**Em là học sinh lớp 1**

**1. Mục tiêu**

- Xem ảnh và tự giới thiệu tên mình.

- Hs quan sát tranh, nhận biết và gọi tên một số đồ vật: bàn, ghế, bút chì, sách, cặp sách...

- Biết trả lời theo mẫu của gv:

+ Con tên gì? Con tên…

+ Con học lớp nào ? Lớp 1A

- Biết cầm bút và tô tự do trong khung hình có sẵn.

- Biết đọc hoặc nhắc lại từ cuối của bài thơ: “Con vào lớp 1A”.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các đồ dùng, vật thật

- Ảnh học sinh

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết1*** *(28/9/2020)*  - Nhận biết tên bản thân, tên bạn.  - Làm quen với mẫu câu: Em tên gì ? Em tên … | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Xem ảnh cá nhân: HS xem ảnh và nhận ra ảnh của bản thân  - Giới thiệu bài  **HĐ 2:** Làm quen với mẫu câu: Em tên gì ? Em tên …  Cho hs làm quen mẫu câu:  - Em tên gì ? Em tên …  - Hướng dẫn học sinh trả lời tên của mình.  **HĐ 3**: Thực hành  Thực hành trả lời theo mẫu câu :  - Em tên gì? Em tên…  **HĐ 4**: Củng cố  - Gv cho một số hs khá lên tự giới thiệu tên | - Xem và nhận ra ảnh của mình  - Giới thiệu tên của mình  - Hs tập trả lời câu hỏi  - Thực hành  - Tự giới thiệu tên |
| ***Tiết2*** *(29/9/2020)*  - Nhận biết tên lớp:1A.1  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ 1**: Xem tranh, đàm thoại  - Xem tranh, ảnh cá nhân, tập thể lớp…và đàm thoại.  **HĐ 2 :** Biết tự giới thiệu tên mình  - Giới thiệu cho hs nhận biết tên lớp: 1A.1  - Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên trước lớp theo mẫu:  - Mình tên là … Mình học lớp 1A.1  **HĐ 3** : Thực hành  Học sinh tự giới thiệu trước lớp  **HĐ 4** : Củng cố:  - Trả lời theo mẫu câu :  + Em tên gì? Em tên…  + Em học lớp nào ? Lớp 1A.1  - Tự giới thiệu bản thân trước lớp | - Đàm thoại  - Hs tập giới thiệu tên  - Thực hành : tự giới thiệu tên  - Hs trả lời câu hỏi |
| ***Tiết3*** *(30/9/2020)*  - Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp. | **HĐ 1:** Chơi trò chơi: Tự giới thiệu tên bản thân  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Cho hs xem tranh  - Giới thệu và gọi tên đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách,..  - Cho hs nhận biết /gọi tên một số đồ vật.  **HĐ 3:** Thực hành  - Gv gọi đồ vật yêu cầu học sinh chỉ  - Gv chỉ vào tranh /đồ vật đó  **HĐ 4:** Củng cố  - Chơi trò chơi “Tranh nào biến mất”. | - Chơi trò chơi  - Xem tranh, chỉ/ gọi tên đồ vật theo yêu cầu.  -Hs chỉ vào đồ vật/tranh và gọi tên  - Hs gọi tên đồ vật đó  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết4*** *(01/10/2020)*  - Biết đọc hoặc nhắc lại từ cuối của bài thơ: “Con vào lớp 1A”. | **HĐ 1** : Đàm thoại  - Xem tranh và lắng nghe cô đọc bài thơ.  - Đàm thoại về bài thơ : “Em vào lớp1A”  - Bạn học lớp nào ? Các con học lớp nào?  **HĐ 2 :** Đọc thơ  - Gv đọc mẫu 2 lần  - Hướng dẫn cho hs đọc thơ  **HĐ 3** : Thực hành  Nghe và đọc lại bài thơ  **HĐ 4** : Củng cố  -Nhắc lại tên bài thơ | - Đàm thoại  -Đọc thơ theo gv  - Thực hành đọc cá nhân, nhóm  - Nhắc lại tên bài thơ |
| ***Tiết5*** *(02/10/2020)*  - Biết cầm bút và tô theo hình có sẵn trong khung. | **HĐ 1:** Chơi trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh tô màu  - Làm mẫu  - Hướng dẫn cách cầm bút  **HĐ 3:** Thực hành: Tô màu  - Hướng dẫn lại cách cầm bút  - Hướng dẫn hs chọn màu và tô màu vào khung hình  **HĐ 4:** Củng cố  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Tuyên dương và nhắc nhở hs. | Tham gia trò chơi.  - Tô màu tự do vào khung hình có sẵn. |

**Gia đình em**

**1. Mục tiêu**

- Biết trả lời theo mẫu câu: Đây là ai ? Mẹ/ ba con. Mẹ/ba bạn…

- Biết tự giới thiệu về gia đình mình: Đây là ba/ mẹ.

- Biết cầm bút và gạch nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh trong sách giáo khoa.

- Ảnh gia đình một số học sinh trong lớp.

