**Hiện tượng tự nhiên**

**1. Mục tiêu**

- Nói/hiểu được một số từ: trời sáng, trời tối, mặt trời, ngủ dậy, ngôi sao, mặt trăng, đi ngủ, mây, mưa, mặc áo mưa.

- Nói/hiểu được một số từ: nắng, nóng, đội mũ, gió, lạnh, mặc áo ấm.

- Luyện nói mẫu câu:

 Trời nắng hay mưa ?

 Trời nắng/ mưa.

 Trời mưa phải mặc áo gì ?

 Trời mưa phải mặc áo mưa.

- Nghe hát/hát theo: “Thỏ đi tắm nắng”.

- Viết được nét móc cong trái.

**2. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh mặt trời, mặt trăng, mây, mưa, ngủ, thức dậy…

- Bút chì, vở /giấy in hình nét cong trái.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1*** *(11/01/2021)*- Nói/hiểu được một số từ: trời sáng, trời tối, mặt trời, ngủ dậy, ngôi sao, mặt trăng, đi ngủ, mây, mưa, mặc áo mưa. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Chơi trò chơi: “Trời tối – trời sáng”- Đàm thoại về trời tối, trời sángTrời tối thì thế nào? Trời sáng thì thế nào?- Giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Luyện nói- Cho hs xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói một số từ: trời sáng, trời tối, mặt trời, ngủ dậy, ngôi sao, mặt trăng, đi ngủ, mây, mưa, mặc áo mưa.**HĐ 3**: Thực hành- Hs quan sát tranh - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.**HĐ 4**: Chơi: “Nhìn tranh đoán nhanh”- Học sinh quan sát tranh và nói được trời sáng hay tối…(rèn kỹ năng ghi nhớ và củng cố kiến thức cho học sinh). | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành đọc tranh- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(12/01/2021)*- Nói được một số từ: nắng, nóng đội mũ, gió, lạnh, mặc áo ấm.  | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”MĐ: củng cố kiến thức cũ cho học sinh. - Giới thiệu bài học**HĐ 2**: Luyện nói- Cho hs xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói một số từ: nắng, nóng đội mũ, gió, lạnh, mặc áo ấm.**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs quan sát tranh- Hs đọc tranh theo yêu cầu.**HĐ 4**: Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3****(13/01/2021)*Luyện nói/trả lời theo mẫu câu: - Trời nắng hay mưa? - Trời nắng/ mưa. - Trời mưa phải mặc áo gì?- Trời mưa phải mặc áo mưa. | **HĐ 1**: Gv giới thiệu- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng” (Ôn lại nội dung bài cũ)- Gv giới thiệu bài.**HĐ 2**: Luyện nói/trả lời theo mẫu câu- Cho học sinh quan sát tranh - Hướng dẫn học sinh luyện nói mẫu câu: Trời nắng hay mưa ?  Trời nắng/ mưa.  Trời mưa phải mặc áo gì ?  Trời mưa phải mặc áo mưa.**HĐ 3**: Thực hành- Hướng dẫn học sinh hỏi và học sinh trả lời theo mẫu câu đã học.**HĐ 4**: Trò chơi: “Ai nhanh nhẩt”.- Học sinh thực hiện hành động và học sinh trả lời theo hành động của bạn. | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói mẫu câu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(14/01/2021)*- Nghe hát/hát theo: “Thỏ đi tắm nắng”. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Cho hs xem tranh- Yêu cầu hs đọc tranh - Nhắc lại nội dung bài cũ. - Giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Nghe hát/hát theo- Hướng dẫn hs nghe và hát bài hát: : “Thỏ đi tắm nắng”.- Gv hát lần 1 - Hát lần 2.- Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát lại bài hát: “Thỏ đi tắm nắng”.**HĐ 3**: Thực hành- Hs hát theo cô bài hát:“Thỏ đi tắm nắng”.**HĐ 4**: Hát “Thỏ đi tắm nắng” | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tập hát theo cô |
| ***Tiết 5****(15/01/2021)*- Viết được nét móc cong trái. | **HĐ 1**: Đàm thoại- Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: Học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.- Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Hướng dẫn hs tập viết- Gv viết mẫu, giải thích- Hướng dẫn học sinh cách viết nét cong trái**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs tập viết trên không- Hướng dẫn hs cách cầm bút - Hs đồ và tập viết nét móc cong trái.- Gv hỗ trợ hs yếu**HĐ 4**: Chơi trò chơi vẽ, viết trên không- Hs nhắc lại tên “nét cong trái” | - Tham gia trò chơi.- Chú ý quan sát-Tập viết nét cong trái- Tham gia chơi |

**Em rửa mặt thật sạch**

 **Em chải răng trắng tinh**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết, phát âm các vật dụng : Xà phòng, bàn chải, dầu gội đầu

- Nhận biết các hoạt động : đánh răng, gội đầu, rửa tay…

- Trả lời mẫu câu : Em làm gì? Em đánh răng/ rửa mặt…

- Đọc nhãn mác : Sunsilk, rejoice, lifebuoy, safeguard, p/s, colgate

- Đọc theo bài thơ : “ Buổi sáng của em”

