**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

 **KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

![MC910215926[1]]()

 **Họ tên trẻ : *NGUYỄN DUY QUỐC VŨ***

***n***

**Giáo viên thực hiện : *NGÔ THỊ MỸ LIÊN***

**Năm học : 2020-2021**

**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Nguyên Duy Quốc Vũ

Nam/nữ.: Nam

Sinh ngày: 1 tháng 12 năm 2011

Học sinh lớp: 1A2 Trung tâm hỗ trợ phát triển GDHN Đà Nẵng

Họ tên mẹ: Tô Thị Hiếu Nghề nghiệp: buôn bán

Địa chỉ gia đình: Hòa Khánh Nam - Liên Chiểu- Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0383914063

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn

Khó khăn về thị lực : nhìn kém

Ngôn ngữ- Giao tiếp

* Vận động tinh, vận động thô.
* Dạng tật : Khiếm thị
* Những điểm mạnh của trẻ:

Khả năng tự phục vụ bản thân tốt.

Biết chào cô ,ba mẹ đi học và khi ra về.

Biết đăỵ câu hỏi

Thích nghe nhạc .

Hiểu được và làm theo lời nói của cô.

Nhớ tên được một số bạn cùng lớp.

* Vận động thô:

Trẻ có thể chạy ,nhảy, ném bóng cao tay…

* Ngôn ngữ:

Trẻ giao tiếp được nhưng câu nói chưa rõ ràng, nói lắp.

 Vận động tinh:

Có thể vẽ ngệch ngoặc ,xếp chồng khối gỗ lên nhau và giữ không bị đổ.

* ****** Nhận thức:
* Trẻ biết được các con vật nuôi trong gia đình : con chó,con gà,con heo,con vịt,...
* Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

Sở thích:

Thích chơi các đồ chơi xếp khối.

Thích nghe nhạc

Hòa đồng với bạn bè khi chơi.

* **Nhu cầu của trẻ**:

**Ngôn ngữ giao tiếp**:

* Nói trọn câu, rõ từ,không nói ngọng ,nói lắp
* Trẻ nhớ và thuộc lòng bài thơ: Kéo cưa lừa xẻ, thỏ bông bị ốm,,Thương ông,
* **Nhận thức:**
* Trẻ nhận biết , gọi tên được một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi,tủ lạnh,giường,máy giặc,...
* Nhận biết được ,gọi tên được một số phương tiện giao thông: xe đạp,xe máy,xe ô tô,máy bay,tàu lửa,..
* Nhận biết được và gọi tên một số hình dạng, ( hình tròn, hình vuông)
* **Vận động tinh:**
* Tập cho trẻ tô màu trong khung không bị lem ra ngoài
* Xâu hạt thành vòng
* Biết tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản
* Biết chọn màu và tô màu hình bong bóng và ngôi nhà không lem ra ngoài
* Biết bỏ được 5 đến 6 vật qua một lỗ nhỏ,kẻ hở.
* Biết xâu hạt lớn
* **Vận động thô:**
* Trẻ tung và bắt bóng bằng hai tay và người đối diện
* Trẻ đứng 1 chân trong khoảng 5s

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**I. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 10 đến tháng 12/ 2020 )**

**Trẻ: Quốc Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác).- Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu các loại quả- Phân biệt các màu đỏ-vàng -xanh- Phân biệt được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn |   2 1  |
| **Ngôn ngữ** |  - Biết trả lời có hoặc không khi người khác hỏi - Gọi tên được 3 đến 4 bộ phân cơ thể- Biết phận biệt nói được tên bạn trai, bạn gái- Biết sử dụng các câu 3 từ |  2 2  1  1 |
| **Vận động thô** | - Biết bắt đầu chuyển động và dừng lại theo yêu cầu.- Biết nhảy lò cò một nhịp tại chỗ. |  2 2 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Biết chọn màu và tô màu hình bong bóng và ngôi nhà không lem ra ngoài.- Biết bỏ được 5 đến 6 vật qua kẻ hở . |  1 1 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/2020)**

