**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Ngô Minh Hoàng** . Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 18/10/2012

Học sinh lớp: 1A1

Họ tên bố: Ngô Hòa Hiệp Nghề nghiệp: Công Nhân

Họ tên mẹ: Ngô Thị Hiệp Nghề Nghiệp: Nội Trợ

Địa chỉ gia đình: 318 Trường Chinh ,P .Hòa An,Q.Cẩm Lệ,Tp ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0934783659

**2. Đặc điểm chính của trẻ:**

**Dạng tật:**

-Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

- Khó khăn về nhận thức

-Khả năng tập trung chú ý còn hạn chế

**\*Khả năng của trẻ:**

**a.Vận động thô**

- Trẻ có thể đi cầu thang không cần vịn tay vào tay vịn cầu thang

- Biết tạo tư thế khi nhảy xuống, hai chân tiếp đất cùng một lúc và tay không bị chạm xuống đất

- Trẻ nhảy lò cò tiến lên phía trước được 5 bước với chân phải làm trụ, chưa giữ nguyên tư thế để nhảy quay đầu lại

**b. Nhận thức:**

- Nhận biết được các thành viên trong gia đình

- Biết được đồ dùng cá nhân của mình

- Chọn ra 3 màu: đỏ, vàng, xanh

**c. Ngôn ngữ - giao tiếp**

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp

-Biết gọi tên các vật xung quanh

-Gọi to tên các đồ vật

- Hạn chế về tập trung chú ý

**d. Vận động tinh**

- Biết cầm bút bằng các ngón tay ,di bút và tô màu nguệch ngoạc .

**.Nhu cầu của trẻ**

+ Tập trung chú ý trong giờ học

+ Tập viết các nét đơn giản

+ Tập hát ,đọc thơ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

1. **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | **Kết quả** | |
| **Nhận thức** | - Biết tên mình và tên các bạn trong lớp  - Nhận biết công dụng của một số đồ dùng học tập. Bút chì , bút màu,vở, thước, bảng con...  - Nhận biết được một số con vật: con mèo,con chó,con gà,....  - Đếm được số lượng 1 , đếm thuộc lòng đến 3  - Đếm thuộc lòng đến 5 | | 2  2  2  1 | |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo một số mẫu câu hỏi:(Dựa theo chương trình lớp 1A)  - Thuộc được một số bài hát,bài thơ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)  - biết gọi to tên các vật | | 1  1  1 | |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt lớn,bé  - Tô màu một số đồ vật: hoa,quả,con vật....  - Vẽ nguệch ngoạc, viết các nét đơn giản  - Cắt bằng kéo | | 1 | |
| **Vận động thô** | | - Làm quen với các hiệu lệnh  - Bò chui qua cổng  - Ném cao 1 trái bóng nhỏ, vặn người  - Bậc chụm tách chân | | 2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** | | **Nhận thức** | - Nhận biết một số công dụng của một số đồ dùng học tập: bút chì,bút màu,vở....  - Đếm thuộc lòng đến 3 | 2 | | **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Cái gì đây?... Bút chì  +Bút chì dùng để làm gì?... Bút chì dùng để viết bài | 2 | | **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt lớn | 2 |   **Mục tiêu ngắn hạn: ( tháng 10-2020)**  **Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vận động thô** | - Làm quen với các hiệu lệnh | 2 | |  |

**Hoạt động giáo dục (Tháng 10-2020)**

**Trẻ:Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết công dụng của một số đồ dùng học tập:Bút chì, vở, bút màu....  - Đếm thuộc lòng đến 3 | Ôn: Nhận biết một số đồ dùng học tập  + Trò chơi( Chiếc hộp bí mật)  Cho trẻ gọi tên lần lượt một số đồ dùng học tập,cô lần lượt hướng dẫn trẻ biết được công dụng của một số đò dùng học tập  - Cô cho chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh  Khi cô đưa đồ vật nào ra trẻ nhanh mắt đoán ra đồ vật đó  - Cô hướng dẫn hs chỉ và nói được công dụng các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh  - Cô cho hs lặp 2-3 lần để hs ghi nhớ  - Tương tự đồ dùng khác  - Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn đồ vật  Cô đếm 1,2,3 thì trẻ chọn đồ vật đó,sau đó cô và trẻ cùng đếm và chọn đồ vật,ngược lại trẻ đếm cô chọn đồ vật  - Cô yêu cầu trẻ đếm 1,2,3 để chọn đồ vật |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi: Cái gì đây?’Bút chì/ Bút chì dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ xem đồ dùng học tập  - Cô đưa ra câu hỏi? Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Cái bút chì  - Cô đưa ra câu hỏi : Bút chì dùng để làm gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bút chì dùng để viết bài  - Tương tự với các đồ dùng khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Xâu 4 hạt lớn | - Cô cho trẻ xem dây và hạt có màu (xanh,đỏ,vàng)  - Cho trẻ xem dây mẫu đã xâu  - Cô yêu cầu trẻ xâu đúng mẫu  - Cô cho trẻ thực hiện,cô hỗ trợ khi trẻ cần |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | - Làm quen với các hiệu lệnh | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cô gọi tên hoạt động Làm quen với các hiệu lệnh  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện nhanh ,chậm  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần. |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | **Kết quả** | |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số con vật  - Đếm số lượng 1 | | 2  1 | |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con gì đây?.. Con mèo  + Nuôi mèo để làm gì nào? Nuôi mèo để bắt chuột | | 2 | |
| **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt bé | | 1 | |
| **Vận động thô** | | - Bò chui qua cổng | | 2 | |