- Tô vẽ nét cong phải trong khung hình cho sẵn

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các hoạt động, và vật dụng

- Bút chì, vở tập viết.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1*** *(18/01/2021)*- Nhận biết, phát âm các vật dụng : bàn chải, dầu gội đầu… | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Hát bài: “Vui đến trường”- Đàm thoại với học sinh: “ Buổi sáng thức dậy em làm gì?”…**HĐ 2**: Nhận biết đồ vật (bàn chải, dầu gội đầu..) - Cho hs xem tranh - Hướng dẫn hs nhận biết các đồ vật- Hs đọc tranh**HĐ 3**: Trò chơi “ Tranh gì biến mất” | - Đàm thoại cùng gv- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành đọc tranh- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2*** *(19/01/2021)*- Nhận biết các hoạt động : đánh răng, gội đầu, rửa tay…  | **HĐ 1**: Ôn bài cũ- GV gắn tranh- Hs gọi tên: Bàn chải, dầu gội đầu**HĐ 2**: Nhận biết các hoạt động : đánh răng, gội đầu, rửa tay… - Cho hs xem tranh - Phát âm/đọc tranh**HĐ 3**: Trò chơi “ Ghép tranh”- Ghép tranh vật dụng với hoạt động**HĐ 4**: Củng cố: Trả lời câu hỏi- Bàn chải/ dầu gội đầu / xà phòng dùng để làm gì? | - Quan sát, trả lời- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3*** *(20/01/2021)*- Đọc nhãn mác : Sunsilk, rejoice, lifebuoy, safeguard, p/s, colgate | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Cho hs xem tranh- Gọi tên đồ vật, hoạt động: rửa mặt, đánh răng, gội đầu - Gv giới thiệu bài.**HĐ 2**: Nhận biết các nhãn mác- Giới thiệu cho hs các nhãn mác- Hướng dẫn hs quan sát và nhận biết các nhãn mác: Sunsilk, rejoice, lifebuoy, safeguard, p/s, colgate- Phát âm**HĐ 3**: Thực hành: Ghép nhãn mác với đồ vật thật- Từng học sinh lên gắn**HĐ 4**: Củng cố: - Trò chơi : “ Về đúng nhà” | - Đọc tranh- Nhận biết , phát âm- Ghép đúng mác- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4*** *(21/01/2021)*- Trả lời mẫu câu :  Em làm gì ?  Em đánh răng/ rửa mặt… | **HĐ 1**: Ôn bài cũ- Gắn nhãn mác đúng với hoạt động**HĐ 2**: Hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu- GV treo tranh- Hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu:  Em làm gì ?  Em đánh răng/ rửa mặt…**HĐ 3**: Thực hành HS thực hành: Hỏi - trả lời mẫu câu: Em làm gì? Em đánh răng/ rửa mặt…**HĐ 4**: Trò chơi : “ Về đúng nhà” | - Thực hiện- Quan sát, thực hiện- Thực hành: Hỏi - trả lời theo mẫu câu- Tham gia chơi |
| ***Tiết 5*** *(22/01/2021)*- Tô vẽ nét móc cong phải trong khung hình cho sẵn. | **HĐ 1**: Đàm thoại- Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: Học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết. - Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Hướng dẫn hs tập viết- Gv viết mẫu, giải thích- Hướng dẫn học sinh cách viết nét cong phải**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs tập viết trên không- Hướng dẫn hs cách cầm bút - Hs đồ và tập viết nét móc cong phải- Gv hỗ trợ hs yếu**HĐ 4**: Chơi trò chơi vẽ, viết trên không- Hs nhắc lại tên “nét cong phải” | - Tham gia trò chơi.- Chú ý quan sát-Tập viết nét cong phải- Tham gia chơi |

**Tết đến rồi**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết các dấu hiệu ngày Tết : Bánh chưng, bánh tét, hoa mai, hoa đào, pháo hoa, áo mới

- Nhận biết các hoạt động trong ngày Tết : Chúc Tết, mừng tuổi

- Biết nói lời chúc Tết : Chúc mừng năm mới.

 Chúc ông bà mạnh khỏe

 Chúc ba mẹ mạnh khỏe

- Hát, vỗ tay hoạt động theo nhạc bài : Sắp đến Tết rồi

 - Tô vẽ nét cong hình chữ u

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh các loại đồ ăn

- Bút chì, vở……

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1*** ***(****25/01/2021)*- Nhận biết các dấu hiệu ngày Tết : Bánh chưng, bánh tét, hoa mai, mâm quả | **HĐ1**: Giới thiệu bài- Hát: Sắp đến Tết rồi- Đàm thoại với học sinh kết hợp giới thiệu bài : Ngày Tết có gì?**HĐ 2:** Quan sát nhận biết: Bánh chưng, bánh tét, hoa mai, mâm quả- Phát âm**HĐ 3:** Ghép vật với tranh- Hs nhận biết tranh- Ghép vật và tranh**HĐ 4:**Củng cố: - Trò chơi : “ Về đúng nhà”- Nhắc lại những dấu hiệu về Tết | - Hát cùng cô- Đàm thoại cùng gv- Nhận biết 4 dấu hiệu ngày Tết- Ghép vật với tranh- Tham gia trò chơi- Thực hiện theo yêu cầu |
| ***Tiết 2******(****26/01/2021)*- Nhận biết các dấu hiệu ngày Tết : pháo hoa, bì lì xì- Nhận biết các hoạt động trong ngày Tết : Chúc Tết, mừng tuổi  | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ:Nói nhanh\* **HĐ 2:** Nhận biết thêm các dấu hiệu về Têt: Pháo hoa, bì lì xì- Phát âm\* **HĐ 3:**Hát bài : “Tết đến rồi” - Đàm thoại cho hs hận biết các hoạt động trong ngày Tết : Chúc Tết, mừng tuổi\* **HĐ 4:** Củng cố: Trò chơi “ Ai giỏi”- Tìm các dấu hiệu ngày Tết | Quan sát tranh và phát âmQuan sát và phát âmVận động cùng côNói tên hoạt độngTham gia chơi |
| ***Tiết 3******(****27/01/2021)*Biết nói theo mẫu câu:- Chúc mừng năm mới.- Chúc ông, chúc bà… mạnh khỏe.- Tết có gì?+Tết có bánh chưng… | **HĐ 1**: Trò chơi: “ai nhanh hơn”. Đàm thoại và nhắc lại nội dung những bức tranh của bài trước. giới thiệu bài mới.**\* HĐ 2:** Hướng dẫn hs nói theo mẫu câu:Chúc mừng năm mới.Chúc ông, chúc bà… mạnh khỏe.Tết có gì?Tết có bánh chưng…**\* HĐ 3:** Thực hành: Cá nhân, nhóm nói lại mẫu câu.**\* HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt | Tham gia trò chơi.Lắng nghe và thực hiện.Thực hành theo hướng dẫn của gv. |
| ***Tiết 4*** ***(****28/01/2021)*Nghe và hát lại bài hát: “Sắp đến tết rồi” | **HĐ 1**: Trò chơi: “trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ và giới thiệu bài mới.**\* HĐ 2:** Hướng dẫn hs nghe và hát bài hát: “sắp đến tết rồi”Hát lần 1.Hát lần 2.Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát lại bài hát: “sắp đến tết rồi”**\* HĐ 3:** Thực hành: hs hát lại bài hát: “sắp đến tết rồi”**\* HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:Nhắc lại tên bài vừa học.Tuyên dương một số em học tập tốt. | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Tham gia. |
| ***Tiết 5*** ***(****29/01/2021)*Tập viết được nét móc cong và hình chữ u | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: Hs rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.- Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Hướng dẫn hs tập viết- Gv làm mẫu - Hướng dẫn học sinh cách cầm bút- H/dẫn hs cách tô, viết các nét **HĐ 3**: Thực hành- Cho hs viết trên không- Hs cầm bút và tô các nét: nét móc cong và, hình chữ u- Gv hỗ trợ hs yếu**HĐ 4**: Nhận xét, tuyên dương hs  |  -Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Luyện nói từ và một số hành động: kem đánh răng, dầu gội, ti vi, quạt, xem ti vi, bàn chải đánh răng, chải răng, gội đầu…

- Luyện nói từ và một số hành động: sáng, tối, và một số biểu tượng về dầu gội, giúp đỡ, lớp trưởng, ngủ dậy…

- Luyện nói mẫu câu: Nhà em có gì ?

 Nhà em có: ghế, bàn, ti vi

 Buổi sáng em làm gì ?

