**Em là học sinh lớp 1**

**1. Mục tiêu**

- Xem ảnh và tự giới thiệu tên mình.

- Hs quan sát tranh, nhận biết và gọi tên một số đồ vật: bàn, ghế, bút chì, sách, cặp sách...

- Biết trả lời theo mẫu của gv:

+ Con tên gì? Con tên…

+ Con học lớp nào ? Lớp 1A

- Biết cầm bút và tô tự do trong khung hình có sẵn.

- Biết đọc hoặc nhắc lại từ cuối của bài thơ: “Con vào lớp 1A”.

**2. Chuẩn bị**

 - Tranh ảnh các đồ dùng, vật thật

 - Ảnh học sinh

 - Bút màu

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết1*** *(28/9/2020)*- Nhận biết tên bản thân, tên bạn.- Làm quen với mẫu câu: Em tên gì ? Em tên … | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Xem ảnh cá nhân: HS xem ảnh và nhận ra ảnh của bản thân - Giới thiệu bài**HĐ 2:** Làm quen với mẫu câu: Em tên gì ? Em tên …Cho hs làm quen mẫu câu: - Em tên gì ? Em tên …- Hướng dẫn học sinh trả lời tên của mình. **HĐ 3**: Thực hành Thực hành trả lời theo mẫu câu :- Em tên gì? Em tên…**HĐ 4**: Củng cố- Gv cho một số hs khá lên tự giới thiệu tên  | - Xem và nhận ra ảnh của mình- Giới thiệu tên của mình- Hs tập trả lời câu hỏi- Thực hành - Tự giới thiệu tên |
| ***Tiết2*** *(29/9/2020)*- Nhận biết tên lớp:1A.1- Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ 1**: Xem tranh, đàm thoại- Xem tranh, ảnh cá nhân, tập thể lớp…và đàm thoại. **HĐ 2 :** Biết tự giới thiệu tên mình - Giới thiệu cho hs nhận biết tên lớp: 1A.1- Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên trước lớp theo mẫu:- Mình tên là … Mình học lớp 1A.1 **HĐ 3** : Thực hành  Học sinh tự giới thiệu trước lớp**HĐ 4** : Củng cố:- Trả lời theo mẫu câu :+ Em tên gì? Em tên…+ Em học lớp nào ? Lớp 1A.1- Tự giới thiệu bản thân trước lớp | - Đàm thoại - Hs tập giới thiệu tên- Thực hành : tự giới thiệu tên- Hs trả lời câu hỏi |
|  ***Tiết3*** *(30/9/2020)*- Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp. | **HĐ 1:** Chơi trò chơi: Tự giới thiệu tên bản thân**HĐ 2:** Quan sát tranh - Cho hs xem tranh- Giới thệu và gọi tên đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách,..- Cho hs nhận biết /gọi tên một số đồ vật.**HĐ 3:** Thực hành- Gv gọi đồ vật yêu cầu học sinh chỉ - Gv chỉ vào tranh /đồ vật đó **HĐ 4:** Củng cố - Chơi trò chơi “Tranh nào biến mất”. | - Chơi trò chơi - Xem tranh, chỉ/ gọi tên đồ vật theo yêu cầu.-Hs chỉ vào đồ vật/tranh và gọi tên - Hs gọi tên đồ vật đó- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết4*** *(01/10/2020)*- Biết đọc hoặc nhắc lại từ cuối của bài thơ: “Con vào lớp 1A”. | **HĐ 1** : Đàm thoại- Xem tranh và lắng nghe cô đọc bài thơ.- Đàm thoại về bài thơ : “Em vào lớp1A”- Bạn học lớp nào ? Các con học lớp nào?**HĐ 2 :** Đọc thơ- Gv đọc mẫu 2 lần - Hướng dẫn cho hs đọc thơ**HĐ 3** : Thực hành Nghe và đọc lại bài thơ**HĐ 4** : Củng cố -Nhắc lại tên bài thơ | - Đàm thoại -Đọc thơ theo gv- Thực hành đọc cá nhân, nhóm- Nhắc lại tên bài thơ |
| ***Tiết5*** *(02/10/2020)*- Biết cầm bút và tô theo hình có sẵn trong khung. | **HĐ 1:** Chơi trò chơi “Bắn tên”**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh tô màu - Làm mẫu- Hướng dẫn cách cầm bút**HĐ 3:** Thực hành: Tô màu- Hướng dẫn lại cách cầm bút- Hướng dẫn hs chọn màu và tô màu vào khung hình**HĐ 4:** Củng cố - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Tuyên dương và nhắc nhở hs. | Tham gia trò chơi.- Tô màu tự do vào khung hình có sẵn. |

**Gia đình em**

**1. Mục tiêu**

- Biết trả lời theo mẫu câu: Đây là ai ? Mẹ/ ba con. Mẹ/ba bạn…

- Biết tự giới thiệu về gia đình mình: Đây là ba/ mẹ.

- Biết cầm bút và gạch nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh trong sách giáo khoa.

- Ảnh gia đình một số học sinh trong lớp.

