**Tuần: 21**

*Từ ngày 25/1 đến ngày 29/1 năm 2021*

**LUỘC RAU MUỐNG**

**Mục tiêu: - HS** biết kĩ năng nhặt rau muống,rửa rau muống.

* HS biết nấu nước sôi luộc rau muống.
* HS cắt, nhặt, rửa rau cải
* HS biết chiên bánh phồng tôm.
* HS yêu thích khi tham gia hoạt động trong nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhặt, rửa rau muống | Vận động tinh  Có ý thức giúp đỡ mẹ công việc nhà. | Rau muống, nước… | Hướng dẫn HS nhặt rau muống, nhặt những lá vàng, lá sâu bỏ đi, ngắt phần ngọn rau để ăn, cọng già bỏ đi.  Cách lấy nước rửa rau, rửa 3, 4 nước cho rau sạch cát. | HS biết nhặt rau |
| HĐ 2: Cắt, lặt rau, rửa rau cải | Khéo léo. | Vườn rau, kéo, nước sạch. | Ra vườn cắt rau.  Lặt những cọng rau già, lá úa bỏ đi, lấy phần lá non.  Cho rau vào nước sạch rửa ba, bốn lần cho hết cát bẩn. | Hoàn thành tốt |
| HĐ 3:  Luộc rau muống | Có ý thức giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà ếp. | Nồi, rau muống | Đun sôi nước, nêm gia vị, nước sôi cho rau vào dể lửa to khoảng 5 phút là rau chín. | Văn, Duyên, Nguyên làm được |
| HĐ 4:  Chiên bánh phồng tôm | Rèn kỹ năng vận động tinh.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Chảo  Dầu ăn  Bánh phồng tôm | HD HS đặt chảo lên bếp cho dầu vào rồi nấu sôi sau đó cho từng miếng phồng tôm vào chảo dầu, bánh phồng lên là vớt ra. | Chú ý Thảo, Vy.. |

**Tuần: 22**

**NẤU CANH RAU MỒNG TƠI VỚI TÔM**

*Từ ngày 1/2 đến ngày 5/ 2 năm 2021*

**Mục tiêu:**

* HS biết hái rau, nhặt rau và rửa rau.
* HS biết nấu canh rau mồng tơi tôm.
* HS biết cắt bánh tét
* HS biết dọn dẹp nhà bếp
* HS biết rửa chén, dĩa
* HS yêu thích khi tham gia hoạt động trong nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Quét dọn nhà bếp | Nhanh nhẹn, gọn gàng, sạch sẽ.  Có ý thức vệ sinh nhà cửa | Chổi, cây lau nhà, khăn lau bàn | Hướng dẫn HS quét nhà bếp, hướng dẫn cách lau, chùi bàn ghế, nhà bếp.  Cách lấy nước, pha nước lau sàn cho vừa đủ. | Hồng Anh lười |
| HĐ 2: Cắt, lặt rau, rửa rau | Khéo léo. | Vườn rau, kéo, nước sạch. | Ra vườn cắt rau.  Lặt những cọng rau già, lá úa bỏ đi, lấy phần lá non.  Cho rau vào nước sạch rửa ba, bốn lần cho hết cát bẩn. | Đạt |
| HĐ 3:  Nấu canh | Có ý thức giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.  Bóc được vỏ tôm. | Rau, tôm, nồi, hạt nêm… | Bóc, rửa tôm.  Hướng dẫn cách tao tôm chín, cho nước đun sôi, cho rau và nên gia vị. | Duyên chăm chỉ |
| HĐ 4:  Cắt bánh tét | Rèn kỹ năng vận động tinh.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Bánh tét, dao, thớt… | Bóc bánh, dùng dao cắt từng lát bánh vừa phải, đếu, đẹp. | Văn, Nguyên , Duyên làm được |
| HĐ 5:  Rửa chén dĩa | Ý thức trong công việc gia đình.  Hoàn thành nhiện vụ được giao. | Chén dĩa bẩn,  Nước rửa chén.  Nước sạch. | Tráng chén dĩa qua nước,  Hòa nước rửa chén loãng, dùng dẻ rửa từng cái, rửa trong, ngoài từng cái chén, dĩa.  Rửa lại với nước sạch 2, 3 lượt. | Chú ý Châu |

**Tuần: 23**

**MUỐI DƯA CẢI**

*Từ ngày 17/2 đến ngày 19/ 2 năm 2021*

**Mục tiêu:**

**- HS** biết đi chợ mua bột đông sương.

* HS biết sử dụng bếp ga để nấu đông sương.
* HS biết muối dưa cải.
* HS thực hành đóng gói dưa cải.
* HS yêu thích khi tham gia hoạt động trong nhà bếp
* Rèn kĩ năng vận động thô

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đi chợ | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin | Tiền, đông sương, đường | HDHS đi chợ mua gói đông sương, đường |  |
| HĐ 2:  Nấu đông sương | Khéo léo.  Đong đếm, ước lượng | Bột đông sương, nước cốt dừa, đường, cafe. | HDHS đong nước đủ số lượng nấu một gói bột đông sương, cho bột vào khuấy đều, đặt nồi và bật bếp đun, khuấy nhè nhàng, đều tay.  Nước sôi cho đường vào nồi khuấy đều cho tan đường.  Tắt bếp và múc vào li, để nguội và cho vào tủ lạnh. | Nam , Huy còn nhắc nhở nhiều |
| HĐ 3:  Muối dưa cải | . Có ý thức giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng đong đếm, ước lượng. | Rau cải, đường, muối | HD cắt rau cải, rửa sạch.  HD cách lấy nước pha muối, đường để tạo ra dung dịch muối dưa.  Cho dưa cải vào thẫu, đổ dung dịch nước đã pha cho ngận dưa cải, lấy dĩa chặn lên và đậy lại. | Các bạn hợp tác tốt |
| HĐ 4:  Thực hành gói dưa cải | Rèn kỹ năng vận động tinh.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Bao bóng, dây xu, dưa cải muối | HDHS cho dưa cải vào bao bóng, cột miệng bao bằng dây xu | Văn, Duyên, Nguyên làm tốt |

**Tuần: 24**

**MUỐI DƯA CẢI**

*Từ ngày 22/2 đến ngày 26/ 2 năm 2021*

**Mục tiêu:**

**- HS** biết đi chợ mua bột đông sương.

* HS biết sử dụng bếp ga để nấu đông sương.
* HS biết muối dưa cải.
* HS thực hành đóng gói dưa cải.
* HS yêu thích khi tham gia hoạt động trong nhà bếp
* Rèn kĩ năng vận động thô, vận động tinh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đi chợ | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin | Tiền, đông sương, đường | HDHS đi chợ mua gói đông sương, đường |  |
| HĐ 2:  Nấu đông sương | Khéo léo.  Đong đếm, ước lượng | Bột đông sương, nước cốt dừa, đường, cafe. | HDHS đong nước đủ số lượng nấu một gói bột đông sương, cho bột vào khuấy đều, đặt nồi và bật bếp đun, khuấy nhè nhàng, đều tay.  Nước sôi cho đường vào nồi khuấy đều cho tan đường.  Tắt bếp và múc vào li, để nguội và cho vào tủ lạnh. | Chú ý Thanh thảo, Kim Thảo, Băng Châu |
| HĐ 3:  Muối dưa cải | . Có ý thức giúp đỡ ba mẹ làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng đong đếm, ước lượng. | Rau cải, đường, muối | HD cắt rau cải, rửa sạch.  HD cách lấy nước pha muối, đường để tạo ra dung dịch muối dưa.  Cho dưa cải vào thẫu, đổ dung dịch nước đã pha cho ngận dưa cải, lấy dĩa chặn lên và đậy lại. | Đa số các em biết làm rau |
| HĐ 4:  Thực hành gói dưa cải | Rèn kỹ năng vận động tinh.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Bao bóng, dây xu, dưa cải muối | HDHS cho dưa cải vào bao bóng, cột miệng bao bằng dây xu | Mỗi em một việc làm được. |

**Tuần: 25**

**NẤU CƠM BẰNG NỒI CƠM ĐIỆN**

*Từ ngày 1/3 đến ngày 5/ 3 năm 2021*

**Mục tiêu: -** HS biết nấu cơm bằng nồi điện.

* Đi chợ mua ổi
* HS biết lên kế hoạch lựa chọn thực phẩm.
* HS biết cách bán hàng, tính tiền khi bán.
* S có kĩ năng làm công việc nhà bếp.
* HS yêu thích khi tham gia hoạt động trong nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đi chợ mua ổi. | Phát triển kỹ năng định hướng.  Kỹ năng giáo tiếp.  Kỹ năng ứng xử xã hội | Tiền, túi xách | Mô tả đoạn đường từ trường tới chợ.  Nhắc nhở HS đi trên vỉa hè.  HD cách chọn ổi. | Làm quen |
| HĐ 2:  Nấu cơm | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | Văn, Duyên ;làm được |
| HĐ 3:  Lựa chọn thực phẩm | Tự quyết định  Tính toán, ước lượng | Tranh ảnh một số thực phẩm | GV lựa chọn mẫu các vật liệu cần mua.  HDHS lựa chọn những đồ mà em thích.  HS thực hành lựa chọn thực phẩm. | Bước đầu tập làm quen |
| HĐ 6:  Bán hàng và tính tiền | Phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử xã hội.  Kỹ năng tinh toán, nhanh nhẹn, hoạt bát. | Xoài, ổi, đông xương, yaourt, xúc xích, các viên chiên. | HD HS bày thực phẩm.  HD cách giao tiếp khi bán hàng.  Cách tính tiền, thối tiên thừa. | Rèn thêm |

**Tuần: 26**

**NẤU CƠM BẰNG NỒI CƠM ĐIỆN**

*Từ ngày 8/3 đến ngày 12/ 3 năm 2021*

**Mục tiêu:**

* HS biết nấu cơm bằng nồi điện.
* HS biết sử dụng dao gọt cà rốt
* HS biết sử dụng máy ép trái cây
* HS biết lên kế hoạch lựa chọn thực phẩm.
* HS biết cách rang đậu phộng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nấu cơm | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | Chú ý các em chậm hơn |
| HĐ 2:  Dùng dao gọt cà rốt. | Khéo léo.  Vận động tinh, vận động thô | Dao gọt cà rốt. | HDHS cầm dao gọt đúng cách.  GV làm mẫu cách cầm gọt cà rốt.  Cho HS thực hành gọt cà rốt. | Biết dùng dao , có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Sử dụng máy ép nước cóc, cà rốt | Phát triển kỹ năng vận động tinh, khả năng khéo léo.  Có ý thức chăm sóc cha mẹ và những người thân | Máy ép, cà rốt, cóc, đường, đá lạnh, li… | HDHS cắt cóc, cà rốt thành từng miếng theo chiều dài. Bật máy và cho từng miếng cà rốt, cóc vào máy ép.  HS thực hành ép cóc, cà rốt. Đập đá vào li, rót nước ép vào li cho thêm đường, đá vậy là được li nước ép. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Lựa chọn thực phẩm | Tự quyết định  Tính toán, ước lượng | Tranh ảnh một số thực phẩm | GV lựa chọn mẫu các vật liệu cần mua.  HDHS lựa chọn những đồ mà em thích.  HS thực hành lựa chọn thực phẩm. | Làm quen |
| HĐ 5  Rang đậu phộng (lạc) | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát. | Đậu phộng, chảo… | GVHD mẫu cách rang đậu: đặt chảo lên bếp cho nóng chảo sau đó cho đậu vào và dùng đũa đaor đều tay.  Cho HS thực hành rang đậu. GV theo dõi giúp đỡ. | Có hỗ trợ |

