**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung.**

Họ và tên trẻ: **Võ Hoài Phúc**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 20. 06. 2012

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Võ Thị Bé Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình: Thanh Khê Tây - Thanh Khê - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0903.507.126

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

 - Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Hạn chế về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

 **Khả năng nhận thức**

 - Biết được tên 2 cô và tên các bạn trong lớp

- Phân biệt được to- nhỏ

- Xếp các vật theo loại

- Phân biệt được khác nhau giống nhau

- Phân biệt bé trai – bé gái

- Đếm số tương ứng đồ vật đến 10

- Đọc được các hình:Hình vuông, Hình tròn , hình tam giác, hình chữ nhật

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Nói được câu dài từ 4-5 tiếng ngắt quảng

**-** Biết chào hỏi giáo viên khi tới lớp và khi ra về

**-** trẻ biết tra lời theo mẫu câu hỏi đơn giản 4 tiếng

**Khả năng vận đông tinh**

- Biết bắt chước xếp chồng 5 đến 6 khối gỗ thành các hình đơn giản

**-** Vẽ được đường cong khép kín

**Khả năng vận động thô**

**-** Đi trên 1 đường hẹp không cần trợ giúp

**-** Biết lên xuống cầu thang 2 chân 1 bậc

**-** Biết Nhảy xuống từ trên bậc thang (ở độ cao 15 – 20 cm)

 **Nhu cầu của trẻ**

**+** Phát triển ngôn ngữ- giao tiếp:biết trả lời câu hỏi theo chức năng đồ vật,( vd cây viết để làm gì?)

**-**Trả lời theo mẫu câu hỏi :

+ Cái gì đây,Ai đây,.....

- Sử dụng các câu 4- 5 tiếng trở lên một cách rõ ràng,

- Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ

**-** Biết chào hỏi người khác đúng ngữ cảnh.

**+** Khả năng nhận thức:

**-**Biết phân biệt : trên- dưới, trái- phải, sạch – bẩn, nên- không nên , dài- ngắn, cao- thấp

 - Nhận biết số lượng trong trong phạm vi 5,

- Nhận biết các động vật trong rừng

+ Khả năng vận động tinh:

- Luyện thả bi vào lọ,

- Thả khối vào trụ,

-Tô màu không lem ra ngoài.

+ Khả năng vận đông thô:

- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay

- Ném xa

- Bò chui qua cổng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Biết phân biệt : Cao- thấp , trái- phải, sạch – bẩn, nên- không nên , dài- ngắn, trên- dưới.- Nhận biết số lượng trong trong phạm vi 5, - Nhận biết các động vật trong rừng  |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tự giới tên mình với người khác- Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ( cô hỗ trợ)- Diễn đạt ý nghĩ của mình bằng cách sử dụng cụm từ: con không đội mũ |   2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập, con gà, con mèo, - Cắt,dán- Vẽ nguệch ngọach và viết các nét đơn giản |     |
| **Vận động thô** |  - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay- Ném xa- Bò chui qua cổng | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết phân biệt:trái- phải ( tay phải- tay trái) |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác- Đọc thuộc bài thơ: Con bướm trắng |  2  |
| **Vận động tinh** | * Tô màu bông hoa
 |  1 |
| **Vận động thô** | * Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay
 |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 10 - 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
|  | - Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻxác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày | - Xác định tay trái, tay phảiHướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải tay , tay trái trong hoạt hằng ngày của trẻ+ Cho trẻ vờ ăn ( tay phải cầm thìa, tay trái ăn trong khi khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ+ Cho trẻ tô màu: tay phải cầm bút. Tay trái đề giấyTrò chơi: làm theo hiệu lệnhĐưa tay lên cao, đưa tay lên caoĐưa tay sang ngang. Đưa tay sang ngangCác phái khác hoạt động tương tự. |
| **2** | - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác- Đọc thuộc bài thơ: Con bướm trắng | Cô tự giới thiệu tên mình làm mẫu cho trẻ.- Cô hướng dẫn cho trẻ giới thiệu tên mình qua mẫu câu: Em tên là....- Cô yêu cầu trẻ tự giới thiệu mình. - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Con bướm trắng” - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Tô màu: bông hoa (không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình ảnh có hình bông hoa cho học sinh- Cô cầm bút màu tô hình bông hoa cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện (không lem ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện |
| **4** | Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay |  - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay- Cô và trẻ thực hiện tung bóng lên cao,bắt bóng bằng hai tay |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết phân biệt trái- phải so với bản thân trẻ | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Biết trả lời theo mẫu câu hoàn chỉnh các bạn học sinh đang làm gì?- Đọc thơ bài thơ “yêu mẹ” | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: quyển vở, bút chì (không lem ra ngoài) | 1  |
| **Vận động thô** | * Ném xa
 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt : trái- phải so với cơ thể  | Trò chơi : làm theo yêu cầuĐưa tay lên cao, đưa tay lên caoĐưa tay phải sang ngang đưa tay trái sang ngang- Nhận biết phía tay phải- phía tay tráiHướng dẫn trẻ nhận biết phía trên- phía dưới+ Cô làm mẫu lần 1 trẻ làm cùng cô( cô giang tay chỉ về phái phải, phía phải là phái tay phải và cung cấp phái phải có đồ vật gì)+ cô làm mẫu lần 2 ( cô giang tay chỉ về phái trái, phía trái là phái tay trái và cung cấp phái trái có đồ vật gì)- Cô yêu cầu trẻ nói được bên phải – bên trên trái so với bản thân trẻĐặt đồ vật đúng phái theo yêu cầuĐể trẻ đứng quay sang hướng khác: yêu cầu trẻ lấy đồ vật dùng theo đúng hướng Các phái khác hoạt động tương tự |
| **2** | * Biết trả lời theo mẫu câu hoàn chỉnh các bạn học sinh đang làm gì?

