

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



**Họ và tên học sinh: Tô Minh Hiếu**

**Ngày sinh:** 14/ 08/ 2013

**Địa chỉ nhà riêng:** Tổ 61, Hòa Khê, Thanh Khê, ĐN

**Điện thoại:** 0935010068

**Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 01 năm 2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Tô Minh Hiếu**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 14/ 08/ 2013

Học sinh lớp: KN2/ 1 Tại: TT hỗ trợ phát triển GD hòa nhập ĐN

Họ tên bố: Tô Văn Thắng Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Hoàng Thị Thu Thủy Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình: Tổ 61, Hòa Khê, Thanh Khê, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0935010068

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về nhận thức, ngôn ngữ- giao tiếp

+ Khả năng tập trung còn hạn chế

1. **Tư thế- di chuyển**

* Trẻ có thể nhảy tiến lên về phía trước nhưng chỉ được 2, 3 bước với chân phải làm trụ

1. **Vận động tinh**

* Trẻ giơ ngón tay hình chữ V được
* Khi cho xem mẫu thì trẻ nắm xòe hai bàn tay luân phiên được cùng với cô
* Khi cho xem cách làm thì trẻ xếp được chiếc cổng

1. **Nhận thức**

* Trẻ vẽ được hình tròn
* Trẻ chưa sao chép được hình vuông
* Trẻ chưa biết phân biệt to nhỏ, so sánh nặng nhẹ

1. **Ngôn ngữ- xã hội**

* Trẻ chỉ nói được 1 từ
* Trẻ chưa nói được tên của mình

**Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển nhận thức:*

- Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương

- Nhận biết được 1 số hình dạng: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật

- Nhận biết được trên - dưới

- Nhận biết được dài - ngắn

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 1, 2, 3, 4, 5

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách

- Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ

- Bắt chước tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt, lợn, bò

- Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi

- Có thể nói được tên đệm và tên của mình

- Giúp trẻ nhận biết được một số âm: c, d, đ, g

- Tìm đúng âm c, d, đ, g trong từ

\* Trẻ tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, tập trung chú ý

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 01- 2021 đến tháng 05- 2021 )**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương  - Nhận biết được 1 số hình dạng: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật  - Nhận biết được trên - dưới  - Nhận biết được dài - ngắn  - Nhận biết được số lượng trong phạm vi 1, 2, 3, 4, 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách  - Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ  - Bắt chước tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt, lợn, bò  - Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi  - Có thể nói được tên đệm và tên của mình  - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: c, d, đ, g  - Tìm đúng âm c, d, đ, g trong từ |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động:  + Một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau  + Ném bóng dính,  + Ném bóng vào giỏ,  + Bật nhảy xa,  + Đi nối gót,  + Nhảy lò cò,  + Đi thăng bằng trên ghế cao 30cm |  |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ  - Tô đều màu trong hình vẽ  - Có thể viết được nét cơ bản, chữ và số đã học  - Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  - Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp)  - Biết nói lời “cảm ơn” |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm trong khi học và khi chơi  - Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách | 1 |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa, ném bóng dính | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật  -Trẻ có thể viết nét khuyết trên, khuyết dưới | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 01/ 2021 đến ngày 16/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, xanh lá | - GV đưa cho trẻ xem quả bóng có màu đỏ và hỏi: “Quả bóng có màu gì ?” và nói: “Màu đỏ”  - GV cho trẻ nhắc lại “Màu đỏ”  - Yêu cầu trẻ chọn quả bóng có màu đỏ giống cô.  Tương tự, cho trẻ làm quen với một số đồ chơi có màu đỏ.  - Chơi: Tìm đồ vật có màu đỏ.  - Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có màu đỏ (màu gì đây?/màu đỏ đâu?).  - Tiến hành tương tự với màu: xanh lá |
| **2** | - Bắt chước phát âm trong khi học và khi chơi  - Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách | \* GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV luyện cho trẻ phát âm “u, a, i….”  - GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”  \*- Ngồi gần trẻ, gọi tên, yêu cầu trẻ nhìn và bắt chước phát âm theo khẩu hình miệng  - Khi “dạ” đồng thời cho trẻ khoanh tay và cúi đầu để trẻ ghi nhớ nhanh hơn  - Lặp đi lặp lại nhiều lần, mọi lúc để trẻ nhớ |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa | - GV và trẻ đứng cạnh nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV chụm hai chân bật nhảy xa cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô  (Cô và trẻ cùng thi nhảy)  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật | - GV nhắc lại các màu đã học: đỏ, xanh lá  - GV để bút màu trên bàn và cho trẻ lấy đỏ, xanh lá theo yêu cầu rồi tô hình các đồ vật  - GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình  - GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về (có hỗ trợ) | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh  - GV làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GV  Nhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 31/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được 1 số màu sắc: vàng, xanh dương | - GV đưa cho trẻ xem quả bóng có màu đỏ và hỏi: “Quả bóng có màu gì ?” và nói: “Màu vàng”  - GV cho trẻ nhắc lại “Màu vàng”  - Yêu cầu trẻ chọn quả bóng có “Màu vàng”giống cô.  Tương tự, cho trẻ làm quen với một số đồ chơi có “Màu vàng”  - Chơi: Tìm đồ vật có “Màu vàng”.  - Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có “Màu vàng” (màu gì đây?/ Màu vàng đâu?).  - Tiến hành tương tự với màu: xanh dương |
| **2** | - Bắt chước phát âm trong khi học và khi chơi  - Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách | \* GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV luyện cho trẻ phát âm “u, a, i….”  - GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”  \*- Ngồi gần trẻ, gọi tên, yêu cầu trẻ nhìn và bắt chước phát âm theo khẩu hình miệng  - Khi “dạ” đồng thời cho trẻ khoanh tay và cúi đầu để trẻ ghi nhớ nhanh hơn  - Lặp đi lặp lại nhiều lần, mọi lúc để trẻ nhớ |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa | - GV và trẻ đứng cạnh nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV chụm hai chân bật nhảy xa cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô  (Cô và trẻ cùng thi nhảy)  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ có thể viết nét khuyết trên và khuyết dưới | - Giới thiệu nét  - Cấu tạo của nét khuyết trên và khuyết dưới  - GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh  - GV làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GV  Nhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2, 3, 4, 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt, lợn, bò  - Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ | 1 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động: bật nhảy xa, nhảy lò cò | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ  - Có thể viết được các số từ 1 đến 5 | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  - Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp) | 2  1 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 02/ 2021 đến ngày 07/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2 | - GV hỏi trẻ Tay đâu! Tay đâu  Bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi: “ Ngón tay nhúc nhích”  - GV giới thiệu số 1 (3-4 lần)  Cho trẻ nhắc lại  Chú ý lỗi sai của trẻ  - Tiếp theo GV đưa thẻ rời số 1 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 1 ngón tay lên  - GV gắn thể rời số 1 lên bảng và viết chữ “ một” dưới số 1 cho trẻ quan sát  - GV cung cấp chữ “ một” dưới số 1. GV hướng dẫn và yêu cầu trẻ đọc theo.  **-** Cho trẻ tìm số 1 quanh lớp học  GV hướng dẫn trẻ nhận biết số 1, số lượng tương ứng là 1  - GV chỉ vào số 1 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 2 bông hoa dưới số 1 hỏi trẻ đúng không?  - Khái quát câu trả lời của trẻ  1 bông hoa ta gắn số 1  - Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác.  Tương tự với số lượng trong phạm vi 2 |
| **2** | Bắt chước tiếng kêu con vật chó, gà, bò, vịt, mèo | - GV giơ tranh con vật lên và gọi tên từng con vật  - GV bật tiếng kêu con vật cho trẻ nghe  - GV làm mẫu tiếng kêu của từng con vật và kết hợp động tác cho trẻ dễ nhớ  - GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”  - GV hướng dẫn trẻ làm theo |
| **3** | Thực hiện được các vận động: bật nhảy xa | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV bật nhảy cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô  - GV yêu cầu trẻ tự bật nhảy khi nghe hiệu lệnh  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn  - GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải  GV hỗ trợ trẻ khi cần  - GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình  - GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh  - GV làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GV  Nhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 22/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 3, 4, 5 | - GV hỏi trẻ Tay đâu! Tay đâu  Bây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi: “ Ngón tay nhúc nhích”  - GV giới thiệu số 3 (3-4 lần)  Cho trẻ nhắc lại  Chú ý lỗi sai của trẻ  - Tiếp theo GV đưa thẻ rời số 3 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 3 ngón tay lên  - GV gắn thể rời số 3 lên bảng và viết chữ “ ba” dưới số 3 cho trẻ quan sát  - GV cung cấp chữ “ một” dưới số 3. GV hướng dẫn và yêu cầu trẻ đọc theo.  **-** Cho trẻ tìm số 3 quanh lớp học  GV hướng dẫn trẻ nhận biết số 3, số lượng tương ứng là 3  - GV chỉ vào số 3 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 2 bông hoa dưới số 3 hỏi trẻ đúng không?  - Khái quát câu trả lời của trẻ  3 bông hoa ta gắn số 3  - Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác.  Tương tự với số lượng trong phạm vi 4, 5 |
| **2** | Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ | - Cung cấp từ vựng cơ bản: cô Thủy, Hiếu  - Luyện phát âm với từ vựng vừa cung cấp (yêu cầu trẻ chú ý nhìn hình miệng và bắt chước)  - Nghe hiểu lời nói và đáp ứng (chỉ vào khi được hỏi: ai đâu?)  - Trả lời câu hỏi: Ai đây?  - Lặp đi lặp lại nhiều lần, mọi lúc để trẻ nhớ |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô  - GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Có thể viết được các số từ 1 đến 5 | - GV đưa cho trẻ bút chì và tờ giấy có ra sẵn các số  - Giới thiệu số  - GV viết mẫu  + Lần1: Không nói  + Lần 2: Viết phân tích  + Lần 3: Cho trẻ viết  - Yêu cầu trẻ cầm bút chì và viết các số theo mẫu đã ra  - GV nhắc nhở trẻ viết cho đúng thứ tự từ trái qua phải và từ trên xuống dưới  - GV hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn |
| **5** | Biết chào người lạ khi gặp | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh về nội dung chào hỏi  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh  - GV làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GV  Nhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được trên - dưới | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi  - Có thể nói được tên của mình | 2  1 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động: đi nối gót, nhảy lò cò | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ  - Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong | 2  1 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  - Biết nói lời “cảm ơn” | 2  1 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 16/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được trên - dưới | \*Trò chơi: Nào cùng nhảy  \* GV đưa ra 2 con vật đã học hỏi trẻ: Con gì đây?  - GV đặt 1 con ở trên bàn, 1 con ở dưới bàn giới thiệu vị trí trên- dưới  - Cung cấp từ cho trẻ  - Cho trẻ đặt vị trí trên - dưới  - GV lấy các con vật, đồ vật khác đặt ở 2 vị trí trên- dưới  - GV đặt một chiếc ghế cao cho trẻ ngồi lên đó, còn gv ngồi dưới ghế. Để trẻ tự nói vị trí của mình và cô  - Tiếp tục GV ngồi trên ghế, dưới ghế cho trẻ đặt bảng từ trên – dưới  \* Củng cố khen thưởng |
| **2** | Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi | - GV kết hợp dùng những vật thật và tranh trong lúc dạy cho trẻ nhận biết và yêu cầu trẻ bắt chước cô gọi tên  - GV cung cấp từ khóa và nhấn mạnh cho trẻ nhớ để nhắc lại  - GV tổ chức trò chơi, cô và trẻ cùng thực hiện, thông qua trò chơi cô củng cố lại những từ khóa vừa cung cấp |