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(05/10/2020)**-*Biết quan sát ảnh và nói/ chỉ người thân trong gia đình | **HĐ 1:** Giới thiệu bản thân**HĐ 2:** Quan sát tranh- Cho hs quan sát tranh và giới thiệu từng người trong tranh: ông, bà…- Hướng dẫn học sinh nhận biết, nói/ chỉ : Ba, mẹ, ông bà, con, em.. **HĐ 3:** Thực hành- Cho hs xem hình và chỉ vào gia đình mình.**HĐ 4:** Trò chơi: “Bắt chước hình tượng”. | Giới thiệu bản thân Quan sát tranh và chỉ/ gọi: Ba, mẹ, ông bà, con, em..Tìm tranh gia đình Tìm và chỉ vào hình gia đình của mình. |
| ***Tiết 2****(06/10/2020)*Biết trả lời theo mẫu câu: - Đây là ai? - Mẹ/ ba em | **HĐ 1:** Chơi trò chơi: “Thi ai nhanh”MĐ: hs chọn tranh theo yêu cầu.**HĐ 2:** Giới thiệu mẫu câuGv nói mẫu và hướng dẫn học sinh nói mẫu câu:+ Đây là ai? + Mẹ/ ba em.+ Mẹ/ba của bạn…**HĐ 3:** Thực hành Luyện nói theo mẫu câu.Nhóm lớp, cá nhân, cả lớp. **HĐ 4:** Củng cố, tuyên dươngYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | Tham gia.Trả lời theo mẫu câu của gv.Trả lời câu hỏi của gv.Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3****(07/10/2020)*Biết tự giới thiệu về gia đình mình: - Đây là ai ?- Ba/ mẹ em- Mẹ em tên gì ? Mẹ em tên... | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.Trò chơi: “Về đúng nhà”.**HĐ 2:** Quan sát tranh - Cho hs xem tranh, ảnh gia đình- Hướng dẫn học sinh tự giới thiệu về gia đình mình: + Đây là ba/mẹ em**HĐ 3:** Thực hành- Đây là mẹ em- Mẹ em tên...**HĐ 4:** Trò chơi đóng vai.Mđ: hs đóng vai ba, mẹ của một gia đình bạn nào đó. | Tham gia trò chơi - Giới thiệu gia đình mình theo hướng dẫn của gv.- Giới thiệu về gia đình mình.-Tham gia trò chơi. |
|  ***Tiết 4****(08/10/2020)****-*** Biết cầm bút và gạch nét sổ thẳng từ trên xuống.. | **HĐ 1:** Bát hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”.**HĐ 2:** Hướngdẫn hs tập viết- Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.- Hướng dẫn hs cách cầm bút và gạch nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.(hỗ trợ trẻ yếu)**HĐ 3:** Thực hành: Luyện viết nét sổ thẳng trong vở.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.Quan sát và thực hiện.Luyện viết.Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 5****(09/10/2020)* - Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Cả nhà thương nhau”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs hát bài: “Cả nhà thương nhau”- Hát mẫu (2 lần) - Hướng dẫn hs hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”.**HĐ 3:** Thực hành- Mở nhạc, hs nghe băng và hát theo bài hát: “Cả nhà thương nhau”.- Cá nhân, nhóm, cả lớp cùng hát.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | Tham gia trò chơi Hát theo cô bài hát.Nghe và hát lại bài hát: “Cả nhà thương nhau”. |

**Đồ dùng học tập**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng, kéo…

- Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu

- Biết được công dụng của các đồ dùng học tập

- Luyện trả lời theo mẫu: Đây là cái gì ? (bút chì)

 Bút chì dùng để làm gì ?

- Kể chuyện theo tranh: “ Tập viết bài”

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

**2. Chuẩn bị**

- Vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Tranh hoạt động: học, viết, vẽ, tô màu…

- Bút chì, giấy tập viết

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(12/10/2020)*-Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Hát bài : “ Em yêu trường em”- Giới thiệu bài mới**HĐ 2**: Nhận biết đồ dùng học tập- Giới thiệu một số đồ dùng học tập - Cho hs quan sát và nhận biết tên một số đồ dùng : Bút chì, bút màu, vở, sách, - Hs gọi tên đồ dùng**HĐ 3**: Luyện tập- Hoạt động nhóm: Tìm đồ dùng học tập**HĐ 4**: Củng cố - Trò chơi : “Tìm đồ vật theo yêu cầu” |  Hát và vỗ tay- Nhận biết một số đồ dùng- Hs gọi tên đồ dùng- Nhận biết, gọi tên đồ dùng |
| ***Tiết 2****(13/10/2020)*- Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu- Biết được công dụng của các đồ dùng học tập. | **HĐ 1**: Kể tên đồ dùng học tập- Hát bài : “ Em yêu trường em”- Nhắc lại tên một số đồ dùng học tập**HĐ 2**: Nhận biết các hoạt động học tập- Cho hs quan sát tranh các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu.- Gọi tên các hoạt động- Hướng dẫn cho hs biết công dụng của các đồ dùng học tập**HĐ 3**: Trò chơi: “Ghép tranh”- Hoạt động nhóm - Chơi ghép tranh: Tranh đồ dùng – tranh công dụng  | -Lắng nghe.-Trả lời theo mẫu câu -Trả lời câu hỏi. |
| ***Tiết 3****(14/10/2020)**-* Luyện trả lời theo mẫu: -Đây là cái gì ? (bút chì)-Bút chì dùng để làm gì  | **HĐ 1** : Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”- Sờ và nói được tên đồ dùng học tập**HĐ 2 :** Hướng dẫn trả lời theo mẫu câu-Đây là cái gì ? (bút chì)-Bút chì dùng để làm gì **HĐ 3** : Thực hành Ghép tranh đồ vật với tranh công dụng Luyện trả lời theo mẫu câu:-Đây là cái gì ? (bút chì)-Bút chì dùng để làm gì **HĐ 4** :Củng cố - Nhắc lại tên của các đồ dùng học tập | - Tham gia trò chơi - Quan sát tranh - Gọi tên trang phục trong tranh.-Tham gia thực hành. |
|  ***Tiết 4****(15/10/2020)*- Biết kể theo tranh câu chuyện: “Tập viết bài”(có sự giúp đỡ của cô) | **HĐ 1** : Kể và giới thiệu câu chuyện: “Tập viết bài”.**HĐ 2 :** Kể chuyện theo tranh- Cô kể chuyện theo tranh- Gv kể 2 lần - Hướng dẫn cho hs kể**HĐ 3** : Thực hành Đàm thoại về câu chuyện theo tranh: - Bạn Hùng lấy gì? - Bạn cầm bút cầm để làm gì? - Bạn Hùng có đẹp không? - Cô giáo cho bạn mấy điểm? **HĐ 4** :Củng cố- Nhắc lại tên câu chuyện | -Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.-Quan sát và thực hiện.-Luyện viết.  |
| ***Tiết 5*** *(16/10/2020)*- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn | **HĐ 1:** Trò chơi: Chọn đồ dùng theo yêu cầu - Yêu cầu hs lấy bút và giấy tập viết- Nói lên công dụng **HĐ 2:** Hướng dẫn tập viết- Gv viết mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn.- Cho hs làm động tác viết nét thẳng trên không.**HĐ 3:** Thực hành- Hs cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn**HĐ 4:** Nhận xét từng em | -Tham gia  -Tham gia.- Tập viết |

