**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Hoàng Nhật Khánh** . Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 28/12/ 2012

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Nguyễn Thị Nguyệt Nga Nghề nghiệp: Đường sắc

Địa chỉ gia đình: thôn Cẩm Toại Tây-Hòa Phong – Hòa Vang- Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0795008661

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**-** *Dạng khó khăn*

- Khó khăn về nhận thức

- Hạn chế về ngôn ngữ - giao tiếp

*- Khả năng của trẻ*

**+ Khả năng nhận thức**

- Biết thẻ tên mình và tên các bạn và 2 cô trong lớp

- Biết được tên 10 bộ phận trên cơ thể

- Biết được các thà thành viên trong gia đình

- Biết 3 màu: đỏ, vàng, xanh

+ **Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

- Nói được câu dài 4-5 tiếng không ngắt quảng

- Biết chào cô đến lớp và khi ra về

- Phụ âm đầu trẻ nói chưa rõ ràng

**+ Khả năng vận đông thô**

- Đứng bằng 1 chân

- Mang đồ vật lên xuống cầu thang

- Nhảy xa 20cm

+ **Khả năng vận đông tinh**

-Bắt chước vẽ dấu cộng

- Bắt chước xây cầu

-Biết lật từng tranh sách một

- Biết phết hồ lên hình ở mặt thích hợp , dán lên giấy

**Nhu cầu của trẻ**

*+ Phát triển ngôn ngữ*

- Trả lời một số mẫu câu hỏi:

+Con tên gì?con học lớp nào?,Cái gì đây,Dùng để làm gì?,....

-Biết nhắc lại từ cuối trong bài thơ “ Bạn mới”

- Học hát bài hát ngắn

- Xem tranh, tập kể chuyện theo tranh

*+ Khả năng nhận thức*

- Biết tên mình và tên các bạn trong lớp

- Nhận biết một số đồ dùng học tập. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con...

- Nhận biết các đồ vật giống nhau ghép thành 1 nhóm

- Nhân biết gọi tên được các loại quả

- Nhận biết các con vật nuôi trong gia đình

*+ Khả năng vận đông thô*

- Đi trên đầu ngón chân được 3m

- Lăng bóng và bắt bóng

- Ném cao 1 trái bóng nhỏ, vặn người

- Bậc chụm tách chân

+ *Khả năng vận đông tinh*

- Biết phân loại 3 hình dạng: hình tròn, hình vuông, hình tam giác

- Biết tô màu không lem ra ngoài

- Biết xé dán các hình đơn giản

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

1. **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10 - 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con...  - Nhận biết hình tròn,hình vuông  - Nhận biết các loại quả  - Nhận biết tay trái- tay phải | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  - Thuộc được một số bài thơ,bài hát theo chủ đề( có thể mắc số lỗi nhỏ)  - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác | 2 |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt  - Tô màu không lem ra ngoài  - Biết xé dán các hình đơn giản  - Viết các nét cơ bản | 2  1  1  1 |
| **Vận động thô** | - Làm quen với các hiệu lệnh  - Bò chui qua cổng  - Ném cao 1 trái bóng nhỏ, vặn người  - Bậc chụm tách chân | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**  **Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** | | **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập và công dụng của nó | 2 | | **Ngôn ngữ** | - Trả lời được mẫu câu hỏi,  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | 2 | | **Vận động tinh** | * Xâu 4 hạt lớn | 2 | | **Vận động thô** | - Làm quen với các hiệu lệnh | 2 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | |

**Hoạt động giáo dục (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập và công dụng. Bút màu , bút chì,vở, thước, bảng con | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  - Cô trẻ quan sát tranh  - Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây?Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ xem tranh  - Sau đó cô hỏi trẻ : + Cái gì đây?  + Dùng để làm gì?  - Cô hướng dẫn cho trẻ trả lời qua mẫu câu  + Bút chì  + Dùng để viết bài  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành.  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Xâu 4 hạt lớn | - Cho trẻ xem dây và hạt  - Cô cho trẻ xem dây mẫu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **4** | - Làm quen với các hiệu lệnh | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cô gọi tên hoạt động Làm quen với các hiệu lệnh  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện nhanh ,chậm  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần. |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết hình tròn,hình vuông | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác  - Đọc bài thơ: Con bướm trắng( cô hỗ trợ) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt bé  - Tô màu quả cam ( không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Bò chui qua cổng | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục( tháng 11/2020)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết hình tròn- hình vuông | - Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2** | * Biết giới thiệu tên mình với người khác * Đọc bài thơ: Con bướm trắng ( cô hỗ trợ ) | Cô tự giới thiệu tên mình làm mẫu cho trẻ.  - Cô hướng dẫn cho trẻ giới thiệu tên mình qua mẫu câu: Em tên là....  - Cô yêu cầu trẻ tự giới thiệu mình.  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Con bướm trắng”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Xâu 4 hạt bé   * Tô màu quả cam( không lem ra ngoài) | - Cô cho trẻ xem dây và hạt  - Cho trẻ xem dây mẫu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần-  Cô chuẩn bị quả cam qua vật thật và hình ảnh cho hs  - Cô làm mẫu tô màu quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả cam  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | Bò chui qua cổng | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cô gọi tên hoạt động Bò chui qua cổng  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết các loại quả: quả cam,chuối,... | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được mẫu câu hỏi?,  + Qủa gì đây? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quả cam | 1 |
| **Vận động thô** | - Bật tiến về phía trước | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Phụ trách chuyên môn** |
| **Hoạt động giáo dục (Tháng 12-2020)**  **Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Nhận biết một số loại quả:quả cam,chuối,xoài | - Cô cho trẻ hát bài : quả gì?  - Nhận biết một số loại quả qua tranh ảnh và vật thật  - Cho trẻ chỉ lần lượt quả cam,chuối,xoài,… theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ quan sát lần lượt tranh và vật thật của một số loại quả  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện và gọi đúng tên quả đó  - Tương tự đồ dùng khác  - Cho trẻ lặp lại 2-3 lần và sửa phát âm cho trẻ | | **2** | - Luyện và trả lời mẫu câu hỏi?  + Qủa gì đây? | - Cô cho xem tranh  - Cô hỏi trẻ: Qủa gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: quả cam  - Tương tự loại quả khác  -Luyện tập thực hành | | **3** | - Tô màu quả cam | Cô chuẩn bị hình ảnh quả cam cho hs  - Cô làm mẫu tô màu quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả cam  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài | | **4** | - Bật tiến về phía trước | - Tạo cho trẻ chú ý  - Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô gọi tên hoạt động Bật tiến về phía trước  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần.. | | ) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Trẻ**: Nhật Khánh

**Về nhận thức**:

* Trẻ nhận biết được một số đồ dùng học tập: bút chì,hộp màu,quyển vở,cái kéo,thước,..
* Trẻ nhận biết nhận biết được hình tròn ,hình vuông
* Trẻ biết được các loại quả
* Nhận biết được tay trái và tay phải nhưng bị nhầm lẫn

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

* Biết tự giới thiệu tên mình với người khác
* Biết đọc thơ 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh**:

