**TUẦN 19**

Ngày soạn:10/1/2021

Ngày dạy: 12/1/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nhận biết, so sánh được các mệnh giá tiền trong phạm vi 100.000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu các mệnh giá tiền 100000****-** Yêu cầu học sinh quan sát các tờ tiền, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Đây là bao nhiêu tiền?- Dựa vào đâu em biết được?- Tờ tiền có đặc điểm gì?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh nhận biết và so sánh các mệnh giá tiền trên tay của cô cầm- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập so sánh các mệnh giá tiền sau100000…….900005000…….1000010000…..50000100000…..60000…………………..-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét-Thực hiện- Thực hiện- Trình bày- Học sinh trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 20**

Ngày soạn: 17/1/2021

Ngày dạy: 19/1/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nhận biết, so sánh được các mệnh giá tiền trong phạm vi 200000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu các mệnh giá tiền 200000****-** Yêu cầu học sinh quan sát  tờ tiền, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Đây là bao nhiêu tiền?- Dựa vào đâu em biết được?- Tờ tiền có đặc điểm gì?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh nhận biết và so sánh các mệnh giá tiền trên tay của cô cầm- 200000 gồm những tờ nào cộng lại-Các nhóm thực hiện trên bảng nhóm-Đại diện học sinh trả lời- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập so sánh các mệnh giá tiền sau150000…….14000040000…….70000200000…..190000100000…..130000…………………..-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 21**

Ngày soạn: 24/1/2021

Ngày dạy: 26/1/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tính thêm, bớt tiền ở các mệnh giá 1000, 2000,5000, 10000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Cách thêm, bớt các mệnh giá tiền****-** Yêu cầu học sinh quan sát , thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Đây là bao nhiêu tiền?- Sau khi thêm các mệnh giá 1000, 2000, 5000, 10000 thì được bao nhiêu?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh tính bao nhiêu tiền sau khi thêm, bớt- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chưc trò chơi “Ai nhanh hơn”- Cô đưa ra lần lượt các số tiên khác nhau- Sau khi thêm các mệnh giá tiền lần lượt thì được bao nhiêu-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học-Tổ chức trò chơi mua hàng-Các nhóm sắm vai người bán và người mua hàng**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh thi đua trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 22**

Ngày soạn: 1/2/2021

Ngày dạy: 2/2/2021

**Bài                               MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tính thêm, bớt tiền ở các mệnh giá 20000, 50000, 100000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Cách thêm, bớt các mệnh giá tiền****-** Yêu cầu học sinh quan sát , thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Đây là bao nhiêu tiền?- Sau khi thêm các mệnh giá 20000, 50000, 100000 thì được bao nhiêu?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu 2 nhóm đố với nhau số tiền trên tay khi thêm , bớt- GV hỗ trợ- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chưc trò chơi “Ai đúng”-GV đưa bảng tính tiền, cho các tờ tiền thích hợp vào và yêu cầu học sinh đọc kết quả- Yêu cầu học sinh chọn đúng hay sai-Nhận xét, tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh thi đua trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 24**

Ngày soạn:21/2/2021

Ngày dạy: 23/2/2021

**Bài                               SỬ DỤNG TIỀN TRONG THỰC TẾ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết mua hàng trong mệnh giá 20.000 trở xuống

- Biết lấy đúng mệnh giá để mua và thối lại

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Cách sử dụng tiền để mua bán****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời- Đây là hàng có giá bao nhiêu tiền?- Dựa vào đâu em biết được?- Chúng ta dùng tờ tiền nào để mua?- Chúng ta phải thối lại bao nhiêu?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc -Cho các nhóm thực hành mua hàng với nhau trong nhóm mình**Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành mua bán các hàng hóa mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Đi siêu thị” -Nhận xét, tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện* Học sinh thực hiện

- Lắng nghe |

**TUẦN  25**

Ngày soạn: 28/2/2021

Ngày dạy: 2/3/2021

**Bài                               SỬ DỤNG TIỀN TRONG THỰC TẾ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết mua hàng trong mệnh giá 100.000 trở xuống

- Biết lấy đúng mệnh giá để mua và thối lại

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Cách sử dụng tiền để mua bán****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời- Chiếc cặp có giá bao nhiêu tiền?- Dựa vào đâu em biết được?- Chúng ta dùng tờ tiền nào để mua?- Chúng ta phải thối lại bao nhiêu?-Cho hs lần lượt trả lời: vở, sách, bút …có giá bao nhiêu, dùng tờ tiền nào để mua- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành mua bán các hàng hóa mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện* Học sinh thực hiện