 Em đánh răng, em rửa mặt

 Hôm nay trời nắng hay mưa ?

 Trời hôm nay mưa/ nắng.

- Nghe và hát được bài: “Lớp chúng mình”.

- Ôn tập viết được nét móc cong phải, trái, hình chữ u

**2. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh các bạn trong lớp và các hoạt động ở trường: hình ảnh kem đánh răng, dầu gội, ti vi…

- Bút chì, vở tập viết.

- Tranh lô tô: ti vi, kem đánh răng, dầu gội…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1*** ***(****16/02/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: kem đánh răng, dầu gội, ti vi, quạt, xem ti vi, bàn chải đánh răng, chải răng, gội đầu… | **HĐ1**: Nghe hát bài: “em yêu trường em”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Luyện nói- Xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: kem đánh răng, dầu gội, ti vi, quạt, xem ti vi, bàn chải đánh răng, chải răng, gội đầu...**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs quan sát tranh - Hs đọc tranh theo yêu cầu (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | - Nghe và hát theo.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2******(****17/02/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: sáng, tối, và một số biểu tượng về dầu gội, giúp đỡ, lớp trưởng, ngủ dậy…  | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Trò chơi: “Ai nhanh nhất”MĐ: hs nói nhanh một số từ đã học.  - Giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Luyện nói- Xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: sáng, tối, và một số biểu tượng về dầu gội, giúp đỡ, lớp trưởng, ngủ dậy…**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs đọc tranh và nói một số từ. (nhóm, cá nhân, cả lớp) | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3******(****18/02/2021)*Luyện trả lời mẫu câu: - Nhà em có gì ? - Nhà em có: ghế, bàn, ti vi…- Em làm gì ?- Em đánh răng, em rửa mặt… - Hôm nay trời nắng hay mưa ?- Trời hôm nay mưa/ nắng. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.- Gv giới thiệu bài.**HĐ 2**: Luyện nói- Cho học sinh quan sát tranh - Hướng dẫn học sinh luyện trả lời mẫu câu: Nhà em có gì ?  Nhà em có: ghế, bàn, ti vi… Buổi sáng em làm gì ?  Em đánh răng, em rửa mặt…  Hôm nay trời nắng hay mưa? Trời hôm nay mưa/ nắng.**HĐ 3**: Thực hành- Hs hỏi và trả lời theo mẫu câu đã học. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Hát bài: “Em yêu trường em”. Đàm thoại về bài hát và nhận xét bài học. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu. - Thực hiện theo yêu cầu.- Hát theo gv. |
| ***Tiết 4*** ***(****19/02/2021)*- Nghe và hát được bài: “Lớp chúng mình”. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Cho hs xem tranh- Đọc tranh theo yêu cầu (Nhắc lại nội dung bài cũ)- Giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Nghe và hát - Cho hs nghe bài hát: “Lớp chúng mình”.- Gv hát mẫu (2 lần)- H/dẫn hs hát theo bài: “Lớp chúng mình”**HĐ 3**: Thực hành- Hs nghe và hát bài: “Lớp chúng mình”. - Đàm thoại và hiểu được bài hát đó. (cá nhân, nhóm, cả lớp hát lại bài hát)**HĐ 4**: Thi đua theo nhóm | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |

**Bạn của em**

**I.Mục tiêu**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn con tên gì? Bạn tên là…

 Bạn … là bạn trai hay bạn gái? Bạn .. là bạn …

- Giới thiệu về bạn của em

- Viết nét cong dưới

**II. Chuẩn bị**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(22/02/2021)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan | **HĐ 1:** Ôn: Nhận biết, gọi tên các đồ chơi trong lớp**HĐ 2:** Quan sát tranhYêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết bạn trai, bạn gái , hư, ngoan**HĐ 3:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất. **HĐ 4:** Tìm tranh theo yêu cầu | - Tham gia - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.- Tham gia trò chơi.- Tham gia. |
| ***Tiết 2****(23/02/2021)*- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan | **HĐ 1:** Tìm tranh bạn trai, bạn gái Mđ: hs phân loại nhóm bạn trai, bạn gái bằng hình của các bạn trong lớp**HĐ 2:** Phân biệt các hành động hư, ngoan qua tranh ảnh**HĐ 3:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất” | - Tham gia.- Quan sát tranh và nhận xét- Tham gia chơi |
| ***Tiết 3****(24/02/2021)*Biết trả lời theo mẫu câu :- Bạn con tên gì?- Bạn tên là… - Bạn … là bạn trai hay bạn gái?- Bạn .. là bạn … | **HĐ 1:** - Nói nhanh các tranh**HĐ 2:**. Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:- Bạn con tên gì ? - Bạn tên là… - Bạn … là bạn trai hay bạn gái ? - Bạn .. là bạn ..**HĐ 3:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên ( từng học sinh trả lời hoặc chỉ vào tranh tuy vào khả năng) | - Nói nhanh.- Chú ý lắng nghe- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành. |
| ***Tiết 4****(25/02/2021)*- Giới thiệu về bạn của em | **HĐ 1:** Tìm tranh bạn trai, bạn gái Mđ: hs phân loại nhóm bạn trai, bạn gái bằng hình của các bạn trong lớp**HĐ 2:**. Hướng dẫn hs cách giới thiệu về bạn của em:- Gv giới thiệu mẫu- Cho 1 bạn lên giới thiệu**HĐ 3:** Thực hành: Từng em lên giới thiệu về bạn mà mình thích nhất**HĐ 4:** Củng cố, dặn dò | - Tìm và phân nhóm.- Quan sát- Lắng nghe- Thực hiện. |
| ***Tiết 5****(26/02/2021)*- Biết di bút theo nét cong dưới | **HĐ 1:** Hát bài: “Ngón tay nhúc nhích”. **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo nét cong dưới có chấm mờ.- Gv làm mẫu 2 lần- Hs viết mẫu**HĐ 3:** Thực hành: luyện viết trên giấy.**HĐ 4:** Củng cố, dặn dòGọi hs nhắc lại nét vừa viết. | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.- Quan sát- Viết mẫu- Thực hiện.- Nét cong dưới |

**Em vui , em buồn**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết, luyện nói một số từ về cảm xúc: vui, cười, buồn, khóc, tức giận…

- Biết thể hiện và nói được một số từ về cảm xúc của con người: vui, buồn, tức giận, khóc, hài lòng, đau…

- Luyện nói mẫu câu: Hôm nay em vui hay buồn ?

 Hôm nay em vui/ buồn.

 Vì sao em vui ?

 Vì….

- Nghe và đọc thơ: “Chiếc cặp xinh”.

- Tập viết nét móc lên.

**2. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh: vui, buồn, tức giận, khóc...

- Vở tập viết.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1****(01/03/2021)*- Luyện nói từ: vui, cười, buồn, khóc, tức giận. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Nghe hát bài: “Em yêu trường em” - Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Luyện nói- Cho hs xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ: vui, cười, buồn, khóc, tức giận…**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs quan sát tranh - Hs đọc tranh theo yêu cầu (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. - Hs chọn đúng tranh lô tô theo y/cầu. | - Nghe và hát theo.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(02/03/2021)*- Biết thể hiện và nói một số cảm xúc của con người: vui, buồn, tức giận, khóc, hài lòng, đau…  | **HĐ 1**: Giới thiệu bài - Trò chơi: “Ai nhanh nhất”MĐ: hs nói nhanh một số từ đã học. - Giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Luyện nói- Cho hs xem tranh- Hướng dẫn hs nói từ và một số hành động: vui, buồn, tức giận, khóc, hài lòng, đau…**HĐ 3**: Thực hành- Hs đọc tranh và nói một số từ. (nhóm, cá nhân, cả lớp)**HĐ 4**: Trò chơi: “Thể hiện cảm xúc” | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Chơi theo nhóm |
| ***Tiết 3****(03/03/2021)*Luyện trả lời theo mẫu câu:  - Hôm nay em vui hay buồn ?  - Hôm nay em vui/ buồn. - Vì sao em vui ? - Vì…. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”- Nhắc lại nội dung bài cũ.- Gv giới thiệu bài.**HĐ 2**: Luyện trả lời theo mẫu- Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh - Hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu: Hôm nay em vui hay buồn?  Hôm nay em vui/ buồn. Vì sao em vui ?  Vì…**HĐ 3**: Thực hành- Học sinh hỏi và trả lời theo mẫu câu (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Hát bài: “Cả nhà thương nhau”. Đàm thoại về bài hát  | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Hát theo  |
| ***Tiết 4****(04/03/2021)*- Nghe và đọc thơ: “Chiếc cặp xinh”. | **HĐ 1**: Ôn bài cũ- Cho hs quan sát tranh- Đọc tranh theo yêu cầu của gv. Nhắc lại nội dung bài cũ. **HĐ 2**: Nghe và đọc thơ “Chiếc cặp xinh”Hướng dẫn học sinh nghe và đọc thơ: “Chiếc cặp xinh”.- Gv đọc mẫu (2 lần) - Hướng dẫn học sinh nghe và đọc theo cô từng câu đến hết bài: “Chiếc cặp xinh”.**HĐ 3**: Thực hành- Cho học sinh đọc bài thơ: “Chiếc cặp xinh”. - Đàm thoại và tìm hiển bài thơ- Cá nhân, nhóm, cả lớp đọc lại bài thơ**HĐ 4**: Chơi “ Đọc nối tiếp”- Thi đua theo nhóm | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 5****(05/03/2021)*- Tập viết nét móc lên. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài - Trò chơi: “ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết. - Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Hướng dẫn hs tập tô- Gv làm mẫu - Hướng dẫn học sinh cách cầm bút tô, tập viết nét móc lên.**HĐ 3**: Thực hành- Cho hs viết trên không- Hướng dẫn lại cách cầm bút và tô/tập viết: viết nét móc lên.**HĐ 4**: Nhận xét, tuyên dương | - Tham gia trò chơi.- Chú ý quan sát- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Giữ gìn sức khỏe**

 **1. Mục tiêu**

* Luyện nói từ và một số hành động: khỏe, ốm, bác sĩ, tiêm thuốc…
* Luyện nói từ và một số hành động: thuốc, uống thuốc, bệnh viện, bệnh nhân.
* Luyện nói mẫu câu: ai khám bệnh cho em? Bác sĩ khám bệnh/ Khi bị ốm em làm gì? Em uống thuốc.
* Nghe và đọc thơ: “Thỏ bông bị ốm”.
* Tập viết nét tròn.

**2. Chuẩn bị**

Một số hình ảnh: khỏe, ốm, bác sĩ, tiêm thuốc, thuốc, uống thuốc, bệnh viện, bệnh nhân.

Vở tập viết.

**3. Kế hoạch hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(08/032021)*Luyện nói từ và một số hành động: khỏe, ốm, bác sĩ, tiêm thuốc… | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiNghe hát bài: “Em tập thể dục buổi sáng”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện nói - Cho trẻ xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: khỏe, ốm, bác sĩ, tiêm thuốc.**HĐ 3:** Thực hành- Yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | Nghe và hát theo.Thực hiện theo yêu cầu.Thực hiện theo yêu cầu.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(09/032021)*Luyện nói từ và một số hành động: thuốc, uống thuốc, bệnh viện, bệnh nhân.  | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Ai nhanh nhất”MĐ: học sinh nói nhanh một số từ đã học. Giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện nói Hướng dẫn học sinh Luyện nói từ và một số hành động: thuốc, uống thuốc, bệnh viện, bệnh nhân.**HĐ 3:** Thực hành: Cho hs đọc tranh và nói một số từ. (nhóm, cá nhân, cả lớp)**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia trò chơi.Thực hiện theo yêu cầu.Thực hiện theo yêu cầu.Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 3****(10/032021)*Luyện nói/trả lời theo mẫu câu: ai khám bệnh cho em? Bác sĩ khám bệnh. Khi bị ốm em làm gì? Em uống thuốc. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.Gv giới thiệu bài.**HĐ 2:** Luyện nói/trả lời theo mẫu câuCho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh Luyện nói/trả lời theo mẫu câu: - Ai khám bệnh cho em? - Bác sĩ khám bệnh. - Khi bị ốm em làm gì? -Em uống thuốc.**HĐ 3:** Thực hành- Hs hỏi và học sinh trả lời theo mẫu câu đã học. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:**  Hát bài: “Em tập thể dục buổi sáng”. Đàm thoại về bài hát và nhận xét bài học. | Tham gia trò chơi.Thực hiện theo yêu cầu.Thực hiện theo yêu cầu.Hát theo gv. |
| ***Tiết 4****(11/032021)*- Nghe và đọc thơ: “Thỏ bông bị ốm”. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiĐọc tranh theo yêu cầu của gv. Nhắc lại nội dung bài cũ. Giới thiệu bài học.**HĐ 2:**. Đọc thơ: “Thỏ bông bị ốm”.Đàm thoại và tìm hiểu bài thơ Hướng dẫn học sinh Nghe và đọc thơ: “Thỏ bông bị ốm”.- Gv đọc mẫu (2 lần)- Hướng dẫn học sinh đọc theo cô từng câu đến hết bài: “Thỏ bông bị ốm”.- Gọi cá nhân đọc từng đoạn 1, đoạn 2**HĐ 3:** Thực hành- Học sinh đọc bài thơ: “Thỏ bông bị ốm”- Đọc đoạn 1, đoạn 2- Đọc cả bài thơ(Cá nhân, nhóm, tập thể)**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Đọc tranh theo yêu cầu của gv.Thực hiện theo yêu cầu.Thực hiện theo yêu cầu.Lắng nghe gv nhận xét. |
| ***Tiết 5****(12/032021)*Tập viết nét tròn. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Tập viết nét tròn- Gv viết mẫu - Hướng dẫn học sinh cách cầm bút tô và tập viết nét tròn .**HĐ 3**: Thực hành: Tập viết nét tròn- Cho hs viết trên không- Hs tập viết: viết nét tròn - Hướng dẫn lại cách cầm bút tô và tập viết được nét tròn...**HĐ 4:** Nhận xét, tuyên dương | Tham gia trò chơi.Thực hiện theo yêu cầu.Luyện viết theo yêu cầu. |

