**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Địa lý ( Tiết 25 ): THÀNH PHỐ CẦN THƠ**

**I/ Mục tiêu:**

- Nêu được một số đặc điểm chủ yếu của Cần Thơ :

+ Thành phố ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long , bên sông Hậu .

+ Trung tâm kinh tế , văn hoá và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long .

- Chỉ được thành phố Cần Thơ trên bản đồ . ( lược đồ )

**II/ Đồ dùng dạy học:**

Các bản đồ: hành chính, giao thông Việt Nam

Bản đồ Cần Thơ -Tranh, ảnh về thành phố Cần Thơ

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ** - Y/c HS lên bảng chỉ vị trí TP HCM + Qua bài học TP HCM, em biết được gì về thành phố này? **2. Bài mới:** **1. Giới thiệu bài:**- Nêu mục tiêu**2. Hoạt động:*****HĐ1:*** **Thành phố ở trung tâm đb sông Cửu Long**- Y/c HS dựa vào lược đồ, trả lời câu hỏi của mục 1 trong SGK - HS lên chỉ bản đồ Việt Nam và nói về vị trí của Cần Thơ + Cần Thơ nằm bên dòng sông nào?+ TP Cần Thơ giáp với những tỉnh nào?***HĐ2:*** **Trung tâm KT, VH, KH của đb sông Cửu Long**- HS các nhóm dựa vào tranh, ảnh, bản đồ thảo luận theo gợi ý:+ Nêu những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học du lịch +Giải thích vì sao thành phố Cần Thơ là thành phố trẻ nhưng lại nhanh chóng trở thành trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học của đồng bằng sông Cửu Long?- GV cho HS các nhóm trao đổi kết quả trước lớp- Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả trước lớp **\* GV kết luận:** TP Cần Thơ là nơi có nhiều cảnh quan du lịch. Người dân ở đây rất mến khách. Là nơi sản xuất nhiều lúa gạo nhất cả nước để phục vụ cho sản xuất lương thực, thực phẩm của vùng **3. Củng cố, dặn dò:**­- Y/c HS chuẩn bị bài tiếp theo - GV kết thúc bài học | - HS lên bảng thực hiện y/c - Lắng nghe+ Bên sông Hậu+ Vĩnh Long, Đồng Tháp, Kiên Giang, An Giang, Hậu Giang- HS quan sát thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi:- HS tiếp tục thảo luận, đọc sách và trao đổi với bạn bè để trả lời: Cần Thơ là trung tâm văn hoá khoa học - Đại diện nhóm lên giới thiệu về ảnh của TP Cần Thơ - Lắng nghe - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập đọc ( Tiết 49) : KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN**

**I/ Mục tiêu:**

- Bước đầu biết đọc phân biệt rõ lời nhân vật phù hợp với nội dung , diễn biến sự việc .

- Hiểu nội dung : Ca ngợi hành động dũng cảm của bác sĩ Ly trong cuộc đối đầu với tên cướp biển hung hãn.