**Quả**

**1. Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Đây là quả gì?

 Quả … ăn có vị gì?

- Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh.

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

- Biết nghe và hát bài: “Quả gì?”.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các loại quả

- Bút chì, giấy tập viết

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(19/10/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/gọi đúng tên một số loại quả quen thuộc: quả khế, quả nho, quả cam, quả chuối, quả mít, dưa hấu…, |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Xem tranh về một số loại quả - Giới thiệu bài. **HĐ 2:** Nhận biết một số loại quả- Cho hs xem tranh - Chỉ/ gọi tên các loại quả có trong tranh: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…. **HĐ 3:** Thực hành- Chỉ/gọi đúng tên quả- Cá nhân, nhóm, tập thể đọc/chỉ tranh theo yêu cầu. **HĐ 4:** Trò chơi: “quả gì biến mất”.Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Quả gì biến mất. | - Đàm thoại về một số loại quả- Xem tranh, gọi tên/chỉ các loại quả có trong tranh.- Tham gia- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết2*** *(20/10/2020)*- Biết trả lời theo mẫu của gv: + Đây là quả gì?+ Quả … ăn có vị gì? |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Gọi tên các loại quả đã học và giới thiệu bài. **HĐ 2**: Làm quen mẫu câu: - Đây là quả gì ? - Quả … ăn có vị gì?- Cho hs xem tranh, hướng dẫn hs trả lời theo mẫu:+ Đây là quả gì?+ Quả … ăn có vị gì? **HĐ 3:** Thực hành-Cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu (Gv gợi ý, hỗ trợ hs yếu) **HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm đúng quả”. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.- Thực hành trả lời theo mẫu- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết3*** *(21/10/2020)*- Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ô cửa bí mật”- Gọi tên quả, đàm thoại về quả- Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Quan sát tranh-Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)**HĐ 3:** Thực hành- Cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh. **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | - Tham gia -Thực hiện theo yêu cầu.-Thực hành.-Tham gia |
| ***Tiết4*** *(22/10/2020)*-Biết nghe và hát bài: “Quả gì?”. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Trò chơi: “Đoán quả nhanh”. -Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Nghe-hát Hướng dẫn hs nghe và hát bài thơ: “Quả gì?”.- Hát lần 1.- Hát lần 2.- Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.**HĐ 3:** Thực hành-Nghe và hát theo bài: “Quả gì?”. **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò-Hát, vận động theo nhạc- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia -Lắng nghe và thực hiện.-Tham gia.- Hát theo nhạc |
| ***Tiết5*** *(23/10/2020)*- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Trò chơi: “Giúp bạn tìm nhà”.-Giới thiệu bài học. **HĐ 2:** Hướng dẫn viết nét thẳng- Phát phiếu học tập cho hs và hướng dẫn hs cách thực hiện - Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn **HĐ 3:** Thực hành- Cho cả lớp tập viết trong vở học của học sinh. **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò-Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia.-Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.-Thực hành viết nét thẳng |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết tự giới thiệu tên , lớp mình.

- Biết tự giới thiệu về gia đình mình: đây là ba/ mẹ.

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…

- Nghe bài thơ: Quả gì?

**2. Chuẩn bị**

- Ảnh học sinh, thẻ tên

- Tranh ảnh về gia đình

- Tranh ảnh về các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Tranh một số các loại quả

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(26/10/2020)*- Biết tự giới thiệu tên bản thân, tên lớp |  **HĐ 1**: Xem tranh, đàm thoại- Xem tranh, ảnh cá nhân, tập thể lớp…và đàm thoại. **HĐ 2 :** Biết tự giới thiệu tên mình - Giới thiệu cho hs nhận biết tên lớp: 1A.1- Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên trước lớp theo mẫu:- Mình tên là … Mình học lớp 1A.1 **HĐ 3** : Thực hành  Học sinh tự giới thiệu trước lớp**HĐ 4** : Củng cố:- Gọi 1 hs khá giới thiệu lại bản thân trước lớp | - Đàm thoại - Thực hiện.- Tham gia |
| ***Tiết2*** *(27/10/2020)*Biết tự giới thiệu về gia đình mình: - Đây là ai ?- Ba/ mẹ em- Mẹ em tên gì ? Mẹ em tên... |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài.Trò chơi: “Về đúng nhà”.**HĐ 2:** Quan sát tranh - Cho hs xem tranh, ảnh gia đình- Hướng dẫn học sinh tự giới thiệu về gia đình mình: + Đây là ba/mẹ em**HĐ 3:** Thực hành- Đây là mẹ em- Mẹ em tên...**HĐ 4:** Trò chơi đóng vai.Mđ: hs đóng vai ba, mẹ của một gia đình bạn nào đó. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.- Thực hành - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết3*** *(28/10/2020)*- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh | **HĐ 1:** Giới thiệu bài - Xem tranh các hoạt động trong trường- Giới thiệu bài **HĐ 2:** Nhận biết các hoạt động trong trường- Xem tranh ảnh, cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh- Phát âm **HĐ 3:** Thực hành- Xem tranh, gọi tên hoạt động- Gọi tên, chọn tranh**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | - Tham gia -Thực hiện theo yêu cầu.-Thực hành.-Tham gia |
| ***Tiết4*** *(29/10/2020)*- Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ô cửa bí mật”- Gọi tên quả, đàm thoại về quả- Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Quan sát tranh-Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)**HĐ 3:** Thực hành- Cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh. **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | -Tham gia -Lắng nghe và thực hiện.-Tham gia. |
| ***Tiết5*** *(30/10/2020)*- Nghe và hát theo bài: “Quả gì?”. |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Trò chơi: “Đoán quả nhanh”. -Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Nghe-hát Hướng dẫn hs nghe và hát bài thơ: “Quả gì?”.- Hát lần 1.- Hát lần 2.- Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.**HĐ 3:** Thực hành-Nghe và hát theo bài: “Quả gì?”. **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò-Hát, vận động theo nhạc- Nhận xét, tuyên dương HS. | --Tham gia -Lắng nghe và thực hiện.-Tham gia.- Hát theo nhạc  |