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(05/10/2020)*  *-*Biết quan sát ảnh và nói/ chỉ người thân trong gia đình | **HĐ 1:** Giới thiệu bản thân  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Cho hs quan sát tranh và giới thiệu từng người trong tranh: ông, bà…  - Hướng dẫn học sinh nhận biết, nói/ chỉ : Ba, mẹ, ông bà, con, em..  **HĐ 3:** Thực hành  - Cho hs xem hình và chỉ vào gia đình mình.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Bắt chước hình tượng”. | Giới thiệu bản thân  Quan sát tranh và chỉ/ gọi: Ba, mẹ, ông bà, con, em..  Tìm tranh gia đình  Tìm và chỉ vào hình gia đình của mình. |
| ***Tiết 2***  *(06/10/2020)*  Biết trả lời theo mẫu câu:  - Đây là ai?  - Mẹ/ ba em | **HĐ 1:** Chơi trò chơi: “Thi ai nhanh”  MĐ: hs chọn tranh theo yêu cầu.  **HĐ 2:** Giới thiệu mẫu câu  Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh nói mẫu câu:  + Đây là ai?  + Mẹ/ ba em.  + Mẹ/ba của bạn…  **HĐ 3:** Thực hành  Luyện nói theo mẫu câu.  Nhóm lớp, cá nhân, cả lớp.  **HĐ 4:** Củng cố, tuyên dương  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | Tham gia.  Trả lời theo mẫu câu của gv.  Trả lời câu hỏi của gv.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3***  *(07/10/2020)*  Biết tự giới thiệu về gia đình mình:  - Đây là ai ?- Ba/ mẹ em  - Mẹ em tên gì ? Mẹ em tên... | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.  Trò chơi: “Về đúng nhà”.  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Cho hs xem tranh, ảnh gia đình  - Hướng dẫn học sinh tự giới thiệu về gia đình mình:  + Đây là ba/mẹ em  **HĐ 3:** Thực hành  - Đây là mẹ em  - Mẹ em tên...  **HĐ 4:** Trò chơi đóng vai.  Mđ: hs đóng vai ba, mẹ của một gia đình bạn nào đó. | Tham gia trò chơi  - Giới thiệu gia đình mình theo hướng dẫn của gv.  - Giới thiệu về gia đình mình.  -Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(08/10/2020)*  ***-*** Biết cầm bút và gạch nét sổ thẳng từ trên xuống.. | **HĐ 1:** Bát hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”.  **HĐ 2:** Hướngdẫn hs tập viết  - Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  - Hướng dẫn hs cách cầm bút và gạch nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.(hỗ trợ trẻ yếu)  **HĐ 3:** Thực hành: Luyện viết nét sổ thẳng trong vở.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  Quan sát và thực hiện.  Luyện viết.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 5***  *(09/10/2020)*  - Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Cả nhà thương nhau”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs hát bài: “Cả nhà thương nhau”  - Hát mẫu (2 lần)  - Hướng dẫn hs hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”.  **HĐ 3:** Thực hành  - Mở nhạc, hs nghe băng và hát theo bài hát: “Cả nhà thương nhau”.  - Cá nhân, nhóm, cả lớp cùng hát.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | Tham gia trò chơi  Hát theo cô bài hát.  Nghe và hát lại bài hát: “Cả nhà thương nhau”. |

**Đồ dùng học tập**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng, kéo…

- Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu

- Biết được công dụng của các đồ dùng học tập

- Luyện trả lời theo mẫu: Đây là cái gì ? (bút chì)

Bút chì dùng để làm gì ?

- Kể chuyện theo tranh: “ Tập viết bài”

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

**2. Chuẩn bị**

- Vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Tranh hoạt động: học, viết, vẽ, tô màu…

- Bút chì, giấy tập viết

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(12/10/2020)*  -Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - Hát bài : “ Em yêu trường em”  - Giới thiệu bài mới  **HĐ 2**: Nhận biết đồ dùng học tập  - Giới thiệu một số đồ dùng học tập  - Cho hs quan sát và nhận biết tên một số đồ dùng : Bút chì, bút màu, vở, sách,  - Hs gọi tên đồ dùng  **HĐ 3**: Luyện tập  - Hoạt động nhóm: Tìm đồ dùng học tập  **HĐ 4**: Củng cố  - Trò chơi : “Tìm đồ vật theo yêu cầu” | Hát và vỗ tay  - Nhận biết một số đồ dùng  - Hs gọi tên đồ dùng  - Nhận biết, gọi tên đồ dùng |
| ***Tiết 2***  *(13/10/2020)*  - Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu  - Biết được công dụng của các đồ dùng học tập  . | **HĐ 1**: Kể tên đồ dùng học tập  - Hát bài : “ Em yêu trường em”  - Nhắc lại tên một số đồ dùng học tập  **HĐ 2**: Nhận biết các hoạt động học tập  - Cho hs quan sát tranh các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu.  - Gọi tên các hoạt động  - Hướng dẫn cho hs biết công dụng của các đồ dùng học tập  **HĐ 3**: Trò chơi: “Ghép tranh”  - Hoạt động nhóm  - Chơi ghép tranh: Tranh đồ dùng – tranh công dụng | -Lắng nghe.  -Trả lời theo mẫu câu  -Trả lời câu hỏi. |
| ***Tiết 3***  *(14/10/2020)*  *-* Luyện trả lời theo mẫu: -Đây là cái gì ? (bút chì)  -Bút chì dùng để làm gì | **HĐ 1** : Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”  - Sờ và nói được tên đồ dùng học tập  **HĐ 2 :** Hướng dẫn trả lời theo mẫu câu  -Đây là cái gì ? (bút chì)  -Bút chì dùng để làm gì  **HĐ 3** : Thực hành  Ghép tranh đồ vật với tranh công dụng Luyện trả lời theo mẫu câu:  -Đây là cái gì ? (bút chì)  -Bút chì dùng để làm gì  **HĐ 4** :Củng cố  - Nhắc lại tên của các đồ dùng học tập | - Tham gia trò chơi  - Quan sát tranh  - Gọi tên trang phục trong tranh.  -Tham gia thực hành. |
| ***Tiết 4***  *(15/10/2020)*  - Biết kể theo tranh câu chuyện: “Tập viết bài”(có sự giúp đỡ của cô) | **HĐ 1** : Kể và giới thiệu câu chuyện: “Tập viết bài”.  **HĐ 2 :** Kể chuyện theo tranh  - Cô kể chuyện theo tranh  - Gv kể 2 lần  - Hướng dẫn cho hs kể  **HĐ 3** : Thực hành  Đàm thoại về câu chuyện theo tranh:  - Bạn Hùng lấy gì?  - Bạn cầm bút cầm để làm gì?  - Bạn Hùng có đẹp không?  - Cô giáo cho bạn mấy điểm?  **HĐ 4** :Củng cố  - Nhắc lại tên câu chuyện | -Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  -Quan sát và thực hiện.  -Luyện viết. |
| ***Tiết 5***  *(16/10/2020)*  - Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn | **HĐ 1:** Trò chơi: Chọn đồ dùng theo yêu cầu  - Yêu cầu hs lấy bút và giấy tập viết  - Nói lên công dụng  **HĐ 2:** Hướng dẫn tập viết  - Gv viết mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn.  - Cho hs làm động tác viết nét thẳng trên không.  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  **HĐ 4:** Nhận xét từng em | -Tham gia    -Tham gia.  - Tập viết |

