3

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**Họ và tên học sinh: NGUYỄN HỒ NGỌC HIẾU**

**Ngày sinh:** 4/10/2011

**Địa chỉ nhà riêng: 38 Phan Tứ**

**Điện thoại:** 0935074740

**Giáo viên phụ trách: Ngô Thị Mỹ Liên**

**Năm học: 2020 – 2021**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Hồ Ngọc Hiếu** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 4 /10/2011 Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nguyễn Văn Lanh Nghề nghiệp: Văn Phòng

Địa chỉ gia đình: 38 Phan Tứ

Số điện thoại liên hệ: 0935074740

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**Dạng Tật: Khiếm Thị**

* Vận động tinh: Tay còn chậm ,yếu. Chưa biết cách cầm bút tô màu
* Những điểm mạnh của trẻ:
* Khả năng tự phục vụ bản thân chưa được tốt
* Biết chảo cô,ba mẹ đi học và khi ra về
* Biết đặt câu hỏi
* Thích nghe nhạc
* Hiểu được và làm theo lời nói của cô
* Nhớ được tên của cô và một số bạn trong lớp
* Vận động tinh:
* Tay còn chậm ,yếu
* Chưa biết cách cầm bút tô màu
* Trẻ chưa biết cách cầm bút .Có thể vẽ nghuệch ngoặc, xếp chồng khối gỡ lên nhau và giữ không bị đổ
* Vận động thô:
* Trẻ có thể chạy,nhảy,ném bóng cao tay....
* Ngôn ngữ:
* Trẻ giao tiếp được một số vốn từ chưa nói rõ ràng ,nói vấp,ngọng
* Cá nhân – xã hội:
* Trẻ chưa thể tự cởi quần áo và mặc quần áo vào,chưa biết cách gấp quần áo ngay ngắn gọn gàng. Chưa biết chỗ để cặp,giày,mũ đúng nơi quy định khi đến lớp.
* Chưa biết chào thưa cô,ba mẹ khi đến lớp và ra về.
* Sở thích:
* Thích chơi các đồ chơi xếp khối
* Thích nghe nhạc
* Hòa đồng với bạn bè khi chơi
* **Nhu cầu của trẻ:**

**Về nhận thức:**

* Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về
* Trẻ biết được tên cô,tên lớp học và tên của bạn
* Trẻ có thể chạm vào và gọi tên từ 1-3 bộ phận cơ thể
* Trẻ nhận biết,lấy được bút chì ,quyển sách,cái cặp khi được yêu cầu

**Về ngôn ngữ:**

* Trẻ gọi tên các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng
* Trẻ tập đọc thơ theo cô
* Trẻ nói được tên của mình khi được hỏi
* Trẻ nói được một số đồ dùng của bản thân
* Trẻ tập đọc thơ theo cô: Rong và cá

**Về vận động thô:**

* Trẻ bước lên và bước qua chướng ngại vật đơn giản
* Trẻ tự mình vịn được cầu thang đi lên
* Trẻ có thể nhảy tại chỗ bằng cả 2 chân

**Về vận động tinh:**

* Trẻ nhận dạng các đồ vật cứng hoặc mềm
* Trẻ nhận biết các dạng đồ vật xù xì hay mịn màng
* Trẻ có thể cởi bỏ được áo khoác ngoài khi nó không bị cài quá chặt
* Trẻ mở hộp lấy đồ chơi trong hộp ra và bỏ vào hộp lại.

**Về tự phục vụ:**

* Trẻ tự cài khuy áo
* Trẻ tự mặc quần,áo thun

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**I.Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 10 / 2020 đến tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ : Ngọc Hiếu Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về  - Trẻ nhận biết được tên cô, tên lớp học và tên của bạn.  - Nói được một số đồ dùng của bản thân  - Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác).  - Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu các loại quả | 2  2  1  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tên và gọi tên các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng  - Biết Tập đọc thơ theo cô: Thăm nhà bà  - Trẻ nói được tên của mình khi được hỏi.  - Trẻ nói được một số đồ dùng của bản thân | 1 |
| **Vận động thô** | - Tr ẻ Bước lên được và bước qua chướng ngại vật đơn giản.  - Trẻ có thể tự mình vịn được cầu thang đi lên.  - Trẻ có thể nhảy tại chỗ bằng cả 2 chân.  - Ném bóng bằng hai tay. | 1  2 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ nhận biết được các đồ vật cứng hoặc mềm.  - Biết lấy ra được từng hạt của chuỗi hạt  - Trẻ có thể cởi bỏ được áo khoác ngoài khi nó không bị cài quá chặt  - Tr ẻ có thể mở hộp lấy đồ chơi trong hộp ra và và bỏ vào hộp lại | 1  2 |
| **Tự phục vụ** | - Biết cài khuy áo theo hướng dẫn của cô  - Biết tự mặc quần áo thun | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 10/2020)**

