**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Trương Minh Trí Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 4/8/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Trương Thành Vinh Nghề nghiệp: Lái xe

Họ tên mẹ : Lê Thị Hoại Trang Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: Tổ 48 - Hòa Minh Hiệp Nam- Liên Chiểu - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0922431924

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 **-** *Dạng khó khăn*

 - Khó khăn về nhận thức

- Hạn chế về ngôn ngữ - giao tiếp

*- Khả năng của trẻ*

 **+ Khả năng nhận thức:**

- Biết thẻ tên mình và tên các bạn và 2 cô trong lớp

- Biết được các thành viên trong gia đình

- Biết 3 màu: đỏ, vàng, xanh

 + **Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

- Biết chào cô đến lớp và khi ra về

- Phụ âm đầu trẻ nói chưa rõ ràng

**+ Khả năng vận đông thô**

- Bước qua chướng ngại vật khi đang đi

- Mang đồ vật lên xuống cầu thang

- Nhảy qua 1 vật

+ **Khả năng vận đông tinh**

-Bắt chước vẽ nguệch ngoạc đường tròn

- Bắt chước xếp xe lửa

-Biết lật từng tranh sách một

- Biết phết hồ lên hình ở mặt thích hợp , dán lên giấy

**Nhu cầu của trẻ**

*+ Phát triển ngôn ngữ*

- Luyện trả lời một số mẫu câu hỏi:

- Cái gì đây? Dùng để làm gì?

-Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ”

- Luyện phát âm phụ âm

*+ Khả năng nhận thức*

- Biết và giới thiệu tên mình và tên các bạn trong lớp

- Nhận biết một số đồ dùng học tập. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con...

- Đếm thuộc lòng đến 3

- Nhận biết những con vật nuôi trong nhà

*+ Khả năng vận đông thô*

- Đi theo hiệu lệnh

- Chạy theo hiệu lệnh

- Tung bóng và bắt bóng

- Bậc chụm tách chân

+ *Khả năng vận đông tinh*

- Biết tô màu không lem ra ngoài

- Biết xé dán các hình đơn giản

- Viết các nét đơn giản

- Xâu 4 hạt lớn,trung bình

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10/2020 đến tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết bộ phận của cơ thể-Nhận biết các loại quả- Đếm thuộc lòng đến 3- Nhận biết những con vật nuôi trong nhà |  2 1 2 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì+ Qủa gì đây?+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?- Đọc thuộc bài thơ “ 3- 4 từ” |  2 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu không lem ra ngoài- Biết xé dán các hình đơn giản- Viết các nét đơn giản- Xâu 4 hạt lớn,trung bình |  1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh- Chạy theo hiệu lệnh- Tung bóng và bắt bóng- Bậc chụm tách chân |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể
 |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được mẫu câu hỏi,+ Cái gì đây?- Đọc thuộc bài thơ “Bạn mới” | 21 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh | 2 |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 10/2020)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**1.1.MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể: mắt,mũi,miệng | - Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng)- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể- Cho trẻ chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô- Cho trẻ quan sát lần lượt tranh các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,- Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể- Cô sửa phát âm cho trẻ- Và lặp đi lặp lại 2-3 lần |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi.+ Cái gì đây? - Đọc thơ thuộc bài thơ “ Bạn mới” | Cô cho hs xem tranh-Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi: + Cái gì đây? - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái mũi- Tương tự các bộ phận khác- Sửa phát âm phụ âm đầu cho trẻ- Luyện tập thực hành Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Bạn mới”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Tô màu bông hoa không lem ra ngoài. | Cô chuẩn bị hình bông hoa và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Đi theo hiệu lệnh | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động đi theo hiệu lệnh - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt được thực hiện nhiều lần |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số loại quả: quả cam,chuối,xoài |  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Qủa gì đây | 2 |
| **Vận động tinh** | * Tô màu quả cam
 | 1 |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh | 2 |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/2020)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Mỹ Liên**

**Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt đông giáo dục : ( THÁNG 11- 2020 )**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số loại quả:quả cam,chuối,táo,.. | - - Cô giới thiệu cho hs về các loại quả qua vật thật và hình ảnh của quả cam,quả chuối, quả táo...- Cô cho quan sát tranh,cô cung cấp từ để trẻ gọi tên- Tương tự các quả khác- Cho hs quan sát quả thật, cô cung cấp từ cho hs gọi- Cô gọi tên và lấy quả theo yêu cầu của cô- Trò chơi: đi siêu thị |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi?+ Qủa gì đây? Quả cam | - Cho hs chơi trò chơi : Đi siêu thị- Cô cho hs chọn các loại quả- Sau đó hỏi hs:+ Đây là quả gì? + Qủa cam- tương tự các loại quả khác- Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.  |
| **3** | - Tô màu quả cam | - Cô chuẩn bị vật thật và hình ảnh về quả cam cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả cam- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh  | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động Chạy theo hiệu lệnh - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt được thực hiện nhiều lần |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Đếm thuộc lòng đến 3
* Nhận biết những con vật nuôi trong gia đình
 |   |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được mẫu câu hỏi,+Con gì đây? Nuôi để làm gì?- Đọc thuộc bài thơ “Đàn gà con” |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : con mèo |  |
| **Vận động thô** | - Tung bóng và bắt bóng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng12/2020 )**

