**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập đọc (Tiết 53) : DÙ SAO TRÁI ĐẤT VẪN QUAY**

**I/ Mục tiêu:**

-Đọc đúng các tên riêng nước ngoài; biết đọc với giọng kể chậm rãi, bước đầu bộc lộ được thái độ ca ngợi hai nhà bác học dũng cảm

-Hiểu nội dung của bài: Ca ngợi những nhà khoa học chân chính đã dũng cảm, kiên trì bảo vệ chân lí khoa học.

**II/ Đồ dùng dạy học:**-Tranh chân dung Co-péc-ních, Ga-li-lê trong SGK ; sơ đồ quả đất trong hệ mặt trời

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi HS đọc truyện *Ga-vơ-rốt ngoài chiến luỹ* **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:** - Nêu mục tiêu bài học **2.2 Hướng dẫn luyên đọc và tìm hiểu bài:** ***a. Luyện đọc*** - Gọi HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài . GV sửa lỗi phát âm, ngắt giọng cho từng HS - Y/c HS đọc phần chú giải trong SGK - Y/c HS đọc bài theo cặp- Gọi HS đọc toàn bài - GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc**b. Tìm hiểu bài :**- Gợi ý trả lời câu hỏi: *+ Ý kiến của Cô-péc-ních có điểm gì khác ý kiến chung lúc bấy giờ?**+ Ga-li-lê viết sách nhằm mục đích gì?**+ Vì sao toà án lúc bấy giờ xử phạt ông?**+ Lòng dũng cảm của Cô-péc-ních và Ga-li-lê thể hiện ở chỗ nào?***3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học. -Chuẩn bị bài sau  | - HS đọc - Nhận xét - Lắng nghe- HS đọc bài tiếp nối theo trình tự:- HS đọc nối tiếp từng đoạn - HS đọc toàn bài - Theo dõi GV đọc mẫu - Đọc thầm và trả lời câu hỏi + Thời đó người ta cho rằng trái đất là trung tâm vũ trụ, đứng yên một chỗ, còn mặt trời, mặt trăng các vì sao phair quay xung quay nó. Cô-péc-ních thì chứng minh ngược lại: Chính trái đất mờ là hành tinh quay xung quanh mặt trời  +Ga-li-lê viết sách nhằm ủng hộ tư tưởng khoa học của Cô-péc-ních+ Vì cho rằng ông đã chống đối quan điểm của Giáo hội, nói ngược với lời phán bảo của Chúa trời + Hai nhà bác học đã dám nói ngược với lời phán bảo của Chúa trời, tức là đối lập… HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn - Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Chính tả (Tiết 27) : BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH**

**I/ Mục tiêu:**

- Nhớ, viết đúng bài chính tả; biết trình bày các dòng thơ theo thể tự do và trình bày các khổ thơ

- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ (2) a/b

*Giảm tải Hs tự viết bài chính tả ở nhà*

**II/ Đồ dùng dạy - học**:

-Một số tờ phiếu khổ rộng kẻ bảng nội dung BT2a (hoặc 2b), viết nội dung bài tập 3a (hay 3b)

**III/ Hoạt động dạy - học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi lên bảng kiểm tra HS đọc và viết các từ khó- Nhận xét **2. Bài mới :** **2.1 Giới thiệu bài:** - Nêu mục tiêu bài học**2.2 Hướng dẫn HS nhớ - viết** - Trao đổi về nội dung đoạn thơ- Gọi HS đọc 3 khổ thơ cuối trong bài thơ về *tiểu đội xe không kính* + Hình ảnh nào trong đoạn thơ nói lên tinh thân dũng cảm và lòng hăng hái của các hiến sĩ lái xe?- Y/c HS tìm các từ khó, dễ lẫn khi viết chính tả - Hs về nhà tự viết vào vở**2.3 Hướng dẫn làm bài tập chính tả** Bài tập 2:a) - Gọi HS đọc y/c bài tập - Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm (4 HS)- Phát giấy bút dạ cho từng nhóm - Y/c HS tìm các từ chỉ viết *s* không viết *x* hoặc chỉ viết *x* không viết *s*- Y/c 2 nhóm dán bài trên bảng, y/c các nhóm khác bổ sung các từ mà nhóm bạn còn thiếu - Nhận xét kết luận lời giải đúng **3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học - Y/c HS chuẩn bị bài sau  | - HS lên bảng thực hiện theo y/c của GV - Lắng nghe- HS đọc đoạn thơ - Học sinh trả lời- HS đọc và viết các từ: *xoa mắt đắng, sa, ùa vào, ướt áo, tiểu đội …*- Hoạt động trong nhóm, cùng tìm từ theo y/c của BT - Bổ sung ý kiến cho nhóm bạn - 1 HS đọc thành tiếng trước lớp - HS gạch những từ không thích hợp - Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Luyện từ và câu (Tiết 53) : CÂU KHIẾN**

