**Ôn tập**

**I.Mục tiêu**

- Nhận biết được một số đồ dùng trong nhà vệ sinh dùng để vệ sinh phòng: ca, xô nước, vòi nước, xà phòng, cây lau nhà vệ sinh...

- Biết được công dụng của một số đồ dùng trong nhà vệ sinh.

- Biết thao tác (sử dụng) một số đồ dùng trong nhà vệ sinh.

- Biết chùi rửa sau khi đi vệ sinh (có sự trợ giúp).

**II.Chuẩn bị**

- Tranh vẽ , một số dung cu trong nhà vệ sinh

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(11/01/2021)*  - Biết được công dụng của một số đồ dùng trong nhà vệ sinh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”. gọi tên một số đồ dùng trong nhà vệ sinh. Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết được công dụng của một số đồ dùng trong nhà vệ sinh.  Ví dụ: xô để chứa nước, ca để múc nước…  **HĐ 3:** Thực hành: nhắc lại công dụng của một số đồ dùng trong nhà vệ sinh.  **HĐ 4:** Nhắc lại nội dung bài học.  Giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh chung cho sạch sẽ. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(12/01/2021)*  Biết thao tác (sử dụng) một số đồ dùng trong nhà vệ sinh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”. Học sinh gọi tên các đồ dùng. Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn thao tác (sử dụng) một số đồ dùng trong nhà vệ sinh:  - Giật nước bồn cầu - Mở nước vòi xịt  **HĐ 3:** Thực hành: thực hiện theo yêu cầu  **HĐ 4:** Nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3,4***  *(13,15/01/2021)*  Biết chùi rửa sau khi đi vệ sinh (có sự trợ giúp). | **HĐ 1:** Hát: “Một đoàn tàu”. Làm một đoàn tàu và đi thẳng hàng ra nhà vệ sinh.  **HĐ 2:** H/dẫn hs biết chùi rửa sau khi đi VS  Hướng dẫn bằng tranh ảnh .  **HĐ 3:** Thực hành: Cầm tay chỉ việc cho từng em khi các em các em đi vệ sinh. | - Hát và vận động theo bài hát.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |

**Rửa tay như thế nào**

**I.Mục tiêu**

- Biết lấy xà phòng khi rửa tay.

- Không nghịch nước, nghịch xà phòng khi rửa tay.

- Biết thực hiện các thao tác rửa tay cho đúng:

+ Làm ướt tay.

+ Dùng xà phòng rửa tay.

+ Biết quy trình rửa tay: rửa lòng bàn tay, rửa mu bàn tay, rửa cổ tay và các kẻ tay.

**II.Chuẩn bị**

Vòi nước, khăn lau tay, xà phòng rửa tay.

**III.Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  (*18/01/2021*)  Biết lấy xà phòng khi rửa tay. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đưa tay ra nào!”. Đàm thoại về trò chơi và g/thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết lấy xà phòng khi rửa tay.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại thời điểm cần rửa tay và biết lấy xà phòng khi rửa tay.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại nội dung bài học.  - Giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cho sạch sẽ.  - Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập.  - Nhắc nhở một số em. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  (*19/01/2021*)  Không nghịch nước, nghịch xà phòng khi rửa tay. | **HĐ 1:** Hát bài: “Đôi bàn tay của em”. Đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài .  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết không nghịch nước, nghịch xà phòng khi rửa tay.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân không để cho mặt của mình bị bẩn. | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3***  (*20/01/2021*)  Biết thực hiện các thao tác rửa tay cho đúng:  - Biết làm ướt tay.  - Biết mở vòi nước và làm ướt tay. | **HĐ 1:** Hát bài: “Đôi bàn tay của em”. Đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài .  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết thực hiện các thao tác rửa tay cho đúng:  - Biết làm ướt tay.  - Biết mở vòi nước và làm ướt tay.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 4***  (*22/01/2021*)  - Biết thực hiện các thao tác rửa tay cho đúng:  - Biết dùng xà phòng rửa tay. | **HĐ 1:** Hát bài: “đôi bàn tay của em”. đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết thực hiện các thao tác rửa tay cho đúng:  - Biết làm ướt tay.  - Biết dùng xà phòng rửa tay.  Biết mở vòi nước và làm ướt tay.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. | - Hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**Tay sạch – tay bẩn**

**I.Mục tiêu**

- Biết phân biệt được tay sạch – tay bẩn.