**Trẻ : Ngọc Hiếu Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về  - Trẻ nhận biết được tên cô, tên lớp học và tên của bạn. | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tên và gọi tên các các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng (tiết 1) | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết bước lên và bước qua các chướng ngại vật đơn giản. | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ nhận dạng các đồ vật cứng hoặc mềm | 1 |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cài khuy áo . | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 10/ 2020)**

**Trẻ : Ngọc Hiếu Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về | . 1 .Hoạt động mở đầu: Ổn định, chơi trò chơi: “cây dài ,cây ngắn”.  2. Hoạt động trọng tâm:  Hoạt động 1:   * Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện bé đi học. * Hỏi trẻ :   + Bạn nhỏ trong câu chuyện đi đâu?  + Ai đưa bạn nhỏ đến trường?  +Khi đến trường bạn nhỏ có chào cô và chào mẹ đi học không?  Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ chào cô khi ra về và đến lớp   * Giao viên nói mẫu câu chào cho trẻ :”Chào cô, con đi học”. * Chào ba( mẹ) con đi học. * Cho trẻ lặp lại * Nhắc nhở: khi đến lớp và khi ra về đều chào cô. * Động viên trẻ khi thực hiện * Cho trẻ thực hành, thực hiên 2-3 lần. |
| - Trẻ nhận biết được tên cô, tên lớp học và tên của bạn. | Cô giới thiệu tên của từng trẻ cho làm quen với các bạn trong lớp.   * Cô giơi thiệu tên lớp học : lớp 1A2   Hoạt động: củng cố, dặn dò.Hát bài hát: “Vui đến trường”.  Cho trẻ nhắc lại, động viên trẻ. |
| **2** | - Biết tên và gọi tên các các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng ( tiết 1) | - Giao viên lấy cái trống ra và đàm thoại với trẻ.Cho trẻ sờ cảm nhận và hỏi: Đố con biết đây là cái gì nào?( CÁI TRỐNG)  - Giao viên miêu tả cái trống cho trẻ nghe.  - Cho trẻ nhắc lại từ: Cái trống  - Giao viên đánh trống cho trẻ nghe  - Giao viên mở các lạo âm thanh khác nhau yêu cầu trẻ tìm tiếng trống.  - Động viên tinh thần trẻ.  - Giao viên cho trẻ sờ vào chiếc hộp bí mật: yêu cầu tìm cái trống và giúp cô đánh trống.-  - Tuyên dương trẻ,nhắc trẻ khi thực hiện chưa đúng. |
| **3** | - Trẻ biết bước lên và bước qua các chướng ngại vật đơn giản | - Cho trẻ sờ để biết độ cao và khoảng cách của các chường ngại vật.  - Cho trẻ bước lên và bước qua các chuướng ngại vật có sự giúp đơc của cô.  - Yêu cầu trẻ khi bước qua phải nâng cao chân.  - Khi bước lên phải bước qua các chướng ngại vật.  Trẻ thực hiện 2 đến 3 lần cô giúp đỡ và sau đó để trẻ tự thực hiện.  - Động viên khích lệ trẻ. |
| **4** | - Trẻ nhận dạng các đồ vật cứng hoặc mềm | Ổn định, hát bài:” Hai bàn tay của em” .  - Cho trẻ sờ để nhận biết độ cứng mền của các đồ vật  - Cho trẻ cảm nhận vật cứng, mền và phân biệt.  - Yêu cầu trẻ phận loiaj đò vật cứng, mềm.  - Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện.  - Động viên, khích lệ trẻ |
| **5** | Bé biết tự cài khuy áo | **-** Cho trẻ xem tranh bé đang cài khuy áo và giới thiệu cách cài khuy áo**.**  **-** Cô hướng dẫn và làm mẫu cho trẻ xem.  - Yêu cầu trẻ nhắc lại cách cài khuy áo.  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  **-** Luyện tập: Cho trẻ thực hiện 3-4 lần   * Trẻ tự mặc áo cài khuy. * Trò chơi: Ai nhanh hơn**.** |

**Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11/2020)**

**Trẻ : Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ nói được một số đồ dùng của bản thân  - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tên và gọi tên các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng.(2 tiết )  - Biết nói được tên của mình khi được hỏi | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể tự mình vịn được cầu thang đi lên | 2 |
| **Vận động tinh** | * Biết lấy ra từng hạt của chuỗi hạt | 1 |
| **Tự phục vụ** | - Bé biết tự mặc quần áo thun | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/2020)**

**Trẻ : Ngọc Hiếu Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn | Quan sát và giới thiệu về hình:  - Cho trẻ quan sát và nhận biết hình tròn:  - Hình tròn là một đường cong khép kín.  - Hình tròn lăn được  Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ vào hình tròn.  Thực hành  - Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình tròn.  Yêu cầu trẻ tìm hình tròn theo sự hướng dẫn của cô.  - Cho trẻ tìm các vật có dạng hình tròn trong lớp học.  - Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| * Trẻ nói được một số đồ dùng của bản thân | Cho trẻ nghe bài hát : “Đôi dép xinh”.  Hỏi trẻ bài hát nói về cái gì?  Hướng dẫn trẻ nói nếu trẻ nói chưa đúng.  Cho trẻ nhận biết một số đồ dung của trẻ : Giầy, mũ, áo…  Thực hành  - Cho trẻ sờ và đoán tên các đồ dùng..công dụng  của đồ dung đó.  Cô giúp đỡ thêm cho trẻ.   * Dặn dò, trẻ về nhà ôn bài cũ. |
| **2** | - Biết tên và gọi tên các các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng ( tiết 2)   * Biết nói được tên của mình khi được hỏi | - Giáo viên lấy cái mỏ ra và đàm thoại với trẻ.Cho trẻ sờ cảm nhận và hỏi: Đố con biết đây là cái gì nào?(cái mỏ)  - Giao viên miêu tả cái mỏ cho trẻ nghe.  - Cho trẻ nhắc lại từ: Cái mỏ  - Giao viên đánh mỏ cho trẻ nghe  - Giao viên mở các tiếng âm thanh khác nhau yêu cầu trẻ nghe và phát hiện ra tiếng mỏ.  - Động viên tinh thần trẻ.  - Giao viên cho trẻ sờ vào chiếc hộp bí mật: yêu cầu tìm cái mỏ và giúp cô đánh cái mỏ.  - Tuyên dương trẻ,nhắc trẻ khi thực hiện chưa đúng.  Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Bạn tên gì”.  - Cho trẻ nghe bài thơ: Tên bạn là gì?  - Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?  Hướng dẫn trẻ nếu trẻ chưa nói đúng.  Cho trẻ nhận biết tên của mình.  -Cô hỏi với mẫu câu: “Con tên gì”.  Chơi trò chơi:” hỏi tên đáp đúng”  Dặn dò trẻ sau buổi học. động viên trẻ. |
| **3** | - Biết tự mình vịn được cầu thang đi lên | Cô và trẻ cùng chơi trò : “gieo hạt”.  Cho trẻra cầu thang lên tầng 2  - Cô hướng dần cho trẻ vịn tay bám vào lan can của cầu thang( Cho trẻ sờ và cầm tay vào lan ca)  - Cô yêu cầu trẻ tự bước chân lên theo từng bậc cầu thang  Cô cho trẻ thực hành lên xuống cầu thang nhiều lần. khuyến khích trẻ khi lên cầu than.  Tuyên dương trẻ,dặn dò vê nhà tập luyện nhiều. |
| **4** | - Biết lấy ra được từng hạt của chuỗi hạt | * Cho trẻ sờ chuỗi dây hạt * Cô hướng dẫn chướng lấy từng hạt ra chuỗi hạt cho trẻ. * Cô hướng dẫn cho trẻ * Cầm tay trẻ để giúp trẻ.   Cô hướng dẫn cho trẻ làm   * Cô cho trẻ thực hiện 2 dến 3 lần. * Khuyến khích tinh thần trong khi đang thực hiện. * Cô động viên và giúp đỡ trẻ |
| **5** | Bé biết tự mặc quần thun | **-** Cho trẻ xem tranh bạn đang mặc quần  - Hướng dẫn trẻ cahs mặc quần thun  - Cho trẻ thực hiện, cô hướng dẫn thêm cho trẻ  - Trẻ quan sát và thực hiện 3-4 lần  - Cô qua sát giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 12/2020)**