**Trang phục**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ

- Phát triển vốn từ : Mặc( áo, quần, váy, đồng phục), đi ( giầy, dép), đội (mũ )

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Chiếc áo này màu gì?

 Chiếc áo này màu xanh.

- Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh.

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu.

- Đọc theo bài thơ : “ Em mặc đồng phục”

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về trang phục

- Các trò chơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(02/11/2020)*- Nhận biêt trang phục : Quần, áo, giầy, dép, mũ- Tìm trang phục theo yêu cầu | **HĐ 1:** Giới thiệu bài học- Hát một bài**HĐ 2:** Nhận biết trang phục - Cho hs quan sát tranh ảnh- Nhận biết: quần, áo, giầy, dép, mũ- Gọi tên trang phục**HĐ 3 :** \*Trò chơi : “Về đúng nhà”- Hướng dẫn cách chơi : + Gv hô lớn “áo/ quần/ …” , hs chạy về nhà có tranh ảnh gv yêu cầu- Cả lớp cùng chơi\* Trò chơi: Nói nhanh**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm trang phục em thích- Hướng dẫn cách chơi- Cho trẻ chạy lên tìm tranh  | -Hát theo.- Xem tranh và gọi tên trang phục-Chú ý và lặp lại-Tham gia chơi -Tham gia chơi-Tìm đúng tranh  |
| ***Tiết 2****(03/11/2020)*Biết trả lời theo mẫu của gv: -Chiếc áo này màu gì?-Chiếc áo này màu xanh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài họcKể chuyện sáng tạo: “Sinh nhật bạn búp bê”**HĐ 2:**. Hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:+ Chiếc áo này màu gì?+ Chiếc áo này màu xanh.**HĐ 3:** Thực hành - Trả lời theo mẫu câu.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | -Lắng nghe.-Trả lời theo mẫu câu -Trả lời câu hỏi. |
| ***Tiết 3****(04/11/2020)*Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Trời tối – trời sáng”**HĐ 2:** Quan sát tranh- Cho học sinh quan sát tranh - Hướng dẫn học sinh nhận biết trang phục trong tranh**HĐ 3:** Thực hành- Học sinh chỉ/ nói về các trang phục của các bạn học sinh có trong tranh.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Nhận xét, tuyên dương  | - Tham gia trò chơi - Quan sát tranh - Gọi tên trang phục trong tranh.-Tham gia thực hành. |
|  ***Tiết 4****(05/11/2020)*Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Bát hát bài: “ngón tay nhúc nhích”.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs tập viết- Hướng dẫn hs cách cầm bút và tư thế ngồi viết thẳng lưng.- Viết mẫu- Gọi hs khá tập viết.**HĐ 3:** Thực hành- Nhắc lại cách cầm bút - Luyện viết trong vở.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | -Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.-Quan sát và thực hiện.-Luyện viết.  |
| ***Tiết 5*** *(06/11/2020)*- Đọc theo bài” thơ : “ Em mặc đồng phục | **HĐ 1:** Trò chơi: Nói nhanh**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs đọc bài thơ- Đọc lần 1.- Đọc lần 2.- Đọc lần 3 và hướng dẫn hs dọc theo.**HĐ 3:** Thực hành- Nghe và đọc theo bài thơ : “ Em mặc đồng phục**HĐ 4:** Nhắc lại tên bài thơ.- Cả lớp cùng đọc | -Tham gia -Lắng nghe và thực hiện.-Tham gia.-Đọc theo-Đọc bài thơ |

**Trường của em**

**1. Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.

- Biết trả lời theo mẫu của giáo viên: Các bạn hs đang làm gì?

 Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái sang phải trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh vẽ: ngôi trường. các bạn hs đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

- Ảnh của các thầy cô, cô y tế.

- Bút chì, vở.