**I/ Mục tiêu:**

- Nắm được cấu tạo và tác dụng của câu khiến (ND ghi nhớ)

- Nhận biết được câu khiến trong đoạn trích (BT1,mục III);bước đầu biết đặt câu khiến nói với bạn, với anh chi hoặc với thầy cô

**II/ Đồ dùng dạy học:**

-Bảng phụ viết cấu khiến ở BT1 (phần nhận xét)

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:****2. Bài mới:****2.1 Giới thiệu bài:**  - Nêu mục tiêu**2.2 Phần nhận xét** *Bài 1, 2*- Gọi HS đọc y/c và nội dung BT - Làm BT1, 2 *Bài 3* : Gọi HS đọc y/c của BT - Y/c 2 HS viết trên bảng lớp. HS dưới lớp tập nói. GV sửa chữa cách dùng từ, đặt câu cho từng HS - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng Kết luận: *\* Gọi HS đọc phần ghi nhớ trong SGK* **2.3 Hướng dẫn HS làm bài tập:**Bài 1: Gọi HS đọc y/c của bài. - Y/c HS tự làm bài - Gọi HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng Bài 2:- Gọi HS đọc yêu cầu BT- Phát giấy bút dạ. Y/c HS làm việc trong nhóm, mối nhóm 4 HS - Gọi 2 nhóm dán phiếu trên bảng. Các nhóm khác nhận xét - Gọi các nhóm khác đọc các câu khiến mà nhóm mình tìm được*Bài 3:*- Gọi HS đọc y/c BT - Tổ chức cho HS hoạt động theo cặp - Gọi H đọc câu mình dặt. GV chú ý sửa lỗi cho từng HS **3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà học bài, viết vào vở 2 câu khiến  | -HS trả lời- 1 HS đọc thành tiếng y/c*Mẹ mời sứ giả vào đây cho con*- Là lời của Gióng nhờ mẹ gọi sứ giả vào - Dấu chấm than- HS đọc y /c của bài trước lớp - HS lên bảng làm bài tại chỗ -cặp HS đứng tại chỗ đóng vai 1 HS đóng vai mượn vở, 1 HS cho mượn vở - Lắng nghe *\* 2 – 3 HS đọc nội dung ghi nhớ trong SGK* - 2 HS đọc -Làm BT2:+ Đoạn 1: Hãy gọi…cho ta!+ Đoạn 2: Lần sau,..boong tàu!+ Đoạn 3: Nhà vua…Long Vương!+ Đoạn 4: Con đi…cho ta!- 1 HS đọc thành tiếng- Hoạt động trong nhóm + Đoạn a: Ai mua hành tôi.+ Đoạn b: Cá heo trên biển Trường Sa.+ Đoạn c: Sự tích Hồ Gươm+ Đoạn d: Cây tre trăm đốt.- 2 – 3 đại diện đọc - 1 HS đọc thành tiếng - Lắng nghe- HS tiếp nối đặt câu mình đặt trước lớp - Lắng nghe  |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập đọc (Tiết 54) : CON SẺ**

**I/ Mục tiêu:**

- Biết đọc diễn cảm một đoạn trong bài phù hợp với nội dung; bước đầu biết nhấn giọng từ ngữ gợi tả, gợi cảm

-Hiểu nội dung: Ca ngợi hành động dũng cảm, xả thân cứu sẻ non của sẻ già.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

* Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 2 HS đọc bài *Dù sao trái đất vẫn quay!* - Nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài :** Nêu mục tiêu bài học **2.2 Hướng dẫn luyên đọc** - Y/c 5 HS nối tiếp nhau đọc toàn bài. GV sửa lỗi phát âm ngắt giọng cho HS - Y/c HS tìm hiểu nghĩa của các từ khó phần chú giải - Y/c HS đọc bài theo cặp- Gọi HS đọc toàn bài - GV đọc mẫu. Chú ý giọng đọc**2.3 Tìm hiểu bài** - Y/c HS đọc thầm bài và trả lời câu hỏi +Trên đường đi, con chó thấy gì? Con chó định làm gì?+Việc gì đột ngột xảy ra khiến con chó dừng lại?+Hình ảnh con sẻ mẹ dũng cảm lao xuống cứu con được miêu tả như thế nào?+Vì sao tác giả lại tỏ lòng kính phục đối với con sẻ nhỏ bé?\*GV chốt: Đó là sức mạnh của tình mẹ con, một tình cảm tự nhiên, bản năng trong con sẻ khiến nó dù khiếp sợ con chó săn to lớn vẫn lao vào nơi nguy hiểm để cứu con  **3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét lớp học. - Y/c HS tiếp tục luyện đọc theo cách phân vai  | - HS lên bảng thực hiện y/c - Lắng nghe- HS đọc nối tiếp nhau đọc bài theo trình tự- HS đọc phần chú giải thành tiếng trước lớp - HS đọc nối tiếp từng đoạn - HS đọc toàn bài trước lớp - Lắng nghe GV đọc mẫu + Con chó đánh hơi thấy một con sẻ non vừa từ trên tổ xuống. Nó chậm rãi tiến lại ..+ Đột nhiên một sẻ già từ trên cây lao xuống đất cứu con…+ Con sẻ già lao xuống như một hòn đá rơi trước mõm con chó …+ Vì hành động của con sẻ nhỏ bé dũng cảm đối đầu với con chó săn hung dữ để cứu con - Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập làm văn (Tiết 53) : MIÊU TẢ CÂY CỐI *(Kiểm tra viết)***

**I/ Mục tiêu:**

-Viết được đoạn văn miêu tả hoàn chỉnh tả cây cối theo gợi ý đề bài trong SGK (hoặc đề bài do GV tự chọn); bài viết đủ 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) diễn tả thành câu, lời tả tự nhiên , rõ ý.

**II/ Đồ dung dạy học:**

-Ảnh một số cây cối trong SGK; một số tranh, ảnh cây cối khác

-Giấy bút để làm kiểm tra

-Bảng lớp viết đề bài và dàn ý cuẩ bài văn tả cấy cối

**III/ Các hoạt động dạy học:**

**Kiểm tra bài:**

* Kiểm tra việc chuẩn bị của HS

**Thực hành viết:**

* GV có thể sử dụng 3 đề gợi ý trang 92 SGK để làm bài kiểm tra hoặc tự mình ra đề cho HS
* Lưu ý:

+ Ra ít nhất 3 đề để cho HS lựa chọn

+ Đề 1 là để mở

+ Đề bài y/c tả một cái cây gần gũi với HS

* Y/c HS đọc lại gợi ý
* HS viết bài
* Thu chấm 1 số bài
* Nêu nhận xét

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Luyện từ và câu (Tiết 53) : CÁCH ĐẶT CÂU KHIẾN**

**I/ Mục tiêu:**

- Nắm được cách đặt câu khiến (ND ghi nhớ)

- Biết chuyển câu kể thành câu khiến (BT1, mục III); bước đầu đặt được câu khiến phù hợp với tình huống giao tiếp (BT2); biết đặt câu với từ cho trước (hãy, đi, xin) theo cách đã học (BT3)

Hs yếu chỉ yêu cầu làm miệng bài 2

**II/ Đồ dùng dạy học:**

-Bút màu đỏ, 3 băng giấy, mỗi băng đều viết câu văn *(Nhà vua hoàn gươm lại cho Long Vương)*  bằng mực xanh đặt trong các khung khác nhau để 3 HS làm BT1- Chuyển câu kể thành câu khiến theo 3 cách khác nhau

