**Thứ hai ngày 15 tháng 2 năm 2021**

**Tập đọc - kể chuyện: NHÀ ẢO THUẬT**

**I.Mục tiêu:**

-Biết đọc đúng,bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu..

-Hiểu nội dung câu chuyện: Khen ngợi hai chị em Xô – Phi là những em bé ngoan, sẵn sàng giúp đỡ người khác, Chú Lý là người tài ba, nhân hậu, rất yêu quý trẻ em.(trả lời các câu hỏi SGK).Kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.

- Giáo dục học sinh có tinh thần giúp đỡ người khác.

**II.Đồ dùng dạy học:** Bài giảng trình chiếuSGK, sách chữ nổi, điện thoại thông minh hoặc máy tính.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**-Đọc bài: “Cái cầu” và trả lời câu hỏi 1,2. SGK  - Giáo viên nhận xét.  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:**GT "Nhà ảo thuật"  **b.Luyện đọc:**  **\*Giáo viên đọc mẫu, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu:**  -HD cách đọc :Đọc nhẹ nhàng,ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.  **\*Hướng dẫn học sinh luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:**  -Đọc từng câu:  -Rút từ khó: Xô-phi,quảng cáo,ảo thuật, rạp xiếc….  -Đọc từng đoạn :  -Cho HS đọc chú giải trong SGK ở cuối bài. Đặtcâu với các từ: *Tình cờ, chứng kiến, thán phục.*  - Yêu cầu hs đọc từng đoạn:  - Đọc cả bài văn  **c.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  +Vì sao chị em Xô – Phi không đi xem ảo thuật ?  +Hai chị em Xô – Phi đã gặp và giúp đỡ nhà ảo thuật như thế nào ?  +Vì sao hai chị em không nhờ chú Lí dẫn vào rạp ?  +Vì sao chú Lý tìm đến nhà Xô– Phi và Mác ?  +Những chuyện gì đã xảy ra khi mọi người uống trà ?  +Theo em, chị em Xô – Phi đã được xem ảo thuật chưa  **d.Luyện đọc lại:**  -GV yêu cầu hs đọc lại bài.  - GV kết luận  **KỂ CHUYỆN**  1**.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào trí nhớ và 4 tranh minh hoạ 4 đoạn câu chuyện Nhà ảo thuật, kể lại câu chuyện theo lời của Xô – phi ( hoặc Mác).  **2.HDHS kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh:**  -HDHS nhận ra từng nhân vật trong tranh.  .  **3.Củng cố, dặn dò:**  - GV nêu nhận xét tiết học. | -Học sinh đọc và trả lời câu hỏi .  Hs đọc đề bài.  -HS lắng nghe.  -HS đọc tiếp nối nhau.(2 lần)  -Luyện đọc từ khó.  - hs Đọc .  -HS đọc lần lượt 4 đoạn.  -HS đặt câu.  - HS đọc trong khoảng thời gian gv giới hạn.  HS đọc đoạn 1  \*Vì bố của các em đang nằm viện, mẹ rất cần tiền chữa bệnh...  -Đọc thầm đoạn 2.  - Hs đọc yêu cầu.  \*Tình cờ gặp chú Lí ở ga, hai chị em đã giúp chú mang những đồ đạc lỉnh kỉnh đến rạp xiếc.  \*Hai chị em nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác nên không muốn nhờ chú trả ơn.  \*Chú muốn cảm ơn hai bạn nhỏ rất ngoan, đã giúp đỡ chú.  \*Đã xảy ra hết bất ngờ này đến bất ngờ khác.  - HS đọc 4 đoạn truyện.    -HS quan sát tranh, kể lại nội dung truyện trong từng tranh theo vai Xô – phi (hay Mác) kể mẫu 1 đoạn của truyện theo tranh.  -HS kể từng đoạn câu chuyện theo lời Xô – Phi hoặc Mác  - Lắng nghe. |

**Toán: NHÂN SỐ CÓ 4 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ 1 CHỮ SỐ(TT) / 115**

# I.Mục tiêu: Giúp HS

- Biết nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số ( có nhớ hai lần không liền nhau ).

- Vận dụng phép nhân để làm tính và giải toán.