**II/ Đồ dùng dạy học:**Tranh minh hoạ bài đọc SGK

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 2 HS đọc bài *Đoàn thuyền đánh cá* và trả lời trong SGK- Nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:** - GV giới thiệu bài:**2.2 Hướng dẫn luyên đọc và tìm hiểu bài:** *a. Luyện đọc* - Gọi 3 HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài . GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS - Y/c HS đọc phần chú giải trong SGK - Y/c HS đọc bài theo cặp- Gọi HS đọc toàn bài - GV đọc mẫu. **b. Tìm hiểu bài :**- Yêu cầu HS đọc thầm toàn bài và trả lời câu hỏi: +Tính hung hãn của tên chúa tàu thể hiện qua những chi tiết nào?+Thấy tên chúa tàu hung hãn như vậy, bác sĩ Ly đã làm gì?+Lời nói và cử chỉ cho thấy bác sĩ Ly là người như thế nào?+ Cặp câu nào trong bài khắc hoạ hai hình ảnh đối nghịch nhau của bác sĩ Ly và tên cướp biển?+Vì sao bác sĩ Ly khuất phục được tên cướp biển hung hãn?**3. Củng cố, dặn dò :**- Nhận xét tiết học.  | - HS đọc - Lắng nghe- HS đọc bài tiếp nối theo trình tự:- HS đọc thành tiếng phần chú giải- HS đọc nối tiếp từng đoạn - HS đọc toàn bài - Theo dõi GV đọc mẫu -Tên chúa tàu đập tay xuống bàn quát mọi người im. Thô bạo quát bác sĩ Ly *“Có câm mồm không”* . Rút đoạn dao ra, lăm lăm chực đâm bác sĩ Ly -Bác sĩ Ly vẫn ôn tồn giảng giải….-Ông là người nhân từ, điềm đạm nhưng cũng rất cứng rắn, dũng cảm, dám đối đầu với cái xấu, cái ác, bất chấp nguy hiểm.- Các câu: Một đằng… Một đằng…- Vì bác sĩ bình tĩnh và cương quyết bảo vệ lẽ phải.- Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Chính tả (Tiết 25) : KHUẤT PHỤC TÊN CƯỚP BIỂN**

**I/ Mục tiêu:**

- Nghe - viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng đoạn văn trích .

*-* Làm đúng bài chính tả phương ngữ ( 2 ) a / b

**II/ Đồ dùng dạy - học**:

- 3 – 4 tờ phiếu viết sẵn nội dung BT2a

**III/ Hoạt động dạy - học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi HS đọc và viết các từ khó, dễ lẫn của tiết chính tả trước - Nhận xét **2. Bài mới :** **2.1 Giới thiệu bài:** - Nêu mục tiêu bài học**2.2 Hướng dẫn viết chính tả** - Y/c HS đọc đoạn văn cần viết chính tả trong bài *Khuất phục tên cướp biển* - Y/c HS đọc lại đoạn văn - Y/c HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả - Viết chính tả - Chấm, chữa bài **2.3 Hướng dẫn làm bài tập**Bài tập 2:a) - Gọi HS đọc y/c bài tập - Dán 4 tờ phiếu lên bảng - Tổ chức cho từng nhóm thi tiếp sức tìm từ - Hướng dẫn: các em lần lượt lên bảng tìm từ. Mỗi thành viên trong nhóm chỉ được điền vào 1 chỗ trống. Khi làm xong chạy thật nhanh về chỗ đưa bút cho bạn khác- Theo dõi HS thi làm bài - Y/c đại diện các nhóm đọc đoạn văn hoàn chỉnh của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét - Nhận xét kết luận lời giải đúng b) Tiến hành tương tự như phần a) **3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học - Y/c HS ghi nhớ cách viết những từ ngữ vừa được ôn luyện trong bài  | - HS đọc - Lắng nghe- HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi - HS đọc và viết các từ sau: *tức giận, dữ dội, đứng phắt, rút soạt dao ra, quả quyết, nghiêm nghị, gườm gườm …* - HS viết bài - 1 HS đọc thành tiếng trước lớp - Đọc đoạn văn đã hoàn chỉnh Không gian - từ bao giờ - dãi dầu - đứng giỗ ràng – khu rừng.- Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Luyện từ (Tiết 49) : CHỦ NGỮ TRONG CÂU KỂ *AI LÀ GÌ ?***

**I/ Mục tiêu:**

-Hiểu được cấu tạovà ý nghĩa của bộ phận chủ ngữ trong câu kể Ai là gì ?

- Nhận biết được câu kể Ai là gì ? trong đoạn văn và xác định được chủ ngữ của câu tìm được , biết ghép các bộ phận cho trước thành câu kể theo mẫu đã học ( BT 2 ) , đặt được câu kể Ai là gì ? với từ ngữ cho trước làm chủ ngữ ( BT 3 ).