**III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- HS đọc 3 câu khiến đã tìm được trong SGK **2. Dạy và học bài mới:****2.1 Giới thiệu bài:**- Nêu mục tiêu bài học**2.2 Phần nhận xét** - Gọi HS đọc y/c của bài - Hướng dẫn HS biết cách chuyển câu kể *Nhà vua hoàn gươm lại cho Long Vương* thành câu khiến theo 4 cách đã nêu trong SGK - Y/c HS làm bài - GV dán 3 băng giấy, phát bút màu. Gọi HS lên bảng chuyển câu kể thành câu khiến theo 3 cách khác nhau. Sau đó từng em đọc lại các câu khiến với giọng điệu phù hợp *\* Gọi HS đọc phần ghi nhớ* **2.3 Luyện tập** *Bài 1*: Gọi HS đọc y/c và nội dung bài - Tổ chức cho HS hoạt động theo cặp - Gọi HS trình bày. GV chú ý sửa lỗi cho từng HS - Nhận xét khen ngợi các em đặt câu đúng, nhanh *Bài 2:* Gọi HS đọc y/c của bài - Tổ chức cho HS hoạt động trong nhóm mỗi nhóm HS sắm vai theo tình huống. - Nhận xét khen ngợi các em *Bài 3, 4:* - Gọi HS đọc y/c của bài - Y/c HS trao đổi, làm việc theo cặp - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả làm bài **3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau | - HS lên bảng thực hiện y/c - Lắng nghe - HS đọc thành tiếng - Lắng nghe - HS lên bảng làm bài. + Nhà vua hãy hoàn gươm lại cho Long Vương!+ Nhà vua hoàn gươm lại cho Long Vương đi!+ Xin nhà vua hoàn gươm lại cho Long Vương!*- 2 – 3 HS đọc nội dung phần ghi nhớ* - 1 HS đọc thành tiếngVí dụ: Thanh đi lao động.+ Thanh phải đi lao động!+ Thanh nên đi lao động!Thanh đi lao động thôi nào!- Tiếp nối nhau đọc từng câu khiến trước lớp. GV đọc câu kể sau đó HS trình bày - 1 HS đọc thành tiếng- Hoạt động trong nhóm - HS đọc thành tiếng - HS trao đổi thảo luận và cùng làm bài - HS báo cáo bài làm - Lắng nghe  |

**TUẦN 27**

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…hai….ngày…15…tháng…3…..năm…2021……

 **Toán (Tiết 131) : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS rèn kĩ năng:

- Rút gọn được phân số.

- Nhận biết được phân số bằng nhau

- Biết giải bài toán có lời văn liên quan đến phân số

Làm BT 1,2,3 SGK

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV gọi HS làm các bài tập của tiết 131- GV chữa bài và nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu:**  Nêu mục tiêu**2.2 Thực hành:**Bài 1:- GV y/c HS tự rút gọn sau đó so sánh để tìm các phân số bằng nhau - GV chữa bài trên bảng Bài 2: - GV y/c HS đọc đề ­- Hướng dẫn HS lập phân số rồi tìm phân số của một số - Y/c HS làm bài Bài 3: (hs khá giỏi)- GV y/c HS đọc đề - GVhướng dẫn HS làm bài+ Tìm độ dài đoạn đường đã đi+ Tìm độ dài đoạn đường còn lại - GV y/c HS làm bài  **3. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện y/c - HS lắng nghe - 2 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở BT  ;  ; - GV theo dõi bài chữa của GV, sau đó đổi chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau - 1 HS đọc đề a) Phân số chỉ ba tổ HS là b) Số HS của ba tổ là  (bạn)- 1 HS đọc - Lắng nghe - 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm vở. GiảiAnh Hải đã đi được 1 đoạn đường dài là (km)Anh Hải còn phải tiếp tục đi 1 đoạn đường dài nữa là15 – 10 = 5 (km)- 1 HS lên bảng làm bài, HS cả lớp làm bài vào vở.- Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ…ba……ngày…16…..tháng…3..…năm…2021…

 **Toán( 132): LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.Mục tiêu:**

- Ôn tập một số nội dung cơ bản về phân số: hình thành phân số, phân số bằng nhau, rút gọn phân số.