- Giáo dục HS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Bài giảng trình chiếu, SGK, vở, bút chì, sách chữ nổi, bảng bút braille...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  **+ Viết thành phép nhân và ghi kết quả:**  a) 4129 + 4129 =……..  b) 1052 + 1052 + 1052 = …..  - GV nhận xét  **2.Dạy bài mới**:  **a.GT bài, sử dụng ngông ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính hiểu :**GT "Nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số" (TT)  **b**.**Hướng dẫn bài:**  **\*HS thực hiện phép nhân: 1427 x 3**  -GV nêu vấn đề.  -Đặt tính rồi tính1427 x 3  -Nhân theo thứ tự như thế nào ?  1427 .3nhân 7 bằng 21,viết 1 nhớ 2.  x 3 .3 nhân 2 bằng 6, thêm 2 bằng 8,  4281 viết 8.  .3 nhân 4 bằng 12,viết 2 nhớ 1.  .3 nhân 1 bằng 3,thêm 1 bằng 4,  viết 4.   * Vậy: 1427 x 3 = 4281   \*Chốt ý:  +Lần 1: Nhân ở hàng đơn vị có kết quả vượt qua 10; nhớ sang lần 2.  +Lần 2: Nhân ở hàng chục rồi cộng thêm “phần nhớ”.  +Lần 3: Nhân ở hàng trăm có kết quả vượt qua 10; nhớ sáng lần 4.  +Lần 4: Nhân ở hàng nghìn rồi cộng thêm “phần nhớ”.  **c.Thực hành:**  **Bài 1:**Tính**: (bảng)**  2318 1092 1317 1409  x 2 ; x 3 ; x 4 x 5  -Nhận xét.  **Bài2:** Đặt tính rồi tính  **a)**1107 x 6 b) 1106 x 7  2319 x 4 1218 x 5  -Cùng HS nhận xét.  Lưu ý: Mỗi phép nhân đều có 1 hoặc 2 lần “nhớ”.Cần giúp Học sinh biết cộng thêm “số nhớ” vào kết quả lần nhân tiếp theo.  **Bài 3: Vở. Tóm tắt:**  1 xe : 1425 kg  3 xe : kg ?  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì?    **3**.**Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  *\* Bài sau:* ***Luyện tập.*** | - HS làm vào vở nháp  - HS đọc đề bài  -HS nêu: Đặt tính thực hiện lần lượt từ phải sang trái.  - HS thực hiện đặt tính và tính trong vở, trong giấy Braille    .  -HS nhắc lại.  +Hs đọc yêu cầu.  - Hs làm bài vào vở.  2318 1092 1317 1409  x 2 ; x 3 ; x 4 ; x 5  4638 3276 5268 7045  +Hs đọc yêu cầu.  - Hs thực hiện bài trong khoảng thời gian cô yêu cầu    Học sinh đọc đề bài.  Hs làm vở.    - Đối chiếu với đáp án của gv trên màn hình  - Lắng nghe |

**Thứ ba ngày 16 tháng 2 năm 2021**

**Toán: LUYỆN TẬP / 116**

# I.Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết nhân số có bốn chữ với số có một chữ số ( có nhớ hai lần không liền nhau) .

- Biết tìm số bị chia, giải bài toán có hai phép tính .Làm bài 1,3 bài 4 (cột a).

- GDHS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Bài giảng trình chiếu , máy tính hoặc điện thoại thông minh

Bảng con, SGK, vở, bút chì, bảng bút braille....

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ**:Đặt tính rồi tính:  2615 x 3 , 4536 x 2  -GV nhận xét.  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:**GT "Luyện tập"  **b.Hướng dẫn thực hành:**  **Bài 1:Đặt tính rồi tính:**  - Bài yêu cầu gì ?  1324 x 2 2308 x 3  1719 x 4 1206 x 5  - Nhận xét bài trên bảng.  **Bài 3**:Tìm x:  - Bài yêu cầu gì ?  -Cho HS nhắc lại cách tìm số bị chia chưa biết.  x : 3 = 1527 x : 4 = 1823  - Nhận xét –tuyên dương.  **\*Bài 2:** An mua 3 cái bút, mỗi cái bút giá 2500 đồng.An đưa cho cô bán hàng 8000 đồng.Hỏi cô bán hàng phải trả lại cho An bao nhiêu tiền ? **( Vở ).**  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  \* HS trả lời GV kết hợp tóm tắt.  Mua : 3 cái bút  Mỗi cái bút : 2500 đồng.  Đưa : 8000 đồng.  Trả lại : … đồng?  - Hướng dẫn HS giải  - Nhận xét bài trên bảng .  **3.Củng cố - Dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Bài sau *:**Chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số****.*** | -học sinh làm vào vở nháp.  - Hs đọc đề bài.  -Đặt tính rồi tính:  - HS làm vào vở trong khoảng thời gian cô yêu cầu.  - HS nêu yêu cầu của bài.  -Tìm x  - Hs tự làm bài vào vở và so sánh kết quả trên màn hình:  X : 3 = 1527 X : 4 = 1823  X = 1527 x 3 X = 1823 x 4  X = 4581 X = 7292  +  Học sinh đọc đề bài.  -HS phân tích và trả lời câu hỏi.  - Hs làm vở nháp.    giải.  Số tiền mua 3 cái bút là:  2500 x 3 = 7500 (đồng)  Số tiền cô bán hàng trả lại là.  8000 – 7500 = 500 (đồng)  ĐS: 500 đồng. |

**Toán : LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

Giúp HS:

-Củng cố cách thực hiện nhân số có 4 chữ số với số có một chữ số (có nhớ một lần không liền nhau)

-Áp dụng phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số để giải bài toán có liên quan

**II. Đồ dùng dạy học**

Bài giảng trình chiếu, máy vi tính hoặc điện thoại thông minh, vở bài tập toán, sách chữ nổi, bảng bút braille.

