**Thứ hai ngày 22 tháng 3 năm 2021**

**Tập đọc - Kể chuyện:** **CUỘC CHẠY ĐUA TRONG RỪNG**

**I. Mục tiêu:**

\* **Tập đọc**:

- Đọc được toàn bài.

- Đọc đúng, rành mạch; Đọc đúng các câu hỏi, câu kể. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Biết đọc phân biệt lời đối thoại giữa Ngựa Con và Ngựa Cha.

- Hiểu nội dung: Làm việc gì cũng phải cẩn thận chu đáo. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\* Kể chuyện**:

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ. HS khá, giỏi kể lại được từng đoạn câu chuyện bằng lời của Ngựa Con.

**II.Đồ dùng dạy học:** Các tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  -Kể lại câu chuyện “Quả táo” (tiết 1, tuần ôn tập giữa HK II).  -Giáo viên nhận xét .  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài:**  **2.Luyện đọc:**  **a)GV đọc mẫu, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu** (đọc diễn cảm)  **b.GVhướng dẫn HS luyện đọc và giải nghĩa từ.**  -Đọc từng câu  -GV lắng nghe rút ra từ khó: ngúng nguẩy, khoẻ khắn, thảng thốt, tập tễnh….  -GV đọc mẫu -HS đọc.  -Đọc từng đoạn trước lớp:  \*GV treo bảng phụ, chép sẵn đoạn văn hướng dẫn học sinh nghỉ hơi đúng, đọc đoạn văn với giọng thích hợp.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Cho HS đọc chú giải từ ngữ  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài  **3.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:** +Ngựa con chuẩn bị thàm dự hội thi như thế nào ?+Ngựa Cha khuyên nhủ con điều gì ?+Nghe cha nói, Ngựa con phản ứng như thế nào ? +Vì sao Ngựa con không đạt kết quả trong hội thi ?  +Ngựa con rút ra bài học gì ?  **4.Luyện đọc lại:**  -GV đọc mẫu 1 đoạn văn.  -GV treo đoạn văn đó đã chép sẵn lên bảng, hướng dẫn Học sinh đọc thể hiện đúng nội dung đoạn văn “Ngựa cha...sẽ thắng mà"  -GV cho học sinh đọc phân các vai (người dẫn chuyện, Ngựa con, Ngựa cha).:  **KỂ CHUYỆN**:  **A.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào 4 tranh minh hoạ 4 đoạn câu truyện kể lại được toàn chuyện bằng lời của Ngựa con.  **b.Hướng dẫn HS kể chuyện bằng lời của Ngựa con***.*  -GV: Kể lại câu chuyện bằng lời của Ngựa con là như thế nào ?  -GV treo 4 tranh lên bảng.  -Hướng dẫn HS quan sát kỹ từng tranh,nói nhanh nội dung từng tranh.  Tranh 1: Nói lên điều gì ?  Tranh 2: Nói lên điều gì ?  Tranh 3: Nói lên điều gì ?  Tranh 4: Nói lên điều gì ?  -Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể hấp dẫn nhất (kể đúng nội dung, nhập vai, giọng kể phù hợp).  - Nhận xét.  **5.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà tiếp tục kể lại toàn bộ câu chuyện, theo lời của Ngựa con. | - 2 Học sinh lên kể.  -HS nghe.  - HS nối nhau đọc từng câu.(2lần)  - HS đọc cá nhân, Cả lớp đọc đồng thanh  -2 HS luyện đọc đoạn văn.  -HS nối tiếp đọc từng đoạn .  \*Tiếng hô/..đầu// vang lên//Các .. chuyển động/……nhất/….hai//  \* Ngựa….giá/……quan/…..nhất//  -HS lắng nghe.  -1em đọc chú giải.  -HS đọc từng đoạn trong nhóm đôi  -HS đồng thanh toàn bài.  -HS đọc thầm, trả lời câu hỏi  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS trả lời  - Lắng nghe  - 2 HS thi đọc đoạn văn  - 2 HS thi đọc diễn cảm  - 1 HS đọc lại cả truyện.    -2 nhóm đọc phân vai (mỗi nhóm 3 em) đọc lại câu chuyện.  +1 HS đọc yêu cầu của bài tập.  -HS lắng nghe.  -Nhập vai mình là Ngựa Con, kể lại câu chuyện, xưng “tên” hoặc xưng “mình”.  -Ngựa con đang mải mê soi bóng mình dưới nước.  -Ngựa Cha khuyên con đến gặp  bác thợ rèn.  -Cuộc thi. Các đối thủ đang ngắm nhau.  -Ngựa con phải bỏ dở cuộc đua vì hỏng móng.  -4HS tiếp nối nhau kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời Ngựa con.  -1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe |

**Toán: SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100000**

# *I.Mục tiêu:*

- Biết so sánh các số trong phạm vi 100000.