 - Luyện cho trẻ tập đọc thơ 3- 4 từ( bài thơ yêu mẹ) | Cô cho học sinh xem tranh các bạn đang vui chơi, đang ăn cơm -Cô chỉ vào tranh và nói các bạn học sinh đang vui chơi ( Đang ăn cơm ) -Cô nói lại vài lần cho học sinh chú ý -Cô yêu cầu học sinh nhìn vào tranh và trả lời theo câu hỏi của cô các bạn học sinh đang làm gì ? -Cho học sinh luyện tập thực hành- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | - Tô màu: quyển vở, bút chì (không lem ra ngoài) | -Cô chuẩn bị hình ảnh,vật thật quyển vở cho trẻ- Cô cầm bút màu tô quyển vở, cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện (không lem ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện |
| **4** | Ném xa | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động Ném xa- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Phân biệt: Cao - thấp của vật | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt ý nghĩa: Con không đội mũ- Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ ( Cây dây leo) | 21 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quả cam- Dán con mèo | 1 |
| **Vận động thô** | * Bò chui qua cổng
 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân biệt: Cao – thấp của vật | Hát: Đúc cây dừaGiới thiệu bài mới Cao – thấp của vật- Cô hướng dẫn trẻ phân biệt cao – thấp- Cô cho trẻ quan sát tranh 1 cây cao hơn- 1 cây thấp hơn Cô giới thiệu cho trẻ biết vị tríTương tự 1 số đối lập khác- Luyện tập: trò chới ai nhanh hơn+ Trẻ đặt đồ vật theo yêu cầu của cô Củng cố Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **2** | Diễn đạt ý nghĩ của mình : Con không đội mũ , - Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ( bài thơ cây dây leo ) | Cô cho hs xem tranh -Cô diễn đạt ý nghĩ của mình bằng cách sử dụng các cụm từ -Cô chỉ vào tranh và nhắc lại nhiều lần cho học sinh hiểu-Cô yêu cầu hs nhìn vào tranh và diễn đạt ý nghĩ của mình bằng cách sử dụng các cụm từ như Con không đội mũ - Tương tự các cụm từ khác- Cho hs luyện tập thực hành- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần- Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Tô màu quả cam- Dán con mèo |  - Cô chuẩn quả cam qua tranh ảnh và vật thật cho hs- GV cầm bút màu tô hình quả cam cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ thực hiện (không lem ra ngoài)- GV cho trẻ tự thực hiện-Cô cho trẻ xem hình con mèo và hồ dán- Cô dán con mèo làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của con mèo (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện dán con mèo- Luyện tập thực hành |
| **4** | Bò chui qua cổng | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động Bò chui qua cổng- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 phân tích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Hoài Phúc**

 **Về nhận thức:**

**-**  Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻ

xác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày

- Phân biệt : trái- phải so với cơ thể

- Phân biệt: Cao - thấp của vật

**Về ngôn ngữ:**

* Biết tự giới thiệu tên mình với người khác
* Biết trả lời theo mẫu câu hoàn chỉnh các bạn học sinh đang làm gì?
* Luyện cho trẻ tập đọc thơ 3- 4 từ ( cô chỉnh phát âm cho trẻ)
* Diễn đạt ý nghĩa: Con không đội mũ

