**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Hoàng Trung Thái**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 15/10/2009

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Hoàng Trung Thanh Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Nguyễn Thị Thủy Nghề nghiệp: Giáo viên

Địa chỉ đình: Thôn An Ngãi Đông-Hòa sơn- Hòa Vang - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0985842168

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

 - Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

 **Khả năng nhận thức**

 - Biết được mình và tên bạn và tên 2 cô

 - Biết hình tròn, hình vuông

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Chỉ được 5 bộ phận cơ thể khi gọi tên

**-** Biết chỉ chính mình khi hỏi ở đâu

**-** **Khả năng vận đông tinh**

 - Biết phết hồ lênh hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy

**Nhu cầu của trẻ**

+ Khả năng Nhận thức:

- Nhận biết được gia đình em

- Nhận biết đồ dùng học tập

- Nhận biết các loại quả

- Biết đếm thuộc lòng đến 3

- Nhận biết các con vật nuôi trong gia đình

- Nhận biết tay phải – tay trái

+Phát triển Ngôn ngữ- giao tiếp

- Luyện trả lời mẫu câu hỏi?

+ Cái gì đây?

+ Qủa gì đây

- Luyện sử dụng cụm từ đơn giản có nghĩa: bà, mẹ,xin,ăn,uống

- Chỉ các đồ vật các đồ vật

+Khả năng Vận động tinh

- Vặn, mở nắp chai

- Tô màu hình không lem ra ngoài

- Thả bi vào lọ

+ Khả năng vận đông thô:

- Đi theo hiệu lệnh

- Bước qua chướng ngại vật khi đang đi

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

1. **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Trung Thái Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng học tập- Nhận biết các loại quả- Nhận biết to – nhỏ- Đếm thuộc lòng đến 3 |  1  2 1 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời mẫu câu hỏi? + Cái gì đây?+ Qủa gì đây+ Con gì đây?* Đọc thơ 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)
 |  2 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa,quả,trang phục- Thả bi vào lọ |  1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh- Lăn bóng và bắt bóng- Đi trong đường dích dắc- Bước qa chướng ngại vật khi đang đi |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Trung Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng học tập |  1 |
| **Ngôn ngữ** | Biết trả lời theo mẫu câu hỏi: + Cái gì đây? |  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bông hoa |  1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh |  1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 10-2020)**

**Trẻ: Trung thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết đồ dùng học tập: bút chì, thước kẻ, quyển vở | - Cô chỉ và nói các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.- Cô hướng dẫn cho trẻ chỉ và nói các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh.- Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng học tập qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây? |
| **2** | Biết trả lời theo mẫu câu hỏi: + Cái gì đây? |  - Cô cho hs quan sát- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Cây bút chì+ Dùng để làm gì? Để viết bàiTương tự các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.  |
| **3** | - Tô màu bông hoa (không lem ra ngoài) |  - Cô chuẩn bị hình: “bông hoa ”và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu : bông hoa, không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu:bông hoa - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài - Hs tự thực hiện |
| **4** | - Đi theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ và chuẩn bị xắc xô- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ chạy theo hiệu lệnh- Cô cho trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Trung Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một các loại quả |  2 |
| **Ngôn ngữ** |  Biết trả lời theo mẫu câu hỏi: + Quả gì đây? |  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: Qủa cam ( không lem ra ngoài) |  1  |
| **Vận động thô** | - Lăn bóng và bắt bóng |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 11/2020)**

**Trẻ: Trung Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được các loại quả: “ cam, chuối,xoài ,.. |  - Cô cho trẻ hát bài : quả gì?- Nhận biết một số loại quả qua tranh ảnh và vật thật- Cho trẻ chỉ lần lượt quả cam,chuối,xoài,… theo yêu cầu của cô- Cho trẻ quan sát lần lượt tranh và vật thật của một số loại quả- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện và gọi đúng tên quả đó- Tương tự đồ dùng khác- Cho trẻ lặp lại 2-3 lần và sửa phát âm cho trẻ |
| **2** | - Biết trả lời theo mẫu câu hỏi: + Quả gì đây? | - Cô cho hs quan sát- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Quả gì đây?Tương tự các loại quả còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.  |
| **3** | - Tô màu: quả cam (không lem ra ngoài) | - Cô làm mẫu tô màu : quả cam không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu:quả cam - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài - Hs tự thực hiện hiện |
| **4** | Lăn bóng và bắt bóng | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ lắn bóng và bắt bóng- Cô cho trẻ thực hiện lăn bóng và bắt bóng- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Trung Thái Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết to – nhỏ |  1 |
| **Ngôn ngữ** |  -Đọc bài thơ: Cây dây leo ( cô hỗ trợ) |  1  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: hình tròn ( không lem ra ngoài) |  1 |
| **Vận động thô** | - Lăn bóng và bắt bóng |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Trung Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết to – nhỏ |  - Cô cho trẻ xem tranh hình tròn -Cô cho trẻ nhận biết to-nhỏ -Cô yêu cầu trẻ chỉ cho cô hình tròn nào to, hình tròn nào nhỏ-Luyện tập thực hành |
| **2** | - Đõ bài thơ: Cây dây leo ( cô hỗ trợ) | - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Cây dây leo” - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Tô màu: Hình tròn (không lem ra ngoài) | - Cô làm mẫu tô màu : hình tròn không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu:hình tròn - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài - Hs tự thực hiện hiện |
| **4** | Lăn bóng và bắt bóng | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ lăn bóng và bắt bóng- Cô cho trẻ thực hiện Lăn bóng và bắt bóng - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Trung Thái**