 **Trẻ : Quốc Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** |   - Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông. -. Tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn. |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết trả lời có hoặc không khi người khác hỏi. |  2 |
| **Vận động thô** | - Biết bắt đầu chuyển động và dừng lại theo yêu cầu. |  2 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 10/ 2020)**

**Trẻ : Quốc Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tròn
 | Quan sát và giới thiệu về hình:- Cho trẻ quan sát và nhận biết hình tròn:- Hình tròn là một đường cong khép kín.- Hình tròn lăn được Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ vào hình tròn.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình tròn.Yêu cầu trẻ tìm hình tròn theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ tìm các vật có dạng hình tròn trong lớp học.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình vuông  | Quan sát và giới thiệu về hình:- Cho trẻ quan sát và nhận biết hình vuông:- Hình vuông có 4 cạnh bàng nhau, có 4 góc.- Hình vuông không lăn được .- Chỉ cho trẻ nhìn và đặt tay sờ vào hình vuông.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình vuông.Yêu cầu trẻ tìm hình vuông theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ tìm các vật có dạng hình vuông trong lớp học.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2** | - Biết trả lời có hoặc không khi người khác hỏi. | - Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động hằng ngày của bé và giới thiệu.- Giáo viên chỉ vào tranh ,hướng dẫn trẻ nhận biết, nói / chỉ và hỏi trẻ: + Bức tranh thứ nhất :Con đi học có mang cặp theo không?( có)+ Bức tranh thứ hai:Con có được mang bánh kẹo vào lớp học không? ( không)+Bức tranh thứ ba: Ngồi học có được nói chuyện không? ( Không)- Hướng dẫn trẻ nhận biết, nói/ chỉ : dạ có, dạ không. - Hỏi và trả lời được lặp lại 2 đến 3 lần.-Cổ vũ tinh thần động viên khích lệ trẻ- kết thúc hoạt động cho trẻ nghe nhạc bài hát: “bé ngoan” |
| **3** |  - Biết bắt đầu chuyển động và dừng lại theo yêu cầu. | - Cô và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1,5 đến 2m- Cô hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi đèn xanh và đèn đỏ nhá.+ Đèn xanh: thì chúng ta được đi + Đèn đỏ thì chúng ta dừng lại.- Giáo viên làm mẫu lần 1cho trẻ xem - Giáo viên làm mâũ lần hai cho trẻ và kết hợp phan tích giải thích.- Cho trẻ thực hiện và chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.- Động viên khen ngợi trẻ - Khen ngợi khi trẻ chơi tốt. |
| **4** | - Biết tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - Cô và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- Cô hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

 **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 11/2020)**

**Trẻ : Quốc Vũ Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** |  - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tam giác- Trẻ tìm hoặc sờ và gọi tên các loại quả |   2 |
| **Ngôn ngữ** | - Gọi tên được 3 đến 4 bộ phận của cơ thể- Biết phân biệt nói được tên: bạn trai, bạn gái. |  2 1  |
| **Vận động thô** | - Biết bắt đầu chuyển động và dừng lại theo yêu cầu( tiết 2). |   2 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu bong bóng không lem ra ngoài. |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/2020)**

**Trẻ : Quốc Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu : hình tam giác |  Quan sát và giới thiệu về hình:- Cho trẻ quan sát và nhận biết hình tam giác:- Hình tam giác có ba góc, có ba cạnh bằng nhau.Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ vào hình tam giác.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói hình tam giác.Yêu cầu trẻ tìm hình tam giác theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ tìm các vật có dạng hình tam giác trong lớp học.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| * Tìm hoặc sờ một số loại quả và gọi theo yêu cầu của cô
 | Quan sát và giới thiệu về một số loại quả:- Cho trẻ quan sát và nhận biết quả cam,quả chuối,quả đu đủ,...:Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ vào quả.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói một số loại quảYêu cầu trẻ tìm quả cam,quả chuối theo sự hướng dẫn của cô.- Cho trẻ chơi trò chơi: Đi siêu thị- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ |
| **2** | * Trẻ gọi tên được 3 đến 4 bộ phận của cơ thể.