- Lắng nghe |

**TUẦN 26**

Ngày soạn: 7/3/2021

Ngày dạy: 9/3/2021

**Bài                               SỬ DỤNG TIỀN TRONG THỰC TẾ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết mua hàng trong mệnh giá 200.000 trở xuống

- Biết lấy đúng mệnh giá để mua và thối lại

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Cách sử dụng tiền để mua bán****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời- Đây là các vật dụng gì?- Chúng có giá bao nhiêu?- Dựa vào đâu em biết được?- Chúng ta dùng tờ tiền nào để mua?- Chúng ta phải thối lại bao nhiêu?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành mua bán các hàng hóa mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Đi siêu thị” -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện* Học sinh thực hiện

- Lắng nghe |

**TUẦN 27**

Ngày soạn: 14/3/2021

Ngày dạy: 16/3/2021

**Bài                                        CÁC NGÀY TRONG TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các ngày trong tuần

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các ngày trong tuần****-** Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Một tuần có bao nhiêu ngày?- Các thứ mà chúng ta đi học?- Các thứ nghỉ ở nhà?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành*** Yêu cầu học sinh từng cặp nhắc lại các nội dung đã học
* Liên hệ thực tế

**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”- Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh chọn và trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 28**

Ngày soạn:21/3/2021

Ngày dạy: 23/3/2021

**Bài                                       LIT, MILILIT**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các đơn vị lit và mililit để đo thể tích

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán vận dụng vào thức tế

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các chai nước khác nhau
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Lit/ml****-** Yêu cầu học sinh quan sát các chai nước khác nhau, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Các chai có thể tích bao nhiêu ?- Nhìn vào đó ta biết được gì?- Viết vào giấy- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc-giới thiệu chai 1lit , lit,ml dùng để đo chất lỏng-So sánh giữa 1lit và 1ml1lit= 1000ml**Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh làm bài tập-BT1:2l=…….ml2.8l=…..ml1000ml=…l………….-BT2:So sánh- Các em trình bày về bài làm của mình- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”- Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh chọn và trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 29**

Ngày soạn: 28/3/2021

Ngày dạy: 30/3/2021

**Bài                                       KHỐI LƯỢNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các cân dưới 20 kg

- Học sinh biết các đơn vị kilogam và gram

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, máy tính, cân
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu về các đơn vị kilogam và gram****-** Yêu cầu học sinh quan sát cân, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau- Đây là gì?- Nhìn vào đó ta biết được gì?-  Đơn vị dùng để đo khối lượng là gì?1kg=….g1g=…kg-Yêu cầu học sinh nhận xét - Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh làm bài tập- Các em trình bày về bài làm của mình- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức trò chơi “Ai đúng”- -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh chọn và trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 30**

Ngày soạn: 4/4/2021

Ngày dạy: 6/4/2021

**Bài                                    THỰC HÀNH ĐO KHỐI LƯỢNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết cân và đọc các giá trị cân được

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, cân
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách cân****-** Yêu cầu học sinh quan sát , thảo luận và trả lời các câu hỏi sau-Đây là gì?-Kim chỉ bao nhiêu?- Nhìn vào đâu ta biết được?- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc - Hướng dẫn học sinh cách cân các vật khác nhau**Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu 2 nhóm cân các vật mà gv đã chuẩn bị sẵn- Các em trình bày về bài làm của mình- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức trò chơi “ai nhanh”-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò****-** Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Trình bày- Học sinh trả lời- Lắng nghe |

**TUẦN 31**

Ngày soạn:11/4/2021

Ngày dạy: 13/4/2021

**Bài                               ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các đơn vị độ dài :km,hm,dcam,m………

- Học sinh biết đổi các đơn vị và sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các thước m, cm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập + Từ nhà em tới trường cách nhau bao nhiêu? Làm sao chúng ta biết được?- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Đơn vị đo độ dài****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời- Đây là các vật dụng gì?- Chúng dùng để làm gì?- Dựa vào đâu em biết được?- Nhận biết các số trên thước- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Hướng dẫn cách đổi các đơn vị xuôi và ngược- Yêu cầu học sinh ghi vào vở - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập 1, bài tập 2- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Ai giỏi nhất” -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò**- Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện* Học sinh thực hiện