|  |
| --- |
|  |
| **Hoạt động giáo dục (Tháng 11-2020)**  **Trẻ:Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Nhận biết được một số con vật: con mèo,con chó,....  - Đếm số lượng 1  - Nhận biết số 1 | - Cô cho trẻ xem tranh một số con vật  - Cô cho trẻ gọi tên các con vật  - Cho trẻ nhận biết tiếng kêu của con vật  - Chơi trò chơi: Bắt chướng tiếng kêu con vật  - Trò chơi: Tập tầm vong  - Chuẩn bị một số đồ dùng : 1 xe ô tô,con cá,con chó,..  - Tạo nhóm có số lượng 1, nhận biết số 1  - Luyện tập đếm số lượng 1  - Cô yêu cầu trẻ tìm đồ vật có số lượng 1 | | **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi: Con gì đây? ( Con mèo)  Nuôi mèo để làm gì?( Để bắt chuột) | - Cô cho hs xem tranh  -Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi:  +Con gì đây? Con mèo  + Nuôi mèo để làm gì?  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con mèo  + Nuôi mèo để bắt chuột  - Tương tự con vật khác  - Sửa phát âm phụ âm đầu cho trẻ  - Luyện tập thực hành | | **3** | - Xâu 4 hạt bé | - Cô cho trẻ xem dây và hạt  - Cho trẻ xem dây mẫu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần | | **4** | Bò chui qua cổng | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cô gọi tên hoạt động Bò chui qua cổng  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần |     **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**  **Trẻ:Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** | | **Nhận thức** | - Đếm thuộc lòng đến 5 | 2 | | **Ngôn ngữ** | - Thuộc được một số bài hát,bài thơ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 1 | | **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt bé  - Tô màu con mèo | 1 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vận động thô** | - Bật tiến về phía trước | 2 | | |  | |

**Hoạt động giáo dục (Tháng 12/ 2020)**

**Trẻ:Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | | - Đếm thuộc lòng từ 1 đến 5 | - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đếm đồ vật  - Sau đó cô đếm đồ vật và nhanh tay chọn 5 đồ vật đó  - Cô yêu cầu trẻ đếm 1,2,3,4,5 để lấy đồ vật cùng với cô  - Cô cho trẻ thực hiện |
| **2** | | - Đọc thuộc bài thơ Bạn mới( cô hỗ trợ) | - Cô đọc diễn cảm bài thơ  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo  - cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | | - Xâu 4 hạt bé   * Tô màu con mèo | Cô cho trẻ xem dây và hạt( có nhiều màu sắc)  - Cho trẻ xem dây mẫu đã xâu  - Cô yêu cầu trẻ thực hiện đúng mẫu , cô hỗ trợ khi trẻ cần  Cô chuẩn bị hình ảnh con mèo cho hs  - Cô làm mẫu tô màu con mèo không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu con mèo  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Bật tiến về phía trước | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô gọi tên hoạt động Bật tiến về phía trước  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần.. | |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Minh Hoàng**

**Về nhận thức:** Cô hỗ trợ

- Nhận biết một số công dụng của một số đồ dùng học tập: bút chì,bút màu,vở....

- Đếm thuộc lòng đến 3

- Nhận biết được một số con vật

- Đếm số lượng 1

- Đếm thuộc lòng đến 5

**Về ngôn ngữ:**

- Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Con gì đây? ( Con mèo)

+ Nuôi mèo để làm gì?( Để bắt chuột)

+ Cái gì đây?’Bút chì/ Bút chì dùng để làm gì?