**Quả**

**1. Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Đây là quả gì?

Quả … ăn có vị gì?

- Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh.

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

- Biết nghe và hát bài: “Quả gì?”.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các loại quả

- Bút chì, giấy tập viết

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(19/10/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/gọi đúng tên một số loại quả quen thuộc: quả khế, quả nho, quả cam, quả chuối, quả mít, dưa hấu…, | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Xem tranh về một số loại quả  - Giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết một số loại quả  - Cho hs xem tranh  - Chỉ/ gọi tên các loại quả có trong tranh: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,….  **HĐ 3:** Thực hành  - Chỉ/gọi đúng tên quả  - Cá nhân, nhóm, tập thể đọc/chỉ tranh theo yêu cầu.  **HĐ 4:** Trò chơi: “quả gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Quả gì biến mất. | - Đàm thoại về một số loại quả  - Xem tranh, gọi tên/chỉ các loại quả có trong tranh.  - Tham gia  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết2*** *(20/10/2020)*  - Biết trả lời theo mẫu của gv:  + Đây là quả gì?  + Quả … ăn có vị gì? | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Gọi tên các loại quả đã học và giới thiệu bài.  **HĐ 2**: Làm quen mẫu câu: - Đây là quả gì ? - Quả … ăn có vị gì?  - Cho hs xem tranh, hướng dẫn hs trả lời theo mẫu:  + Đây là quả gì?  + Quả … ăn có vị gì?  **HĐ 3:** Thực hành  -Cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu (Gv gợi ý, hỗ trợ hs yếu)  **HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm đúng quả”. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Thực hành trả lời theo mẫu  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết3*** *(21/10/2020)*  - Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ô cửa bí mật”  - Gọi tên quả, đàm thoại về quả  - Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Quan sát tranh  -Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | - Tham gia  -Thực hiện theo yêu cầu.  -Thực hành.  -Tham gia |
| ***Tiết4*** *(22/10/2020)*  -Biết nghe và hát bài: “Quả gì?”. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Trò chơi: “Đoán quả nhanh”.  -Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Nghe-hát  Hướng dẫn hs nghe và hát bài thơ: “Quả gì?”.  - Hát lần 1.  - Hát lần 2.  - Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.  **HĐ 3:** Thực hành  -Nghe và hát theo bài: “Quả gì?”.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  -Hát, vận động theo nhạc  - Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia  -Lắng nghe và thực hiện.  -Tham gia.  - Hát theo nhạc |
| ***Tiết5*** *(23/10/2020)*  - Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Trò chơi: “Giúp bạn tìm nhà”.  -Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn viết nét thẳng  - Phát phiếu học tập cho hs và hướng dẫn hs cách thực hiện  - Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn  **HĐ 3:** Thực hành  - Cho cả lớp tập viết trong vở học của học sinh.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  -Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Nhận xét, tuyên dương HS. | -Tham gia.  -Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  -Thực hành viết nét thẳng |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết tự giới thiệu tên , lớp mình.

- Biết tự giới thiệu về gia đình mình: đây là ba/ mẹ.

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…

- Nghe bài thơ: Quả gì?

**2. Chuẩn bị**

- Ảnh học sinh, thẻ tên

- Tranh ảnh về gia đình

- Tranh ảnh về các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Tranh một số các loại quả

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(26/10/2020)*  - Biết tự giới thiệu tên bản thân, tên lớp | **HĐ 1**: Xem tranh, đàm thoại  - Xem tranh, ảnh cá nhân, tập thể lớp…và đàm thoại.  **HĐ 2 :** Biết tự giới thiệu tên mình  - Giới thiệu cho hs nhận biết tên lớp: 1A.1  - Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên trước lớp theo mẫu:  - Mình tên là … Mình học lớp 1A.1  **HĐ 3** : Thực hành  Học sinh tự giới thiệu trước lớp  **HĐ 4** : Củng cố:  - Gọi 1 hs khá giới thiệu lại bản thân trước lớp | - Đàm thoại  - Thực hiện.  - Tham gia |
| ***Tiết2*** *(27/10/2020)*  Biết tự giới thiệu về gia đình mình:  - Đây là ai ?- Ba/ mẹ em  - Mẹ em tên gì ? Mẹ em tên... | **HĐ 1:** Giới thiệu bài.  Trò chơi: “Về đúng nhà”.  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Cho hs xem tranh, ảnh gia đình  - Hướng dẫn học sinh tự giới thiệu về gia đình mình:  + Đây là ba/mẹ em  **HĐ 3:** Thực hành  - Đây là mẹ em  - Mẹ em tên...  **HĐ 4:** Trò chơi đóng vai.  Mđ: hs đóng vai ba, mẹ của một gia đình bạn nào đó. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Thực hành  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết3*** *(28/10/2020)*  - Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Xem tranh các hoạt động trong trường  - Giới thiệu bài  **HĐ 2:** Nhận biết các hoạt động trong trường  - Xem tranh ảnh, cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Phát âm  **HĐ 3:** Thực hành  - Xem tranh, gọi tên hoạt động  - Gọi tên, chọn tranh  **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | - Tham gia  -Thực hiện theo yêu cầu.  -Thực hành.  -Tham gia |
| ***Tiết4*** *(29/10/2020)*  - Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ô cửa bí mật”  - Gọi tên quả, đàm thoại về quả  - Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Quan sát tranh  -Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. | -Tham gia  -Lắng nghe và thực hiện.  -Tham gia. |
| ***Tiết5*** *(30/10/2020)*  - Nghe và hát theo bài: “Quả gì?”. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Trò chơi: “Đoán quả nhanh”.  -Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Nghe-hát  Hướng dẫn hs nghe và hát bài thơ: “Quả gì?”.  - Hát lần 1.  - Hát lần 2.  - Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.  **HĐ 3:** Thực hành  -Nghe và hát theo bài: “Quả gì?”.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  -Hát, vận động theo nhạc  - Nhận xét, tuyên dương HS. | --Tham gia  -Lắng nghe và thực hiện.  -Tham gia.  - Hát theo nhạc |

**Trang phục**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ

- Phát triển vốn từ : Mặc( áo, quần, váy, đồng phục), đi ( giầy, dép), đội (mũ )

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Chiếc áo này màu gì?

Chiếc áo này màu xanh.

- Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh.

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu.

- Đọc theo bài thơ : “ Em mặc đồng phục”

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về trang phục

- Các trò chơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(02/11/2020)*  - Nhận biêt trang phục : Quần, áo, giầy, dép, mũ  - Tìm trang phục theo yêu cầu | **HĐ 1:** Giới thiệu bài học  - Hát một bài  **HĐ 2:** Nhận biết trang phục  - Cho hs quan sát tranh ảnh  - Nhận biết: quần, áo, giầy, dép, mũ  - Gọi tên trang phục  **HĐ 3 :**  \*Trò chơi : “Về đúng nhà”  - Hướng dẫn cách chơi :  + Gv hô lớn “áo/ quần/ …” , hs chạy về nhà có tranh ảnh gv yêu cầu  - Cả lớp cùng chơi  \* Trò chơi: Nói nhanh  **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm trang phục em thích  - Hướng dẫn cách chơi  - Cho trẻ chạy lên tìm tranh | -Hát theo.  - Xem tranh và gọi tên trang phục  -Chú ý và lặp lại  -Tham gia chơi  -Tham gia chơi  -Tìm đúng tranh |
| ***Tiết 2***  *(03/11/2020)*  Biết trả lời theo mẫu của gv:  -Chiếc áo này màu gì?  -Chiếc áo này màu xanh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài học  Kể chuyện sáng tạo: “Sinh nhật bạn búp bê”  **HĐ 2:**. Hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:  + Chiếc áo này màu gì?  + Chiếc áo này màu xanh.  **HĐ 3:** Thực hành  - Trả lời theo mẫu câu.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | -Lắng nghe.  -Trả lời theo mẫu câu  -Trả lời câu hỏi. |
| ***Tiết 3***  *(04/11/2020)*  Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Cho học sinh quan sát tranh  - Hướng dẫn học sinh nhận biết trang phục trong tranh  **HĐ 3:** Thực hành  - Học sinh chỉ/ nói về các trang phục của các bạn học sinh có trong tranh.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi  - Quan sát tranh  - Gọi tên trang phục trong tranh.  -Tham gia thực hành. |
| ***Tiết 4***  *(05/11/2020)*  Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Bát hát bài: “ngón tay nhúc nhích”.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs tập viết  - Hướng dẫn hs cách cầm bút và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  - Viết mẫu  - Gọi hs khá tập viết.  **HĐ 3:** Thực hành  - Nhắc lại cách cầm bút  - Luyện viết trong vở.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | -Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  -Quan sát và thực hiện.  -Luyện viết. |
| ***Tiết 5***  *(06/11/2020)*  - Đọc theo bài” thơ : “ Em mặc đồng phục | **HĐ 1:** Trò chơi: Nói nhanh  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs đọc bài thơ  - Đọc lần 1.  - Đọc lần 2.  - Đọc lần 3 và hướng dẫn hs dọc theo.  **HĐ 3:** Thực hành  - Nghe và đọc theo bài thơ : “ Em mặc đồng phục  **HĐ 4:** Nhắc lại tên bài thơ.  - Cả lớp cùng đọc | -Tham gia  -Lắng nghe và thực hiện.  -Tham gia.  -Đọc theo  -Đọc bài thơ |

**Trường của em**

**1. Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.

- Biết trả lời theo mẫu của giáo viên: Các bạn hs đang làm gì?

Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái sang phải trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh vẽ: ngôi trường. các bạn hs đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

- Ảnh của các thầy cô, cô y tế.

- Bút chì, vở.