- Bài hát: “Em yêu trường em”.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(09/11/2020)*- Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Trời tối – trời sáng”**HĐ 2:** Nhận biết các thầy cô trong trường- Cho học sinh xem tranh và nhận biết một số thầy cô ở lớp, trường.- Hướng dẫn học sinh nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.**HĐ 3:** Thực hành- gv gọi tên yêu cầu học sinh trả lời/ chỉ vào tranh đó và ngược lại- Chỉ vào tranh yêu cầu học sinh gọi tên.**HĐ 4:** Trò chơi: “Nhặt tranh đúng”. | Tham gia -Xem tranh và nhận biết-Thực hành -Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết2*** *(10/11/2020)*- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh | **HĐ 1:** Giới thiệu bài - Xem tranh các hoạt động trong trường- Giới thiệu bài **HĐ 2:** Nhận biết các hoạt động trong trường- Xem tranh ảnh, cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh- Phát âm **HĐ 3:** Thực hành- Xem tranh, gọi tên hoạt động- Gọi tên, chọn tranh**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | - Đàm thoại- Nhận biết các hoạt động trong trường- Xem tranh, gọi tên hoạt động- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3****(11/11/2020)*Biết trả lời theo mẫu: - Các bạn hs đang làm gì?-Đọc sách (chơi, viết bài,cất đồ chơi…) | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Xem tranh- Giới thiệu bài**HĐ 2:** Làm quen mẫu câu: - Bạn đang làm gì ? – Đọc sách/…- Cho trẻ xem tranh, nhận biết các hoạt động trong tranh- Hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu:  + Bạn đang làm gì ? + Viết bài/đọc sách**HĐ 3:** Thực hànhCho hs xem tranh và trả lời theo mẫu câu:* Bạn đang làm gì ?
* Đọc sách

**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | .- Xem tranh- Xem tranh, trả lời theo mẫu- Thực hành trả lời theo mẫu- Chơi” Tìm tranh |
| ***Tiết4*** *(12/11/2020)*- Biết cầm bút tô theo các nét đứt trong khung hình có sẵn. | **HĐ 1:** Bát hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”.**HĐ 2:** Hướngdẫn hs tập viết- Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.- Hướng dẫn hs cách cầm bút và tô liền các nét đứt (hỗ trợ trẻ yếu)**HĐ 3:** Thực hành- Hs tập viết nét ngang từ trái sang phải- Gv hỗ trợ hs yếu**HĐ 4:** Nhận xét, tuyên dương | - Đàm thoại-Nhận biết cách cầm bút- Tập viết |
| ***Tiết 5*** *(13/11/2020)*- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài - Xem tranh- Gọi tên hoạt động trong tranh**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs tập hát- Hát mẫu (2 lần) - Hướng dẫn hs hát bài hát: “Em yêu trường em”.**HĐ 3:** Thực hành hát bài hát: “Em yêu trường em”.- Nghe băng và hát lại - Cá nhân, nhóm, tập thể hát theo **HĐ 4:** Nhận xét, khen động viên | - Tham gia - Lắng nghe và hát bài hát.- Nghe và hát lại bài hát: “Em yêu trường em”. |

**Những con vật đáng yêu**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Con gà đang làm gì?

 Con gà đang gáy…

- Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: Con chó đang rình con mèo

- Biết di bút theo đường xiên

- Biết nghe, hát theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ con vật và hoạt động của các con vật: con gà, con vịt, con chó, con mèo….

- Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(16/11/2020)*Biết quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiĐàm thoại với hs về một số con vật nuôi trong nhà. **HĐ 2:** Nhận biết một số con vật nuôi-Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”-Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật có trong tranh: con gà, con vịt, con chó, con mèo.**HĐ 3:** Thực hànhCá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.**HĐ 4:** Củng cốTrò chơi: “Con gì biến mất”.Mđ: Hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất. | Đàm thoạiQuan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.Tham gia.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(17/11/2020)*Biết trả lời theo mẫu của gv: Con gà đang làm gì?Con gà đang gáy. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài-Trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của con vật”. -Đàm thoại **HĐ 2:** Luyện trả lời i theo mẫu câu Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu: - Con gà đang làm gì? - Con gà đang gáy.**HĐ 3:** Thực hành- Gv gắn tranh hoạt động của con vật- Học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia trò chơi.Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.Trả lời câu hỏi của gv.Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3****(18/11/2020)*Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: con chó đang rình con mèo. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”. - Đàm thoại theo nội dung bài hát **HĐ 2:** Quan sát tranhYêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)**HĐ 3:** Thực hànhCá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh. **HĐ 4:** “Bắt chước tiếng kêu con vật” | Hát theo và lắng nghe gv giới thiệu bài.Thực hiện theo yêu cầu.Thực hành.Tham gia |
| ***Tiết 4****(19/11/2020)*- Biết di bút theo đường xiên trái |  **HĐ 1:** Giới thiệu bàiHát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. **HĐ 2:** Hướng dẫn viết nét xiên trái-Cho hs quan sát cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.-Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét xiên trái.-Viết trên không**HĐ 3:** Thực hành- Luyện viết bài tập nét xiên trái trong vở**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.Thực hiện.Thực hiện.. |
| ***Tiết 5****(20/11/2020)*- Biết nghe, hát theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con” | **HĐ 1:** Giới thiệu bài họcTrò chơi: “Nói nhanh” (tên con vật)**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs hát theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con”- Mở máy hát mẫu lần 1.- Hát mẫu lần 2 kèm theo tranh- Hướng dẫn hs hát theo từng câu.**HĐ 3:** Thực hànhNghe và hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.- Đàm thoại theo tranh ( theo nội dung bài hát)- Cho từng hs lên hát **HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài hát.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát theo.Lắng nghe và thực hiện.Tham gia. |

**Mời bạn đến thăm nhà tôi**

**1. Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hình trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, của sổ, cổng

- Phân biệt : phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh

- Đọc theo bài thơ : “ Nhà em”

- Viết nét xiên trái theo mẫu

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh : ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, của sổ, cổng, phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh

- Các trò chơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(23/11/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hình trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, cửa sổ, cổng | **HĐ 1:** Đàm thoạiKể chuyện và đàm thoại với hs về ngôi nhà mà các em đang sống. sau đó dẫn dắt vào bài**HĐ 2:** Quan sát tranhYêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hính có trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây.**HĐ 3:** Thực hànhCá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.**HĐ 4:**Trò chơi: “Đoán nhanh đoán giỏi”.- Hs nhìn tranh và nói nhanh. Tranh vẽ gì đây? | Đàm thoạiQuan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh theo yêu cầu.Tham gia.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2*** *(24/11/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hình trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, cửa sổ, cổng | **HĐ 1:** Hát : Cả nhà thương nhau”**HĐ 2:** Nhận biết về ngôi nhàCho học sinh quan sát tranh : ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, cửa sổ, cổng- Nhận biết - Gọi tên**HĐ 3:** Luyện trả lời theo mẫu câu hỏi:- Tranh vẽ gì? – Tranh vẽ ngôi nhà / khu vườn/ bể nước/ vườn cây/ cửa sổ / cổng**HĐ 4:** Trò chơi: “Gắn tranh nhà em”- Tìm gắn tranh tả nhà của em  | - Hát theo cô- Quan sát tranh và nhận biết -Nghe và trả lời theo mẫu câu hỏi- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3*** *(25/11/2020)*- Phân biệt : phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh- Nhận biết: bếp, bồn cầu, giường, nấu, ngủ, đi vệ sinh | **HĐ 1:** Trò chơi: “Miêu tả nhà của em qua tranh ảnh”. **HĐ 2:** Quan sát tranh- Nhận biết phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh- Phân biệt : phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh- Nhận biết: bếp, bồn cầu, giường, nấu, ngủ, đi vệ sinh**HĐ 3:** Tìm tranh liên quan:- Phòng ngủ : giường, bé đang ngủ- Phòng bếp : bếp, bé đang nấu ăn- Phòng vệ sinh: bồn cầu, bé đi vệ sinh**HĐ 4:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.. | Tham gia chơiQuan sát.Tìm tranhTham gia chơi |
| ***Tiết 4*** *(26/11/2020)*- Đọc theo bài thơ : “ Nhà em” | **HĐ 1:** Trò chơi: “Miêu tả nhà của em qua tranh ảnh”. **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs nghe bài thơ: “Nhà em”- Gv đọc mẫu 2 lần- Đọc lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.**HĐ 3:** Thực hành: Đọc thơNghe và đọc theo bài thơ: “ Nhà em”**HĐ 4:** Trò chơi : Tìm tranh liên quan | Tham gia chơiLắng nghe và thực hiện.Đọc theoTham gia chơi |
| ***Tiết 5*** *(27/11/2020)*- Viết nét xiên trái theo mẫu | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”Giới thiệu bài mới.**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên trái theo mẫu.**HĐ 3:** Tập viết .**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.Quan sátThực hiện.Lắng nghe gv nhận xét. |

**Ôn tập**

**1.Mục tiêu**

- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Biết trả lời theo mẫu của gv:

 + Em mặc gì ? – Em mặc…

 + Các bạn đang làm gì? - Các bạn đang …

- Biết di bút theo nét xiên trái , nét ngang

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(30/11/2020)*- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ | **HĐ 1:** Trò chơi: Nói nhanhHs nói được tên trang phục qua tranh**HĐ 2:** Trò chơi : “Tranh gì biến mất”**HĐ 3:** Luyện trả lời theo mẫu câu:+ Em mặc gì ? – Em mặc…- Mỗi học sinh trả lời được trang phục mình đang mặc **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai lấy đúng” | - Tham gia trò chơi- Quan sát và tìm tranh bị mất- Luyện trả lời câu hỏi- Tham gia trò chơi |
| ***Tiết 2****(01/12/2020)*- Biết chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo. | **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về một số con vật nuôi trong nhà. **HĐ 2:** Trò chơi: “con gì biến mất”.Chơi: “Trời tối – trời sáng”Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất.**HĐ 3:** Luyện trả lời theo mẫu câu:+ Nuôi gà/ mèo/ chó.. để làm gì?- Nuôi gà để đẻ trứng/ chó giữ nhà, mèo bắt chuột**HĐ 4:** Ghép tranh vật nuôi và chức năng của chúng | -Đàm thoạiTham gia trò chơi..Trả lời theo mẫu câuGhép tranh |
| ***Tiết 3*** *(02/12/2020)*- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế | **HĐ 1:** Đàm thoạiĐàm thoại về tên của các thầy cô giáo mà học sinh biết**HĐ 2:** Xem tranh, ảnhThông qua tranh ảnh, gv giới thiệu cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh- Cho hs quan sát tranh ảnh- Phát âm**HĐ 3:** Quan sát tranhCho học sinh quan sát tranh biểu tượng : phòng y tế và nhà vệ sinh+ Nhận biết + Khi nào thì đến phòng y tế? / phòng vệ sinh**HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | Đàm thoạiNhận biết các hoạt động trong trườngPhát âmNhận biết biểu tượngTham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(03/12/2020)*- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình | **HĐ 1:** Quan sát tranh- Nói tên các đồ dùng trong gia đình**HĐ 2:** Đàm thoạiĐàm thoại về công dụng của một số đồ dùng:- Cái giường / bếp/ bồn cầu dùng để làm gì? **HĐ 3:** Nối tranhNối tranh đồ vật với công dụng của chúng**HĐ 4:** Trò chơi: Về đúng nhà | Xem tranh, nói tên đồ dùngThực hiện theo yêu cầu.Thực hành nối tranhTham gia |
| ***Tiết 5****(04/12/2020)*- Biết di bút theo nét xiên trái, nét ngang | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.**HĐ 2:**. Ôn lại cách viết và tên gọi 2 nét : nét xiên trái, nét ngang**HĐ 3:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Nhận xét, tuyên dương HS. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.Thực hiện.Luyện viết |

**Đồ chơi**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, xếp hình, búp bê

- Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn/ Con thích chơi gì?