- Biết tìm số lớn nhất,số bé nhất trong 1 nhóm 4 số mà các số là số có 5 chữ số

- GD cho HS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Bảng con, vở, SGK, bút mực, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille..

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A)Bài cũ:-Tìm số liền trước và số liền sau của các số:29 999 ,99 999 , 15236.**  -Nhận xét – tuyên dương  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "So sánh các số trong phạm vi 100000"  **2.Hướng dẫn bài:**  **b.Luyện tập so sánh các số trong phạm vi 100000:**  **1b.So sánh 100000 và 99 999 ?**  -Viết lên bảng rồi HDHS nhận xét  -Số 100 000 gồm có mấy chữ số ?  -Số 99999 gồm có mấy chữ số ?  +So sánh 100000 và 99999 ?  -GV ghi bảng : 100000 > 99999  -Vì sao em biết ?  +So sánh 99999 với số 100000 ?  -GV ghi bảng : 99999 < 100000  **2b.So sánh các số có cùng số chữ số:**  +So sánh 76 200 và 76 199 ?  -Nhận xét:Số 76 200 gồm mấy chữ số  -Số 76 199 gồm mấy chữ số ?  +Ta sẽ so sánh 2 số này như thế nào ?  \*Vậy : 76 200 > 76 199  +So sánh số 76 119 và 76 200 ?  -GV ghi tiếp : 76 119 < 76 200  +Cho học sinh so sánh tiếp  73250 và 71699; 93273 và 93267  -GV nhận xét bảng con, bảng lớp.  **c.Thực hành:**  **Bài 1:** Điền dấu <.>,= vào chỗ chấm:  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân  - Nhận xét  **Bài 2**:Điền dấu <,>,= vào chỗ chấm.  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân , HS sửa bài và nêu cách làm.  - Nhận xét.  **Bài 3:(miệng).**  -Tổ chức cho 2 đội, mỗi đội 1 em lên bảng tìm nhanh số lớn nhất và bé nhất trong các số bằng cách khoanh tròn.  -Nhận xét, tuyên dương.  **3.Củng cố - Dặn dò.**  -Nhận xét tiết học.  ***\*Bài sau:*** *Luyện tập.* | -2 HS lên bảng làm  -Cả lớp làm bảng con.  -2em đọc đề bài.  .  -6 chữ số.  -5 chữ số  -Vì số 100000 có số chữ số nhiều hơn.  -99999 < 100000  -5 chữ số.  -5 chữ số .  -So sánh các cặp chữ số cùng hàng, từ trái sang phải.  -76 119 < 76 200.  .Hàng chục nghìn: 7 = 7  .Hàng nghìn: 6 = 6  .Hàng trăm: 2 > 1  +1em nêu yêu cầu  -HS làm bảng lớp  - Cả lớp làm bảng con.  +1em nêu yêu cầu.  -1HS lên bảng,lớp làm bảng vở  +1em nêu yêu cầu.  -HS trả lời |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS biết so sánh các số trong phạm vi 100000.

**B. Đồ dung dạy học:**

- Vở bài tập.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**C. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Luyện tập**   **Bài 1**   * Gọi HS đọc đề bài. * Gọi 2 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở. * Nhận xét, chữa bài.   **Bài 2**   * Gọi HS đọc đề bài. * Cho HS thảo luận nhóm đôi * Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả. * Nhận xét, chốt lời giải đúng.   **Bài 3**   * Gọi HS đọc đề bài. * Gọi 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở. * Nhận xét, chữa bài.   **Bài 4**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở.  - Chữa bài.  **3. Củng cố , dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | * 1 HS đọc đề bài.   89200 < 98200 60000 > 59099 + 1  10895 > 10598 20000+80000=100000  33454 > 32454 50000 x 2 > 90000  - 1 HS đọc đề bài.  a. Khoanh vào số lớn nhất: 69170.  b. khoanh vào số bé nhất: 12420.  1 HS lên bảng.  Các số theo thứ tự từ lớn đến bé là: 81400; 52234; 35213; 20369; 18569.  1 HS đọc đề bài.  Biểu thức có giái trị bé nhất là:  B. 8000 x 2 : 4 |

***Thứ ba ngày 23 tháng 3 năm 2021***

**TOÁN : LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu**:

- Đọc và biết được thứ tự các số có năm chữ số tròn nghìn, tròn trăm .