**II.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 1.Giới thiệu bài  -Ghi đề bài  2.Hướng dẫn HS làm bài tập  \*Bài 1 : Gọi 1 HS đọc yêu cầu  -Yêu cầu HS tự làm bài  -Khi chữa bài, yêu cầu 1 vài HS nêu cách thực hiện phép nhân đã làm  -Nhận xét, chiếu kết quả trên màn hình.  \*Bài 2  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Yêu cầu HS tự làm bài  -GV chú ý nhắc HS nhận xét cả cách đặt tính của bạn trên bảng  -Chữa bài, nhận xét  \*Bài 3:  -Gọi 1-2 HS đọc đề bài  -Yêu cầu HS tóm tắt đề rồi làm bài  Tóm tắt :  1 xe chở : 2715 viên gạch  2 xe chở : ….. viên gạch ?  Đáp số : 5430 viên gạch  - Nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò**-Nhận xét tiết học  -Yêu cầu HS ở nhà tự ôn lại các bài tập đã làm | -Nghe  -HS đọc đề  -Mở vở bài tập toán trang 27, tập 2  - HS làm bài vào vở bài tập  - Đối chiếu bài làm của mình với đáp án trên màn hình.  -Nghe  -HS làm vào vở bài tập  -Nhận xét bài làm của mình.  -Đọc đề  - Hs làm vào vở bài tập  - So sánh bài tập của mình với đáp án của cô trên màn hình  -Nhận xét, sửa bài |

Thứ tư ngày 17 tháng 2 năm 2021

Toán: **CHIA SỐ CÓ 4 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ / 117**

# I.Mục tiêu: Giúp HS

- Biết chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số ( chia hết ,thương có 4 chữ số và thương có 3 chữ số ).

- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán .

- GDHS có thói quen làm toán đúng và chính xác..

**II.Đồ dùng dạy học:** Bài giảng trình chiếu, máy vi tính hoặc điện thoại thông minh,bảng con, SGK, vở, bút chì, bút mực, bút bảng braille,...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  -Đặt tính rồi tính: 2160 :3 ,724 x 4  -Giáo viên nhận xét.  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:**GT "Chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số"  **b.HD thực hiện phép chia 6369:3**  \*Trường hợp mỗi lần chia đều chia hết.  -Ta thực hiện phép chia như thế nào  - Mỗi lần chia ta thực hiện những công việc nào ?  \* **GV kết luận**  **c.HD thực hành phép chia**  **1276: 4**  -Cho HS nêu cách thực hiện phép chia.  -Cho HS nhắc lại công việc khi thực hiện phép chia.  - Nhận xét bảng con, bảng lớp.  \* Giáo viên kết luận: (như SGK)  **d.Thực hành:**  **Bài 1:Tính:**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -Cùng HS nhận xét.  **Bài 2:**  Có 1648 gói bánh được chia đều vào 4 thùng. Hỏi mỗi thùng có bao nhiêu gói bánh ?  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  - Gv đưa kết quả để hs đối chiếu.  **Bài 3: Tìm x:**  -Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm như thế nào ?  - Nhận xét bài trên bảng  **3.Củng cố - Dặn dò:**  **-** Nhận xét tiết học.  -Bài sau **: "Chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số(tt)"** | -HS làm vở nháp  - Hs đọc đề bài.  -Đặt tính rồi tính.  -Thực hiện lần lượt từ trái sang phải hoặc từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất.  - ...chia, nhân, trừ.  - Hs làm vào vở.  -HS đọc.  -Học sinh nêu  -1 Học sinh lên bảng đặt tính - dưới lớp làm vào bảng con.  HS nhắc lại cách chia  **.**  + Hs đọc yêu cầu.  -3em làm bảng,lớp làm bảng con.  \***KQ: 2431,1123,724**  +học sinh đọc đề bài.  - Hs làm vở và đối chiếu kết quả trên màn hình  Giải:  Số gói bánh của mỗi thùng là:  1648 : 4 = 412 (gói)  Đáp số : 412 gói.    +HS nêu yêu cầu của đề .  -Lấy tích chia cho thừa số đã biết |