Hs yếu làm bài 2

\*Giảm tài bài tập 1

**II/ Đồ dùng dạy học:**

-Bảng lớp viết các VN ở cột B – (BT2, phần luyện tập) ; 4 mảnh bìa viết các từ ở cột A

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**- GV viết lên bảng một câu văn hay một đoạn thơ- Nhận xét **22. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:**  Nêu mục tiêu**2.2 Phần nhận xét:***Bài 1*- Trong các câu văn trên, những câu nào có dạng *Ai là gì?*- Nhận xét kết luận lời giải đúng *Bài 2*- Gọi 2 HS lên bảng xác định CN trong các câu kể vừa tìm được, Y/c HS dưới lớp làm bằng bút chì vào SGK- Nhận xét kết luận lời giải đúng *Bài 3*- CN trong các câu trên do những loại từ nào tạo thành?**2.3 Ghi nhớ:** Y/c HS đọc nội dung phần ghi nhớ **2.4 Luyện tập:****Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu BT- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng - Nhận xét kết luận lời giải đúng **Bài 3**- Y/c HS tự làm bài - Nhận xét, kết luận**3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Mở rộng vốn từ: Dũng cảm | - HS lên bảng tìm câu kể Ai là gì?, xác định VN trong câu - Lắng nghe - HS làm bài- Chữa bài - CN do danh từ tạo thành *(ruộng rẫy, cuốc cày, nhà nông)* và do cụm danh từ tạo thành *(Kim đồng và các anh bạn)*- HS đọc ghi nhớ trong SGK- Do danh từ *(hoa phượng)* và cụm danh từ *(văn hoá nghệ thuật …)*- 1 HS đọc thành tiếng- HS trao đổi, thảo luận làm bài - HS lên bảng đặt câu dưới lớp làm vào vở - Nhận xét bài làm của bạn - HS tiếp nối nhau đọc câu trước lớp - Lắng nghe  |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập đọc (Tiết 50) : BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH**

**I/ Mục tiêu:**.

- Hiểu nội dung : Ca ngợi tinh thần dũng cảm , lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong kháng chiến chống Mĩ cứu nước .

\**Giảm tải phần học thuộc lòng*

**II/ Đồ dung dạy học:**

* Ảnh minh hoạ bài đọc trong SGK

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi HS đọc truyện *Khuất phục tên cướp biển* và trả lời câu hỏi về nội dung bài - Nhận xét **2. Bài mới :** **2.1 Giới thiệu bài :** Nêu mục tiêu bài học **2.2 Hướng dẫn luyên đọc** - Y/c HS nối tiếp nhau đọc từng khổ thơ. GV sửa lỗi phát âm ngắt giọng cho HS - Y/c HS đọc phần chú giải - Y/c HS đọc bài theo cặp- Gọi HS đọc toàn bài - GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc**2.3 Tìm hiểu bài** + Những hình ảnh nào trong bài thơ nói lên tinh thần dũng cảm và lòng hăng hái của các chiến sĩ lái xe?+Những câu thơ nào thể hiện tình đồng chí, đồng đội của các chiến sĩ lái xe?+Hình ảnh những chiếc xe không có kính vẫn băng băng ra trận gợi cho em cảm nghĩ gì?- GV: Đó cũng là khi thế quyết chiến quyết thắng Xẻ dọc trường sơn đi cứu nước của hậu phương lớn miền Bắc trong thời kì chiến tranh chống đế quốc Mĩ+ Nêu ý nghĩa của bài thơ?**3. Củng cố, dặn dò** - Nhận xét lớp học. - Y/c HS tiếp tục HTL bài thơ  | - HS lên bảng thực hiện y/c - Lắng nghe- HS đọc nối tiếp nhau đọc bài theo trình tự-HS đọc phần chú giải - HS đọc nối tiếp từng đoạn - HS đọc toàn bài trước lớp - Lắng nghe GV đọc mẫu - Đọc thầm, trao đổi và trả lời câu hỏi + Hình ảnh: Bom giật, bom rung, kính vỡ rồi. Ung dung buồng lái tai ngồi, nhìn đất, nhìn trời, nhìn thẳng; …+ Gặp bạn bè suốt dọc đường đi tới, bắt tay qua của kính vỡ rồi …+ Các chú bộ đội rất dũng cảm lạc quan, yêu đời, coi thường khó khăn, bất chấp bom đạn của kẻ thù -Ca ngợi tinh thần dũng cảm , lạc quan của các chiến sĩ lái xe trong kháng chiến chống Mĩ cứu nước- Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập làm văn (Tiết 49) : LUYỆN TẬP MIÊU TẢ**