**Trẻ : Ngọc hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -- Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông | 1 |
| **Ngôn ngữ** | * Tập cho trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể nhảy tại chỗ bằng cả 2 chân | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ có thể cởi bỏ được áo khoác ngoài khi nó không bị cài quá chặt. | 1 |
| **Tự phục vụ** | - Tập mặc áo thun . | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 12/2020)**

**Trẻ : Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông | Quan sát và giới thiệu về hình:  - Cho trẻ quan sát và nhận biết hình vuông:  - Hình vuông có 4 cạnh bàng nhau, có 4 góc.  - Hình vuông không lăn được .  - Chỉ cho trẻ nhìn và đặt tay sờ vào hình vuông.  Thực hành  - Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình vuông.  Yêu cầu trẻ tìm hình vuông theo sự hướng dẫn của cô.  - Cho trẻ tìm các vật có dạng hình vuông trong lớp học.  - Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2** | * Trẻ tập đọc thơ: Thăm nhà bà | Ổn định tổ chức  Cô và trẻ cùng hát bài hát :”Cháu yêu bà ”.  Đọc bài thơ:”Thăm nhà bà”.  Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm  Cô đọc lần 2: Diễn tả cử chỉ điệu bộ  Lần 3: Đàm thoại và trích dẫn:  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Do ai sáng tác?  +Có những nhân vật nao trong trong bài thơ?  Trẻ đọc thơ: Cô cho trẻ đọc 2-3 lần (cô sửa sai, khuyến khích trẻ đọc).  Cô nhận xét tuyên dương trẻ.Dặn dò trẻ về nhà học bài |
| **3** | - Trẻ có thể nhảy tại chỗ bằng cả 2 chân  . | Cô và trẻ cùng hát bài hát : “con cào cào”.  Gioi thiệu trẻ bài học hôm nay: nhảy tại chỗ bằng cả 2 chân.  Cô cho trẻ đứng tại chỗ  - Cô bồng trẻ tập nhảy lên bằng 2 chân vài lần  - Cô đần thả tay cho trẻ tự bật nhảy bằng cả 2 chân.  - Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện.  **-** Cô động viên khuyến khích trẻ nhảy  **.**  Trò chơi: “Ai nhảy nhiều  nhất”.Tuyên dương trẻ,dặn dò vê nhà tập luyện nhiều. |
| **4** | - Trẻ có thể cởi bỏ được áo khoác ngoài khi nó không bị cài quá chặt. | Cô và trẻ cùng chơi trò: “bánh bèo bánh xeò, bánh đập”.  **-**Thời tiết hôm nay lạnh lắm, chúng mình phải mặc áo ấm vào để giữ ấm cho cơ thể.Vậy bố mẹ mặc áo cho bạn rôi, bạn biết làm cách nào để cởi áo khoác ra không? Hôm nay chúng mình cùng học nhé.  Cho trẻ sờ để nhận biết chiếc áo của mình đang mặc trên người.  - Giao viên cho trẻ sờ vào khóa kéo,  -Hướng dẫn đặt tay trẻ kéo từ từ khóa xuống,  - Khi đến đoạn cuối hai tay giữ hai đầu khóa rút mạnh ra.  Nếu trẻ chưa biết cách thực hiện, hướng đãn hỗ trợ trẻ.dần dần để trẻ tự thực hiện **.**Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện.  -Trò chơi luyện tập:”Thi ai mở khóa kéo nhanh nhất”.  Cô nhận xét tuyên dương trẻ.Dặn dò trẻ về nhà tự thực hiện. |
| **5** | Trẻ tập mặc áo thun. | Cô và trẻ cùng chơi trò : “đứng lên, ngồi xuống”.  **- Cho**  trẻ nhận biết đặc điểm của chiếc áo thun, vị trí của.  -Hướng dẫn trẻ cách mặc áo thun  - Cho trẻ thực hiện nhiều lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  Trò chơi: Aimặc đồ nhanh nhất.Cô tuyên dương động viên khen trẻ.  **-** Trò chơi 2: Đôi bàn tay xinh cùng cô. |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Ngọc Hiếu**

**Về nhận thức:** Cô trợ giúp cho trẻ

* Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về
* Trẻ nhận biết được tên cô, tên lớp học và tên của bạn.