**Trẻ: M inh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Đếm thuộc lòng đến 3

- Nhận biết một số con vật nuôi trong nhà: con chó ,con mèo,con gà | - Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn đồ vậtCô đếm 1,2,3 thì trẻ chọn đồ vật đó,sau đó cô và trẻ cùng đếm và chọn đồ vật,ngược lại trẻ đếm cô chọn đồ vật- Cô yêu cầu trẻ đếm 1,2,3 để chọn đồ vật-- Cô cho trẻ xem tranh một số con vật- Cô cho trẻ gọi tên các con vật- Cho trẻ nhận biết tiếng kêu của con vật- Chơi trò chơi: Bắt chướng tiếng kêu con vật |
| **2** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?- Đọc bài thơ: Đàn gà con | - Cô cho hs xem tranh-Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi: +Con gì đây? Con mèo+ Nuôi mèo để làm gì?- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con mèo+ Nuôi mèo để bắt chuột- Tương tự con vật khác- Sửa phát âm phụ âm đầu cho trẻ- Luyện tập thực hành- Cô đọc diễn cảm bài thơ: Đàn gà con- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại -Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ,cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | - Tô màu con mèo | - Cô chuẩn bị hình con mèo cho hs quan sát- Cô làm mẫu tô màu con mèo không lem ra ngàoi- Cô yêu cầu hs thực hành tô màu con mèo- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
|  | - Tung bóng và bắt bóng | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động tung bóng và bắt bóng - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt được thực hiện nhiều lần. |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Minh Trí**

**Về nhận thức:**

- Nhận biết bộ phận của cơ thể: mắt ,mũi,miệng

- Nhận biết được một số loại quả nhưng còn bị nhầm lẫn

- Đếm thuộc lòng đến 3

* Nhận biết những con vật nuôi trong gia đình nhưng còn chậm

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời được mẫu câu hỏi:

 + Cái gì đây?

 + Qủa gì đây?

 + Con gì đây? Nuôi để làm gì?

* Đọc thuộc bài thơ “Đàn gà con” ( cô hỗ trợ )