**Mình cùng học nhé**

**1.Mục tiêu**

* Luyện nói từ và một số hành động: kiểm tra bài, làm bài, điểm 10, đúng, sai, sạch đẹp.
* Luyện nói từ và một số hành động: khen, bẩn, xấu, chê, phê bình...
* Luyện nói mẫu câu:

 Em làm đúng hay sai ?

 Em làm đúng/ sai.

 Em được mấy điểm ?

 Em được 10 điểm/ 9 điểm…

* Nghe và đọc thơ: “Em làm bài kiểm tra”.
* Tập viết nét tròn 2.

**2.Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh: kiểm tra bài, làm bài, điểm 10, đúng, sai, sạch đẹp, khen, bẩn, xấu, chê, phê bình.

- Vở tập viết.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1****(15/03/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: kiểm tra bài, làm bài, điểm 10, đúng, sai, sạch đẹp. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Hát bài: “Em yêu trường em”. - Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Luyện nóiHướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: kiểm tra bài, làm bài, điểm 10, đúng, sai, sạch đẹp.**HĐ 3**: Thực hành- Yêu cầu hs quan sát tranh - Hs đọc tranh theo yêu cầu của gv (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | - Nghe và hát theo.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(16/03/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: khen, bẩn, xấu, chê, phê bình…  | **HĐ 1**: Trò chơi: “ai nhanh nhất”MĐ: học sinh nói nhanh một số từ đã học. Giới thiệu bài học.**HĐ** 2: Luyện nói- Cho hs xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: khen, bẩn, xấu, chê, phê bình.**HĐ 3**: Thực hành- Hs đọc tranh và nói một số từ. (nhóm, cá nhân, cả lớp)**HĐ 4**: Chơi: “Thi nói nhanh” | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3****(17/03/2021)*- Luyện nói mẫu câu:  Em làm đúng hay sai? Em làm đúng/ sai. Em được mấy điểm? Em được 10 điểm/ 9 điểm… | **HĐ 1**: Giới thiệu bàiTrò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Ôn lại bài cũ. Giới thiệu bài.**HĐ 2**: Luyện nóiCho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh Luyện nói mẫu câu: Em làm đúng hay sai? Em làm đúng/ sai. Em được mấy điểm? em được 10 điểm/ 9 điểm…**HĐ 3**: Thực hành- Từng cặp học sinh hỏi và học sinh trả lời theo mẫu câu đã học (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Hát bài: “Em yêu trường em”. Đàm thoại về bài hát và nhận xét bài học. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Hát theo gv. |
| ***Tiết 4****(18/03/2021)* - Nghe và đọc thơ: “Em làm bài kiểm tra”. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Giới thiệu bài học.HĐ 2: Hướng dẫn hs đọc thơ- Gv đọc mẫu (2 lần) - Đàm thoại và tìm hiển bài thơ - Hướng dẫn học sinh nghe và đọc bài thơ “Em làm bài kiểm tra”. Hs đọc theo gv từng câu đến hết bài**HĐ 3**: Thực hành- Hs đọc sinh đọc bài tho: “Em làm bài kiểm tra”. - Đọc cá nhân, nhóm, tập thể**HĐ 4**: Củng cố, dặn dò- Hỏi lại tên bài thơ- Cho cả lớp đọc lại bài thơ | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Thực hiện theo yêu cầu. - Thực hiện theo yêu cầu.- Đọc lại bài thơ |
| ***Tiết 5****(19/03/2021)* - Tập viết nét tròn 2. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Trò chơi: “ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.- Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Hướng dẫn hs tập viết- Gv viết mẫu - Hướng dẫn học sinh cách cầm bút tô và tập viết được nét tròn 2.**HĐ 3**: Thực hành: Tập viết nét tròn 2- Cho hs viết trên không- Hs tập viết: viết nét tròn 2.**HĐ 4**: Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Về quê**

**1.Mục tiêu**

* Luyện nói từ và một số hành động: ông, bà, đàn gà, nhà ngói, cây rơm…
* Luyện nói các từ đã học và phát triển từ: cổng, lũy tre, bến đò, con sông …
* Luyện trả lời theo mẫu câu: Ở quê có gì ?

 Ở quê có…

* Nghe và đọc thơ: “Thăm nhà bà”.
* Tập viết nét móc xuống.

**2.Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh: tranh quê hương: cánh đồng, đàn gà, ông bà, nhà ngói, đống rơm…

- Vở tập viết.

**3.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(22/03/2021)*- Luyện nói/đọc tranh từ và một số hành động: ông, bà, đàn gà, nhà ngói, cây rơm… | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiNghe hát bài: “Cả nhà thương nhau”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện nói- Cho hs xem tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: ông, bà, đàn gà, nhà ngói, cây rơm…**HĐ 3:** Thực hành- Cho hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu của gv. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | - Nghe và hát theo.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(23/03/2021)*- Luyện nói/đọc tranh các từ đã học và phát triển từ: cổng, lũy tre, bến đò, con sông …  | **HĐ 1:** Ôn bài cũ- Trò chơi: “Ai nhanh nhất”MĐ: học sinh nói nhanh một số từ đã **HĐ 2:** Đọc tranh - Cho hs xem tranh - Hướng dẫn học sinh đọc tranh các từ: cổng, lũy tre, bến đò, con sông …**HĐ 3:** Thực hành- hs đọc tranh theo yêu cầu (nhóm, cá nhân, cả lớp)**HĐ 4:** Chơi : “Thi ai nhanh” | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3****(24/03/2021)*Luyện trả lời theo mẫu câu: - Ở quê có gì ? - Ở quê có… | **HĐ 1:** Ôn bài cũ- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại Luyện trả lời theo mẫu câu: nội dung bài cũ.**HĐ 2:** Luyện trả lời theo mẫu câu- Cho học sinh quan sát tranh - Hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu: Ở quê có gì ?  Ở quê có…**HĐ 3:** Thực hành - GV hỏi, hs trả lời- Cho hs bắt cặp hỏi và trả lời theo mẫu câu**HĐ 4:**  Đàm thoại - Hs kể lại ở quê có gì ?  | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 4****(25/03/2021)*- Nghe và đọc thơ: “Thăm nhà bà”. | **HĐ 1:** Ôn bài cũ- Gv treo tranh- Hs đọc tranh **HĐ 2:** Hướng dẫn hs đọc thơ- Gv đọc mẫu (2 lần) - Đàm thoại và tìm hiển bài thơ: “Thăm nhà bà”.- Hướng dẫn học sinh đọc theo từng câu đến hết bài thơ: “Thăm nhà bà”.**HĐ 3:** Thực hành- Học sinh đọc bài thơ: “Thăm nhà bà”.- Hs đọc cá nhân, nhóm, cả lớp **HĐ 4:** Thi đua 2 nhóm | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 5****(26/03/2021)*- Tập viết nét móc xuống. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs viết nét móc xuống - Gv viết mẫu - Hướng dẫn học sinh cách cầm bút đồ viết được nét móc xuống.**HĐ 3:** Thực hành- Cho hs tập viết trên không- Hướng dẫn lại cách cầm bút - HS Tập viết nét móc xuống.**HĐ 4:** Nhận xét- Nhận xét và cho hs xem vở bạn viết đẹp- Nhận xét lớp học | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