- Biết phân biệt nói được tên bạn trai - bạn gái | -Giáo viên cho trẻ xem tranh quan sát về các bộ phận của cơ thể : đầu ,bàn tay ,bàn chân, bụng.-Giáo viên giới thiệu bài họcGiao viên chỉ vào bức tranh va nói từng chi tiết bộ phận cho trẻ nghe .- Cho trẻ nhắc lại từ vừa được nghe- Yêu cầu trẻ lấy tranh theo lời của cô.- Cho trẻ xác định từng bộ phận trên cơ thể của mình.- Hướng dẫn chú ý sửa sai cho trẻ , thực hiện 2 đến 3 lần.- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.- Cho trẻ quan sát và nhận biết tên các bạn trong lớp học.- Hướng dẫn trẻ phân biệt bạn trai - bạn gái .- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói tên các bạn.- Yêu cầu trẻ tìm đồ vật cho bạn trai – bạn gái.- Trẻ chon theo yêu cầu - Trẻ xem tranh và chỉ vào bạn khi cô gọi tên |
| **3** | - Biết bắt đầu chuyển động và dừng lại theo yêu cầu ( tiết 2). | - Cô và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 3m- Cô hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi động và tĩnh nhé.-Khi giáo viên nói:+ Động: thì chúng ta được đi đến ngôi nhà bên kia.+Tĩnh: thì chúng ta dừng lại.- Gíao viên làm mẫu lần 1cho trẻ xem - Giáo viên làm mâũ lần hai cho trẻ và kết hợp phân tích giải thích.- Cho trẻ thực hiện và chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.- Động viên khen ngợi khuyến khích trẻ kịp thời. |
| **4** | - Biêt tô màu bong bóng, tô không lem ra ngoài | - Giáo viên đưa ra bức tranh bong bóng và hỏi trẻ.Cái gì đây?( bong bóng).- Giao viên giới thiệu bài học và hướng dẫn cho trẻ tô màu.- Cô tô mẫu, yêu cầu trẻ nhìn quan sát.- Cô cho trẻ tự lấy màu yêu thích để tô.- Cô cho trẻ thực hiện tô màu .- Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô.Hỗ trợ trẻ khi cần.-Động viên khuyến khích trẻ. |

 **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 12/2020)**

**Trẻ : Quốc Vũ Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Phân biệt các màu đỏ-vàng -xanh- Phân biệt được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn. |  1 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Gọi tên được 3 đến 4 bộ phận của cơ thể- Biết phân biệt nói được tên: bạn trai, bạn gái. |  2  1 |
| **Vận động thô** | - Biết nhảy lò cò một nhịp tại chỗ |  2 |
| **Vận động tinh** | - Biết bỏ một vật qua khe hở của hộp |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 12/2020)**

**Trẻ : Quốc Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ phân biệt được , chỉ được vật nào to hơn, vật nào nhỏ hơn- Phân biệt các màu đỏ-vàng -xanh | - Cho trẻ quan sát và nhận biế vật to hơn – vật nhỏ hơn: Cô giới thiêụ-Cô lấy ra một chiếc xe ô tô to- một chiếc xe ô tô nhỏ.Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ .Cô đặt câu hỏi : “ ô tô nào to hơn- ô tô nào nhỏ “?.Yêu cầu trẻ chỉ đượcThực hành- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói to hơn – nhỏ hơn..Yêu cầu trẻ tìm hình theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ.**-** Xem tranh quan sát - Cho trẻ quan sát và nhận biết các màu xanh –đỏ- vàng**-** Hướng dẫn trẻ (chỉ/nói )phân nhóm theo màu sắc.**-** Thực hành- Cho trẻ tìm maù sắc giống nhau.Trẻ chọn theo yêu cầu* Nghe nhạc và theo bài hát: “Tập đếm”
 |
|
| **2** | * Trẻ gọi tên được 3 đến 4 bộ phận của cơ thể.

 - Biết phân biệt nói được tên bạn trai - bạn gái | -Giáo viên cho trẻ xem tranh quan sát về các bộ phận của cơ thể : đầu ,bàn tay ,bàn chân, bụng.-Giáo viên giới thiệu bài họcGiao viên chỉ vào bức tranh va nói từng chi tiết bộ phận cho trẻ nghe .- Cho trẻ nhắc lại từ vừa được nghe- Yêu cầu trẻ lấy tranh theo lời của cô.- Cho trẻ xác định từng bộ phận trên cơ thể của mình.- Hướng dẫn chú ý sửa sai cho trẻ , thực hiện 2 đến 3 lần.- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.- Cho trẻ quan sát và nhận biết tên các bạn trong lớp học.- Hướng dẫn trẻ phân biệt bạn trai - bạn gái .- Cho trẻ tìm chỉ và tập nói tên các bạn.- Yêu cầu trẻ tìm đồ vật cho bạn trai – bạn gái.- Trẻ chon theo yêu cầu - Trẻ xem tranh và chỉ vào bạn khi cô gọi tên |
| **3** | - Biết nhảy lò cò một nhịp tại chỗ | -Cô cho trẻ đứng tại chỗ.-Cô bồng trẻ tập nhảy lò cò vài lần.-Cô dần thả tay cho trẻ tự bật nhảy.Trẻ thực hiện hai đến ba lần sau đó tre tự thực hiện. |
| **4** | - Biết bỏ một vật qua khe hở của hộp | - Giáo viên đưa ra chiếc hộpvà hỏi trẻ.Cái gì đây?.- Giao viên giới thiệu bài học và hướng dẫn cho trẻ bỏ náp chai vào khe hộp.- Cô làm mẫu, yêu cầu trẻ nhìn quan sát.- Cô cho trẻ tự lấy nắp bỏ vào họp, đồng thời hỗ trợ.- Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần.-Động viên khuyến khích trẻ. |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020- 2021**

**Tên trẻ: Quốc Vũ**

**Về nhận thức:**

* Trẻ biết tìm hoặc sờ vào hình được gọi tên theo yêu cầu( hình tròn, hình vuông, hình tam giác)
* Tìm hoặc sờ một số loại quả và gọi tên theo yêu cầu của cô
* Trẻ phân biệt được màu xanh,màu đỏ,màu vàng( cô hỗ trợ)
* Phân biệt được và sờ được vật nào to hơn vật nào nhỏ hơn.

**Về ngôn ngữ:**

* Biết trả lời có hoặc không khi có người khác hỏi
* Biết gọi tên đươc 3 đến 4 bộ phận của cơ thể
* Phân biệt được bạn trai , bạn gái nhưng bị nhầm lẫn

**Về vận động thô:**

* Biết bắt đầu chuyển động và dừng lại theo yêu cầu
* Biết nhảy lò cò 1 nhịp tại chỗ

**Về vận động tinh:**

* Biết tô màu trong các hình đơn giản nhưng còn lem ra ngoài ( cô hỗ trợ)
* Biết bỏ một vật qua khe hở của hộp

**Xếp loại: B**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Quốc vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh Vực** |  **Mục Tiêu**  |  **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết hình tròn, hình vuông- Lắp ghép các đồ vật lớn, nhỏ( giống hệt nhau).-Ghép 3 hình ( đồng nhất về màu,kích thước, chất liệu).-Tìm kiếm hoặc chạm vào đồ vật lớn nhỏ theo yêu cầu.-Nhận biết và đưa ra đúng một vật. | 22122 |
| **Ngôn ngữ** | -Yêu Cầu một số thức ăn thông thường bằng cách gọi tên của chúng ( trái cây, chuối ,bánh quy).- Gọi tên được 4-5 bộ phận của cơ thê theo yêu cầu.( chẳng hạn: trán,mắt ,mũi, miệng ,cằm).- Nói Được tên gọi của mình khi được hỏi.-Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình* Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 | 22212 |
| **Vận động tinh**  |  - Biết lật trang sách từng tờ một- Biết bỏ được 6 đến 7 vật qua một lỗ nhỏ, kẻ hở ( qua lỗ của nắp chai và lọ).- Xâu hạt | 211 |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng
* Chuyền bóng qua đầu
* Bò theo đường dích dắc
* Biết nhảy phía trước 5 lần theo hướng dẫn.
* Đá bóng khi đang đứng tại chỗ.
 | 1 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn – hình vuông
 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Yêu Cầu một số thức ăn thông thường bằng cách gọi tên của chúng ( trái cây, chuối ,bánh quy). |  |
| **Vận động tinh** | **-** Biết lật trang sách từng tờ một |  |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn- hình vuông | - Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông-Cô cho trẻ sờ và nhận biết hình tròn,hình vuông- Cô cho trẻ sờ lấy và gọi tên được hình tròn,hình vuông- Luyện tập thực hành+ Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2**  | **-** Yêu Cầu một số thức ăn thông thường bằng cách gọi tên của chúng ( trái cây, chuối ,bánh quy). | -Giáo viên cho trẻ sờ và nhận biết , gọi tên một số thức ăn thông thường( trái cây, chuối ,bánh quy).-Hướng dẫn trẻ phân biệt,gọi tên( trái cây, chuối ,bánh quy). Cho trẻ tìm sờ lấy và gọi tên-Trẻ sờ và lấy loại thức ăn khi cô gọi tên. |
| **3** | - Biết lật trang sách từng tờ một  | - Giáo viên đưa ra quyển sách cho trẻ xem.Hỏi trẻ đây là cái gì?-Cho trẻ lặp lại từ vừa nghe.Hướng dẫn cho trẻ cách lật trang sách từng tờ một.Cô làm mẫu yêu cầu trẻ quan sátCô cho trẻ thực hiện.Hỗ trợ trẻ.-Động viên khuyến khích trẻ. |
| **4**  | Lăn bóng và bắt bóng | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Lắp ghép các đồ vật lớn, nhỏ( giống hệt nhau).
 |  |
| **Ngôn ngữ** |  - Biết đọc bài thơ : Gấu qua cầu |  |
| **Vận động tinh** | - Biết bỏ được 6 đến 7 vật qua một lỗ nhỏ, kẻ hở ( qua lỗ của nắp chai và lọ). |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Lắp ghép các đồ vật lớn, nhỏ( giống hệt nhau). | Cho sờ vào đồ vật- Cho trẻ sờ và nhận biết các đồ vật lớn hơn – vật nhỏ hơn: Cô giới thiêụ-Cô lấy ra một cái vòng to- một cái vòng nhỏ.Cho trẻ đặt tay trẻ sờ .Cô đặt câu hỏi : “vòng nào lớn hơn-vòng nào nhỏ “?.Yêu cầu trẻ chỉ được.-Cho trẻ bỏ vào bộ lắp ghép.Thực hành- Cho trẻ tìm sờ ,lắp ghép và gọi tên lớn hơn – nhỏ hơn.Yêu cầu trẻ tìm hình theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2**  | Biết đọc bài thơ : Gấu qua cầu. | -Giáo viên cho trẻ và gọi tên con gấu khi được đưa ra- Cô hướng đẫn đọc bài thơ: gấu qua cầu.-Cô đọc mẫu và cho trẻ nhắc lại Từng câu một.- Hướng đẫn cho trẻ đọc, chỉnh âm cho trẻ.Động viên khuyến khích trẻ |
| **3** | Biết bỏ được 6 đến 7 vật qua một lỗ nhỏ, kẻ hở ( qua lỗ của nắp chai và lọ). | **-**Giao viên đưa ra chiếc hộp và hỏi trẻ. Cái gì đây?- Giới thiệu bài học và hướng dãn cho trẻ bỏ nắp chai vào khe hộp.-Giáoviên làm mẫu, yêu cầu trẻ quan sát.- Thực hành: Cho trẻ tự lấy nắp bỏ vào khe hộp.- Hỗ trợ trẻ.- Cho trẻ thực hiện nhiều lần.- Động viên khuyến khích trẻ.  |
| **4**  | Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Ghép 3 hình ( đồng nhất về màu,kích thước, chất liệu). |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Gọi tên được 4-5 bộ phận của cơ thê theo yêu cầu.( chẳng hạn: trán,mắt ,mũi, miệng ,cằm). |  |
