**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

 ****

 **Họ và tên học sinh: NGUYỄN HOÀNG NAM**

 **Ngày sinh: 29/08/2015**

 **Địa chỉ nhà riêng:CC Phước Lý-Hòa An-Cẩm Lệ** - Đà Nẵng

 **Điện thoại: 0905707482**

 **Giáo viên phụ trách:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Trần Hoàng Nam Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 29/8/2015

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Trần Thanh Ngọc Nghề nghiệp: Kỹ sư

Họ tên mẹ:Trương Thị Tiên Nghề nghiệp: May

Địa chỉ gia đình:Nhà 4 chung cư Phước Lý

Số điện thoại liên hệ: 0905707482

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng tật:Rối loạn phổ tự kỉ
* Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 - Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý

 Trẻ ít hợp tác.

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, ném bóng thấp tay.

Chưa biết chụm hai chân nhảy xa

Chưa biết đứng một chân từ 1 – 4 giây, nhảy lò cò, đi nối gót.

* **Ngôn ngữ**

Trẻ có thể nói theo một số từ đơn:, bò,mẹ, ba,... (chưa rõ)

* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ chưa xếp chồng 4-8 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ chưa bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái.

Biết xâu hạt nhưng thờ ơ

+Nhu cầu của trẻ

* Ngôn ngữ:

Cần luyện phát âm cho trẻ khi giao tiếp

Giúp trẻ hiểu động từ theo ngữ cảnh

-Vận độngthô,vđ tinh

Tập cho trẻ quan sát vị trí,vật dụng trước khi thực hiện các bài tập vận động thô

Rèn thêm cho trẻ cách phối hợp giữa hai bàn tay và các ngón tay

* Tập cho trẻ giao tiếp mắt với người đối diện và không vẫy tay

**I. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết các thành viên trong gia đình: ba, mẹ- Biết các loại quả: cam, chuối,mít, táo,- Biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà,con vịt- Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa |  |
| **Ngôn ngữ** | * Bắt chước tiếng kêu con vật nuôi trong gia đình
* Nói tên con vật nuôi trong gia đình:bò,gà,chó mèo…
 |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động thô: đi trên ván rộng, -Bước lên xuống một khối -Ném bóng vào rổ, đá bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng được 3- 4 khối gỗ- Xếp hình 3 mảnh, 4 mảnh- Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay nói chào cô khi đi học và ra về  |  |

**1. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/10 - 16/10/ 2020)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nói đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm a, u, i- Bắt chước tiếng kêu con vật nuôi:bò,gà chó |  |
| **Vận động thô** | - Đi trên ván rộng  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng 3-4 khối gỗ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nói đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ. | - GV chỉ ba, mẹ qua tranh ảnh cho trẻ quan sát.- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình của ba hoặc mẹ.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Ba đâu?”; “Mẹ đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình của ba hoặc của mẹ. |
| **2** | - Bắt chước phát âm a, u, iBắt chước tiếng kêu con vật nuôi:bò,gà ,chó | - Cho trẻ thể dục cấu âm- GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng hít vào- thở ra nào.”- Cho trẻ xem clip về động vật nuôi kèm tiếng kêu của : bò , gà , chó- Gv lần lượt đưa tranh từng con vật kết hợp tiếng kêu.- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”- Cho trẻ thực hiện nhiều lần  |
| **3** | Bắt chước đi trên ván rộng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- Giới thiệu dụng cụ vận động : ván rộng 30cm dài 2m- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi trên ván rộng - GV và trẻ cùng nhau đi trên ván rộngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguyệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn- GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**2. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 19/10 – 31/10/ 2020)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  Nhận biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con bò ,con gà |  |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời câu hỏi tên con vật nuôi:Con gì đây?:” Đây là con bò / con gà / con chó’ |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước bước lên xuống một khối.  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 3 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**Mục tiêu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ/lấy đúng tranh các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo | GV chỉ các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình con chó, con mèo .- GV yêu cầu trẻ chỉ/ hình “ đây là Con chó ?”“ đây là Con mèo ?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình con chó, con mèo |
| **2** | Trả lời tên con vật khi được hỏi :”con gì đây?’”Đây là con bòĐây là con gà Đây là con chó’ | - Gv cho trẻ nghe hát bài “ gà trống,mèo con cún con”- Cho trẻ xem mô hình trang trại nuôi các con vật nuôi.- Lần lượt cho trẻ xem tranh và hỏi:- Hỏi trẻ “con gì đây”- ”Đây là con bòĐây là con gà Đây là con chó’- Cho trẻ lặp đi lặp lại nhiều lần kết hợp với đọc từ trong tranh |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 3 mảnh | - GV đặt 3 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 3 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 3 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**3. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/11- 13/11/ 2020 )**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đúng các loại quả: cam, chuối. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước ném bóng vào rổ |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 4 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết các loại quả: cam, chuối | -- GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối  |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: ăn, uống nước, đi vệ sinh.- GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.- GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: ăn và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.- GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Con làm gì? và nói “Con ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước ném bóng vào rổ | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ ném bóng vào rổ- GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 4 mảnh | - GV đặt 4 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 4 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 4 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**4. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 16/11-31/11/2020 )**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm...(đá bóng) |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước vận động thô: đá bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách sử dụng đất nặn: lăn, véo, xoay, ấn. |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức ăn:bánh,kẹo | - GV giới thiệu : bánh ,kẹo qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnhbánh ,kẹo.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “bánh đâu?”; “kẹo đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn,bánh ,kẹo |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: đá bóng- GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô đá bóng” - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động đá bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con đá bóng” - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con đá bóngGV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước đá bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đá bóng- GV và trẻ cùng nhau đá bóngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn- GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.- GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp rápHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**5.Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/12/2020 - 15/12/2020)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại thức uống: nước uống, sữa |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm...(chuyền bóng) |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước vận động thô: chuyền bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách sử dụng đất nặn: lăn, véo, xoay, ấn. |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức uống:nước uống,sữa | - GV giới thiệu : nước,sữa qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnh nước,sữa.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “nước đâu?”; “sữa đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức uống:nước uống,sữa |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm..(chuyền bóng) | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: chuyền bóng- GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động:chuyền bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô chuyền bóng” - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động chyền bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con chuyền bóng” - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: chuyền bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con chyền bóngGV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước chuyền bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ chuyền bóng- GV và trẻ cùng nhau chuyền bóngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn- GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.- GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp rápHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành  |

**6. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 16/12/2020 - 31/12/ 2020)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Ôn tập (nhận biết lại) các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước lăn bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách sử dụng đất nặn: lăn, véo, xoay, ấn. |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ôn tập (nhận biết lại) các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa | - GV chỉ lại các loại thức ăn, thức uống trong gia đình qua tranh ảnh và vật thật cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào tranh ảnh và vật thật: bánh, kẹo, bình nước uống, hộp sữa- GV yêu cầu trẻ chỉ vào tranh ảnh và vật thật khi nghe hỏi: “Bánh đâu?”, “Kẹo đâu?”, “Nước uống đâu?”; “ Sữa đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn, thứ uống. |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm...(lăn bóng,nhặt bóng) | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động lăn bóng,nhặt bóng - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô lăn bóng” và tương tự với các hoạt động nhặt bóng.- GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: ăn và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con lăn bóng” và tương tự với các hoạt động lăn bóng,nhặt bóng.- GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Con làm gì? và nói “Con lăn bóng” và tương tự với các hoạt động nhặt bóng.GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước lăn bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ lăn bóng- GV và trẻ cùng nhau lăn bóngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết cách sử dụng đất nặn: lăn, véo, xoay, ấn. | - GV đặt đất nặn trên bàn- GV lăn, véo, xoay, ấn đất nặn cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn trẻ lăn, véo, xoay, ấn đất nặn.- GV cho trẻ thực hiện lăn, véo, xoay, ấn đất nặn. |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn- GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.- GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp rápHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

 **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HKI**

 **NĂM HỌC 2020-2021**

**Họ và tên trẻ: Hoàng Nam**

**GVCT:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**Ngày đánh giá:** 10/07/2020

**NỘI DUNG NHẬN XÉT:**

**1. Kĩ năng nhận thức:**

- Biết các thành viên trong gia đình: ba, mẹ

- Biết các loại quả: cam, chuối,mít, táo,

- Biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà,con vịt

- Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa

**2. Kĩ năng ngôn ngữ, giao tiếp:**

* Bắt chước tiếng kêu con vật nuôi trong gia đình
* Nói tên con vật nuôi trong gia đình:bò,gà,chó mèo…

**3. Kĩ năng vận động:**

 **Vận động thô**

- Bắt chước các vận động thô: đi trên ván rộng

 -Bước lên xuống một khối

 -Ném bóng vào rổ, đá bóng

**Vận động tinh.**

- Biết cách xé,dán hình trang trí.

- Vẽ hình tròn hình vuông theo các dấu chấm

 -Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

- Phối hợp màu khi tô các họa tiết nhỏ

**4. Tương tác-Xã hội**

- Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật

- Biết chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè

- Biếtyêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ

**5.Tự phục vụ**

\_Biết mang và tháo giầy.

\_Biết kéo quần đúng cách sau khi đi vệ sinh

**6.Hành vi**

Sự tập trung chú ý của trẻ kéo dài hơn.Trẻ có cố gắng sau mỗi lần được động viên và khen thưởng.

 Ngày 5 tháng 01 năm 2021

 Người đánh giá

 Trần Thị Gia Uyên

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Mục tiêu dài hạn ( tháng 1 đến tháng 5 - 2021)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trên của bản thân |  |
| Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên của bản thân) |  |
| - Nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2,3Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau Nhận biết phía trước của bản thân Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân) Phân biệt được cao- thấp. |  |
|
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả- Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo tranh 3-4 tiếng-Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể  |  |
|  | Biết ném, bắt bóng người khác từ khoảng cách từ 1 đến 2mBiết vỗ tay theo nhịp.Nhún hai chân theo nhịp vỗ tay |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xé,dán hình trang trí.- Vẽ hình tròn hình vuông theo các dấu chấm -Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật- Phối hợp màu khi tô các họa tiết nhỏ |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | Chơi với bột nặn,tạo hình đơn giản |  |
| Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống |  |
| Biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật - Biết tự giác chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè- Tự yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ  |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01 năm 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trên của bản thân |  |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả- Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | - Kết hợp vỗ tay theo nhịp và nhún chân- Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xé,dán hình trang trí.-Nối các điểm để tạo thành hình: tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | -Tập xâu dây giày- Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản  |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 04/ 01/ 2021 đến ngày 15/ 01/ 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết được phía trên của bản thân | GV giới thiệu phía trên đầu con có mũGv cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:con đội mũ trên đầu.Hỏi trẻ trên đầu con có gì? |
| **2** | - Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả | Gv đưa tranh giao tiếp và đặt câu hỏi:trong bức tranh này có gì?Gv hướng dẫn trẻ trả lời theo trọng tâm bức tranh-vd:Trong tranh có ai,người này đang làm gì?Sau cùng gv cung cấp mẫu câu đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại.  |
| **3** | Kết hợp vỗ tay theo nhịp và nhún hai chân . | Gv làm mẫu cho trẻ quan sát .Phân tích động tác và làm mẫu nhiều lần cho trẻ quan sát. Hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhịp đếm của côCho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **4** | Tô màu con bò | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.- Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu(lăn dài ,tạo thành hình tròn)  | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản- GV làm mẫu cho trẻ thấy- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV động viên, khuyến khích, cầm tay chỉ việc |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 01/ 2021 đến ngày 31/ 01/ 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên của bản thân) | Xác định vị trí của các đồ vật phía trên của phòng học so với bản thân trẻLuyện tập  |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết- Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó- Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngọc đang học, bạn đang chơi....- Khích lệ, động viên trẻ  |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay và nhún hai chân theo nhịp vỗ tay nhé- GV thu hút sự chú ý của trẻ, - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật(theo dấu chấm nối) | - GV đặt giấy và bút trên bàn- GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem- Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản  | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản- GV làm mẫu cho trẻ thấy- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02 năm 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trước của bản thân Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân) |  |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể 2-3 tiếng |  |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được bài vận động vỗ tay theo nhịp- Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m  |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Biết cách dán hình trang trí. |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Lăn đất nặn thành dải rồi dùng khuôn in thành nhiều hình khác nhau |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/ 02/ 2021 đến ngày 19/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân) | Xác định vị trí của các đồ vật phía trước phòng học so với bản thân trẻLuyện tập  |
| **2** | - Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể | Gv kể cho trẻ nghe câu chuyện có “sinh nhật mèo con”có hình ảnh kèm theoGV đặt các câu hỏi ngắn xoay quanh câu chuyện.Gv gọi ý trẻ trả lời theo tranh sau đó cung cấp mẫu câu đầy đủ và cho trẻ nhắc lại |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay theo nhịp vỗ tay nhé- GV thu hút sự chú ý của trẻ, - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | -Nối các điểm cho sẵn tạo thành hình: tam giác (theo dấu chấm nối) | - GV đặt giấy và bút trên bàn- GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem- Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Lăn bột nặn thành miếng mỏng rồi dùng khuôn in thành nhiều hình khác nhau | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, bột nặn và hướng dẫn trẻ dùng cây lăn tạo thành miếng mỏng,sau đó dùng khuôn in thành những hình dạng đơn giản- GV làm mẫu cho trẻ thấy- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác(chuyền về hai phía) | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình và cho phụ huynh trẻ cùng chơi- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 21/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao- thấp | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát ngôi nhà cao,nhà thấp thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà- Dùng thước gióng từ nhà thấp sang nhà cao và gợi ý cho trẻ nhận xét.- Cung cấp từ cao-thấp thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết- Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó- Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Thư đang học, bạn đang chơi....- Khích lệ, động viên trẻ  |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1 - 2m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết cách chia nhỏ bột nặn và lăn dài | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con giun từ những đoạn có kích thước khác nhau- GV làm mẫu cho trẻ quan sát- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03 năm 2021)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Phân biệt được cao- thấp. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được câu có 3-4 tiếng |  |
| **Vận động thô** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m  |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 15/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao- thấp  | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát ngôi nhà cao,nhà thấp thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà- Dùng thước gióng từ nhà thấp sang nhà cao và gợi ý cho trẻ nhận xét.- Cung cấp từ cao-thấp thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại.Cho trẻ gắn 2 con ong cho trẻ đêm đặt thẻ số tương ứng.- Yêu cầu trẻ lấy bông hoa, mỗi bông hoa một con ong (2 con ong,1 bông hoa )- Hướng dẫn trẻ lấy thêm hoa cho đủ với số ong- Hướng dẫn trẻ thêm 1 bông hoa vào rồi đếm lại nhóm hoa => Cung cấp cho trẻ: “*1 thêm 1 bằng 2”.*- Cho trẻ đếm lại số ong và hoa sau đó gắn số tương ứng.Tương tự lần lượt cho trẻ gắn số tương ứng với số lượng đồ vật cô cho và ngược lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết- Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó- Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Thư đang học, bạn đang chơi....- Khích lệ, động viên trẻ  |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1 - 2m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết cách chia nhỏ bột nặn và lăn dài | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con giun từ những đoạn có kích thước khác nhau- GV làm mẫu cho trẻ quan sát- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao - thấp  | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát 2 ngôi nhà có kích thước khác nhau thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà- Dùng thước gióng từ nhà thấp sang nhà cao và gợi ý cho trẻ nhận xét.- Cung cấp từ cao nhất-thấp nhất thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo thực tế trẻ thấy trên sân trường. | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A và bạn B đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết- Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó- Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt trần và quạt bàn đang quay,Thư và cô đang chơi....- Khích lệ, động viên trẻ  |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu “con sâu” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con sâu từ những hình thuôn dài có kích thước khác nhau - GV làm mẫu cho trẻ quan sát- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV hướng dẫn, khuyến khích, cầm tay chỉ việc khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04 năm 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Nhận biết số lượng trong phạm vi 1, 2 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được câu có 4-5tiếng |  |
| **Vận động thô** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1-2m  |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021)**