| **3** | Trẻ thực hiện được các vận động: đi nối gót | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV đi nối gót cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ đi nối gót cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)  - GV yêu cầu trẻ tự đi nối gót khi nghe hiệu lệnh  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn  - GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải  GV hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh  - GV làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GV  Nhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được trên - dưới | \*Trò chơi: Nào cùng nhảy  \* GV đưa ra 2 con vật đã học hỏi trẻ: Con gì đây?  - GV đặt 1 con ở trên bàn, 1 con ở dưới bàn giới thiệu vị trí trên- dưới  - Cung cấp từ cho trẻ  - Cho trẻ đặt vị trí trên - dưới  - GV lấy các con vật, đồ vật khác đặt ở 2 vị trí trên- dưới  - GV đặt một chiếc ghế cao cho trẻ ngồi lên đó, còn gv ngồi dưới ghế. Để trẻ tự nói vị trí của mình và cô  - Tiếp tục GV ngồi trên ghế, dưới ghế cho trẻ đặt bảng từ trên – dưới  \* Củng cố khen thưởng |
| **2** | Trả lời được tên mình | - GV hỏi trẻ: Con tên gì? Và cung cấp câu trả lời cho trẻ: Con tên là Hiếu  - Yêu cầu trẻ nhắc lại tên “Hiếu” nhiều lần  - GV đặt câu hỏi, trẻ tự trả lời  (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô  - GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh  - GV và trẻ cùng thi nhảy  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong | - GV giới thiệu hoạt động cắt bằng kéo  - GV yêu cầu trẻ dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong đã được vẽ sẵn trên giấy  - Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ cách cầm kéo đúng  - GV hỗ trợ trẻ khi cần  - GV và trẻ cùng thi cắt  - GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình  - GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết nói “lời cảm ơn” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn”  - GV đàm thoại với trẻ về tranh, video  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo  GV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được dài - ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: c  - Tìm đúng âm c trong từ  - Có thể nói được tên đệm và tên của mình |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ thực hiện được các vận động: một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau, đi nối gót |  |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ  - Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  - Biết nói lời “xin lỗi” |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021 )**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được dài - ngắn | \* Hướng dẫn trẻ nhận biết dài ngắn:  - Cho trẻ quan sát 2 sợi dây: màu đỏ và màu xanh  - GV cột lần lượt 2 sợi dây đỏ, xanh lên đầu trẻ (trong đó 1 sợi dây không cột được)  - Sau đó cô chồng 2 sợi dây lên nhau cho trẻ biết sợi dây dài ngắn  - Tiến hành tương tự với thước kẻ, bút chì…  - Trò chơi: Lấy nhanh  \* Trẻ phân biệt dài hơn ngắn hơn của 2 đồ vật  - Cô và trẻ cùng lăn đất nặn thành dải dài  - Cho trẻ so sánh dài hơn , ngắn hơn từ đất nặn cô và trẻ lăn  - Cho trẻ phân biệt dài hơn, ngắn hơn  - Thực hành: Dán mưa rơi  - Trò chơi: Tìm bạn |
| **2** | Trả lời được tên đệm và tên mình | - GV hỏi trẻ: Con tên gì? Và cung cấp câu trả lời cho trẻ: Con tên là Minh Hiếu  - Yêu cầu trẻ nhắc lại tên “Minh Hiếu” nhiều lần  - GV đặt câu hỏi, trẻ tự trả lời  (Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: đi nối gót | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV đi nối gót cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ đi nối gót cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)  - GV yêu cầu trẻ tự đi nối gót khi nghe hiệu lệnh  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn  - GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phải  GV hỗ trợ trẻ khi cần  - GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình  - GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh  - GV làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GV  Nhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 04/ 2021 đến ngày 30/ 04/ 2021 )**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được dài - ngắn | \* Hướng dẫn trẻ nhận biết dài ngắn:  - Cho trẻ quan sát 2 sợi dây: màu đỏ và màu xanh  - GV cột lần lượt 2 sợi dây đỏ, xanh lên đầu trẻ (trong đó 1 sợi dây không cột được)  - Sau đó cô chồng 2 sợi dây lên nhau cho trẻ biết sợi dây dài ngắn  - Tiến hành tương tự với thước kẻ, bút chì…  - Trò chơi: Lấy nhanh  \* Trẻ phân biệt dài hơn ngắn hơn của 2 đồ vật  - Cô và trẻ cùng lăn đất nặn thành dải dài  - Cho trẻ so sánh dài hơn , ngắn hơn từ đất nặn cô và trẻ lăn  - Cho trẻ phân biệt dài hơn, ngắn hơn  - Thực hành: Dán mưa rơi  - Trò chơi: Tìm bạn |
| **2** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: c  - Tìm đúng âm c trong từ: con cá, con cua, quả cà chua, quả cam | - Luyện thở: Thổi bong bóng xà phòng  - Luyện giọng: Ca  Ca, ca, ca  Ca, ca, ca , ca, ca, ca  - Chơi: Cua bò  - GV giới thiệu từ khóa: “ con cua” hỏi trẻ: Con gì đây?  - Cung cấp từ cho trẻ: “con cua”  - GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ c”  - Giới thiệu âm “c” in hoa, in thường, viết thường  - Phát âm lại âm “c” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm  - Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ  - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm” c” trong các từ khóa: quả cà chua, quả cam, con cá  - Trò chơi: Tô nhanh  - Trò chơi: Ô cửa bí mật |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)  - GV và trẻ cùng thi dùng một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau khi nghe hiệu lệnh bắt đầu  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong | - GV giới thiệu hoạt động cắt bằng kéo  - GV yêu cầu trẻ dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong đã được vẽ sẵn trên giấy  - Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ cách cầm kéo đúng  - GV hỗ trợ trẻ khi cần  - GV và trẻ cùng thi cắt  - GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình  - GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết nói “lời xin lỗi” | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời xin lỗi”  - GV đàm thoại với trẻ về tranh, video  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo  - GV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |