**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Thế Thiện** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 14/11/2013

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Hoàng Thị kim liên Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình: Hòa An- Liên Chiểu- ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0938127419

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn
* Khó khăn về ngôn ngữ -giao tiếp

**\*Khả năng của trẻ**

**Khả năng nhận thức**:

-Biết e là học sinh lớp 1a2

- Biết giới thiệu tên mình

- Biết được tên các bạn và tên 2 cô giáo trong lớp,

- Biết được các thành viên trong gia đình:ông , bà, ba, mẹ, anh, chị

- Biết phân biệt to - nhỏ

- Biết được đồ dùng học tập: bút, thước, bảng, bút màu,

- phân biệt được hình tròn, hình vuông

- Đếm thuộc lòng đến 5

**Khả năng ngôn ngữ**

- Biết tự chào, tạm biệt người khác khi có ngữ cảnh

- Biết trả lời mẫu câu hỏi

**Khả năng vận động tinh**

- Biết đặt được 6 chốt nhỏ vào bảng cấm chốt

- Vẽ được tròn khép kín và biết sao chép được hình vuông

- Tô màu không lem ra ngoài

**Khả năng vận động thô**

- Biết đi theo hiệu lệnh

- Biết chạy theo hiệu lệnh

- Mang được đồ vật lên xuống cầu thang

- Biết ném cao trái bóng nhỏ, vặn người

- Biết nhảy lò cò được 3 bước không bị mất thăng bằng hay bị ngã

**Nhu cầu của trẻ**

+ **Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp**

- Trả lời theo mẫu câu hỏi?

+Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

 - Đọc thơ ( 4- 5 từ)