**Trẻ:Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | Cho trẻ gắn 2 con ong. Trẻ đếm xem có bao nhiêu con ong? Tìm và đặt thẻ số tương ứng.- Yêu cầu trẻ lấy bông hoa, mỗi bông hoa một con ong (2 con ong,1 bông hoa )- Hướng dẫn trẻ lấy thêm hoa cho đủ với số ong- Hướng dẫn trẻ thêm 1 bông hoa vào rồi đếm lại nhóm hoa => Cung cấp cho trẻ: “*1 thêm 1 bằng 2”.*- Cho trẻ đếm lại số ong và hoa sau đó gắn số tương ứng.Tương tự lần lượt cho trẻ gắn số tương ứng với số lượng đồ vật cô cho và ngược lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo mẫu câu 4-5 tiếng | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết- Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó- Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Thư đang học, bạn đang chơi....- Khích lệ, động viên trẻ  |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1 - 2m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu tranh chiếc lá | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết cách chia nhỏ bột nặn và lăn dài | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con giun từ những đoạn có kích thước khác nhau- GV làm mẫu cho trẻ quan sát- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |

 **5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 4/ 2021 đến ngày 29/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Hoàng Nam Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được to nhất-nhỏ nhất | - Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát mỗi hình có 3 thẻ kích thước khác nhau (vd: thẻ hình tròn to và hình tròn nhỏ) và các thẻ hình khác- Đặt chồng ba hình lên nhau và gợi ý cho trẻ nhận xét to nhất ,nhỏ nhất- Cung cấp từ to,nhỏ thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo thực tế trẻ thấy trên sân trường. | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A và bạn B đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết- Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó- Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: Các bạn chơi xích đu...- Khích lệ, động viên trẻ lặp lại nhiều lần mẫu câu |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu con cá | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu “con sâu” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con sâu từ những hình thuôn dài có kích thước khác nhau - GV làm mẫu cho trẻ quan sát- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV hướng dẫn, khuyến khích, cầm tay chỉ việc khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”- GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình- GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ- Động viên, khích lệ trẻ |