**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Lê Nho Hạo Nhiên** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 1/10/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Lê Phú Quốc Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Hồ Thị Lệ Tuyền Nghề nghiệp: Buôn Bán

Địa chỉ: B52- Hoàng Trung Thông – Phường hòa minh- liên chiểu

Số điện thoại liên hệ: 0989657787

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn**
* Khó khăn về nhận thức
* Khó khăn về ngôn ngữ -giao tiếp

**\*Khả năng của trẻ**

*- Khả năng nhận thức:*

- Biết được các thành viên trong gia đình:ông , bà, ba, mẹ, anh, chị

- Biết phân biệt to - nhỏ

- Biết được đồ dùng học tập: bút, thước, bảng, bút màu,

- Phân biệt được hình tròn, hình vuông

- Biết đếm thuộc lòng đến 5

*- Khả năng ngôn ngữ*

- Biết tự chào, tạm biệt người khác khi có ngữ cảnh

- Phát âm phụ âm đầu chưa rõ ràng

*Khả năng vận động tinh*

- Biết đặt được 6 chốt nhỏ vào bảng cấm chốt

- Vẽ được tròn khép kín và biết sao chép được hình vuông

- Tô màu không lem ra ngoài

*- Khả năng vận động thô*

- Biết đi theo hiệu lệnh

- Biết chạy theo hiệu lệnh

- Mang được đồ vật lên xuống cầu thang

- Biết ném cao trái bóng nhỏ, vặn người

- Biết nhảy lò cò được 3 bước không bị mất thăng bằng hay bị ngã

**Nhu cầu của trẻ**

**+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp**

- Rèn phát âm đúng các từ, tiếng và một số âm

- Luyện mẫu câu hỏi? Cái gì đây? Dùng để làm gì?

**+ Phát triển nhận thức**

- Đếm số lượng trong phạm vi 1,2,3,4,5

- Phân biệt: Trái- phải, dài – ngắn, cao- thấp, trên- dưới, trước- sau, sạch- bẩn

-Biết gọi tên 7 màu sắc( xanh, đỏ, tím,vàng, nâu, đen, trắng)

**+ Phát triển vận đông tinh**

- Biết tô màu không lem ra ngoài

- Biết xe , tự do

- Biết xâu hạt được 5 hạt nhỏ

**+ Phát triển vận động thô**

- Đi theo đường dích dắc không cần giúp đỡ

- Đá bóng trúng đích

- Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

1. **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10 - 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con...  - Nhận biết hình tròn,hình vuông  - Nhận biết các loại quả  - Nhận biết tay trái- tay phải | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  - Thuộc được một số bài thơ,bài hát theo chủ đề( có thể mắc số lỗi nhỏ)  - Biết gọi to tên các vật | 2  1  1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt  - Tô màu không lem ra ngoài  - Biết xé dán các hình đơn giản  - Viết các nét cơ bản | 2 |
| **Vận động thô** | - Làm quen với các hiệu lệnh  - Bò chui qua cổng  - Ném cao 1 trái bóng nhỏ, vặn người  - Bậc chụm tách chân | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Phụ trách chuyên môn** |
|  | **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**  **Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** | | **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập và công dụng của nó | 2 | | **Ngôn ngữ** | - Trả lời được mẫu câu hỏi,  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | 1 | | **Vận động tinh** | * Xâu 4 hạt lớn | 2 | | **Vận động thô** | - Làm quen với các hiệu lệnh | 2 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |   **Hoạt động giáo dục (tháng 10- 2020)**  **Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập và công dụng. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  - Cô trẻ quan sát tranh  - Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng | | **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây?Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ xem tranh  - Sau đó cô hỏi trẻ : + Cái gì đây?  + Dùng để làm gì?  - Cô hướng dẫn cho trẻ trả lời qua mẫu câu  + Bút chì  + Dùng để viết bài  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành.  - Sửa phát âm đầu cho trẻ | | **3** | - Xâu 4 hạt lớn | - Cho trẻ xem dây và hạt  - Cô cho trẻ xem dây mẫu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần | | **4** | - Làm quen với các hiệu lệnh | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cô gọi tên hoạt động Làm quen với các hiệu lệnh  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện nhanh ,chậm  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần. | | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết hình tròn,hình vuông | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác  - Đọc bài thơ: Con bướm trắng( cô hỗ trợ) | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt bé  - Tô màu quả cam ( không lem ra ngoài) | 2 |
| **Vận động thô** | - Bò chui qua cổng | 2 |

