nhận dạng các hình rồi đếm \* Trò chơi : Ai nhanh hơn3. Củng cố, dặn dò- GV nhận xét tiết học - Gv nhận xét , kết luận | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết 4,5:**4,5/3/2021*- Xác định được vị trí giữa các hình. | 1. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá\* Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét3/Luyện tập\*Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả\*Bài 2: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài. | - HS thực hiện- HS thực hiện- Hs thực hành- Cả lớp cùng chơi |

**TUẦN 26**

 *( Từ ngày 8/3/2021 đến 12/3/2021*

**Bài: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật (5 tiết)**

I. MỤC TIÊU: Giúp HS

- Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và ĐDHT.

- Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế, có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật (bằng bìa, nhựa,…).

- Sưu tầm những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Các khối lập phương nhỏ để xếp, ghép hình.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**8/3/2021* -Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và ĐDHT. |  1. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá:-Thông qua đồ vật thật (hộp quà, xúc xắc) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối lập phương (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).-Thông qua đồ vật thật (bể cá, loa thùng) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tưởng khối hộp chữ nhật (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).3. Hoạt động: \*Bài 1: Những hình nào là khối lập phương \*Bài 2: Những hình nào là khối hộp chữ nhật -Yêu cầu HS quan sát các hình khối, từ đó nhận ra được hình nào là khối hộp chữ nhật.. Khởi động | -HS lắng nghe-HS trả lời - HS trả lời- HS thực hiện |
| *Tiết 2,3:**9.10/3/2021*- **-** Phát triển trí tượng tượng không gian | 1. Khởi động- Ổn định tổ chức***-*** Giới thiệu bài :2. Hoạt động:\*Bài 1: - GV nêu yêu cầu bài tậpa/ HD Hs làm BT-Mỗi HS tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật trong hình vẽ nối với khối ở dưới mỗi hình thích hợp đó.- GV mời HS nêu trước lớpb/Mỗi em có thể nêu tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật mà các em biết trong thực tế quanh ta.\* Bài 2:  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: - GV có thể phóng to hình vẽ trong SGK hoặc chiếu lên bảng để HS quan sát, rồi tự trả lời các câu hỏi của bài toán.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét3. Củng cố, dặn dò:- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết 4,5:**11.12/3/2021* -Thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật. | 1. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá:-Thông qua đồ vật thật (hộp quà, xúc xắc) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối lập phương (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).-Thông qua đồ vật thật (bể cá, loa thùng) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tưởng khối hộp chữ nhật (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).3. Hoạt động: \*Bài 1: Những hình nào là khối lập phương \*Bài 2: Những hình nào là khối hộp chữ nhật -Yêu cầu HS quan sát các hình khối, từ đó nhận ra được hình nào là khối hộp chữ nhật.. Khởi độn | - HS thực hiện- HS thực hiệnHs thực hành- Cả lớp cùng chơi |

**TUẦN 27**

 *( Từ ngày 13/3/2021 đến 19/3/2021*

**Bài: Luyện tập chung (5tiết)**

I. MỤC TIÊU :

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).

- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian.

- Phát triển trí tưởng tượng định hướng trong không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

