**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Lê Quốc Thắng Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 15/10/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ : Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: Hòa sơn, Hòa Vang, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 01208168137

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**- *Dạng khó khăn***

- Khó khăn về nhận thức

**+ Khả năng nhận thức**

- Biết thẻ tên mình và tên các bạn và 2 cô trong lớp

- Biết được các thành viên trong gia đình

- Biết to- nhỏ

- Biết phân biệt đồ dùng học tập

+ **Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

- Biết chào cô đến lớp và khi ra về

- Phát âm đúng từ

- Nói được câu dài từ 3-5 tiếng

**+ Khả năng vận đông thô**

- Đi theo hiệu lệnh

- Tung bóng bắt bóng

- Mang đồ vật lên xuống cầu thang

- Nhảy chân sáo

+ **Khả năng vận đông tinh**

- Biết tô màu bức tranh hòan chỉnh, không bị lem ra ngoài

- Tạo 1 hình đơn giản gồm ít nhất 6 khối gỗ.

**Nhu cầu của trẻ**

*+ Phát triển ngôn ngữ*

- Trả lời một số mẫu câu hỏi:

+ con tên gì?con học lớp nào?

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?

-Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ”

*+ Khả năng nhận thức*

- Phân biệt :đồ dùng trong gia đình và chức từng đồ vật

- Phân biệt: được đồ dùng học tập, chức năng từng đồ dùng

- Biết được các loại quả

- Phân biệt: những con vật nuôi trong nhà

- Phân biệt - phân biệt: trái – phải ,trước sau, dài – ngắn, cao- thấp, trên - dưới, to - nhỏ

- Đếm thuộc lòng đến 3

*+ Khả năng vận đông thô*

- Chạy theo hiệu lệnh

- Bậc chụm tách chân

- Đi Trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Chuyền bóng qua bên phải

+ *Khả năng vận đông tinh*

- Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập, con gà, con mèo, con vịt

- Xé dán các hình đơn giản

- Viết nét cơ bản

- Nặn các hình đơn giản

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết : Một số đồ dùng trong gia đình và công dụng  - Nhận biết: được một số đồ dùng học tập, công dụng  - Nhận biết các con vật nuôi trong gia đình  - Đếm thuộc lòng đến 3  - Nhận biết : trái – phải ,trước sau, dài – ngắn, cao- thấp, trên - dưới, to - nhỏ | 2  2  2  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  -Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ” | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập, con gà, con mèo, con vịt  - Xé dán các hình đơn giản  - Viết nét cơ bản  - Nặn các hình đơn giản. | 1 |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh  - Bậc chụm tách chân  - Đi Trong đường hẹp đầu đội túi cát  - Chuyền bóng qua bên phải | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình và công dụng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : “Đồ dùng trong gia đình” không lem ra ngoài | 1 |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh | 2 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên)