| **Vận động tinh** | Biết bỏ được 6 đến 7 vật qua một lỗ nhỏ, kẻ hở ( qua lỗ của nắp chai và lọ). |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép 3 hình ( đồng nhất về màu,kích thước, chất liệu). | - Cho sờ vào đồ vật- Cho trẻ quan sát và nhận biết các đồ vật lớn hơn – vật nhỏ hơn: Cô giới thiêụ-Cô lấy ra một cái vòng to- một cái vòng nhỏ.Cho trẻ nhìn và đặt tay trẻ sờ .Cô đặt câu hỏi : “vòng nào lớn hơn-vòng nào nhỏ “?.Yêu cầu trẻ chỉ được.-Cho trẻ bỏ vào bộ lắp ghép.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ ,lắp ghép và tập nói lớn hơn – nhỏ hơn.Yêu cầu trẻ tìm hình theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2**  | **-** Gọi tên được 4-5 bộ phận của cơ thê theo yêu cầu.( chẳng hạn: trán,mắt ,mũi, miệng ,cằm).  | - Giáo viên cho trẻ sờ và nhận biết , gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt(trán,mắt ,mũi, miệng ,cằm).-Hướng dẫn trẻ phân biệt,gọi tên(trán,mắt ,mũi, miệng ,cằm). -Cho trẻ tìm sờ và gọi tên theo cô.-Trẻ chỉ vào từng bộ phận khi cô gọi tên. |
| **3** | Biết bỏ được 6 đến 7 vật qua một lỗ nhỏ, kẻ hở ( qua lỗ của nắp chai và lọ). | Giao viên đưa ra chiếc hộp và hỏi trẻ. Cái gì đây?- Giới thiệu bài học và hướng dãn cho trẻ bỏ nắp chai vào khe hộp- Giáo viên làm mẫu, yêu cầu trẻ quan sát.- Thực hành: Cho trẻ tự lấy nắp bỏ vào khe hộp.- Hỗ trợ trẻ.- Cho trẻ thực hiện nhiều lần.- Động viên khuyến khích trẻ. |
| **4**  | * Bò theo đường dích dắc
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Q. Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Biết tìm kiếm hoặc chạm vào đồ vật lớn nhỏ theo yêu cầu.
 |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Nói Được tên gọi của mình khi được hỏi |  |
| **Vận động tinh** | * Xâu 4 hạt lớn
 |  |
| **Vận động thô** | - Biết nhảy phía trước 5 lần theo hướng dẫn |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Biết tìm kiếm hoặc chạm vào đồ vật lớn nhỏ theo yêu cầu.
 | - Cho sờ vào đồ vật- Cho trẻ sờ và nhận biết các đồ vật lớn hơn – vật nhỏ hơn: Cô giới thiêụ-Cô lấy ra một cái vòng to- một cái vòng nhỏ.Cho trẻ đặt tay trẻ sờ .Cô đặt câu hỏi : “vòng nào lớn hơn-vòng nào nhỏ “?.Yêu cầu trẻ chỉ được.-Cho trẻ bỏ vào bộ lắp ghép.Thực hành- Cho trẻ tìm chỉ ,lắp ghép và tập nói lớn hơn – nhỏ hơn.Yêu cầu trẻ tìm hình theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ.  |
| **2**  | **-** Nói Được tên gọi của mình khi được hỏi. | Cho trẻ nghe bài thơ: Tên bạn là gì?- Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?-Hướng dẫn trẻ nếu trẻ chưa nói đúng. Cho trẻ nhận biết tên của mình.-Cô hỏi với mẫu câu: “Con tên gì”. Thực hành |
| **3** | * Xâu 4 hạt lớn
 | - Cho trẻ sờ dây và hạt- Cô cho trẻ sờ dây mẫu - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích- Cô xâu mẫu lần 2 giải thích- Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **4**  | - Biết nhảy phía trước 5 lần theo hướng dẫn | Cho trẻ đi lại khởi động tay chân.Cô làm mẫu cho trẻ xemCô hướng dẫn cho trẻ làm:-Đứng vạch xuất phát, hai chân chụm vào nhau. Khi có hiệu lệnh, hai hận khuỵu xuống bật nhảy v phía trước 5 lần theo hướng dẫn cảu cô.Cô cho trẻ thực hiện lệnh.Động viên khuyến khích trẻ. |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết và đưa ra đúng một vật .
 |  |
| **Ngôn ngữ** | * Nói được công dụng của một số đồ dùng trong gia đình
* Đọc thơ: Bé ơi( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Xâu 4 hạt bé
 |  |
| **Vận động thô** | * Biết đá bóng khi đang đứng tại chỗ
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Q.Vũ Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết và đưa ra đúng một vật . | Cho sờ vào đồ vật- Cho trẻ sờ và nhận biết các đồ vật: cái muỗng, hộp sữa, bút chì ….- Cô lấy ra từng đồ vật, giới thiệu cho trẻ.Cho trẻ đặt tay trẻ sờ . Yêu cầu trẻ chỉ/ đưa ra được đồ vật khi được yêu cầu.- Thực hành- Cho trẻ tìm và gọi tênYêu cầu trẻ tìm đông vật theo sự hướng dẫn của cô.- Động viên tinh thần, khích lệ trẻ. |
| **2**  | **-** Ôn lại tên một số đồ dùng gia đình: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa.Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình. Thơ: Bé ơi ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Ôn tập tên đồ vật trong gia đình* Giáo viên đưa các đồ vật thật trong gia đình hỏi lại trẻ tên từng đồ vật
* Cho trẻ tự do sờ và khám phá đồ vật.
* Đọc tên đồ vật nếu trẻ quên.
* Gv thực hiện lần lượt từng đồ dùng.
* Gv cho trẻ lấy đồ vật theo yêu cầu của cô.
* Cung cấp công dụng các đồ vật

Giáo viên đưa ra từng đồ vật cung cấp công dụng của từng đồ vật: cái chén, cái muỗng, đôi đũa, cái tô, cái đĩa.- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Xâu 4 hạt bé
 | - Cô cho trẻ sờ dây và hạt- Cho trẻ sờ dây mẫu- Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích- Cô xâu mẫu lần 2 giải thích- cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **4**  | * Biết đá bóng khi đang đứng tại chỗ.

  | Cho trẻ đi lại khởi động tay chân.Cô làm mẫu cho trẻ xemCô hướng dẫn cho trẻ làm:-Đứng tư thế sẵn sàng, một chân trước và một chân sau. Khi có hiệu lệnh, dùng chân sau đá mạnh vào trái bóng.Cô cho trẻ thực hiện lệnh.Động viên khuyến khích trẻ. |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

 **NĂM HỌC: 2021- 2022**

**Tên trẻ: Quốc vũ**

**Về nhận thức:**

* Trẻ nhận biết sờ và lấy được hình tròn ,hinh vuông
* Lắp ghép các đồ vật lớn, nhỏ ( giống hệt nhau)
* Ghép 3 hình ( đồng nhất về màu,kích thước, chất liệu)( cô hỗ trợ)
* Tìm kiếm hoặc chạm vào đồ vật lớn ,nhỏ theo yêu cầu
* Nhận biết đưa ra đúng đồ vật

**Về ngôn ngữ:**

**-** Yêu Cầu một số thức ăn thông thường bằng cách gọi tên của chúng ( trái cây, chuối ,bánh quy)( Biết được một số thức ăn)

- Gọi tên được 4-5 bộ phận của cơ thê theo yêu cầu.( chẳng hạn: trán,mắt ,mũi, miệng ,cằm)

- Nói được tên gọi của mình khi được hỏi.

-Nói được công dụng của các đồ dùng trong gia đình( cô hỗ trợ)

**-** Trẻ đọc thơ to rõ ràng

**Về vận động tinh:**

- Trẻ biết lật trang sách từng tờ một

- Biết bỏ được 6 đến 7 vật qua một lỗ nhỏ, kẻ hở ( qua lỗ của nắp chai và lọ)( cô hỗ trợ)

.- Xâu hạt nhưng còn lộn xộn( cô giúp đỡ trẻ)

**Về vận động thô: (** Cô hướng dẫn và giúp đỡ cho trẻ)

* Lăn bóng và bắt bóng
* Chuyền bóng qua đầu
* Bò theo đường dích dắc
* Biết nhảy phía trước 5 lần theo hướng dẫn.
* Đá bóng khi đang đứng tại chỗ.

**Xếp loại: B**