*Thứ hai ngày 15 tháng 3 năm 2021*

Tập đọc -Kể chuyện: ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (TIẾT 1)

**I. Mục tiêu** :

- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện **Quả táo** theo tranh; biết dùng phép nhân hóa để lời kể thêm sinh động.

- Trật tự trong giờ kiểm tra.

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu ghi sẵn các bài tập đọc từ tuần 19 -26

- 6 tranh minh hoạ ở bài tập 2 trong sách giáo khoa.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

III. Hoạt động dạy - học :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hộat động của học sinh |
| 1. Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:  - Nêu mục tiêu tiết học và cách bắt thăm tập đọc  2. Kiểm tra tập đọc:  - Cho HS lên bảng bốc thăm bài đọc  - Gọi HS đọc và trả lời 1,2 câu hỏi về nội dung bài  - Gọi HS nhận xét  3. Ôn luyện về phép so sánh:  Bài 2 : Gọi HS đọc yêu cầu  - Cho HS quan sát kỹ từng bức tranh và đọc phần chữ trong tranh hiểu nội dung câu chuyện  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 6 người. GV giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.  - Gọi HS kể nối tiếp nhau .  - Nhận xét HS kể về nội dung câu chuyện, từ ngữ, lời thoại mà HS dùng xem đã sử dụng phép nhân hoá chưa ?  - Tuỳ theo thời gian, GV có thể cho HS kể nhiều lượt  - Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện  - Gọi HS nhận xét bạn kể  - Nhận xét từng HS  4. Củng cố, đặn dò:  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về kể người thân nghe và chuẩn bị tiết sau | - Lần lượt từng HS lên gắp thăm, về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút  - Đọc và trả lời câu hỏi  - Theo dõi và nhận xét bạn  - HS làm việc theo nhóm  - HS kể nối tiếp  - Nghe GV nhận xét  - HS kể toàn bộ câu chuyện  - Nhận xét bạn  - Lắng nghe |

**Tập đọc- Kể chuyện: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 2)**

**I/ Mục tiêu:**

- Kiểm tra lấy điểm tập đọc: yêu cầu như tiết 1.

- Nhận biết được phép nhân hóa, các cách nhân hóa.

- Đọc thêm bài tập đọc “ Trên đường mòn Hồ Chí Minh”

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu viết tên từng bài tập đọc từ tuần 19 - 26.

- Bảng lớp viết sẵn bài thơ Em Thương trong bài tập 2

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille..

**III/ Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động củagiáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1) Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu :**  **2) Kiểm tra tập đọc:**  - Kiểm tra 1 số học sinh trong lớp.  - Hình thức kiểm tra: Thực hiện như tiết 1.    **3) Bài tập 2:**  - Đọc bài thơ Em Thương.  - Gọi 2 HS đọc lại.  - Gọi 1HS đọc các câu hỏi a, b, c trong SGK.  - Yêu cầu cả lớp trao đổi theo cặp.  - Mời đại diện các cặp nêu lên các sự vật được nhân hóa.  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  - Yêu cầu HS viết bài vào vở bài tập.  - HDHS đọc thêm bài trên đường mòn Hồ Chí Minh  **4) Củng cố - dặn dò :**  - Nhận xét đánh giá tiết học.  - Về nhà tiếp tục đọc lại các bài tập đọc đã học từ tuần 19 - 26 để tiết sau tiếp tục kiểm tra. | - Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.  - Lên bảng đọc và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.  - Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.  - 1 em đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm bài thơ "Em Thương”  - 1 em đọc các câu hỏi trong SGK.  - Lớp trao đổi theo cặp.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả trước lớp.  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  + Các sự vật nhân hóa là:  a/ Làn gió: mồ côi, tìm, ngồi.  Sợi nắng: gầy, run run, ngã..  b/ Làn gió: giống một bạn nhỏ mồ côi.  Sợi năng: giống một người gầy yếu.  HS đọc bài hiểu nội dung bài đọc |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I. Mục tiêu:

- Biết cách đọc, viết các số có năm chữ số. Biết thứ tự của các số có năm chữ số.