 II. CHUẨN BỊ:

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**15/3/2021* - Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).  |  **1**. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài 3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình nhận biết hình nào là khối lập phương, hình nào lag khối hộp chữ nhật.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình chỉ ra đâu là mặt trước, mặt phải , mặt trên của xúc xích, rồi tìm ra số chấm thích hợp ở mỗi mặt- GV cho HS làm việc theo nhóm đôi- GV cùng HS nhận xét \*Bài 3: Câu nào đúng?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.-HS nêu kết quả đếm được, rồi chọn câu đúng - GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 4: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ đếm xem có tất cả mấy khối lập phương trong hình vẽ ( 8)- Yêu cầu HS xếp thành một khối lập phương lớn.- HS thực hiện xếp theo nhóm- GV theo dõi chỉ dẫn từng nhóm3.Củng cố, dặn dò- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà sát và nhận biết hình nào có khối lập phương, hình nào có khối hộp chữ nhật  | -HS lắng nghe- Chú ý theo dõi-HS quan sát.- Hs trả lời- HS nêu-HS quan sát.- HS nêu- HS đếm rồi trình bày kết quả- HS thực hiện |
| *Tiết 2,3:**16,17/3/2021*- **-** Phát triển trí tượng tượng không gian | 1. Khởi động- Ổn định tổ chức***-*** Giới thiệu bài :2. Hoạt động:\*Bài 1: - GV nêu yêu cầu bài tậpa/ HD Hs làm BT-Mỗi HS tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật trong hình vẽ nối với khối ở dưới mỗi hình thích hợp đó.- GV mời HS nêu trước lớpb/Mỗi em có thể nêu tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật mà các em biết trong thực tế quanh ta.\* Bài 2:  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: - GV có thể phóng to hình vẽ trong SGK hoặc chiếu lên bảng để HS quan sát, rồi tự trả lời các câu hỏi của bài toán.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét3. Củng cố, dặn dò:- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết 4,5:**11.12/3/2021* -- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian. | 11. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá\* Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét3/Luyện tập\*Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả\*Bài 2: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.. - GV cùng HS nhận xét3. Củng cố, dặn dò:- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS thực hiệnHs thực hành- HS trả lời- HS thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe |

**TUẦN 28**

 *( Từ ngày 29/3/2021 đến 2/4/2021*

**Bài: ÔN TẬP**

I. MỤC TIÊU :

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).

- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian.

- Phát triển trí tưởng tượng định hướng trong không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

 II. CHUẨN BỊ:

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:**29/3/2021* - Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).  |  **1**. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài 3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình nhận biết hình nào là khối lập phương, hình nào lag khối hộp chữ nhật.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình chỉ ra đâu là mặt trước, mặt phải , mặt trên của xúc xích, rồi tìm ra số chấm thích hợp ở mỗi mặt- GV cho HS làm việc theo nhóm đôi- GV cùng HS nhận xét \*Bài 3: Câu nào đúng?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.-HS nêu kết quả đếm được, rồi chọn câu đúng - GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 4: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ đếm xem có tất cả mấy khối lập phương trong hình vẽ ( 8)- Yêu cầu HS xếp thành một khối lập phương lớn.- HS thực hiện xếp theo nhóm- GV theo dõi chỉ dẫn từng nhóm3.Củng cố, dặn dò- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà sát và nhận biết hình nào có khối lập phương, hình nào có khối hộp chữ nhật  | -HS lắng nghe- Chú ý theo dõi-HS quan sát.- Hs trả lời- HS nêu-HS quan sát.- HS nêu- HS đếm rồi trình bày kết quả- HS thực hiện |
| *Tiết 2,3:**30,31/3/2021*- **-** Phát triển trí tượng tượng không gian | 1. Khởi động- Ổn định tổ chức***-*** Giới thiệu bài :2. Hoạt động:\*Bài 1: - GV nêu yêu cầu bài tậpa/ HD Hs làm BT-Mỗi HS tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật trong hình vẽ nối với khối ở dưới mỗi hình thích hợp đó.- GV mời HS nêu trước lớpb/Mỗi em có thể nêu tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật mà các em biết trong thực tế quanh ta.\* Bài 2:  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: - GV có thể phóng to hình vẽ trong SGK hoặc chiếu lên bảng để HS quan sát, rồi tự trả lời các câu hỏi của bài toán.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét3. Củng cố, dặn dò:- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS làm theo hướng dẫn của cô- HS thực hiện |
| *Tiết 4,5:**1,2/4/2021* -- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian. | 11. Khởi động- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :2. Khám phá\* Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).3. Hoạt động: \*Bài 1: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét\*Bài 2:- GV nêu yêu cầu bài tập-HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét3/Luyện tập\*Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả\*Bài 2: - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.. - GV cùng HS nhận xét3. Củng cố, dặn dò:- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe- HS thực hiệnHs thực hành- HS trả lời- HS thực hiện- HS thực hiện- HS lắng nghe |