**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tập đọc (Tiết 51) : THẮNG BIỂN**

**I/ Mục tiêu:**

- Biết đọc với giọng đọc sôi nổi, bước đầu biết nhấn giọng các từ gợi tả.

- Hiểu nội dung: Ca ngợi lòng dũng cảm, ý chí quyết thắng của con người trong cuộc đấu tranh chống thiên tai, bảo vệ con đê, giữ gìn cuộc sống bình yên.

**II/ Đồ dùng dạy học:** -Tranh

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi HS đọc bài *Bài thơ về tiểu đội xe không kính*  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu bài học  **2.2 Hướng dẫn luyên đọc và tìm hiểu bài:**  **a. Luyện đọc**  - Gọi HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài. GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS  - Gọi HS đọc toàn bài  - GV đọc mẫu.  **b. Tìm hiểu bài :**  + Cuộc chiến đấu giữa con người với cơn bão biển được miêu tả theo trình tự ntn?  + Tìm tư ngữ, hình ảnh nói lên sự đe doạ của cơn bão biển  + Cuộc tấn công dữ dội của cơn bão biển được miêu tả như thế nào ở đoạn 2?  + Các biện pháp nghệ thuật này có tác dụng gì?  + Những hình ảnh từ ngữ nào trong đoạn văn thể hiện lòng dũng cảm, sức mạnh và chiến thắng của con người trước cơn bão biể*n*  **3. Củng cố dặn dò**  - Ý nghĩa của bài văn là gì?  - Nhận xét tiết học. Y/c HS chuẩn bị bài *Ga-vrốt ngoài chiến luỹ* | - 2HS đọc  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS đọc bài tiếp nối theo trình tự:  - HS đọc thành tiếng phần chú giải  - HS đọc nối tiếp từng đoạn  - HS đọc toàn bài  - Theo dõi GV đọc mẫu  + Cuộc chiến đấu được miêu tả  . Đoạn 1: Biển đe doạ  . Đoạn 2: Biển tấn công  . Đoạn 3: Người thắng biển  + Từ ngữ, hình ảnh: *gió đẩy mạnh, nước biển càng dữ, Biển cả muốn nuốt tươi con đê mỏng manh như con mập đớp con cá chim nhỏ bé*  *+ Được miêu tả rất rõ nét, sinh động.*  + Tạo nên những hình ảnh rõ nét, sinh động, gấy ấn tượng mạnh mẽ  - HS trả lời  - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Luyện từ (Tiết 51) : LUYỆN TẬP VỀ CÂU KỂ AI LÀ GÌ ?**

**I/ Mục tiêu:**

- Nhận biết được câu kể Ai là gì ? trong đoạn văn , nêu được tác dụng của câu kể tìm được ; Biết xác định CN, VN trong mỗi câu kể Ai là gì ? đã tìm được ( bt2 ) ; viết được đoạn văn ngắn có dùng câu kể Ai là gì ?( BT3 ).