* Luyện nói từ và một số hành động: lũy tre, nhà ngói, cánh đồng, cười, tức giận, khóc, nộp bài, đúng, sai, khỏe mạnh, ốm yếu, khám bệnh, thuốc…
* Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Thỏ bông bị ốm”.
* Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Thăm nhà bà”.
* Luyện nói mẫu câu: Ở quê có gì? ở quê có… Bé đi đâu? Bé đi… Hôm nay bé vui hay buồn? hôm nay bé vui/ buồn.
* Tập viết nét móc cong trái, cong phải, nét tròn.

**2. Chuẩn bị**

Một số hình ảnh: tranh quê hương: cánh đồng, đàn gà, ông bà, nhà ngói, đống rơm…

Vở tập viết.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| ***Tiết 1****(29/03/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: lũy tre, nhà ngói, cánh đồng, cười, tức giận, khóc, nộp bài, đúng, sai, khỏe mạnh, ốm yếu, khám bệnh, thuốc… | **HĐ 1**: Giới thiệu bài- Nghe hát bài: “cả nhà thương nhau”. - Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2**: Đọc tranh- Cho hs quan sát tranh- Hướng dẫn học sinh đọc tranh: lũy tre, nhà ngói, cánh đồng, cười, tức giận, khóc, nộp bài, đúng, sai, khỏe mạnh, ốm yếu, khám bệnh, thuốc… **HĐ 3**: Thực hành: - Hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4**: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | - Nghe và hát theo.- Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(30/03/2021)*- Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Thỏ bông bị ốm”.  | **HĐ 1**: Đọc tranh  - GV gắn tranh lên bảng - Hs đọc tranh **HĐ 2**: Nghe và đọc thơ: “Thỏ bông bị ốm”- Gv đọc bài thơ “Thỏ bông bị ốm”.- Hs nghe và đọc theo từng câu đến hết bài - Đàm thoại và tìm hiển bài thơ**HĐ 3**: Thực hành- Học sinh đọc bài thơ: “Thỏ bông bị ốm”- Đọc cá nhân, nhóm, tập thể lớp | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv.- Nghe và đọc thơ.- Tìm hiểu nội dung bài thơ.- Đọc thơ “Thỏ bông bị ốm” |
| ***Tiết 3****(31/03/2021)*- Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Thăm nhà bà”.  | **HĐ 1**: Đọc tranh - Gv treo tranh - Hs đọc tranh**HĐ 2**: Đọc thơ “ Thăm nhà bà”- Gọi hs khá đọc bài thơ “ Thăm nhà bà”- Đàm thoại theo nội dung bài thơ- Cả lớp đọc lại bài thơ (1 lần)**HĐ 3**: Thực hành- Gọi học sinh xung phong đọc bài thơ: “Thăm nhà bà”. - Gọi cá nhân, nhóm đọc lại bài thơ**HĐ 4**: Nhận xét- Tuyên dương các hs mạnh dạn, đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm- Động viên hs yếu | Đọc tranh theo yêu cầu.Nghe đọc thơ và đọc bài thơ theo hướng dẫn.- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 4****(01/04/2021)*Luyện nói mẫu câu:- Ở quê có gì? ở quê có… - Bé đi đâu? Bé đi… - Hôm nay bé vui hay buồn? Hôm nay bé vui/ buồn.  | **HĐ 1**: Trò chơi: “Trời tối – Trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.**HĐ 2**: Luyện trả lời theo mẫu- Cho học sinh quan sát tranh - Trả lời theo mẫu câu:  Ở quê có gì ?  Ở quê có…  Bé đi đâu ?  Bé đi… **HĐ 3**: Thực hành- HS hỏi và trả lời theo mẫu câu **HĐ 4**: Hát bài: “Cả nhà thương nhau”. và nhận xét bài học. | - Đọc tranh theo yêu cầu của gv. - Thực hiện theo yêu cầu.- Thực hiện theo yêu cầu.  |
| ***Tiết 5****(02/04/2021)*- Tập viết nét móc cong trái, cong phải, nét tròn.  | **HĐ 1**: Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.**HĐ 2**: Hướng dẫn hs tập viết- Gv làm mẫu - Hướng dẫn học sinh cách cầm bút tô/tập viết nét móc cong trái, cong phải, nét tròn. **HĐ 3**: Thực hành- HS tô/ tập viết nét móc trái,...**HĐ 4**: Nhận xét | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Tránh xa nguy hiểm**

**I.Mục tiêu**

* Luyện nói từ và một số hành động: dao, đứt tay, ổ điện, điện giật, nước sôi, bỏng.
* Luyện nói từ và một số hành động: lan can, ngã. Và hiểu được một số tín hiệu biển cấm: cấm sờ vào, nguy hiểm,
* Luyện nói mẫu câu: Chỗ nào em cần tránh? Em cần tránh ổ điện…
* Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Bé ơi”.
* Tập viết nét móc 2 đầu khung hình to.

**II.Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh: dao, đứt tay, ổ điện, điện giật, nước sôi, bỏng…

- Vở tập viết.