*-* Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.

**II. Đồ dùng dạy học:-** Bảng

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**-Gọi HS làm bài 2a, 3b**2. Luyện tập:****Bài 1:**-Gọi HS đọc đề bài-Cho HS lên bảng-GV chữa bài**Bài 2:****-**Gọi HS đọc đề bài-Hướng dẫn hs lập PS rồi tìm PS của 1 số**Bài 3:****-**Gọi HS đọc đề bài-GV hd các bước giải+Tìm độ dài đoạn đường đã đi+Tìm độ dài đoạn đường còn lại**3. Củng cố - Dặn dò:** - Nhận xét tiết học. - Bài sau: Hình thoi | - HS lên bảng- HS nối tiếp đọc-1hs lên bảng- HS làm vào vở-HS đọc-HS làm bảng GiảiPhân số chỉ 3 tổ HS là 3/4Số HS của 3 tổ là: 32 x 3/4 = 24 ( bạn )-HS đọc-1 hs lên bảng, lớp làm vở- HS lắng nghe và thực hiện. |

 Thứ…tư….ngày…17…tháng…3…..năm…2021……

 **Toán (Tiết 133) : HÌNH THOI**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS :

- Nhận biết được hình thoi và một số đặc điểm của nó.

- Làm BT 1,2 SGK

**II/ Đồ dùng dạy học**

-GV: + Bảng phụ có vẽ sẵn một số hình như trong bài 1 (SGK)

-HS :+ Chuẩn bị giấy kẻ ô vuông, mỗi ô vuông cạnh 1cm ; thước kẻ ; ê ke ; kéo.

+ Mỗi HS chuẩn bị 4 thanh nhựa trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để có thể lắp ghép thành hình vuông hoặc hình thoi.

**III/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- GV gọi 2 HS làm các bài tập của tiết 132- GV chữa bài, nhận xét **2. Bài mới:****2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu **2.2 Hình thành biểu tượng hình thoi** - GV cho HS quan sát hình vẽ trang trí trong SGK, nhận ra những văn hoa (hoạ tiết) hình thoi. Sau đó quan sát hình vẽ biểu diễn hình thoi ABCD trong SGK và trên bảng **2.3 Nhận biết một số đặc điểm của hình thoi** - GV y/c HS quan sát mô hình lắp ghép của hình thoi + Hãy dùng thước đo độ dài các cạnh của hình thoi? \*Kết luận: Hình thoi có hai cặp cạnh đối diện song song và bốn cạnh bằng nhau.**2.4 Thực hành** Bài 1: Y/c HS quan sát hình trả lời câu hỏi: + Hình nào là hình thoi?+ Hình nào không phải là hình thoi?Bài 2:- GV vẽ hình thoi ABCD lên bảng - GV y/c: Hãy dùng ê-ke kiểm tra xem hai đường chéo của hình thoi có vuông góc nhau không?- GV: Hãy dung thước có vạch chia mi-li-mét để kiểm tra xem hai đường chéo của hình thoi có cắt nhau tại trung điểm của mỗi hình hay không.KL: Hai đường chéo của hình thoi vuông góc với nhau tại trung điểm của mỗi đường **3. Củng cố, dặn dò:**- GV tổng kết giờ học, dặn dò HS về nhà học thuộc các đặc điểm của hình thoi  | - 2 HS lên bảng thực hiện theo yc- Lắng nghe- HS quan sát - HS quan sát trả lời câu hỏi:+ Các cạnh của hình thoi có đọ dài bằng nhau - Lắng nghe - HS quan sát hình+ Hình 1 và hình 3 là hình thoi+ Hình 2, 4, 5 không phải là hình thoi - HS quan sát hình- Hai đường chéo của hình thoi vuông góc với nhau - Hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường - Lắng nghe  |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…năm….ngày…18…tháng…3…..năm…2021……

 **Toán (Tiết 134) : DIỆN TÍCH HÌNH THOI**

**I/ Mục tiêu:**Giúp HS:

- Biết cách tính diện tích hình thoi.