Hs yếu làm bài 2 sau khi gv sửa bài

*\*Giảm tải bài tập 1-ý b*

**II/ Đồ dùng dạy học: -**

**-** Một tờ phiếu viết lời giải BT1

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi HS nói nghĩa của 3 – 4 từ cùng nghĩa với từ *dũng cảm*  **2. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:**  - Nêu mục tiêu  **2. Hướng dẫn HS làm bài tập:**  Bài 1:- Gọi HS đọc y/c của bài.  - Y/c HS đọc kĩ từng đoạn văn, dùng bút chì đóng ngoặc đơn các câu kể Ai là gì? Trao đổi về tác dụng của mỗi câu kể đó  - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng  - Nhận xét kết luận lời giải đúng  Bài 2:  - Gọi HS đọc yêu cầu BT  - Y/c HS tự làm bài, sử dụng các kí hiệu đã quy định  - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng  - Nhận xét kết luận lời giải đúng  *Bài 3*  - Gọi HS đọc y/c và nội dung  - Y/c HS tự làm bài  - Gọi HS dán phiếu lên bảng. GV chú ý sửa chữa thật kĩ lỗi dùng từ, đặt câu cho HS  - Gọi 1 số HS dưới lớp đọc đoạn văn của mình  - Nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Y/c những HS viết đoạn văn giới thiệu chưa đạt yêu cầu, chưa dùng đúng các kiểu câu *Ai là gì?* về nhà sửa chữa, viết lại vào vở | - HS lên bảng thực hiện theo y/c  - Lắng nghe  - 1 HS đọc  - 1 HS làm trên bảng, HS dưới lớp làm bằng bút chì vào SGK  - Nhận xét bài làm của bạn  - 1 HS đọc thành tiếng  - 1 HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm bằng chì vào SGK  - Nhận xét bài của bạn và chữa bài nếu bạn sai  - 1 HS đọc thành tiếng  - HS viết vào giấy khổ to, HS cả lớp viết vào vở  - Theo dõi bài chữa của GV cho bạn và rút kinh nghiệm cho bài của mình  - HS đọc đoạn văn của mình  - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tập đọc (Tiết 52) : GA-VRỐT NGOÀI CHIẾN LUỸ**

**I/ Mục tiêu:**

- Đọc đúng các tên riêng nước ngoài , biết đọc đúng lời đối đáp giưũa các nhân vật và phân biệt với lời người dẫn truyện

- Hiểu ND : Ca ngợi lòng dũng cảm của chú bé Ga – vrốt.

**II/ Đồ dùng dạy học:** - Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2 HS đọc bài *Thắng biển*  - Nhận xét  **2. Bài mới :**  **2.1 Giới thiệu bài :**- Nêu mục tiêu bài học  **2.2 Hướng dẫn luyên đọc**  - Y/c 3 HS nối tiếp nhau đọc toàn bài (3 lượt). GV sửa lỗi phát âm ngắt giọng cho HS  - Y/c HS đọc bài theo cặp  - GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc  **2.3 Tìm hiểu bài**  - Y/c HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi  + *Ga-vrốt ra ngoài chiến luỹ để làm gì?*  + *Những chi tiết nào thể hiện lòng dũng cảm của Ga-vrốt?*  *+ Vì sao tác giả lại nói Ga-vrốt là một thiên thần?*  *+ Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Ga-vrốt?*  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét lớp học. | - HS lên bảng thực hiện y/c  - Lắng nghe  - HS đọc nối tiếp nhau đọc bài theo trình tự  - 1HS đọc phần chú giải  - 2 HS ngồi cùng bàn đọc nối tiếp từng đoạn  - 2 HS đọc toàn bài trước lớp  - Lắng nghe GV đọc mẫu  + *Ga-vrốt nghe Ăng-giôn-ra thông báo nghĩa quân sắp hết đạn…*  *+ … nhặt đạn cho nghĩa quân dưới làn mưa đạn của địch;… Ga-vốt lúc ẩn lúc hiện giữa làn đạn giặc, chơi trò ú tim với cái chết …*  *+ Vì thân hình bé nhỏ chú ẩn, hiện …Chơi trò ú tim với cái chết./ Vì hình ảnh Ga-vrốt bất chấp hiểm nguy … dạn giặc không tới được*  *+ Ga-vrốt là một cậu bé anh hùng / Em rất khâm phục lòng dũng cảm của Ga-vrốt*  - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tập làm văn (Tiết 51) : LUYỆN TẬP XÂY DỰNG KẾT BÀI**

**TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I/ Mục tiêu:**

- Nắm được hai cách kết bài ( mở rộng , không mở rộng ) trong bài văn miêu tả cây cối , vận dụng kiến thức đã biết để bước đầu viết được đoạn kết bài mở rộng cho bài văn tả một cây mà em thích

**II/ Đồ dùng dạy học:-**

**-** Tranh ảnh một số loài cây: na, ổi, mít, tre, đa …

- Bảng phụ viết dàn ý quan sát (BT2)