- Biết so sánh các số. Biết làm tính với các số trong phạm vi 100000. (tính viết và tính nhẩm)

- GDHS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

**-** Bộ bìa viết sẵn các chữ số 0,1,2, 3…8,9.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A Kiểm tra bài cũ:**  - Điền :>, <, =  72350 và 70699; 39237 và 39267  -Giáo viên nhận xét –tuyên dương  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn học sinh thực hành, lưu ý cách trình bày trên bảng braille:**  **Bài 1:** Điền số: **(Bảng)**  -Giáo viên nhận xét.  **Bài2:**Điền dấu**: <; > ;=. ( nhóm ; N2)**  - Cho học sinh thảo luận  -Đại diện các nhóm trình bày  -Nhận xét và tuyên dương.  **Bài 3:**Tính nhẩm**:( Miệng)**  -Nhận xét kết quả  **Bài 5:Đặt tính rồi tính: (vở)**  a)3254 + 2473 b) 8460 : 6  8326 - 4916 1326 x 3  -Chấm một số bài và nhận xét.  **4.Củng cố - Dặn dò :**  - Nhận xét tiết học.  ***\*Bài sau :*** *Luyện tập.* | -HS làm bảng con.  -2 HS lên bảng làm .  -2em đọc đề bài.  -1em đọc yêu cầu.  - 3 hs làm bảng  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  +1em nêu yêu cầu.  -HS tính nhẩm.  +1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng,lớp làm vở. |

**TOÁN:LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:**

-Củng cố cho HS biết đọc và biết thứ tự các số tròn nghìn, tròn trăm có năm chữ số.

1. **Đồ dùng dạy học:**

- Vở bài tập, bảng, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

1. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Luyện tập**   **Bài 1**   * Gọi HS đọc đề bài. * Gọi 1 HS lên bảng. cả lớp làm vào vở. * Nhận xét, chốt lời giải đúng.   **Bài 2**   * Gọi HS đọc đề bài. * Gọi 2 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở. * Chữa bài.   -Muốn điền được số liền trước của một số ta làm thế nào?  - Muốn điền được số liền sau của một số ta làm thế nào?  Gv củng cố.  **Bài 3**   * Gọi HS đọc đề bài.   - Đề bài cho ta biết điều gì?  -Hỏi gì?  -Số cần tìm có mấy chữ số?  - Chữ số hàng chục nghìn có đặc điểm gì?  - Tổng các chữ số của số đó như thế nào?  -Gọi 1 hs lên bảng, lớp làm vào vở.  -Chữa bài, chốt lời giải đúng  **3. Củng cố , dặn dò:**  - Nhận xét giờ học | * Điền số thích hợp vào chỗ chấm.   12010; 12020; 12030; 12040; 12050; 12060.   * Viết số thích hợp vào ô trống.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số liền trước | Số đã cho | Sốliềnsau | | **29999** | 30000 | **30001** | | **98776** | 98777 | **98778** | | **58214** | 58215 | **58216** | | **60404** | 60405 | **60406** |   - 1 HS đọc đề bài.  - 1 HS lên bảng. cả lớp làm vào vở.  Theo đề bài ra: Chữ số hàng chục nghìn gấp 6 lần chữ số hàng trăm thì chữ số hàng trăm phải là 1 mà tổng các chữ số của số đó thì bằng 7 nên chữ số hàng nghìn phải là 0, chữ số hàng chục là 0 và chữ số hàng đơn vị là 0. Vậy số cần tìm là: 60100. |

**Chính tả( Nghe viết): CUỘC CHẠY ĐUA TRONG RỪNG**

**I.Mục tiêu:** Rèn kỹ năng viết chính tả:

-Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày hình thức bài văn xuôi.

-Làm đúng các bài tập phân biệt các dấu thanh dễ viết sai: *Dấu hỏi/ dấu ngã.*

***-***GDHS có thói quen làm bài tập và viết chính tả đúng .

**II.Đồ dùng dạy học:**- Chép sẵn bài tập 2b, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**GV đọc: *Mệnh mông,* bến bờ, mệnh lệnh.  - Nhận xét  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng " Nghe- viết :Cuộc chạy đua trong rừng"  **2.Hướng dẫn học sinh nghe-viết:**  **a)Hướng dẫn học sinh chuẩn bị:**  -Giáo viên đọc mẫu đoạn viết.  +Đoạn văn trên gồm có mấy câu?  +Những chữ nào trong đoạn được viết hoa?  +Tìm những từ ngữ dễ viết sai có trong đoạn viết?  -Hướng dẫn HS phân tích chính tả.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Giáo viên nhận xét  **b)Giáo viên đọc mẫu lần 2:**  -Giáo viên đọc.  -Giáo viên đọc cho học sinh soát lỗi -Nhận xét bài trên bảng.  **c)Chữa bài:**  -GV chấm 1 số bài-Kiểm tra 1 số lỗi học sinh viết sai  **3.Hướng dẫn HS làm bài tập 2b:**  Đặt trên những chữ in đậm dấu **hỏi** hay dấu ngã? **(Nhóm : N3)**  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng:  **4.Củng cố - dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài tiếp theo | - HS ghi bảng con  - 2 HS lên bảng viết  -2em đọc đề bài.  -Học sinh nghe  -2 HS đọc,lớp theo dõi trong SGK  -HS trả lời.  -Các chữ đầu bài, đầu đoạn, đầu câu và tên nhân vật - Ngựa Con.  VD: Khoẻ, giành, nguyệt quế, mải ngắm, thợ rèn…  -HS viết vào bảng con những chữ dễ viết sai- HS phát âm.  -1 HS lên bảng viết.  -1em viết bảng, lớp viết vào vở.  -HS rà soát lại bài viết.  -HS chú ý lắng nghe.  - Thống kê số lỗi chính tả.  - 1 HS đọc yêu cầu của bài  - Các nhóm thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày. |

**Tập đọc:** **Tiết tăng cường**

**I.Mục tiêu:**

-Rèn kĩ năng đọc cho hs

.-. Rèn kĩ năng sờ chữ Braille cho hs khiếm thị

- GDHS có ý thức cẩn thận trong việc vui chơi.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Sách giáo khoa, Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  - Kể lại câu chuyện “Cuộc chạy đua trong rừng” theo lời con Ngựa Con.  -GV nhận xét – tuyên dương.  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng 'Cùng vui chơi"  **2.Hướng dẫn bài:**  **\*Luyện đọc:**  **a)GV đọc mẫu bài thơ***:* ***-***Giọng đọc thoải mái, nhẹ nhàng, vui tươi…  **b)Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:**  -Đọc từng dòng thơ:  -GV lắng nghe rút từ khó:trải,lộn xuống, dẻo chân,khoẻ người, vàng.  -GV đọc mẫu.  -Đọc từng khổ thơ trước lớp.  -HDHS cách ngắt nhịp giữa các dòng thơ. \*Ngày…lắm/…ơi/  Nắng……….nơi/  Chim………..lá/  Ra sân/…….chơi/  -Cho HS đọc chú giải trong SGK.  -Đọc từng khổ thơ trong nhóm .  -Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ.  - Luyện đọc cá nhân  **3.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Bài sau: Buổi học thể dục. | -2 HS nối tiếp nhau kể mỗi em 1 đoạn.  -2em đọc đề bài.  -HS lắng nghe.  -Mỗi HS nối tiếp nhau đọc 2 dòng thơ. (2 lần)  -Cả lớp đọc cá nhân, đồng thanh  -HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ (2 lượt)  -2em đọc chú giải.  -HS đọc trong nhóm đôi.  HS đọc thầm bài thơ, TLcâu hỏi.  -Đọc cá nhân  - Lắng nghe. |

***Thứ tư ngày 24 tháng 3 năm 2021***

**Toán: LUYỆN TẬP / 149**

**I.Mục tiêu:**

- Đọc và viết số trong phạm vi 100000. Biết thứ tự các số trong phạm vi 100000.

- Giải bài toán tìm thành phần chưa biết của phép tính và giải bài toán có lời văn. Làm bài 1,2,3.