- Làm BT 1,2 SGK

**II Đồ dùng dạy học**

-GV: Chuẩn bị bảng phụ và các mảnh bìa có hình dạng như hình vẽ trong SGK

-HS: Chuẩn bị giấy kẻ ô vuông, thước kẻ, kéo

**II/ Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV gọi 2 HS nêu đặc điểm của hình thoi - GV chữa bài, nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu bài:** Nêu mục tiêu **2.2 Hình thành công thức tính diện tích hình thoi** - GV nêu vấn đề: Tính diện tích hình thoi ABCD đã cho- GV nêu: Hãy tìm cách cắt hình thoi thành 4 phần tam giác bằng nhau, sau đó ghép lại thành hình chữ nhật - GV y/c HS đo các cạnh của hình chữ nhật và so sánh chúng với đường chéo của hình thoi ban đầu- GV đưa ra công thức tính diện tích hình thoi như SGK**2.3 Luyện tập thực hành** Bài 1:- Gọi HS đọc y/c bài sau đó tự làm bài- Gọi HS đọc bài làm của mình trước lớp, sau đó nhận xét và cho điểm HS Bài 2: (dành cho hs khá)- GV cho HS tự làm bài, sau đó báo cáo kết quả làm bài trước lớp Bài 3:- Y/c HS đọc đề - GV y/c HS tính diện tích hình thoi và HCN**3. Củng cố, dặn dò:** - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo y/c, HS dưới lớp theo dõi để nhận xét bài làm của bạn- Lắng nghe- HS suy nghĩ để tìm cách cắt ghép hình - HS nêu: AC = m ; AM = - Vậy diện tích AMNC là - HS áp dụng công thức tính diện tích hình thoi a) Diện tích hình thoi: ( 3x4 ) : 2= 6 (cm2)b) Diện tích hình thoi:  ( 7 x 4) : 2= 14 (cm2)- Làm bài tập 2- Nhận xét câu nào đúng câu nào saiDiện tích hình thoi là:2 x 5 : 2 = 5 (cm²)Diện tích hình chữ nhật là:2 x 5 = 10 (cm)Câu a) sai câu b) đúng - Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 Thứ…sáu….ngày…20…tháng…3…..năm…2021……

 **Toán (Tiết 135) : LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**

- Nhận biết được hình thoi và một số đặc điểm của nó.

- Biết cách tính diện tích hình thoi.

- Làm BT 1(a), 2, 4

*Hs yếu làm bài 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - GV gọi 2 HS làm bài tập của tiết 134- GV chữa bài và nhận xét **2. Bài mới:** **2.1 Giới thiệu:**  Nêu mục tiêu**2.2 Hướng dẫn HS làm bài tập**Bài 1a:- GV y/c HS tự làm bài - Gọi HS đọc kết quả bài làm - GV nhận xét \* Lưu ý học sinh cùng đơn vị đo.Bài 2:- GV y/c HS tự làm bài, - Gọi HS đọc kết quả bài làm Bài 3:- Gv tổ chức cho HS thi xếp hình, sau đó tính diện tích hình thoi Bài 4:- Gọi 1 HS đọc đề - GV y/c HS thực hành gấp giấy như trong BT hướng dẫn **3. Củng cố, dặn dò:** - GV tổng kết giờ học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện y/c - HS lắng nghe - HS làm bài a) Diện tích hình thoi là 19 x 12 : 2 = 114 (cm²)b) Có 7dm = 70cm Diện tích hình thoi là 30 x 70 : 2 = 105 (cm²)- 1 HS đọc, cả lớp theo dõi và nhận xét A D B CĐường chéo AC dài là2 + 2 = 4 (cm)Đường chéo BD dài là3 + 3 = 6 (cm)Diện tích hình thoi là4 x 6 : 2 = 12 (cm²)- HS cả lớp cùng làm - HS lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Địa lý ( Tiết 53): DẢI ĐỒNG BẰNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG**

**I/ Mục tiêu:**

-Nêu được một số đặc điểm tiêu biểu về địa hình, khí hậu của đồng bằng duyên hải miền Trung

-Chỉ được vị trí đồng bằng duyên hải miền Trung trên bản đồ (lược đồ) tự nhiên Việt Nam