Tập đọc**: CHƯƠNG TRÌNH XIẾC ĐẶC SẮC**

**I.Mục tiêu:**

**-**Biết ngắt nghỉ hơi đúng; đọc đúng các chữ số, các tỉ lệ phần trăm và số điện thoại trong bài.

**-** Hiểu nội dung tờ quảng cáo:Bước đầu biết một số đặc điểm về nội dung , hình thức trình bày và mục đích của một tờ quảng cáo.(trả lời được các câu hỏi)

**-**GD HS có ý thức giữ trật tự ở đám đông.

**II.Đồ dùng dạy học:**Tranh minh hoạ tờ quảng cáo trong SGK, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:** HS kể nối tiếp chuyện: Nhà ảo thuật  - GV nhận xét – tuyên dương.  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:** GT và ghi bảng "Chương trình xiếc đặc sắc"  **b.Luyện đọc:**  **\*Giáo viên đọc diễn cảm toàn bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  - HDHS cách đọc.  **\*Hướng dẫn Học sinh luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.**  - Đọc từng câu:  +Giáo viên viết bảng:  -1 – 6 (Mồng một tháng sáu)  -50 % (năm mươi phần trăm)  -100 % (một trăm phần trăm)  - 5180360  - Đọc từng đoạn trước lớp:  -Chia bảng quảng cáo thành 4 đoạn  **.**Tên chương trình và tên rạp xiếc  **.**Tiết mục mới  **.**Tiện nghi và mức giảm giá vé  **.**Thời gian biểu diễn. Cách liên hệ và lời mời.  -ChoHS đọc chú giải từ ngữ mới giải nghĩa thêm: 19 giờ ( 7 giờ tối); 15 giờ (3 giờ chiều)  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Đọc thi.    **c.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  +Rạp xiếc in tờ quảng cáo này để làm gì ?  +Em thích nội dung nào trong bảng quảng cáo ? Nói rõ Vì sao ?  +Cách trình bày quảng cáo có gì đặc biệt (về lời văn, trang trí) ?  + Em thường thấy quảng cáo ở  đâu ?  -Giới thiệu thêm một số tờ quảng cáo đẹp phù hợp(GV)  **d.Luyện đọc lại:**  -GVchọn đoạn 2 trong tờ quảng cáo HD HS luyện đọc (Bảng phụ).  **3.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  ***-****Bài sau* ***: Đối đáp với vua.*** | - HS kể nối tiếp.   * Hs đọc đề bài.     -Lắng nghe.    -HS tiếp nối nhau luyện đọc từng câu trong tờ quảng cáo.(2 lần)  -Luyện đọc cá nhân,đồng thanh.  - HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn.  -HS đọc trong nhóm đôi: 1 em đọc, 1 em nghe góp ý cách đọc.  - HS tiếp nối nhau thi đọc 4 đoạn, 2 Học sinh thi đọc  -HS đọc thầm bài, trả lời câu hỏi:  -Lôi cuốn mọi người đến rạp xem xiếc.  -Tuỳ HS chọn và nêu theo ý thích và giải thích.  -Thông báo tin cần thiết, được người xem quan tâm nhất:..mua vé.  -Thông báo ngắn gọn, rõ ràng, các câu văn đều ngắn,được tách ra thành từng dòng riêng.  **-**Những từ ngữ quan trọng được in đậm.Trình bày bằng nhiều cỡ chữ và kiểu chữ khác nhau, các chữ tô màu khác nhau.  -Có tranh minh hoạ làm cho tờ quảng cáo đẹp và hấp dẫn thêm.  -Ở nhiều nơi: giăng hoặc treo trên đường phố, trên sân vận động, trong các nơi vui chơi giải trí, trên ti vi, đài phát thanh, truyền hình, trong các tạp chí, sách báo,cửa hàng, cửa hiệu, trên nóc các toà nhà lớn...  -HS giới thiệu quảng cáo các em sưu tầm được.  - 2 HS thi đọc đoạn quảng cáo.  - 2 HS thi đọc cả bài. |

**Luyện từ và câu: NHÂN HOÁ. ÔN CÁCH ĐẶT**

**VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI NHƯ THẾ NÀO?**

**I.Mục tiêu:**

- Tìm được những vật được nhân hoá, cách nhân hoá trong bài thơ ngắn (BT1).

- Biết cách trả lời câu hỏi *Như thế nào ?*( BT2 ).Đặt được câu hỏi cho bộ phận câu trả lời câu hỏi đó (BT3 a/ b/ d.).

