**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Tấn Phúc** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 28/5/2010

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nguyễn Tấn Triều Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Châu Thị Phượng Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ đình: số 104/10 đình phú tứ, Hòa Ninh,Liên Chiểu, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0935125756

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

- Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

**Khả năng nhận thức**

- Biết được mình và tên bạn

- Biết các thành viên trong gia đình

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Biết chỉ chính mình khi hỏi ở đâu

**-** **Khả năng vận đông tinh**

- Biếtvặn , mỡ đồ chơi lắp vặn

- Biết phết hồ lênh hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy

**- Khả năng vận đông thô**:

- Biết bước qua chướng ngại vật khi đang đi

- Đi lên xuông cầu thang, nắm tay vịn, 2 chân luôn phiên

**Nhu cầu của trẻ**

+ **Khả năng Nhận thức**

- Nhận biết được tên của mình, tên bạn , tên cô

- Nhận biết đồ dùng học tập

- Nhận biết hình tròn, hình vuông

- Biết đếm thuộc lòng đến 3

+ **Ngôn ngữ- giao tiếp**

- Trả lời mẫu câu hỏi: Ai đây?, Cái gì đây?,......

- Chỉ các đồ vật các đồ vật

+**Khả năng Vận động tinh**

- Tô màu hình không lem ra ngoài

- Thả bi vào lọ

- Nặn các hình đơn giản

+**Khả năng Vận động thô**

- Đi theo hiệu lệnh

- Chạy theo hiệu lệnh

- Lăng bóng và bắt bóng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

1. **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết các thành viên trong gia đình  - Nhận biết được một số đồ dùng học tập  - Nhận biết hình tròn, hình vuông  - Biết đếm thuộc lòng đến 3 | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Ai đây ?  + Cái gì đây?   * Đọc thơ 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 2    1 |
| **Vận động tinh** | -Biết tô màu hình: đồ dùng học tập, bông hoa, quả cam  - Viết nét đơn giản  -Nặn các hình đơn giản  - Thả bi vào lọ | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh,  - Chạy theo hiệu lệnh  - Bật nhảy tại chỗ  - Lăng bóng và bắt bóng | 2 |
| **Tự phục vụ** | - Trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng  - Trẻ rót nước và uống không đổ ra ngoài.  - Trẻ đi vệ sinh đúng cách. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020 )**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết được các thành viên trong gia đình | 1 |
| **Ngôn ngữ** | * Trả lời theo mẫu câu hỏi:   + Ai đây? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu tranh gia đình ( không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh | 2 |
| **Tự phục vụ** | - Trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 10-2020)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được các thành viên trong gia đình | - Cô cho trẻ xem tranh các thành viên trong gia đình  - Cô giới thiệu ba,mẹ,ông,bà gia đình qua tranh ảnh  - Cô hướng dẫn trẻ chỉ và nói các thành viên trong gia đình  - Cô yêu cầu trẻ thực hiện  - Luyện tập thực hành,chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Ai đây? | - Cô cho trẻ xem tranh  - Sau đó cô hỏi trẻ: Ai đây?  -Hướng dẫn trẻ trả lời mẫu câu hỏi: Mẹ  - Tương tự tranh khác  -Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu : hình ảnh mẹ( không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình ảnh của mẹ và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu hình mẹ không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu hình mẹ  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Đi theo hiệu lệnh | Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô gọi tên hoạt động “ Đi theo hiệu lệnh”  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  Hướng dẫn trẻ đi theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ thực hiện đi theo hiệu lệnh |
| **5** | - Trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng | -Cô giới thiệu và làm mẫu ngồi vào bàn xúc ăn gọn gàng cho trẻ quan sát.  - Cô hướng dẫn và đàm thoại với trẻ biết tự xúc ăn  sao cho gọn gàng.  - Cô cho trẻ tự xúc ăn sao cho gọn gàng |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020 )**

**Trẻ: Tấn phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số đồ dùng học tập | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quả cam ( không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh | 2 |
| **Tự phục vụ** | - Trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục(tháng 11/2020)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập | - Cô giới thiệu hoạt động  - Cô cho trẻ xem một số đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh  - Cô hướng dẫn trẻ nhận biết một số đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh  - Cô yêu cầu trẻ thực hiện  - Trò chơi: Thi xem ai nhanh  - Tương tự đồ dùng khác  -Luyện tập thực hành |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | - Cô cho trẻ xem tranh  -Cô hỏi mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Cái bút chì  -Tương tự đồ dùng khác  - Cho trẻ trả lời lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **3** | - Tô màu: quả cam (không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình quả cam và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quả cam  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô gọi tên hoạt động “ Chạy theo hiệu lệnh”  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  Hướng dẫn trẻ chạy theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh |
| **5** | - Trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng | -Cô giới thiệu và làm mẫu ngồi vào bàn xúc ăn gọn gàng cho trẻ quan sát.  - Cô hướng dẫn trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng.  - Cô cho trẻ tự xúc ăn sao cho gọn gàng |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng học tập | 1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quyển vở (không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Bật nhảy tại chỗ | 2 |
| **Tự phục vụ** | - Trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (Tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số đồ dùng học tập: Bút chì,hộp màu,quyển vở | - Cô chỉ và nói các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.  - Cô hướng dẫn cho trẻ chỉ và nói các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh.  - Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: Đây là gì? |
| **2** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ xem tranh  -Cô hỏi mẫu câu hỏi? Cái gì đây? Quyển vở  +Quyển vở để làm gì?... để viết bài  - Dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: “cái gì đây? Quyển vở để làm gì?  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu hoi  - Cho trẻ trả lời lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **3** | - Tô màu: quyển vở, bút chì (không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình quyển vở, bút chì cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu quyển vở, bút chì không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quyển vở, bút chì  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô gọi tên hoạt động “Bật nhảy tại chỗ”  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  Hướng dẫn trẻ Bật nhảy tại chỗ  - Cô cho trẻ thực hiện Bật nhảy tại chỗ |
| **5** | - Trẻ biết xúc ăn sao cho gọn gàng | Cô giới thiệu và làm mẫu ngồi vào bàn xúc ăn gọn gàng cho trẻ quan sát.  - Cô hướng dẫn trẻ biết tự xúc ăn sao cho gọn gàng.  - Cô cho trẻ tự xúc ăn sao cho gọn gàng |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020 – 2021**

**Tên trẻ: Tấn Phúc**

**Về nhận thức:**

* Trẻ nhận biết được một số thành viên trong gia đình ( cô hỗ trợ)
* Nhận biết một số đồ dùng học tập nhưng phát âm chưa rõ ràng

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi: cô hỗ trợ và chỉnh phát âm cho trẻ

+ Ai đây?

+ Cái gì đây?Dùng để làm gì?

**Về vận động tinh:**

* Biết tô màu nghuệch ngoạc nhưng lem ra ngoài

**Về vận động thô:**

* Biết đi theo hiệu lệnh
* Chạy theo hiệu lệnh
* Bật nhảy tại chỗ

**Về tự phục vụ:**

* Trẻ biết tự xúc ăn bằng tay phải nhưng còn chua được gọn gàng cô phải hỗ trợ nhắc nhở trẻ khi ăn