**Tuần: 27**

**NẤU CƠM BẰNG NỒI CƠM ĐIỆN**

*Từ ngày 15/3 đến ngày 19/ 3 năm 2021*

**Mục tiêu:**

* HS biết nấu cơm bằng nồi điện.
* HS biết sử dụng dao gọt cà rốt
* HS biết sử dụng máy ép trái cây
* HS biết lên kế hoạch lựa chọn thực phẩm.
* HS biết cách rang đậu phộng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nấu cơm | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | Châu, Thảo biết vo gạo |
| HĐ 2:  Dùng dao gọt cà rốt. | Khéo léo.  Vận động tinh, vận động thô | Dao gọt cà rốt. | HDHS cầm dao gọt đúng cách.  GV làm mẫu cách cầm gọt cà rốt.  Cho HS thực hành gọt cà rốt. | Dùng được dao gọt |
| HĐ 3:  Sử dụng máy ép nước cóc, cà rốt | Phát triển kỹ năng vận động tinh, khả năng khéo léo.  Có ý thức chăm sóc cha mẹ và những người thân | Máy ép, cà rốt, cóc, đường, đá lạnh, li… | HDHS cắt cóc, cà rốt thành từng miếng theo chiều dài. Bật máy và cho từng miếng cà rốt, cóc vào máy ép.  HS thực hành ép cóc, cà rốt. Đập đá vào li, rót nước ép vào li cho thêm đường, đá vậy là được li nước ép. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Lựa chọn thực phẩm | Tự quyết định  Tính toán, ước lượng | Tranh ảnh một số thực phẩm | GV lựa chọn mẫu các vật liệu cần mua.  HDHS lựa chọn những đồ mà em thích.  HS thực hành lựa chọn thực phẩm. | Làm quen |
| HĐ 5  Rang đậu phộng (lạc) | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát. | Đậu phộng, chảo… | GVHD mẫu cách rang đậu: đặt chảo lên bếp cho nóng chảo sau đó cho đậu vào và dùng đũa đaor đều tay.  Cho HS thực hành rang đậu. GV theo dõi giúp đỡ. | HS thích thú khi học |

**Tuần: 28**

**CHIÊN TRỨNG**

*Từ ngày 22/3 đến ngày 26/ 3 năm 2021*

**Mục tiêu: -** HS biết lặt rau lang.

**- HS** biết sử dụng bếp ga để luộc rau lang.

* HS biết nấu cơm bằng nồi điện.
* HS biết chiên trứng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lặt rau lang | Phát triển kỹ năng vận động tinh.  Kỹ năng giáo tiếp.  Kỹ năng ứng xử xã hội | Rau lang | Cho HS ra vường cắt rau.  HDHS cách lặt rau, ngắt lấy phần ngọn non, ngắt cuống là và tước bỏ vỏ ngoài.  HS thực hành lặt rau. | Đạt |
| HĐ 2:  Luộc rau lang | Sử dụng bếp ga, | Rau lang, nồi, muối… | HDHS rửa rau bằng nước sạch 3 đến 4 lần dưới vòi nước sạch.  Cho nước sạch vào nồi đặt lên bếp, bật bếp ga đun sôi nước, cho rau vào nồi nước sôi, thêm chút muối, đun sôi lại rồi dùng đũa lật rau cho chín đều, vớt rau ra đĩa.  HS thực hành luộc rau, GV quan sát giúp đỡ. | Chú ý Nam, Huy |
| HĐ 3:  Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | Chú ý Hồng Anh, Nam, Huy |
| HĐ 4:  Chiên trứng | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát.  Có ý thức giúp đỡ ba mẹ công việc nhà. | Chảo, trứng, dầu ăn, hạt nêm… | GVHD mẫu cách chiên trứng.  HS thực hành chiên trứng. | Có hỗ trợ |

**Tuần: 29**

**CHIÊN TRỨNG**

*Từ ngày 29/3 đến ngày 2/ 4 năm 2021*

**Mục tiêu:**

**- HS** biết pha nước chấm

* HS biết nấu cơm bằng nồi điện.
* HS biết chiên trứng.
* HS biết dọn dẹp nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Pha nước chấm | Phát triển kỹ năng tự chủ. | Tỏi, đường, nước mắm, chanh, ớt. | HDHS bóc tỏi, giã tỏi.  Cho đường vào tỏi đã giã nhỏ, cho nước mắm vào quậy đều, vắt thêm chanh và ớt. | Biết bóc tỏi |
| HĐ 2  Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | Đạt |
| HĐ 3  Chiên trứng | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát.  Có ý thức giúp đỡ ba mẹ công việc nhà. | Chảo, trứng, dầu ăn, hạt nêm… | GVHD mẫu cách chiên trứng.  HS thực hành chiên trứng. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Sắp xếp đồ dùng nhà bếp. | Có ý thức dọn dẹp nhà cửa.  Rèn tính tự giác. | Đồ dùng trong nh à bếp. | HDHS sắp xếp đồ dùng nhà bếp gọn gàng, đúng nơi quy định. | Có hỗ trợ |

**Tuần: 30**

**PHA NƯỚC CHẤM**

*Từ ngày 5/4 đến ngày 9/ 4 năm 2021*

**Mục tiêu:**

**- HS** biết pha nước chấm

* HS biết nấu cơm bằng nồi cơm điện.
* HS biết chiên trứng.
* HS biết dọn dẹp nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Pha nước chấm | Phát triển kỹ năng tự chủ. | Tỏi, đường, nước mắm, chanh, ớt. | HDHS bóc tỏi, giã tỏi.  Cho đường vào tỏi đã giã nhỏ, cho nước mắm vào quậy đều, vắt thêm chanh và ớt. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | Đạt |
| HĐ 3:  Chiên trứng | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát.  Có ý thức giúp đỡ ba mẹ công việc nhà. | Chảo, trứng, dầu ăn, hạt nêm… | GVHD mẫu cách chiên trứng.  HS thực hành chiên trứng. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4  Sắp xếp đồ dùng nhà bếp. | Có ý thức dọn dẹp nhà cửa.  Rèn tính tự giác. | Đồ dùng trong nhà bếp. | HDHS sắp xếp đồ dùng nhà bếp gọn gàng, đúng nơi quy định. | Có hỗ trợ |

