**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh: Tô Minh Hiếu**

 **Ngày sinh:** 14/ 08/ 2013

 **Địa chỉ nhà riêng:** Tổ 61, Hòa Khê, Thanh Khê, ĐN

**Điện thoại:** 0935010068

 **Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 01 năm 2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Tô Minh Hiếu**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 14/ 08/ 2013

Học sinh lớp: KN2/ 1 Tại: TT hỗ trợ phát triển GD hòa nhập ĐN

Họ tên bố: Tô Văn Thắng Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Hoàng Thị Thu Thủy Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình: Tổ 61, Hòa Khê, Thanh Khê, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0935010068

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về nhận thức, ngôn ngữ- giao tiếp

 + Khả năng tập trung còn hạn chế

1. **Tư thế- di chuyển**
* Trẻ có thể nhảy tiến lên về phía trước nhưng chỉ được 2, 3 bước với chân phải làm trụ
1. **Vận động tinh**
* Trẻ giơ ngón tay hình chữ V được
* Khi cho xem mẫu thì trẻ nắm xòe hai bàn tay luân phiên được cùng với cô
* Khi cho xem cách làm thì trẻ xếp được chiếc cổng
1. **Nhận thức**
* Trẻ vẽ được hình tròn
* Trẻ chưa sao chép được hình vuông
* Trẻ chưa biết phân biệt to nhỏ, so sánh nặng nhẹ
1. **Ngôn ngữ- xã hội**
* Trẻ chỉ nói được 1 từ
* Trẻ chưa nói được tên của mình

**Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển nhận thức:*

- Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương

- Nhận biết được 1 số hình dạng: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật

- Nhận biết được trên - dưới

- Nhận biết được dài - ngắn

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 1, 2, 3, 4, 5

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách

- Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ

- Bắt chước tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt, lợn, bò

- Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi

- Có thể nói được tên đệm và tên của mình

- Giúp trẻ nhận biết được một số âm: c, d, đ, g

- Tìm đúng âm c, d, đ, g trong từ

\* Trẻ tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, tập trung chú ý

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 01- 2021 đến tháng 05- 2021 )**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương- Nhận biết được 1 số hình dạng: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật- Nhận biết được trên - dưới- Nhận biết được dài - ngắn- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 1, 2, 3, 4, 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách- Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ- Bắt chước tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt, lợn, bò- Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi - Có thể nói được tên đệm và tên của mình- Giúp trẻ nhận biết được một số âm: c, d, đ, g- Tìm đúng âm c, d, đ, g trong từ |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các vận động:+ Một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau+ Ném bóng dính,+ Ném bóng vào giỏ,+ Bật nhảy xa, + Đi nối gót,+ Nhảy lò cò, + Đi thăng bằng trên ghế cao 30cm |  |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ- Tô đều màu trong hình vẽ- Có thể viết được nét cơ bản, chữ và số đã học- Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về- Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp)- Biết nói lời “cảm ơn”  |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, vàng, xanh lá, xanh dương | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm trong khi học và khi chơi- Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách | 1 |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa, ném bóng dính | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật-Trẻ có thể viết nét khuyết trên, khuyết dưới | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 01/ 2021 đến ngày 16/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được 1 số màu sắc: đỏ, xanh lá  | - GV đưa cho trẻ xem quả bóng có màu đỏ và hỏi: “Quả bóng có màu gì ?” và nói: “Màu đỏ”- GV cho trẻ nhắc lại “Màu đỏ”- Yêu cầu trẻ chọn quả bóng có màu đỏ giống cô.Tương tự, cho trẻ làm quen với một số đồ chơi có màu đỏ.- Chơi: Tìm đồ vật có màu đỏ.- Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có màu đỏ (màu gì đây?/màu đỏ đâu?).- Tiến hành tương tự với màu: xanh lá |
| **2** | - Bắt chước phát âm trong khi học và khi chơi- Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách | \* GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”- GV luyện cho trẻ phát âm “u, a, i….”- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”\*- Ngồi gần trẻ, gọi tên, yêu cầu trẻ nhìn và bắt chước phát âm theo khẩu hình miệng- Khi “dạ” đồng thời cho trẻ khoanh tay và cúi đầu để trẻ ghi nhớ nhanh hơn- Lặp đi lặp lại nhiều lần, mọi lúc để trẻ nhớ |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa  | - GV và trẻ đứng cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV chụm hai chân bật nhảy xa cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô(Cô và trẻ cùng thi nhảy)- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ biết lấy màu theo yêu cầu và tô màu gọn các đồ vật | - GV nhắc lại các màu đã học: đỏ, xanh lá - GV để bút màu trên bàn và cho trẻ lấy đỏ, xanh lá theo yêu cầu rồi tô hình các đồ vật- GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình- GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về (có hỗ trợ) | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh - GV làm mẫu cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ thực hiện- Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GVNhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 31/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được 1 số màu sắc: vàng, xanh dương  | - GV đưa cho trẻ xem quả bóng có màu đỏ và hỏi: “Quả bóng có màu gì ?” và nói: “Màu vàng”- GV cho trẻ nhắc lại “Màu vàng”- Yêu cầu trẻ chọn quả bóng có “Màu vàng”giống cô.Tương tự, cho trẻ làm quen với một số đồ chơi có “Màu vàng”- Chơi: Tìm đồ vật có “Màu vàng”.- Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có “Màu vàng” (màu gì đây?/ Màu vàng đâu?).- Tiến hành tương tự với màu: xanh dương |
| **2** | - Bắt chước phát âm trong khi học và khi chơi- Trẻ biết chủ động “Dạ” khi được gọi tên ở mọi khoảng cách | \* GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”- GV luyện cho trẻ phát âm “u, a, i….”- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”\*- Ngồi gần trẻ, gọi tên, yêu cầu trẻ nhìn và bắt chước phát âm theo khẩu hình miệng- Khi “dạ” đồng thời cho trẻ khoanh tay và cúi đầu để trẻ ghi nhớ nhanh hơn- Lặp đi lặp lại nhiều lần, mọi lúc để trẻ nhớ |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: chụm hai chân bật nhảy xa  | - GV và trẻ đứng cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV chụm hai chân bật nhảy xa cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô(Cô và trẻ cùng thi nhảy)- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Trẻ có thể viết nét khuyết trên và khuyết dưới | - Giới thiệu nét - Cấu tạo của nét khuyết trên và khuyết dưới - GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh - GV làm mẫu cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ thực hiện- Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GVNhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2, 3, 4, 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước tiếng kêu con vật: chó, mèo, gà, vịt, lợn, bò- Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ | 1 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động: bật nhảy xa, nhảy lò cò | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ- Có thể viết được các số từ 1 đến 5 | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về- Biết chào người lạ (biết chào người lớn hơn khi gặp) | 21 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 02/ 2021 đến ngày 07/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2 | - GV hỏi trẻ Tay đâu! Tay đâuBây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi: “ Ngón tay nhúc nhích”- GV giới thiệu số 1 (3-4 lần)Cho trẻ nhắc lạiChú ý lỗi sai của trẻ - Tiếp theo GV đưa thẻ rời số 1 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 1 ngón tay lên- GV gắn thể rời số 1 lên bảng và viết chữ “ một” dưới số 1 cho trẻ quan sát - GV cung cấp chữ “ một” dưới số 1. GV hướng dẫn và yêu cầu trẻ đọc theo.**-** Cho trẻ tìm số 1 quanh lớp họcGV hướng dẫn trẻ nhận biết số 1, số lượng tương ứng là 1- GV chỉ vào số 1 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 2 bông hoa dưới số 1 hỏi trẻ đúng không?- Khái quát câu trả lời của trẻ1 bông hoa ta gắn số 1- Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác.Tương tự với số lượng trong phạm vi 2 |
| **2** | Bắt chước tiếng kêu con vật chó, gà, bò, vịt, mèo | - GV giơ tranh con vật lên và gọi tên từng con vật- GV bật tiếng kêu con vật cho trẻ nghe- GV làm mẫu tiếng kêu của từng con vật và kết hợp động tác cho trẻ dễ nhớ- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”- GV hướng dẫn trẻ làm theo |