+ **Phát triển nhận thức**

- Đếm số lượng trong phạm vi 1,2

- Phân biệt đồ dùng học tập

- Phân biệt: trước sau, dài – ngắn, cao thấp, trên dưới, to nhỏ

- Phân biệt các loại quả

 **+ Phát triển vận đông tinh**

- Tô màu không lem ra ngoài

- Biết xâu hạt được 5 hạt nhỏ

- Biết cầm kéo cắt giấy theo 1 đường thẳng

- Viết các nét đơn giản

**+ Phát triển vận động thô**

- Đi theo đường dích dắc không cần giúp đỡ

- Đá bóng trúng đích

- Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm

- Chuyền bóng qua bên trái

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình- Phân biệt: trước sau, dài – ngắn, cao thấp, trên dưới, to nhỏ- Nhận biết được một số con vật |  2 1 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi? +Cái gì đây? + Con gì đây? Nuôi để làm gì?- Đọc thơ ( 4- 5 từ)- Nói được tên bạn bạn trai,bạn gái |    2 1 1 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu không lem ra ngoài- Biết xâu hạt - Biết cầm kéo cắt giấy theo 1 đường thẳng- Viết các nét đơn giản |  1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo đường dích dắc - Đá bóng trúng đích- Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm- Chuyền bóng qua bên trái |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020 )**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình và công dụng |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Đọc bài thơ : Bạn mới |  2 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa |  1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo đường dích dắc  |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết : đồ dùng trong gia đình (Chén, muỗn,đũa, ly)- Nhận biết công dụng các đồ dùng trong gia đình ( Chén, muỗn,đũa , ly) | Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..-Cô trẻ quan sát tranh- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu- Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụngTrò chơi : ghép tranhTrẻ ghép đồ dùng với công dụng- Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Đọc thuộc bài thơ “ Bạn mới” | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh gia đình- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Cái gì đây? Cái ly+ Dùng để làm gì? để uống nướcTương tự các các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hànhCô đọc diễn cảm bài thơ “ Bạn mới”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Tô màu bông hoa |  Cô chuẩn bị hình bông hoa và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa.- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Đi theo đường dích dắc không cần giúp đỡ | - Tạo cho trẻ chú ý- cô gọi tên hoạt động đi theo đường dích dắc- cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 phân tích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi cần |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  -Phân biệt : trước – sau của vật |  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?- Đọc thuộc bài thơ “ Cô dạy” |  2 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quả táo |  1 |
| **Vận động thô** | - Đá bóng trúng đích |  2 |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt : trước – sau của vật  | Phân biệt trước- sau của vậtHướng dẫn trẻ phân biệt trước- sau của vật+ Cô làm mẫu lần 1 trẻ làm cùng cô( cô để cái bảng trước và cung cấp phía trước của trẻ có gì)+ cô làm mẫu lần 2 ( cô giấu cây thước cho trẻ đi tìm và cung cấp phía sau của trẻ có gì)- Cô yêu cầu trẻ nói được phía trước – phía sau so với với vậtĐặt đồ vật đúng phía theo yêu cầuĐể trẻ đứng quay sang hướng khác: yêu cầu trẻ lấy đồ vật dùng theo đúng hướng Các phía khác hoạt động tương tự |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì- Đọc thuộc bài thơ “ Cô dạy” | Cô tạo Tình huống và hỏi trẻCô hỏi mẫu câu hỏi? Cái gì đây? Bút chì+Bút chì dùng để làm gì?... để viết học bài- Dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: “cái gì đây? Bút chì dùng để làm gì?- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi- Cho trẻ trả lời lặp đi lặp lại nhiều lần-Cô đọc diễn cảm bài thơ: Cô dạy- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Tô màu: quả táo | Cô chuẩn bị hình quả táo và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu: quả táo không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu:quả táo - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Đá bóng trúng đích  | - Tạo cho trẻ chú ý- cô gọi tên hoạt động đá bóng trúng đích - cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 phân tích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi cần |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết bộ phận trên cơ thể :mắt ,mũi,miệng |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Nói được tên bạn trai,bạn gái- Đọc thuộc bài thơ “ con voi” |  1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt lớn |  2  |
| **Vận động thô** | - Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết bộ phận trên cơ thể :mắt ,mũi,miệng | - Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng xinh không)- Nhận biết các bộ phận trên cở thể- Cho trẻ chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô- Cho trẻ quan sát lần lượt tranh các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,- Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể- Và lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2** | Nói được bạn trai ,bạn gái- Đọc thuộc bài thơ “ con voi” | - Cô cho trẻ xem tranh- Cô giới thiệu hoạt động- Hướng dẫn trẻ nói được bạn trai- bạn gái- Cho trẻ tìm chỉ và nói tên các bạn- Yêu cầu trẻ tìm đồ vật cho bạn trai- bạn gái- Luyện tập thực hànhCô đọc diễn cảm bài thơ “ Con voi”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Xâu 4 hạt lớn | - Cho trẻ xem dây và hạt- Cô cho trẻ xem mẫu đã xâu- Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích- Cô xâu mẫu lần 2 giải thích- Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **4** | - Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm | Cô thu hút sự chú ý của học sinhthu hút sự chú ý của học sinh- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô và học sinh thực hiện nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm- Cô quan sát hs làm hỗ trợ khi cần |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Thế Thiện**

**Về nhận thức:**

* Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình và công dụng nhưng chưa được rõ ràng
* Phân biệt trước sau của vật ( cô hỗ trợ)
* Nhận biết được bộ phận trên cơ thể: mắt , mũi , miệng

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

* Nói được tên bạn trai ,bạn gái còn nhầm lẫn
* Biết đọc thơ 3 – 4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)

**Về vận động tinh:**

* Biết tô màu các hình đơn giản còn hơi lem ra ngoài viền
* Biết xâu 4 hạt lớn

**Về vận động thô:**

* Đi theo đường dích dắc không cần sự giúp đỡ
* Đá bóng trúng đích
* Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm

**Xếp loại: B**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh Vực** |  **Mục Tiêu**  |  **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt:Trái – phải, dài – ngắn, cao- thấp- Nhận biết to - nhỏ- Nhận biết đồ dùng trong gia đình- Sắp xếp 3 đối tượng- Nhận biết ban ngày – ban đêm | 12111 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời mẫu câu hỏi? + Trời hôm nay nắng hay mưa? + Phải làm gì khi trời nắng? + Cái gì đây?+ Ai khám bệnh cho con ?+ Khi bị ốm , con làm gì?+ Hôm nay em vui hay buồn?Vì sao em vui?+ Con đi đâu?Ở quê có gì?* Hát:mùa hè đến
* Đọc thơ 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |   1 |
| **Vận động tinh**  | - Viết nét đơn giản- Trang trí noel, làm thiệp tặng mẹ- Xé dán các hình đơn giản : hình tròn, hình vuông,bông hoa  | 12 |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Bật khép tách chân qua 5 vòng
* Ném xa bằng 1 tay
* Chạy chậm
 | 2 |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Nhận biết cao – thấp |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)* Hát bài hát: trời nắng trời mưa( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | Viết các nét đơn giản : xiêng trái , xiêng phải |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết cao – thấp | Cô giới thiệu hoạt động- Cô cho xem tranh một cây cao- một cây thấp-Cô cho trẻ nhận biết được cây nào cao- cây nào thấp và cung cấp từ cho trẻ-Cô yêu cầu trẻ chỉ và nói cho cô cây nào cao- cây nào thấp-Luyện tập thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)* Hát: bài hát “ trời nắng, trời mưa”
 | - Cô cho xem hình ảnh và nhìn ra bầu trời:- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay tròi nắng hay mưa?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Trời mưa- Cô đưa ra câu hỏi : Phải làm gì khi trời mưa?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Mặc áo mưa- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô cho trẻ nghe bài hát : Trời nắng ,trời mưa- Cô và trẻ cùng hát với nhau- Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát- Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Viết các nét đơn giản : “ xiêng trái , xiêng phải”
 | - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét xiên phải, xiên trái cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết nét xiêng trái, xiêng phải - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết to -nhỏ |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ + Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)+ Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)* Đọc thơ: Thỏ bông bị ốm( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | **-** Cầm kéo cắt được đường thẳng |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết to – nhỏ | Cô cho trẻ xem tranh hình tròn -Cô cho trẻ nhận biết to-nhỏ -Cô yêu cầu trẻ chỉ cho cô hình tròn nào to, hình tròn nào nhỏ-Luyện tập thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)+ Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)* Đọc thơ: Thỏ con bị ốm
 | - Cô cho xem hình ảnh và trò chuyện:- Cô đưa ra câu hỏi?Ai khám bệnh cho con?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bác sĩ - Cô đưa ra câu hỏi : Khi bị ốm ,con làm gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con uống thuốc - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần- Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Cầm kéo cắt được đường thẳng  | Cô cho học sinh xem tranh -Sau đó Cô hướng dẫn cách mở và khép kéo cách cầm kéo như thế nào cho đúng -Cô dùng kéo cắt giấy cho học sinh chú ý quan sát theo -Cô làm đi làm lại nhiều lần cho học sinh quan sát -Cô hướng dẫn học sinh cách cầm kéo thực hiện - Luyện tập thực hành |
| **4**  | Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây?Đọc thơ: Con Bướm trắng |  |
| **Vận động tinh** | * Dán con cá
 |  |
| **Vận động thô** | * Bật khép tách chân qua 5 vòng
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình | **-** Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.- Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.- Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?Trò chơi: Bé nhanh trí- Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây?Thơ: Con bướm trắng( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | -Cô cho trẻ xem hình ảnh- Cô đưa ra câu hỏi?Cái gì đây ?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Con bướm trắng “- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Dán con cá
 | Cô cho trẻ xem hình con cá và hồ dán- Cô dán con cá làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của con cá (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện dán con cá |
| **4**  | * Bật khép tách chân qua 5 vòng
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Sắp xếp 3 đối tượng |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Hôm nay em vui hay buồn?+ Vì sao em vui?* Thơ: Chiếc cặp xinh( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản:nét xiêng trái, xiêng phải
 |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Sắp xếp 3 đối tượng | Cô sử dụng hình ảnh các con vật , và sắp xếp theo thứ tự 123 cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ sắp xếp theo thứ thự - Cô cho trẻ thực hành |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:++ Hôm nay em vui hay buồn?+ Vì sao em vui?* Thơ: Chiếc cặp xinh( cô hỗ trợ)
 | - -Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay em vui hay buồn?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Em vui - Cô đưa ra câu hỏi : Ai đang cười?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn đang cười - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc cặp xinh “- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết nét móc trên , nét móc dưới
 | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện |
| **4**  | * Ném xa bằng 1 tay
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con đi đâu?+ Ở quê có gì?* Thơ: Thăm nhà bà( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét đơn giản: nét cong trái ,nét cong phải
* Tô màu con cá
 |  |
| **Vận động thô** | * Chạy chậm
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết ban ngày – ban đêm | **-** Cho trẻ quan sát, giới thiệu ban ngày, ban đêm.- Cho trẻ chỉ và nói : Ban ngày, ban đêm, ban ngày trời sang có ông mặt trời, đi học, ban đêm trời tối, đi ngủ.**-**Cho trẻ chỉ và nói được các hoạt động ban ngày và ban đêm.* Trả lời câu hỏi: Ban ngày bé làm gì? Ban đêm bé làm gì?
* Cho trẻ chơi: trời sáng – trời tối
 |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con đi đâu?+ Ở quê có gì?- Thơ: Thăm nhà bà | - - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con đi đâu- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con về quê - Cô đưa ra câu hỏi :Ở quê có gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Có ông bà - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Sửa phát âm cho trẻ- Cô đọc diễn cảm bài thơ : Thăm nhà bà-- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Tập viết nét cong trái,nét cong phải- Tô màu con cá |  - Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và vở cho học sinh - Cô làm mẫu viết nét cong trái,nét cong phải cho hs quan sát- Cô yêu cầu hs thực hành viết nét cong trái,nét cong phải- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay - Hs tự thực hiện- Cô chuẩn bị hình ảnh con cácho hs- Cô làm mẫu tô màu con cákhông lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu con cá- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4**  | * Chạy chậm
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Thế Thiện**