|  |
| --- |
|  |
| **Hoạt động giáo dục( tháng 11/2020)**  **Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Nhận biết hình tròn- hình vuông | - Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn | | **2** | * Biết giới thiệu tên mình với người khác * Đọc bài thơ: Con bướm trắng ( cô hỗ trợ ) | Cô tự giới thiệu tên mình làm mẫu cho trẻ.  - Cô hướng dẫn cho trẻ giới thiệu tên mình qua mẫu câu: Em tên là....  - Cô yêu cầu trẻ tự giới thiệu mình.  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Con bướm trắng”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm đầu cho trẻ | | **3** | Xâu 4 hạt bé  - Tô màu quả cam( không lem ra ngoài) | - Cô cho trẻ xem dây và hạt  - Cho trẻ xem dây mẫu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần  - Cô chuẩn bị quả cam qua vật thật và hình ảnh cho hs  - Cô làm mẫu tô màu quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả cam  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài | | **4** | Bò chui qua cổng | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cô gọi tên hoạt động Bò chui qua cổng  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần | |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết các loại quả: quả cam,chuối,... | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được mẫu câu hỏi?  + Qủa gì đây? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quả cam | 2 |
| **Vận động thô** | - Bật tiến về phía trước | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động giáo dục (Tháng 12-2020)**  **Trẻ:Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Nhận biết một số loại quả:quả cam,chuối,xoài | - Cô cho trẻ hát bài : quả gì?  - Nhận biết một số loại quả qua tranh ảnh và vật thật  - Cho trẻ chỉ lần lượt quả cam,chuối,xoài,… theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ quan sát lần lượt tranh và vật thật của một số loại quả  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện và gọi đúng tên quả đó  - Tương tự đồ dùng khác  - Cho trẻ lặp lại 2-3 lần và sửa phát âm cho trẻ | | **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi?  + Qủa gì đây? | - Cô cho xem tranh  - Cô hỏi trẻ: Qủa gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: quả cam  - Tương tự loại quả khác  -Luyện tập thực hành | | **3** | - Tô màu quả cam | Cô chuẩn bị hình ảnh quả cam cho hs  - Cô làm mẫu tô màu quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả cam  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài | | **4** | - Bật tiến về phía trước | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô gọi tên hoạt động Bật tiến về phía trước  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần.. | |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Hạo Nhiên**

**Về nhận thức:** Rèn phát âm cho trẻ

- Nhận biết một số đồ dùng học tập. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con...

- Nhận biết hình tròn,hình vuông

- Nhận biết các loại quả: quả cam ,quả chuối, quả xoài,...

**Về ngôn ngữ:** ( cô hỗ trợ chỉnh sửa phát âm cho trẻ)

* Trả lời một số mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây?Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

* Biết tự giới thiệu tên mình với người khác
* Đọc bài thơ: Con bướm trắng( cô hỗ trợ)

**Về vận động tinh:**

* Trẻ biết xâu 4 hạt lớn

- Xâu 4 hạt bé

* Tô màu quả cam ( không lem ra ngoài)