 - Mình/ con thích chơi búp bê/ nhảy vòng…

- Biết di bút theo đường xiên phải

- Biết sắp xếp hoặc kể theo tranh câu chuyện: “Sinh nhật lợn con”

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh, đồ chơi

Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(07/12/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, xếp hình, búp bê | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiĐàm thoại với hs về một số đồ chơi. Sau đó giới thiệu bài **HĐ 2:** Quan sát tranhYêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các đồ chơi trong tranh: bóng, vòng, xếp hình, búp bê- Phát âm**HĐ 3:** Tìm đồ chơi theo yêu cầu**HĐ 4:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất. | Tham gia và lắng nghe Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.Tham gia.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(08/12/2020)*- Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê | **HĐ 1:** Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu”- Nói tên đồ chơi**HĐ 2:**. Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:+ Bạn đang làm gì?+ Bạn đang đá bóng/ nhảy vòng/ chơi xếp hình/ chơi búp bê**HĐ 3:** Thực hànhCho học sinh ghép tranh hoạt động và đồ chơi**HĐ 4:** Củng cốNói nhanh hoạt động trong tranh | Tham gia trò chơi.Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.Thực hiện.Nói tên hoạt động |
| ***Tiết 3****(09/12/2020)* Biết trả lời theo mẫu câu : -Bạn/ Con thích chơi gì?- Mình/ con thích chơi búp bê/ nhảy vòng… | **HĐ 1:** Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu”- Nói tên đồ chơi Sau đó đàm thoại dẫn dắt hs vào bài học.**HĐ 2:** Giới thiệu mẫu câuGv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:-Bạn/ Con thích chơi gì?- Mình/ con thích chơi búp bê/ nhảy vòng…**HĐ 3:** Thực hành Cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Thực hiện theo yêu cầu.Thực hành.Tham gia |
| ***Tiết 4****(10/12/2020)*- Biết di bút theo nét xiên phải | **HĐ 1:** Giới thệu bàiHát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.**HĐ 2:** Hướng dẫn viết nét xiên phải-Cho hs quan sát cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.-Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét xiên phải.-Viết trên không**HĐ 3:** Thực hành- Luyện viết bài tập nét xiên phải trong vở**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.Thực hiện.Tập viếtLắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 5****(11/12/2020)*- Biết sắp xếp hoặc kể theo tranh câu chuyện: “Sinh nhật lợn con” | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Sinh nhật lợn con”Kể mẫu lần 1.Kể mẫu lần 2 theo tranhKể mẫu lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.**HĐ 3:** Thực hành Nghe và đọc lại bài thơ “Sinh nhật lợn con”**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát theo.Lắng nghe và thực hiện.Tham gia.Lắng nghe gv nhận xét. |

**Đồ uống**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa

- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk

- Phân biệt sữa và nước giải khác

- Biết trả lời theo mẫu câu :

 Bạn/ Con thích uống gì?

 Con thích uống sữa/…

 Con uống sữa gì?

 Vinamilk/…

- Biết di bút theo đường xiên phải

- Đọc thuộc hoặc đọc theo từ cuối bài thơ : “Khát”

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh các loại đồ uống

Bút chì, vở…

**3. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(14/12/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa | **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về một số đồ uống. Sau đó giới thiệu bài**HĐ 2:** Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết tên các đồ uống trong tranh: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa- Phát âm **HĐ 3:** Tìm đồ uống theo yêu cầu**HĐ 4:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất. | - Tham gia và lắng nghe - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.- Tham gia.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(15/12/2020)*- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk- Phân biệt sữa và nước giải khác | **HĐ 1:** Nhận biết các loại đồ uống đã học- Nói tên đồ uống**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh quan sát và nhớ nhãn mác: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk- Phát âm- Nhận biết sữa và nước giải khác**HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh phân nhóm sữa và nước giải khác**HĐ 4:** Trò chơi : Tìm về đúng nhà | - Tham gia.- Xem tranh và trả lời - Thực hiện.- Tham gia |
| ***Tiết 3****(16/12/2020)*Biết trả lời theo mẫu câu : - Bạn/ Con thích uống gì?- Con thích uống sữa/…- Con uống sữa gì? - Vinamilk/ | **HĐ 1:** Nói nhanh đồ uống trong tranh **HĐ 2:**. Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu: - Bạn/ Con thích uống gì? - Con thích uống sữa/… - Con uống sữa gì? - Vinamilk/…**HĐ 3:** Thực hành: Xem tranh và trả lời **HĐ 4:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ uống mà con thích” | - Nói nhanh.- Chú ý lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu.- Trả lời theo mẫu câu- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4****(17/12/2020)*- Biết di bút theo đường xiên phải | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên phải có chấm mờ.- Gv làm mẫu 2 lần- Hs viết mẫu**HĐ 3:** Thực hành: luyện viết trên giấy.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại nét vừa viết.Tuyên dương HS, nhắc nhở một số em  | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.- Quan sát- Thực hiện.- Thực hành: Viết nét xiên phải. |
| ***Tiết 5****(18/12/2020)*- Biết nghe và đọc lại bài thơ hoặc từ cuối bài thơ: “Khát”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”Giới thiệu bài học.**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Khát”.Đọc mẫu lần 1.Đọc mẫu lần 2Đọc mẫu lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.**HĐ 3:** Thực hành: nghe và đọc lại bài thơ “Khát”- Đàm thoại về bài thơ.- Một số Hs đọc bài thơ**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Nhắc lại tên bài thơ.- Tuyên dương, nhắc nhở HS. | - Tham gia chơi.- Lắng nghe và thực hiện.- Đọc theo- Tham gia.- Nhắc lại tên bài thơ |

**Đồ ăn**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn/ Con thích ăn gì?

 Con thích ăn….