**III.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(05/04/2021)*Luyện nói từ và một số hành động: dao, đứt tay, ổ điện, điện giật, nước sôi, bỏng.  | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu” Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện nóiHướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: dao, đứt tay, ổ điện, điện giật, nước sôi, bỏng. **HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu của gv. **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Cá nhân, nhóm, cả lớp đọc tranh- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(06/04/2021)*Luyện nói từ và một số hành động: lan can, ngã. Và hiểu được một số tín hiệu biển cấm: cấm sờ vào, nguy hiểm.  | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh Luyện nói từ và một số hành động: lan can, ngã. Và hiểu được một số tín hiệu biển cấm: cấm sờ vào, nguy hiểm. **HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu.  | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói từ và tìm hiểu tín hiệu biển cấm.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 3****(07/04/2021)*Luyện trả lời theo mẫu câu:  - Chỗ nào em cần tránh? - Em cần tránh ổ điện…  | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.- Giới thiệu bài.**HĐ 2:** Luyện nói mẫu câu- Cho học sinh quan sát tranh - Hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu: - Chỗ nào em cần tránh? - Em cần tránh ổ điện… **HĐ 3:** Thực hành- Gv hỏi, hs trả lời theo mẫu câu- Học sinh hỏi và trả lời theo mẫu câu đã học**HĐ 4:**  Chơi “Thi ai nhanh”- GV treo tranh- Hs nói nhanh: Em cần tránh… | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói mẫu câu.- Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hành - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4****(08/04/2021)*Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “bé ơi”.  | **HĐ 1:** Ôn bài cũ- Gv treo tranh**-** Đọc tranh theo **HĐ 2:** Nghe và đọc thơ: “Bé ơi.”.- Gv đọc mẫu (2 lần) - Hướng dẫn học sinh nghe và đọc theo từng câu đến hết bài: “Bé ơi”. - Đàm thoại và tìm hiển bài thơ: “Bé ơi”. **HĐ 3:** Thực hành: - Học sinh đọc bài thơ: “Bé ơi”. - Hs đọc cá nhân, nhóm, lớp **HĐ 4:** Nhận xét  | - Đọc tranh theo yêu cầu.- Nghe đọc thơ: “Bé ơi”.- Đọc theo- Cá nhân, nhóm, cả lớp đọc bài thơ |
| ***Tiết 5****(09/04/2021)* Tập viết nét móc 2 đầu khung hình to.  | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs tập viết- Gv viết mẫu- Hướng dẫn học sinh cách cầm bút tô/tập viết nét móc 2 đầu khung hình to. **HĐ 3:** Thực hành- Cho hs tập viết trên không- Hướng dẫn lại cách cầm bút và tập tô/viết nét móc hai đầu khung hình to.**HĐ 4:** Nhận xét | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết nét móc hai đầu |

**Cùng vui chơi**

**I.Mục tiêu**

- Luyện nói/đọc tranh từ và một số hành động: giờ ra chơi, chơi đu quay, chơi cầu trượt, chi chi chành chành, đọc truyện, tập thể dục.

* Luyện nói mẫu câu: Bạn thích chơi gì ?

 Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục…

* Nghe hát bài: “Em đi chơi thuyền”.
* Tập viết nét móc 2 đầu khung hình nhỏ.

**II.Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về trò chơi: giờ ra chơi, chơi đu quay, chơi cầu trượt, đuổi bắt, đọc truyện, tập thể dục.

- Vở tập viết.

**III.Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(12/04/2021)* - Luyện nói từ và một số hành động: giờ ra chơi, chơi đu quay, chơi cầu trượt, chi chi chành chành, tập thể dục. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài**-** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”- Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện nói/đọc tranh- Gv treo tranh- Hướng dẫn học sinh luyện nói từ và một số hành động: giờ ra chơi, chơi đu quay, chơi cầu trượt, chi chi chành chành, tập thể dục.**HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. Hs chọn đúng tranh lô tô theo yêu cầu. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(13/04/2021)*- Luyện trả lời theo mẫu câu: bạn thích chơi trò gì? Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục… | **HĐ 1:** Giới thiệu bài**-** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.- Học sinh đọc tranh Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện trả lời theo mẫu câu:  Bạn thích chơi trò gì ?  Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục…- Gv treo tranh- Hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu: Bạn thích chơi trò gì ?  Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục… **HĐ 3:** Thực hành- Gv gắn tranh- Gv hỏi, hs trả lời- Hs quan sát tranh, hỏi và trả lời theo mẫu**HĐ 4:** Học sinh chơi đóng vai: 1 học sinh hỏi và 1 học sinh trả lời.  | - Tham gia trò chơi.- Luyện trả lời theo mẫu- Thực hiện theo yêu cầu.- Học sinh đóng vai. |
| ***Tiết 3****(14/04/2021)*- Luyện trả lời theo mẫu câu: bạn thích chơi trò gì? Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục… | **HĐ 1:** Giới thiệu bài**-** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.- Học sinh đọc tranh Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện trả lời theo mẫu câu:  Bạn thích chơi trò gì ?  Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục…- Gv treo tranh- Hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu: Bạn thích chơi trò gì ?  Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục… **HĐ 3:** Thực hành- Gv gắn tranh- Gv hỏi, hs trả lời- Hs quan sát tranh, hỏi và trả lời theo mẫu**HĐ 4:** Chơi trò chơi dân gian | - Tham gia trò chơi.- Luyện trả lời theo mẫu- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia chơi |
| ***Tiết 4****(15/04/2021)*.- Nghe hát bài: “Em đi chơi thuyền”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.Gv giới thiệu bài.**HĐ 2:** Cho học sinh quan sát tranh và Nghe hát bài: “Em đi chơi thuyền”.**HĐ 3:** Thực hành: nghe và hát lại một số từ trong bài hát: “Em đi chơi thuyền”. **HĐ 4:**  Hát bài: “Em đi chơi thuyền”. Đàm thoại về bài hát và nhận xét bài học. | - Tham gia trò chơi.- Tập hát.- Cả lớp cùng hát lại bài hát.. |
| ***Tiết 5****(16/04/2021)*- Tập viết nét móc 2 đầu khung hình nhỏ | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:**. Gv làm mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút đồ và tập viết nét móc 2 đầu khung hình nhỏ. **HĐ 3:** Thực hành: cầm bút và Tập viết: luyện viết nét móc hai đầu khung hình nhỏ.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Tuyên dương HS. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Một hai ba ta ra thể dục**

 **I.Mục tiêu**

- Luyện nói từ và một số hành động: còi, vươn vai, chạy, tập thể dục, áo quần thể dục, nhạc, giầy thể dục.

* Luyện trả lời theo mẫu câu: Bạn thường tập thể dục vào lúc nào ?

 Tớ thường tập thể dục vào buổi sáng.

* Nghe hát bài: “Thể dục buổi sáng”.
* Tô vẽ nét khuyết trên

 **II.Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh: áo quần thể dục, giầy thể dục, còi…

- Vở tập viết.

 **III.Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(19/04/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: còi, vươn vai, chạy, tập thể dục, áo quần thể dục, nhạc, giầy thể dục. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Vận động theo nhạc”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh: Luyện nói từ và một số hành động: còi, vươn vai, chạy, tập thể dục, áo quần thể dục, nhạc, giầy thể dục. **HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu của gv. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:** Trò chơi: “Mô tả hoạt động”. Hs mô tả lại hoạt động của gv: tập thể dục, chạy, thổi còi...Nhận xét tiết học: củng cố, tuyên dương học sinh. | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói từ và một số hành động.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(20/04/2021)*Luyện trả lời theo mẫu câu: - Bạn thường tập thể dục vào lúc nào? - Tớ thường tập thể dục vào buổi sáng. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.Học sinh đọc tranh nhanh và đọc lại những tranh đã học. Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh: Luyện nói mẫu câu: Bạn thường tập thể dục vào lúc nào? Tớ thường tập thể dục vào buổi sáng… **HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu của gv. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:** Học sinh chơi đóng vai: 1 học sinh hỏi và 1 học sinh trả lời.  | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói từ và tìm hiểu tín hiệu biển cấm.- Thực hiện theo yêu cầu.- Học sinh đóng vai. |
| ***Tiết 3****(21/04/2021)*- Nghe hát bài/hát: “Bài thể dục buổi sáng”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.Gv giới thiệu bài.**HĐ 2:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh: Nghe hát bài: “bài thể dục buổi sáng”.**HĐ 3:** Thực hành: học sinh nghe và hát lại một số từ trong bài hát: “bài thể dục buổi sáng”. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:**  Hát bài: “Bài thể dục buổi sáng”. Đàm thoại về bài hát và nhận xét bài học. (tuyên dương một số em và nhắc nhở một số em chưa ngoan). | - Tham gia trò chơi.- Tập hát.- Thực hiện theo yêu cầu.- Cả lớp cùng hát lại bài hát. |
| ***Tiết 4+5****(22,23/04/2021)*- Tô vẽ nét khuyết trên.  | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.Đàm thoại và giới thiệu bài học.- **HĐ 2:**. Gv làm mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút đồ và tập tô vẽ nét khuyết trên. **HĐ 3:** Thực hành: cầm bút và Tập viết: tô vẽ nét khuyết trên.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Đường làng em xanh, sạch, đẹp**

**I. Mục tiêu**

- Luyện nói từ và một số hành động: đường làng, ngõ, rác, xe rác, thùng rác, lao công, cây xanh, tưới cây, chổi.

* Luyện trả lời theo mẫu câu: Em bỏ rác vào đâu?

 Em bỏ rác vào thùng rác.

* Nghe hát bài: “Một sợi rơm vàng”.
* Tô vẽ nét khuyết dưới.

**II.Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh: thùng rác, xe rác, cây xanh, đường làng, chổi…

- Vở tập viết.

**III.Kế hoạch chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(26/04/2021)*- Luyện nói từ và một số hành động: đường làng, ngõ, rác, xe rác, thùng rác, lao công, cây xanh, tưới cây, chổi.  | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Trò chơi: “Ai giỏi nhất”. - Hs đọc tranh, đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyện nói- GV treo tranh- Hướng dẫn học sinh nói từ và một số hành động: đường làng, ngõ, rác, xe rác, thùng rác, lao công, cây xanh, tưới cây, chổi. **HĐ 3:** Thực hành- Yêu cầu hs quan sát tranh và đọc tranh theo yêu cầu của gv. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”. - Học sinh đọc nhanh các bức tranh vừa học.Nhận xét tiết học | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói từ và một số hành động.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 2****(27/04/2021)*Luyện trả lời mẫu câu: - Em bỏ rác vào đâu? - Em bỏ rác vào thùng rác.  | **HĐ1:** Giới thiệu bài**-** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.- Học sinh đọc tranh - Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Luyệntrả lời theo mẫu câuHướng dẫn học sinh luyện nói mẫu câu: - Em bỏ rác vào đâu?  - Em bỏ rác vào thùng rác. **HĐ 3:** Đóng vai- Học sinh chơi đóng vai: 1 học sinh hỏi và 1 học sinh trả lời. nhận xét - Nhận xét tuyên dương học sinh, nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.- Luyện nói mẫu câu- Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết 3****(28/04/2021)*Nghe hát bài: “Một sợi rơm vàng”. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”. Nhắc lại nội dung bài cũ.Gv giới thiệu bài.**HĐ 2:** Nghe hátCho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh: Nghe hát bài: “Một sợi rơm vàng”.**HĐ 3:** Thực hành: học sinh nghe và hát lại một số từ trong bài hát: “Một sợi rơm vàng”. (cá nhân, nhóm, cả lớp)**HĐ 4:**  Củng cố, dặn dò- Hát bài: “Một sợi rơm vàng”. Đàm thoại về bài hát - Nhận xét  | - Tham gia trò chơi.- Nghe hát - Tập hát theo cô- Cả lớp cùng hát lại bài hát. |
| ***Tiết 4****(29/04/2021)*Tô vẽ nét khuyết dưới.  | **HĐ1:** Trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”MĐ: học sinh rèn kỹ năng vận động các ngón tay trước khi tập viết.Đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ 2:** Làm mẫuGv làm mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút đồ và tập tô vẽ nét khuyết dưới. **HĐ 3:** Thực hành- Hs nhắc lại cách cầm bút- Tập viết trên không- Tập viết: tô vẽ nét khuyết dưới.**HĐ 4:** Củng cố và dặn dò- Yêu cầu HS nhắc lại tên nét vừa viết- Củng cố, tuyên dương HS. Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia trò chơi.- Thực hiện theo yêu cầu.- Luyện viết theo yêu cầu. |

**Ôn tập học kỳ II**

(03/05-07/05/2021)

**Nội dung ôn tập**

- Luyện nói từ và một số hành động: lũy tre, nhà ngói, cánh đồng, cười, tức giận, khóc, nộp bài, đúng, sai, khỏe mạnh, ốm yếu, khám bệnh, thuốc, đường làng, ngõ, rác, xe rác, thùng rác, lao công, cây xanh, tưới cây, chổi.

* Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Thỏ bông bị ốm”.
* Đọc được bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: “Thăm nhà bà”.
* Luyện nói mẫu câu:

 Ở quê có gì ?

 Ở quê có…

 Bé đi đâu ?

 Bé đi…

 Hôm nay bé vui hay buồn ?

 Hôm nay bé vui/ buồn.

* Luyện nói từ và một số hành động: dao, đứt tay, ổ điện, điện giật, nước sôi, bỏng, : giờ ra chơi, chơi đu quay, chơi cầu trượt, chi chi chành chành, đọc truyện, tập thể dục.
* Luyện nói từ và một số hành động: lan can, ngã. Và hiểu được một số tín hiệu biển cấm: cấm sờ vào, nguy hiểm,
* Luyện nói mẫu câu:

 Chỗ nào em cần tránh ?

 Em cần tránh ổ điện

 Bạn thường tập thể dục vào lúc nào ?

 Tớ thường tập thể dục vào buổi sáng

 Bạn thích chơi trò gì ?

 Mình thích chơi cầu trượt/ tập thể dục…

* Tập viết nét móc cong trái, cong phải, nét tròn.

**Đánh giá, xếp loại hs cuối năm**

(10-14/05/2021)