**Về vận động thô:**

**-** Làm quen với các hiệu lệnh

- Bò chui qua cổng

- Bật tiến về phía trước

**Xếp loại: A**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp, trên- dưới, , trước – sau, sạch- bẩn  - Biết ghép đôi một số đồ vật  - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình  - Sắp xếp 3 đối tượng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Trời nắng hay mưa?  + Phải làm gì khi trời mưa?  + Ai khám bệnh cho con?  + Khi bị ốm,con lam gì?  + Nhà con có gì?  + Con cần tránh chỗ nào?  + Bạn thích chơi gì?   * Hát bài hát: Trời nắng ,trời mưa,em đi chơi thuyền * Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 2      2  1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu ông mặc trời,quả táo,dưa hấu ,bàn ghế,vườn hoa  - Xé dán  - Viết các nét đơn giản  - Xâu hạt | 2 |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích * Chuyền bóng qua đầu * Bật khép tách chân qua 5 vòng * Ném xa bằng 1 tay * Bò theo đường dích dắc | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Biết phân biệt:trái- phải ( tay phải- tay trái) |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Trời nắng hay mưa?( trời mưa)  + Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)   * Hát bài hát: trời nắng trời mưa( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Tô màu ông mặc trời  - Xé dán hình tròn |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻ  xác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày | - Xác định tay trái, tay phải  Hướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải tay , tay trái trong hoạt hằng ngày của trẻ  + Cho trẻ vờ ăn ( tay phải cầm thìa, tay trái ăn trong khi khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ  + Cho trẻ tô màu: tay phải cầm bút. Tay trái đề giấy  Trò chơi: làm theo hiệu lệnh  Đưa tay lên cao, đưa tay lên cao  Đưa tay sang ngang. Đưa tay sang ngang  Các phái khác hoạt động tương tự. |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Trời nắng hay mưa?( trời mưa)  + Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)   * Hát: bài hát “ trời nắng, trời mưa” | - Cô cho xem hình ảnh và nhìn ra bầu trời:  - Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay tròi nắng hay mưa?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Trời mưa  - Cô đưa ra câu hỏi : Phải làm gì khi trời mưa?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Mặc áo mưa  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô cho trẻ nghe bài hát : Trời nắng ,trời mưa  - Cô và trẻ cùng hát với nhau  - Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát  - Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Tô màu ông mặc trời  - Xé dán hình tròn | Cô chuẩn bị hình ảnh ông mặc trời cho hs  - Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  - Cô chuẩn bị hình tròn , giấy màu  - Cô làm mẫu xé hình tròn cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành xé hình tròn  - Cô chú ý nhắc nhở hs khi xé phải nhẹ tay |
| **4** | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Ghép đôi hai đồ vật đi cùng nhau :Chén , muỗng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + + Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)  + Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)   * Đọc thơ: Thỏ bông bị ốm( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Xâu 4 hạt lớn |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Ghép đôi hai đồ vật đi cùng nhau :Chén , muỗng | - Cô cho trẻ xem tranh một số vật phải đi đôi cùng nhau  Cô chỉ vào tranh và nói lên cho học sinh chú ý, là nếu ăn cơm thì phải có chén và có muỗng hai vật này phải đi cùng nhau  Cô chỉ vào tranh và nói đi nói lại vài lần cho học sinh hiểu  Cô cho học sinh nhắc lại một số vật phải đi đôi cùng nhau  Cho học sinh luyện tập thực hành tìm tranh các đồ vật đi đôi với nhau |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)  + Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)   * Đọc thơ: Thỏ con bị ốm | - Cô cho xem hình ảnh và trò chuyện:  - Cô đưa ra câu hỏi?Ai khám bệnh cho con?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bác sĩ  - Cô đưa ra câu hỏi : Khi bị ốm ,con làm gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con uống thuốc  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo  - Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Xâu 4 hạt lớn | - Cho trẻ xem dây và hạt  - Cô cho trẻ xem mẫu đã xâu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **4** | Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết phân biệt trái- phải so với bản thân trẻ  - Nhận biết đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì?   * Đọc thơ: Thăm nhà bà( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Xâu 4 hạt bé  - Tô màu quả dưa hấu |  |