- Trẻ tìm hoặc sờ và nói được một số đồ dùng của bản thân

* Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn
* Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông

**Về ngôn ngữ:**

* Biết tên và gọi tên các nhạc cụ bằng âm thanh của chúng.(2 tiết )
* Biết nói được tên của mình khi được hỏi
* Tập cho trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà ( cô hỗ trợ)

**Về vận động tinh:(** Cô hỗ trợ)

* Trẻ nhận biết được các đồ vật cứng hoặc mềm.
* Biết lấy ra được từng hạt của chuỗi hạt
* Trẻ có thể cởi bỏ được áo khoác ngoài khi nó không bị cài quá chặt

**Về vận động thô:(** Cô hướng dẫn cho trẻ)

**-** Tr ẻ Bước lên được và bước qua chướng ngại vật đơn giản.

- Trẻ có thể tự mình vịn được cầu thang đi lên.

- Trẻ có thể nhảy tại chỗ bằng cả 2 chân

**Về tự phục vụ:** ( Cô hướng dẫn cho trẻ)

* Biết cài khuy áo theo hướng dẫn của cô
* Biết tự mặc quần áo thun

**Xếp loại: C**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Trẻ nhận biết được bút chì, quyển sách, cái cặp  - Lấy đúng đồ vật có hình khối theo yêu cầu của cô( Khối vuông, tròn, tam giác…)  - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể  - Nhận biết được một số loại quả | 2  1  2  1 |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ nói được một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa. * Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. * Trẻ nói được một số đồ dùng học tập: bút chì, quyển vở, thước kẻ, cục tẩy, cái bàn, cái ghế. * Nói được công dụng của các đồ dùng học tập khi được gv hỏi đến. | 2  1  2  1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ chơi vặn nắp chai  - Trẻ biết xé giấy dài.  - Trẻ biết xâu hạt vào dây.  - Trẻ biết bỏ hạt vào chai. | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ bước đi được theo tiếng trống cô đánh (nhanh , chậm) như: Đi thường, đi nhanh, đi chậm.  - Trẻ biết đi tiến, đi lùi theo hiệu lệnh của cô.  - Trẻ biết đứng co được một chân trong thời gian 5 s.  - Chạy chậm | 1 |
| **Tự phục vụ** | -Trẻ biết tự rửa tay sau khi đi vệ sinh.  - Trẻ biết tập xúc đồ ăn không rơi vãi.  - Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ nhận biết được bút chì, quyển sách, cái cặp. |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ nói được một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa. |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ biết chơi vặn nắp chai. |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ bước đi được theo tiếng trống cô đánh (nhanh , chậm) như: Đi thường, đi nhanh, đi chậm. |  |
| **Tự phục vụ** | * Trẻ biết tự rửa tay sau khi đi vệ sinh |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ nhận biết ,lấy được bút chì, quyển sách, cái cặp khi được yêu cầu | - Cô và trẻ cùng nghe nhạc và nhún nhảy theo nhịp bài hát:” ồ sao bé không lắc”.  **-** Cô cho trẻ nhận biết được bút chì, quyển sách, cái cặp”.  - Cô giới thiệu và cho trẻ sờ các đồ vật: bút chì ,quyển sách, cái cặp.  - Cô phát âm và cho trẻ lặp lại các từ  -Cô chỉ ra từng đặt điểm của bút chì, quyển sách, cái cặp cho trẻ nghe.  - Hướng dẫn trẻ trả lời nếu trẻ nói chưa đúng.  - Yêu cầu, cho trẻ sờ và lấy các bút chì, quyển sách, cái cặp và nói đặc điểm của chúng.  Động viên ,khuyến khích tinh thần trẻ.  **-**Trò chơi luyện tập: “Ai thông minh nhất” |
| **2** | Trẻ nói được một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa. | - Cô giới thiệu một số đồ vật trong gia đình   * Cô đưa các đồ vật thật trong gia đình cung cấp từ cho trẻ. * Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật. * Đọc tên đồ vật yêu cầu trẻ lặp lại. * Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng. * Giáo viên để các đồ dùng trước mặt trẻ để trẻ sờ và nói tên đồ dùng nào để trẻ sẽ tìm lấy đồ vật ấy.   Khuyến khích trẻ thực hiện các yêu cầu của cô.  - Cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **3** | - Trẻ biết chơi vặn nắp chai. | - Cho trẻ chơi trò kéo cưa lừa xẻ:  **-** Cho trẻ sờ và nhận biết vị trí ,đặc điểm của các nắp chai.  - Hướng dẫn trẻ cách chơi vặn nắp chai  - Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  - Cô tuyên dương động viên khen trẻ.  - Chơi trò chơi: Đôi bàn tay xinh cùng cô |
| **4** | * Trẻ bước đi được theo tiếng trống cô đánh (nhanh , chậm) như:, đi nhanh, đi chậm. | - Cô và trẻ cung hát bài hát: mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.  - Cô giới thiệu, cho trẻ sờ vào cái trống.  - Cho trẻ lặp lại từ “cái trống”.  - Cô cho trẻ đứng tại chỗ  - Cô đánh trống cho trẻ nghe: đánh nhanh - đi nhanh; đánh chậm – đi chậm.  - Cô hướng dẫn trẻ đi theo tiếng trống.  - Động viên trẻ kịp thời.  - Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện. |