 **CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI**

**I/ Mục tiêu:**

- Viết được đoạn văn tả một cây ăn quả hoặc một cây hoa mà em yêu thích..(Chú ý các bộ phận của cây đó như: thân, lá, cành, hoa(quả), ích lợi…)

*Đề bài: Viết đoạn văn tả một cây ăn quả hoặc một cây hoa mà em thích.*

**II/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** -Hãy nêu những yêu cầu khi viết một đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối  - Nhận xét**2. Bài mới****2.1. Giới thiệu bài** - Nêu yêu cầu bài học **2.2. Hướng dẫn HS làm bài tập*****Đề bài:*** *Viết đoạn văn tả một cây ăn quả hoặc một cây hoa mà em thích.*-Gọi học sinh đọc đề bài+ Đề yêu cầu ta điều gì ?+ Nội dung của đoạn văn là gì ? - Gọi hs cho biết sẽ chọn tả cây ăn quả hoặc cây hoa nào + Em chọn tả những bộ phận nào của cây?- Hd học sinh tìm ý cho đoạn văn .- Gọi một học sinh làm bảng, cả lớp làm vở nháp - Chấm chữa bài trên bảng - Chấm vở một số em - Cho hs làm vào vở Tập làm văn **3. Củng cố, dặn dò :** - Nhận xét tiết học  | - Đoạn văn phải có một nội dung nhất định.- Lắng nghe-Học sinh đọc-Tả các bộ phận của một cây ăn quả hoặc một cây hoa.- Hs trả lời.- Hs tìm ý để miêu tả các bộ phận .-Nhận xét bài của bạn trên bảng.-Làm vào vở TLV |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Luyện từ (Tiết 50) : MỞ RỘNG VỐN TỪ: *DŨNG CẢM***

**I/ Mục tiêu:**

-Mở rộng được một số từ ngữ thuộc chủ điểm dũng cảm qua việc tìm từ cùng nghĩa , việc ghép từ ; hiểu nghĩa một vài từ theo chủ điểm ( BT 3 ) ;biết sử dụng một số từ ngữ thuộc chủ điểm qua việc điền từ vào chỗ trống trong đoạn văn .

Giảm tải BT2

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** -Gọi HS nêu ví dụ về 1 câu kể *Ai là gì?* Xác định bộ phận chủ ngữ trong câu **2.Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:** - Nêu mục tiêu bài học**2.2 Hướng dẫn làm bài tập** *Bài 1:*- Gọi HS đọc y/c và nội dung bài - GV y/c HS trao đổi, thảo luận và làm bài - Gọi HS phát biểu. Mỗi HS chỉ nói một từ. GV ghi nhanh lên bảng các từ HS đưa ra . *Bài 3:* - Gọi HS đọc y/c của bài - Y/c HS trao đổi thảo luận và làm bài. - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng - Nhận xét kết luận lời giải đúng **3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học. - Y/c HS ghi nhớ những từ ngữ vừa tìm được. | - HS lên bảng làm bài - Lắng nghe - 1 HS đọc thành tiếng trước lớp. - 2 HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận làm bằng bút chì gạch chân dưới những từ cùng nghĩa với từ *dũng cảm: gan dạ, anh hùng, anh dũng, can đảm, can trường, gan góc, gan lì, bạo gan, quả cảm.*- Trao đổi theo cặp. 1 HS lên bảng gắn thẻ từ vào cột tương ứng. HS dưới lớp dùng bút chì nối từ trong vở BTTV - Lắng nghe  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập làm văn (Tiết 50) : LUYỆN TẬP XÂY DỰNG MỞ BÀI**

 **TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I/ Mục tiêu:**

-HS nắm được 2 cách mở bài ( trực tiếp, gián tiếp) trong bài văn miêu tả cây cối ,

vận dụng kiến thức đã biết để viết đoạn mở bài cho bài văn tả một cây mà em thích .