- Bài hát: “Em yêu trường em”.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(09/11/2020)*  - Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  **HĐ 2:** Nhận biết các thầy cô trong trường  - Cho học sinh xem tranh và nhận biết một số thầy cô ở lớp, trường.  - Hướng dẫn học sinh nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.  **HĐ 3:** Thực hành  - gv gọi tên yêu cầu học sinh trả lời/ chỉ vào tranh đó và ngược lại  - Chỉ vào tranh yêu cầu học sinh gọi tên.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Nhặt tranh đúng”. | Tham gia  -Xem tranh và nhận biết  -Thực hành    -Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết2*** *(10/11/2020)*  - Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Xem tranh các hoạt động trong trường  - Giới thiệu bài  **HĐ 2:** Nhận biết các hoạt động trong trường  - Xem tranh ảnh, cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Phát âm  **HĐ 3:** Thực hành  - Xem tranh, gọi tên hoạt động  - Gọi tên, chọn tranh  **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | - Đàm thoại  - Nhận biết các hoạt động trong trường  - Xem tranh, gọi tên hoạt động  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3***  *(11/11/2020)*  Biết trả lời theo mẫu: - Các bạn hs đang làm gì?  -Đọc sách (chơi, viết bài,cất đồ chơi…) | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Xem tranh  - Giới thiệu bài  **HĐ 2:** Làm quen mẫu câu: - Bạn đang làm gì ? – Đọc sách/…  - Cho trẻ xem tranh, nhận biết các hoạt động trong tranh  - Hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu:  + Bạn đang làm gì ?  + Viết bài/đọc sách  **HĐ 3:** Thực hành  Cho hs xem tranh và trả lời theo mẫu câu:   * Bạn đang làm gì ? * Đọc sách   **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | .  - Xem tranh  - Xem tranh, trả lời theo mẫu  - Thực hành trả lời theo mẫu  - Chơi” Tìm tranh |
| ***Tiết4*** *(12/11/2020)*  - Biết cầm bút tô theo các nét đứt trong khung hình có sẵn. | **HĐ 1:** Bát hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”.  **HĐ 2:** Hướngdẫn hs tập viết  - Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  - Hướng dẫn hs cách cầm bút và tô liền các nét đứt (hỗ trợ trẻ yếu)  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs tập viết nét ngang từ trái sang phải  - Gv hỗ trợ hs yếu  **HĐ 4:** Nhận xét, tuyên dương | - Đàm thoại  -Nhận biết cách cầm bút  - Tập viết |
| ***Tiết 5***  *(13/11/2020)*    - Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Xem tranh  - Gọi tên hoạt động trong tranh  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs tập hát  - Hát mẫu (2 lần)  - Hướng dẫn hs hát bài hát: “Em yêu trường em”.  **HĐ 3:** Thực hành hát bài hát: “Em yêu trường em”.  - Nghe băng và hát lại  - Cá nhân, nhóm, tập thể hát theo  **HĐ 4:** Nhận xét, khen động viên | - Tham gia  - Lắng nghe và hát bài hát.  - Nghe và hát lại bài hát: “Em yêu trường em”. |

**Những con vật đáng yêu**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Con gà đang làm gì?

Con gà đang gáy…

- Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: Con chó đang rình con mèo

- Biết di bút theo đường xiên

- Biết nghe, hát theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ con vật và hoạt động của các con vật: con gà, con vịt, con chó, con mèo….

- Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(16/11/2020)*  Biết quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Đàm thoại với hs về một số con vật nuôi trong nhà.  **HĐ 2:** Nhận biết một số con vật nuôi  -Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  -Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật có trong tranh: con gà, con vịt, con chó, con mèo.  **HĐ 3:** Thực hành  Cá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Củng cố  Trò chơi: “Con gì biến mất”.  Mđ: Hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất. | Đàm thoại  Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(17/11/2020)*  Biết trả lời theo mẫu của gv:  Con gà đang làm gì?  Con gà đang gáy. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  -Trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu của con vật”.  -Đàm thoại  **HĐ 2:** Luyện trả lời i theo mẫu câu  Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  - Con gà đang làm gì?  - Con gà đang gáy.  **HĐ 3:** Thực hành  - Gv gắn tranh hoạt động của con vật  - Học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia trò chơi.  Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  Trả lời câu hỏi của gv.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3***  *(18/11/2020)*  Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: con chó đang rình con mèo. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.  - Đàm thoại theo nội dung bài hát  **HĐ 2:** Quan sát tranh  Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **HĐ 3:** Thực hành  Cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **HĐ 4:** “Bắt chước tiếng kêu con vật” | Hát theo và lắng nghe gv giới thiệu bài.  Thực hiện theo yêu cầu.  Thực hành.  Tham gia |
| ***Tiết 4***  *(19/11/2020)*  - Biết di bút theo đường xiên trái | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”.  **HĐ 2:** Hướng dẫn viết nét xiên trái  -Cho hs quan sát cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  -Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét xiên trái.  -Viết trên không  **HĐ 3:** Thực hành  - Luyện viết bài tập nét xiên trái trong vở  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  Thực hiện.  Thực hiện.  . |
| ***Tiết 5***  *(20/11/2020)*  - Biết nghe, hát theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con” | **HĐ 1:** Giới thiệu bài học  Trò chơi: “Nói nhanh” (tên con vật)  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs hát theo bài hát “Gà trống mèo con và cún con”  - Mở máy hát mẫu lần 1.  - Hát mẫu lần 2 kèm theo tranh  - Hướng dẫn hs hát theo từng câu.  **HĐ 3:** Thực hành  Nghe và hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.  - Đàm thoại theo tranh ( theo nội dung bài hát)  - Cho từng hs lên hát  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài hát.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát theo.  Lắng nghe và thực hiện.  Tham gia. |

**Mời bạn đến thăm nhà tôi**

**1. Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hình trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, của sổ, cổng

- Phân biệt : phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh

- Đọc theo bài thơ : “ Nhà em”

- Viết nét xiên trái theo mẫu

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh : ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, của sổ, cổng, phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh

- Các trò chơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(23/11/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hình trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, cửa sổ, cổng | **HĐ 1:** Đàm thoại  Kể chuyện và đàm thoại với hs về ngôi nhà mà các em đang sống. sau đó dẫn dắt vào bài  **HĐ 2:** Quan sát tranh  Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hính có trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây.  **HĐ 3:** Thực hành  Cá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:**Trò chơi: “Đoán nhanh đoán giỏi”.  - Hs nhìn tranh và nói nhanh. Tranh vẽ gì đây? | Đàm thoại  Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh theo yêu cầu.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(24/11/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các hình trong tranh: ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, cửa sổ, cổng | **HĐ 1:** Hát : Cả nhà thương nhau”  **HĐ 2:** Nhận biết về ngôi nhà  Cho học sinh quan sát tranh : ngôi nhà, khu vườn, bể nước, vườn cây, cửa sổ, cổng  - Nhận biết  - Gọi tên  **HĐ 3:** Luyện trả lời theo mẫu câu hỏi:  - Tranh vẽ gì? – Tranh vẽ ngôi nhà / khu vườn/ bể nước/ vườn cây/ cửa sổ / cổng  **HĐ 4:** Trò chơi: “Gắn tranh nhà em”  - Tìm gắn tranh tả nhà của em | - Hát theo cô  - Quan sát tranh và nhận biết  -Nghe và trả lời theo mẫu câu hỏi  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3***  *(25/11/2020)*    - Phân biệt : phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh  - Nhận biết: bếp, bồn cầu, giường, nấu, ngủ, đi vệ sinh | **HĐ 1:** Trò chơi: “Miêu tả nhà của em qua tranh ảnh”.  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Nhận biết phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh  - Phân biệt : phòng ngủ, phòng bếp, nhà vệ sinh  - Nhận biết: bếp, bồn cầu, giường, nấu, ngủ, đi vệ sinh  **HĐ 3:** Tìm tranh liên quan:  - Phòng ngủ : giường, bé đang ngủ  - Phòng bếp : bếp, bé đang nấu ăn  - Phòng vệ sinh: bồn cầu, bé đi vệ sinh  **HĐ 4:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.. | Tham gia chơi  Quan sát.  Tìm tranh  Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(26/11/2020)*    - Đọc theo bài thơ : “ Nhà em” | **HĐ 1:** Trò chơi: “Miêu tả nhà của em qua tranh ảnh”.  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs nghe bài thơ: “Nhà em”  - Gv đọc mẫu 2 lần  - Đọc lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.  **HĐ 3:** Thực hành: Đọc thơ  Nghe và đọc theo bài thơ: “ Nhà em”  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm tranh liên quan | Tham gia chơi  Lắng nghe và thực hiện.  Đọc theo  Tham gia chơi |
| ***Tiết 5***  *(27/11/2020)*    - Viết nét xiên trái theo mẫu | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”  Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên trái theo mẫu.  **HĐ 3:** Tập viết .  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  Quan sát  Thực hiện.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**Ôn tập**

**1.Mục tiêu**

- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Biết trả lời theo mẫu của gv:

+ Em mặc gì ? – Em mặc…

+ Các bạn đang làm gì? - Các bạn đang …

- Biết di bút theo nét xiên trái , nét ngang

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Nhận biết các đồ dùng trong gia đình

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(30/11/2020)*  - Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ | **HĐ 1:** Trò chơi: Nói nhanh  Hs nói được tên trang phục qua tranh  **HĐ 2:** Trò chơi : “Tranh gì biến mất”  **HĐ 3:** Luyện trả lời theo mẫu câu:  + Em mặc gì ? – Em mặc…  - Mỗi học sinh trả lời được trang phục mình đang mặc  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai lấy đúng” | - Tham gia trò chơi  - Quan sát và tìm tranh bị mất  - Luyện trả lời câu hỏi  - Tham gia trò chơi |
| ***Tiết 2***  *(01/12/2020)*  - Biết chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo. | **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về một số con vật nuôi trong nhà.  **HĐ 2:** Trò chơi: “con gì biến mất”.  Chơi: “Trời tối – trời sáng”  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất.  **HĐ 3:** Luyện trả lời theo mẫu câu:  + Nuôi gà/ mèo/ chó.. để làm gì?- Nuôi gà để đẻ trứng/ chó giữ nhà, mèo bắt chuột  **HĐ 4:** Ghép tranh vật nuôi và chức năng của chúng | -Đàm thoại  Tham gia trò chơi..  Trả lời theo mẫu câu  Ghép tranh |
| ***Tiết 3***  *(02/12/2020)*  - Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế | **HĐ 1:** Đàm thoại  Đàm thoại về tên của các thầy cô giáo mà học sinh biết  **HĐ 2:** Xem tranh, ảnh  Thông qua tranh ảnh, gv giới thiệu cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Cho hs quan sát tranh ảnh  - Phát âm  **HĐ 3:** Quan sát tranh  Cho học sinh quan sát tranh biểu tượng : phòng y tế và nhà vệ sinh  + Nhận biết  + Khi nào thì đến phòng y tế? / phòng vệ sinh  **HĐ 4:** Trò chơi: Tìm tranh | Đàm thoại  Nhận biết các hoạt động trong trường  Phát âm  Nhận biết biểu tượng  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(03/12/2020)*  - Nhận biết các đồ dùng trong gia đình | **HĐ 1:** Quan sát tranh  - Nói tên các đồ dùng trong gia đình  **HĐ 2:** Đàm thoại  Đàm thoại về công dụng của một số đồ dùng:  - Cái giường / bếp/ bồn cầu dùng để làm gì?  **HĐ 3:** Nối tranh  Nối tranh đồ vật với công dụng của chúng  **HĐ 4:** Trò chơi: Về đúng nhà | Xem tranh, nói tên đồ dùng  Thực hiện theo yêu cầu.  Thực hành nối tranh  Tham gia |
| ***Tiết 5***  *(04/12/2020)*  - Biết di bút theo nét xiên trái, nét ngang | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:**. Ôn lại cách viết và tên gọi 2 nét : nét xiên trái, nét ngang  **HĐ 3:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Nhận xét, tuyên dương HS. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  Thực hiện.  Luyện viết |

**Đồ chơi**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, xếp hình, búp bê

- Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn/ Con thích chơi gì?

