**Giống nhau**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau.

**2. Chuẩn bị**

**-** Những nhóm đồ vật giống nhau

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(11/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm giống nhau. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  - Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs hiểu khái niệm “giống nhau”  - Cho hs quan sát lần lượt một số nhóm đồ dùng  - Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng  - Yêu cầu hs tìm ra những đồ vật giống nhau  - và hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm giống nhau.  **HĐ 3:** Thực hành: Nhận biết một số đồ vật giống nhau.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế: Tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào giống nhau. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Thực hành  - Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 2***  *(12/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm giống nhau. | **HĐ 1:** Hát một bài  **HĐ 2:** Xác định được 2 đồ vật.giống nhau  - Đưa ra nhóm đồ vật  - Cho hs xác định được giống nhau của 2 đồ vật.  - Thực hành tập thể, cá nhân  **HĐ 3:** Trò chơi: Tìm bạn  - Phát mỗi hs 1 đồ vật, “tìm bạn” có đồ vật giống mình  **HĐ 4:** Củng cố  - Chia 2 đội  - Một đội lên gắn đồ vật , đội khác tìm đồ vật giống gắn lên | - Hát theo cô  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia chơi  - Chia 2 đội lên thực hiện theo yêu cầu |
| ***Tiết 3***  *(13/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có đặc điểm như nhau.  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh nhận biết và chỉ ra các đồ vật giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có đặc điểm như nhau.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế: Tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào giống nhau.  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(14/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau. | **HĐ 1 :** Hát tập thể  **HĐ 2 :** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có đặc điểm như nhau.  **HĐ 3** : Trò chơi: “Tìm bạn”  **HĐ 4** : Củng cố:  - Chia 2 đội  - Một đội lên gắn đồ vật , đội khác tìm đồ vật giống gắn lên | - Hát tập thể  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm |
| ***Tiết 5***  *(15/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau. | **HĐ 1:** Gv gắn đồ vật lên bảng:  - Hs lên tìm và gắn đồ vật giống nhau  - Chỉ/ nói chúng giống nhau cái gì?  **HĐ 2:** Trò chơi: “Tìm bạn”  **HĐ 3** Hoạt động nhóm  - Chia 2 đội  - Một đội lên gắn đồ vật , đội khác tìm đồ vật giống gắn lên  **HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” | - Tham gia  - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |

**Khác nhau**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại. ví dụ: gà – gà – cá – gà.

- Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).

Ví dụ: Mèo – mèo – mèo con.

**2. Chuẩn bị**

**-** Các nhómđồ vật giống nhau, khác nhau

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(18/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại. ví dụ: gà – gà – cá – gà. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Cho hs gọi tên và hướng dẫn hs hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại. ví dụ: gà – gà – cá – gà.  **HĐ 3:** Thực hành: Phân biệt các đồ vật.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành Lắng nghe gv nhận xét.  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2***  *(19/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).  ví dụ: mèo – mèo – mèo con | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Cho học sinh gọi tên một số tranh trong rổ và hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).  ví dụ: mèo – mèo – mèo con .  **HĐ 3:** Thực hành: Phân biệt đồ vật có sự hướng dẫn của gv.  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học  - Nhắc nhở, tuyên dương một số em | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 3***  *(20/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Gọi tên một số tranh, hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).  ví dụ: mèo – mèo – mèo con .  **HĐ 3:** Thực hành: Phân biệt đồ vật có sự hướng dẫn của gv.  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học.  - Tuyên dương, nhắc nhở HS. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học |

**Ôn tập: Giống nhau** - **Khác nhau**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại. ví dụ: gà – gà – cá – gà.

- Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).

ví dụ: mèo – mèo – mèo con.

- Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau.

**2. Chuẩn bị**

**-** Những đồ vật khác nhau, giống nhau

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Thời gian*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(21/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau. | **HĐ 1:** Gv gắn đồ vật lên bảng:  - Hs lên tìm và gắn đồ vật giống nhau  - Chỉ/ nói chúng giống nhau cái gì?  **HĐ 2:** Trò chơi: “Tìm bạn”  - Phát mỗi hs 1 đồ vật, “tìm bạn” có đồ vật giống mình  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  - Chia 2 đội  - Một đội lên gắn đồ vật , đội khác tìm đồ vật giống gắn lên  **HĐ 4:** Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” | - Tham gia  - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(25/01/2021****)***  - Hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).  ví dụ: gà trống– gà trống – gà con | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Cho học sinh gọi tên một số tranh và hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm khác nhau và chỉ ra được 1 đối tượng có đặc điểm khác với những đối tượng còn lại (chỉ ra 1 đối tượng có đặc điểm gần giống với các đối tượng cùng loại).  ví dụ: mèo – mèo – mèo con .  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh phân biệt đồ vật có sự hướng dẫn của gv.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Tuyên dương, nhắc nhở HS. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia. |

**Phía trên- phía dưới**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết Phía trên- phía dưới

- Chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân

- Đặt vật đúng vị trí trên - dưới

**2. Chuẩn bị**

* Một tranh vẽ máy tính cầm tay.
* Máy tính cầm tay của học sinh.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  *(25/01/2021)*  - Nhận biết phía trên- phía dưới | | **HĐ 1:** Quan sát tranh  - Bạn đang làm gì?  - Quả bóng đang ở dặt ở đâu?  **HĐ 2:** Hướng dẫn học sinh nhận biết trên dưới:  - Gv đặt bóng ở trên đầu, dưới chân giới thiệu cho hs biết vị trí trên dưới  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai nhanh”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố :  Gv đặt đồ vật , hs nhận biết trên dưới | Quan sát trả lời câu hỏi  Quan sát và thực hiện.  Tham gia chơi  Xác định được vị trí trên dưới |
| **Tiết 2**  *(26/01/2021)*  - Chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân | | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 2:** Nhận biết phía trên, phía dưới  - Phía trên ( chỉ tay lên trên đầu )  - Phía dưới( chỉ tay xuống đất)  Cho hs chỉ vài lần theo hiệu lênh  **HĐ 3:** Thực hành  - Học sinh chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân  **HĐ 4:** Củng cố  - Quan sát tranh xác định trên dưới | Tham gia  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Xác định được vị trí trên dưới |
| **Tiết3**  *(27/01/2021)*  - Đặt vật đúng vị trí trên - dưới | | **HĐ 1:** Học sinh chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs đặt vật đúng vị trí trên - dưới  - Quan sát : Xác định vị trí của đồ vât trên bàn/ kệ hay ở dưới  **HĐ 3:** Thực hành: học sinh đặt vật đúng vị trí trên - dưới  **HĐ 4:** Củng cố : “Ai nhanh nhất”  - Mỗi lần 2 em, nghe hiêụ lênh chạy lên đặt vật đúng vị trí yêu cầu | Chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia chơi. |
| **Tiết 4**  *(28/01/2021)*  - Phân biệt được trên – dưới | | **HĐ 1:** Chơi “Ai nhanh hơn”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 2:** Học sinh chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân  **HĐ 3:** “Ai nhanh nhất”  - Mỗi lần 2 em, nghe hiêụ lênh chạy lên đặt vật đúng vị trí yêu cầu  **HĐ 4:** Củng cố:  - Quan sát tranh xác định trên dưới | Tham gia  Quan sát và thực hiện.  Tham gia chơi.  Xác định vị trí |
| **Tiết 5**  *(29/01/2021)*  - Phân biệt được trên – dưới | **HĐ 1:** Chơi “Ai nhanh hơn”  - Học sinh đặt đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 2:** Học sinh chỉ được vật ở trên đầu mình, vật ở dưới chân  **HĐ 3:** “Ai nhanh nhất”  - Mỗi lần 2 em, nghe hiêụ lênh chạy lên đặt vật đúng vị trí yêu cầu  - Chơi theo nhóm  **HĐ 4:** Củng cố:  - Quan sát tranh xác định trên dưới | | Tham gia  Quan sát và thực hiện.  Tham gia chơi.  Xác định vị trí |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

**-** Ghép, phân nhóm dựa trên một đặt điểm

- Đếm vẹt đến 5

- Nhận biết hình vuông, hình tròn

- Màu sắc: Xanh- đỏ- vàng

- Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 2, tìm và gắn số thích hợp

**2, Chuẩn bị**

* Một số trò chơi, bài hát “đưa tay ra nào”.
* Một số đồ vật, đồ chơi: xe, trái cây...

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(01/02/2021)*  Ghép, phân nhóm dựa trên một đặt điểm. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”, gọi tên trong tranh sau đó dẫn dắt hs vào bài.  **HĐ 2:** Ghép nhóm, phân nhóm  Làm mẫu và hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng và chức năng. Nhóm gà và nhóm mèo  **HĐ 3:** Thực hành  Ghép nhóm/phân nhóm đối tượng theo hướng dẫn của gv.  Trò chơi: “Chọn đúng và sai”  .**HĐ 4:** Nhận xét | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(02/02/2021)*  - Đếm vẹt đến 5 | **HĐ 1:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”  **HĐ 2:** Đếm vẹt đến 5  Gv hướng dẫn HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 3:** Thực hành.  - HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).  **HĐ 4:** Trò chơi: “Nhanh tay”.  Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3,4,5 thả tay mạnh về trước. | - Hát theo.  - Đếm theo cô  - Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(03/02/2021)*  - Nhận biết hình vuông, hình tròn | **HĐ 1:** Ghép nhóm hình vuông  **HĐ 2:** Ghép nhóm hình tròn  **HĐ 3:** Phân nhóm hình vuông, hình tròn  - Trò chơi : Tìm đúng số nhà  - Hoạt động nhóm : Phân nhóm hình tròn – hình vuông  **HĐ 4** Hs tìm được các đồ vật có dạng hình vuông, Hình tròn xung quanh lớp học. | Lên bảng làm bài tập  Tham gia chơi  Quan sát lớp học, tìm đồ vật theo yêu cầu |
| ***Tiết 4***  *(04/02/2021)*    - Màu sắc: Xanh- đỏ- vàng | **HĐ 1** Ghép nhóm theo màu sắc Xanh – đỏ - vàng  **HĐ 2 :** Tô màu theo yêu cầu, tạo nhóm theo màu sắc  **HĐ 3** : Trò chơi: Tìm bạn  - Phát mỗi em 1 thẻ màu  - Tìm bạn có màu sắc giống minh  **HĐ 4** : Hs tìm được các đồ vật có màu sắc Xanh- đỏ- vàng trong lớp học | - Thực hiện theo yêu cầu    - Tô màu tạo nhóm  - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm |
| ***Tiết 5***  *(05/02/2021)*  - Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 2, tìm và gắn số thích hợp | **HĐ 1:** Hát bài: Tập đếm  **HĐ 2:** Đếm đến 2 tìm số thích hợp  - Cho hs lên đếm và gắn số 1,2 vào nhóm có số lượng tương ứng  **HĐ 3:** Thực hành  **Gv** gắn số 1,2 hs lên gắn đồ vật tương ứng  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs đếm các đối tượng có số lượng là 1, 2 trên tường.  . | - Hát và vỗ tay  - Đếm và gắn số tương ứng  - Thực hiện theo yêu cầu  - Tìm các đối tượng có số lượng 1, 2 |

**Phân biệt hình vuông – hình tròn**

**1. Mục tiêu**

- Ôn luyện kiến thức cũ về hình vuông và hình tròn.

- Phân biệt hình vuông và hình tròn (dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình).

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông và hình tròn có trong thực tế.

**2. Chuẩn bị**

* Hình vuông, hình tròn.
* Một số hình vuông, hình tròn xung quanh lớp.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(16/02/2021)*    Phân biệt hình vuông và hình tròn (dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình). | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Quan sát tranh và gọi tên các hình có trong tranh: hình vuông và hình tròn. Và giới thiệu tên bài học.  **HĐ 2:** Phân biệt hình vuông và hình tròn  Phân biệt hình vuông và hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản của hai hình).  Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể gọi tên và phân biệt hai hình.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Hình gì biến mất”. Hs nhận diện hình vuông, hình tròn gọi tên nhanh và chính xác hình nào đã biến mất. | Tham gia  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 2 +3***  *(17,18/02/2021)*  - Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông và hình tròn có trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Tìm đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn  Yêu cầu hs liên hệ thực tế: tìm hình có dạng hình vuông và hình tròn xung quanh lớp. sau đó gọi tên và nói được đặc điểm cơ bản khác nhau của hai hình trên.  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  Chia 2 đội  Bài tập: Tìm và phân loại đồ vật có hình tròn, hình vuông  **HĐ 4:** Tô màu hình tròn- hình vuông | - Tìm hình  - Liên hệ thực tế  - Hoạt động nhóm  - Tô màu |

**Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 3**

**1. Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi học sinh có các nhóm đồ vật (số lượng có ít nhất là 3… )

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(19/02/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Ôn bài : Đếm các nhóm SL 1,2 và tìm số tương ứng  Tạo nhóm 3  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm đến 3  - Hướng dẫn học sinh đếm các nhóm có SL3  **HĐ 3:** Thực hành  - Học sinh tìm và đếm các nhóm số lượng 3.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  Hs tìm đồ vật và đếm đồ vật có số lượng là 3. | Thực hiện.  Quan sát  Đếm đến 3  Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(22/02/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm đến 3  - Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ  - Yêu cầu hs tìm và đếm các nhóm có số lượng là 3  **HĐ 3:** Luyện tập  - Cho hs lên đếm và đánh chéo vào nhóm có số lượng 1,2,3 theo yêu cầu  **HĐ 4:** Chơi: “Tìm đúng nhà” | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(23/02/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Trò chơi: “Trời tối – trời sáng”  **HĐ 2:** Đếm đến 3  - Cho hs gọi tên một số đồ dùng trong rổ  - Yêu cầu hs tìm và đếm các nhóm có số lượng là 3  **HĐ 3:** Luyện tập  - Tạo nhóm có số lượng 3  - Cho hs lên đếm và đánh chéo vào nhóm có số lượng 1,2,3 theo yêu cầu  **HĐ 4:** Chơi: “Tìm bạn” | Đếm theo yêu câu  Quan sát và thực hiện.  Thực hành  Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(24/02/2021)*  - Tạo nhóm có só lượng 3 | **HĐ 1:** Ôn bài : đếm  - Đếm số lượng âm thanh  - Đếm bước chân  **HĐ 2:** Tạo nhóm có số lượng 3  - Yêu cầu học sinh tìm đếm các nhóm đồ dùng có số lượng 3  - Hướng dẫn Hs đếm và thêm cho đủ SL 3 vào các nhóm còn thiếu  **HĐ 3:** Thực hành.  - Tìm và thêm vào các nhóm cho đủ SL 3  - Vẽ thêm cho đủ SL 3  **HĐ 4:** Củng cố :  - Trò chơi : Tìm bạn  - Đếm số bạn trong nhóm | Đếm theo yêu câu  Quan sát và thực hiện.  Thực hành  Tham gia chơi |

**Số 3**

**1.Mục tiêu**

* Nhận biết được số 3.
* Hiểu được số 3 biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3

**2.Chuẩn bị**

- Thẻ số 1, 2,3

- Một số đồ chơi có số lượng là 3 (3 bông hoa, 3 chiếc máy bay…)

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(25/02/2021)*  Nhận biết được số 3. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Hát bài: “Hai con thằn lằn con”.  - Đàm thoại về bài hát và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Nhận biết số 3.  - Yêu cầu hs lên tìm và gắn nhóm có SL 3  - Giới thiệu cho hs nhận biết số 3  **HĐ 3:** Thực hành:  - Đếm và gắn số  - Trò chơi : sắp xếp dãy số 123  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  - Trò chơi: “Tìm đúng số nhà” | Hát theo và đàm thoại cùng gv.  Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  Thực hành.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(26/02/2021)*  Hiểu được số 3 biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3 | **HĐ 1:** Ôn số lượng 3  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết số 3 và hiểu được số 3 biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 3  **HĐ 3:** Thực hành: hs nhận biết số 3 và biết liên hệ thực tế (tìm số 3 xung quanh lớp tương ứng nhóm đối tượng là 3)  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt. | Làm bài tập.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia. |

**Còn và hết**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm còn và hết.

- Biết liên hệ thực tế: ly nước nào còn, ly nước nào hết , ….

- Chia nước, bánh kẹo cho bạn…..

**2. Chuẩn bị**

* Rổ, một số đồ chơi đơn giản.
* Nước và ly uống nước.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 1***  *(01/03/2021)*  Hiểu được khái niệm còn và hết. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Quan sát và gọi tên một số đồ dùng. Giới thiệu tên bài học.  **HĐ 2:** Hiểu được khái niệm còn và hết.  Hướng dẫn hs hiểu được khái niệm còn và hết: rổ đựng đồ chơi gọi là đầy và rổ không có đồ chơi gọi là hết.  **HĐ 3:** Thực hành  Cá nhân, nhóm, tập thể gọi tên và phân biệt hai hình còn và hết.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  Hs hiểu được yêu cầu của gv và thực hiện theo yêu cầu của gv  **HĐ 4:** Yêu cầu hs liên hệ thực tế: tìm và chỉ chai nước, chén cơm, hủ kẹo hộp quà … nào còn , hết | Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia.  Liên hệ thực tế |
| ***Tiết 2***  *(02/03/2021)*  Biết liên hệ thực tế: ly nước nào còn, ly nước nào hết (biết đo dung tích, thể tích bằng các đơn vị đo đơn giản (thìa, cốc…). | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.  - Hs nhặt đồ chơi bỏ vào rổ, ai nhanh nhất thì thắng  - Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Hiểu được khái niệm còn và hết.  Hướng dẫn hs hiểu được khái niệm còn và hết. cho hs thao tác trực tiếp trên đồ vật: rổ đựng đầy đồ chơi gọi là đầy và rổ không đựng đồ chơi gọi là hết. ly đựng đầy nước gọi là đầy và khi đổ ra thì gọi là hết.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể gọi tên và phân biệt hai hình.  **HĐ 4:** Củng cố  Nhắc lại tên bài học | Tham gia trò chơi  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 3***  *(03/03/2021)*  - Chia nước, bánh kẹo cho bạn….. | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  Ôn lại bài cũ : Xác định còn – hết qua ảnh  **HĐ 2:** Hiểu được khái niệm còn và hết  Hướng dẫn hs hiểu được khái niệm còn và hết khi chia đồ vật  **HĐ 3:** Thực hành chia nước, bánh kẹo cho bạn ....  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi : Chia kẹo | Ôn bài cũ  Quan sát  Quan sát và thực hiện  Tham gia. |

**Sắp xếp 3 đối tượng**

**1. Mục tiêu**

- Biết so sánh độ dài của ba đối tượng có sự khác biệt rõ nét.

- Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự tăng dần về kích thước: dài nhất/ dài hơn…

- Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn…

**2. Chuẩn bị**

- Một số hình vẽ dài ngắn trên giấy A4.

- Một số loại thước dài ngắn khác nhau, dây…

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1 ,2***  *(04,5/03/2021)*  Biết so sánh độ dài của ba đối tượng có sự khác biệt rõ nét. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Quan sát tranh và một số đồ dùng để đo.  Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** So sánh độ dài của 3 đối tượng  - Hướng dẫn hs biết so sánh độ dài của ba đối tượng có sự khác biệt rõ nét.  - Hs biết cầm thước/ dây để đo ba đối tượng.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Củng cố  - Dùng thước, dây để đo độ dài của một số đồ vật trong lớp. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3,4***  *(08, 9/03/2021)*  Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự tăng dần về kích thước: dài nhất/ dài hơn… | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”.  - Hs biết nhặt một số dụng cụ dùng để đo.  - Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Sắp xếp theo thứ tự tăng dần về độ lớn  - Hướng dẫn hs biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự tăng dần về kích thước: dài nhất/ dài hơn…  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”  - Sắp xếp theo thứ tự tăng dần về kích thước. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 5***  *(10/03/2021)*  Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn… | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần  - Hướng dẫn hs biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn…  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”  - Sắp xếp theo thứ tự giảm dần về kích thước. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |

**Ôn tập**

**1 Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3

- Nhận biết và sử dụng được số 3 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

- Nhận biết hình tam giác

- Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự tăng dần về kích thước: dài nhất/ dài hơn…

- Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn…

**2 Chuẩn bị**

**-** Bộ đồ dùng học toán

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(11/03/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3  - Nhận biết và sử dụng được số 3 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Ôn bài  - Đếm và tìm số 3. Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm có ý nghĩa đến 3  - Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ và đếm có ý nghĩa trên các nhóm đối tượng có số lượng là 3  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho hs lên đếm và gắn số vào nhóm có số lượng 1,2,3  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học | - Đếm và tìm số 3  - Đếm có ý nghĩa đến 3  - Thực hiện. |
| ***Tiết 2***  *(12/03/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 3  - Nhận biết và sử dụng được số 3 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1** : Quan sát tranh  - Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( mô hình ), nhận biết nhóm số lượng  **HĐ 2 :** Trò chơi: “Tìm bạn”  **HĐ 3** : Gắn số lên các đồ vật có số lượng là 1, 2,3  - Gv tạo nhóm đồ vật  - Hs gắn số thích hợp  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Quan sát , làm bài tập      - Hoạt động nhóm  - Gắn số tương ứng  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(15/03/2021)*  - Nhận biết hình tam giác | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Nhận biết đặc điểm của hình tam giác  - Xếp hình tam giác từ 3 que tính  - Phân nhóm hình tam giác theo màu sắc và kích cỡ  **HĐ 3:** Hs tìm được các đồ vật có dạng hình tam giác xung quanh lớp học.  **HĐ 4:** Tô màu hình tam giác | - Tìm hình tam giác    - Tạo hình tam giác từ 3 que tính bằng nhau  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Liên hệ các đồ vật có dạng hình tam giác  - Tô hình tam giác |
| ***Tiết 4***  *(16/03/2021)*  - Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự tăng dần về kích thước: dài nhất/ dài hơn…  - Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn… | **HĐ 1:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  - Hs biết nhặt một số dụng cụ dùng để đo.  - Giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước  - Hướng dẫn hs biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn…  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”.hs biết sắp xếp theo thứ tự giảm dần về kích thước. | - Tham gia  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 5***  *(17/03/2021)*  - Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự tăng dần về kích thước: dài nhất/ dài hơn…  - Biết sắp xếp được ba đối tượng theo sự giảm dần về kích thước: ngắn nhất/ ngắn hơn… | **HĐ 1:** Quan sát tranh  - Quan sát tranh và một số đồ dùng để đo. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** So sánh độ dài của ba đối tượng có sự khác biệt rỏ nét  - Hướng dẫn hs biết so sánh độ dài của ba đối tượng có sự khác biệt rỏ nét. Hs biết cầm thước/ dây để đo ba đối tượng.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Củng cố  - Dùng thước, dây để đo độ dài của bất cứ đồ vật nào. | Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |

**Phía trước – phía sau**

**1. Mục tiêu**

- Biết xác định phía trước phía sau của bản thân

- Xác định vị trí trước, sau của các đối tượng so với bản thân

**2. Chuẩn bị**

**-** Các đồ vật, thú nhồi bông

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(18/03/2021)*  - Biết xác định vi trí trước, sau | **HĐ 1:** Đặt 2 đồ vật : gấu và búp bê theo hàng dọc :  - Đàm thoại cùng hs  - Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs nhận biết vị trí trước – sau của 2 đồ vật  - Cho học sinh xác định vị trí trước, sau:  + Gấu đứng trước, búp bê đứng sau  + Thỏ và gấu, bông và búp bê …  **HĐ 3:** Thực hành.  - Đặt vật theo yêu cầu của cô  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Đàm thoại cùng gv.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành  - Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 2***  *(19/03/2021)*  - Biết xác định phía trước phía sau của bản thân | **HĐ 1** : Cho hs xác định vị trí trước, sau:  + Gấu đứng trước, búp bê đứng sau  + Thỏ và gấu, bông và búp bê …  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs xác định phía trước phía sau của bản thân  - Xếp 3 ghế theo một hàng dọc  - Gv ngồi giữa, đặt phía trước 1 con gấu, phía sau quả bong  - Hs quan sát và nhận biết phía trước phía sau của cô  - Tương tự cho từng hs lên nhận biết phía trước phía sau của bản thân  **HĐ 3** Thực hành.  - Trò chơi : Ai nhanh  + Gv đặt một số đồ vật ở trước và sau hs  + Gọi tên các đồ vật trước / sau theo yeu cầu của cô  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “Đặt vật theo yêu cầu của cô” | - Quan sát và thực hiện.  - Lắng nghe, thực hiện yêu cầu  - Tham gia chơi  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(22/03/2021)*  - Biết xác định phía trước phía sau của bản thân | **HĐ 1** : Cho hs xác định vị trí trước, sau:  + Gấu đứng trước, búp bê đứng sau  + Thỏ và gấu, bong và búp bê …  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs xác định phía trước phía sau của bản thân  - Xếp 3 ghế theo một hàng dọc  - Gv ngồi giữa, đặt phía trước 1 con gấu, phía sau quả bông  - Hs quan sát và nhận biết phía trước phía sau của cô  - Tương tự cho từng hs lên nhận biết phía trước phía sau của bản thân  **HĐ 3** Thực hành.  - Trò chơi : Ai nhanh  + Gv đặt một số đồ vật ở trước và sau hs  + Gọi tên các đồ vật trước / sau theo yeu cầu của cô  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “Đặt vật theo yêu cầu của cô” | Quan sát và thực hiện.  - Lắng nghe, thực hiện yêu cầu  - Tham gia chơi  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 4***  *(23/03/2021)*  - Xác định vị trí trước, sau của các đối tượng so với bản thân | **HĐ 1:** Trò chơi : Ai nhanh  + Gv đặt một số đồ vật ở trước và sau hs  + Gọi tên các đồ vật trước / sau theo yeu cầu của cô  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs biết xác định vị trí trước, sau của các đối tượng so với bản thân  - Xếp 2 ghế theo một hàng dọc  - Gv ngồi giữa, đặt phía trước 1 con gấu : cho hs xác định ai ở trước, ai ở sau  - Tương tự đặt gấu ở sau : cô dang ở trước hay sau con gấu?  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs xếp thành hàng dọc ( nhóm 3 hs)  - Xác định : Ai đứng trước, sau? Con đang đứng sau/ trước bạn nào?  **HĐ 4:** Tổ chức trò chơi “Đặt vật theo yêu cầu của cô” | - Tham gia chơi  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia, xác định vị trí  -Tham gia trò chơi. |