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi HS đọc đoạn mở bài giới thiệu chung về cái cây em định tả (BT4 tiết TLV trước)  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** - Nêu yêu cầu bài học  **2.2 Hướng dẫn HS làm bài tập**  *Bài 1: -* Gọi HS đọc y/c của bài tập  - Tổ chức cho HS hoạt động theo cặp  - Gọi HS phát biểu  *Bài 2:* - Gọi HS đọc y/c và nội dung bài  - Treo bảng phụ viết sẵn các câu hỏi của bài  - Gọi HS trả lời từng câu hỏi. GV chú ý sửa lỗi cho từng HS  *Bài 3*  - Gọi HS đọc y/c của bài tập  - Y/c HS tự làm bài  - Gọi HS đọc bài làm của mình trước lớp. GV sửa lỗi dùng từ, ngữ pháp cho từng HS  - Nhận xét  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS đọc trước nội dung TLV *luyện tập miêu tả cây cối* | - HS đọc  - Lắng nghe  - HS đọc thành tiếng trước lớp  - HS ngồi cùng bàn trao đổi, thảo luận  - Có thể dùng các câu ở đoạn a, b, để kết bài. Đoạn a nói lên tình cảm của người tả đối với cây. Đoạn b nêu lên ích lợi và tình cảm của người tả đối với cây  - HS đọc thành tiếng trước lớp  - HS đọc, suy nghĩ tìm câu trả lời  - HS tiếp nối nhau trả lời  - 1 HS đọc thành tiếng y/c của BT  - Viết kết bài vào vở  - HS đọc bài của mình. HS cả lớp theo dõi và nhận xét bài làm của từng bạn  - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Luyện từ (Tiết 52) : MỞ RỘNG VỐN TỪ: DŨNG CẢM**

**I/ Mục tiêu:**

- Mở rộng một số từ ngữ thuộc chủ điểm Dũng cảm qua việc tìm từ cùng nghĩa, từ trái nghĩa ( BT1 ) ; Biết dùng từ theo chủ điểm để đặt câu hay kết hợp với từ ngữ thích hợp ( BT2, BT3 ) ; Biết được một số từ ngữ nói về lòng dũng cảm

***.Giảm tải BT4 và BT 5***

HS yếu làm miệng bài 2

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung BT1

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2 HS thực hành đóng vai - giới thiệu với bố mẹ bạn Hà về từng người trong nhóm đến thăm Hà bị ốm (BT3, tiết LTVC trước)  **2. Dạy và học bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** - Nêu mục tiêu bài học  **2.2 Hướng dẫn làm bài tập**  *Bài 1*: Gọi HS đọc y/c và nội dung bài  - Y/c HS tự làm bài vào phiếu  - Gọi HS dán phiếu BT lên bảng. Y/c các nhóm bổ sung. GV ghi nhanh lên bảng các từ HS bổ sung để có bảng từ đầy đủ  - Gọi HS đọc các từ vừa tìm được  *Bài 2:* Gọi HS đọc y/c của bài  - Gọi HS đặt câu với các từ ở BT1  *Bài 3:*Gọi HS đọc y/c của bài  + Để ghép đúng cụm từ chúng ta làm thế nào?  - Y/c HS tự làm bài  - Nhận xét kết luận lời giải đúng  **3. Củng cố dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện y/c  - Lắng nghe  - 1 HS đọc  - Các nhóm thảo luận, viết các từ cùng nghĩa, trái nghĩa với từ *dũng cảm* vào phiếu  - 2 HS đọc thành tiếng, 1 HS đọc từ cùng nghĩa, 1 HS đọc từ trái nghĩa  - 1 HS đọc thành tiếng  - Tiếp nối nhau đặt câu mình đặt trước lớp  - 1 HS đọc thành tiếng  -Ghép lần lượt từ vào chỗ trống sao cho phù hợp nghĩa  - 1HS lên bảng làm. HS dưới lớp viết bằng chì vào SGK  - Lắng nghe    - Lắng nghe |
|  |  |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Tập làm văn (Tiết 52) : LUYỆN TẬP MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I/ Mục tiêu:**

- Lập được dàn ý sơ lược bài văn tả cây cối nêu trong đề bài .