| **5** | - Trẻ biết tự rửa tay sau khi đi vệ sinh | Cô cho trẻ nghe bài hát :”rửa tay”.  -Hỏi trẻ bài hát nói vể điều gì?  Hướng dẫn trẻ trả lời, nếu trẻ chưa biết.   * Giao dục trẻ sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn thì nên rửa tay.   - Giáo viên hướng dẫn cho trẻ sờ và lấy ,hướng dẫn các bước rửa tay với xà phòng.  - Thực hành  -Cho trẻ thực hiện nhiều lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  - Cô tuyên dương động viên,khen trẻ. |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Lấy đúng đồ vật có hình khối theo yêu cầu của cô( Khối vuông, tròn, tam giác…) |  |
| **Ngôn ngữ** | Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xé giấy dài |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết đi tiến, đi lùi theo hiệu lệnh của cô. |  |
| **Tự phục vụ** | -Trẻ biết tập xúc đồ ăn không rơi vãi |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng đồ vật có hình khối theo yêu cầu của cô( Khối vuông, tròn, tam giác…) | - Cô và trẻ cùng chơi trò: Bánh bèo, bánh xèo, bánh đập”.  Cô giới thiệu và cho trẻ sờ các đồ vật có hình khối : Khối vuông, tròn, tam giác.  - Cô nói và yêu cầu trẻ lặp lại các từ vừa nghe .  - Hướng dẫn trẻ nói nếu trẻ nói chưa đúng.  - Yêu cầu trẻ sờ và lấy các hình khối theo yêu cầu của cô.  Cô giúp đỡ thêm cho trẻ.  Động viên ,khuyến khích tinh thần trẻ |
| **2** | * Ôn lại tên một số đồ dùng gia đình: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa.   - Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. | Ôn tập tên đồ vật trong gia đình   * Giáo viên đưa các đồ vật thật trong gia đình hỏi lại trẻ tên từng đồ vật * Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật. * Đọc tên đồ vật nếu trẻ quên. * Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng. * Gv cho trẻ lấy đồ vật theo yêu cầu của cô.   Cung cấp công dụng các đồ vật  Giáo viên đưa ra từng đồ vật cung cấp công dụng của từng đồ vật: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa. |
| **3** | - Trẻ biết xé giấy dài. | - Cô giới thệu bài học  **-** Cô cho trẻ sờ, cầm tờ giấy  - Hướng dẫn trẻ biết cách xé giấy theo chiều dọc.  - Thực hành  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  - Cô tuyên dương động viên khen trẻ. |
| **4** | Trẻ biết đi tiến, đi lùi theo hiệu lệnh của cô. | -Cô giới thiệu bài học: đi tiến, đi lùi theo hiệu lệnh của cô.  - Cô cho trẻ đứng tại chỗ .  - Cô hướng dẫn trẻ đi theo hiệu lệnh .  - Động viên trẻ kịp thời.  -Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện. |
| **5** | - Trẻ biết tập xúc đồ ăn không rơi vãi | - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát:”hai bàn tay xinh”  - Cô gioi thiệu bài học: Cô và trẻ ngồi đối diện nhau trên bàn.Gioi thiệu hôm nay chúng ta sẽ cầm muỗng xúc bim bim ăn.  - Cô đỗ bim bim vào tô.  - Cho trẻ cầm muỗng.Cô cầm tay trẻ hướng dẫn thực hiện trong khi ăn.  Dần dần thả tay trẻ ra để tự trẻ thực hiện.  - Động viên, khích lệ trẻ.  - Cô cho trẻ thực hiện, giúp trẻ khi sai.   * - Củng cố, khen ngợi trẻ. |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Lấy đúng đồ vật có hình khối theo yêu cầu của cô( Khối vuông, tròn, tam giác…) |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt vào dây |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết đứng co được một chân trong thời gian 5 s. |  |
| **Tự phục vụ** | * Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng đồ vật có hình khối theo yêu cầu của cô( Khối vuông, tròn, tam giác…) | - Cô và trẻ cùng chơi trò: Bánh bèo, bánh xèo, bánh đập”.  Cô giới thiệu và cho trẻ sờ các đồ vật có hình khối : Khối vuông, tròn, tam giác.  - Cô nói và yêu cầu trẻ lặp lại các từ vừa nghe .  - Hướng dẫn trẻ nói nếu trẻ nói chưa đúng.  - Yêu cầu trẻ sờ và lấy các hình khối theo yêu cầu của cô.  Cô giúp đỡ thêm cho trẻ.  Động viên ,khuyến khích tinh thần trẻ. |
| **2** | * Ôn lại tên một số đồ dùng gia đình: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa.   - Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. | - Ôn tập tên đồ vật trong gia đình   * Giáo viên đưa các đồ vật thật trong gia đình hỏi lại trẻ tên từng đồ vật * Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật. * Đọc tên đồ vật nếu trẻ quên. * Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng. * Gv cho trẻ lấy đồ vật theo yêu cầu của cô.   Cung cấp công dụng các đồ vật  Giáo viên đưa ra từng đồ vật cung cấp công dụng của từng đồ vật: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa. |
| **3** | - Trẻ biết xâu hạt vào dây | - Cô giới thệu bài học  **-** Cô cho trẻ sờ vào dây và hạt  - Hướng dẫn trẻ biết cách cầm dây và hạt và cho trẻ xâu hạt vào dây  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  - Cô tuyên dương động viên khen trẻ. |
| **4** | Trẻ biết đứng co được một chân trong thời gian 5 s. | - Cô giới thiệu bài học: đứng co được 1 chân trong 5s theo hiệu lệnh của cô.  - Cô cho trẻ đứng tại chỗ .  - Cô hướng dẫn trẻ đứng 1 chân trong 5s theo hiệu lệnh .  - Động viên trẻ kịp thời.  -Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện. |