| **3** | Thực hiện được các vận động: bật nhảy xa | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV bật nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự bật nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phảiGV hỗ trợ trẻ khi cần- GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình- GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh- GV làm mẫu cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ thực hiện- Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GVNhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 22/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết số lượng trong phạm vi 3, 4, 5 | - GV hỏi trẻ Tay đâu! Tay đâuBây giờ cô cháu mình cùng chơi trò chơi: “ Ngón tay nhúc nhích”- GV giới thiệu số 3 (3-4 lần)Cho trẻ nhắc lạiChú ý lỗi sai của trẻ - Tiếp theo GV đưa thẻ rời số 3 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 3 ngón tay lên- GV gắn thể rời số 3 lên bảng và viết chữ “ ba” dưới số 3 cho trẻ quan sát - GV cung cấp chữ “ một” dưới số 3. GV hướng dẫn và yêu cầu trẻ đọc theo.**-** Cho trẻ tìm số 3 quanh lớp họcGV hướng dẫn trẻ nhận biết số 3, số lượng tương ứng là 3- GV chỉ vào số 3 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 2 bông hoa dưới số 3 hỏi trẻ đúng không?- Khái quát câu trả lời của trẻ3 bông hoa ta gắn số 3- Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác.Tương tự với số lượng trong phạm vi 4, 5 |
| **2** | Trả lời được câu hỏi: “Ai đây?” khi hỏi về Cô và bản thân trẻ | - Cung cấp từ vựng cơ bản: cô Thủy, Hiếu- Luyện phát âm với từ vựng vừa cung cấp (yêu cầu trẻ chú ý nhìn hình miệng và bắt chước)- Nghe hiểu lời nói và đáp ứng (chỉ vào khi được hỏi: ai đâu?)- Trả lời câu hỏi: Ai đây?- Lặp đi lặp lại nhiều lần, mọi lúc để trẻ nhớ |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Có thể viết được các số từ 1 đến 5 | - GV đưa cho trẻ bút chì và tờ giấy có ra sẵn các số- Giới thiệu số - GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết- Yêu cầu trẻ cầm bút chì và viết các số theo mẫu đã ra- GV nhắc nhở trẻ viết cho đúng thứ tự từ trái qua phải và từ trên xuống dưới- GV hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn |
| **5** | Biết chào người lạ khi gặp | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh về nội dung chào hỏi- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh- GV làm mẫu cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ thực hiện- Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GVNhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên  |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được trên - dưới | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi - Có thể nói được tên của mình | 21 |
| **Vận động thô** | Thực hiện được các vận động: đi nối gót, nhảy lò cò | 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ- Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong | 21 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về- Biết nói lời “cảm ơn”  | 21 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 16/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được trên - dưới | \*Trò chơi: Nào cùng nhảy\* GV đưa ra 2 con vật đã học hỏi trẻ: Con gì đây?- GV đặt 1 con ở trên bàn, 1 con ở dưới bàn giới thiệu vị trí trên- dưới- Cung cấp từ cho trẻ- Cho trẻ đặt vị trí trên - dưới- GV lấy các con vật, đồ vật khác đặt ở 2 vị trí trên- dưới- GV đặt một chiếc ghế cao cho trẻ ngồi lên đó, còn gv ngồi dưới ghế. Để trẻ tự nói vị trí của mình và cô- Tiếp tục GV ngồi trên ghế, dưới ghế cho trẻ đặt bảng từ trên – dưới\* Củng cố khen thưởng |
| **2** | Bắt chước nói những từ đơn trong khi học và khi chơi | - GV kết hợp dùng những vật thật và tranh trong lúc dạy cho trẻ nhận biết và yêu cầu trẻ bắt chước cô gọi tên - GV cung cấp từ khóa và nhấn mạnh cho trẻ nhớ để nhắc lại - GV tổ chức trò chơi, cô và trẻ cùng thực hiện, thông qua trò chơi cô củng cố lại những từ khóa vừa cung cấp |
| **3** | Trẻ thực hiện được các vận động: đi nối gót | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV đi nối gót cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ đi nối gót cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)- GV yêu cầu trẻ tự đi nối gót khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phảiGV hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh- GV làm mẫu cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ thực hiện- Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GVNhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được trên - dưới | \*Trò chơi: Nào cùng nhảy\* GV đưa ra 2 con vật đã học hỏi trẻ: Con gì đây?- GV đặt 1 con ở trên bàn, 1 con ở dưới bàn giới thiệu vị trí trên- dưới- Cung cấp từ cho trẻ- Cho trẻ đặt vị trí trên - dưới- GV lấy các con vật, đồ vật khác đặt ở 2 vị trí trên- dưới- GV đặt một chiếc ghế cao cho trẻ ngồi lên đó, còn gv ngồi dưới ghế. Để trẻ tự nói vị trí của mình và cô- Tiếp tục GV ngồi trên ghế, dưới ghế cho trẻ đặt bảng từ trên – dưới\* Củng cố khen thưởng |
| **2** | Trả lời được tên mình | - GV hỏi trẻ: Con tên gì? Và cung cấp câu trả lời cho trẻ: Con tên là Hiếu- Yêu cầu trẻ nhắc lại tên “Hiếu” nhiều lần- GV đặt câu hỏi, trẻ tự trả lời(Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ nhảy cùng cô- GV yêu cầu trẻ tự nhảy khi nghe hiệu lệnh- GV và trẻ cùng thi nhảy- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong | - GV giới thiệu hoạt động cắt bằng kéo- GV yêu cầu trẻ dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong đã được vẽ sẵn trên giấy- Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ cách cầm kéo đúng- GV hỗ trợ trẻ khi cần- GV và trẻ cùng thi cắt- GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình- GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết nói “lời cảm ơn”  | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được dài - ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: c- Tìm đúng âm c trong từ - Có thể nói được tên đệm và tên của mình |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ thực hiện được các vận động: một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau, đi nối gót |  |
| **Vận động tinh** | - Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ- Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về- Biết nói lời “xin lỗi”  |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021 )**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được dài - ngắn | \* Hướng dẫn trẻ nhận biết dài ngắn:- Cho trẻ quan sát 2 sợi dây: màu đỏ và màu xanh- GV cột lần lượt 2 sợi dây đỏ, xanh lên đầu trẻ (trong đó 1 sợi dây không cột được)- Sau đó cô chồng 2 sợi dây lên nhau cho trẻ biết sợi dây dài ngắn- Tiến hành tương tự với thước kẻ, bút chì…- Trò chơi: Lấy nhanh\* Trẻ phân biệt dài hơn ngắn hơn của 2 đồ vật - Cô và trẻ cùng lăn đất nặn thành dải dài- Cho trẻ so sánh dài hơn , ngắn hơn từ đất nặn cô và trẻ lăn- Cho trẻ phân biệt dài hơn, ngắn hơn- Thực hành: Dán mưa rơi- Trò chơi: Tìm bạn |
| **2** | Trả lời được tên đệm và tên mình | - GV hỏi trẻ: Con tên gì? Và cung cấp câu trả lời cho trẻ: Con tên là Minh Hiếu- Yêu cầu trẻ nhắc lại tên “Minh Hiếu” nhiều lần- GV đặt câu hỏi, trẻ tự trả lời(Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ khi cần) |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: đi nối gót | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV đi nối gót cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ đi nối gót cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)- GV yêu cầu trẻ tự đi nối gót khi nghe hiệu lệnh- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phảiGV hỗ trợ trẻ khi cần- GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình- GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết vòng tay và nói “chào cô” khi đến lớp và ra về  | - GV cho trẻ xem video, tranh ảnh- GV đàm thoại với trẻ về nội dung video và tranh ảnh- GV làm mẫu cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ thực hiện- Trẻ quan sát làm theo có sự hỗ trợ của GVNhắc nhở trẻ thực hành thường xuyên trước và sau mỗi buổi học |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 04/ 2021 đến ngày 30/ 04/ 2021 )**