- Nói được các thời điểm cần phải rửa tay: rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị dơ bẩn.

- Biết rửa tay đúng cách.

- Biết rửa tay và lau khô tay.

**II.Chuẩn bị**

- Vòi nước, khăn lau tay.

**III.Hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  (*25/01/2021*)  Biết phân biệt được tay sạch – tay bẩn. | **HĐ 1:** Hát bài: “đôi bàn tay của em”. đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết phân biệt được tay sạch – tay bẩn.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân không để cho mặt của mình bị bẩn. | Tham gia và nghe gv giới thiệu bài.  Quan sát và thực hiện.  Thực hiện.  Lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiế2***  (*26/01/2021*)  Nói được các thời điểm cần phải rửa tay: cần rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị giơ bẩn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “đưa tay ra nào!”. đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết nói được các thời điểm cần phải rửa tay: cần rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị giơ bẩn.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại thời điểm cần rửa mặt.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cho sạch sẽ.  Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập.  Nhắc nhở một số em. | Tham gia trò chơi.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiết 3***  (*27/01/2021*)  Biết rửa tay đúng cách. | **HĐ 1:** Hát bài: “đôi bàn tay của em”. đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết rửa tay đúng cách.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân không để cho mặt của mình bị bẩn. | Hát theo.  Quan sát và thực hiện theo yê cầu.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 4***  (*29/01/2021*)  Biết rửa tay và lau khô tay. | **HĐ 1:** Hát bài: “đôi bàn tay của em”. đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết rửa tay đúng cách và lau khô tay.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân không để cho mặt của mình bị bẩn. | Hát theo.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**Ôn tập: kĩ năng rửa tay**

**I.Mục tiêu**

- Biết lấy nước và rửa tay đúng cách.

- Biết rửa tay đúng cách và biết lau khô tay khi rửa xong.

**II.Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng để rửa tay: ca, khăn lau tay, nước sạch, xà phòng.

**III.Hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1,2***  (*1,2/2/2021*)  Biết lấy nước và rửa tay đúng cách. | **HĐ 1:** Hát bài: “đôi bàn tay của em”. đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs lấy nước và rửa tay đúng cách.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân không để cho tay của mình bị bẩn. | - Tham gia và nghe gv giới thiệu bài.    - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện. |
| ***Tiết 3,4***  (*3,5/2/2021*)  Biết rửa tay đúng cách và biết lau khô tay khi rửa xong. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Khéo tay hay làm”. Đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết rửa tay đúng cách và biết lau khô tay khi rửa xong.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại thời điểm cần rửa mặt.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại nội dung bài học.  - Giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cho sạch sẽ.  - Nhắc nhở một số em. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |

**Hiệu cắt tóc**

**I.Mục tiêu**

- Nhận biết được khi nào thì bạn trai cần cắt tóc.

- Làm quen với tiệm cắt tóc - Nhận diện người thợ cắt tóc.

- Các dụng cụ dùng để cắt tóc.

**II.Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng để rửa tay: ca, khăn lau tay, nước sạch, xà phòng.

**III.Hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  (*15/02/2021*)  Nhận biết được khi nào thì bạn trai cần cắt tóc. | **HĐ 1:** Hát bài: “Tình bạn”. đàm thọai về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được khi nào thì bạn trai cần cắt tóc.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc tên bài vừa học. | - Tham gia và nghe gv giới thiệu bài.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện.  - Nhắc tên bài vừa học |
| ***Tiết 2***  (*16/02/2021*)  Làm quen với tiệm cắt tóc. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bé khéo tay hay làm”.Đàm thoại và giới thiệu bài họ  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs tham gia một số trò chơi giả vờ để làm quen với tiệm cắt tóc.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  -Tham gia.  - Nhắc lại nội dung bài họ |
| ***Tiết 3***  (*17/02/2021*)  Nhận diện người thợ cắt tóc. | **HĐ 1:** Kể chuyện sáng tạo: “Anh thợ chăm chỉ”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận diện người thợ cắt tóc.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học. | - Lắng nghe gv kể chuyện.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  (*19/02/2021*)  Các dụng cụ dùng để cắt tóc. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận diện các dụng cụ của người thợ cắt tóc.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học. | - Tham gia trò chơi.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia. |

**Chiếc mũ xinh**

**I.Mục tiêu**

- Chỉ ra hoặc lấy đúng mũ/ nón của mình.

- Nêu được ý nghĩa của việc đội mũ/ nón.

**II.Chuẩn bị**

- Mũ vải và mũ bảo hiểm của hs

**III.Hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  (*22/02/2021*)  Chỉ ra hoặc lấy đúng mũ/ nón của mình. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đi công viên”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết chỉ ra hoặc lấy đúng mũ/ nón của mình.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em. | - Tham gia và nghe gv giới thiệu bài.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện. |
| ***Tiết 2***  (*23/02/2021*)  Nêu được ý nghĩa của việc đội mũ/ nón. | **HĐ 1:** Hát bài: “Con chim chích chòe”. Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết được ý nghĩa của việc đội mũ/ nón khi đi ra ngoài: che nắng, bảo vệ đầu.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập.  Nhắc nhở một số em. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Nhắc lại nội dung bài học |

**Em đội mũ/ nón hàng ngày**

**I.Mục tiêu**

- Nhận biết được mũ/ nón của mình và của bạn.

- Biết được khi nào thì đội mũ vãi và khi nào thì đội mũ bảo hiểm.

- Biết đội và biết cởi mũ/ nón.

- Biết cất mũ/ nón đúng nơi quy định.

**II.Chuẩn bị**

- Mũ vải của hs và mũ bảo hiểm.

**III.Hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  (*24/02/2021*)  Nhận biết được mũ/ nón của mình và của bạn. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đây là cái gì?”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được mũ/ nón của mình và của bạn.  + mũ/ nón của mình và của bạn đều có ký hiệu riêng.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** củng cố:  Nhắc tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện.  - Nhắc tên bài vừa học. |
| ***Tiết 2***  (*26/02/2021*)  Biết được khi nào thì đội mũ vãi và khi nào thì đội mũ bảo hiểm. | **HĐ 1:** Trò chơi sáng tạo: “Em đi siêu thị”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết được khi nào thì đội mũ vãi và khi nào thì đội mũ bảo hiểm.  - Đội mũ vải khi đi bộ ra ngoài đường.  - Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  (*01/03/2021*)  Biết đội và biết cởi mũ/ nón. | **HĐ 1:** Trò chơi sáng tạo: “Em đi siêu thị”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết đội và biết cởi mũ/ nón.  - Đội mũ/ nón đúng cách: biết bấm khuy vào  - Cởi mũ bảo hiểm phải đúng: bấm khuy và lấy mũ ra khỏi đầu.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Nhắc lại nội dung bài học. |
| ***Tiết 4***  (*02/03/2021*)  Biết cất mũ/ nón đúng nơi quy định. | **HĐ 1:** Trò chơi “Ai nhanh nhất”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết:  - Cất mũ/ nón đúng nơi quy định:  - Không quăng mũ/ nón.  - Biết treo mũ/ nón đúng nơi quy định.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại nội dung bài học.  - Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập.  - Nhắc nhở một số em. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia theo yêu cầu của gv.  - Nhắc lại nội dung bài học. |

**Đôi dép xinh**

**I. Mục tiêu**

* Chỉ ra hoặc lấy đúng giầy/ dép của mình.
* Phân biệt được dép phải, dép trái.

- Nêu được ý nghĩa của việc đi giầy/ dép.

**II. Chuẩn bị**

- Dép của học sinh, tranh đôi dép, hình ảnh bé mang dép.

**III. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  (*03/03/2021*)  Chỉ ra hoặc lấy đúng giầy/ dép của mình. | **HĐ 1:** Quan sát hình ảnh đôi dép. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs chỉ ra hoặc lấy đúng giầy/ dép của mình. Dép của bạn nào thì có ký hiệu và tên của bạn đó.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc tên bài vừa học. | - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Chỉ đôi dép của mình.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Nhắc tên bài vừa học. |
| ***Tiết 2***  (*05/03/2021*)  Phân biệt được dép phải, dép trái. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs phân biệt được dép phải, dép trái.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3,4***  (*8, 9/3/2021*)  Nêu được ý nghĩa của việc đi giầy/ dép. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs hiểu được ý nghĩa của việc đi giầy/ dép.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Nhắc lại tên bài |

**Em tập đi giầy, dép**

**I. Mục tiêu**

* Xác định đúng chận phải, chân trái, dép phải, dép trái.
* Biết xỏ và bỏ được dép lê.

- Biết để dép đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Dép của học sinh, tranh đôi dép, hình ảnh bé mang dép.

**III. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  (*10/03/2021*)  Phân biệt được dép phải, dép trái.  Xác định đúng chận phải, chân trái, dép phải, dép trái. | **HĐ 1:** Quan sát hình ảnh đôi dép. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs xác định đúng chân phải, chân trái, dép phải, dép trái.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc tên bài vừa học. | - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Xác định dép phải, dép trái.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Nhắc tên bài vừa học. |
| ***Tiết 2***  (*12/03/2021*)  Phân biệt được dép phải, dép trái.  Xỏ và bỏ được dép lê. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs các bước đi dép/ giầy. xỏ và bỏ được dép lê.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Nhắc tên bài vừa học |
| ***Tiết 3***  (*15/03/2021*)  Phân biệt được dép phải, dép trái.  Biết để dép đúng nơi quy định. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Yêu cầu học sinh mang giầy dép nhanh. Sau đó hướng dẫn học sinh cất dép đúng nơi quy định và đặt dép gọn gàng.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Nhắc tên bài vừa học |

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu**

* Ôn tập nhận biết dép của mình và biết mang giầy dép đúng.

- Ôn tập nhận biết nơi cất dép/ giầy và cất dép/ giầy gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

- Dép của học sinh, tranh đôi dép, hình ảnh bé mang dép.

**III. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1,2***  (*16,17/3/2021*)  Ôn tập: Nhận biết dép của mình và biết mang giầy dép đúng. | **HĐ 1:** Quan sát hình ảnh đôi dép. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập nhận biết dép của mình và biết mang giầy dép đúng.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung vừa học. | - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Xác định dép của mình và mang giầy dép.  - Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3,4***  (*19,22/3/2021*)    Ôn nhận biết nơi cất dép/ giầy và cất dép/ giầy gọn gàng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập nhận biết nơi cất dép/ giầy và cất dép/ giầy gọn gàng.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Tuyên dương một số em tích cực tham gia học tập. | - Tham gia trò chơi.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hiện theo yêu cầu. |

**Em tập lau mặt**

**I.Mục tiêu**

- Nhận biết được khăn lau mặt hoặc chỉ đúng khăn của mình có ghi tên hoặc ký hiệu riêng của mình,

- Nói được thời điểm phải lau mặt.

- Biết được vị trí lấy nước rửa mặt.

- Phân biệt được nước sạch và nước bẩn. Nước sạch để rửa mặt và nước bẩn không được rửa mặt.

- Biết lấy nước vào ca để rửa mặt.

- Ôn tập các kỹ năng trên.

**II.Chuẩn bị**

Một số đồ dùng để rửa mặt: ca, khăn lau mặt.