| **Vận động thô** | * Bật khép tách chân qua 5 vòng |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân biệt : trái- phải so với cơ thể   * Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình | Trò chơi : làm theo yêu cầu  Đưa tay lên cao, đưa tay lên cao  Đưa tay phải sang ngang đưa tay trái sang ngang  - Nhận biết phía tay phải- phía tay trái  Hướng dẫn trẻ nhận biết phía trên- phía dưới  + Cô làm mẫu lần 1 trẻ làm cùng cô( cô giang tay chỉ về phía phải, phía phải là phiá tay phải và cung cấp phiá phải có đồ vật gì)  + cô làm mẫu lần 2 ( cô giang tay chỉ về phiá trái, phía trái là phái tay trái và cung cấp phái trái có đồ vật gì)  - Cô yêu cầu trẻ nói được bên phải – bên trên trái so với bản thân trẻ  Đặt đồ vật đúng phía theo yêu cầu  Để trẻ đứng quay sang hướng khác: yêu cầu trẻ lấy đồ vật dùng theo đúng hướng  Các phiá khác hoạt động tương tự  **-** Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.  - Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.  - Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?  Trò chơi: Bé nhanh trí  - Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.  Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì?  Thơ: Thăm nhà bà ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | -Cô cho trẻ xem hình ảnh  - Cô đưa ra câu hỏi?Nhà con có gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà “  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Xâu 4 hạt bé   * Tô màu quả dưa hấu | **-**Cô cho trẻ xem dây và hạt  - Cho trẻ xem dây mẫu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần  - Cô chuẩn bị hình ảnh quả dưa hấu  cho hs  - Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | * Bật khép tách chân qua 5 vòng | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4 / 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Sắp xếp 3 đối tượng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-**Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?   * Thơ : Bé ơi( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | * Xé dán hình tròn |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Sắp xếp 3 đối tượng | Cô sử dụng hình ảnh các con vật , và sắp xếp theo thứ tự 123 cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ sắp xếp theo thứ thự  - Cô cho trẻ thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?  Thơ: Bé ơi( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | -- Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Xé dán hình tròn | - Cô chuẩn bị hình tròn , giấy màu,hồ dán  - Cô làm mẫu xé hình tròn cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành xé hình tròn  - Cô chú ý nhắc nhở hs khi xé phải nhẹ tay |
| **4** | * Ném xa bằng 1 tay | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | So sánh dài – ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | **-**Trả lời theo mẫu câu hỏi:  - Bạn thích chơi gì?   * Hát: Em đi chơi thuyền |  |
| **Vận động tinh** | * Xé dán hình vuông |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Hạo Nhiên Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | So sánh dài – ngắn | - Cô cho trẻ so sánh : cây thước nào dài hơn\ ngắn hơn  - Cô đưa ra mẫu câu hỏi?  + Cây thước màu nào dài hơn? ..Cây thước màu xanh dài hơn  + Cây thước nào ngắn hơn?... cây thước màu vàng ngắn hơn  - Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây thước nào dài hơn, cây thước nào ngắn hơn.  - Cô cho trẻ thực hiện  Tương tự 1 số đối lập khác  - Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi  Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn thích chơi gì?  Hát: Em đi chơi thuyền | - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn thích chơi gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Tớ thích chơi oản tù tì  - Tương tự các mẫu câu khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  -- Cô cho trẻ nghe bài hát : Em đi chơi thuyền  - Cô và trẻ cùng hát với nhau  - Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát  - Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Xé dán hình vuông | - Cô chuẩn bị hình tròn , giấy màu,hồ dán  - Cô làm mẫu xé hình vuông cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành xé hình vuông  - Cô chú ý nhắc nhở hs khi xé phải nhẹ tay |
| **4** | * Bò theo đường dích dắc | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Hạo Nhiên**

**Về nhận thức:(** Luyện phát âm cho trẻ)

- Trẻ biết phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp,

- Biết ghép đôi một số đồ vật

- Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình

- Sắp xếp 3 đối tượng

**Về ngôn ngữ**:

* Trả lời theo mẫu câu hỏi: ( Trẻ biết trả lời nhưng phát âm chưa rõ ràng cần rèn luyện thêm)

+ Trời nắng hay mưa?

+ Phải làm gì khi trời mưa?

+ Ai khám bệnh cho con?

+ Khi bị ốm,con lam gì?

+ Nhà con có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

+ Bạn thích chơi gì?

* Hát bài hát: Trời nắng ,trời mưa,em đi chơi thuyền
* Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh:**

* Trẻ biết tô màu đẹp và không lem ra ngoài
* Biết dán các hình đơn giản
* Trẻ biết xâu hạt lớn và hạt bé

**Về vận động thô: (** Trẻ vận động tốt)

* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Bật khép tách chân qua 5 vòng
* Ném xa bằng 1 tay
* Bò theo đường dích dắc

**Xếp loại: A**