**Về vận động tinh**

* Trẻ cầm bút tô màu và dán được nhưng tay còn yếu

**Về vận động thô:**

**-** Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay

- Ném xa

- Bò chui qua cổng

**Xếp loại : A**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh Vực** |  **Mục Tiêu**  |  **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp, trên- dưới, , trước – sau, sạch- bẩn- Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình- Nhận biết ban ngày – ban đêm- Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 |   2 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Bạn con tên là gì? Bạn ấy là con trai hay con gái?+ Bạn ấy trông như thế nào?+ Nhà con có gì?+ Trời nắng hay mưa? Phải làm gì khi trời mưa?* Hôm nay con vui hay buồn?Ai đang cười?
* Con đi đâu?Ở quê có gì?
* Hát bài hát: Trời nắng ,trời mưa
* Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |   2 21 |
| **Vận động tinh**  | - Tô màu ông mặc trời,quả táo,bông hoa- Xé dán bông hoa,hình tròn ,hình vuông- Viết các nét đơn giản |  1 |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
* Chuyền bóng qua chân
* Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
* Chạy chậm
* Chạy 50 m
 |   1 |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-**So sánh dài – ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Bạn con tên là gì?+ Bạn ấy là con trai hay con gái?+ Bạn ấy trông như thế nào?* Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  |
| **Vận động tinh** | **-** Tô màu ông mặc trời- Xé dán hình tròn |  |
| **Vận động thô** | **-**Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | So sánh dài – ngắn | Cô cho trẻ so sánh : cây thước nào dài hơn\ ngắn hơn- Cô đưa ra mẫu câu hỏi?+ Cây thước màu nào dài hơn? ..Cây thước màu xanh dài hơn+ Cây thước nào ngắn hơn?... cây thước màu vàng ngắn hơn- Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây thước nào dài hơn, cây thước nào ngắn hơn.- Cô cho trẻ thực hiệnTương tự 1 số đối lập khác- Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Bạn con tên là gì?+ Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?+ Bạn ấy trông như thế nào?Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | **-** Cô cho trẻ lên - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Nhật khánh - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?Bạn ấy trông như thế nào?Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai, bạn ấy cao- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | -Tô màu ông mặc trời- Xé dán hình tròn | Cô chuẩn bị hình ảnh ông mặc trời cho hs- Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài- Cô chuẩn bị hình tròn , giấy màu- Cô làm mẫu xé hình tròn cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành xé hình tròn- Cô chú ý nhắc nhở hs khi xé phải nhẹ tay |
| **4**  | Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Nhà con có gì?+ Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Xé dán hình vuông- Viết các nét đơn giản: nét móc trên,nét móc dưới |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua chân
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình | - Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.- Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.- Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?Trò chơi: Bé nhanh trí- Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Nhà con có gì?Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | **-** Cô cho trẻ xem hình ảnh- Cô đưa ra câu hỏi?Nhà con có gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | - Xé dán hình tròn- Viết nét đơn giản: nét móc dưới,nét móc trên | - Cô chuẩn bị hình vuông , giấy màu- Cô làm mẫu xé hình tròn cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành xé hình vuông- Cô chú ý nhắc nhở hs khi xé phải nhẹ tay**-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | Chuyền bóng qua chân | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết ban ngày – ban đêm
 |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)* Hát: Trời nắng,trời mưa ( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | **-** Viết các nét đơn giản: nét móc trên,nét móc dưới- Tô màu quả dưa hấu |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết ban ngày – ban đêm | Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.- Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.**-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.* Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì?
* Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối
 |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)* Hát:Trời nắng,trời mưa ( cô hỗ trợ)
 | - Cô cho xem hình ảnh và nhìn ra bầu trời:- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay tròi nắng hay mưa?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Trời mưa- Cô đưa ra câu hỏi : Phải làm gì khi trời mưa?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Mặc áo mưa- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ-Cô cho trẻ nghe bài hát : Trời nắng ,trời mưa- Cô và trẻ cùng hát với nhau- Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát |
| **3** | - Viết nét đơn giản: nét móc dưới,nét móc trên* Tô màu quả dưa hấu
 | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện- Cô chuẩn bị hình ảnh quả dưa hấucho hs- Cô làm mẫu tô màu quả dưa hấu không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả dưa hấu- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4**  | Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Biết phân biệt trên – dưới của cơ thể
 |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Hôm nay em vui hay buồn?+ Ai đang cười?* Đọc thơ: Chiếc cặp xinh( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  |
| **Vận động tinh** | **-** Viết các nét đơn giản: nét móc trên,nét móc dưới- Tô màu quả táo |  |
| **Vận động thô** | * Chạy chậm
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Biết phân biệt trên dưới của cơ thể
 | Phân biệt : trên – dưới của cơ thểHướng dẫn trẻ phân biệt : trên – dưới của cơ thể+ Cô cho trẻ quan sát đầu và chân+ Cô cung cấp : đâu ở trên chân ở dưới- Cô yêu cầu trẻ nói được phía trên và phía dướiĐặt đồ vật cho trẻ lấy theo yêu cầu* Các vật khác hoạt động tương tự
 |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:-+ Hôm nay em vui hay buồn?+ Ai đang cười?Thơ: Chiếc cặp xinh ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay em vui hay buồn?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Em vui - Cô đưa ra câu hỏi : Ai đang cười?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn đang cười - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cặp xinh “- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Viết nét đơn giản: nét móc dưới,nét móc trên* Tô màu quả táo
 | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện- Cô chuẩn bị hình ảnh quả táocho hs- Cô làm mẫu tô màu quả táo không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả táo- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4**  | Chạy chậm | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết số lượng trong trong phạm vi 5
 |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con đi đâu?+ Ở quê có gì?* Đọc thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số loại nhỏ)
 |  |
| **Vận động tinh** | **-** Viết các nét đơn giản: nét cong trái,nét cong phải |  |
| **Vận động thô** | * Chạy 50m
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong trong phạm vi 5 | Cô cho hs chơi một trò chơi + trò chơi “Tai ai tinh”-Cô vỗ tay các tiếng từ 1 4 và hs đoán cô vỗ bao nhiêu tiếng- Cô giới thiệu với hs một nhóm đối tượng mới Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5Cô giơ thẻ số 5 giới thiệu và đọc to: Số 5- Cô yêu cầu hs hãy xếp 4 chiếc ô trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng với mỗi chiếc ô là một chiếc mũ- Cô cho hs thực hiện- Cho trẻ xếp 4 lô tô ô tương ứng với số lô tô mũ và cho hs so sánh.- Nhóm nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy?- Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy.- Vậy làm thế nào để số ô và mũ bằng nhau và đều bằng 5.- Cô cho trẻ cất số ô vừa cất vừa đếm từ trái qua phải.- Tương tự cho hs cất số mũ và cất từ phải qua trái và cất thẻ số.- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5Hoạt động được thực hiện vài lần |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Con đi đâu?+ Ở quê có gi?Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con đi đâu- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con về quê - Cô đưa ra câu hỏi :Ở quê có gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Có ông bà - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ : Thăm nhà bà- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Viết nét đơn giản: nét cong trái,nét cong phải | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét cong trái,nét cong phải cho hs quan sát- Cô yêu cầu hs thực hành viết nét cong trái,cong phải- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | Chạy 50m | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Hoài Phúc**

**Về nhận thức :**

- Trẻ biết phân biệt trên – dưới, dài – ngắn

- Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình

- Nhận biết ban ngày – ban đêm

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 5

**Về ngôn ngữ:**

Trả lời theo mẫu câu hỏi: ( trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra)

+ Bạn con tên là gì? Bạn ấy là con trai hay con gái?

+ Bạn ấy trông như thế nào?

+ Nhà con có gì?

+ Trời nắng hay mưa? Phải làm gì khi trời mưa?

* Hôm nay con vui hay buồn?Ai đang cười?
* Con đi đâu?Ở quê có gì?
* Hát bài hát: Trời nắng ,trời mưa
* Trẻ thuộc bài thơ nhưng đọc thơ còn vấp chưa rõ từ

**Về vận động tinh:**

* Trẻ tô màu được nhưng chưa biết phối hợp nhiều màu hơi còn lem ra ngoài
* Trẻ biết viết các nét đơn giản nhưng còn chưa đúng
* Trẻ biết bôi hồ dán các hình đơn giản

 **Về vận động thô:** ( Trẻ vận động còn yếu cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ khi cần)

* Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
* Chuyền bóng qua chân
* Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
* Chạy chậm
* Chạy 50 m