**II/ Đồ dùng dạy học:**

**-**Bản đồ Địa lí tự nhiên Việt Nam

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 2 HS lên bảng kiểm tra bài cũ **2. Bài mói:** ***HĐ1****:* **Các đồng bằng nhỏ hẹp với nhiều cồn cát ven biển** - Treo bản đồ Điạ lí tự nhiên Việt Nam - GV gthiệu về đồng băng duyên hải Miền Trung- GV y/c các nhóm HS đọc câu hỏi, quan sát lược đồ, ảnh trong SGK, trao đổi với nhau về tên, vị trí, độ lớn của các đồng bằng duyên hải miền Trung + Y/c 1 số nhóm nhắc lại ngắn gọn đặc điểm của đồng bằng duyên hải miền Trung ***HĐ2:*** **Khí hậu có sự khác biệt giữa khu vực phía Bắc và phía Nam** - GV y/c HS quan sát trên bản đồ cho biết dãy núi nào cắt ngang dải ĐB duyên hải miền Trung- Y/c HS trả lời để điền các thông tin vào bảng, sau đó GV bổ sung để được bảng thông tin sau:\* Khí hậu phía bắc dãy Bạch Mã  -Có mùa đông lạnh  - Nhiệt độ có sự chênh lệch giữa mùa đông và mùa hạ - GV nói về sự khác biệt khí hậu giữa phía Bắc và phía Nam dãy Bạch Mã  **3. Củng cố, dặn dò:** - Y/c HS đọc SGK phần ghi nhớ để biết đặc điểm vùng ĐBDH miền Trung - GV kết thúc bài học | - HS lên bảng thực hiện y/c - HS quan sát - Lắng nghe - Các nhóm đọc đúng tên và chỉ đúng vị trí các đồng bằng - Các đồng bằng nhỏ hẹp cách nhau bởi các dãy núi lan ra sát biển+ Cồn cát ở ven biển, các đồi núi chia cắt dải đồng bằng hẹp do dãy Trường Sơn đâm ngang ra biển + Trồng phi lao, làm hồ nuôi tôm \*Khí hậu phía Nam dãy Bạch Mã - Không có mùa động lạnh, chỉ có mùa mưa và mùa khô - Nhiệt độ tương đối đồng đều giữa các tháng trong năm + Do dãy núi Bạch Mã đã chắn gió lạnh lại. Gió lạnh thổi từ phía Bắc bị chặn lại ở dãy núi này, do đó phía Nam không có gió lạnh, và không có mùa đông + Khí hậu đó gây ra nhiều khó khăn cho người dân sinh sống và trông trọt sản xuất -HS đọc- Lắng nghe  |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Khoa học (Tiết 53) : CÁC NGUỒN NHIỆT**

**I/ Mục tiêu:**Sau bài học HS biết :

- Kể tên và nêu được vai trò của một số nguồn nhiệt.

-Thực hiện được một số biện pháp an toàn, tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt trong sinh hoạt. Ví dụ: theo dõi khi đun nấu; tắt bếp khi đun xong,…

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Hộp diêm, nến, bàn là, kính lúp (nếu vào ngày trời nắng)

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:** - Gọi 2 HS trả lời câu hỏi về nội dung bài trước- Nhận xét**2. Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài**: nêu mục tiêu **b. Hoạt động:*****HĐ1:*** **Nói về các nguồn nhiệt và vai trò của chúng** - Gọi HS các nhóm trình bày. GV ghi nhanh các nguồn nhiệt theo vai trò của chúng: đun nấu, sấy khô, sưởi ấm. Chú ý GV nhắc 1 HS nói tên nguồn nhiệt và vai trò của nó ngay ***HĐ2:* Các rủi ro nguy hiểm khi sử dụng các nguồn nhiệt** - Tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm (tham khảo SGK và dựa vào kinh nghiệm sẵn có). - GV hướng dẫn HS vận dụng các kiến thức đã biết về dẫn nhiệt, cách nhiệt, về không khí cần cho sự cháy để giải thích một số tình huống liên quan ***HĐ3:*** **Sử dụng tiết kiệm các nguồn nhiệt**+ Có thể làm gì để thực hiện tiết kiệm khi sử dụng các nguồn nhiệt ?- Cho HS làm việc theo nhóm. Sau đó báo cáo kết quả **3. Củng cố, dặn dò:** - GV nhận xét tiết học .- Về nhà xem trước bài sau | - 2 HS trả lời - Lắng nghe- HS quan sát hình - Hoạt động theo nhóm - HS tiếp nối nhau trình bày + Các nguồn nhiệt dùng vào việc: đun nấu, sấy khô, sưởi ấm …- Nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận - Mỗi HS đưa ra 4 ví dụ về các vật nóng lên hoặc lạnh đi- Lắng nghe -Làm việc theo nhóm. HS nêu những cách thực hiện đơn giản, gần gũi- Lắng nghe  |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Khoa học (Tiết 54) : NHIỆT CẦN CHO SỰ SỐNG**