**Tuần 21**

*Từ ngày 25/1 đến ngày 29/1 năm 2021*

**BÀI: ĐẾM TIỀN ĐẾN 50.000**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS đếm số lượng tiền 10.000
* HS 1 đếm số tiền 50.000
* HS ôn tập.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền | Biết mệnh giá tiền |
| HĐ 2  Đếm số lượng tiền 10.000 | Phát triển kỹ năng đếm  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 1000, 2000, 5000 | Hướng dẫn HS đếm tiền | Đém yếu |
| HĐ3  Đếm số lượng tiền 50.000 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 5000, 10.000, 20.000... | Hướng dẫn HS đếm tiền với mệnh giá tiền khác nhau. | Chưa đạt |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Hỗ trợ |

**Tuần 22**

*Từ ngày 1/2 đến ngày 5/ 2 năm 2021*

**BÀI: THỰC HÀNH MUA BÁN**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS biết đếm số lượng tiền 10.000
* HS biết trả giá khi mua hàng
* HS biết thối lại tiền thừa

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền | Biết mệnh giá tiền |
| HĐ 2  Đếm số lượng tiền 10.000 | Phát triển kỹ năng đếm  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 1000, 2000, 5000 | Hướng dẫn HS đếm tiền | Có hỗ trợ |
| HĐ3  Trả giá khi mua hàng | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 5000, 10.000, 20.000... | Hướng dẫn HS trả giá khi mua hàng | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Thối lại tiền thừa | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | HDHS cách tính tiền khi bán hàng.  Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Có hỗ trợ |

**Tuần 23**

*Từ ngày 17/2 đến ngày 19/ 2 năm 2021*

**BÀI: THỰC HÀNH MUA BÁN**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đơn vị tiền
* HS biết đếm số lượng tiền 10.000
* HS biết trả giá khi mua hàng
* HS biết thối lại tiền thừa

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đơn vị tiền | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Hướng dẫn HS nhận biết các đơn vị của tiền | Biết mênh giá tiền |
| HĐ 2  Đếm số lượng tiền 10.000 | Phát triển kỹ năng đếm  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 1000, 2000, 5000 | Hướng dẫn HS đếm tiền | Đến tiền mệnh giá 1.000 |
| HĐ3  Trả giá khi mua hàng | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 5000, 10.000, 20.000... | Hướng dẫn HS trả giá khi mua hàng | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Thối lại tiền thừa | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | HDHS cách tính tiền khi bán hàng.  Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Có hỗ trợ |

**Tuần 24**

*Từ ngày 22/2 đến ngày 26/ 2 năm 2021*

**BÀI: TÌM KHỐI LƯỢNG CỦA VẬT BẰNG CÁCH SỬ DỤNG CÂN**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đọc số trên cân
* HS sử dụng cân đồ vật.
* HS cân để cân: cân gạo, cân dưa cải...
* HS ôn tập.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đọc số trên cân | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Cân đồng hồ | Hướng dẫn HS nhận biết các số chỉ số lượng trên cân | Đọc được số cân |
| HĐ 2  Sử dụng cân để cân đồ vật | Phát triển kỹ năng đếm, đọc số trên cân.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Cân đồng hồ | Hướng dẫn HS đọc số chỉ số lượng trên cân: 100g, 200g, 300g, 400g, 500g, 1kg, 3kg... | Có hỗ trợ |
| HĐ3  Cân gạo, cân dưa cải | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Cân khối lượng | Cân đồng hồ, gạo, dưa cải.. | Hướng dẫn HS cân gạo, cân dưa cải: 500g gạo, 1 kg gạo, 1,5 kg dưa cải | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Cân đồng hồ, gạo, dưa cải... | Thực hiện cân và cộng số lượng kg đã cân được  GV quan sát nhận xét. | Có hỗ trợ |

**Tuần 25**

*Từ ngày 1/3 đến ngày 5/ 3 năm 2021*

**BÀI: TÌM KHỐI LƯỢNG CỦA VẬT BẰNG CÁCH SỬ DỤNG CÂN**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết đọc số trên cân
* HS sử dụng cân đồ vật.
* HS cân để cân: cân gạo, cân dưa cải...
* HS ôn tập.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Biết đọc số trên cân | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Cân đồng hồ | Hướng dẫn HS nhận biết các số chỉ số lượng trên cân | Đọc được |
| HĐ 2  Sử dụng cân để cân đồ vật | Phát triển kỹ năng đếm, đọc số trên cân.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Cân đồng hồ | Hướng dẫn HS đọc số chỉ số lượng trên cân: 300g, 400g, 500g, 1kg, 2kg, 4kg, 5kg.... | Có hỗ trợ |
| HĐ3  Cân gạo, cân dưa cải | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Cân khối lượng | Cân đồng hồ, gạo, dưa cải.. | Hướng dẫn HS cân gạo, cân dưa cải: 500g gạo, 1 kg gạo, 1,5 kg dưa cải | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Cân đồng hồ, gạo, dưa cải... | Thực hiện cân và cộng số lượng kg đã cân được  GV quan sát nhận xét. |  |

**Tuần 26**

*Từ ngày 8/3 đến ngày 12/ 3 năm 2021*

**BÀI: HÌNH HỌC**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết gọi tên hình khối trụ, khối vuông, nhận biết các hình đó trong thực tế.
* HS biết ghép nối các hình giống nhau
* HS phân nhóm đối tượng dựa vào hình dạng
* HS tìm đồ vật trong thực tế có hình khối trụ và khối vuông

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Gọi tên khối trụ, khối vuông | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các hình khối trụ, khối vuông | Hướng dẫn HS nhận biết các hình khối trụ, khối vuông | HS nhận biết được hình tròn, hình vuông |
| HĐ 2  Ghép, nối các hình giống nhau | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các khối hình | Hướng dẫn HS nối các hình khối giống nhau. |
| HĐ3  Phân nhóm đối tượng dựa vào hình dạng | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Các nhóm đối tượng hình dạng khác nhau. | Hướng dẫn HS phân nhóm từng đối tượng các hình khối. |
| HĐ 4:  Tìm đồ vật trong thực tế | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Các đồ vật có dạng hình khối, hinhg vuông trong thực tế | Thực hiện tìm đồ vật trong thực tế.  GV quan sát nhận xét. |  |

**Tuần 27**

*Từ ngày15/3 đến ngày 19/ 3 năm 2021*

**BÀI: HÌNH HỌC**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết gọi tên hình khối trụ, khối vuông, nhận biết các hình đó trong thực tế.
* HS biết ghép nối các hình giống nhau
* HS phân nhóm đối tượng dựa vào hình dạng
* HS tìm đồ vật trong thực tế có hình khối trụ và khối vuông

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Gọi tên khối trụ, khối vuông | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các hình khối trụ, khối vuông | Hướng dẫn HS nhận biết các hình khối trụ, khối vuông | Có hỗ trợ khi thực hiện ghép đôi |
| HĐ 2  Ghép, nối các hình giống nhau | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các khối hình | Hướng dẫn HS nối các hình khối giống nhau. |
| HĐ3  Phân nhóm đối tượng dựa vào hình dạng | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Các nhóm đối tượng hình dạng khác nhau. | Hướng dẫn HS phân nhóm từng đối tượng các hình khối. |
| HĐ 4:  Tìm đồ vật trong thực tế | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Các đồ vật có dạng hình khối, hinhg vuông trong thực tế | Thực hiện tìm đồ vật trong thực tế.  GV quan sát nhận xét. |

**Tuần 28**

*Từ ngày 22/3 đến ngày 26/ 3 năm 2021*

**BÀI: ĐỊNH HƯỚNG KHÔNG GIAN, THỜI GIAN**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết sử dụng lịch để nói chính xác ngày/ tháng/ năm.
* HS biết xác định ngày tháng dựa vào lịch
* HS biết xác định năm.
* HS nói được ngày tháng năm

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng lịch để nói ngày tháng năm | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nhận biết các loại lịch.  Nói được ngày/ tháng/ năm. | Văn, Duyên, Nguyên, Huy, Nam , Anh đọc được lịch |
| HĐ 2  Xác định ngày tháng dựa vào lịch | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nói chính xác được ngày/ tháng/ năm trên các loại lịch khác nhau. |
| HĐ3  Xác định được năm | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS xác định được 1 tháng có bao nhiêu ngày và 1 năm có bao nhiêu tháng? |
| HĐ 4:  Nói chính xác ngay/ tháng/ năm | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Thực hiện lật các tờ lịch để nói chính xác ngày/ tháng/ năm  GV quan sát nhận xét. |

**Tuần29**

*Từ ngày 29/3 đến ngày 2/ 4 năm 2021*

**BÀI: ĐỊNH HƯỚNG KHÔNG GIAN, THỜI GIAN**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết sử dụng lịch để nói chính xác ngày/ tháng/ năm.
* HS biết xác định ngày tháng dựa vào lịch
* HS biết xác định năm.
* HS nói được ngày tháng năm

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng lịch để nói ngày tháng năm | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nhận biết các loại lịch.  Nói được ngày/ tháng/ năm. | Thảo, Thảo, Vy, Châu chưa đọc được lịch |
| HĐ 2  Xác định ngày tháng dựa vào lịch | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nói chính xác được ngày/ tháng/ năm trên các loại lịch khác nhau. |
| HĐ3  Xác định được năm | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS xác định được 1 tháng có bao nhiêu ngày và 1 năm có bao nhiêu tháng? |
| HĐ 4:  Nói chính xác ngay/ tháng/ năm | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Thực hiện lật các tờ lịch để nói chính xác ngày/ tháng/ năm  GV quan sát nhận xét. |

**Tuần 30**

*Từ ngày 5/4 đến ngày 9/ 4 năm 2021*

**BÀI: BIẾT NGÀY ÂM LỊCH VÀ DƯƠNG LỊCH**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết ngày rằm và ngày lễ âm lịch
* HS biết năm theo tên âm lịch
* HS biết lễ theo dương lịch
* HS nói được ngày tháng năm dương lịch.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Ngày rằm và ngày lễ âm lịch | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nhận biết ngày âm lịch  HDHS biết ngày rằm, ngày 30 âm lịch, ngày lễ âm lịch. | Còn hỗ trợ khi các em xem ngày âm lịch |
| HĐ 2  Năm theo tên âm lịch | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nói chính xác được năm âm lịch trên các loại lịch khác nhau. |
| HĐ3  Xác định được ngày lễ dương | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS xác định được ngày lễ dương lịch |
| HĐ 4:  Nói chính xác ngày/ tháng/ năm dương lịch | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Thực hiện lật các tờ lịch để nói chính xác ngày/ tháng/ năm dương lịch  GV quan sát nhận xét. |

**Tuần 21**

*Từ ngày 25/1 đến ngày 29/1 năm 2021*

**GIẶT VÀ PHƠI ÁO SƠ MI**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Tích cực hoạt động |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi áo sơ mi | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch áo.  Hướng dẫn cách bơi áo |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi áo sơ mi.  GV theo dõi. |

**Tuần 22**

*Từ ngày 1/2 đến ngày 5/ 2 năm 2021*

**GIẶT VÀ PHƠI ÁO SƠ MI**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Làm quen với giặt quần áo |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi áo sơ mi | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch áo.  Hướng dẫn cách bơi áo |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi áo sơ mi.  GV theo dõi. |

