*Thứ hai ngày 15 tháng 3 năm 2021*

Tập đọc -Kể chuyện: ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (TIẾT 1)

**I. Mục tiêu** :

- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện **Quả táo** theo tranh; biết dùng phép nhân hóa để lời kể thêm sinh động.

- Trật tự trong giờ kiểm tra.

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu ghi sẵn các bài tập đọc từ tuần 19 -26

- 6 tranh minh hoạ ở bài tập 2 trong sách giáo khoa.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

III. Hoạt động dạy - học :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hộat động của học sinh |
| 1. Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:- Nêu mục tiêu tiết học và cách bắt thăm tập đọc2. Kiểm tra tập đọc:- Cho HS lên bảng bốc thăm bài đọc- Gọi HS đọc và trả lời 1,2 câu hỏi về nội dung bài- Gọi HS nhận xét3. Ôn luyện về phép so sánh:Bài 2 : Gọi HS đọc yêu cầu- Cho HS quan sát kỹ từng bức tranh và đọc phần chữ trong tranh hiểu nội dung câu chuyện- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 6 người. GV giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.- Gọi HS kể nối tiếp nhau .- Nhận xét HS kể về nội dung câu chuyện, từ ngữ, lời thoại mà HS dùng xem đã sử dụng phép nhân hoá chưa ?- Tuỳ theo thời gian, GV có thể cho HS kể nhiều lượt- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện- Gọi HS nhận xét bạn kể- Nhận xét từng HS4. Củng cố, đặn dò:- Nhận xét tiết học- Dặn HS về kể người thân nghe và chuẩn bị tiết sau | - Lần lượt từng HS lên gắp thăm, về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút- Đọc và trả lời câu hỏi- Theo dõi và nhận xét bạn- HS làm việc theo nhóm- HS kể nối tiếp- Nghe GV nhận xét- HS kể toàn bộ câu chuyện - Nhận xét bạn- Lắng nghe |

**Tập đọc- Kể chuyện: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 2)**

**I/ Mục tiêu:**

- Kiểm tra lấy điểm tập đọc: yêu cầu như tiết 1.

- Nhận biết được phép nhân hóa, các cách nhân hóa.

- Đọc thêm bài tập đọc “ Trên đường mòn Hồ Chí Minh”

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu viết tên từng bài tập đọc từ tuần 19 - 26.

- Bảng lớp viết sẵn bài thơ Em Thương trong bài tập 2

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille..

**III/ Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động củagiáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
|  **1) Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu :****2) Kiểm tra tập đọc:** - Kiểm tra 1 số học sinh trong lớp. - Hình thức kiểm tra: Thực hiện như tiết 1. **3) Bài tập 2:** - Đọc bài thơ Em Thương. - Gọi 2 HS đọc lại.- Gọi 1HS đọc các câu hỏi a, b, c trong SGK. - Yêu cầu cả lớp trao đổi theo cặp.- Mời đại diện các cặp nêu lên các sự vật được nhân hóa.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.- Yêu cầu HS viết bài vào vở bài tập.- HDHS đọc thêm bài trên đường mòn Hồ Chí Minh**4) Củng cố - dặn dò :** - Nhận xét đánh giá tiết học.- Về nhà tiếp tục đọc lại các bài tập đọc đã học từ tuần 19 - 26 để tiết sau tiếp tục kiểm tra.  | - Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.- Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.- 1 em đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm bài thơ "Em Thương”- 1 em đọc các câu hỏi trong SGK.- Lớp trao đổi theo cặp.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp.- Cả lớp nhận xét, bổ sung.+ Các sự vật nhân hóa là:  a/ Làn gió: mồ côi, tìm, ngồi. Sợi nắng: gầy, run run, ngã.. b/ Làn gió: giống một bạn nhỏ mồ côi. Sợi năng: giống một người gầy yếu.HS đọc bài hiểu nội dung bài đọc  |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

#  I. Mục tiêu:

 - Biết cách đọc, viết các số có năm chữ số. Biết thứ tự của các số có năm chữ số.

 - Biết viết các số tròn nghìn ( từ 10000 đến 19000 ) vào dưới mỗi vạch của tia số.