* Biết xâu 4 hạt lớn và 4 hạt bé
* Biết tô màu nhưng còn lem ra ngoài

**Về vận động thô:**

* Biết làm quen với các hiệu lệnh
* Bò chui qua cổng
* Bật tiến về phía trước

**Xếp loại: A**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp  - Nhận biết ban ngày – ban đêm  - Sắp xếp 3 đối tượng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời mẫu câu hỏi?  + Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?  + Cái gì đây?  + Hôm nay em vui hay buồn? Ai đang cười  +Con đi đâu? Ở quê có gì?  + Con cần tránh chỗ nào?  +Bạn thích chơi gì?   * Đọc thơ : 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Viết nét đơn giản  - Tô màu quả táo,quả dưa hấu  - Xé dán các hình đơn giản : con cá,bông hoa,.. | 1  2 |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát * Chuyền bóng qua chân * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp * Chạy 50m * Ném xa bằng 1 tay | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Nhật khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Biết phân biệt:trái- phải ( tay phải- tay trái) |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?   * Đọc thơ :” Gia đình bạn nam” ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | Viết các nét đơn giản : xiêng trái , xiêng phải |  |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻ  xác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày | - Xác định tay trái, tay phải  Hướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải tay , tay trái trong hoạt hằng ngày của trẻ  + Cho trẻ vờ ăn ( tay phải cầm thìa, tay trái ăn trong khi khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ  + Cho trẻ tô màu: tay phải cầm bút. Tay trái đề giấy  Trò chơi: làm theo hiệu lệnh  Đưa tay lên cao, đưa tay lên cao  Đưa tay sang ngang. Đưa tay sang ngang  Các phía khác hoạt động tương tự. |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?   * Đọc thơ: Gia đình bạn nam( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ lên  - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: bạn phúc  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?Bạn ấy trông như thế nào?  Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | * Viết các nét đơn giản : “ xiêng trái , xiêng phải” | - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh  - Cô làm mẫu viết nét xiên phải, xiên trái cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành viết nét xiêng trái, xiêng phải  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  - Hs tự thực hiện |
| **4** | Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | So sánh dài – ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? |  |
| **Vận động tinh** | **-** Cầm kéo cắt được đường thẳng |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua chân |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * So sánh dài – ngắn | Cô cho trẻ so sánh : cây thước nào dài hơn\ ngắn hơn  - cô đưa ra mẫu câu hỏi?  + Cây thước màu nào dài hơn? ..Cây thước màu xanh dài hơn  + cây thước nào ngắn hơn?... cây thước màu vàng ngắn hơn  - Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây thước nào dài hơn, cây thước nào ngắn hơn.  - Cô cho trẻ thực hiện  Tương tự 1 số đối lập khác  - Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi  Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | -Cô cho trẻ xem hình ảnh  - Cô đưa ra câu hỏi?Cái gì đây ?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Cầm kéo cắt được đường thẳng | - Cô cho học sinh xem tranh  -Sau đó Cô hướng dẫn cách mở và khép kéo cách cầm kéo như thế nào cho đúng  -Cô dùng kéo cắt giấy cho học sinh chú ý quan sát theo  -Cô làm đi làm lại nhiều lần cho học sinh quan sát  -Cô hướng dẫn học sinh cách cầm kéo thực hiện  - Luyện tập thực hành |
| **4** | Chuyền bóng qua chân | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết cao – thấp |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Hôm nay em vui hay em buồn?  + Ai đang cười?   * Đọc thơ: Chiếc cặp xinh( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | * Dán con cá |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết cao – thấp | Cô giới thiệu hoạt động  - Cô cho xem tranh một cây cao- một cây thấp  -Cô cho trẻ nhận biết được cây nào cao- cây nào thấp và cung cấp từ cho trẻ  -Cô yêu cầu trẻ chỉ và nói cho cô cây nào cao- cây nào thấp  -Luyện tập thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Hôm nay em vui hay buồn?  + Ai đang cười?  Thơ: Chiếc cặp xinh ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay em vui hay buồn?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Em vui  - Cô đưa ra câu hỏi : Ai đang cười?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn đang cười  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cặp xinh “  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Dán con cá | Cô cho trẻ xem hình con cá và hồ dán  - Cô dán con cá làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của con cá (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)  - Cô cho trẻ tự thực hiện dán con cá |
| **4** | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con đi đâu?  +Ở quê có gì?  -Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét móc trên ,nét móc dưới |  |
| **Vận động thô** | * Chạy 50 m |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm | **-** Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.  - Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.  **-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.   * Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì? * Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Con đi đâu?  + Ở quê có gi?  Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con đi đâu  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con về quê  - Cô đưa ra câu hỏi :Ở quê có gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Có ông bà  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ : Thăm nhà bà  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết các nét đơn giản: nét móc trên,móc dưới | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  - Hs tự thực hiện |
| **4** | * Chạy 50m | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Sắp xếp 3 đối tượng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản: nét móc dưới,móc trên * Tô màu quả táo |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Nhật Khánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Sắp xếp 3 đối tượng | **-** Cô sử dụng hình ảnh các con vật , và sắp xếp theo thứ tự 123 cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ sắp xếp theo thứ thự  - Cô cho trẻ thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?( con cần tránh ổ điện)  +Bạn thích chơi gì?( Tớ thích chơi oản tù tì)   * Đọc thơ: Bé ơi | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn thích chơi gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Tớ thích chơi oản tù tì  - Tương tự các mẫu câu khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo  - Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | -Tập viết các nét đơn giản: nét móc trên,móc dưới   * Tô màu quả táo | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  - Hs tự thực hiện  -Cô chuẩn bị hình ảnh quả táo  cho hs  - Cô làm mẫu tô màu quả táo  không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả táo  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | * Ném xa bằng 1 tay | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Nhật Khánh**

**Về nhận thức:**

* Trẻ biết phân biệt cao- thấp,trái – phải, dài- ngắn

- Nhận biết ban ngày – ban đêm

* Sắp xếp 3 đối tượng

**Về ngôn ngữ**:

- Trả lời mẫu câu hỏi? ( trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra)

+ Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?

+ Cái gì đây?

+ Hôm nay em vui hay buồn? Ai đang cười

+Con đi đâu? Ở quê có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

+Bạn thích chơi gì?

* Đọc thơ : 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh:**

* Trẻ biết tô màu còn lem ra ngoài
* Biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và hình đơn giản
* Trẻ biết viết nét đơn giản nhưng còn lười viết chưa được chính xác cho lắm
* Trẻ biết bôi hồ dán các hình cô đưa ra

**Về vận động thô:(** trẻ vận động tốt)

* Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
* Chuyền bóng qua chân
* Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
* Chạy 50m
* Ném xa bằng 1 tay

**Xếp loại: A**