- Biết viết các số tròn nghìn ( từ 10000 đến 19000 ) vào dưới mỗi vạch của tia số.

- GD cho HS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng phụ, bảng con, vở, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  -GV viết bảng: 23116; 12427  -GV đọc: ba nghìn một trăm mười sáu.  -Nhận xét bảng con - bảng lớp.  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GV ghi bảng "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn thực hành:**  **Bài 1:** Bảngcon.  +Đề bài yêu cầu gì ?  -Cho HS phân tích bài mẫu.  -Viết xong mỗi số, nhìn vào số đoc thầm số  -Nhận xét, chữa bài.  **Bài 2: Nhóm: N4**  +Đề bài yêu cầu gì ?  +Số: Sáu nghìn hai trăm ba mười tám  -Giáo viên đọc chậm.  +Số: “Mười sáu nghìn hai trăm ba mười tám”  -Tương tự các số còn lại.  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  **Bài 4:** Thi đua.  - Bài 4 yêu cầu gì ?  -GV nêu cách chơi và luật chơi  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố - Dặn dò.**  -GV nêu nhận xét tiết học. | -1 học sinh đọc các số sau.  - 1HS lên bảng viết số  - Cả lớp viết bảng con.  -2em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Viết số và đọc số  -1 HS lên bảng làm mẫu.  -HS lần lượt làm các ý còn lại vào bảng con  +1em đọc yêu cầu.  -Viết và đọc các số.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả  -HS đọc lại dãy số.  -Chia lớp làm 4 đội,mỗi đội 1em lên tham gia chơi. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I. Mục tiêu:

- Củng cố cho HS biết cách đọc, viết các số có năm chữ số.

- GD cho HS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng phụ, bảng con, vở, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Ổn định lớp :** 2. **Luyện tập:**   **Bài 1**   * Gọi HS đọc đề bài. * Gọi 1 HS lên bảng. cả lớp làm vào vở. * Nhận xét, chữa bài.   **Bài 2**   * Gọi HS đọc đề bài. * Yêu cầu cả lớp làm vào vở. * Nhận xét, chốt lời giải đúng.   **Bài 3**   * Gọi HS đọc đề bài. * Gọi 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.   - Nhận xét, chốt lời giải đúng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học | * 1 HS đọc đề bài.   35522: Ba mươi năm nghìn năm trăm hai mươi hai.  63487: Sáu mươi ba nghìn bốn trăm tám mươi bảy.  49269: Bốn mưới chín nghìn hai trăm sáu mươi chín.  97154: Chín mươi bảy nghìn một trăm năm mươi tư.   * 1 HS đọc đề bài. 1Hs lên bảng. Cả lớp làm vào vở.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số | HCN | HN | HT | HC | HĐV | | 54321 | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | | **39685** | 3 | 9 | 6 | 8 | 5 | | 81214 | **8** | **1** | **2** | **1** | **4** | | **75431** | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 |  * 1 HS đọc đề bài.   42351; 42531; 43251; 43521; 45321; 45231 |

***Thứ ba ngày 16 tháng 3 năm 2021***

**Toán**

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I. Mục tiêu:

- Củng cố về cách viết và số có 5 chữ số.