 - GD cho HS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng phụ, bảng con, vở, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**-GV viết bảng: 23116; 12427-GV đọc: ba nghìn một trăm mười sáu.-Nhận xét bảng con - bảng lớp. **B)Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GV ghi bảng "Luyện tập"**2.Hướng dẫn thực hành:****Bài 1:** Bảngcon.+Đề bài yêu cầu gì ?-Cho HS phân tích bài mẫu.-Viết xong mỗi số, nhìn vào số đoc thầm số -Nhận xét, chữa bài.**Bài 2: Nhóm: N4**+Đề bài yêu cầu gì ?+Số: Sáu nghìn hai trăm ba mười tám-Giáo viên đọc chậm.+Số: “Mười sáu nghìn hai trăm ba mười tám”-Tương tự các số còn lại.-Cả lớp và Giáo viên nhận xét . **Bài 4:** Thi đua.- Bài 4 yêu cầu gì ?-GV nêu cách chơi và luật chơi-Nhận xét và tuyên dương.**3.Củng cố - Dặn dò.** -GV nêu nhận xét tiết học. |  -1 học sinh đọc các số sau.- 1HS lên bảng viết số - Cả lớp viết bảng con.-2em đọc đề bài.+1em nêu yêu cầu.-Viết số và đọc số -1 HS lên bảng làm mẫu.-HS lần lượt làm các ý còn lại vào bảng con+1em đọc yêu cầu.-Viết và đọc các số.-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả-HS đọc lại dãy số.-Chia lớp làm 4 đội,mỗi đội 1em lên tham gia chơi. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I. Mục tiêu:

 - Củng cố cho HS biết cách đọc, viết các số có năm chữ số.

 - GD cho HS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng phụ, bảng con, vở, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Ổn định lớp :**
2. **Luyện tập:**

**Bài 1*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 1 HS lên bảng. cả lớp làm vào vở.
* Nhận xét, chữa bài.

**Bài 2*** Gọi HS đọc đề bài.
* Yêu cầu cả lớp làm vào vở.
* Nhận xét, chốt lời giải đúng.

**Bài 3*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.

- Nhận xét, chốt lời giải đúng. **3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học | * 1 HS đọc đề bài.

35522: Ba mươi năm nghìn năm trăm hai mươi hai.63487: Sáu mươi ba nghìn bốn trăm tám mươi bảy.49269: Bốn mưới chín nghìn hai trăm sáu mươi chín.97154: Chín mươi bảy nghìn một trăm năm mươi tư.* 1 HS đọc đề bài. 1Hs lên bảng. Cả lớp làm vào vở.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số | HCN | HN | HT | HC | HĐV |
| 54321 | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **39685** | 3 | 9 | 6 | 8 | 5 |
| 81214 | **8** | **1** | **2** | **1** | **4** |
| **75431** | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 |

* 1 HS đọc đề bài.

42351; 42531; 43251; 43521; 45321; 45231 |

***Thứ ba ngày 16 tháng 3 năm 2021***

**Toán**

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I. Mục tiêu:

 - Củng cố về cách viết và số có 5 chữ số.

 - Giáo dục HS tự giác trong học tập.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Hướng dẫn HS làm BT, hướng dẫn học sinh khiếm thị trình bày trên bảng braille:**- Yêu cầu HS làm các BT sau:**Bài 1**: Viết (theo mẫu):

|  |  |
| --- | --- |
| Viết số | Đọc số |
| 28 743 | Hai mươi tám nghìn bảy trăm bốn mươi ba |
| 97 846 |  |
|  | Năm mươi sáu nghìn không trăm mười |
| 53 420 |  |
|  | Chín mươi nghìn không trăm linh chín |

**Bài 2**: SỐ ?a) 25 601 ; 25 602 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .b) 89 715 ; 89 716 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .c) 18 000 ; 19 000 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .d) 54 400 ; 54 500 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .**Bài 3**: Có 5 thùng, mỗi thùng chứa 1106*l* nước. Người ta lấy ra 2350*l* từ các thùng đó. Hỏi còn lại bao nhiêu lít nước ?- Theo dõi giúp đỡ những HS yếu.- Nhận xét chữa bài.**2. Dặn dò:** Về nhà xem lại các BT đã làm. | - Cả lớp tự làm bài vào vở.- Lần lượt từng em lên bảng chữa bài, cả lớp theo dõi bổ sung:  - Gọi hs đọc yêu cầu - hs lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở - Gọi hs đọc yêu cầu- 1 hs làm bảng, dưới lớp làm vào vở  |

**Chính tả** ***:* ÔN TẬP TIẾT 3**

**I. Mục tiêu:**

**-** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm Tập đọc : Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Báo cáo được 1 trong 3 nội dung nêu ở BT2 ( về học tập, hoặc về lao động, về công tác khác ).