**I/ Mục tiêu:** HS biết

- Nêu vai trò của nhiệt đối với sự sống trên Trái Đất.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

-Hình trang 108, 109 SGK

-Dặn HS sưu tầm những thông tin chứng tỏ mỗi loài sinh vật có nhu cầu về nhiệt khác nhau

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động thầy** | **Hoạt động trò** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Gọi 2 HS lên bảng kiểm tra bài cũ - Nhận xét câu trả lời của HS **2. Bài mới:** **a.Giới thiệu bài:**Nêu mục tiêu**b. Hoạt động*****HĐ1 :* Trò chơi anh nhanh, ai đúng**- GV chia lớp thành 4 nhóm - GV phổ biến luật chơi - GV lần lượt đọc câu hỏi và điều khiển cuộc chơi \* Kết Luận: Như mục *bạn cần biết* trang 108 SGK***HĐ2:*** **Vai trò của nhiệt đối với sự sống trên trái đất** *-* GV nêu câu hỏi:+ Điều gì sẽ xảy ra nếu Trái Đất không được Mặt Trời sưởi ấm?- GV gợi ý HS sử dụng những kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trên**\*GV :** *Trên các phương tiện thông tin đại chúng hiện nay thường nói về hiện tượng trái đất đang nóng lên dần. Theo em, hiện tượng đó là do đâu?**-Từ đó giáo dục cho các em về vai trò của nguồn nhiệt đối với con người , động vật và thực vật.Giáo dục học sinh có ý thức chống nóng, chống rét cho bản thân và những người xung quanh* - Kết luận: như mục *Bạn cần biết* trang 109 SGK**3. Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học- Về nhà học bài và xem trước bài sau | - 2 HS lên bảng thực hiện theo y/c của GV - Lắng nghe- Các nhóm hội ý trước khi vào cuộc chơi - Vài HS đọc mục *Bạn cần biết* - Tiếp nối nhau trả lời+ Sự tạo thành gió +Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên + Sự hình thành mưa, tuyết, băng+ Sự chuyển thể của nước + … - Lắng nghe |

 **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

 **Tập làm văn(T 54): TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ**

**I.Mục tiêu:**

- Nhận thứ đúng về lỗi trong bài văn miêu tả cây cối của bạn và của mình khi được cô chỉ rõ.

*-* Tự chữa lỗi khi cô yêu cầu.

-Nghe bài văn hay.

**II. Đồ dùng dạy học:-** Bảng, phấn màu

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Nhận xét chung về kết quả bài viết**-GV viết đề bài lên bảng-GV nhận xét+Ưu điểm: -Xác định đúng đề bài -Viết chữ rõ ràng -Trình bày đủ 3 phần+Hạn chế: -Sai nhiều lỗi chính tả -Đặt dấu câu chưa đúng -Câu văn lủng củng**2.Hướng dẫn HS chữa bài:**-Gọi HS lên bảng sửa bài-GV nhận xét**3.Học tập đoạn văn hay, bài văn hay:**-GV đọc bài văn hay-GV hướng dẫn HS tìm cái hay của bài văn**4. Củng cố - Dặn dò:** - Nhận xét tiết học. - Bài sau: ôn tập | - HS đọc đề bài-Lắng nghe-Lắng nghe-HS lần lượt lên bảng-Lắng nghe-HS phát biểu- HS lắng nghe và thực hiện. |