- GDHS cho HS có một thói quen làm toán đúng,chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** - Bảng con, SGK, vở toán, bảng braille bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn thực hành:**  **Bài 1:**Viết số thích hợp vào chỗ trống: **(bảng**  **a)**3897; 3898;...;...;..;….  b)24686; 24687;...;...;...;...**.**  c)99995; 99996**;...;...;...;...;**  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  **Bài 2:**Tìm x **: (Bảng con).**  **a)**x +1563 = 6924;  b)x - 636= 5618  - Bài yêu cầu gì ?  -HS nêu qui tắc tìmSBC,SC,TS  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  **Bài 3:** Tóm tắt: **( Vở).**  3 ngày ; 315m  8 ngày : …m ?  - Hướng dẫn tìm hiểu đề.  - Bài toán hỏi gì ?  - Bài toán cho biết gì ?  - GV nhận xét vở hs  **4.Củng cố - Dặn dò:**  **-N**hận xét tiết học.  -Về xem bài sau “Diện tích của một hình” | -2em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -3 HS làm bảng, lớp làm bảng con.  a/3897,3898,**3899,3900.3901,3902**  b/24686,24687,**24688,24689,24690,**  **24691.**  c/99995,99996,**99997,99998,99999,**  **100000.**  +1em nêu yêu cầu.  -4em làm bảng, lớp làm bảng con.  **a)**x +1563 = 6924; b)x - 636= 5618  x = 6924 – 1563 x = 5618 +636  x = 5361 x = 6254  -1 HS đọc đề-1 HS lên bảng tóm tắt  -1 HS lên bảng,lớp giải bài vào vở  \*Số m đường đội đào trong 1 ngày  315 : 3 = 105(m)  \*Số m đường đội đào trong 8 ngày  105 x 8 = 840(m)  ĐS : 840 m |

**TẬP ĐỌC: BẢN TIN**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trôi chảy toàn bài.

- Đọc đúng, rành mạch; Đọc đúng các câu hỏi, câu kể. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Nắm được nội dung bài:

+ Vận động viên Nguyễn Thúy Hiền đoạt huy chương vàng môn trường quyền nữ, Ních Vôi – Chếch vận động viên bơi lôi,…

**II. Chuẩn bị:**

- Sách giáo khoa, tranh ảnh minh họa bài.

- Sách chữ nổi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  -Đọc và trả lời câu hỏi bài: Cùng vui chơi  -GV nhận xét – tuyên dương .  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng Bản tin"  **2. Hướng dẫn bài:**  **HĐ1: Luyện đọc**  - GV đọc mẫu.  -HS đọc nối tiếp từng câu.( 2 lần)  - Gọi HS nêu từ khó đọc và luyện đọc.  - Đọc từng đoạn trước lớp.( 2 lần)  - Giải nghĩa từ.  + Nêu câu hỏi rút từ, giải nghĩa.  - Đọc từng đoạn trong nhóm .  - 1 hs đọc cả bài  **HĐ2: Hướng dẫn tìm hiểu bài**:  - Gọi hs đọc lại bài thơ  +Hãy tóm tắt lại mỗi tin trong bài bằng 1 câu ngắn  + Tấm gương của Ních nói lên điều gì?  + Ngoài tin thể thao, báo hí còn cho ta biết những tin gì?  **HĐ3**: Luyện đọc lại  - GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS thi đọc trước lớp.  - HS bình chọn nhóm bạn đọc hay nhất  - GV nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò**:  -Nhận xét tiết học | - 2 hs đọc và trả lời  - Lắng nghe  - HS đọc  - HS nêu từ khó  - HS đọc nối tiếp 3 đoạn  - Luyện đọc trong nhóm  - HS đọc cả bài  - 1 hs đọc lại cả bài, HS đọc thầm và trả lời các câu hỏi  - Lắng nghe  - HS luyện đọc theo nhóm  - HS thi đọc  - HS bình chọn nhóm bạn đọc hay nhất |

**Luyện từ và câu: NHÂN HOÁ. ÔN TẬP CÁCH ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI “ĐỂ LÀM GÌ ?”**

**I.Mục tiêu:**

**-** Xác định được cách nhân hoá cây cối, sự vật và bước đầu nắm được tác dụng của nhân hoá (BT1).-Tìm được bộ phận câu trả lời câu hỏi *Để làm gì ?* (BT2)

- Đặt đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than vào ô trống trong câu (BT3).