***-*** HS có thói quen làm bài tập đúng.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Một mô hình đồng hồ ( có 3 kim) Bảng phụ,bảng bút braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  -Làm bài tập 1 bài tập 3 (tuần 22) .  -Nhân hoá là gì?  -Giáo viên nhận xét, tuyên dương.  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính hiểu:** GT và ghi bảng "Nhân hoá.Ôn cách đặt và trả lời câu hỏi *Như thế nào ?*"  **b.Hướng dẫn HS làm bài tập*.***  Bài tập 1: nhóm  +Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:  a)Trong bài thơ trên, những vật nào được nhân hoá ?  b)Những vật ấy được nhân hoá bằng cách nào ?  c)Em thích hình ảnh nào ?Vì sao ?  - Bài yêu cầu gì ?  - Cho HS quan sát đồng hồ.  - HS trình bày .  - Nhận xét và tuyên dương lời giải đúng.  **Bài tập2**: Dựa vào nội dung bài thơ trên, trả lời câu hỏi: **(Miệng theo cặp)**  a)Bác kim giờ nhích về phía trước như thế nào ?  b)Anh kim phút đi như thế nào ?  c)Bé kim giây chạy lên trước hàng như thế nào ?  -Cùng HS nhận xét.  **Bài tập 3:** Đặt câu hỏi cho các bộ phận câu được in đậm:(**miệng)**  a)Trương Vĩnh Ký hiểu biết **rất rộng.**  c)Hai chi em **thán phục** nhìn chú Lí.  d)Tiếng nhạc nổi lên **réo rắt.**  -Cùng HS nhận xét.  **GV chốt ý:** Đây là BT ôn cách đặt và trả lời câu hỏi cho bộ phận phụ ngữ chỉ đặc điểm của hoạt động,trạng thái.Loại phụ ngữ này do tính từ tạo thành,trả lời cho câu hỏi *Như thế nào ?*  **3.Củng cố -Dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về học bài và xem bài sau: "Từ ngữ về nghệ thuật.Dấu phẩy" | - 2em lên bảng.  -2em đọc đề bài.  +1em đọc yêu cầu.  +1 HS đọc nội dung của bài tập. -1HS đọc bài thơ đồng hồ báo thức.  -Các nhóm thảo luận.  -Các nhóm trình bày kết quả.  a)Kim giờ, kim phút, kim giây, cả ba kim.  b)\*Được gọi bằng: bác, anh, bé.  \*Được tả bằng:- thận trọng, nhích từng li, từng li.  -lầm lì, đi từng bước, từng bước.  -tinh nghịch, chạy vút lên trước hàng.  -cùng tới đích, rung một hồi chuông vàng.  c)HS tự phát biểu.  +1em đọc yêu cầu.  -Bác kim giờ nhích về phía trước từng li, từng li.  -Anh kim phút đi từng bước, từng bước.  -Bé kim giây chạy lên trước hàng rất nhanh.  +1em nêu yêu cầu.  \*Trương Vĩnh Ký hiểu biết *như thế nào ?*  *\**Hai chị em nhìn chú Lí *như thế nào ?*  \*Tiếng nhạc nổi lên *như thế nào ?*  - HS đặt câu hỏi |

**Chính tả**: **Nghe- viết: NGƯỜI SÁNG TÁC QUỐC CA VIỆT NAM**

**I.Mục tiêu:**

- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng các bài tập điền âm, vần và đặt câu phân biệt những tiếng có âm, vần dễ lẫn: i/n; ut/uc .

***-*** GDHS có thói quen viết đúng chính xác, trình bày bài sạch đẹp.

**II.Đồ dùng dạy học:**Ảnh Văn Cao, 3tờ phiếu viết nội dung bài tập 2b, 3b, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ :**GV đọc : *Rút lui, trút bỏ, chui rúc, thúc giục.*  - Nhận bảng con, bảng lớp.  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài**: GT và ghi bảng "Nghe - viết : Người sáng tác: Quốc ca Việt Nam"  **b.Hướng dẫn học sinh nghe -viết :**  **\*Hướng dẫn học sinh chuẩn bị :**  - GV đọc mẫu lần 1 bài viết:  - Giúp học sinh hiểu nghĩa từ:  ***.*** *Quốc hội:* cơ quan do dân cả nước bầu ra, có quyền cao nhất.  ***.*** *Quốc ca:* Bài hát chính thức của một nước, dùng khi có nghi lễ cụ thể.  +Bài hát Qốc ca Việt Nam có tên là gì ? Do ai sáng tác ?  +Những từ nào trong bài cần viết hoa ?  +Tìm những chữ khó viết trong bài  - GV ghi bảng - HD HS phân tích  - Nhận xét bảng con , bảng lớp.  **\*Giáo viên đọc mẫu lần 2, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu và chữ cái ngón tay**  - Hướng dẫn viết:  - GVcho học sinh viết bài vào vở.  **\* Nhận xét bài:**  - Nhận xét vở các em  **c.HDHS làm bài tập chính tả.**  **a)Bài 2b :Thi làm nhanh, đúng.**  - ut hay uc ?  Con chim chiền chiện  Bay v... v.... cao  Lòng đầy yêu mến  Kh.... hát ngọt ngào.  -Cả lớp và GV nhận xét chữa bài.  **b)Bài tập 3b:**Đặt câu phân biệt hai từ trong từng cặp từ sau :  (Hoạt động nhóm)  -Mỗi em tiếp nối nhau nêu câu của mình.  -Cả lớp và GV nhận chữa bài.  **4.Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Viết lại những chữ hay viết sai. | - 2 học sinh lên bảng viết  - Lớp viết bảng con.    - 2,3em đọc đề bài.  - HS nghe  - HS xem ảnh nhạc sỹ Văn Cao - Người sáng tác Quốc ca Việt Nam  - 2 HS đọc lại bài .  - Có tên là bài Tiến quân ca do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.  -Những chữ đầu tên bài và các chữ đầu mỗi câu, tên riêng Văn Cao, Tiến quân ca.  -HS nêu:cách mạng,nhanh chóng, sáng tác,Văn Cao…  -1HS viết bảng, lớp viết bảng con.  -HS nghe viết bài vào vở.  - 1 HS lên bảng viết.  - HS soát lỗi và ghi số lỗi.  - Học sinh tự chữa lỗi.  -Thống kê số lỗi chính tả  +HS đọc yêu cầu.  - Chia 2 đội, mỗi đội 1 em lên tham gia chơi.  \*V**út**/v**ú**t,kh**úc**  +1em đọc yêu cầu.  -1 HS đọc 2 câu mẫu  -HS làm bài vào vở nháp.  \*Trời mưa như trút nước.  \*Cây trúc này rất đẹp.  \*Bé lục tung đồ đạc lên.  \*Vùng này có lụt rất nặng. |