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Tranh, ảnh một vài cây, hoa để HS quan sát, làm BT3

-Bảng phụ viết dàn ý quan sát (BT3)

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 2 HS kiểm tra bài tập 3 tiết TLV trước - Nhận xét**2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu**2.2 Hướngdẫn làm bài tập:***Bài 1:*- Gọi HS đọc y/c và nội dung - GV y/c HS trao đổi thảo luận và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi - Nhận xét *Bài 2:*- Y/c HS đọc y/c BT- Y/c HS tự làm bài - GV nhận xét - GV gọi 1 số HS đọc đoạn mở bài của mình. Chú ý sửa lỗi dùng từ, đặt câu cho từng HS *Bài 3:* - Gọi HS đọc y/c của BT - GV gọi HS giới thiệu về cây mình chọn**3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học | - 2 HS đọc bài viết của mình - Lắng nghe- 2 HS đọc y/c. - HS trao đổi thảo luận để có câu trả lời đúng: Điểm khác nhau là:a) Mở bài trực tiếp, giới thiệu ngay cây cần tả.b) Mở bài gián tiếp, nói về mùa xuân, các loài hoa trong vườn rồi mới giới thiệu cây cần tả.- 1 HS đọc thành tiếng y/c BT trước lớp - HS làm bài vào vở- H đọc đoạn văn của mình trước lớpVí dụ: Từ xa nhìn lại trường em như một khu vườn cổ tích với nhiều cây bóng mát. Đó là những món quà mà mỗi thầy cô đã dành tặng. Mỗi cây có một vẻ đẹp riêng. Nhưng, đẹp nhất vẫn là cây phượng vĩ được trồng ở giữa sân trường. - 1 HS đọc thành tiếng - SHS cùng giới thiệu với các bạn cây mà mình yêu thích dựa vào ảnh mang đến lớp và các câu hỏi gợi ý - HS trình bày trước lớp. HS cả lớp theo dõi và nhận xét - Lắng nghe  |

**TUẦN 25**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…hai…..ngày…1….tháng…3….năm…2021….

 **Toán (Tiết 121) : PHÉP NHÂN PHÂN SỐ**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS :

- Biết thực hiện phép nhân 2 phân số

- Làm bài tập 1 , BT 3 .

**II/ Đồ dùng dạy học:**

* Vẽ sẵn trên bảng phụ hình vẽ như phần bài học của SGK

**II/ Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
|  **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV gọi HS làm các bài tập của tiết 121 - GV chữa bài, nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu **2.2 Tìm hiểu phép nhân phân số thông qua tính diện tích hình chữ nhật** - GV nêu: Tính diện tích hình chữ nhật có chiều dài  và chiều rộng - Y/c HS nêu phép tính trên **2.3 Quy tắc thực hiện phép nhân phân số** - Cho HS quan sát hình vẽ đã chuẩn bị (như trong SGK). GV hướng dẫn:- Dựa vào cách tính diện tích HCN bằng đồ trực quan hãy cho biết - Từ đó: + Muốn nhân hai phân số với nhau ta làm như thế nào?**3. Hướng dẫn luyện tập****Bài 1:** **-** Gọi 2 học sinh nhắc lại qui tắc- Cho học sinh làm vở- GV nhận xét bài làm của HS **Bài 2:** Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập 2+ Bài toán yêu cầu gì?- Cho học sinh làm bảng con.**Bài 3:** - Gọi 1 học sinh đọc đề bài- Gọi 1 học sinh tóm tắt bài**3. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo yc- Lắng nnghe- HS đọc lại bài toán - HS nêu: - Lắng nghe 8 số ô HCN = 4 x 2  15 số ô của HV = 5 x 3 *Muốn nhân 2 phân số ta lấy tử số nhân với tử số, mẫu số nhân với mẫu số* -HS cả lớp làm bài vào vở - Rút gọn rồi tính - 2 HS lên bảng làm bàiDiện tích HCN là(m²)ĐS: m²- Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…ba…..ngày…2….tháng…3….năm…2021….