* Thuộc được một số bài hát,bài thơ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh:**

* Xâu 4 hạt lớn
* Xâu 4 hạt bé( cô hỗ trợ)

- Tô màu con mèo( còn lem ra ngoài)

**Về vận động thô:**

- Làm quen với các hiệu lệnh

- Bò chui qua cổng

- Bật tiến về phía trước

**Xếp loại: B**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết:to- nhỏ  - Nhận biết hình tròn, hình vuông  - Nhận biết đồ dùng trong gia đình  - Nhận biết ban ngày – ban đêm | 2  2  1  1 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?  + Luyện nói từ và một số hoạt động ốm , bác sĩ , thuốc và luyện mẫu câu  + Em bé đang ốm  + Bác sĩ đang khám bệnh  + Cô đang uống thuốc  + Nhà con có gì?  + Con cần tránh chỗ nào?   * Hát bài hát: Sắp đến tết rồi, Trời nắng ,trời mưa,mùa hè đến * Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 2  1  1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu ông mặc trời,quả táo,dưa hấu ,bàn ghế,vườn hoa  - Xé dán  - Viết các nét đơn giản  - Xâu hạt | 1 |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng * Ném trúng đích * Chuyền bóng qua đầu * Ném xa bằng 1 tay * Bò theo đường dích dắc | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết to – nhỏ |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?   * Đọc thơ: Gia đình bạn nam( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Tô màu ông mặc trời  - Viết các nét đơn giản |  |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết to – nhỏ | - Cô cho trẻ xem tranh hình tròn  -Cô cho trẻ nhận biết to-nhỏ  -Cô yêu cầu trẻ chỉ cho cô hình tròn nào to, hình tròn nào nhỏ  -Luyện tập thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?  Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | **-** Cô cho trẻ lên  - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Thắng  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?  Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | -Tô màu ông mặc trời  **-** Tập viết nét móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ | Cô chuẩn bị hình ảnh ông mặc trời cho hs  - Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  - Thu hút sự chú ý của trẻ,cô giới thiệu hoạt động  -Cô chấm 1 đầu và viết mẫu  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **4** | Lăn bóng và bắt bóng | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn- hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện nói từ và một số hoạt động ốm  + Em bé đang ốm? |  |
| **Vận động tinh** | **--** Tập viết nét móc trên ,móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2** | Luyện nói từ và trả lời mẫu câu hỏi: Ốm.  +Em đang bị ốm | - Cô cho trẻ vận động bài hát  -Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách phát âm từ ốm và cách trả lời mẫu câu  -Cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô |
| **3** | Tập viết nét móc trên ,móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay |
| **4** | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn – hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện nói từ và một số hoạt động bác sĩ  + Bác sĩ đang khám bệnh |  |
| **Vận động tinh** | * Dán ngôi nhà |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2** | **-** Luyện nói từ và trả lời mẫu câu hỏi: thuốc  + Bác sĩ đang khám | - Cô cho trẻ vận động bài hát  -Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách phát âm từ thuốc và cách trả lời mẫu câu  -Cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô |
| **3** | * Dán ngôi nhà | Cô cho trẻ xem hình ngôi nhà và hồ dán  - Cô dán ngôi nhà làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của ngôi nhà (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)  - Cô cho trẻ tự thực hiện dán ngôi nhà |
| **4** | * Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Tô màu bông hoa |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đồ dùng trong gia đình | - Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.  - Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.  - Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?  Trò chơi: Bé nhanh trí  - Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.  Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì? | Cô cho trẻ xem hình ảnh  - Cô đưa ra câu hỏi?Nhà con có gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tô màu bông hoa | Cô chuẩn bị hình bông hoa cho hs  - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | * Ném xa bằng 1 tay | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: M.Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?   * Đọc thơ: Bé ơi( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét móc dưới,móc trên |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết ban ngày – ban đêm | Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.  - Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.  **-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.   * Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì? * Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?  - Thơ: Bé ơi | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết nét móc trên,móc dưới | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay |
| **4** | * Bò theo đường dích dắc | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Minh Hoàng**

**Về nhận thức:**

* Nhận biết:to- nhỏ
* Nhận biết hình tròn, hình vuông
* Nhận biết đồ dùng trong gia đình( trẻ nhận biết được một số đồ dùng)
* Nhận biết ban ngày – ban đêm

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi: ( cô hỗ trợ trẻ)

+ Bạn con tên là gì?

+ Bạn ấy là con trai hay con gái?

+ Luyện nói từ và một số hoạt động ốm , bác sĩ , thuốc và luyện mẫu câu

+ Em bé đang ốm

+ Bác sĩ đang khám bệnh

+ Cô đang uống thuốc

+ Nhà con có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

* Trẻ đọc thơ còn nhỏ chưa rõ ràng

**Về vận động tinh:**

- Trẻ biết cầm bút tô màu nhưng còn lem ra ngoài

- Trẻ biết viết các nét đơn giản và số nhưng chưa đúng vào hàng

**Về vận động thô: (** trẻ vận động được)

* Lăn bóng và bắt bóng
* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Ném xa bằng 1 tay
* Bò theo đường dích dắc

**Xếp loại : B**