**Toán: CHIA SỐ CÓ 4 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ(TT) / 118**

# I.Mục tiêu: Giúp HS

# - Biết chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số ( trường hợp chia có dư , thương có 4 chữ số hoặc có 3 chữ số ).

# - Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán .

- GDHS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** -Bảng con, SGK, vở, bút chì, bút mực, bảng bút braille...

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  +Đặt tính rồi tính: 2846:2 ,1578 :3  -Giáo viên nhận xét – tuyên dương.  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:** GT và ghi bảng "Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số"  **b.Hướng dẫn bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  **1.HD thực hiện phép chia:9365:3**  - Nêu cách thực hiện phép chia ?  \*9 chia 3 được 3,viết 3.  3 nhân 3 bằng 9;9 trừ 9 bằng 0.  \*Hạ 3; 3 chia 3 được 1,viết 1.  1 nhân 3 bằng 3;3 trừ 3 bằng o.  \*Hạ 6; 6 chia 3 được 2,viết 2.  2 nhân 3 bằng 6;6 trừ 6 bằng 0.  \*Hại 5;5 chia 3 được 1,viết 1.  1 nhân 3 bằng 3;5 trừ 3 bằng 2.  9365 : 3 = 3121 (dư 2)  - Nhận xét bảng con, bảng lớp.  - Nêu cách viết theo hàng ngang  9365 : 3 = 3121 (dư 2)  **2.HD thực hành phép chia:2249 : 4**  -Tương tự như phép chia ở trên  -Nhận xét bảng con, bảng lớp.  -Nhận xét SBC, SC trong phép tính.  ***\* Nhắc lại:***  +Lần 1 nếu lấy 1 chữ số ở số bị chia mà bé hơn số chia thì ta phải lấy hai chữ số.  +Số dư phải bé hơn số chia.  **c.Thực hành:**  **Bài 1:**Tính:**(Bảng con).**  - Nhận xét bảng con, bảng lớp.  **Bài 2:** Tóm tắt: (Vở**)**  4 bánh : 1 xe  1250 bánh: … xe ? và thừa …bánh?  - Đây là bài toán về phép chia có dư  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  - HD HS chọn phép tính (1250 : 4)  - HD học sinh trình bày bài giải.  -Cùng HS nhận xét.  **3.Củng cố - Dặn dò:**  **-**Nhận xét tiết học.  -Bài sau :"Chia số có 4 chữ số cho số có (TT)" | -2 HS lên bảng làm - HS làm bảng con.  -2,3em đọc đề bài.    -Thực hiện lần lượt từ trái sang phải hoặc từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất; Mỗi lần chia đều tính nhẩm :chia, nhân, trừ.  -1 HS lên bảng thực hiện  -1 HS lên bảng đặt tính và tính  - SBC: là số có 4 chữ số.  - SC: là số có 1 chữ số.  +1em nêu yêu cầu của bài.   * HS lên bảng, lớp làm bảng con   +1 Học sinh đọc đề bài.  - 1250 bánh xe  1 xe: 4 bánh  - Lắp 1250 bánh xe....xe ?  Thừa.... bánh xe ?  -1HS lên bảng ,lớp làm vào vở.  **Giải**  Thực hiện phép chia  1250 : 4 = 312 ( dư 2)  Vậy 1250 bánh xe lắp được nhiều nhất vào 312 xe và còn thừa 2 bánh xe.  *ĐS:* ***312*** xe, thừa ***2*** bánh xe. |

**Thứ sáu ngày 15 tháng 02 năm 2021**

**Toán: CHIA SỐ CÓ 4 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ(TT)/119**

# I.Mục tiêu : Giúp học sinh .

- Biết chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (trong trường hợp có chữ số 0 ở thương).

- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.

- HS có thói quen làm toán đúng.

**II.Đồ dùng dạy học:-** Bảng con, SGK, vở, bút chì, bút mực, bảng bút giấy braille...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ**:  -Đặt tính rồi tính:1233 : 4 ,1219 : 7  -Giáo viên nhận xét – tuyên dương  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**:GT và ghi bảng "Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số"  **b.Huớng dẫn bài:**  **1.HD thực hiện phép chia: 4218 : 6**  -Nêu cách thực hiện phép tính chia ?  -GV ghi bảng giống SGK.  4216 6  01 703  18  0  - Nhận xét bài làm của học sinh  **2.HD thực hành phép chia:2407 : 4**  -Mỗi lần chia đều thực hiện tính nhẩm: chia, nhân, trừ nhẩm.  -Nhận xét SBC, SC trong phép tính ?  -Cùng HS nhận xét.  **c.Thực hành*:***  **Bài 1:Đặt tính rồi tính(** **Bảng con).**  **a**)3224 : 4 b) 2819 : 7  1516 : 3 1865 : 6  -Cùng HS nhận xét.  **Bài 2: Vở**  Một đội công nhân phải sửa quãng đường dài 1215m, đội đã sửa 1 / 3 quãng đường. Hỏi đội công nhân đó còn phải sửa bao nhiêu mét đường nữa ?  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  - GV nhận xét bài trên bảng.  **Bài 3:**Điền đúng (**Đ**) và sai **(S)**  **- Thi đua.**  - Bài yêu cầu gì ?  - HDHS nhận xét để tìm ra phép tính đúng hoặc sai:GV phân tích cái sai.  - Cho HS giải thích lí do chọn.  - Cả lớp và Giáo viên nhận xét.  **3.Củng cố - Dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  *\*Bài sau:* ***Luyện tập chung.*** | -2 HS lên bảng làm – HS làm bảng con.   * Hs đọc đề bài.   -Đặt tính rồi tính.  -Thực hiện lần lượt từ trái sang phải hoặc từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất. Mỗi lần chia đều tính nhẩm...chia, nhân, trừ.  -1HS lên bảng, lớp làm bảng con.  -SBC: là số có 4 chữ số.  -SC: là số có 1 chữ số.  - HS nêu yêu cầu của bài.  - Đặt tính rồi tính  -1em làm bảng,lớp làm bảng con.  **.**  +1em đọc yêu cầu.  - hs làm bảng,lớp làm bảng con.  \*Đáp án: a) **806; 505 (dư1)**  **b) 402 (dư5);310 (dư 5)**  +1 Học sinh đọc đề bài.  -1em làm bảng, lớp làm vở.  Giải.  Mét đường còn phải sữa là:  1215 : 3 = 45(m)  ĐS : 45m  +1em đọc yêu cầu.  -2 đội, mỗi đội 3em lên tham gia chơi.  -Ghi Đ,S  \*Kết quả : a/Đ, b/S….  -HS lắng nghe. |

**Thứ sáu ngày 19 tháng 02 năm 2021**

**Tập làm văn: KỂ LẠI MỘT BUỔI BIỂU DIỄN NGHỆTHUẬT**

**I.Mục tiêu:**

- Kể được một vài nét nổi bật của buổi biểu diễn nghệ thuật theo gợi ý SGK.

**-** Viết được những điều đã kể thành một đoạn văn (khoảng 7 câu) .

-GDHS có ý thức giữ trật tự nơi công cộng .