- Lắng nghe |

**TUẦN 32**

Ngày soạn: 18/4/2021

Ngày dạy: 20/4/2021

**Bài                            THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết cách đo độ dài và đọc kết quả chính xác

- Học sinh biết đổi các đơn vị và sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các thước m, cm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập+Bạn Hải nói:Cái bàn này dài 100 cm+ Bạn Mai thì nói:Cái bàn này dài 1,5 mVậy ai nói đúng,ai nói sai- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Hướng dẫn đo**- Thực hành đo cuốn sách giáo khoa- Hướng dẫn cách chọn thước có giới hạn đo phù hợp, cách đặt thước, cách đọc các số đo cho đúng- Đo bảng học- Hướng dẫn học sinh cách đo-Yêu cầu học sinh lần lượt đo-Nhận xét-Rút ra kết luận**-** **Hoạt động 3: Thực hành đo****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành  đo+ Hộp bút+ Bàn học+ Tủ đồ dùng- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Đúng- Sai” -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò**- Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe* Theo dõi
* Chú ý quan sát

-Thực hiện**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Thực hiện- Lắng nghe |

**TUẦN 33**

Ngày soạn:25/4/2021

Ngày dạy: 27/4/2021

**Bài                                             ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết cách tính toán và đổi các đơn vị độ dài, khối lượng, thể tích

- Thực hành thành thạo đo độ dài, khối lượng, thể tích

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các thước m, cm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Ôn tập****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm1km=……m1000kg=……..g25 l =…….ml2,5 m =…….cm…………………- Yêu cầu học sinh ghi vào vở - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập 1, bài tập 2-Yêu cầu các nhóm trình bày-Các nhóm khác nhận xét- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Ai giỏi nhất” -GV viên đọc câu hỏi, lần lượt học sinh thi đua trả lời-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò**- Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện-Thực hiện- Lắng nghe |

**TUẦN 34**

Ngày soạn: 2/5/2021

Ngày dạy: 4/5/2021

**Bài                               CÁC LOẠI HÌNH HỌC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các loại hình học: vuông, tam giác, chữ nhật,tròn

- Học sinh biết  sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các loại hình học
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các loại hình học****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời- Đây là gì?- Chúng có hình  gì?- Có bao nhiêu hình tam giác , hình vuông, hình chữ nhật- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập 1, bài tập 2-Hỗ trợ các em yếu- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh nhất” -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò**- Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện* Học sinh thực hiện

- Lắng nghe |

**TUẦN 35**

Ngày soạn:9/5/2021

Ngày dạy: 11/5/2021

**Bài                               CÁC LOẠI HÌNH HỌC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các loại hình học: thang, hình bình hành, lục giác..

- Học sinh biết  sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các loại hình học
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các loại hình học****-** Yêu cầu học sinh quan sát ,thảo luận và trả lời- Đây là gì?- Chúng có hình  gì?- Có bao nhiêu hình thang, lục giác- Gọi  đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành hoàn thành các bài tập ytong phiếu học tập- Nối cột a với cột b sai cho phù hợp- Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện-Các nhóm trình bày-Các nhóm nhận xét- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ đúng ,sai” -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò**- Chuẩn bị bài mới | **-** Lắng nghe**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét- Thực hiện- Lắng nghe |

**TUẦN 36**

Ngày soạn: 15/5/2021

Ngày dạy: 18/5/2021

**Bài                               ÔN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các loại đơn vị đo độ dài, thể tích,khối lượng

- Học sinh biết  sử dụng chúng trong thực tế

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi**Hoạt động 2: Ôn tập****-** Yêu cầu học sinh nhắc lại các đơn vị tính đã học- Yêu cầu học sinh làm bài tập 1,2,3- Yêu cầu học sinh ghi vào vở - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc **Hoạt động 3: Thực hành****-** Gv yêu cầu học sinh từng nhóm thực hành các bài tập - Quan sát và hướng dẫn học sinh thực hiện- Nhận xét, bổ sung**Hoạt động 4:Củng cố**-Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh nhất” -Trò chơi đối mặt-Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt- Nhận xét tiết học**Hoạt động 5:Dặn dò**- Nhắc nhở học sinh | **-** Lắng nghe**-** Thảo luận và hoàn thành- Các nhóm trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xé- Thực hiện* Học sinh thực hiện
 |