**Hoạt động giáo dục (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân biệt: đồ dùng trong gia đình (Chén, muỗn,đũa, ly)  - Phân biệt: công dụng các đồ dùng trong gia đình ( Chén, muỗn,đũa , ly) | Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  -Cô trẻ quan sát tranh  - Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | -Trả lời mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì. | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh gia đình  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  + Cái gì đây? Cái ly  + Dùng để làm gì? để uống nước  Tương tự các các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu: đồ dùng trong gia đình (không lem ra ngoài.) | - Cô chuẩn bị hình : cái tô, cái đĩa và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu :Cái tô, cái đĩa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu Cái tô, cái đĩa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu cái tô và cái dĩa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của học sinh  - Cô giới thiệu hoạt động : chạy theo hiệu lệnh  -Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  - Cô và học sinh thực hiện chạy theo hiệu lệnh  - Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số đồ dùng học tập và công dụng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : “Đồ dùng học tập” | 1 |
| **Vận động thô** | - Bậc chụm tách chân | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục : ( Tháng 11-2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học : quyển vở. Bút chì, thước kẻ, bút màu, bảng con  - Nhận biết công dụng một số đồ dùng học tập: quyển vở. Bút chì, thước kẻ, bút màu, bảng con | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  -Cô trẻ quan sát tranh“ Bút chì, bảng con, quyển vở, thước kẻ”  - Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh đồ dùng học tập  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  + Cái gì đây? Bút chì  + Dùng để làm gì? dùng để viết bài  Tương tự các các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành. |
| **3** | - Tô màu: đồ dùng học tập (không lem ra ngoài) | Cô chuẩn bị hình quyển vở, bút chì cho trẻ  - Cô làm mẫu tô quyển vở, bút chì không lem ra ngoài cho trẻ quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quyển vở, bút chì  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | Cô thu hút sự chú ý của học sinh  - Cô giới thiệu hoạt động : chạy theo hiệu lệnh  -Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  - Cô và học sinh thực hiện chạy theo hiệu lệnh  - Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần. |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 12)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số con vật: con mèo,con chó,con gà,...  - Đếm thuộc lòng đến 3 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con gì đây? Nuôi để làm gì? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : con mèo | 1 |
| **Vận động thô** | - Bậc tách chụm chân | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (Tháng 12-2020)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số con vật: con mèo,con chó,con gà,..  - Đếm thuộc lòng đến 3 | - Cô cho trẻ xem tranh các con vật nuôi trong gia đình  Cho trẻ quan sát ,cô cung cấp từ và trẻ gọi tên  - Cô cho trẻ gọi tên con vật  - Tương tự các con vật khác  - Trẻ tìm lấy con vật theo yêu cầu và gọi tên  - Cô gọi tên trẻ lấy tranh theo yêu cầu của cô  - Trò chơi: bắt chước tiếng kêu con vật  - Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn đồ vật  Cô đếm 1,2,3 thì trẻ chọn đồ vật đó,sau đó cô và trẻ cùng đếm và chọn đồ vật,ngược lại trẻ đếm cô chọn đồ vật  - Cô yêu cầu trẻ đếm 1,2,3 để chọn đồ vật |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi:  + Con gì đây? Nuôi để làm gì? | - Cô cho hs xem tranh các con vật  - Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi:  +Con gì đây? Con chó  + Nuôi chó để làm gì?  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con chó  + Nuôi chó để giữ nhà  - Tương tự con vật khác  - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu : con mèo ( Không lem ra ngoài) | Cô chuẩn bị hình con mèo cho trẻ  - Cô làm mẫu tô màu con mèo chì không lem ra ngoài cho trẻ quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu con mèo  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Bật tách chụm chân | - Cô gây hứng thú cho trẻ  - Cô gọi tên hoạt động Bật tách chụm chân  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020- 2021**

**Tên trẻ: Quốc Thắng**

**Về nhận thức:**

* Trẻ nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình và công dụng
* Nhận biết được một số đồ dùng học tập và công dụng của nó
* Nhận biết được một số con vật nuôi trong gia đình
* Biết đếm thuộc lòng đến 3

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?

**Về vận động tinh:**

* Biết tô màu nhưng còn lem ra ngoài ( cô hỗ trợ)

**Về vận động thô:**

* Chạy theo hiệu lệnh
* Bật chụm tách chân
* Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

