**TUẦN 19**

Ngày soạn:10/1/2021

Ngày dạy: 12/1/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nhận biết, so sánh được các mệnh giá tiền trong phạm vi 100.000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các mệnh giá tiền 100000**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát các tờ tiền, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là bao nhiêu tiền?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Tờ tiền có đặc điểm gì?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh nhận biết và so sánh các mệnh giá tiền trên tay của cô cầm  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập so sánh các mệnh giá tiền sau  100000…….90000  5000…….10000  10000…..50000  100000…..60000  …………………..  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  -Thực hiện  - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 20**

Ngày soạn: 17/1/2021

Ngày dạy: 19/1/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nhận biết, so sánh được các mệnh giá tiền trong phạm vi 200000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các mệnh giá tiền 200000**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát  tờ tiền, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là bao nhiêu tiền?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Tờ tiền có đặc điểm gì?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh nhận biết và so sánh các mệnh giá tiền trên tay của cô cầm  - 200000 gồm những tờ nào cộng lại  -Các nhóm thực hiện trên bảng nhóm  -Đại diện học sinh trả lời  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập so sánh các mệnh giá tiền sau  150000…….140000  40000…….70000  200000…..190000  100000…..130000  …………………..  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét      - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh trả lời    - Lắng nghe |

**TUẦN 21**

Ngày soạn: 24/1/2021

Ngày dạy: 26/1/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tính thêm, bớt tiền ở các mệnh giá 1000, 2000,5000, 10000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Cách thêm, bớt các mệnh giá tiền**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát , thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là bao nhiêu tiền?  - Sau khi thêm các mệnh giá 1000, 2000, 5000, 10000 thì được bao nhiêu?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh tính bao nhiêu tiền sau khi thêm, bớt  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chưc trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Cô đưa ra lần lượt các số tiên khác nhau  - Sau khi thêm các mệnh giá tiền lần lượt thì được bao nhiêu  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  -Tổ chức trò chơi mua hàng  -Các nhóm sắm vai người bán và người mua hàng  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý      **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh thi đua trả lời    - Lắng nghe |

**TUẦN 22**

Ngày soạn: 1/2/2021

Ngày dạy: 2/2/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tính thêm, bớt tiền ở các mệnh giá 20000, 50000, 100000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Cách thêm, bớt các mệnh giá tiền**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát , thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là bao nhiêu tiền?  - Sau khi thêm các mệnh giá 20000, 50000, 100000 thì được bao nhiêu?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu 2 nhóm đố với nhau số tiền trên tay khi thêm , bớt  - GV hỗ trợ  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chưc trò chơi “Ai đúng”  -GV đưa bảng tính tiền, cho các tờ tiền thích hợp vào và yêu cầu học sinh đọc kết quả  - Yêu cầu học sinh chọn đúng hay sai  -Nhận xét, tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh thi đua trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 24**

Ngày soạn:21/2/2021

Ngày dạy: 23/2/2021

**Bài                               SỬ DỤNG TIỀN TRONG THỰC TẾ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết mua hàng trong mệnh giá 20.000 trở xuống

- Biết lấy đúng mệnh giá để mua và thối lại

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Cách sử dụng tiền để mua bán**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời  - Đây là hàng có giá bao nhiêu tiền?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Chúng ta dùng tờ tiền nào để mua?  - Chúng ta phải thối lại bao nhiêu?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  -Cho các nhóm thực hành mua hàng với nhau trong nhóm mình  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành mua bán các hàng hóa mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Đi siêu thị”  -Nhận xét, tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện     * Học sinh thực hiện     - Lắng nghe |

**TUẦN  25**

Ngày soạn: 28/2/2021

Ngày dạy: 2/3/2021

**Bài                               SỬ DỤNG TIỀN TRONG THỰC TẾ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết mua hàng trong mệnh giá 100.000 trở xuống

- Biết lấy đúng mệnh giá để mua và thối lại

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Cách sử dụng tiền để mua bán**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời  - Chiếc cặp có giá bao nhiêu tiền?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Chúng ta dùng tờ tiền nào để mua?  - Chúng ta phải thối lại bao nhiêu?  -Cho hs lần lượt trả lời: vở, sách, bút …có giá bao nhiêu, dùng tờ tiền nào để mua  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành mua bán các hàng hóa mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện     * Học sinh thực hiện   - Lắng nghe |