- Dựa vào dàn ý đã lập , bước đầu viết được các đoạn thân bài , mở bài , kết bài cho bài văn tả cây cối đã xác định

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh một vài cây có bóng mát, cây ăn quả, cây hoa

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi 2 HS đọc lại đoạn kết bài mở rộng (tiết TLV trước)  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu  **2.2 Hướngdẫn làm bài tập:**  *a. Hướng dẫn tìm hiểu y/c của BT*  - Gọi HS đọc bài tập làm văn  -GV gạch dưới những từ quan trọng: *cây có bóng mát, cây ăn quả, cây hoa mà em yêu thích*  - GV gợi ý cho HS chọn 1 trong 3 loại cây trên  - Y/c HS giới thiệu cây mình định tả  - Y/c HS đọc phần gợi ý  *b.HS viết bài*  - Y/c HS lập dàn ý, sau đó hoàn chỉnh bài văn  - Gọi HS trình bày bài văn. GV nhận xét sửa lỗi cho từng HS  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà hoàn thành bài văn để chuẩn bị kiểm tra viết và chuẩn bị bài sau | - HS đứng tại chỗ đọc bài, cả lớp theo dõi và nhận xét  - Lắng nghe  - 1 HS dọc thành tiếng đề bài trước lớp  - Thẽo dõi GV phân tích đề  - HS giới thiệu  - 4 HS tiếp nối nhau đọc từng mục  - HS tự làm bài  - HS trình bày    - Lắng nghe |

**TUẦN 26**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ…hai….ngày…8…tháng…3…..năm…2021…

**Toán (Tiết 126) : LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**

- Thực hiện phép chia hai phân số .

- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép nhân , phép chia phân số

- Bài tập cần làm: bài1,2

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Vẽ sẵn trên bảng phụ hình vẽ như phần bài học của SGK

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi HS làm các bài tập của tiết 125  - GV chữa bài, nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu  **2.2 Hướng dẫn luyện tập**  **Bài 1:-** BT y/c chúng ta làm gì?  - GV y/c HS cả lớp làm bài  - GV nhận xét bài làm của HS  **Bài 2:**  - BT y/c chúng ta làm gì?  - GV giúp HS nhận thấy: các quy tắc “Tìm *x*” tương tự như đối với số tự nhiên  - Y/c HS tự làm bài  **Bài 3:**  - GV y/c HS tự tính  GV hướng dẫn:  + Ở mỗi phép nhân, 2 số đó là phân số đảo ngược với nhau  + Nhân 2 phân số đảo ngược với nhau thì có kết quả bằng 1  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo yc  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Tính rồi rút gọn  - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở  a)  b)  - Tìm *x*?  - 2 HS lên bảng làm bài. HS cả lớp làm bài vào vở  - HS làm bài vào vở    - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ…ba….ngày…9…tháng…3…..năm…2021…

**Toán (Tiết 127) : LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS :

- Thực hiện phép chia hai phân số , chia số tự nhiên cho phân số

- Bài tập cần làm : bài 1,2

Bài 4 gv hướng dẫn cho hs hiểu ko y/c hs làm

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi HS làm các bài tập của tiết 126  - GV chữa bài, nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu  **2.2 Hướng dẫn luyện tập**  **Bài 1:-** BT yc chúng ta làm gì?  - Y/c HS tự làm bài  - GV chữa bài  **Bài 2:**  - GV cho HS tính và trình bày theo cách *“viết gọn”*  Chẳng hạn:    **Bài 3:**  - Y/c HS nhắc lại tính chất:  + Một tổng nhân với một số  + Một hiệu nhân với một số  - GV y/c HS tự làm bài  - GV chữa bài  **Bài 4:**  - Y/c HS đọc đề bài  +Muốn biết phân số 1/3 gấp mấy lần phân số 1/12 chúng ta làm như thế nào?  - GV hướng HS làm theo mẫu    Vậy  gấp 4 lần  - GV y/c HS làm bài  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - HS lên bảng thực hiện theo yc  - Lắng nghe  - Tính rồi rút gọn  - HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm phần, HS cả lớp làm bài vào vở  - HS chú ý nghe GV giảng và làm bài  - HS làm vở  - HS nhắc lại  - HS lên bảng làm bài. HS cả lớp làm bài vào vở  Cách 2:  b)  - 1 HS đọc  -Ta thực hiện phép chia  - Theo dõi  -HS làm bài vào vở, sau đó 1 HS đọc bài làm, cả lớp theo dõi và nhận  - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ…tư….ngày…10…tháng…3…..năm…2021…

**Toán (Tiết 128) : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS:

- Thực hiện phép chia hai phân số .