- Giáo dục HS tự giác trong học tập.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Hướng dẫn HS làm BT, hướng dẫn học sinh khiếm thị trình bày trên bảng braille:**  - Yêu cầu HS làm các BT sau:  **Bài 1**: Viết (theo mẫu):   |  |  | | --- | --- | | Viết số | Đọc số | | 28 743 | Hai mươi tám nghìn bảy trăm bốn mươi ba | | 97 846 |  | |  | Năm mươi sáu nghìn không trăm mười | | 53 420 |  | |  | Chín mươi nghìn không trăm linh chín |   **Bài 2**: SỐ ?  a) 25 601 ; 25 602 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .  b) 89 715 ; 89 716 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .  c) 18 000 ; 19 000 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .  d) 54 400 ; 54 500 ; . . . ; . . . ; . . . ; . . . ; . . .  **Bài 3**: Có 5 thùng, mỗi thùng chứa 1106*l* nước. Người ta lấy ra 2350*l* từ các thùng đó. Hỏi còn lại bao nhiêu lít nước ?  - Theo dõi giúp đỡ những HS yếu.  - Nhận xét chữa bài.  **2. Dặn dò:**  Về nhà xem lại các BT đã làm. | - Cả lớp tự làm bài vào vở.  - Lần lượt từng em lên bảng chữa bài, cả lớp theo dõi bổ sung:    - Gọi hs đọc yêu cầu  - hs lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở  - Gọi hs đọc yêu cầu  - 1 hs làm bảng, dưới lớp làm vào vở |

**Chính tả** ***:* ÔN TẬP TIẾT 3**

**I. Mục tiêu:**

**-** Tiếp tục kiểm tra lấy điểm Tập đọc : Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Báo cáo được 1 trong 3 nội dung nêu ở BT2 ( về học tập, hoặc về lao động, về công tác khác ).

- Báo cáo gọn, rõ ràng, đầy đủ thông tin.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Phiếu in sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 19 đến tuần 26

- Bảng lớp viết sẵn nội dung báo cáo.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  - Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài bài  2. **Kiểm tra tập đọc**:  - Tiến hành tương tự như tiết 1  3. **Ôn luyện về trình bày báo cáo**:  Bài 2:- Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - HS đọc lại mẫu báo cáo trong SGK.  - Yêu cầu của báo cáo này có gì khác với yêu cầu của báo cáo hôm nay chúng ta phải làm ?  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 3  - Nhắc HS thay từ “Kính gởi’ bằng từ “kính thưa”  - Gọi các nhóm trình bày  - Gọi HS nhận xét bạn báo cáo  - Tuyên dương những HS nói tốt  4. **Củng cố, dặn dò**:  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà viết lại báo cáo trên vào vở và chuẩn bị bài sau. | - 2 HS đọc yêu cầu trong SGK  - 2 HS đọc to mẫu báo cáo  - Khác:  +Người báo cáo là chi đội trưởng  +Người nhận báo cáo là  cô tổng phụ trách  +Nội dung thi đua: Xây dựng Đội vững mạnh  +Nội dung báo cáo: Về học tập, về lao động, thêm nội dung về công tác khác  - HS làm việc trong nhóm  +Thống nhất kết quả hoạt động của chi đội trong tháng qua.1 HS ghi ra giấy nháp  +Lần lượt các thành viên trong nhóm báo cáo, các bạn trong nhóm bổ sung  - HS trình bày  - Sau 1 HS trình bày thì 1 HS nhận xét  - Lắng nghe |

**Tập đọc :**  **ÔN TẬP TIẾT 4**

**I. Mục tiêu**:

- Kiểm tra đọc: Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Nghe-viết đúng bài thơ: Khói chiều,

- Trình bày bài sạch sẽ, đúng bài thơ lục bát.