**III.Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(23/03/2021)*  Nhận biết được khăn lau mặt hoặc chỉ đúng khăn của mình có ghi tên hoặc ký hiệu riêng của mình. | **HĐ1:** Hát : “Rửa mặt như mèo”. Đàm thoai về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** H/dẫn hs nhận biết được khăn lau mặt hoặc chỉ đúng khăn của mình có ghi tên hoặc ký hiệu riêng của mình.  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4**: Củng cố: nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân không để cho mặt của mình bị bẩn. | - Hát theo  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện.  - Lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiết 2***  *(24/03/2021)*  Nói được thời điểm phải lau mặt. | **HĐ 1**: Trò chơi: “Ai ngoan nhất”. Đàm thoại về trò chơi và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết được thời điểm phải lau mặt.  + Khi mà mặt chúng ta bị dơ  + Buổi sáng thức dậy phải rửa mặt.  + Chiều chuẩn bị đi học về phải rửa mặt...  **HĐ 3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại thời điểm cần rửa mặt.  **HĐ 4:** Củng cố:  Nhắc lại nội dung bài học.  Giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cho sạch sẽ. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe giáo viên nhắc nhở. |
| ***Tiết 3***  *(26/03/2021)*  Biết được vị trí lấy nước rửa mặt. | **HĐ 1:** Hát và vận động theo bài hát: “Một đoàn tàu” đi ra nhà vệ sinh sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết được vị trí lấy nước rửa mặt.  - Lấy nước trên bệ không được lấy nước trong xô chứa trong nhà vệ sinh.  **HĐ 3**: Thực hành: cá nhân, cả lớp thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. Nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(29/03/2021)*  Phân biệt được nước sạch và nước bẩn. Nước sạch để rửa mặt và nước bẩn không được rửa mặt. | **HĐ 1:** Hát và vận động theo lời bài hát: “Một đoàn tàu” và đi thẳng hàng ra nhà vệ sinh. Cho học sinh đứng thẳng hàng và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết phân biệt được nước sạch và nước bẩn.  - Nước sạch để rửa mặt và nước bẩn không được rửa mặt.  - Nước sạch để rửa mặt phải lấy trên bồn không lấy trong xô trong nhà vs.  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs thao tác nhưng có sự trợ giúp của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. Nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh chung cho sạch sẽ. | - Hát và vận động theo bài hát.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét và nhắc nhở. |
| ***Tiết 5***  *(30/03/2021)*  Biết lấy nước vào ca để rửa mặt. | **HĐ 1:** Hát và vận động theo lời bài hát: “Rửa mặt như mèo”  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết lấy nước vào ca để rửa mặt.  - Không lấy nước trong xô ở nhà vs  - Hứng nước từ trên vòi nước  **HĐ 3**: Thực hành: cho hs thao tác nhưng có sự trợ giúp của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. Nhắc nhở hs biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung nơi chúng ta rửa mặt. | - Hát và vận động theo bài hát.  - Quan sát và thực hiện theo  - Tham gia. |
| ***Tiết 6***  *(02/04/2021)*  Ôn tập các kỹ năng trên. | **HĐ 1:** Hát bài: “Rửa mặt như mèo”  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập các nội dung đã học ở tiết trước.  - Nhận biết được khăn lau mặt hoặc chỉ đúng khăn của mình có ghi tên hoặc ký hiệu riêng của mình,  - Nói được thời điểm phải lau mặt.  - Biết được vị trí lấy nước rửa mặt.  - Phân biệt được nước sạch và nước bẩn. Nước sạch để rửa mặt và nước bẩn không được rửa mặt.  - Biết lấy nước vào ca để rửa mặt.  **HĐ 3:** Thực hành: cho hs thao tác nhưng có sự trợ giúp của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. | - Hát theo  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |

**Cách mặc quần thun**

**I.Mục tiêu**

- Chọn được quần thun của mình.

- Phân biệt được mặt phải, mặt trái của quần.

- Mặc quần thun đúng cách.

- Chỉnh sửa quần sau khi mặc.

**II. Chuẩn bị**

|  |
| --- |
| - Quần thun của trẻ. |
| - Chụp ảnh quy trình mặc quần thun của học sinh. |

**III. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1+2***  *(5,6/4/2021)*  Chọn đúng quần thun của mình | **HĐ1:** Giới thiệu kiểu quần thun (Quần đùi, quần dài có thun)  Mđ: HS gọi tên được quần thun  Cách thực hiện:  Chuẩn bị một số quần thun của hs  Nói cho HS tên loại quần là “quần thun” và nêu đặc điểm của quần thun có dây chun.  Đàm thoại:  - Đây là quần kiểu gì?  - Quần thun có đặc điểm gì?  KL: Quần thun là quần có dây chun.  **HĐ 2**: Lựa chọn quần thun  Mđ: HS lựa chọn được quần thun của mình  Cách thực hiện:  GV giơ từng chiếc quần của HS hỏi “Đây là quần của ai?”  Đặt chồng quần trên bàn, yêu cầu HS lựa chọn đúng quần của mình | - Quan sát  - Quần thun  - Có dây chun  - Tìm đúng quần cảu mình |
| ***Tiết 3+4***  *(8, 10/04/2021)*  Phân biệt mặt phải, trái của quần | **HĐ 1**: Tìm đúng quần của mình  Mục đích: HS lựa chọn đúng quần của mình  Cách thực hiện: Yêu cầu HS lấy đúng quần của mình  **HĐ 2**: Hướng dẫn phân biệt mặt trái - phải của quần.  Mđ: HS xác định mặt phải – trái của quần  - Gv Giới thiệu mặt phải – trái của quần  Thảo luận:  - Ống quần trái có đặc điểm gì?  - Mặt phải quần có đặc điểm gì  - Cạp quần có gì ?  KL: Khi mặc quần nhớ mặc bên phải quần  **HĐ 3**: Thực hành tìm mặt phải quần  Mđ: HS xác định đúng mặt phải quần  Cách thực hiện: Lộn mặt trái quần, yêu cầu HS lộn mặt phải quần | - Tìm đúng quần của mình  - Xđ mặt phải-trái của quần  - Đường gân  - Hình, túi…  - Có chun |
| ***Tiết 5+6***  *(12,13/4/2021)*  Biết được vị trí lấy nước rửa mặt. | **HĐ1 :** Hướng dẫn cách mặc quần  Mđ: HS mặc quần đúng cách  Cách thực hiện:  Quan sát tranh tư thế mặc quần của HS  - Tư thế ngồi trên ghế  - Cầm cạp quần (chun quần) phía mặt có chữ ra phía trước  - Mở rộng chun quần  - Xỏ từng chân (chân phải, chân trái)  - Đứng lên kéo quần  Thảo luận:  - Tên của từng tranh  **HĐ 2:** Ghép thứ tự quy trình mặc quần  MĐ: HS hình dung đúng quy trình mặc quần  Cách hướng dẫn: Tráo thứ tự các bước mặc quần, yêu cầu HS sắp xếp lại  **HĐ 3:** Quan sát mẫu HS mặc quần  MĐ: HS quan sát cách mặc quần hoàn chỉnh  Cách thực hiện: Một học sinh làm mẫu cách mặc quần  **HĐ 4:** Thực hành mặc quần thun. | - Quan sát  - Xếp thứ tự quy trình mặc quần thun  - Thực hành: Mặc quần thun |

**Cách mặc áo thun**

**I.Mục tiêu**

- Phân biệt được mặt phải, mặt trái của áo.

- Mặc áo chui đầu đúng cách

- Chỉnh sửa áo sau khi mặc.

**II. Chuẩn bị**

- Áo chui đầu của trẻ.

- Chụp ảnh quy trình mặc áo chui đầu của học sinh.

**III. Các hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1+2***  *(14,16/4/2021)*  Chọn đúng áo chui đầu của mình. | **HĐ1**: Giới thiệu kiểu áo chui đầu  Mđ: HS gọi tên được áo chui đầu  Cách thực hiện:  - Chuẩn bị một số áo chui đầu của hs  - Nói cho HS tên loại áo là “áo chui đầu” và nêu đặc điểm của áo chui đầu không có cúc, khoá.  Đàm thoại:  - Đây là áo kiểu gì?  - Áo chui đầu có đặc điểm gì?  KL: Áo chui đầu là loại áo không có cúc áo  **HĐ 2**: Lựa chọn áo chui đầu  Mđ: HS lựa chọn được áo chui đầu của mình  Cách thực hiện:  - GV giơ từng chiếc áo của HS hỏi “Đây là áo của ai?”  - Đặt chồng áo trên bàn, yêu cầu HS lựa chọn đúng áo của mình | - Quan sát  - Áo chui đầu/áo thun  - Không có cúc áo  - Chọn đúng áo của mình |
| ***Tiết 3+4***  *(19,20/4/2021)*  Phân biệt mặt phải, trái của áo | **HĐ 1:** Tìm đúng áo của mình  Mđ: HS lựa chọn đúng áo của mình  Thực hiện: Y/c hs lấy đúng áo của mình  **HĐ 2**:H/d phân biệt mặt trái - phải của áo.  Mđ: HS xác định mặt phải – trái của áo  Thực hiện:  - GV giới thiệu mặt phải – trái của áo  Thảo luận:  - Ống tay áo trái có đặc điểm gì?  - Mặt phải áo có đặc điểm gì ?  KL: Khi mặc áo nhớ mặc bên phải áo  **HĐ 3**: Thực hành tìm mặt phải áo  Mđ: HS xác định đúng mặt phải áo  Cách thực hiện: Lộn mặt trái áo, yêu cầu HS lộn mặt phải áo**.** | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Nb mặt phải-trái của áo  - Đường gân  - Có hình, túi…  - Thực hành |
| ***Tiết 5+6***  *(21,23/4/2021)*  - Cách mặc áo  - Chỉnh lại áo sau khi mặc | HĐ1 : Hướng dẫn cách mặc áo  Mục đích: HS mặc áo đúng cách  Cách thực hiện:  Quan sát tranh tư thế mặc áo của HS  - Tư thế ngồi trên ghế  - Cầm mặt phải ra phía trước  - Chui đầu qua cổ áo  - Xỏ tay phải, tay trái  - Kéo áo xuống  Thảo luận:  Tên của từng tranh  **HĐ 2:** Ghép thứ tự quy trình mặc áo  MĐ: HS hình dung đúng quy trình mặc áo  Tráo thứ tự các bước mặc áo, yêu cầu HS sắp xếp lại  **HĐ 3**: Quan sát mẫu HS mặc áo  Mđ: HS quan sát cách mặc áo hoàn chỉnh  Cách thực hiện: Một học sinh làm mẫu cách mặc áo  **HĐ 4:** Thực hành mặc áo. | - Quan sát .  - Tham gia.  - Thực hành mặc áo |

**Ôn tập**

**I.Mục tiêu**

Ôn tập:

- Kỹ năng rửa mặt và lau mặt đúng cách.

- Kỹ năng đi dép có quay sau đúng cách.

- Thực hiện được các quy trình mặc áo chui đầu: xỏ tay phải, xỏ tay trái, kéo áo qua đầu.

**II.Chuẩn bị**

- Khăn lau, nước sạch,

- Dép, mũ, áo cuả hs.

**III.các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1,2***  *(26,27/4/2021)*  *-* Ôn tập: Kỹ năng rửa mặt và lau mặt đúng cách. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Đi công viên”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập:  Kỹ năng rửa mặt và lau mặt đúng cách.  **HĐ 3:** Thực hành: Kỹ năng rửa mặt và lau mặt đúng cách.  - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  - Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc tên bài vừa học.  - Tuyên dương một số em. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện. |
| ***Tiết 3,4***  *(28,30/4/2021)*  - Ôn tập: Kỹ năng đi dép có quay sau đúng cách. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc hộp kỳ diệu”. Đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs ôn tập:  Kỹ năng đi dép có quay sau đúng cách.  **HĐ 3:** Thực hành: Kỹ năng đi dép có quay sau đúng cách.  - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại nội dung bài học.  - Nhận xét giờ học | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  . |
| ***Tiết 5,6***  *(3,4/5/2021)*  - Ôn tập: Thực hiện được các quy trình mặc áo chui đầu: xỏ tay phải, xỏ tay trái, kéo áo qua đầu. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc hộp kỳ diệu”. Đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Yêu cầu hs thực hiện được các quy trình mặc áo chui đầu: xỏ tay phải, xỏ tay trái, kéo áo qua đầu. ( sắp xếp theo tranh)  **HĐ 3:** Thực hành: mặc áo chui đầu  - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại nội dung bài học.  - Nhận xét | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv. |
| ***Tiết 7,8***  *(5,7/5/2021)*  - Ôn tập : Đội mũ đúng cách | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc hộp kỳ diệu”. Đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Yêu cầu hs thực hiện được các quy trình đội bảo hiểm mũ bằng tranh  **HĐ 3:** Thực hành: Đội mũ đúng cách  - Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại nội dung bài học.  - Nhận xét | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu |

**Đánh giá xếp loại học sinh cuối năm học**

(10-14/05/2021)