- Mình/ con thích chơi búp bê/ nhảy vòng…

- Biết di bút theo đường xiên phải

- Biết sắp xếp hoặc kể theo tranh câu chuyện: “Sinh nhật lợn con”

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh, đồ chơi

Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(07/12/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, xếp hình, búp bê | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Đàm thoại với hs về một số đồ chơi. Sau đó giới thiệu bài  **HĐ 2:** Quan sát tranh  Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các đồ chơi trong tranh: bóng, vòng, xếp hình, búp bê  - Phát âm  **HĐ 3:** Tìm đồ chơi theo yêu cầu  **HĐ 4:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất. | Tham gia và lắng nghe  Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(08/12/2020)*  - Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê | **HĐ 1:** Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu”  - Nói tên đồ chơi  **HĐ 2:**. Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  + Bạn đang làm gì?  + Bạn đang đá bóng/ nhảy vòng/ chơi xếp hình/ chơi búp bê  **HĐ 3:** Thực hành  Cho học sinh ghép tranh hoạt động và đồ chơi  **HĐ 4:** Củng cố  Nói nhanh hoạt động trong tranh | Tham gia trò chơi.  Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  Thực hiện.  Nói tên hoạt động |
| ***Tiết 3***  *(09/12/2020)*    Biết trả lời theo mẫu câu :  -Bạn/ Con thích chơi gì?  - Mình/ con thích chơi búp bê/ nhảy vòng… | **HĐ 1:** Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu”  - Nói tên đồ chơi Sau đó đàm thoại dẫn dắt hs vào bài học.  **HĐ 2:** Giới thiệu mẫu câu  Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  -Bạn/ Con thích chơi gì?  - Mình/ con thích chơi búp bê/ nhảy vòng…  **HĐ 3:** Thực hành  Cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Thực hiện theo yêu cầu.  Thực hành.  Tham gia |
| ***Tiết 4***  *(10/12/2020)*  - Biết di bút theo nét xiên phải | **HĐ 1:** Giới thệu bài  Hát bài: “ngón tay nhúc nhích”.  Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn viết nét xiên phải  -Cho hs quan sát cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  -Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét xiên phải.  -Viết trên không  **HĐ 3:** Thực hành  - Luyện viết bài tập nét xiên phải trong vở  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  Thực hiện.  Tập viết  Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 5***  *(11/12/2020)*  - Biết sắp xếp hoặc kể theo tranh câu chuyện: “Sinh nhật lợn con” | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”  Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Sinh nhật lợn con”  Kể mẫu lần 1.  Kể mẫu lần 2 theo tranh  Kể mẫu lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.  **HĐ 3:** Thực hành  Nghe và đọc lại bài thơ “Sinh nhật lợn con”  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát theo.  Lắng nghe và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**Đồ uống**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa

- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk

- Phân biệt sữa và nước giải khác

- Biết trả lời theo mẫu câu :

Bạn/ Con thích uống gì?

Con thích uống sữa/…

Con uống sữa gì?

Vinamilk/…

- Biết di bút theo đường xiên phải

- Đọc thuộc hoặc đọc theo từ cuối bài thơ : “Khát”

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh các loại đồ uống

Bút chì, vở…

**3. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(14/12/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa | **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về một số đồ uống. Sau đó giới thiệu bài  **HĐ 2:** Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết tên các đồ uống trong tranh: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa  - Phát âm  **HĐ 3:** Tìm đồ uống theo yêu cầu  **HĐ 4:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất. | - Tham gia và lắng nghe  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(15/12/2020)*  - Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phân biệt sữa và nước giải khác | **HĐ 1:** Nhận biết các loại đồ uống đã học  - Nói tên đồ uống  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh quan sát và nhớ nhãn mác: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phát âm  - Nhận biết sữa và nước giải khác  **HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh phân nhóm sữa và nước giải khác  **HĐ 4:** Trò chơi : Tìm về đúng nhà | - Tham gia.  - Xem tranh và trả lời  - Thực hiện.  - Tham gia |
| ***Tiết 3***  *(16/12/2020)*  Biết trả lời theo mẫu câu :  - Bạn/ Con thích uống gì?  - Con thích uống sữa/…  - Con uống sữa gì? - Vinamilk/ | **HĐ 1:** Nói nhanh đồ uống trong tranh  **HĐ 2:**. Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:  - Bạn/ Con thích uống gì?  - Con thích uống sữa/…  - Con uống sữa gì? - Vinamilk/…  **HĐ 3:** Thực hành: Xem tranh và trả lời  **HĐ 4:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ uống mà con thích” | - Nói nhanh.  - Chú ý lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Trả lời theo mẫu câu  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(17/12/2020)*  - Biết di bút theo đường xiên phải | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên phải có chấm mờ.  - Gv làm mẫu 2 lần  - Hs viết mẫu  **HĐ 3:** Thực hành: luyện viết trên giấy.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại nét vừa viết.  Tuyên dương HS, nhắc nhở một số em | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  - Quan sát  - Thực hiện.  - Thực hành: Viết nét xiên phải. |
| ***Tiết 5***  *(18/12/2020)*  - Biết nghe và đọc lại bài thơ hoặc từ cuối bài thơ: “Khát”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”  Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Khát”.  Đọc mẫu lần 1.  Đọc mẫu lần 2  Đọc mẫu lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.  **HĐ 3:** Thực hành: nghe và đọc lại bài thơ “Khát”  - Đàm thoại về bài thơ.  - Một số Hs đọc bài thơ  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài thơ.  - Tuyên dương, nhắc nhở HS. | - Tham gia chơi.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Đọc theo  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài thơ |

**Đồ ăn**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn/ Con thích ăn gì?

Con thích ăn….

- Biết di bút theo nét cong trên

- Đọc thuộc hoặc đọc theo từ cuối bài thơ : “Chia bánh”

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các loại đồ ăn

- Bút chì, vở…

**3. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(21/12/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim, | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Đàm thoại với hs về một số đồ uống. Sau đó giới thiệu bài  **HĐ 2:** Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết tên các đồ ăn trong tranh: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,  - Phát âm cá  **HĐ 3:** Tìm đồ ăn theo yêu cầu  **HĐ 4:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất. | - Đàm thoại  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2***  *(22/12/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng | **HĐ 1:** Nhận biết các loại đồ uống đã học  - Nói tên đồ uống  **HĐ 2:** Gv hướng dẫn học sinh quan sát, chỉ/ nói tên các loại thức ăn: rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng  - Phát âm  - Nhận biết sữa và nước giải khát  **HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh phân nhóm đồ ăn và đồ uống  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi : tìm về đúng nhà | - Tham gia.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Hoạt động nhóm  - Tham gia |
| ***Tiết 3***  *(23/12/2020)*  - Biết trả lời theo mẫu câu :\* Bạn/ Con thích ăn gì?  - Con thích ăn…. | **HĐ 1:** - Nói nhanh đồ ăn trong tranh  **HĐ 2:**. Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:  - Bạn/ Con thích ăn gì?  - Con thích ăn….  **HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên ( từng học sinh trả lời hoặc chỉ vào tranh tuy vào khả năng)  **HĐ 4:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ ăn mà con thích” | - Nói nhanh.  - Chú ý lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành.  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(24/12/2020)*  - Biết di bút theo nét cong trên | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét cong xuống có chấm mờ.  - Gv làm mẫu 2 lần  - Hs viết mẫu  \* **HĐ 3:** Thực hành: Luyện viết trên giấy.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại nét vừa viết.  - Tuyên dương, nhắc nhở HS. | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  - Quan sát  - Viết mẫu  - Thực hành viết nét cong trên  - Nét cong trên |
| ***Tiết 5***  *(25/12/2020)*  - Biết nghe và đọc lại bài thơ hoặc từ cuối bài thơ : “Chia bánh” | **HĐ 1:** Trò chơi: “Về đúng nhà”  Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Chia bánh”  Đọc mẫu lần 1, lần 2  Đọc lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.  **HĐ 3:** Thực hành: Nghe và đọc lại bài thơ “Khát”  - Đàm thoại về bài thơ.  - Một số Hs đọc bài thơ  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Tuyên dương HS, nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia chơi.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài thơ “Khát” |

**Ôn tập**

**1.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng

- Biết trả lời theo mẫu câu : - Con thích ăn gì?

- Con thích ăn….

- Con thích uống gì?

- Con thích uống sữa

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa

- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk

- Nhận biết bạn trai , bạn gái

- Biết quan sát và chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, xếp hình, búp bê

- Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê

- Viết nét xiên phải và nét cong dưới

**2. Chuẩn bị**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(28/12/2020)*  - Nhận biết bạn trai , bạn gái | **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về các bạn trong tranh  - Chỉ bạn trai, bạn gái  - Bạn trai mặc quần áo gì ?  - Bạn gái mặc quần áo gì ?  **HĐ 2:** Cho từng em nhận biết bản thân mình là con trai hay con gái  **HĐ 3:** Xếp hàng  - Cho hs xếp hàng nam, hàng nữ  **HĐ 4:** “ Về đúng nhà”  - Phân biệt nhà vệ sinh nam, nữ. Học sinh nhận biết mình là con trai hay con gái để đi đúng nhà vệ sinh | - Đàm thoại cùng gv  - Nhận biết bản thân  - Xếp hàng theo yêu cầu  - Tham gia trò chơi |
| ***Tiết 2***  *(29/12/2020)*  - Biết quan sát, chỉ/ nói tên các đồ chơi: bóng, vòng, búp bê, xếp hình,  - Nhận biết các hoạt động vui chơi, mở rộng vốn từ: đá bóng, nhảy vòng, chơi xếp hình, chơi búp bê | **HĐ 1:** Trò chơi: “ Chiếc túi kỳ diệu”  - Nói tên đồ chơi  **HĐ 2:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  - Bạn đang làm gì?  - Bạn đang đá bóng/ nhảy vòng/ chơi xếp hình/ chơi búp bê  **HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh ghép tranh hoạt động và đồ chơi  **HĐ 4:** Củng cố  - Nói nhanh hoạt động trong tranh | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Thực hiện.  - Nói tên hoạt động |
| ***Tiết 3***  *(30/12/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức ăn: cơm, phở, bánh mì, cháo, kẹo, bim bim,rau, thịt, cá, tôm, đậu khuôn, đậu phụng  - Biết trả lời theo mẫu câu :  Con thích ăn gì?  Con thích ăn…. | **HĐ 1:** Nói nhanh đồ ăn trong tranh  **HĐ 2:** Cho hs quan sát tranh và lựa chọn món ăn theo mẫu câu:  - Con thích ăn gì?  - Con thích ăn….  **HĐ 3:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ ăn mà con thích”  - Cho 2 bạn thi xem ai chọn thức ăn đúng và nhanh hơn  **HĐ 4:**  Quan sát tranh và đọc lại các loại thức ăn | - Nói nhanh.  - Chú ý lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Tham gia chơi  - Phát âm |
| ***Tiết 4***  *(31/12/2020)*  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa  - Đọc nhãn mác các loại: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Biết trả lời theo mẫu câu: - Con thích uống gì? - Con thích uống sữa | **HĐ 1:** Nhận biết các loại đồ uống đã học  - Nói tên đồ uống  **HĐ 2:** Học sinh quan sát và nhớ nhãn mác: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phát âm  - Nhận biết nhãn mác  **HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh lựa chọn thức uống theo mẫu câu:  - Con thích uống gì?  - Con thích uống sữa  **HĐ 4:** Phân loại thức ăn và thức uống  - Phát mỗi em 2 tranh về thức ăn và thức uống, hs lên gắn đúng bảng | - Tham gia.  - Thực hiện.  - Lựa chọn tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Tham gia chơi |

**Đánh giá xếp loại hs cuôí kì I**

(04/01/2021 – 08/01/2021)