**II.Đồ dùng dạy học:**-Bảng lớp viết các gợi ý cho bài kể , sách chữ nổi

- Một số tranh, ảnh về các loại hình nghệ thuật kịch, chèo, hát, múa, xiếc, liên hoan văn nghệ của Học sinh trong trường, lớp...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  -Đọc bài viết về một người lao động trí óc.  - Giáo viên nhận xét – tuyên dương .  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Kể lại một buổi biểu diễn nghệ thuật"  **b.Hướng dẫn HS làm bài tập.**  **Bài tập 1:** Miệng.  Nhân dịp mừng Đảng đón Xuân, trường có tổ chức đêm văn nghệ, đêm đó có nhiều tiết mục hay, hấp dẫn như: biểu diễn thời trang, kịch, múa, …..vv. Em hãy kể lại đêm văn nghệ mà em đã xem.  -Cho HS tìm hiểu đề.  -Nhắc HS: Những gợi ý chỉ là chỗ dựa. Các em có thể kể theo cách trả lời từng câu hỏi gợi ý hoặc kể tự do không hoàn toàn phụ thuộc vào các gợi ý.  -Cho gọi 1 HS làm mẫu (trả lời nhanh theo các gợi ý).  - Nhận xét lời kể của từng em.  **Bài tập 2:** Vở.  Dựa vào những điều vừa kể, hãy viết một đoạn văn (khoảng 7 câu) về một buổi biểu diễn nghệ thuật mà em được xem.  - Bài yêu cầu gì ?  - HS làm bài .  -GV nhận xét bài tại lớp.  **3. Củng cố - dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  \*Bài sau : Nghe -kể : Người bán quạt may mắn | - 2 Học sinh đọc.  -2,3em đọc đề bài.  -1HS đọc yêu cầu của bài tập và các gợi ý - Cả lớp theo dõi SGK.      -1 Học sinh kể mẫu  +1 số học sinh kể.  +1em nêu yêu cầu.  **-**Viết lại những điều mình vừa kể sao cho rõ ràng, thành câu.  \*Thứ bảy tuần qua, em được bố dẫn đi xem một liên hoan văn nghệ chào mừng 20-11do trường tổ chức.Đúng bảy giờ các cô thầy ,các bạn học sinh đã có mặt đông đủ.Nhiều tiết mục đơn ca, múa , kịch, sáo thổi được trình diễn.Em thích nhất tiết mục múa của lớp em.Tiết mục đó được mọi người vỗ tay rất nhiều.  - HS viết bài vào vở bài tập.  **\***HSY: viết đoạn văn khoảng 3 câu nói về 1đêm văn nghệ. |

**Sinh hoạt lớp:** **NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

-Tự nhận xét,đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần

-Học sinh có ý thức học trong mùa dịch bệnh.

-Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:**Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.  **2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:**  Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung  - Tuyên dương những bạn đã hoàn thành tốt.  **\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**  - GV nhận xét chung trong tuần.  - Nhận xét các buổi học chiều, nề nếp còn lộn xộn.  -Nhắc nhở các em cố gắng khắc phục những tồn tại.  **\*Trò chơi: "Hái hoa dân chủ"**  **-** HS xung phong lên chơi.  **3.Kế hoạch tuần đến:**  - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 23.  - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng dầy đủ trước khi đến lớp.  - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu.  - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài.  - Cần luyện đọc và viết ở nhà.  - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ, chăm sóc cây xanh.  - Chuẩn bị tập vận động theo nhạc  - Phòng chống những dịch bệnh.  **4.Củng cố- dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về rèn luyện đọc , viết thật nhiều và đọc thuộc bảng chia. | - Cả lớp hát một bài hát.  - Lắng nghe.  - HS tham gia chơi trò chơi.  - HS chú ý lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**Toán : LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

- Luyện tập : Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (chia hết), vận dụng vào giải toán có lời văn sử dụng phép chia.

- Vận dụng kiến thức đã học để làm bài.

- Tính cẩn thận, chính xác.

**II.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Hoạt động 1:** Giới thiệu bài  - Ghi đề bài  **2. Hoạt động 2:** Hướng dẫn HS làm bài tập  **\*Bài 1:** Đặt tính rồi tính  9360 : 3 1328 : 4 4962 : 2 2048 : 4  - Yêu cầu HS tự làm bài  - Khi chữa bài, yêu cầu vài HS nêu cách thực hiện phép chia .  - Nhận xét, chữa bài  **\*Bài 2** : Người ta đẫ đổ đều 1696l dầu vào 4 thùng. Hỏi mỗi thùng có bao nhiêu lít dầu?  - Gọi 1 HS đọc đề bài  - HS suy nghĩ làm bài.  - Nhận xét, chữa bài.  **\* Bài 3:** Thư viện có 1965 quyển sách . Đã phân về cho học sinh khối lớp 3,4,5 hết 1/3 số sách đó. Hỏi còn lại bao nhiêu quyển sách ?  - Hướng dẫn HS giải theo 2 bước  -Bước 1: Tìm số sách đã phân về cho học sinh: (1965 : 3 = 655 )  - Bước 2: Tìm số sách còn lại (1965 – 655 = 1350)  Đáp số : 1310 quyển  - Yêu cầu HS làm bài, nhận xét, chữa bài  - Nhận xét,chữa bài  **3. Hoạt động 3:** Củng cố, dặn dò  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS | - Nghe  - Đọc lại đề  - Đọc yêu cầu  - HS làm bài trên bảng, lớp làm vào bảng con.  - Đọc đề  - 1 HS lên bảng, lớp vào vở.  - 1 HS làm bài trên bảng, lớp làm bài vào vở  - Nhận xét  - Lắng nghe |