**Tuần 23**

*Từ ngày 17/2 đến ngày 19/ 2 năm 2021*

**TƯ THẾ NGỒI ĂN ĐÚNG**

**1. Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh khi ăn uống
* HS biết ngồi đúng tư thế khi ăn
* Ý thức được việc ngồi ăn đúng tư thế, Thực hành ăn uống

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh khi ăn uống | Biết giữ vệ sinh khi ăn uống | Bát đũa, bàn ghế sạch sẽ.... | Trò chuyện về việc phải giữ gìn vệ sinh khi ăn uống  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh khi ăn uống  Tác dụng của việc giữ vệ sinh khi ăn uống | Còn phải nhắc nhở khi ngồi ăn |
| HĐ 2:  Ngồi đúng tư thế khi ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, ngay ngắn khi ăn uống | Bàn ăn... | Hướng dẫn học sinh cách ngồi ăn như thế nào cho đúng...  Khi ăn ngồi thẳng lưng, không nằm nghiêng ngả, hạn chế nói chuyện riêng cười đùa khi ăn uống |
| HĐ 3:  Thực hành ăn uống | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh trong giờ ăn | Đồ ăn hằng ngày | Học sinh thực hành ăn uống  GV theo dõi. |

**Tuần 24**

*Từ ngày 22/2 đến ngày 26/ 2 năm 2021*

**GIẶT VÀ PHƠI KHĂN TẮM**

**1**. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh khăn tắm sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi khăn tắm
* Ý thức được công việc giặt giũ vệ sinh hằng ngày

2**. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh khăn tắm sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh khăn tắm | Khăn tắm | Trò chuyện về việc phải giữ gìn khăn tắm sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh khăn tắm sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh khăn tắm | Tích cực hoạt động |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi khăn tắm | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Khăn tắm | Hướng dẫn học sinh cách giặt khăn tắm, lấy lượng bột giặt vừa với số lượng khăn.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch khăn.  Hướng dẫn cách bơi áo |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi khan | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, khăn tắm bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi khăn tắm áo sơ mi.  GV theo dõi. |

**Tuần 25**

*Từ ngày 1/3 đến ngày 5/ 3 năm 2021*

**GIẶT VÀ PHƠI QUẦN ÁO**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Tích cực tham gia hoạt động |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi quần áo | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo quần bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng quần áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch quần áo.  Hướng dẫn cách phơi quần áo |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi quần áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo quần bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi quần áo .  GV theo dõi. |

**Tuần 26**

*Từ ngày 8/3 đến ngày 12/ 3 năm 2021*

**GIẶT VÀ PHƠI QUẦN ÁO**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Đạt |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi quần áo | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo quần bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng quần áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch quần áo.  Hướng dẫn cách phơi quần áo |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi quần áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo quần bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi quần áo .  GV theo dõi. |

**Tuần 27**

*Từ ngày15/3 đến ngày 19/ 3 năm 2021*

**DỌN DẸP MÂM SAU ĂN**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh bàn ăn sạch sẽ
* HS biết lau chùi, dọn dẹp bàn ghế sau khi ăn xong
* Ý thức được công việc giữ gìn sạch sẽ bàn ăn và nhà ăn

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh bàn ăn | Biết giữ vệ sinh bàn ăn | Mâm cơm | Trò chuyện về việc phải giữ gìn, dọn dẹp bàn ăn sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh bàn ăn, nhà ăn sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Chú ý Hồng Anh.  Thảo, Châu, Nam còn phải nhắc nhở |
| HĐ 2:  Lau chùi, dọn dẹp bàn ghế sau khi ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà ăn gọn gàng sạch sẽ | Mân cơm, bàn ghế ăn | Hướng dẫn học sinh cách dọn dẹp, lau chùi: xếp chén dĩa bẩn vào thau, lau mặt bàn sạch sẽ, xếp ghế gọn gàng |
| HĐ 3:  Thực hành dọn dẹp bàn ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh trước và sau khi ăn. | Bàn ăn, bát dĩa bẩn | Học sinh thực hành dọn dẹp bàn ăn và rử chén sau khi ăn  GV theo dõi. |

**Tuần 28**

*Từ ngày 22/3 đến ngày 26/ 3 năm 2021*

**DỌN DẸP MÂM SAU ĂN**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh bàn ăn sạch sẽ
* HS biết lau chùi, dọn dẹp bàn ghế sau khi ăn xong
* Ý thức được công việc giữ gìn sạch sẽ bàn ăn và nhà ăn

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh bàn ăn | Biết giữ vệ sinh bàn ăn | Mâm cơm | Trò chuyện về việc phải giữ gìn, dọn dẹp bàn ăn sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh bàn ăn, nhà ăn sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Chú ý Hồng Anh.  Thảo, Châu, Nam còn phải nhắc nhở |
| HĐ 2:  Lau chùi, dọn dẹp bàn ghế sau khi ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà ăn gọn gàng sạch sẽ | Mân cơm, bàn ghế ăn | Hướng dẫn học sinh cách dọn dẹp, lau chùi: xếp chén dĩa bẩn vào thau, lau mặt bàn sạch sẽ, xếp ghế gọn gàng |
| HĐ 3:  Thực hành dọn dẹp bàn ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh trước và sau khi ăn. | Bàn ăn, bát dĩa bẩn | Học sinh thực hành dọn dẹp bàn ăn và rử chén sau khi ăn  GV theo dõi. |

**Tuần 29**

*Từ ngày 29/3 đến ngày 2/ 4 năm 2021*

**TƯ THẾ NGỒI ĂN ĐÚNG**

**1. Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh khi ăn uống
* HS biết ngồi đúng tư thế khi ăn
* Ý thức được việc ngồi ăn đúng tư thế, Thực hành ăn uống