**Về vận động tinh:**

* Trẻ cầm bút tô màu được nhưng còn lem ra ngoài

**Về vận động thô:**

* Đi theo hiệu lệnh
* Chạy theo hiệu lệnh
* Tung bóng và bắt bóng

**Xếp loại: B**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh Vực** |  **Mục Tiêu**  |  **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp- Nhận biết to - nhỏ- Nhận biết đồ dùng trong gia đình- Sắp xếp 3 đối tượng- Nhận biết ban ngày – ban đêm | 1211 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời mẫu câu hỏi? + Trời hôm nay nắng hay mưa? + Phải làm gì khi trời nắng? + Cái gì đây?+ Ai khám bệnh cho con ?+ Khi bị ốm , con làm gì?+ Hôm nay em vui hay buồn?Vì sao em vui?+ Con đi đâu?Ở quê có gì?* Hát:mùa hè đến
* Đọc thơ 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  1 |
| **Vận động tinh**  | - Viết nét đơn giản- Trang trí noel, làm thiệp tặng mẹ- Xé dán các hình đơn giản : hình tròn, hình vuông,bông hoa  | 1  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Bật khép tách chân qua 5 vòng
* Ném xa bằng 1 tay
* Chạy chậm
 | 2 |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Nhận biết cao – thấp |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)* Hát bài hát: trời nắng trời mưa( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | Viết các nét đơn giản : xiêng trái , xiêng phải |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết cao – thấp | Cô giới thiệu hoạt động- Cô cho xem tranh một cây cao- một cây thấp-Cô cho trẻ nhận biết được cây nào cao- cây nào thấp và cung cấp từ cho trẻ-Cô yêu cầu trẻ chỉ và nói cho cô cây nào cao- cây nào thấp-Luyện tập thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)* Hát: bài hát “ trời nắng, trời mưa”
 | - Cô cho xem hình ảnh và nhìn ra bầu trời:- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay tròi nắng hay mưa?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Trời mưa- Cô đưa ra câu hỏi : Phải làm gì khi trời mưa?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Mặc áo mưa- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô cho trẻ nghe bài hát : Trời nắng ,trời mưa- Cô và trẻ cùng hát với nhau- Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát- Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Viết các nét đơn giản : “ xiêng trái , xiêng phải”
 | - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét xiên phải, xiên trái cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết nét xiêng trái, xiêng phải - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết to -nhỏ |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ + Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)+ Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)* Đọc thơ: Thỏ bông bị ốm( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | **-** Cầm kéo cắt được đường thẳng |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết to – nhỏ | Cô cho trẻ xem tranh hình tròn -Cô cho trẻ nhận biết to-nhỏ -Cô yêu cầu trẻ chỉ cho cô hình tròn nào to, hình tròn nào nhỏ-Luyện tập thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)+ Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)* Đọc thơ: Thỏ con bị ốm
 | - Cô cho xem hình ảnh và trò chuyện:- Cô đưa ra câu hỏi?Ai khám bệnh cho con?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bác sĩ - Cô đưa ra câu hỏi : Khi bị ốm ,con làm gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con uống thuốc - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần- Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Cầm kéo cắt được đường thẳng  | Cô cho học sinh xem tranh -Sau đó Cô hướng dẫn cách mở và khép kéo cách cầm kéo như thế nào cho đúng -Cô dùng kéo cắt giấy cho học sinh chú ý quan sát theo -Cô làm đi làm lại nhiều lần cho học sinh quan sát -Cô hướng dẫn học sinh cách cầm kéo thực hiện - Luyện tập thực hành |
| **4**  | Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây?Đọc thơ: Con Bướm trắng |  |
| **Vận động tinh** | * Dán con cá
 |  |
| **Vận động thô** | * Bật khép tách chân qua 5 vòng
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình | **-** Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.- Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.- Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?Trò chơi: Bé nhanh trí- Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây?Thơ: Con bướm trắng( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | -Cô cho trẻ xem hình ảnh- Cô đưa ra câu hỏi?Cái gì đây ?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Con bướm trắng “- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Dán con cá
 | Cô cho trẻ xem hình con cá và hồ dán- Cô dán con cá làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của con cá (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện dán con cá |
| **4**  | * Bật khép tách chân qua 5 vòng
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Sắp xếp 3 đối tượng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Hôm nay em vui hay buồn?+ Vì sao em vui?* Thơ: Chiếc cặp xinh( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản:nét xiêng trái, xiêng phải
 |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Sắp xếp 3 đối tượng | Cô sử dụng hình ảnh các con vật , và sắp xếp theo thứ tự 123 cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ sắp xếp theo thứ thự - Cô cho trẻ thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:++ Hôm nay em vui hay buồn?+ Vì sao em vui?* Thơ: Chiếc cặp xinh( cô hỗ trợ)
 | - -Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay em vui hay buồn?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Em vui - Cô đưa ra câu hỏi : Ai đang cười?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn đang cười - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cặp xinh “- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết nét móc trên , nét móc dưới
 | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | * Ném xa bằng 1 tay
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con đi đâu?+ Ở quê có gì?* Hát: Mùa hè đến( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản: nét cong trái ,nét cong phải
* Tô màu con cá
 |  |
| **Vận động thô** | * Chạy chậm
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Minh Trí Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm | **-** Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.- Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.**-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.* Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì?
* Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối
 |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con đi đâu?+ Ở quê có gì?Hát: Mùa hè đến | - - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con đi đâu- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con về quê - Cô đưa ra câu hỏi :Ở quê có gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Có ông bà - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô cho trẻ nghe bài hát : Mùa hè đến- Cô và trẻ cùng hát với nhau- Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát- Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Tập viết nét cong trái,nét cong phải- Tô màu con cá |  - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét cong trái,nét cong phải cho hs quan sát- Cô yêu cầu hs thực hành viết nét cong trái,nét cong phải- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện- Cô chuẩn bị hình ảnh con cácho hs- Cô làm mẫu tô màu con cákhông lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu con cá- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4**  | * Chạy chậm
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Minh Trí**

**Về nhận thức:**

- Phân biệt: cao- thấp ( cô hỗ trợ)

- Trẻ nhận biết được to - nhỏ

- Nhận biết đồ dùng trong gia đình( trẻ biết được một số đồ dùng)

- Sắp xếp 3 đối tượng( cô hỗ trợ)

- Nhận biết ban ngày – ban đêm ( trẻ còn nhầm lẫn)

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời mẫu câu hỏi? ( Trẻ trả lời được một số câu hỏi nhưng còn nhỏ cô hướng dẫn trẻ nhiều lần)

+ Trời hôm nay nắng hay mưa?

 + Phải làm gì khi trời nắng?

+ Cái gì đây?

+ Ai khám bệnh cho con ?

+ Khi bị ốm , con làm gì?

+ Hôm nay em vui hay buồn?Vì sao em vui?

+ Con đi đâu?Ở quê có gì?

* Hát:mùa hè đến
* Trẻ đọc thuộc được một số bài thơ nhưng hay bỏ câu và chưa rõ ràng)

**Về vận động tinh:**

* Biết cầm bút viết các nét đơn giản nhưng còn hạn chế chưa được chính xác
* Biết bôi hồ dán các hình đơn giản mà cô đưa ra
* Trẻ cầm bút tô màu nhưng lem ra ngoài
* Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng

**Về vận động thô: (** Trẻ vận động được )

* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Bật khép tách chân qua 5 vòng
* Ném xa bằng 1 tay
* Chạy chậm

**Xếp loại : B**