 **Toán ( Tiết 122) : LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS :

-Biết thực hiện phép nhân hai phân số , nhân phân số với số tự nhiên ., nhân số tự nhiên với phân số .

- BT 1 , BT 2 , BT 4 ( a )

Hs yếu làm bài 1

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV gọi HS làm các bài tập của tiết 122- GV chữa bài, nhận xét **2. Bài mới:** **2. 1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu **2. 2 Hướng dẫn luyện tập****Bài 1:**- GV viết mẫu: - Y/c HS thực hiện phép nhân trên - GV nhận xét bài làm của HS, sau đó giảng cách viết gọn như bài mẫu trong SGK- Y/c HS tự làm tiếp các phần còn lại bài + Em có nhận xét gì về phép nhân của phần c, d ?**Bài 2:** - Chú ý cho HS nhận xét phép nhân phần c và d để rút ra kết luận+ 1 nhân với số nào cũng cho biết kết quả của số đó+ 0 nhân vơi số nào cũng bằng 0 **Bài 3:** - GV y/c HS tự làm bài **Bài 4:**- Bài tập y/c chúng ta làm gì?- Y/c HS tự làm bài - GV chữa bài của HS trên bảng lớp**3. Củng cố, dặn dò:** - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo yc- Lắng nghe- HS viết 5 thành phân số sau đó thực hiện phép tính nhân - HS nghe giảng - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào VBT- HS thực hiện tính- BT y/c chúng ta tính rồi rút gọn- HS lên bảng làm bài. HS cả lớp làm bài vào vở- Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…tư…..ngày…3….tháng…3….năm…2021….

**Toán (Tiết 123) : LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS:

- Biết giải toán liên quan đến phép cộng và phép nhân phân số .

- Bài tập cần làm: BT 2 , BT 3 .

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- GV gọi 2 HS làm các bài tập của tiết 123- GV chữa bài, nhận xét **2. Bài mới:****2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu **2.2 Giới thiệu một số tính chất của phép nhân phân số** *a) Giới thiệu tính chất giao hoán:*GV viết lên bảng:  và  - Y/c HS so sánh rồi rút ra kết luận Kết luận: *Khi đổi chỗ các phân số của tích thì tích của chúng không thay đổi* *b) Giới thiệu tính chất kết hợp*Thực hiện tương tự như phần a)- GV hướng dẫn HS từ nhận xét trên ví dụ cụ thể. Để HS rút ra kết luận *c) Giới thiệu tính chất nhân một tổng hai phân số với một phân số*Thực hiện tương tự như phần a), b) **2.2 Luyện tập - thực hành** **Bài 1:**- GV y/c HS áp dụng các tính chất vừa học để tính giá trị của biểu thức theo 2 cách **Bài 2:**- GV cho HS đọc đề, y/c các em nhắc lại cách tính chu vi của HCN, sau đó làm bài - GV nhận xét bài làm của HS**Bài 3:**- GV tiến hành tương tự như bài 2**3. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo y/c- Lắng nghe- HS lên bảng làm, mỗi HS thực hiện 2 phần, HS cả lớp làm bài vào vở- HS làm bài vào VBT Chu vi của HCN là (m)- Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…năm…..ngày…4….tháng…3….năm…2021….