- Biết cách tính và viết gọn phép chia một phân số cho số tự nhiên .

- Biết tìm phân số của một số

- Bài tập cần làm bài 1a,b ;2a,b;

Hs yếu làm bài 1

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi HS làm các bài tập của tiết trước  - GV chữa bài, nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu  **2.2 Hướng dẫn HS luyện tập**  **Bài 1:**  - GV y/c HS tự làm bài, sau đó chữa bài trước lớp  **Bài 2:**  - GV y/c HS làm theo mẫu  a)    - Y/c HS làm tiếp các phần còn lại của bài  **Bài 3:**  - Y/c HS đọc đề  - GV hướng dẫn HS thực hiện nhân, chia trước cộng, trừ sau  - Y/c HS tự làm bài  *\* Hs yếu làm bài tập thay thế*  **Bài 4**:- GV y/c HS đọc đề (dành cho hs khá)  - GV hướng dẫn HS các bước giải  + Tính chiều rộng (tìm phân số của một số)  + Tính chu vi  + Tính diện tích  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - HS lên bảng thực hiện theo y/c, HS dưới lớp theo dõi để nhận xét bài làm của bạn  - Lắng nghe  - HS lên bảng làm, HS cả lớp làm vở  - HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở  - HS đọc đề  - Lắng nghe và giải  - HS làm bài vào vở  Giải:  Chiều rộng mảnh vườn là  36 (m)  Chu vi mảnh vườn là  (60 + 36) x 2 = 192 (m)  Diện tích mảnh vườn là  60 x 36 = 2160 (m²)    - Lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ…năm….ngày…11…tháng…3…..năm…2021…

**Toán (Tiết 129) : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

- Thực hiện được các phép tính với phân số

- Bài tập cần làm bài 1a,b; 2a,b; 3a,b; 4a,b .

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi 2 HS làm các bài tập của tiết trước  - GV chữa bài và nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu:**  Nêu mục tiêu  **2.2 Thực hành:**  **Bài 1:**  - GV y/c HS tự làm bài, nhắc HS khi tìm MSC nên chọn MSC nhỏ nhất có thể  b) MSC = 12  c) MSC = 12  - GV chữa bài rên bảng lớp  - GV nhận xét  **Bài 2:**  - Tiến hành tương tự như bài 1  **Bài 3:**  - Tiến hành tương tự như bài 1  **Bài 4:**  - GV tiếng hành tuơng tự như bài 1  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện y/c  - HS lắng nghe  - 1 HS lên bảng , HS cả lớp làm vở    - HS cả lớp làm bài  b) MSC = 14  c) MSC = 12  - HS cả lớp làm bài    - HS cả lớp làm bài      - HS lắng nghe |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ…sáu….ngày…12…tháng…3…..năm…2021…

**Toán (Tiết 130) : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS:

- Thực hiện các phép tính với phân số

- Biết giải bài toán có lời văn

Giảm tải bài 4,5

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Bài cũ:**  - GV gọi HS làm các bt của tiết trước  - GV chữa bài, nhận xét  **2. Bài mới:**  **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu  **2.2 Hướng dẫn HS luyện tập**  **Bài 1:**  - GV cho HS nêu y/c của bài, sau đó tự làm bài  - GV nhận xét bài làm của HS  **Bài 2:**  - GV hướng dẫn HS làm theo cách thuận tiện  - GV chữa bài  **Bài 3:**  - GV y/c HS tự làm bài, nhắc các em cố gắng để chọn được MSC nhỏ nhất có thể  - GV chữa bài  **Bài 4:Dành cho hs khá**  - GV y/c 1 HS đọc đề  - GV y/c HS làm bài  - GV chữa bài  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo y/c, HS dưới lớp theo dõi để nhận xét bài làm của bạn  - Lắng nghe  - Kiểm tra từng phép tính trong bài  - 4 HS lần lượt nêu ý kiến của mình về 4 phép tính trong bài  - a, b, d: Sai  c) Đúng, thực hiện đúng quy tắc nhân 2 phân số  - HS nghe GV hướng dẫn, sau đó làm bài  a)  b)  - 3 HS lên bảng làm, HS cả lớp làm bài  - 1 HS đọc trước lớp, HS cả lớp đọc thầm  - 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm vở  Giải:  Số phần bể đã có nước là  (bể)  Số phần bể còn lại chưa có nước là  (bể)  - HS đọc đề bài trước lớp, sau đó 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Khoa học (Tiết 51) : NÓNG LẠNH VÀ NHIỆT ĐỘ (tt)**