**Xếp loại: A**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp  - Nhận biết ban ngày – ban đêm  - Sắp xếp 3 đối tượng | 1  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời mẫu câu hỏi?  + Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?  + Cái gì đây?  + Hôm nay em vui hay buồn? Ai đang cười  +Con đi đâu? Ở quê có gì?  + Con cần tránh chỗ nào?  +Bạn thích chơi gì?   * Đọc thơ : 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 2 |
| **Vận động tinh** | - Viết nét đơn giản  - Tô màu quả táo,quả dưa hấu  - Xé dán các hình đơn giản : con cá,bông hoa,.. | 1  2 |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát * Chuyền bóng qua chân * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp * Chạy 50m * Ném xa bằng 1 tay | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Biết phân biệt:trái- phải ( tay phải- tay trái) |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?   * Đọc thơ :” Gia đình bạn nam” ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | Viết các nét đơn giản : xiêng trái , xiêng phải |  |
| **Vận động thô** | * Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻ  xác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày | - Xác định tay trái, tay phải  Hướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải tay , tay trái trong hoạt hằng ngày của trẻ  + Cho trẻ vờ ăn ( tay phải cầm thìa, tay trái ăn trong khi khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ  + Cho trẻ tô màu: tay phải cầm bút. Tay trái đề giấy  Trò chơi: làm theo hiệu lệnh  Đưa tay lên cao, đưa tay lên cao  Đưa tay sang ngang. Đưa tay sang ngang  Các phía khác hoạt động tương tự. |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?   * Đọc thơ: Gia đình bạn nam( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ lên  - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: bạn trí  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?Bạn ấy trông như thế nào?  Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | * Viết các nét đơn giản : “ xiêng trái , xiêng phải” | - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh  - Cô làm mẫu viết nét xiên phải, xiên trái cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành viết nét xiêng trái, xiêng phải  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  - Hs tự thực hiện |
| **4** | Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | So sánh dài – ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? |  |
| **Vận động tinh** | **-** Cầm kéo cắt được đường thẳng |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua chân |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * So sánh dài – ngắn | Cô cho trẻ so sánh : cây thước nào dài hơn\ ngắn hơn  - cô đưa ra mẫu câu hỏi?  + Cây thước màu nào dài hơn? ..Cây thước màu xanh dài hơn  + cây thước nào ngắn hơn?... cây thước màu vàng ngắn hơn  - Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây thước nào dài hơn, cây thước nào ngắn hơn.  - Cô cho trẻ thực hiện  Tương tự 1 số đối lập khác  - Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi  Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | -Cô cho trẻ xem hình ảnh  - Cô đưa ra câu hỏi?Cái gì đây ?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Cầm kéo cắt được đường thẳng | - Cô cho học sinh xem tranh  -Sau đó Cô hướng dẫn cách mở và khép kéo cách cầm kéo như thế nào cho đúng  -Cô dùng kéo cắt giấy cho học sinh chú ý quan sát theo  -Cô làm đi làm lại nhiều lần cho học sinh quan sát  -Cô hướng dẫn học sinh cách cầm kéo thực hiện  - Luyện tập thực hành |
| **4** | Chuyền bóng qua chân | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết cao – thấp |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Hôm nay em vui hay em buồn?  + Ai đang cười?   * Đọc thơ: Chiếc cặp xinh( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | * Dán con cá |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết cao – thấp | Cô giới thiệu hoạt động  - Cô cho xem tranh một cây cao- một cây thấp  -Cô cho trẻ nhận biết được cây nào cao- cây nào thấp và cung cấp từ cho trẻ  -Cô yêu cầu trẻ chỉ và nói cho cô cây nào cao- cây nào thấp  -Luyện tập thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Hôm nay em vui hay buồn?  + Ai đang cười?  Thơ: Chiếc cặp xinh ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay em vui hay buồn?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Em vui  - Cô đưa ra câu hỏi : Ai đang cười?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn đang cười  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cặp xinh “  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Dán con cá | Cô cho trẻ xem hình con cá và hồ dán  - Cô dán con cá làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của con cá (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)  - Cô cho trẻ tự thực hiện dán con cá |
| **4** | * Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con đi đâu?  +Ở quê có gì?  -Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét móc trên ,nét móc dưới |  |
| **Vận động thô** | * Chạy 50 m |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm | **-** Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.  - Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.  **-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.   * Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì? * Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Con đi đâu?  + Ở quê có gi?  Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con đi đâu  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con về quê  - Cô đưa ra câu hỏi :Ở quê có gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Có ông bà  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ : Thăm nhà bà  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết các nét đơn giản: nét móc trên,móc dưới | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  - Hs tự thực hiện |
| **4** | * Chạy 50m | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Sắp xếp 3 đối tượng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản: nét móc dưới,móc trên * Tô màu quả táo |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Thắng Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Sắp xếp 3 đối tượng | **-** Cô sử dụng hình ảnh các con vật , và sắp xếp theo thứ tự 123 cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ sắp xếp theo thứ thự  - Cô cho trẻ thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?( con cần tránh ổ điện)  +Bạn thích chơi gì?( Tớ thích chơi oản tù tì)   * Đọc thơ: Bé ơi | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn thích chơi gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Tớ thích chơi oản tù tì  - Tương tự các mẫu câu khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo  - Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | -Tập viết các nét đơn giản: nét móc trên,móc dưới   * Tô màu quả táo | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  - Hs tự thực hiện  -Cô chuẩn bị hình ảnh quả táo  cho hs  - Cô làm mẫu tô màu quả táo  không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả táo  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | * Ném xa bằng 1 tay | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Quốc Thắng**

**Về nhận thức:**

* Trẻ biết phân biệt cao- thấp,trái – phải, dài- ngắn nhưng còn nhầm lẫn

- Nhận biết ban ngày – ban đêm

* Sắp xếp 3 đối tượng

**Về ngôn ngữ**:

- Trả lời mẫu câu hỏi? ( trẻ trả lời được câu hỏi cô đưa ra)

+ Bạn con tên là gì? + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?

+ Cái gì đây?

+ Hôm nay em vui hay buồn? Ai đang cười

+Con đi đâu? Ở quê có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

+Bạn thích chơi gì?

* Đọc thơ : 3-4 từ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh:**

* Trẻ biết tô màu còn lem ra ngoài
* Biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và hình đơn giản
* Trẻ biết viết nét đơn giản nhưng còn lười viết chưa được chính xác cho lắm
* Trẻ biết bôi hồ dán các hình cô đưa ra

**Về vận động thô:(** trẻ vận động tốt)

* Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát
* Chuyền bóng qua chân
* Bò theo đường dích dắc qua 5 hộp
* Chạy 50m
* Ném xa bằng 1 tay

**Xếp loại: A**