| **5** | Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. | - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát:” Đi chơi”  - Cô giới thiệu chỗ bỏ đồ dùng ,đồ chơi của trẻ để cho trẻ sờ và cảm nhận được  - Sau đó cô hướng dẫn trẻ lại lấy đồ dùng,đồ chơi  - Cô hướng dẫn trẻ lấy và cất đồ dùng ,đồ chơi đúng nơi vị trí cũ  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần để cho trẻ nhớ  - Cô chú ý động viên trẻ thực hiện và nhắc nhở |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể |  |
| **Ngôn ngữ** | Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt vào dây |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ biết đứng co chân trong thời gian 5s |  |
| **Tự phục vụ** | * Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể | -Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng)  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể  - Cho trẻ sờ và chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ sờ lần lượt các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,  - Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể  - Cô sửa phát âm cho trẻ  - Và lặp đi lặp lại 2-3 lần |
| **2** | * Ôn lại tên một số đồ dùng gia đình: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa.   - Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. | - Ôn tập tên đồ vật trong gia đình   * Giáo viên đưa các đồ vật thật trong gia đình cho trẻ sờ và hỏi lại trẻ tên từng đồ vật * Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật. * Đọc tên đồ vật nếu trẻ quên. * Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng. * Gv cho trẻ sờ lấy đồ vật theo yêu cầu của cô.   Cung cấp công dụng các đồ vật  Giáo viên đưa ra từng đồ vật cung cấp công dụng của từng đồ vật: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa. |
| **3** | - Trẻ biết xâu hạt vào dây | - Cô giới thệu bài học  **-** Cô cho trẻ sờ vào dây và hạt  - Hướng dẫn trẻ biết cách cầm dây và hạt và cho trẻ xâu hạt vào dây  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  - Cô tuyên dương động viên khen trẻ. |
| **4** | Trẻ biết đứng co được một chân trong thời gian 5 s. | - Cô giới thiệu bài học: đứng co được 1 chân trong 5s theo hiệu lệnh của cô.  - Cô cho trẻ đứng tại chỗ .  - Cô hướng dẫn trẻ đứng 1 chân trong 5s theo hiệu lệnh .  - Động viên trẻ kịp thời.  -Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện. |
| **5** | Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. | - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát:” Đi chơi”  - Cô giới thiệu chỗ bỏ đồ dùng ,đồ chơi của trẻ để cho trẻ sờ và cảm nhận được  - Sau đó cô hướng dẫn trẻ lại lấy đồ dùng,đồ chơi  - Cô hướng dẫn trẻ lấy và cất đồ dùng ,đồ chơi đúng nơi vị trí cũ  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần để cho trẻ nhớ  - Cô chú ý động viên trẻ thực hiện và nhắc nhở |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số loai quả |  |
| **Ngôn ngữ** | Nói được một số đồ dùng học tập như: bút chì, quyển vở,cục tẩy, bút màu |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết bỏ hạt vào chai |  |
| **Vận động thô** | * Chạy chậm |  |
| **Tự phục vụ** | * Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Ngọc Hiếu Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được một số loại quả cam,quả chuối,quả nho,.. | - Cô cho trẻ hát bài : quả gì?  - Nhận biết một số loại quả qua và vật thật hoặc quả nhựa  - Cho trẻ sờ và lấy lần lượt quả cam,chuối,nho ,… theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ sờ lần lượt vật thật của một số loại quả  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện và gọi đúng tên quả đó  - Tương tự đồ dùng khác  - Cho trẻ lặp lại 2-3 lần và sửa phát âm cho trẻ |
| **2** | Nói được một số đồ dùng học tập như: bút chì, quyển vở,cục tẩy, bút màu | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ sờ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cho trẻ sờ lấy và nói tên đồ dùng mà trẻ lấy  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..   * Cô động viên trẻ thực hiện   Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Trẻ biết bỏ hạt vào chai | - Cô giới thệu bài học  **-** Cô cho trẻ sờ vào chai và hạt  - Hướng dẫn trẻ biết cách cầm chai và hạt và cho trẻ bỏ hạt vào chai  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần cô hỗ trợ thêm cho trẻ.  - Cô tuyên dương động viên khen trẻ |
| **4** | Chạy chậm | - Cô giới thiệu bài học: Chạy chậm  - Cô cho trẻ chạy chậm theo âm thanh  - Cô hướng dẫn trẻ chạy chậm theo tiếng xắc xô của cô vỗ  - Động viên trẻ kịp thời.  -Trẻ thực hiện 2-3 lần cô giúp đỡ sau đó thử để trẻ tự thực hiện. |
| **5** | Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong. | - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát:” Đi chơi”  - Cô giới thiệu chỗ bỏ đồ dùng ,đồ chơi của trẻ để cho trẻ sờ và cảm nhận được  - Sau đó cô hướng dẫn trẻ lại lấy đồ dùng,đồ chơi  - Cô hướng dẫn trẻ lấy và cất đồ dùng ,đồ chơi đúng nơi vị trí cũ  - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần để cho trẻ nhớ  - Cô chú ý động viên trẻ thực hiện và nhắc nhở |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Ngọc Hiếu**