**Xếp loại: B**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết:to- nhỏ  - Nhận biết hình tròn, hình vuông  - Nhận biết đồ dùng trong gia đình  - Nhận biết ban ngày – ban đêm | 1  1  1  2 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?  + Luyện nói từ và một số hoạt động ốm , bác sĩ , thuốc và luyện mẫu câu  + Em bé đang ốm  + Bác sĩ đang khám bệnh  + Cô đang uống thuốc  + Nhà con có gì?  + Con cần tránh chỗ nào?  - Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu ông mặc trời,quả táo,dưa hấu ,bàn ghế,vườn hoa  - Xé dán  - Viết các nét đơn giản  - Xâu hạt | 1 |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng * Ném trúng đích * Chuyền bóng qua đầu * Ném xa bằng 1 tay * Bò theo đường dích dắc | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết to – nhỏ |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?   * Đọc thơ: Gia đình bạn nam( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Tô màu ông mặc trời  - Viết các nét đơn giản |  |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết to – nhỏ | - Cô cho trẻ xem tranh hình tròn  -Cô cho trẻ nhận biết to-nhỏ  -Cô yêu cầu trẻ chỉ cho cô hình tròn nào to, hình tròn nào nhỏ  -Luyện tập thực hành |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?  Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | **-** Cô cho trẻ lên  - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Thắng  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?  Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | -Tô màu ông mặc trời  **-** Tập viết nét móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ | Cô chuẩn bị hình ảnh ông mặc trời cho hs  - Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  - Thu hút sự chú ý của trẻ,cô giới thiệu hoạt động  -Cô chấm 1 đầu và viết mẫu  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **4** | Lăn bóng và bắt bóng | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn- hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện nói từ và một số hoạt động ốm  + Em bé đang ốm? |  |
| **Vận động tinh** | **--** Tập viết nét móc trên ,móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2** | Luyện nói từ và trả lời mẫu câu hỏi: Ốm.  +Em đang bị ốm | - Cô cho trẻ vận động bài hát  -Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách phát âm từ ốm và cách trả lời mẫu câu  -Cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô |
| **3** | Tập viết nét móc trên ,móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay |
| **4** | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn – hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện nói từ và một số hoạt động bác sĩ  + Bác sĩ đang khám bệnh |  |
| **Vận động tinh** | * Dán ngôi nhà |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2** | **-** Luyện nói từ và trả lời mẫu câu hỏi: thuốc  + Bác sĩ đang khám | - Cô cho trẻ vận động bài hát  -Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách phát âm từ thuốc và cách trả lời mẫu câu  -Cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô |
| **3** | * Dán ngôi nhà | Cô cho trẻ xem hình ngôi nhà và hồ dán  - Cô dán ngôi nhà làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của ngôi nhà (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)  - Cô cho trẻ tự thực hiện dán ngôi nhà |
| **4** | * Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Tô màu bông hoa |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đồ dùng trong gia đình | - Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.  - Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.  - Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?  Trò chơi: Bé nhanh trí  - Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.  Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì? | Cô cho trẻ xem hình ảnh  - Cô đưa ra câu hỏi?Nhà con có gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tô màu bông hoa | Cô chuẩn bị hình bông hoa cho hs  - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | * Ném xa bằng 1 tay | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?   * Đọc thơ: Bé ơi( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét móc dưới,móc trên |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Tấn Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết ban ngày – ban đêm | Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.  - Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.  **-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.   * Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì? * Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?  - Thơ: Bé ơi | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết nét móc trên,móc dưới | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay |
| **4** | * Bò theo đường dích dắc | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021- 2022**

**Tên trẻ: Tấn Phúc**

**Về nhận thức:**

- Nhận biết:to- nhỏ ( Trẻ còn lặp lại)

- Nhận biết hình tròn, hình vuông ( còn nhầm lẫn)

- Nhận biết đồ dùng trong gia đình( cô hỗ trợ)

- Nhận biết ban ngày – ban đêm

**Về ngôn ngữ: (** cô hỗ trợ khi trẻ cần)

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Bạn con tên là gì?

+ Bạn ấy là con trai hay con gái?

+ Luyện nói từ và một số hoạt động ốm , bác sĩ , thuốc và luyện mẫu câu

+ Em bé đang ốm

+ Bác sĩ đang khám bệnh

+ Cô đang uống thuốc

+ Nhà con có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

- Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)( đọc còn nhỏ nhưng chưa rõ ràng)

**Về vận động tinh:**

* Tô màu còn lem ra ngoài
* Trẻ biết dán nhưng chua hoàn chỉnh được ngôi nhà
* Trẻ biết cầm bút viết các nét nhưng còn chưa chính xác cô cầm tây giúp đỡ trẻ

**Về vận động thô:**

* Lăn bóng và bắt bóng
* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Ném xa bằng 1 tay
* Bò theo đường dích dắc

**Xếp loại: B**