**II. Đồ dùng dạy học :**

**-** Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc từ tuần 19 -26.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Giới thiệu bài**, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu: Nêu mục tiêu tiết học  **2.Kiểm tra đọc:**  **-** Tiến hành tương tự như ở tiết 1  **3.Viết chính tả**  **a)**Tìm hiểu nội dung bài thơ  - GV đọc bài thơ  - Tìm những câu thơ tả cảnh Khói chiều ?  - Bạn nhỏ trong bài thơ nói gì với Khói chiều ?  - Tại sao bạn nhở lại nói với khói như vậy ?  b)Hướng dẫn trình bày  - Bài thơ viết theo thể thơ gì ?  - Cách trình bày thể thơ này như thế nào ?  c)Hướng dẫn viết từ khó  - GV ghi bảng: xanh rờn, ngoài bãi, bay quẩn...  d)Viết chính tả: GV đọc  e)Soát lỗi : GV sửa bài trên bảng  g) Nhận xét bài  **4.Củng cố, dặn dò** :  - Nhận xét tiết học  - Dặn về nhà học thuộc các bài tập đọc có yêu cầu học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26. | - 2 HS đọc lại  - Chiều chiều từ mái rạ vàng......bay lên  - Khói ơi vươn nhẹ lên mây  .....làm cay mắt bà.  - Vì bạn nhỏ thương bà nầu cơm mà khói bay quẩn làm cay mắt bà.  - Thể thơ lục bát  - Các chữ đầu câu phải viết hoa, dòng 6 viết lùi vào 2 ô, dòng 8 lùi vào 1 ô  - HS tìm từ khó  - HS viết bảng con,1 em viết bảng  - 1HS viết bảng, lớp viết vào vở  - Dùng bút chì đổi vở kiểm tra nhau |

**Thứ tư ngày 17 tháng 3 năm 2021**

**Toán: LUYỆN TẬP / 145**

# I. Mục tiêu :

- Biết cách đọc, viết các số có năm chữ số (trong năm chữ số đó có chữ số là chữ số 0 )

- Biết thứ tự của các số có năm chữ số. Làm tính với số tròn nghìn,tròn trăm.

-GDHS tính cẩn thận tính chính xác.

**I.Đồ dùng dạy học:**- Chép bảng phụ bài tập 3/145.Vở, bảng con, SGK, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A) Kiểm tra bài cũ**:  -Đọc các số sau: 62300 , 60002  -Viết các số sau: Giáo viên đọc:  +Năm mươi tám nghìn sáu trăm linh một  +Bảy mươi nghìn không trăm ba mươi mốt.  -GV nhận xét – tuyên dương  **B) Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn học sinh thực hành*:***  **Bài 1: Viết (theo mẫu) Miệng.**  -Giáo viên nêu yêu cầu: Đọc số.  +16305; 16500; 62007; 62070; 71010;  71001.  -Cho học sinh nêu cách đọc từng số, học sinh khác nhận xét.  -Cả lớp thống nhất cách đọc.  -Nhận xét.  **Bài 2: Viết số.(vở)**  -Giáo viên nêu yêu cầu: Viết số.  -Giáo viên đọc  -Cho học sinh nêu cách viết.  “Ta phải viết số gần tám mươi nghìn, một trăm linh năm” rồi vừa tự nhẩm lại vừa viết số.  -GV nhận xét.  **Bài 3:Mỗi số ứng với vạch thích hợp nào: (thi đua)**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -Giáo viên treo bảng phụ  -Nêu quy luật xếp thứ tự các số có trên vạch ?  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  -Chia lớp làm 2 đội, mỗi đội 4 em lên làm tiếp sức , đội nào nối nhanh, đúng, đội đó dành được chiến thắng.  -Nhận xét, tuyên dương đội thắng.  **3.Củng cố - Dặn dò**:  -Nhận xét tiết học.  ***-*Bài sau:***Số 100 000. Luyện tập.* | -2 HSđọc.  -HS lên bảng viết  -Cả lớp viết bảng con.  **\*Xuân Phong, Chí Dũng :thực hiện bài 1, 2.**  +1em nêu yêu cầu.  -Học sinh đọc miệng cá nhân, đồng thanh, Học sinh làm vào SGK.    +1em nêu yêu cầu.  -1HS làm bảng,lớp làm vở.  **\*Kết quả:**  **\*87115, 87105, 87001, 87500, 87000**.    +1em nêu yêu cầu.  -Nối số với vạch tương ứng.  - HS quan sát tia số và mẫu đã nối.  -HS lên tham gia chơi.  -HS nhận xét .  - Cả lớp làm vào SGK |

**Tập đọc : ÔN TẬP TIẾT 5**

***I*. Mục tiêu :**

- Kiểm tra học thuộc lòng (lấy điểm )- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Dựa vào báo cáo miệng ở tiết 3, dựa theo mẫu SGK, viết báo cáo về 1 trong 3 nội dung: về học tập, hoặc về lao động, về công tác khác.