**Về nhận thức:**

- Trẻ nhận biết được bút chì, quyển sách, cái cặp

- Lấy đúng đồ vật có hình khối theo yêu cầu của cô( Khối vuông, tròn, tam giác…) ( còn nhầm lẫn)

- Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể ( trẻ biết được tai,mũi,miệng,mắt)

* Nhận biết được một số loại quả( trẻ còn nhầm lẫn)

**Về ngôn ngữ:**

* Trẻ nói được một số đồ dùng gia đình: chén, muỗng, tô, ly, đĩa, đôi đũa.
* Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình.( cô hỗ trợ)
* Trẻ nói được một số đồ dùng học tập: bút chì, quyển vở, thước kẻ, cục tẩy, cái bàn, cái ghế.( trẻ biết được một số)
* Nói được công dụng của các đồ dùng học tập khi được gv hỏi đến.( cô giúp đỡ trẻ)

**Về vận động tinh: (** cô giúp đỡ trẻ)

- Trẻ chơi vặn nắp chai

- Trẻ biết xé giấy dài.

- Trẻ biết xâu hạt vào dây.

- Trẻ biết bỏ hạt vào chai.

**Về vận động thô:** ( cô hỗ trợ)

-Trẻ bước đi được theo tiếng trống cô đánh (nhanh , chậm) như: Đi thường, đi nhanh, đi chậm.

- Trẻ biết đi tiến, đi lùi theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết đứng co được một chân trong thời gian 5 s.

- Chạy chậm

**Về tự phục vụ:**

- Trẻ biết tự rửa tay sau khi đi vệ sinh.

- Trẻ biết tập xúc đồ ăn không rơi vãi.

* Trẻ biết tập cất dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong

**Xếp Loại: B**