**-** HS có thói quen làm bài tập đúng và nói trả lời câu hỏi đầy đủ ý.

**II.Đồ dùng dạy học:**Chép sẵn 3 câu văn ở BT2.3 tờ phiếu viết truyện vui BT3, sách chữ nổi bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)KT bài cũ:**  -Thế nào là nhân hoá ?  -Giáo viên nhận xét.  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu :**GT và ghi bảng "Nhân hoá.Ôn cách....Để làm gì ?"  **2.Hướng dẫn học sinh làm bài tập.**  **Bài1: Thảo luận nhóm**    - Yêu cầu các nhóm thảo luận  -Nhận xét.  **Bài2: (Vở).Không làm câu c**  -HDHS: Đặt câu hỏi để trả lời câu hỏi  Con phải đến....để xem lại bộ móng  Cả một vùng sông...để tưởng nhớ ông.  Ngày ...để chọn con vật nhanh nhất.  - GV nhận xét.  **Bài 3:** **(Thi đua)**  - Dán 4 tờ phiếu.  -Chia làm 4 đội, mỗi đội 1em lên tham gia chơi.  -GV nêu cách chơi và luật chơi.  **3.Củng cố - dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà xem lại các bài tập đã làm . | - 2,3 học sinh trả lời.  -2em đọc đề bài.  +1HS đọc yêu cầu của bài  -1 HS nêu từng ý.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  +1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng, lớp làm vở.  +1 HS đọc yêu cầu của bài  -Cả lớp theo dõi trong SGK.  - HS lên bảng thi đua. |

**Chính tả:** **Tiết tăng cường**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kĩ năng nghe viết cho hs

*-* GDHS có thói quen làm bài tập và viết chính tả chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

**-**Sách giáo khoa, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:** GV đọc: *ngực nở, da đỏ, vẻ đẹp, hùng dũng, hiệp sĩ.*  -Nhận xét và tuyên dương.  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài:**  **2.Hướng dẫn HS viết chính tả :**  **a)Hướng dẫn học sinh chuẩn bị:**  \* GV đọc mẫu khổ thơ 2, 3, 4.  +Tìm những chữ được viết hoa trong bài ? - Vì sao ?  +Tìm những từ ngữ dễ viết sai có trong bài ?  -GV hướng dẫn HS phân tích chính tả.  -GV phát âm lại các từ ngữ vừa phân tích.  -Giáo viên nhận xét bảng con.  b)**Giáo viên đọc mẫu lần 2:**  - Giáo viên đọc  - Nhận xét bài trên bảng.  **4.Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét tiết học. | - 2 Học sinh lên bảng viết  - Cả lớp viết bảng.    -2em đọc đề bài.  - Lắng nghe  -2 HS đọc HTL khổ thơ 2,3, 4  -HS đọc thầm đoạn viết.  + Học sinh nêu.  Quả,Qua,Bay,Đi,Anh,Tôi,  Cho,Đừng,Trong,..vì chữ đầu dòng.  -HS tự nêu ra.  -HS lắng nghe.  - Học sinh viết bảng con.  - Học  - Lắng nghe. |

##### 

##### *Thứ sáu ngày 26 tháng 3 năm 2021*

**Toán: DIỆN TÍCH CỦA MỘT HÌNH**

# *I.Mục tiêu:*

- Làm quen với khái niệm diện tích và bước đầu có biểu tượng về diện tích qua hoạt động so sánh diện tích các hình .

- Biết được: Hình này nằm trọn trong hình kia thì diện tích hình này bé hơn diện tích hình kia Một được tách thành hai hình thì diện tích hình đó bằng tổng diện tích hai của hai hình đã tách

- HS có một thói quen làm toán đúng và biết trình bày đẹp sạch.

**II.Đồ dùng dạy học:**

**-**Các miếng bìa,các hình ô vuông có các màu khác, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:** Tính giá trị của biểu thức:32 : 8 x3 = 49 : 7 x 4 =  -GV nhận xét –tuyên dương  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Diện tích của một hình"  **2.Giới thiệu biểu tượngvề diện tích**  **a)Gắn hình tròn:**  +Trên bảng lớp có hình gì ?  +Hình tròn có màu gì ?  +GV nói: Toàn bộ màu đỏ che bề mặt hình tròn là diện tích hình tròn.  +Trên bảng cô lại có hình gì ?  +Hình chữ nhật có màu gì ?  +So sánh diện tích hình chữ nhật với diện tích hình tròn? Vì sao em biết ?  KL:Hình này nằm trọn trong hình kia thì:DT hình này bé hơn DT hình kia và DT hình kia bao trọn trong hình này thì DT hình này lớn hơnDT tích hình kia.  +Biển báo này là biển báo gì ?  **b)Gắn hình A,hình B như SGK**  +Hình A có bao nhiêu ô vuông?  +Hình B có bao nhiêu ô vuông ?  +So sánh DT hình A với DT hình B ?.  +Vì sao em biết 2 hình có S = nhau ?  \*GVKL:*hai hình khác nhau về kiểu dáng nhưng có số ô vuông bằng nhau nên diện tích của hai hình bằng nhau.*  **c)Gắn hình như ở VD 3 lên bảng:**  -Gọi là hình P.-Từ hình P này cô tách ra thành 2 hình M,N.  +Hình P có bao nhiêu ô vuông ?  +Hình M có bao nhiêu ô vuông ?  +Hình N có bao nhiêu ô vuông ?  +Diện tích của hình P như thế nào với diện tích hình M và N ?  +Vì sao em biết điều đó ?  -Còn cách khác không ?  \*GVKL:Hình này nằm trọn …hình kia  -Số ô vuông ở hình này bằng số ô vuông của hình kia  -Diện tích của 1 hình khi tách ra làm 2 hình thì diện tích của 1 hình bằng tổng DT của 2 hình được tách ra.  \*Liên hệ:-Tìm và so sánh diện tích các đồ vật có trong lớp ?  **3.Thực hành:**  **Bài 1:**Câu nào đúng,câu nào sai**(thẻ)**  +Hình này có tên gọi bằng gì ?  +Hình tứ giác ABCD có hình nào nữa  +Đúng hay sai ?+Vì sao em cho là sai  +Vì sao em cho là đúng ?  **Bài 2:Thẻ.**gắn hình như trong SGK .  +Hình P có bao nhiêu ô vuông ?  +Hình Q có bao nhiêu ô vuông ?  +So sánh diện tích hình P với diện tích hình Q ? Vì sao ?  +So sánh diện tích hình Q với diện tích hình P ? Vì sao ?  **4.Củng cố - dặn dò*:.***  -Nhận xét tiết học. | - 2 HS lên bảng làm  - Cả lớp làm bảng con.  -2em đọc đề bài.  - Hình tròn  - Màu đỏ  - Hình chữ nhật  - Màu trắng  - Học sinh quan sát  -Diện tích hình chữ nhật bé hơn diện tích hình tròn. Hình chữ nhật nằm trong hình tròn.  -Biển báo cấm đi ngược chiều.  -5 ô vuông như nhau  -5 ô vuông như thế  -DT hình A = diện tích hình B  -2 hình có số ô vuông bằng nhau  - Học sinh nhắc lại  -HS quan sát 3 hình trên bảng.  -10 ô vuông như nhau  -6 ô vuông như nhau  -4 ô vuông như nhau  -Diện tích hình P bằng tổng diện tích hình M và N.  -Đếm số ô vuông của 2 hình N và M bằng số ô vuông hình P.  -Còn: Lấy 2 hình M và N ghép chồng lên hình P.  -Diện tích mặt bàn cô giáo lớn hơn diện tích mặt bàn học sinh  +1em đọc yêu cầu.  -Tứ giác ABCD.  -2hình tam giác ABC, ACD.  **\* Kết luận:** Ở bài 1 có câu b) là đúng còn câu a, c là sai.  -1HS nêu yêu cầu.  -11ô vuông.  -10ô vuông.  -S hình P > S hình Q. 11>10  -S hình Q < S hình P. 10<11 |

**Tập làm văn: KỂ LẠI TRẬN THI ĐẤU BÓNG ĐÁ**

**I. Mục tiêu**:

- Bước đầu kể được 1 số nét chính của một trận thi đấu bóng đá đã được xem, ...dựa theo các gợi ý (BT1).

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận,viết gọn, rõ, đủ thông tin.

**II.Đồ dùng dạy học:**

**-**Bảng lớp viết các gợi ý kể về 1 trận thi đấu thể thao, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  -Đọc bài viết ở tiết trước.  -Nhận xét – rút kinh nghiệm bài tập làm văn.  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài:**GT và ghi bảng "Kể lại trận thi đấu thể thao"  **2.Hướng dẫn HS làm bài tập:**  **Bài tập 1:**  - Bước đầu kể được một số nét chính của một trận thi đấu thể thao đã được xem, được nghe tường thuật…dựa theo gợi ý.  - HS đọc yêu cầu bài tập và câu hỏi gợi ý  - HS nêu tên trận thi đấu mà em chọn kể.  - GV cho 1 HS kể mẫu  - HS làm việc theo nhóm đôi: tập kể về trận thi đấu thể thao  - HS thi kể trước lớp  - Cả lớp và GV nhận xét, sửa chữa  **Bài tập 2:**  - Viết lại được 1 tin thể thao  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS viết bài  - HS đọc bài viết trước lớp  - Cả lớp và GV nhận xét sửa chữa  **3.Củng cố - dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà tiếp tục suy nghĩ, hoàn chỉnh lời kể về 1 trận thi đấu thể thao để có 1 bài viết hay trong tiết tập làm văn tuần sau. | - 2 học sinh đọc.  -2em đọc đề bài.  +1 HS đọc yêu cầu của bài .  - HS nêu.  - Lắng nghe  - Từng cặp học sinh tập kể.  - 1 số HS thi kể trước lớp.  + 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - Học sinh viết bài vào vở.  - Học sinh đọc mẩu tin đã viết. |