- Yêu cầu ngắn gọn, rõ ràng, đúng mẫu.

**II. Đồ dùng dạy học** :

- Phiếu ghi tên các bài học thuộc lòng từ tuần 19 đến tuần 26.

- Sách chữ nảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**  - Nêu mục tiêu tiết học và ghi đề lên bảng  **2. Kiểm tra học thuộc lòng**  **-** Tiến hành tương tự như ở tiết 1  - Những học sinh chưa thuộc cho HS về nhà ôn lại kiểm tra tiết sau )  **3. Ôn luyện về viết báo cáo**  **Bài 2 :**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Phát phiếu cho HS hoặc vở bài tập  - Cho HS làm miệng  - Cho HS làm vào phiếu hoặc vở  - Yêu cầu HS viết rõ ràng , đầy đủ thông tin  trình bày sạch sẽ.  - Trong khi HS làm GV quan sát giúp đỡ em yếu  - Cho HS làm bài viết của mình  - Tuyên dương HS viết tốt  **4. Củng cố, dặn dò** :  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà học thuộc các bài học thuộc lòng và chuẩn bị bài sau. | **-** HS bốc thăm, chuẩn bị đến lượt mình thì lên bảng đọc thuộc bài thơ hay đoạn văn mà mình đã bốc thăm.  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS làm miệng  - Tự làm vào phiếu hoặc vở  - HS làm bài  - HS đọc bài viết  - Lớp nhận xét |

### LUYỆN TỪ VÀ CÂU : ÔN TẬP TIẾT 6

**I. Mục tiêu :**

- Kiểm tra học thuộc lòng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Luyện viết các chữ có âm đầu dễ lẫn ,dễ viết sai : r /d / gi ; tr/ch ;l/n ;uôt /uôc

iêt /iêc ;ai /ay .

- Trình bày sạch sẽ, đúng chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Phiếu ghi sẵn các bài học thuộc bài từ tuần 19 đến tuần 26

- 4 phiếu ghi nội dung bài tập 2.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài** :( kết hợp ngôn ngữ kí hiệu)  - Nêu mục tiêu và , ghi tên bài học trên bảng  **2. Kiểm tra học thuộc lòng** :  - Tiến hành tương tự như ở tiết 5  **3. Bài tập:**  **Bài 2** :  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Phát phiếu cho các nhóm .  - Gọi các nhóm lên dán phiếu và đọc bài  - Nhận xét và chốt lại lời giải đúng  **Lời giải** :  Tôi đi qua đình .Trời **rét** đậm, rét **buốt** .Nhìn thấy cây nêu **ngất** ngưởng trụi **lá trước** sân đình, tôi tính thầm : “ A, còn ba hôm nữa là Tết,Tết hạ cây nêu !” Nhà nào khá giả **lại** gói bánh **chưng**. Nhà tôi thì không **biết** Tết hạ cây nêu là cái gì. Cái tôi mong nhất bây giờ là ngày **làng** vào đám. Tôi bấm đốt ngón **tay** : mười một hôm nữa .  **4. Củng cố, dặn dò :**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà tiếp tục luyện đọc, viết lại bài văn ở bài 2 và chuẩn bị bài sau | - Lắng nghe  - 1 HS đọc sgk  - Làm bài trong nhóm  - Dán phiếu và đọc bài  - Làm bài vào vở  - Lắng nghe |

**TẬP ĐỌC: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II (TIẾT 7)**

**A/Mục tiêu:**

- Kiểm tra lấy điểm học thuộc lòng: Yêu cầu như tiết 5.