 **Toán (Tiết 124) : TÌM PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS:

- Biết cách giải bài toán dạng: Tìm phân số của một số

- BT 1 , BT 2 .hs yếu làm bài 1

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Vẽ sẵn hình minh hoạ như phần bài đọc trong SGK lên bảng

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV gọi HS làm các bài tập của tiết 124- GV chữa bài và nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu:**  Nêu mục tiêu**2.2 Giới thiệu cách tìm phân số của một số** - GV nêu: Một rổ cam có 12 quả hỏi  số cam trong rổ là bao nhiêu quả?- Từ đó có thể tìm  số cam trong rổ - GV hướng dẫn HS nêu bài giải của bài toán  số cam trong rổ là  8 (quả)- GV có thể cho HS làm một số ví dụ cụ thể: Tìm  của 15 ; tìm  của 18**2.3 Thực hành:****Bài 1:**- GV y/c HS đọc đề bài và tự làm bài - GV lưu ý học sinh đây chính là tìm phân số của một số- GV nhận xét **Bài 2:**- Tiến hành tương tự như bài 1  **Bài 3:**- Tiến hành tương tự như bài 1**3. Củng cố, dặn dò:** - GV tổng kết giờ học- chuẩn bị bài sau | - HS lên bảng thực hiện y/c - HS lắng nghe - Lắng nghe- HS đọc lại bài toán- HS tìm- Học sinh tìm- HS cả lớp làm bài vào vở- 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở BT Số HS được xếp loại khá là: (HS)- 1 HS đọc bài làm của mình- HS tự làm bài vào vởChiều rộng của sân trường là (m)- HS tự làm bài vào vởSố HS nữ của lớp A4 là  (HS) |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…sáu…..ngày…5….tháng…3….năm……2021.

 **Toán (Tiết 125 ):PHÉP CHIA PHÂN SỐ**

**I/ Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép chia hai phân số :lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

- BT 1 ( 3 số đầu ) , BT 2 , BT 3 ( a )

Hs yếu làm bài 1.

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV chữa bài và nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu:**  Nêu mục tiêu**2.2 Giới thiệu phép chia phân số** - GV nêu ví dụ: hcn ABCD có diện tích m², chiều rộng m. Tính chiều dài của hình đó - GV y/c HS nhắc lại cách tính chiều dài của HCN khi biết diện tích và chiều rộng của hình đó - GV ghi lên bảng - GV nêu cách chia 2 phân sốVậy ta tính như sau**2.3 Hướng dẫn luyện tập:**Bài 1: - GV y/c HS làm miệng trước lớp  - GV y/c HS nhận xét bài làm của HS Bài 2: - Gọi 2 học sinh nhắc lại cách tìm phân số của một số.- GV chữa bài trên bảng lớpBài 3:- GV y/c HS tự làm bài vào vở - GV nhận xét bài làm của HS Bài 4: - Gọi 1 HS đọc y/c của bài - Y/c HS tóm tắc và giải bài toán - Nhận xét và cho điểm HS**3. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết giờ học, chuẩn bị bài sau | - HS lên bảng thực hiện y/c- HS lắng nghe - HS nghe và nêu lại bài toán - 1 HS nhắc lại - HS nghe giảng và thực hiện lại phép tính Chiều dài của HCN là :  hay - 1 HS nêu - HS lần lượt nêu phân số đảo ngược - 1 HS nêu trước lớp. Sau đó 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp bài bài vào VBTGiải:Chiều dài của HCN đó là- HS lắng nghe  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Khoa học (Tiết 49) : ÁNH SÁNG VÀ VIỆC BẢO VỆ MẮT**

**I/ Mục tiêu:**Sau bài học HS biết :

- Tránh để ánh sáng quá mạnh chiếu vào mắt : không nhìn thẳng vào mặt trời , không chiếu đèn pin vào mắt nhau ,...

-Tránh đọc, viết dưới ánh sáng quá yếu .