**Thực hành đo thân nhiệt tại lớp**

* Gv hướng dẫn hs cách sử dụng nhiệt kế để đo thân nhiệt
* Từng hs sẽ được thực hành tự đo thân nhiệt mình và đo thân nhiệt cho người khác
* Giúp hs nắm được thân nhiệt bao nhiêu độ là bình thường và bao nhiêu độ được xem là cao và cần kiểm tra sức khỏe
* Giải thích cho hs hiểu vì sao trong mùa dịch Covid thì cần phải kiểm tra thân nhiệt hằng ngày khi đến trường

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**Khoa học (Tiết 52) : VẬT DẪN ĐIỆN VÀ VẬT CÁCH ĐIỆN**

**I/ Mục tiêu:** Sau bài học, HS có thể:

- Kể được tên một số vật dẫn nhiệt tốt và dẫn nhiệt kém :

+ Các kim loại đồng , nhôm …dẫn nhiệt tốt

+ Không khí , các vật xốp như bông, len, … dẫn nhiệt kém

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Chuẩn bị: 2 chiếc cốc như nhau, thìa kim loại, thìa nhựa, thìa gỗ, một vài tờ giấy báo ; dây chỉ, len hoặc sợi ; nhiệt kế

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1.Kiểm tra bài cũ*:***  ***-*** Gọi 2 HS lên bảng kiểm tra bài cũ  - Nhận xét câu trả lời của HS  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu  **b. Hoạt động:**  ***HĐ1 :* Tìm hiểu vật nào dẫn điện tốt, vật nào dẫn điện kém**  - Y/c HS làm thí nghiệm trang 104 SGK và dự đoán kết quả thí nghiệm  - Y/c HS trình bày trước lớp  - Y/c HS làm việc theo nhóm  + Tại sao vào những hôm trời rét, chạm tay vào ghế sắt tay ta có cảm giác lạnh?  + Tại sao khi chạm vào ghế gỗ, tay ta không có cảm giác lạnh bằng khi chạm vào ghế sắt?  ***HĐ2:*** **Làm thí nghiệm về tính cách nhiệt của không khí**  - Tổ chức cho HS làm thí nghiệm trong nhóm  - GV hướng dẫn HS làm thí nghiệm  - Gọi HS trình bày kết quả làm thí nghiệm  GV kết luận và liên hệ ,giáo dục:  ***HĐ3:*** **Thi kể tên và nêu công dụng của các vật cách nhiệt**  - Cho học sinh thi kể tên các vật cách nhiệt  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau | - 2 HS thực hiện theo y/c của GV  - Lắng nghe  - 1 HS đọc thí nghiệm thành tiếng  - Tiến hành lànn thí ngiệm trong nhóm  - Đại diện 2 nhóm trình bày kết quả  + Do sắt dẫn nhiệt tốt nên tay ta ấm đã truyền nhiệt cho ghế sắt  + Vì gỗ là vật dẫn điện kém nên tay ta không bị mất nhiệt nhanh như khi chạm vào ghế sắt  - 2 HS đọc thành tiếng  - Hoạt động trong nhóm dưới sự hoạt động của GV  - Đại diện nhóm lên đọc kết quả thí nghiệm  - Lắng nghe  -Học sinh lần lượt kể tên, đồng thời nêu chất liệu là vật cách nhiệt hay dẫn nhiệt  - Lắng nghe |