**Trẻ: Minh Hiếu Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được dài - ngắn | \* Hướng dẫn trẻ nhận biết dài ngắn:- Cho trẻ quan sát 2 sợi dây: màu đỏ và màu xanh- GV cột lần lượt 2 sợi dây đỏ, xanh lên đầu trẻ (trong đó 1 sợi dây không cột được)- Sau đó cô chồng 2 sợi dây lên nhau cho trẻ biết sợi dây dài ngắn- Tiến hành tương tự với thước kẻ, bút chì…- Trò chơi: Lấy nhanh\* Trẻ phân biệt dài hơn ngắn hơn của 2 đồ vật - Cô và trẻ cùng lăn đất nặn thành dải dài- Cho trẻ so sánh dài hơn , ngắn hơn từ đất nặn cô và trẻ lăn- Cho trẻ phân biệt dài hơn, ngắn hơn- Thực hành: Dán mưa rơi- Trò chơi: Tìm bạn |
| **2** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: c- Tìm đúng âm c trong từ: con cá, con cua, quả cà chua, quả cam | - Luyện thở: Thổi bong bóng xà phòng- Luyện giọng: Ca Ca, ca, ca Ca, ca, ca , ca, ca, ca- Chơi: Cua bò- GV giới thiệu từ khóa: “ con cua” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con cua”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ c”- Giới thiệu âm “c” in hoa, in thường, viết thường- Phát âm lại âm “c” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm” c” trong các từ khóa: quả cà chua, quả cam, con cá- Trò chơi: Tô nhanh- Trò chơi: Ô cửa bí mật |
| **3** | Trẻ thực hiện được vận động: một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau cho trẻ xem- GV yêu cầu trẻ một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)- GV và trẻ cùng thi dùng một chân đứng trụ- một chân đá từ trước ra sau khi nghe hiệu lệnh bắt đầu- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Có thể dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong | - GV giới thiệu hoạt động cắt bằng kéo- GV yêu cầu trẻ dùng kéo cắt các đường thẳng, đường cong đã được vẽ sẵn trên giấy- Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ cách cầm kéo đúng- GV hỗ trợ trẻ khi cần- GV và trẻ cùng thi cắt- GV cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình- GV nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **5** | Biết nói “lời xin lỗi”  | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời xin lỗi”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theo- GV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |