**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Lê Quốc Thắng Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 15/10/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ : Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: Hòa sơn, Hòa Vang, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 01208168137

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 **- *Dạng khó khăn***

 - Khó khăn về nhận thức

 **+ Khả năng nhận thức**

- Biết thẻ tên mình và tên các bạn và 2 cô trong lớp

- Biết được các thành viên trong gia đình

- Biết to- nhỏ

- Biết phân biệt đồ dùng học tập

 + **Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

- Biết chào cô đến lớp và khi ra về

- Phát âm đúng từ

- Nói được câu dài từ 3-5 tiếng

**+ Khả năng vận đông thô**

- Đi theo hiệu lệnh

- Tung bóng bắt bóng

- Mang đồ vật lên xuống cầu thang

- Nhảy chân sáo

+ **Khả năng vận đông tinh**

 - Biết tô màu bức tranh hòan chỉnh, không bị lem ra ngoài

- Tạo 1 hình đơn giản gồm ít nhất 6 khối gỗ.

**Nhu cầu của trẻ**

*+ Phát triển ngôn ngữ*

- Trả lời một số mẫu câu hỏi:

+ con tên gì?con học lớp nào?

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?

-Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ”

*+ Khả năng nhận thức*

- Phân biệt :đồ dùng trong gia đình và chức từng đồ vật

- Phân biệt: được đồ dùng học tập, chức năng từng đồ dùng

- Biết được các loại quả

- Phân biệt: những con vật nuôi trong nhà

- Phân biệt - phân biệt: trái – phải ,trước sau, dài – ngắn, cao- thấp, trên - dưới, to - nhỏ

- Đếm thuộc lòng đến 3

*+ Khả năng vận đông thô*

- Chạy theo hiệu lệnh

- Bậc chụm tách chân

- Đi Trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Chuyền bóng qua bên phải

+ *Khả năng vận đông tinh*

- Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập, con gà, con mèo, con vịt

- Xé dán các hình đơn giản

- Viết nét cơ bản

- Nặn các hình đơn giản

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết : Một số đồ dùng trong gia đình và công dụng- Nhận biết: được một số đồ dùng học tập, công dụng- Nhận biết các con vật nuôi trong gia đình- Đếm thuộc lòng đến 3- Nhận biết : trái – phải ,trước sau, dài – ngắn, cao- thấp, trên - dưới, to - nhỏ |  2 2 2 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?-Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ” |   2  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập, con gà, con mèo, con vịt- Xé dán các hình đơn giản- Viết nét cơ bản- Nặn các hình đơn giản. |  1  |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh- Bậc chụm tách chân- Đi Trong đường hẹp đầu đội túi cát- Chuyền bóng qua bên phải |  2  |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình và công dụng |   2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? |  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : “Đồ dùng trong gia đình” không lem ra ngoài |  1 |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh |  2 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên)

 **Hoạt động giáo dục (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân biệt: đồ dùng trong gia đình (Chén, muỗn,đũa, ly)- Phân biệt: công dụng các đồ dùng trong gia đình ( Chén, muỗn,đũa , ly) | Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..-Cô trẻ quan sát tranh- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu- Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụngTrò chơi : ghép tranhTrẻ ghép đồ dùng với công dụng- Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | -Trả lời mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Dùng để làm gì. | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh gia đình- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Cái gì đây? Cái ly+ Dùng để làm gì? để uống nướcTương tự các các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu: đồ dùng trong gia đình (không lem ra ngoài.) | - Cô chuẩn bị hình : cái tô, cái đĩa và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu :Cái tô, cái đĩa không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu Cái tô, cái đĩa- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu cái tô và cái dĩa- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của học sinh- Cô giới thiệu hoạt động : chạy theo hiệu lệnh-Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô và học sinh thực hiện chạy theo hiệu lệnh - Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần- Hoạt động được thực hiện nhiều lần |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số đồ dùng học tập và công dụng |   2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? |  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : “Đồ dùng học tập”  |  1 |
| **Vận động thô** | - Bậc chụm tách chân |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục : ( Tháng 11-2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học : quyển vở. Bút chì, thước kẻ, bút màu, bảng con- Nhận biết công dụng một số đồ dùng học tập: quyển vở. Bút chì, thước kẻ, bút màu, bảng con | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..-Cô trẻ quan sát tranh“ Bút chì, bảng con, quyển vở, thước kẻ”- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu- Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụngTrò chơi : ghép tranhTrẻ ghép đồ dùng với công dụng- Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh đồ dùng học tập- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Cái gì đây? Bút chì+ Dùng để làm gì? dùng để viết bàiTương tự các các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.  |
| **3** | - Tô màu: đồ dùng học tập (không lem ra ngoài) | Cô chuẩn bị hình quyển vở, bút chì cho trẻ - Cô làm mẫu tô quyển vở, bút chì không lem ra ngoài cho trẻ quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quyển vở, bút chì- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | Cô thu hút sự chú ý của học sinh- Cô giới thiệu hoạt động : chạy theo hiệu lệnh-Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô và học sinh thực hiện chạy theo hiệu lệnh- Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần- Hoạt động được thực hiện nhiều lần. |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 12)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số con vật: con mèo,con chó,con gà,...- Đếm thuộc lòng đến 3 |   2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con gì đây? Nuôi để làm gì? |  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : con mèo  |  1 |
| **Vận động thô** | - Bậc tách chụm chân |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 12-2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số con vật: con mèo,con chó,con gà,..- Đếm thuộc lòng đến 3 | - Cô cho trẻ xem tranh các con vật nuôi trong gia đìnhCho trẻ quan sát ,cô cung cấp từ và trẻ gọi tên- Cô cho trẻ gọi tên con vật - Tương tự các con vật khác- Trẻ tìm lấy con vật theo yêu cầu và gọi tên- Cô gọi tên trẻ lấy tranh theo yêu cầu của cô- Trò chơi: bắt chước tiếng kêu con vật- Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn đồ vậtCô đếm 1,2,3 thì trẻ chọn đồ vật đó,sau đó cô và trẻ cùng đếm và chọn đồ vật,ngược lại trẻ đếm cô chọn đồ vật- Cô yêu cầu trẻ đếm 1,2,3 để chọn đồ vật |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi: + Con gì đây? Nuôi để làm gì? | - Cô cho hs xem tranh các con vật- Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi: +Con gì đây? Con chó+ Nuôi chó để làm gì?- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con chó+ Nuôi chó để giữ nhà- Tương tự con vật khác- Luyện tập thực hành  |
| **3** | - Tô màu : con mèo ( Không lem ra ngoài) | Cô chuẩn bị hình con mèo cho trẻ - Cô làm mẫu tô màu con mèo chì không lem ra ngoài cho trẻ quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu con mèo- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Bật tách chụm chân | - Cô gây hứng thú cho trẻ- Cô gọi tên hoạt động Bật tách chụm chân - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020- 2021**

**Tên trẻ: Quốc Thắng**

**Về nhận thức:**

* Trẻ nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình và công dụng
* Nhận biết được một số đồ dùng học tập và công dụng của nó
* Nhận biết được một số con vật nuôi trong gia đình
* Biết đếm thuộc lòng đến 3

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?

**Về vận động tinh:**

* Biết tô màu nhưng còn lem ra ngoài ( cô hỗ trợ)

**Về vận động thô:**

* Chạy theo hiệu lệnh
* Bật chụm tách chân
* Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

**Xếp loại: A**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh Vực** |  **Mục Tiêu**  |  **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp- Nhận biết ban ngày – ban đêm- Sắp xếp 3 đối tượng | 12 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời mẫu câu hỏi? + Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?+ Cái gì đây?+ Hôm nay em vui hay buồn? Ai đang cười+Con đi đâu? Ở quê có gì?+ Con cần tránh chỗ nào?+Bạn thích chơi gì?* Đọc thơ : 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  2 |
| **Vận động tinh**  | - Viết nét đơn giản- Tô màu quả táo,quả dưa hấu- Xé dán các hình đơn giản : con cá,bông hoa,.. | 12 |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
* Chuyền bóng qua chân
* Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
* Chạy 50m
* Ném xa bằng 1 tay

  |  2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Biết phân biệt:trái- phải ( tay phải- tay trái) |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Bạn con tên là gì?+ Bạn ấy là con trai hay con gái?* Đọc thơ :” Gia đình bạn nam” ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  |
| **Vận động tinh** | Viết các nét đơn giản : xiêng trái , xiêng phải |  |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻxác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày | - Xác định tay trái, tay phảiHướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải tay , tay trái trong hoạt hằng ngày của trẻ+ Cho trẻ vờ ăn ( tay phải cầm thìa, tay trái ăn trong khi khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ+ Cho trẻ tô màu: tay phải cầm bút. Tay trái đề giấyTrò chơi: làm theo hiệu lệnhĐưa tay lên cao, đưa tay lên caoĐưa tay sang ngang. Đưa tay sang ngangCác phía khác hoạt động tương tự. |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?* Đọc thơ: Gia đình bạn nam( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 | - Cô cho trẻ lên - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: bạn trí- Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?Bạn ấy trông như thế nào?Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | * Viết các nét đơn giản : “ xiêng trái , xiêng phải”
 | - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét xiên phải, xiên trái cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết nét xiêng trái, xiêng phải - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | So sánh dài – ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? |  |
| **Vận động tinh** | **-** Cầm kéo cắt được đường thẳng |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua chân
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * So sánh dài – ngắn
 | Cô cho trẻ so sánh : cây thước nào dài hơn\ ngắn hơn- cô đưa ra mẫu câu hỏi?+ Cây thước màu nào dài hơn? ..Cây thước màu xanh dài hơn+ cây thước nào ngắn hơn?... cây thước màu vàng ngắn hơn- Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây thước nào dài hơn, cây thước nào ngắn hơn.- Cô cho trẻ thực hiệnTương tự 1 số đối lập khác- Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? | -Cô cho trẻ xem hình ảnh- Cô đưa ra câu hỏi?Cái gì đây ?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Cầm kéo cắt được đường thẳng
 | - Cô cho học sinh xem tranh -Sau đó Cô hướng dẫn cách mở và khép kéo cách cầm kéo như thế nào cho đúng -Cô dùng kéo cắt giấy cho học sinh chú ý quan sát theo -Cô làm đi làm lại nhiều lần cho học sinh quan sát -Cô hướng dẫn học sinh cách cầm kéo thực hiện - Luyện tập thực hành |
| **4**  | Chuyền bóng qua chân | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết cao – thấp |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Hôm nay em vui hay em buồn?+ Ai đang cười?* Đọc thơ: Chiếc cặp xinh( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Dán con cá
 |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết cao – thấp | Cô giới thiệu hoạt động- Cô cho xem tranh một cây cao- một cây thấp-Cô cho trẻ nhận biết được cây nào cao- cây nào thấp và cung cấp từ cho trẻ-Cô yêu cầu trẻ chỉ và nói cho cô cây nào cao- cây nào thấp-Luyện tập thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Hôm nay em vui hay buồn?+ Ai đang cười?Thơ: Chiếc cặp xinh ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay em vui hay buồn?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Em vui - Cô đưa ra câu hỏi : Ai đang cười?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn đang cười - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cặp xinh “- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Dán con cá
 | Cô cho trẻ xem hình con cá và hồ dán- Cô dán con cá làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của con cá (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện dán con cá |
| **4**  | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con đi đâu?+Ở quê có gì?-Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét móc trên ,nét móc dưới
 |  |
| **Vận động thô** | * Chạy 50 m
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm | **-** Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.- Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.**-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.* Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì?
* Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối
 |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Con đi đâu?+ Ở quê có gi?Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con đi đâu- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con về quê - Cô đưa ra câu hỏi :Ở quê có gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Có ông bà - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ : Thăm nhà bà- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết các nét đơn giản: nét móc trên,móc dưới
 | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | * Chạy 50m
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Sắp xếp 3 đối tượng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con cần tránh gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản: nét móc dưới,móc trên
* Tô màu quả táo
 |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Sắp xếp 3 đối tượng | **-** Cô sử dụng hình ảnh các con vật , và sắp xếp theo thứ tự 123 cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ sắp xếp theo thứ thự - Cô cho trẻ thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi: + Con cần tránh chỗ nào?( con cần tránh ổ điện)+Bạn thích chơi gì?( Tớ thích chơi oản tù tì)* Đọc thơ: Bé ơi
 | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện- Cô đưa ra câu hỏi : Bạn thích chơi gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Tớ thích chơi oản tù tì- Tương tự các mẫu câu khác - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | -Tập viết các nét đơn giản: nét móc trên,móc dưới* Tô màu quả táo
 | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện-Cô chuẩn bị hình ảnh quả táocho hs- Cô làm mẫu tô màu quả táokhông lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả táo- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4**  | * Ném xa bằng 1 tay
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Quốc Thắng**

**Về nhận thức:**

* Trẻ biết phân biệt cao- thấp,trái – phải, dài- ngắn nhưng còn nhầm lẫn

 - Nhận biết ban ngày – ban đêm

* Sắp xếp 3 đối tượng

**Về ngôn ngữ**:

- Trả lời mẫu câu hỏi? ( trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra)

+ Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?

+ Cái gì đây?

+ Hôm nay em vui hay buồn? Ai đang cười

+Con đi đâu? Ở quê có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

+Bạn thích chơi gì?

* Đọc thơ : 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh:**

* Trẻ biết tô màu còn lem ra ngoài
* Biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và hình đơn giản
* Trẻ biết viết nét đơn giản nhưng còn lười viết chưa được chính xác cho lắm
* Trẻ biết bôi hồ dán các hình cô đưa ra

**Về vận động thô:(** trẻ vận động tốt)

* Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
* Chuyền bóng qua chân
* Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
* Chạy 50m
* Ném xa bằng 1 tay

**Xếp loại: A**