**II/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1.Kiểm tra bài cũ :** - Gọi học sinh nêu vai trò của ánh sáng đối với đời sống của con người và động vật.- Nhận xét**2. Bài mới:** **a. Giới thiệu bài:** nêu mục tiêu**b. Hoạt động:*****HĐ1:*** Tìm hiểu những trường hợp ánh sáng quá mạnh không được nhìn trưc tiếp vào nguồn sáng - Gọi HS các nhóm trình bày - Dùng kính lúp hướng về phía đèn pin bật sáng. Gọi 3 HS lên nhìn vào kính lúp rồi hỏi:+ Em đã nhìn thấy gì?***HĐ2:*** Tìm hiểu về một số việc nên / không nên làm để đảm bảo đủ ánh sáng khi đọc, viết - Tổ chức cho HS hoạt động theo cặp **3.Củng cố, dặn dò:** - GV nhận xét tiết học - Nhắc nhở HS luôn thực hiện tốt những việc nên làm để bảo vệ mắt - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau | - HS lên bảng trả lời - Lắng nghe- Nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình + Em nhìn thấy một chỗ rất sáng ở giữa kính lúp - 2 HS ngồi cùng bàn quan sát hình minh hoạ, dựa vào kinh nghiệm của bản thân, các kiến thức đã học, trao đổi, thảo luận trả lời câu hỏi:Hình 5: Nên Hình 6: Không nênHình 7 : Không nên Hình 8: nên- Vài HS lên trình bày- Lắng nghe - Lắng nghe  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Khoa học (Tiết 50) : NÓNG LẠNH VÀ NHIỆT ĐỘ**

**I/ Mục tiêu:** Sau bài học, HS có thể:

-Nêu được ví dụ về vật nóng hơn có nhiệt độ cao hơn vật lạnh hơn có nhiệt độ thấp hơn .

-Biết sử dụng từ “nhiệt độ” trong diễn tả sự nóng lạnh

-Biết sử dụng được nhiệt kế để xác định nhiệt độ cơ thể , nhiệt độ không khí

\**Liên hệ thực tế kiểm tra nhiệt độ hằng ngày trong mùa dịch Covid*.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

 Một số loại nhiệt kế, một ít nước đá- Nhiệt kế ,ba chiếc cốc

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:****2.Bài mới:****a.Giới thiệu bài:**Nêu mục tiêu**b. Hoạt động:*****HĐ1 :* Tìm hiểu về sự truyền nhiệt** - GV y/c HS kể tên một số vật nóng và vật lạnh thường gặp hằng ngày- HS quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi trang 100 SGK. - Y/c 1 vài HS trình bày - GV đề nghị HS tìm và nêu các ví dụ về các vật có nhiệt độ bằng nhau ***HĐ2:*** **Thực hành sử dụng nhiệt kế** - Tổ chức cho HS làm thí nghiệm- GV phổ biến cách làm thí nghiệm Lấy 4 chiếc chậu và đổ một lượng nước sạch bằng nhau vào chậu. Đánh dấu chậu A, B, C, D. Đổ thêm một ít nước sôi vào chậu A và cho đá vào chậu D. Yêu cầu 2 HS nhúng tay vào chậu A, D sau đó chuyển vào chậu B, C. +Tay em cảm giác ntn?+ Hãy giải thích vì sao có hiện tượng đó?- GV giới thiệu HS về 2 loại nhiệt kế + Nhịêt độ của hơi nước là bao nhiêu?+Nhiệt độ của nước đá đang tan là bao nhiêu?+ Nhiệt kế ở hình 3 chỉ bao nhiêu?\**Liên hệ thực tế kiểm tra nhiệt độ hằng ngày trong mùa dịch Covid*. **3.Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học - Dặn HS về chuẩn bị bài sau | -HS nêu nội dung của tiết trước- Lắng nghe- Nước đun sôi, bóng đèn, hơi nước, nước đá …- Cốc a nóng hơn cốc c và nguội hơn cốc b- HS tìm và nêu các vật có nhiệt độ bằng nhau- 2 HS tham gia làm thí nghiệm cùng với GV và trả lời - Lắng nghe và làm theo GV - HS theo cảm nhận và trả lời- HS lắng nghe- Tay ở chậu A nóng hơn, chậu D lạnh hơn còn chậu B, C bình thường vì nhiệt độ ở chậu A cao hơn, nhiệt độ ở chậu D thấp hơn.- Quan sát hai loại nhiệt kế+ Là 100ºC + Là 0ºC+ Là 30ºC- HS lắng nghe |