**TUẦN 26**

Ngày soạn: 7/3/2021

Ngày dạy: 9/3/2021

**Bài                               SỬ DỤNG TIỀN TRONG THỰC TẾ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết mua hàng trong mệnh giá 200.000 trở xuống

- Biết lấy đúng mệnh giá để mua và thối lại

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Cách sử dụng tiền để mua bán**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời  - Đây là các vật dụng gì?  - Chúng có giá bao nhiêu?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Chúng ta dùng tờ tiền nào để mua?  - Chúng ta phải thối lại bao nhiêu?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành mua bán các hàng hóa mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Đi siêu thị”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện     * Học sinh thực hiện   - Lắng nghe |

**TUẦN 27**

Ngày soạn: 14/3/2021

Ngày dạy: 16/3/2021

**Bài                                        CÁC NGÀY TRONG TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các ngày trong tuần

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các ngày trong tuần**  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Một tuần có bao nhiêu ngày?  - Các thứ mà chúng ta đi học?  - Các thứ nghỉ ở nhà?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**   * Yêu cầu học sinh từng cặp nhắc lại các nội dung đã học * Liên hệ thực tế   **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh chọn và trả lời    - Lắng nghe |

**TUẦN 28**

Ngày soạn:21/3/2021

Ngày dạy: 23/3/2021

**Bài                                       LIT, MILILIT**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các đơn vị lit và mililit để đo thể tích

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán vận dụng vào thức tế

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các chai nước khác nhau
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Lit/ml**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát các chai nước khác nhau, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Các chai có thể tích bao nhiêu ?  - Nhìn vào đó ta biết được gì?  - Viết vào giấy  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  -giới thiệu chai 1lit , lit,ml dùng để đo chất lỏng  -So sánh giữa 1lit và 1ml  1lit= 1000ml  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh làm bài tập  -BT1:  2l=…….ml  2.8l=…..ml  1000ml=…l  ………….  -BT2:So sánh  - Các em trình bày về bài làm của mình  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh chọn và trả lời    - Lắng nghe |

**TUẦN 29**

Ngày soạn: 28/3/2021

Ngày dạy: 30/3/2021

**Bài                                       KHỐI LƯỢNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các cân dưới 20 kg

- Học sinh biết các đơn vị kilogam và gram

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, máy tính, cân
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về các đơn vị kilogam và gram**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát cân, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là gì?  - Nhìn vào đó ta biết được gì?  -  Đơn vị dùng để đo khối lượng là gì?  1kg=….g  1g=…kg  -Yêu cầu học sinh nhận xét  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh làm bài tập  - Các em trình bày về bài làm của mình  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai đúng”  - -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành    - Nhận xét    - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 30**

Ngày soạn: 4/4/2021

Ngày dạy: 6/4/2021

**Bài                                    THỰC HÀNH ĐO KHỐI LƯỢNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết cân và đọc các giá trị cân được

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, cân
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách cân**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát , thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  -Đây là gì?  -Kim chỉ bao nhiêu?  - Nhìn vào đâu ta biết được?  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  - Hướng dẫn học sinh cách cân các vật khác nhau  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu 2 nhóm cân các vật mà gv đã chuẩn bị sẵn  - Các em trình bày về bài làm của mình  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ai nhanh”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý    **-** Thảo luận và hoàn thành    - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét    - Thực hiện  - Trình bày    - Học sinh trả lời    - Lắng nghe |

**TUẦN 31**

Ngày soạn:11/4/2021

Ngày dạy: 13/4/2021

**Bài                               ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các đơn vị độ dài :km,hm,dcam,m………

- Học sinh biết đổi các đơn vị và sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các thước m, cm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  + Từ nhà em tới trường cách nhau bao nhiêu? Làm sao chúng ta biết được?  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Đơn vị đo độ dài**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời  - Đây là các vật dụng gì?  - Chúng dùng để làm gì?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Nhận biết các số trên thước  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Hướng dẫn cách đổi các đơn vị xuôi và ngược  - Yêu cầu học sinh ghi vào vở  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập 1, bài tập 2  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Ai giỏi nhất”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung    - Nhận xét    - Thực hiện     * Học sinh thực hiện     - Lắng nghe |

**TUẦN 32**

Ngày soạn: 18/4/2021

Ngày dạy: 20/4/2021

**Bài                            THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết cách đo độ dài và đọc kết quả chính xác

- Học sinh biết đổi các đơn vị và sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các thước m, cm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  +Bạn Hải nói:  Cái bàn này dài 100 cm  + Bạn Mai thì nói:  Cái bàn này dài 1,5 m  Vậy ai nói đúng,ai nói sai  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Hướng dẫn đo**  - Thực hành đo cuốn sách giáo khoa  - Hướng dẫn cách chọn thước có giới hạn đo phù hợp, cách đặt thước, cách đọc các số đo cho đúng  - Đo bảng học  - Hướng dẫn học sinh cách đo  -Yêu cầu học sinh lần lượt đo  -Nhận xét  -Rút ra kết luận  **-** **Hoạt động 3: Thực hành đo**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành  đo  + Hộp bút  + Bàn học  + Tủ đồ dùng  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Đúng- Sai”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe       * Theo dõi * Chú ý quan sát   -Thực hiện  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung    - Thực hiện    - Lắng nghe |

**TUẦN 33**

Ngày soạn:25/4/2021

Ngày dạy: 27/4/2021

**Bài                                             ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết cách tính toán và đổi các đơn vị độ dài, khối lượng, thể tích

- Thực hành thành thạo đo độ dài, khối lượng, thể tích

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các thước m, cm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Ôn tập**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  1km=……m  1000kg=……..g  25 l =…….ml  2,5 m =…….cm  …………………  - Yêu cầu học sinh ghi vào vở  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập 1, bài tập 2  -Yêu cầu các nhóm trình bày  -Các nhóm khác nhận xét  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Ai giỏi nhất”  -GV viên đọc câu hỏi, lần lượt học sinh thi đua trả lời  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung    - Nhận xét    - Thực hiện    -Thực hiện  - Lắng nghe |

**TUẦN 34**

Ngày soạn: 2/5/2021

Ngày dạy: 4/5/2021

**Bài                               CÁC LOẠI HÌNH HỌC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các loại hình học: vuông, tam giác, chữ nhật,tròn

- Học sinh biết  sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các loại hình học
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các loại hình học**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời  - Đây là gì?  - Chúng có hình  gì?  - Có bao nhiêu hình tam giác , hình vuông, hình chữ nhật  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập 1, bài tập 2  -Hỗ trợ các em yếu  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh nhất”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung    - Nhận xét    - Thực hiện     * Học sinh thực hiện   - Lắng nghe |

**TUẦN 35**

Ngày soạn:9/5/2021

Ngày dạy: 11/5/2021

**Bài                               CÁC LOẠI HÌNH HỌC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các loại hình học: thang, hình bình hành, lục giác..

- Học sinh biết  sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các loại hình học
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các loại hình học**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời  - Đây là gì?  - Chúng có hình  gì?  - Có bao nhiêu hình thang, lục giác  - Gọi  đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập ytong phiếu học tập  - Nối cột a với cột b sai cho phù hợp  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  -Các nhóm trình bày  -Các nhóm nhận xét  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ đúng ,sai”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung    - Nhận xét    - Thực hiện    - Lắng nghe |

**TUẦN 36**

Ngày soạn: 15/5/2021

Ngày dạy: 18/5/2021

**Bài                               ÔN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các loại đơn vị đo độ dài, thể tích,khối lượng

- Học sinh biết  sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 2: Ôn tập**  **-** Yêu cầu học sinh nhắc lại các đơn vị tính đã học  - Yêu cầu học sinh làm bài tập 1,2,3  - Yêu cầu học sinh ghi vào vở  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành các bài tập  - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  -Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh nhất”  -Trò chơi đối mặt  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Nhắc nhở học sinh | **-** Lắng nghe    **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung    - Nhận xé  - Thực hiện     * Học sinh thực hiện |