- Biết di bút theo nét cong trên

- Đọc thuộc hoặc đọc theo từ cuối bài thơ : “Chia bánh”

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các loại đồ ăn

- Bút chì, vở…

**3. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(21/12/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim, | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiĐàm thoại với hs về một số đồ uống. Sau đó giới thiệu bài**HĐ 2:** Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết tên các đồ ăn trong tranh: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,- Phát âm cá **HĐ 3:** Tìm đồ ăn theo yêu cầu**HĐ 4:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất. | - Đàm thoại- Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.- Tham gia.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(22/12/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng | **HĐ 1:** Nhận biết các loại đồ uống đã học- Nói tên đồ uống**HĐ 2:** Gv hướng dẫn học sinh quan sát, chỉ/ nói tên các loại thức ăn: rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng- Phát âm- Nhận biết sữa và nước giải khát**HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh phân nhóm đồ ăn và đồ uống**HĐ 4:** Củng cố- Trò chơi : tìm về đúng nhà | - Tham gia.- Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.- Hoạt động nhóm- Tham gia  |
| ***Tiết 3****(23/12/2020)*- Biết trả lời theo mẫu câu :\* Bạn/ Con thích ăn gì? - Con thích ăn…. | **HĐ 1:** - Nói nhanh đồ ăn trong tranh **HĐ 2:**. Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:- Bạn/ Con thích ăn gì? - Con thích ăn….**HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên ( từng học sinh trả lời hoặc chỉ vào tranh tuy vào khả năng)**HĐ 4:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ ăn mà con thích” | - Nói nhanh.- Chú ý lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành.- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4****(24/12/2020)*- Biết di bút theo nét cong trên | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét cong xuống có chấm mờ.- Gv làm mẫu 2 lần- Hs viết mẫu\* **HĐ 3:** Thực hành: Luyện viết trên giấy.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Nhắc lại nét vừa viết.- Tuyên dương, nhắc nhở HS. | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.- Quan sát- Viết mẫu- Thực hành viết nét cong trên- Nét cong trên |
| ***Tiết 5****(25/12/2020)*- Biết nghe và đọc lại bài thơ hoặc từ cuối bài thơ : “Chia bánh” | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Chia bánh”Đọc mẫu lần 1, lần 2Đọc lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.**HĐ 3:** Thực hành: Nghe và đọc lại bài thơ “Khát”- Đàm thoại về bài thơ.- Một số Hs đọc bài thơ**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Tuyên dương HS, nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia chơi.- Lắng nghe và thực hiện.- Tham gia.- Nhắc lại tên bài thơ “Khát” |

**Ôn tập**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng

- Biết trả lời theo mẫu câu : - Con thích ăn gì?

 - Con thích ăn….

 - Con thích uống gì?

 - Con thích uống sữa

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa

- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk

- Nhận biết bạn trai , bạn gái

- Biết quan sát và chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, xếp hình, búp bê

- Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê

- Viết nét xiên phải và nét cong dưới

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(28/12/2020)*- Nhận biết bạn trai , bạn gái | **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về các bạn trong tranh- Chỉ bạn trai, bạn gái- Bạn trai mặc quần áo gì ? - Bạn gái mặc quần áo gì ?**HĐ 2:** Cho từng em nhận biết bản thân mình là con trai hay con gái**HĐ 3:** Xếp hàng- Cho hs xếp hàng nam, hàng nữ**HĐ 4:** “ Về đúng nhà”- Phân biệt nhà vệ sinh nam, nữ. Học sinh nhận biết mình là con trai hay con gái để đi đúng nhà vệ sinh | - Đàm thoại cùng gv- Nhận biết bản thân- Xếp hàng theo yêu cầu- Tham gia trò chơi |
| ***Tiết 2****(29/12/2020)*- Biết quan sát, chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, búp bê, xếp hình,- Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê | **HĐ 1:** Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu”- Nói tên đồ chơi**HĐ 2:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:- Bạn đang làm gì?- Bạn đang đá bóng/ nhảy vòng/ chơi xếp hình/ chơi búp bê**HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh ghép tranh hoạt động và đồ chơi**HĐ 4:** Củng cố- Nói nhanh hoạt động trong tranh | - Tham gia trò chơi.- Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.- Thực hiện.- Nói tên hoạt động |
| ***Tiết 3****(30/12/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng- Biết trả lời theo mẫu câu : Con thích ăn gì? Con thích ăn…. | **HĐ 1:** Nói nhanh đồ ăn trong tranh **HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh và lựa chọn món ăn theo mẫu câu:- Con thích ăn gì? - Con thích ăn….**HĐ 3:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ ăn mà con thích”- Cho 2 bạn thi xem ai chọn thức ăn đúng và nhanh hơn**HĐ 4:**  Quan sát tranh và đọc lại các loại thức ăn | - Nói nhanh.- Chú ý lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia chơi- Phát âm |
| ***Tiết 4****(31/12/2020)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa- Đọc nhãn mác các loại: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk- Biết trả lời theo mẫu câu: - Con thích uống gì? - Con thích uống sữa | **HĐ 1:** Nhận biết các loại đồ uống đã học- Nói tên đồ uống**HĐ 2:** Học sinh quan sát và nhớ nhãn mác: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk- Phát âm- Nhận biết nhãn mác**HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh lựa chọn thức uống theo mẫu câu: - Con thích uống gì?  - Con thích uống sữa**HĐ 4:** Phân loại thức ăn và thức uống- Phát mỗi em 2 tranh về thức ăn và thức uống, hs lên gắn đúng bảng | - Tham gia.- Thực hiện.- Lựa chọn tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.- Tham gia chơi |

**Đánh giá xếp loại hs cuôí kì I**

(04/01/2021 – 08/01/2021)