- Báo cáo gọn, rõ ràng, đầy đủ thông tin.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Phiếu in sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 26

- Bảng lớp viết sẵn nội dung báo cáo.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**- Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài bài2. **Kiểm tra tập đọc**:- Tiến hành tương tự như tiết 13. **Ôn luyện về trình bày báo cáo**:Bài 2:- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- HS đọc lại mẫu báo cáo trong SGK.- Yêu cầu của báo cáo này có gì khác với yêu cầu của báo cáo hôm nay chúng ta phải làm ?- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 3- Nhắc HS thay từ “Kính gởi’ bằng từ “kính thưa”- Gọi các nhóm trình bày- Gọi HS nhận xét bạn báo cáo- Tuyên dương những HS nói tốt4. **Củng cố, dặn dò**: - Nhận xét tiết học- Dặn HS về nhà viết lại báo cáo trên vào vở và chuẩn bị bài sau. | - 2 HS đọc yêu cầu trong SGK- 2 HS đọc to mẫu báo cáo- Khác:+Người báo cáo là chi đội trưởng+Người nhận báo cáo là cô tổng phụ trách+Nội dung thi đua: Xây dựng Đội vững mạnh+Nội dung báo cáo: Về học tập, về lao động, thêm nội dung về công tác khác- HS làm việc trong nhóm+Thống nhất kết quả hoạt động của chi đội trong tháng qua.1 HS ghi ra giấy nháp+Lần lượt các thành viên trong nhóm báo cáo, các bạn trong nhóm bổ sung- HS trình bày- Sau 1 HS trình bày thì 1 HS nhận xét- Lắng nghe |

**Tập đọc :**  **ÔN TẬP TIẾT 4**

**I. Mục tiêu**:

- Kiểm tra đọc: Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Nghe-viết đúng bài thơ: Khói chiều,

- Trình bày bài sạch sẽ, đúng bài thơ lục bát.

**II. Đồ dùng dạy học :**

**-** Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 19 -26.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Giới thiệu bài**, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu: Nêu mục tiêu tiết học**2.Kiểm tra đọc:****-** Tiến hành tương tự như ở tiết 1**3.Viết chính tả** **a)**Tìm hiểu nội dung bài thơ- GV đọc bài thơ- Tìm những câu thơ tả cảnh Khói chiều ?- Bạn nhỏ trong bài thơ nói gì với Khói chiều ?- Tại sao bạn nhở lại nói với khói như vậy ?b)Hướng dẫn trình bày- Bài thơ viết theo thể thơ gì ?- Cách trình bày thể thơ này như thế nào ?c)Hướng dẫn viết từ khó- GV ghi bảng: xanh rờn, ngoài bãi, bay quẩn...d)Viết chính tả: GV đọce)Soát lỗi : GV sửa bài trên bảngg) Nhận xét bài**4.Củng cố, dặn dò** :- Nhận xét tiết học- Dặn về nhà học thuộc các bài tập đọc có yêu cầu học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26. | - 2 HS đọc lại- Chiều chiều từ mái rạ vàng......bay lên- Khói ơi vươn nhẹ lên mây.....làm cay mắt bà.- Vì bạn nhỏ thương bà nầu cơm mà khói bay quẩn làm cay mắt bà.- Thể thơ lục bát- Các chữ đầu câu phải viết hoa, dòng 6 viết lùi vào 2 ô, dòng 8 lùi vào 1 ô- HS tìm từ khó- HS viết bảng con,1 em viết bảng- 1HS viết bảng, lớp viết vào vở- Dùng bút chì đổi vở kiểm tra nhau |

 **Thứ tư ngày 17 tháng 3 năm 2021**

**Toán: LUYỆN TẬP / 145**

# I. Mục tiêu :

- Biết cách đọc, viết các số có năm chữ số (trong năm chữ số đó có chữ số là chữ số 0 )

- Biết thứ tự của các số có năm chữ số. Làm tính với số tròn nghìn,tròn trăm.

-GDHS tính cẩn thận tính chính xác.

**I.Đồ dùng dạy học:**- Chép bảng phụ bài tập 3/145.Vở, bảng con, SGK, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

 **III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A) Kiểm tra bài cũ**:-Đọc các số sau: 62300 , 60002-Viết các số sau: Giáo viên đọc:+Năm mươi tám nghìn sáu trăm linh một+Bảy mươi nghìn không trăm ba mươi mốt.-GV nhận xét – tuyên dương **B) Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Luyện tập"**2.Hướng dẫn học sinh thực hành*:*****Bài 1: Viết (theo mẫu) Miệng.**-Giáo viên nêu yêu cầu: Đọc số.+16305; 16500; 62007; 62070; 71010; 71001.-Cho học sinh nêu cách đọc từng số, học sinh khác nhận xét.-Cả lớp thống nhất cách đọc.-Nhận xét.**Bài 2: Viết số.(vở)**-Giáo viên nêu yêu cầu: Viết số.-Giáo viên đọc-Cho học sinh nêu cách viết.“Ta phải viết số gần tám mươi nghìn, một trăm linh năm” rồi vừa tự nhẩm lại vừa viết số.-GV nhận xét.**Bài 3:Mỗi số ứng với vạch thích hợp nào: (thi đua)****-**Bài yêu cầu gì ?-Giáo viên treo bảng phụ-Nêu quy luật xếp thứ tự các số có trên vạch ?-Cả lớp và Giáo viên nhận xét . -Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội 4 em lên làm tiếp sức , đội nào nối nhanh, đúng, đội đó dành được chiến thắng.-Nhận xét, tuyên dương đội thắng.**3.Củng cố - Dặn dò**:-Nhận xét tiết học.***-*Bài sau:***Số 100 000. Luyện tập.* |  -2 HSđọc.-HS lên bảng viết -Cả lớp viết bảng con.**\*Xuân Phong, Chí Dũng :thực hiện bài 1, 2.**+1em nêu yêu cầu.-Học sinh đọc miệng cá nhân, đồng thanh, Học sinh làm vào SGK. +1em nêu yêu cầu.-1HS làm bảng,lớp làm vở.**\*Kết quả:** **\*87115, 87105, 87001, 87500, 87000**. +1em nêu yêu cầu. -Nối số với vạch tương ứng.- HS quan sát tia số và mẫu đã nối.-HS lên tham gia chơi.-HS nhận xét .- Cả lớp làm vào SGK   |

**Tập đọc : ÔN TẬP TIẾT 5**

***I*. Mục tiêu :**

- Kiểm tra học thuộc lòng (lấy điểm )- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Dựa vào báo cáo miệng ở tiết 3, dựa theo mẫu SGK, viết báo cáo về 1 trong 3 nội dung: về học tập, hoặc về lao động, về công tác khác.

- Yêu cầu ngắn gọn, rõ ràng, đúng mẫu.

**II. Đồ dùng dạy học** :

- Phiếu ghi tên các bài học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.

- Sách chữ nảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**- Nêu mục tiêu tiết học và ghi đề lên bảng**2. Kiểm tra học thuộc lòng****-** Tiến hành tương tự như ở tiết 1- Những học sinh chưa thuộc cho HS về nhà ôn lại kiểm tra tiết sau )**3. Ôn luyện về viết báo cáo****Bài 2 :**- Gọi HS đọc yêu cầu- Phát phiếu cho HS hoặc vở bài tập- Cho HS làm miệng- Cho HS làm vào phiếu hoặc vở- Yêu cầu HS viết rõ ràng , đầy đủ thông tintrình bày sạch sẽ.- Trong khi HS làm GV quan sát giúp đỡ em yếu- Cho HS làm bài viết của mình- Tuyên dương HS viết tốt**4. Củng cố, dặn dò** :- Nhận xét tiết học- Dặn HS về nhà học thuộc các bài học thuộc lòng và chuẩn bị bài sau. | **-** HS bốc thăm, chuẩn bị đến lượt mình thì lên bảng đọc thuộc bài thơ hay đoạn văn mà mình đã bốc thăm.- 1 HS đọc yêu cầu- HS làm miệng- Tự làm vào phiếu hoặc vở- HS làm bài- HS đọc bài viết- Lớp nhận xét |

### LUYỆN TỪ VÀ CÂU : ÔN TẬP TIẾT 6

**I. Mục tiêu :**

- Kiểm tra học thuộc lòng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Luyện viết các chữ có âm đầu dễ lẫn ,dễ viết sai : r /d / gi ; tr/ch ;l/n ;uôt /uôc

iêt /iêc ;ai /ay .

- Trình bày sạch sẽ, đúng chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Phiếu ghi sẵn các bài học thuộc bài từ tuần 19 đến tuần 26

- 4 phiếu ghi nội dung bài tập 2.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài** :( kết hợp ngôn ngữ kí hiệu)- Nêu mục tiêu và , ghi tên bài học trên bảng**2. Kiểm tra học thuộc lòng** :- Tiến hành tương tự như ở tiết 5**3. Bài tập:****Bài 2** :- Gọi HS đọc yêu cầu - Phát phiếu cho các nhóm .- Gọi các nhóm lên dán phiếu và đọc bài- Nhận xét và chốt lại lời giải đúng**Lời giải** : Tôi đi qua đình .Trời **rét** đậm, rét **buốt** .Nhìn thấy cây nêu **ngất** ngưởng trụi **lá trước** sân đình, tôi tính thầm : “ A, còn ba hôm nữa là Tết,Tết hạ cây nêu !” Nhà nào khá giả **lại** gói bánh **chưng**. Nhà tôi thì không **biết** Tết hạ cây nêu là cái gì. Cái tôi mong nhất bây giờ là ngày **làng** vào đám. Tôi bấm đốt ngón **tay** : mười một hôm nữa .**4. Củng cố, dặn dò :**- Nhận xét tiết học- Dặn HS về nhà tiếp tục luyện đọc, viết lại bài văn ở bài 2 và chuẩn bị bài sau | - Lắng nghe- 1 HS đọc sgk- Làm bài trong nhóm- Dán phiếu và đọc bài- Làm bài vào vở - Lắng nghe |

**TẬP ĐỌC: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 7)**

**A/Mục tiêu:**

- Kiểm tra lấy điểm học thuộc lòng: Yêu cầu như tiết 5.

- Luyện viết đúng các chữ có âm đầu, vần dễ viết sai do ảnh hưởng cách phát âm của địa phương: uôt / uôc; ât / âc ; iêt / iêc ; ai / ay).

**B/ Chuẩn bị:**

- 7 Phiếu viết tên từng bài thơ và mức độ yêu cầu thuộc lòng từ tuần 19 – 26

- 3 tờ phiếu viết nội dung BT2.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**C/ Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1) Giới thiệu bài :****2) Kiểm tra học thuộc lòng:** - Kiểm tra số HS còn lại trong lớp.- Hình thức kiểm tra: Thực hiện như tiết 1. **3)** **Bài tập 2:**  - Mời một em nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu quan sát ô chữ và tự làm vào VBT.- Dán 3 tờ phiếu lên bảng.- Mời 3 nhóm (mỗi nhóm 3 em) lên thi điền vào ô chữ bằng hình thức tiếp sức và em cuối cùng đọc lại từ mới xuất hiện.- Nhận xét bình chọn nhóm điền đúng và nhanh nhất **4) Củng cố - dặn dò :**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. | - Lớp theo dõi để nắm về yêu cầu của tiết học.- Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.- Lên bảng đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.- Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.- Một em đọc yêu cầu bài tập: Giải ô chữ - Lớp quan sát ô chữ và làm bài cá nhân.- 3 nhóm lên bảng điền nhanh và điền đúng các chữ vào ô trống. Em thứ 3 đọc lại từ mới xuất hiện.  **” PHÁT MINH”**- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc. |

**Thứ năm ngày 18 tháng 3 năm 2021**

**Toán: CÁC SỐ CÓ 5 CHỮ SỐ (tiếp theo)**

#  I. Mục tiêu:

 - Biết viết và đọc các số với trường hợp chữ số hàng nghìn , hàng trăm , hàng chục , hàng dơn vị là 0 và hiểu được chữ số 0 còn dùng để chỉ không có đơn vị nào ở hàng đó của số có 5 chữ số

 - Biết thứ tự của các số có năm chữ số và ghép hình.Làm BT1,2 (a,b), 3 (a,b), 4.

 - GD cho HS có thói quen làm toán đúng và chính xác .