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh khi ăn uống | Biết giữ vệ sinh khi ăn uống | Bát đũa, bàn ghế sạch sẽ.... | Trò chuyện về việc phải giữ gìn vệ sinh khi ăn uống  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh khi ăn uống  Tác dụng của việc giữ vệ sinh khi ăn uống | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Ngồi đúng tư thế khi ăn | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, ngay ngắn khi ăn uống | Bàn ăn... | Hướng dẫn học sinh cách ngồi ăn như thế nào cho đúng...  Khi ăn ngồi thẳng lưng, không nằm nghiêng ngả, hạn chế nói chuyện riêng cười đùa khi ăn uống |
| HĐ 3:  Thực hành ăn uống | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh trong giờ ăn | Đồ ăn hằng ngày | Học sinh thực hành ăn uống  GV theo dõi. |

**Tuần 30**

*Từ ngày 29/3 đến ngày 2/ 4 năm 2021*

**GIẶT VÀ PHƠI ÁO SƠ MI**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi
* Ý thức được công việc giặt giũ quần áo hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo quần sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo quần | Quần áo sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo quần sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo quần sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo quần | Đạt |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi áo sơ mi | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo quần. | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch áo.  Hướng dẫn cách bơi áo |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo sơ mi bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi áo sơ mi.  GV theo dõi. |

**Tuần 21**

*Từ ngày 25/1 đến ngày 29/1 năm 2021*

**NHẬN BIẾT TỰA ĐỀ VÀ MỤC LỤC**

1. **Mục tiêu**

* HS biết mặt trước, mặt sau và gáy sách.
* HS biết định vị tựa đề của sách.
* HS hiểu ý nghĩa của tựa đề.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Mặt trước, mặt sau và gáy sách | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Quyển sách,vở. | Giáo viên hướng dẫn nhận biết mặt trước, mặt sau và gáy sách | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Định vị tựa đề của sách | Phát triển khả năng định vị | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản |
| HĐ 3:  Hiểu ý nghĩa của tựa đề | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc tựa đề câu chuyện và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách nêu ý nghĩa của tựa đề |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. |

**Tuần 22**

*Từ ngày 1/2 đến ngày 5/ 2 năm 2021*

**NHẬN BIẾT TỰA ĐỀ VÀ MỤC LỤC**

1. **Mục tiêu**

* HS biết mặt trước, mặt sau và gáy sách.
* HS biết định vị tựa đề của sách.
* HS hiểu ý nghĩa của tựa đề.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Mặt trước, mặt sau và gáy sách | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Quyển sách,vở. | Giáo viên hướng dẫn nhận biết mặt trước, mặt sau và gáy sách | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Định vị tựa đề của sách | Phát triển khả năng định vị | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản |
| HĐ 3:  Hiểu ý nghĩa của tựa đề | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc tựa đề câu chuyện và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách nêu ý nghĩa của tựa đề |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. |

**Tuần 23**

*Từ ngày 17/2 đến ngày 19/ 2 năm 2021*

**TÌM TỪ THÔNG DỤNG TRONG SÁCH**

1. **Mục tiêu**

* HS biết thể hiện các kĩ năng đọc sách phù hợp.
* HS biết ghép nối các chữ in.
* HS biết phân biệt giữa chữ cái, từ và câu.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Thể hiện kĩ năng đọc sách phù hợp | Phát triển khả năng ghi nhớ, đọc diễn cảm. | Đoạn văn bản: 1 câu chuyện | Giáo viên hướng dẫn đọc câu chuyện diễn cảm. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Ghép, nối các chữ in | Phát triển khả năng đọc, nói | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản |
| HĐ 3:  Phân biệt giữa chữ cái, từ và câu | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách phân biệt chữ cái, từ và câu |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. |

**Tuần 24**

*Từ ngày 22/2 đến ngày 26/ 2 năm 2021*

**TÌM TỪ THÔNG DỤNG TRONG SÁCH**

1. **Mục tiêu**

* HS biết thể hiện các kĩ năng đọc sách phù hợp.
* HS biết ghép nối các chữ in.
* HS biết phân biệt giữa chữ cái, từ và câu.
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Thể hiện kĩ năng đọc sách phù hợp | Phát triển khả năng ghi nhớ, đọc diễn cảm. | Đoạn văn bản: 1 câu chuyện | Giáo viên hướng dẫn đọc câu chuyện diễn cảm. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Ghép, nối các chữ in | Phát triển khả năng đọc, nói | Các câu hỏi, trả lời về đoạn văn bản | GV hướng dẫn HS xác định các từ thông dụng trong văn bản |
| HĐ 3:  Phân biệt giữa chữ cái, từ và câu | Phát triển khả năng đọc, viết và ghi nhớ | Đoạn văn bản. | Cho từng học sinh đọc và theo dõi đoạn văn bản đó.  Hướng dẫn cách phân biệt chữ cái, từ và câu |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống rong đoạn văn bản | Cho HS thực hành đọc diễn cảm và tìm từ. |

**Tuần 25**

*Từ ngày 1/3 đến ngày 5/ 3 năm 2021*

**TRẢ LỜI CÂU HỎI AI, Ở ĐÂU, KHI NÀO LIÊN QUAN ĐẾN CÂU CHUYỆN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết lắng nghe câu chuyện
* HS nhận biết dạng câu hỏi ai, cái gì, nơi nào
* HS trả lời các câu hỏi ai, các gì và nơi nào liên quan đến thông tin các nhân.
* Ôn tập

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lắng nghe câu chuyện | Phát triển khả năng tập trung chú ý. | Câu chuyện cổ tích | Giáo viên kể câu chuyện | Trả lời được câu hỏi theo yêu cầu |
| HĐ 2:  Ai, cái gì, nơi nào | Phát triển khả năng nghi nhớ | Các câu hỏi, trả lời về nội dung câu chuyện ai, ở đâu, nơi nào | GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi về nội dung câu chuyện |
| HĐ 3:  Trả lời thông tin các nhân | Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời đúng câu hỏi | Thong tin các nhân. | Cho từng học sinh trả lời các thông tin các nhân |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống trong câu chuyện | Cho HS thực hành kể diễn cảm và nêu ý nghĩa. |