**Đếm đến 4**

**1. Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 4

- Nhận biết số 4

**2. Chuẩn bị**

- Số 4

- Các nhóm đồ vật có số lượng 4

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(24/03/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 4 | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Ôn : Đếm các nhóm số lượng  - Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm đến 4  - Gv gắn lên bảng các nhóm có 4 đồ vật  - Cho hs đếm các nhóm sl  **HĐ 3:** Thực hành  - Đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 4.  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế:  - Đếm: số chân của con vật, chân ghế bàn, bánh xe. | - Đếm các nhóm số lượng đã học  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(25/03/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 4 | **HĐ 1:** Ôn: Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 4.  - GV gắn các nhóm số lượng trong phạm vi 4  - Hs đếm các nhóm sl  **HĐ 2:** Tạo nhóm có số lượng 4  - Gv gắn các nhóm sl  - Hs đếm các nhóm sl  - Gv hướng dẫn hs thêm cho đủ 4  **HĐ 3:** Thực hành  - Đếm các nhóm sl  - Thêm cho đủ sl 4  **HĐ 4:** Trò chơi: Về đúng nhà | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(26/03/2021)*  - Nhận biết số 4 | **HĐ 1:** Ôn: Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 4.  - Đếm các nhóm có sl 4  **HĐ 2:** Nhận biết số 4  - Gắn số 4 trên nhóm có số lượng 4  - Hướng dẫn hs gắn dãy số 1234  **HĐ 3:** Thực hành  - Gắn số thích hợp vào nhóm sl  - Sắp xếp dãy số  **HĐ 4:** Hoạt động nhóm  - Gắn số đúng vào nhóm | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Đọc dãy số  - Thực hành.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(29/03/2021)*  - Nhận biết số 4 | **HĐ 1:** Ôn: Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 4.  - Đếm các nhóm có sl 4  **HĐ 2:** Nhận biết số 4  - Gắn số 4 trên nhóm có số lượng 4  - Hướng dẫn hs gắn dãy số 1234  **HĐ 3:** Thực hành  - Gắn số thích hợp vào nhóm sl  - Sắp xếp dãy số  **HĐ 4:** Hoạt động nhóm  - Gắn số đúng vào nhóm | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Đọc dãy số  - Thực hành.  - Tham gia. |

**Sắp xếp theo quy tắc**

**1. Mục tiêu**

- Sắp xếp theo quy tắc đơn giản cho trước

- Biết cách xếp đan xen 1 -1 (xếp xen kẻ AB AB AB: con thỏ - củ cà rót – con thỏ - củ cà rót…: hình vuông – hình tròn – hình vuông – hình tròn…).

- Nhận ra quy tắc sếp đan xen của một chuổi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc.