**II.Đồ dùng dạy học:**bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Bài cũ:** - GV đọc, gọi hai em lên bảng viết các số có 5 chữ số: 53 162 ; 63 211 ; 97 145 ; - Nhận xét, tuyên dương**2.Bài mới:** **a) Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** **b) Hướng dẫn tìm hiểu bài:** ***\**** *Giới thiệu các số 5 chữ số ( có chữ số 0)*- Kẻ lên bảng như sách giáo khoa, hướng dẫn học sinh điền vào các cột trong bảng.- Yêu cầu lớp quan sát nhận xét và tự viết số vào bảng con.- Yêu cầu nhìn vào số mới viết để đọc số - Tương tự yêu cầu điền và viết, đọc các số còn lại trong bảng.- Nhận xét về cách đọc, cách viết viết của học sinh.**c) Luyện tập:**- **Bài 1**: - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.- Treo bảng đã kẻ sẵn như SGK lên bảng. - Yêu cầu lên điền vào bảng và nêu lại cách đọc và viết số vừa tìm được.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 2:** - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu cả lớp làm vào vở. - Mời 2HS lên bảng chữa bài.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 3:**  - Hướng dẫn HS làm bài tương tự như BT2.- Nhận xét chữa bài.**d) Củng cố - dặn dò:**- Gọi HS đọc các số :32 505 ; 30 050 ; 40003- GV nhận xét tiết học- Về nhà tập viết và đọc số có 5 chữ số. | - Lớp viết bảng con các số.- Hai em lên bảng viết các số có 5 chữ số.- Lớp theo dõi giới thiệu bài.- Lớp quan sát lên bảng theo dõi hướng dẫn để viết và đọc các số.  - 3 em đọc lại các số trên bảng.- Một em nêu yêu cầu bài tập.- Quan sát điền số hoặc đọc các số trong bảng.- Lần lượt từng em lên bảng điền vào từng cột.- Một em nêu yêu cầu bài tập.- Lớp làm vào vở. - 2 em lên bảng chữa bài, lớp nhận xét bổ sung - 3 em lên bảng chữa bài, lớp theo dõi bổ sung:- 3 em đọc các số trên bảng.  |

 **Tập làm văn: ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ (Tiết 8)**

**I. Mục tiêu:**

 - Mức độ, yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1.

 - Giáo dục học sinh tính cẩn thận viết lại một báo cáo đủ thông tin, ngắn gọn.

 **II.Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ,vở bài tập, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS**  |
| **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu***: GT và ghi bảng "Ôn tập (tiết 5)"***2.Hướng dẫn bài:****a. Rèn đọc bài:**-GV đọc mẫu .-HS đọc từ,câu dài.-HS đọc đoạn.-HS đọc cá nhân.-HS rút ra nội dung bài .-GV nhận xét.**Bài tập 2:** Dựa vào bài thơ hãy trả lời ác câu hỏi:-Bài yêu cầu gì ?- Yêu cầu hs đọc và trả lời**3.Củng cố - dặn dò:**- Giáo viên nhận xét tiết học- Về nhà tiếp tục luyện tập đọc học thuộc lòng để tiết sau kiểm tra tiếp. | **-**2em đọc đề bài.**.**-HS rèn đọc.-HS luyện đọc theo yêu cầu.+1em đọc yêu cầu.- hs đọc và trả lời |

**SH: NHẬN XÉT TUẦN 27**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

 - Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

 - Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.**2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:**a.Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 27.- Về học tập-Về nề nếp- Về lao động \* **Ý kiến góp ý**: -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung - Tuyên dương những bạn đã hoàn thành tốt.**\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**- GV nhận xét chung trong tuần. - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 27 - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp. - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu. - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài. - Cần luyện đọc và viết ở nhà, hs khiếm thị sờ đọc chữ braille.. - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ. - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ, chăm sóc cây xanh**4.Củng cố- dặn dò:** -Chơi trò chơi: Ai giỏi nhất | - Cả lớp hát một bài hát.- HS chú ý lắng nghe.- HS có ý kiến.- Lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. |

 **TOÁN: LUYỆN TẬP**

#  I.Mục tiêu :

 - Biết cách đọc, viết các số có 5 chữ số

 - Củng cố về thứ tự các số có 5 chữ số.

 - Giáo dục HS chăm học

 **II.Đồ dùng dạy học:**

 - Vở bài tập toán trang 56.

 - Sách chữ nổi, bảng , bút giấy braille.

 **III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp**
2. **Luyện tập**

**Bài 1:** Số ?- Gọi hs đọc yêu cầu của bài- Yêu cầu học sinh làm bài tập -Mời hs nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2**: Viết tiếp số thích hợp vào dưới mỗi vạch:- Gọi hs đọc yêu cầu- Học sinh làm bài vào vở- GV nhận xét**Bài 3**: Số ?- Gọi hs đọc yêu cầu - Thảo luận nhóm và ghi vào bảng phụ- Mời hs nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học - Dặn hs về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | **-** 1 hs đọc yêu cầu- 4 hs lần lượt lên bảng làm bài- Nhận xét- 1 hs đọc- 2 hs làm bảng, dưới lớp làm vào vở- 1 hs đọc- Thảo luận nhóm 3- Tham gia nhận xét, bổ sung |