**Tuần 26**

*Từ ngày 8/3 đến ngày 12/ 3 năm 2021*

**TRẢ LỜI CÂU HỎI AI, Ở ĐÂU, KHI NÀO LIÊN QUAN ĐẾN CÂU CHUYỆN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết lắng nghe câu chuyện
* HS nhận biết dạng câu hỏi ai, cái gì, nơi nào
* HS trả lời các câu hỏi ai, các gì và nơi nào liên quan đến thông tin các nhân.
* Ôn tập

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lắng nghe câu chuyện | Phát triển khả năng tập trung chú ý. | Câu chuyện cổ tích | Giáo viên kể câu chuyện | Trả lời được câu hỏi theo yêu cầu |
| HĐ 2:  Ai, cái gì, nơi nào | Phát triển khả năng nghi nhớ | Các câu hỏi, trả lời về nội dung câu chuyện ai, ở đâu, nơi nào | GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi về nội dung câu chuyện |
| HĐ 3:  Trả lời thông tin các nhân | Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời đúng câu hỏi | Thong tin các nhân. | Cho từng học sinh trả lời các thông tin các nhân |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh, ghi nhớ và đọc diễn cảm. | Tình huống trong câu chuyện | Cho HS thực hành kể diễn cảm và nêu ý nghĩa. |

**Tuần 27**

*Từ ngày15/3 đến ngày 19/ 3 năm 2021*

**VIẾT LÝ LỊCH BẢN THÂN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết viết họ và tên, giới tính, ngày tháng năm sinh
* HS viết quốc tịch, quê quán, nơi ở
* HS viết được họ tên cha, mẹ, số điện thoại, nghề nghiệp
* Ôn tập

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Viết họ tên, giới tính, năm sinh | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Họ tên học sinh | Cho HS nói họ tên, giới tính, năm sinh. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Viết Quốc tịch, quê quán, nơi ở | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Các câu hỏi về quê quán, nơi ở | GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi và viết nội dung theo yêu cầu |
| HĐ 3:  Viết họ tên cha, mẹ, nghề nghiệp và số điện thoại | Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời đúng câu hỏi | Thông tin về cha mẹ, số diện thoại | Cho từng học sinh trả lời và viết các thông tin cha mẹ số điện thoại |
| HĐ4:  Hoàn thành bản lý lịch | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ | Bản lý lịch đầy đủ | Cho HS thực hành viết bản lý lịch. |

**Tuần 28**

*Từ ngày 22/3 đến ngày 26/ 3 năm 2021*

**VIẾT LÝ LỊCH BẢN THÂN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết viết họ và tên, giới tính, ngày tháng năm sinh
* HS viết quốc tịch, quê quán, nơi ở
* HS viết được họ tên cha, mẹ, số điện thoại, nghề nghiệp
* Ôn tập

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Viết họ tên, giới tính, năm sinh | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Họ tên học sinh | Cho HS nói họ tên, giới tính, năm sinh. | Văn, Duyên viết tốt |
| HĐ 2:  Viết Quốc tịch, quê quán, nơi ở | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Các câu hỏi về quê quán, nơi ở | GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi và viết nội dung theo yêu cầu |
| HĐ 3:  Viết họ tên cha, mẹ, nghề nghiệp và số điện thoại | Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời đúng câu hỏi | Thông tin về cha mẹ, số diện thoại | Cho từng học sinh trả lời và viết các thông tin cha mẹ số điện thoại |
| HĐ4:  Hoàn thành bản lý lịch | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ | Bản lý lịch đầy đủ | Cho HS thực hành viết bản lý lịch. |

**Tuần 29**

*Từ ngày 29/3 đến ngày 2/ 4 năm 2021*

**LẬP THỜI GIAN BIỂU TRONG MỘT NGÀY**

**1. Mục tiêu**

* HS biết nhận biết thời gian biểu trong một ngày
* HS biết đọc thời gian biểu trong một ngày
* HS nêu được thời gian biểu trong một ngày
* Thực hành lập thời gian biểu.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhận biết thời gian biểu trong một ngày | Phát triển khả năng ghi nhớ, sắp xếp. | Thời gian biểu mẫu | Cho HS xem mẫu thời gian biểu, đọc mẫu thời gian biểu. | Chưa lập được |
| HĐ 2:  Nêu thời gian biểu trong một ngày | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | GV hướng dẫn HS nêu thời gian biểu của mình trong một ngày |
| HĐ 3:  Đọc thời gian biểu | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | Cho từng học sinh đọc thời gian biểu của mình đã viết |
| HĐ4:  Thực hành | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ | Thời gian biểu | Cho HS thực hành viết thời gian biểu. |

**Tuần 30**

*Từ ngày 29/3 đến ngày 2/ 4 năm 2021*

**LẬP THỜI GIAN BIỂU TRONG MỘT NGÀY**

**1. Mục tiêu**

* HS biết nhận biết thời gian biểu trong một ngày
* HS biết đọc thời gian biểu trong một ngày
* HS nêu được thời gian biểu trong một ngày
* Thực hành lập thời gian biểu.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhận biết thời gian biểu trong một ngày | Phát triển khả năng ghi nhớ, sắp xếp. | Thời gian biểu mẫu | Cho HS xem mẫu thời gian biểu, đọc mẫu thời gian biểu. | Chưa lập được |
| HĐ 2:  Nêu thời gian biểu trong một ngày | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | GV hướng dẫn HS nêu thời gian biểu của mình trong một ngày |
| HĐ 3:  Đọc thời gian biểu | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | Cho từng học sinh đọc thời gian biểu của mình đã viết |
| HĐ4:  Thực hành | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ | Thời gian biểu | Cho HS thực hành viết thời gian biểu. |