**Về nhận thức:**

- Phân biệt: cao- thấp ( cô hỗ trợ)

- Trẻ nhận biết được to - nhỏ

- Nhận biết đồ dùng trong gia đình( trẻ biết được một số đồ dùng)

- Sắp xếp 3 đối tượng( cô hỗ trợ)

- Nhận biết ban ngày – ban đêm ( trẻ Còn nhầm lẫn)

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời mẫu câu hỏi? ( Trẻ trả lời được một số câu hỏi nhưng còn nhỏ cô hướng dẫn trẻ nhiều lần)

+ Trời hôm nay nắng hay mưa?

 + Phải làm gì khi trời nắng?

+ Cái gì đây?

+ Ai khám bệnh cho con ?

+ Khi bị ốm , con làm gì?

+ Hôm nay em vui hay buồn?Vì sao em vui?

+ Con đi đâu?Ở quê có gì?

* Hát:mùa hè đến
* Trẻ đọc thuộc được một số bài thơ nhưng hay bỏ câu và chưa rõ ràng)

**Về vận động tinh:**

* Biết cầm bút viết các nét đơn giản nhưng còn hạn chế chưa được chính xác
* Biết bôi hồ dán các hình đơn giản mà cô đưa ra
* Trẻ cầm bút tô màu nhưng lem ra ngoài
* Trẻ biết cầm kéo cắt được đường thẳng

**Về vận động thô: (** Trẻ vận động được )

* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Bật khép tách chân qua 5 vòng
* Ném xa bằng 1 tay
* Chạy chậm

**Xếp loại : B**