- Luyện viết đúng các chữ có âm đầu, vần dễ viết sai do ảnh hưởng cách phát âm của địa phương: uôt / uôc; ât / âc ; iêt / iêc ; ai / ay).

**B/ Chuẩn bị:**

- 7 Phiếu viết tên từng bài thơ và mức độ yêu cầu thuộc lòng từ tuần 19 – 26

- 3 tờ phiếu viết nội dung BT2.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**C/ Các hoạt động dạy - học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1) Giới thiệu bài :**  **2) Kiểm tra học thuộc lòng:**    - Kiểm tra số HS còn lại trong lớp.  - Hình thức kiểm tra: Thực hiện như tiết 1.  **3)** **Bài tập 2:**  - Mời một em nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu quan sát ô chữ và tự làm vào VBT.  - Dán 3 tờ phiếu lên bảng.  - Mời 3 nhóm (mỗi nhóm 3 em) lên thi điền vào ô chữ bằng hình thức tiếp sức và em cuối cùng đọc lại từ mới xuất hiện.  - Nhận xét bình chọn nhóm điền đúng và nhanh nhất  **4) Củng cố - dặn dò :**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học. | - Lớp theo dõi để nắm về yêu cầu của tiết học.  - Lần lượt từng em lên bốc thăm chọn bài chuẩn bị kiểm tra.  - Lên bảng đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi theo chỉ định trong phiếu.  - Lớp lắng nghe và theo dõi bạn đọc.  - Một em đọc yêu cầu bài tập: Giải ô chữ  - Lớp quan sát ô chữ và làm bài cá nhân.  - 3 nhóm lên bảng điền nhanh và điền đúng các chữ vào ô trống. Em thứ 3 đọc lại từ mới xuất hiện.  **” PHÁT MINH”**  - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc. |

**Thứ năm ngày 18 tháng 3 năm 2021**

**Toán: CÁC SỐ CÓ 5 CHỮ SỐ (tiếp theo)**

# I. Mục tiêu:

- Biết viết và đọc các số với trường hợp chữ số hàng nghìn , hàng trăm , hàng chục , hàng dơn vị là 0 và hiểu được chữ số 0 còn dùng để chỉ không có đơn vị nào ở hàng đó của số có 5 chữ số

- Biết thứ tự của các số có năm chữ số và ghép hình.Làm BT1,2 (a,b), 3 (a,b), 4.

- GD cho HS có thói quen làm toán đúng và chính xác .

**II.Đồ dùng dạy học:**bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Bài cũ:**  - GV đọc, gọi hai em lên bảng viết các số có 5 chữ số: 53 162 ; 63 211 ; 97 145 ;  - Nhận xét, tuyên dương  **2.Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  **b) Hướng dẫn tìm hiểu bài:**  ***\**** *Giới thiệu các số 5 chữ số ( có chữ số 0)*  - Kẻ lên bảng như sách giáo khoa, hướng dẫn học sinh điền vào các cột trong bảng.  - Yêu cầu lớp quan sát nhận xét và tự viết số vào bảng con.  - Yêu cầu nhìn vào số mới viết để đọc số  - Tương tự yêu cầu điền và viết, đọc các số còn lại trong bảng.  - Nhận xét về cách đọc, cách viết viết của học sinh.  **c) Luyện tập:**  - **Bài 1**: - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - Treo bảng đã kẻ sẵn như SGK lên bảng.  - Yêu cầu lên điền vào bảng và nêu lại cách đọc và viết số vừa tìm được.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2:**  - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở.  - Mời 2HS lên bảng chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 3:**  - Hướng dẫn HS làm bài tương tự như BT2.  - Nhận xét chữa bài.  **d) Củng cố - dặn dò:**  - Gọi HS đọc các số :32 505 ; 30 050 ; 40003  - GV nhận xét tiết học  - Về nhà tập viết và đọc số có 5 chữ số. | - Lớp viết bảng con các số.  - Hai em lên bảng viết các số có 5 chữ số.  - Lớp theo dõi giới thiệu bài.  - Lớp quan sát lên bảng theo dõi hướng dẫn để viết và đọc các số.    - 3 em đọc lại các số trên bảng.  - Một em nêu yêu cầu bài tập.  - Quan sát điền số hoặc đọc các số trong bảng.  - Lần lượt từng em lên bảng điền vào từng cột.  - Một em nêu yêu cầu bài tập.  - Lớp làm vào vở.  - 2 em lên bảng chữa bài, lớp nhận xét bổ sung  - 3 em lên bảng chữa bài, lớp theo dõi bổ sung:  - 3 em đọc các số trên bảng. |