**SINH HOẠT: NHẬN XÉT TUẦN 28**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

- Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

- Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.  **2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:**  a.Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 28.  \* **Ý kiến góp ý**:  -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.  b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung  - Tuyên dương những bạn đã hoàn thành tốt.  **\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**  - GV nhận xét chung trong tuần.  - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 28.  - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu.  - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài.  - Cần luyện đọc và viết ở nhà.  - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ.  - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ, chăm sóc cây xanh.  **4.Củng cố- dặn dò:**  - Trao phần thưởng khích lệ hs ngoan.’  - Chơi trò chơi nhỏ | - Cả lớp hát một bài hát.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS có ý kiến.  - Lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe. |

**Toán: ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH .XĂNG-TI-MÉT VUÔNG / 151**

# *I. Mục tiêu:*

- Biết đơn vị đo diện tích: xăng -ti -mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh dài 1cm .

- Biết đọc, viết số đo diện tích theo xăng –ti –mét vuông .Làm bài 1, 2, 3.

- GDHS biết vận dụng vào làm toán chính xác-Rèn tính cẩn thận.

**II.Đồ dùng dạy học:**-Hình vuông cạnh 1 cm cho từng HS, Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  -Hãy kể1số cách so sánh diện tích của 1 hình.  -Thế nào gọi là diện tích của 1 hình?  -Nhận xét .  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Đơn vị đo diện tích. xăng-ti -mét vuông"  **2.Hướng dẫn bài:**  **a.Giới thiệu xăng-ti-mét vuông:**  Để đo diện tích ta dùng đơn vị diện tích.Xăng-ti-mét vuông.  -Xăng-ti-mét vuông là diện tích hình vuông có cạnh 1 cm.  -Cho học sinh lấy hình vuông cạnh 1 cm có sẵn, đo cạnh thấy đúng 1 cm. Đó là 1 xăng-ti-mét vuông viết tắt là cm2  **b.Thực hành:**  **Bài1:** Viết (theo mẫu**): (nhóm :N3)**   |  |  | | --- | --- | | Đọc | Viết | | Năm xăng-ti-mét vuông | 5 cm2 | | Một trăm hai mươi xăng-ti-mét |  | |  | 1500cm2 | | Mười nghìn xăng-ti-mét vuông |  |   - Luyện đọc, viết số đo diện tích theo xăng-ti-mét vuông.  **Chú ý:** Chữ số 2 viết phía trên bên phải chữ cm.  -Nhận xét và tuyên dương.  **Bài 2:**Viết vào chỗ chấm: **(bảng)**  \* Hình *B* gồm … ô vuông  1cm2  \* Diện tích hình *B* bằng …  -HS hiểu được số đo diện tích 1 hình theo xăng-ti-mét vuông chính là số ô vuông 1 cm2 có trong hình đó.  - Vì sao ?  - So sánh diện tích hình *A* - với diện tích hình *B*  - Vì sao ?  **Bài 3:** Tính (theo mẫu)**:( vở).**  **a)**18cm2 + 26cm2 = b) 6cm2 x 4 =  40cm2 – 17cm2 = 32cm2 : 4 =  **-** Bài yêu cầu gì ?  -Giáo viên thu 1 số vở nhận xét  - Nhận xét bài.  **3.Củng cố - dặn dò**.  +Để đo diện tích ta dùng đơn vị đo là gì ?  -Nhận xét tiết học.  -Về học bài và xem bài sau "Diện tích hình chữ nhật" | -2Học sinh nêu:  Chồng hình, Ghép hình, đếm số ô vuông.  -2em đọc đề bài.  -HS đọc miệng, viết trên bảng con.    +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  +1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng, lớp làm bảng con.  -6ô vuông  -6 cm2  -Gồm 6 ô vuông diện tích1 cm2  - …bằng nhau  - Vì cùng bằng 6 cm2  +1em nêu yêu cầu.  -1 HS lên bảng, lớp làm vở.  **a)**18cm2 + 26cm2 = 44cm2  40cm2 – 17cm2 = 23cm2  b) 6cm2 x 4 = 24cm2  32cm2 : 4 = 8cm2 |