**2. Chuẩn bị**

**-** Bộ đồ dùng học toán

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tiết* | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(30/03/2021)*  - Sắp xếp theo quy tắc đơn giản cho trước  - Biết cách xếp đan xen 1 -1 (xếp xen kẻ AB AB AB: con thỏ - củ cà rốt; hình vuông – hình tròn;…) | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Tìm các đồ vật giống nhau  - Tìm đồ vật khác với nhóm  **HĐ 2:** Giới thiệu bài mới : Sắp xếp theo quy tắc đơn giản cho trước  - Gv xếp mẫu  - H/dẫn hs sắp xếp theo qui tắc cho trước  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho hs lên xếp xen kẻ AB AB AB: con thỏ - củ cà rốt – con thỏ; hình vuông – hình tròn;…).  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Ôn bài cũ  - Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn  - Thực hành |
| ***Tiết 2***  *(31/03/2021)*  - Sắp xếp theo quy tắc đơn giản cho trước  - Biết cách xếp đan xen 1 -1 (xếp xen kẻ AB AB AB: con thỏ - củ cà rốt; hình vuông – hình tròn) | **HĐ 1:** Hát tập thể  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs sắp xếp theo quy tắc đơn giản cho trước  - Gv xếp mẫu  - Hướng dẫn hs sắp xếp theo qui tắc  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho hs lên xếp xen kẻ AB AB: con thỏ - củ cà rốt; hình vuông – hình tròn;…).  **HĐ 4:** Chia 2 đội :  - Lên sắp xếp theo mẫu cô cho trước | - Hát tập thể  - Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn  - Thực hành  - Chia nhóm thực hành |
| ***Tiết 3***  *(01/04/2021)*  - Nhận ra quy tắc sếp đan xen của một chuổi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc. | **HĐ 1:** Bài tập:  - Lên sắp xếp theo mẫu cô cho trước  **HĐ 2:** Cho hs lên xếp theo quy tắc đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc:  + Con thỏ- củ cà rốt – con thỏ - củ cà rốt..  + Hình tròn – hình vuông – hình tròn,…  **HĐ 3:** Hướng dẫn biết tự sắp xếp theo qui tắc :  - Gv làm mẫu, cất hết  - Hs lên tự xếp lại  **HĐ 4:** Đưa ra một số đồ vật:  - Chia nhóm làm bài tập : Sắp xếp các đồ vật theo quy tắc | - 2-3 em lên bảng làm  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Chú ý quan sát  - Thực hành  - Chia nhóm |
| ***Tiết 4***  *(02/04/2021)*  - Nhận ra quy tắc sếp đan xen của một chuổi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc. | **HĐ 1:** Bài tập:  - Lên sắp xếp theo mẫu cô cho trước  **HĐ 2:** Cho hs lên xếp theo quy tắc đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc: Xe- củ cà rốt; Hoa – cá  **HĐ 3:** Hướng dẫn biết tự sắp xếp theo qui tắc :  - Gv làm mẫu, cất hết  - Hs lên tự xếp lại  **HĐ 4:** Đưa ra một số đồ vật:  - Chia nhóm làm bài tập : Sắp xếp các đồ vật theo quy tắc | - 2-3 em lên bảng làm  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Chú ý quan sát  - Thực hành  - Chia nhóm |
| ***Tiết 5***  *(05/04/2021)*  - Nhận ra quy tắc sếp đan xen của một chuổi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc. | **HĐ 1:** Bài tập:  - Lên sắp xếp theo mẫu cô cho trước  **HĐ 2:** Trò chơi: Tiếp sức  - Mỗi hs có 2 đồ vật  - Gắn lên bảng theo qui tắc xếp đan xen  **HĐ 3:** Đưa ra một số đồ vật:  - Chia nhóm làm bài tập : Sắp xếp các đồ vật theo quy tắc  **HĐ 4:** Củng cố:  - Nhắc lại tên bài học. | - 2-3 em lên bảng làm  -Tham gia chơi.  - Chia nhóm  - Lắng nghe |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết cách xếp đan xen 1 – 1 (xếp xen kẽ AB AB AB: con thỏ- củ cà rốt – con thỏ - củ cà rốt..; hình vuông – hình tròn – hình vuông – hình tròn,…).

- Nhận ra quy tắc xếp đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc.

- Xác định được các vị trí phía trên – phía dưới; phía trái – phía phải so với bản thân trẻ.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ vật, bộ đồ dùng học toán

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(05/04/2021)*  - Biết cách xếp đan xen 1 – 1 (xếp xen kẽ AB AB AB: con thỏ- củ cà rốt; hình vuông – hình tròn..)  - Nhận ra quy tắc xếp đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc.  - Xác định các vị trí: phía trên – phía dưới; phía trái – phía phải so với bản thân trẻ. | **HĐ 1:** Xác định vị trí trước, sau:  + Gấu đứng trước, búp bê đứng sau  + Thỏ và gấu, bóng và búp bê …  **HĐ 2:** Trò chơi : Thi ai nhanh  + Gv đặt một số đồ vật ở trước và sau hs  + Gọi tên các đồ vật trước / sau theo yeu cầu của cô  **HĐ 3:** Sắp xếp theo qui tắc  Cho hs lên xếp theo quy tắc đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc:  + Con thỏ- củ cà rốt – con thỏ - củ cà rốt..  + Hình tròn – hình vuông – hình tròn,…  **HĐ 4:** Đưa ra một số đồ vật:  - Chia nhóm làm bài tập : Sắp xếp các đồ vật theo quy tắc | - Xác định vị trí theo yêu cầu  - Quan sát và thực hiện  - Làm theo yêu cầu của cô  - Chia nhóm làm bài tập |

**Ban ngày- Ban đêm**

**1 Mục tiêu**

- Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu hoạt động của trẻ, và dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …)

- Biết các hoạt động diễn ra vào ban ngày và ban đêm

**2 Chuẩn bị**

**-** Tranh ảnh chỉ các hoạt động của trẻ , tranh ảnh bầu trời ban đêm và ban ngày

**3 Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(07/04/2021)*  - Nhận biết ban ngày theo dấu hiệu thiên nhiên (Mặt trời, mặt trăng …) | **HĐ 1:** Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời  - Đàm thoại về bài hát:  + Bạn vẽ gì?  + Ông mặt trời xuất hiện lúc nào?  **HĐ 2:** Giới thiệu bầu trời ban ngày qua tranh:  - Có ông mặt trời  - Bầu trời sáng  **HĐ 3 :** Tìm bầu trời ban ngày  - Hs quan sát tranh và chỉ đúng tranh theo yêu cầu  **HĐ 4:**  Trò chơi : Dán bầu trời ban ngày | - Hát theo.  - Đàm thoại cùng gv.  - Quan sát và lắng nghe  - Chú ý và lặp lại  - Nhận biết và chỉ đúng  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(08/04/2021)*  - Nhận biết ban ngày theo dấu hiệu thiên nhiên (mặt trời)  - Nhận biết các hoạt động diến ra ban ngày : Đi học , ăn trưa, chơi trò chơi | **HĐ 1:** Quan sát và nhận biết bầu trời ban ngày  **HĐ 2:** Nhận biết các hoạt động diến ra ban ngày : Đi học , ăn trưa, chơi các trò chơi  **HĐ 3 :** Gắn tranh hoạt động đúng với tranh  **HĐ 4:** Tạo bầu trời ban ngày  - Hs tìm và gắn những biểu tượng để có tranh ban ngày | - Đàm thoại cùng gv.  - Quan sát và lắng nghe  - Chú ý và lặp lại  - Gắn tranh  - Thực hành |
| ***Tiết 3***  *(09/04/2021)*  - Nhận biết ban đêm theo dấu hiệu hoạt động của trẻ, và dấu hiệu thiên nhiên (mặt trăng …) | **HĐ 1:** Cho hs quan sát tranh. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Giới thiệu bầu trời ban đêm qua tranh:  - Có ông mặt trăng, ngôi sao  - Bầu trời tối  .**HĐ 3:** Thực hành: hs thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  - Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số em học tập tốt. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hành.  - Nhắc lại tên bài |
| ***Tiết 4,5***  *(12,13/04/2021)*  - Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu hoạt động của trẻ, và dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …) | **HĐ 1:** Yêu cầu hs nhắc lại nội dung bài cũ. Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs sắp xếp được các buổi trong ngày theo thứ tự.  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò. | - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |

**Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5**

**1. Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5

- Nhận biết và sử dụng được số 5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2. Chuẩn bị**

- Các thẻ số 1,2,3,4,5 các nhóm đồ vật có số lượng 1-5

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(14/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5 | **HĐ 1:** Ôn bài : Đếm và tìm số 1,2,3,4  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm có ý nghĩa đến 5  - H/dẫn học sinh đếm có ý nghĩa đến 5  **HĐ 3:** Thực hành  - Đếm có ý nghĩa trong pham vi 5  **HĐ 4:** Ứng dụng thực tế  - Tìm và đếm đồ vật có số lượng là 5.  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học. | - Đếm 1-4, tìm số 1-4  - Quan sát và thực hiện.  -Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học |
| ***Tiết 2***  *(15/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5 | **HĐ 1:** Chơi: “Trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm có ý nghĩa đến 5  - Cho hs gọi tên đồ dùng và đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5.  **HĐ 3:** Thực hành  - Nhận biết và đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5.  **HĐ 4:** Chơi: Tìm đúng số nhà  **HĐ 5:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia.  - Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 3***  *(16/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5  - Nhận biết và sử dụng được số 5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Ôn bài : Đếm có ý nghĩa đến 5  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Nhận biết số 5  - Đếm đến 5  - Giới thiệu số 5.  - Cho học sinh nhận biết số 5  **HĐ 3:** Thực hành  - Đếm và gắn số vào nhóm có số lượng 1,2,3,4,5  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  - Nhắc lại tên bài học. | - Cá nhân, nhóm.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành  - Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 4***  *(19/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5  - Nhận biết và sử dụng được số 1, 2,3,4,5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh (mô hình), nhận biết nhóm số lượng  **HĐ 2 :** Trò chơi: Tìm bạn  **HĐ 3** : Gắn số lên các đồ vật có số lượng là 1, 2,3,4,5  - Tạo nhóm đồ vật  - Hs gắn số thích hợp  **HĐ 4** : Tổ chức trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Quan sát , làm bài tập    - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm  - Gắn số tương ứng  - Tham gia chơi |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5

- Nhận biết và sử dụng được số 4, 5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

- Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu hoạt động của trẻ, và dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …)

**2. Chuẩn bị**

- Thẻ số 1-5, các nhóm đồ vật 1-5

**-** Tranh ảnh chỉ các hoạt động của trẻ , tranh ảnh bầu trời ban đêm và ban ngày

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(20/04/2021)*  - Nhận biết ban ngày, ban đêm theo dấu hiệu hoạt động của trẻ, và dấu hiệu thiên nhiên (Mặt trời , mặt trăng …) | **HĐ 1:** Tạo bầu trời ban ngày, ban đêm:  - Hs tìm và gắn những biểu tượng để có tranh ban ngày , ban đêm  **HĐ 2:** Hs sắp xếp được các buổi trong ngày theo thứ tự.  **HĐ 3:** Thực hành  - Cá nhân, nhóm, tập thể thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ 4:**  Trò chơi : Tranh gì biến mất | .- Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(21/04/2021)*    - Nhận biết ban ngày - ban đêm theo dấu hiệu thiên nhiên ( Mặt trời , mặt trăng …) | **HĐ 1:** Bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời  - Đàm thoại về bài hát:  + Bạn vẽ gì?  + Ông mặt trời xuất hiện lúc nào?  **HĐ 2:** Nhận biết bầu trời ban ngày qua tranh:  - Có ông mặt trời  - Bầu trời sáng  **HĐ 3 :** Nhận biết bầu trời ban đêm qua tranh:  - Có ông mặt trăng, ngôi sao  - Bầu trời tối  **HĐ 4:** Tạo bầu trời ban ngày, ban đêm:  - Hs tìm và gắn những biểu tượng để có tranh ban ngày , ban đêm  - Trò chơi : Tranh gì biến mất | - Hát theo.  - Đàm thoại cùng gv.  - Quan sát và lắng nghe  - Chú ý và lặp lại  - Quan sát và lắng nghe  - Chú ý và lặp lại  - Thực hành  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 3***  *(22/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5  - Nhận biết và sử dụng được số 5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Ôn bài : đếm và tìm số 5  Gv giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Đếm có ý nghĩa đến 5  - Gọi tên một số đồ dùng và đếm có ý nghĩa trên các đối tượng có số lượng là 5  **HĐ 3:** Thực hành  - Đếm và gắn số vào nhóm có số lượng 1-5  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Hát theo.  - Đàm thoại cùng gv.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành |
| ***Tiết 4***  *(23/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa đến 5  - Nhận biết và sử dụng được số 1-5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh (mô hình), nhận biết nhóm số lượng  **HĐ 2 :** Trò chơi: Tìm bạn  **HĐ 3** : Gắn số lên các nhóm đồ vật có số lượng là 1-5  - Gv tạo nhóm đồ vật  - Hs gắn số thích hợp  **HĐ 4** : Trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Quan sát , làm bài tập    - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm  - Gắn số tương ứng  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 5***  *(26/04/2021)*  - Biết đếm có ý nghĩa đến 5  - Nhận biết và sử dụng được số 1-5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh (mô hình), nhận biết nhóm số lượng  **HĐ 2 :** Trò chơi: Tìm bạn  **HĐ 3** : Gắn số lên các nhóm đồ vật có số lượng là 1-5  - Gv tạo nhóm đồ vật, hs tạo nhóm 1-5  - Hs gắn số thích hợp  **HĐ 4** : Trò chơi “ Tìm đúng nhà ” | - Quan sát , làm bài tập    - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm  - Gắn số tương ứng  - Tham gia chơi |

**Hình chữ nhật**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết hình chữ nhật (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật trong thực tế.

- Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể

**2. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, chữ nhật

- Đồ vật có dạng hình tam giác

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(27/04/2021)*  ***-*** Hs nhận biết hình chữ nhật (tên gọi, đặc điểm cơ bản)  - Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể | **HĐ 1:** Ôn bài cũ  - Phân nhóm hình tròn, hình vuông  - Gv giới thiệu bài mới : hình chữ nhật  **HĐ 2:** Nhận biết hình chữ nhật  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.  + Nhận biết hình chữ nhật với nhiều màu sắc và kích cỡ  **HĐ 3:** Thực hành:  - Trò chơi : Tìm đúng số nhà  - Hoạt động nhóm : Phân nhóm hình tam giác – hình chữ nhật  **HĐ 4:** Củng cố  - Trò chơi : Nói nhanh  - Giới thiệu một số đồ vật có dạng hình tam giác | - Làm bài tập  - Nhận biết hình chữ nhật  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(28/04/2021)*  ***-***  Nhận biết đặc điểm hình chữ nhật  - Hs tìm hình chữ nhật và liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  .**HĐ 2:** Nhận biết đặc điểm của hình chữ nhật  - Xếp hình chữ nhật từ 4 que tính  - Phân nhóm hình chữ nhật theo màu sắc và kích cỡ  **HĐ 3:** Hs tìm được các đồ vật có dạng hình chữ nhật xung quanh lớp học.  **HĐ 4:** Tô màu hình chữ nhật | - Tìm hình chữ nhật  - Tạo hình chữ nhật từ 4 que tính  - Thực hiện  - Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật  - Tô hình chữ nhật |

**Phân biệt hình Chữ nhật – hình tam giác**

**1. Mục tiêu**

- Ôn luyện kiến thức cũ về hình chữ nhật và hình tam giác.

- Phân biệt hình chữ nhật và hình tam giác (dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình).

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật và hình tam giác có trong thực tế.

**2. Chuẩn bị**

* Hình chữ nhật và hình tam giác

- Một số hình chữ nhật và hình tam giác xung quanh lớp.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(29/04/2021)*  - Phân biệt hình chữ nhật và hình tam giác (dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình). | **HĐ 1:** Quan sát tranh và gọi tên các hình có trong tranh: hình chữ nhật và hình tam giác. Và giới thiệu tên bài học.  **HĐ 2:** Trò chơi:   * Tìm bạn * Tìm đúng số nhà   **HĐ 3:** Trò chơi: “Hình gì biến mất”. Hs nhận diện hình chữ nhật và hình tam giác gọi tên nhanh và chính xác hình nào đã biến mất. | Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(03/05/2021)*  - Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật và hình tam giác có trong thực tế. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Gv giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Tìm đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình tam giác  - Yêu cầu hs liên hệ thực tế: tìm đồ vật có dạng hình chữ nhật và hình tam giác xung quanh lớp.  - Sau đó gọi tên và nói được đặc điểm cơ bản khác nhau của hai hình trên.  **HĐ 3:** Bài tập nhóm:   * Chia 2 đội   Tìm và phân loại đồ vật có hình chữ nhật và hình tam giác  **HĐ 4:** Tô màu hình chữ nhật và hình tam giác | - Tìm hình  - Liên hệ thực tế    - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tô màu |
| ***Tiết 3***  *(04/05/2021)*  - Phân biệt hình chữ nhật và hình tam giác (dựa vào đặc điểm bề ngoài và đặc điểm cấu tạo của hai hình).  - Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật và hình tam giác có trong thực tế. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  **HĐ 2:** Xếp hình hình chữ nhật và hình tam giác :  - Phát que tính cho hs  - Yêu cầu hs xếp hình theo yêu cầu  **HĐ 3:** Bài tập nhóm  Chia 2 đội  Tìm và phân loại đồ vật có hình chữ nhật và hình tam giác  **HĐ 4:** Tô màu hình chữ nhật và hình tam giác | - Tìm hình  - Thực hành theo yêu cầu của gv.  - Tìm và phân loại đồ vật có hình chữ nhật, tam giác  - Tô màu |

**Ôn tập học kì II**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau.

- Nhận ra quy tắc xếp đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc.

- Nhận biết và sử dụng được số 1- 5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng

**2. Chuẩn bị**

**-** Những đồ vật khác nhau, giống nhau

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(05/05/2021)*  - Hiểu được khái niệm giống nhau và chỉ ra được 2 – 3 đối tượng có tất cả các đặc điểm giống nhau. | **HĐ 1:** Gv gắn đồ vật lên bảng:  - Hs lên tìm và gắn đồ vật giống nhau  - Chỉ/ nói chúng giống nhau cái gì?  **HĐ 2:** Trò chơi  - Tìm bạn : Phát mỗi bạn 1 đồ vật, tìm bạn có đồ vật giống mình  **HĐ 3** Hoạt động nhóm  - Chia 2 đội  - Một đội lên gắn đồ vật , đội khác tìm đồ vật giống gắn lên  **HĐ 4:** Trò chơi:  - Tìm đúng số nhà : Mỗi trẻ có 1 đồ vật trên tay, tìm về đúng nhà có gắn đồ vật giống của mình | - Tham gia  - Tham gia chơi  - Hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(06/05/2021)*  - Nhận biết và sử dụng được số 1- 5 để biểu thị số lượng về nhóm đối tượng | **HĐ 1:** Ôn bài cũ : Đếm các nhóm SL 1-5  **HĐ 2:** Đếm và gắn số tương ứng 1-5  - Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng trong rổ và học sinh ôn tập đếm có ý nghĩa trên đối tượng có số lượng là 5  **HĐ 3:** Thực hành.  - Cho hs lên đếm và gắn số vào nhóm có số lượng 1,2,3,4,5  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | Đàm thoại cùng gv.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành |
| ***Tiết 3***  *(07/05/2021)*  - Nhận ra quy tắc xếp đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc. | **HĐ 1:** Bài tập  - Lên sắp xếp theo mẫu cô cho trước  **HĐ 2:** **:** Cho hs lên xếp theo quy tắc đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc:  + Con thỏ- củ cà rốt – con thỏ - củ cà rốt..  + Hình tròn – hình vuông – hình tròn,…  **HĐ 3:** Cho hs lên xếp theo quy tắc đan xen của một chuỗi đối tượng và tiếp tục làm theo quy tắc:  + Con thỏ- củ cà rốt – con thỏ - củ cà rốt..  + Hình tròn – hình vuông – hình tròn,…  **HĐ 4:** Đưa ra một số đồ vật:  - Chia nhóm làm bài tập : Sắp xếp các đồ vật theo quy tắc | - Xác định vị trí theo yêu cầu  - Quan sát và thực hiện  - Làm theo yêu cầu của cô  - Chia nhóm làm bài tập |

**Đánh giá, xếp loại hs cuối năm**

(10-14/05/2021)