**Tập làm văn: ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ (Tiết 8)**

**I. Mục tiêu:**

- Mức độ, yêu cầu về kĩ năng đọc như ở tiết 1.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận viết lại một báo cáo đủ thông tin, ngắn gọn.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ,vở bài tập, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu***: GT và ghi bảng "Ôn tập (tiết 5)"*  **2.Hướng dẫn bài:**  **a. Rèn đọc bài:**  -GV đọc mẫu .  -HS đọc từ,câu dài.  -HS đọc đoạn.  -HS đọc cá nhân.  -HS rút ra nội dung bài .  -GV nhận xét.  **Bài tập 2:** Dựa vào bài thơ hãy trả lời ác câu hỏi:  -Bài yêu cầu gì ?  - Yêu cầu hs đọc và trả lời  **3.Củng cố - dặn dò:**  - Giáo viên nhận xét tiết học  - Về nhà tiếp tục luyện tập đọc học thuộc lòng để tiết sau kiểm tra tiếp. | **-**2em đọc đề bài.  **.**  -HS rèn đọc.  -HS luyện đọc theo yêu cầu.  +1em đọc yêu cầu.  - hs đọc và trả lời |

**SH: NHẬN XÉT TUẦN 27**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

- Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

- Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.  **2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:**  a.Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 27.  - Về học tập  -Về nề nếp  - Về lao động  \* **Ý kiến góp ý**:  -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.  b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung  - Tuyên dương những bạn đã hoàn thành tốt.  **\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**  - GV nhận xét chung trong tuần.  - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 27  - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu.  - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài.  - Cần luyện đọc và viết ở nhà, hs khiếm thị sờ đọc chữ braille..  - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ.  - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ, chăm sóc cây xanh  **4.Củng cố- dặn dò:**  -Chơi trò chơi: Ai giỏi nhất | - Cả lớp hát một bài hát.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS có ý kiến.  - Lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I.Mục tiêu :

- Biết cách đọc, viết các số có 5 chữ số

- Củng cố về thứ tự các số có 5 chữ số.

- Giáo dục HS chăm học

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Vở bài tập toán trang 56.

- Sách chữ nổi, bảng , bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp** 2. **Luyện tập**   **Bài 1:** Số ?  - Gọi hs đọc yêu cầu của bài  - Yêu cầu học sinh làm bài tập  -Mời hs nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2**: Viết tiếp số thích hợp vào dưới mỗi vạch:  - Gọi hs đọc yêu cầu  - Học sinh làm bài vào vở  - GV nhận xét  **Bài 3**: Số ?  - Gọi hs đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm và ghi vào bảng phụ  - Mời hs nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Dặn hs về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau | **-** 1 hs đọc yêu cầu  - 4 hs lần lượt lên bảng làm bài  - Nhận xét  - 1 hs đọc  - 2 hs làm bảng, dưới lớp làm vào vở  - 1 hs đọc  - Thảo luận nhóm 3  - Tham gia nhận xét, bổ sung |