**Về nhận thức:** Cô hỗ trợ trẻ

* Nhận biết được một số đồ dùng học tập
* Nhận biết được một số loại quả
* Nhận biết to – nhỏ

**Về ngôn ngữ:**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây?

+ Qủa gì đây?

* Biết đọc thơ 3- 4 từ nhưng còn hơi chậm

**Về vận động tinh:**

* Biết cầm bút nhưng chưa được vững và cô hỗ trợ tô màu

**Về vận động thô:**

* Khi cô đưa ra hiệu lệnh trẻ biết đi theo yêu cầu nhưng còn chậm ( cô hỗ trợ)
* Biết lăn bóng nhưng chưa bắt bóng được

**Xếp loại : C**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh Vực** |  **Mục Tiêu**  |  **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình- Nhận biết hình tròn – hình vuông- Nhận biết cao – thấp |  1 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Nhà con có gì?+ Luyện nói từ và một số hoạt động ốm , bác sĩ , thuốc và luyện mẫu câu+ Em bé đang ốm  + Bác sĩ đang khám bệnh + Con cần tránh chỗ nào?- Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  1  |
| **Vận động tinh**  | - Tô màu ông mặc trời,quả táo,dưa hấu ,bàn ghế,vườn hoa- Xé dán- Viết các nét đơn giản- Xâu hạt |   1 |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng
* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Ném xa bằng 1 tay
* Bò theo đường dích dắc
 |   1 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Nhà con có gì? |  |
| **Vận động tinh** | **-** Tô màu ông mặc trời- Viết các nét đơn giản |  |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đồ dùng trong gia đình | Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.- Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.- Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?Trò chơi: Bé nhanh trí- Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Nhà con có gì? | Cô cho trẻ xem hình ảnh- Cô đưa ra câu hỏi?Nhà con có gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu- Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Tô màu ông mặc trời**-** Tập viết nét thẳng đứng có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ | Cô chuẩn bị hình ảnh ông mặc trời cho hs- Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài- Thu hút sự chú ý của trẻ,cô giới thiệu hoạt động-Cô chấm 1 đầu và viết mẫu- Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm-Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **4**  | Lăn bóng và bắt bóng | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết đồ dùng trong gia đình
 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện nói từ và một số hoạt động ốm + Em bé đang ốm?  |  |
| **Vận động tinh** | **--** Tập viết nét xiêng trái, xiêng phải có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Nhận biết đồ dùng trong gia đình
 | Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.- Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.- Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?Trò chơi: Bé nhanh trí- Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2**  | Luyện nói từ và trả lời mẫu câu hỏi: Ốm. +Em đang bị ốm  | - Cô cho trẻ vận động bài hát -Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách phát âm từ ốm và cách trả lời mẫu câu -Cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô |
| **3** | Tập viết nét xiêng trái ,xiêng phải có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét xiêng trái ,xiêng phải cho hs quan sát - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm- Cô yêu cầu hs thực hành viết xiêng trái,xiêng phải- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  |
| **4**  | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn – hình vuông
 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện nói từ và một số hoạt động bác sĩ+ Bác sĩ đang khám bệnh |  |
| **Vận động tinh** | * Dán ngôi nhà
 |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: T. Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông-Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông- Luyện tập thực hành+ Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2**  | **-** Luyện nói từ và trả lời mẫu câu hỏi: thuốc + Bác sĩ đang khám | - Cô cho trẻ vận động bài hát -Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ cách phát âm từ thuốc và cách trả lời mẫu câu -Cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô |
| **3** | * Dán ngôi nhà
 | Cô cho trẻ xem hình ngôi nhà và hồ dán- Cô dán ngôi nhà làm mẫu cho trẻ quan sát- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của ngôi nhà (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)- Cô cho trẻ tự thực hiện dán ngôi nhà |
| **4**  | * Chuyền bóng qua đầu
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

 **Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: T. Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn – hình vuông
 |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con cần tránh chỗ nào ?* Đọc thơ: Bé ơi
 |  |
| **Vận động tinh** | * Tô màu bông hoa
 |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu
 |  |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông-Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông- Luyện tập thực hành+ Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con cần tránh chỗ nào?* Thơ : Bé ơi ( có thể mắc một số loại nhỏ)
 | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuốiCô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tô màu bông hoa
 | Cô chuẩn bị hình bông hoa cho hs- Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4**  | * Chuyền bóng qua đầu
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: T. Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * So sánh cao – thấp
 |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con cần tránh chỗ nào?* Đọc thơ: Bé ơi( cô hỗ trợ)
 |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét xiêng trái ,xiêng phải
 |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay
 |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: T.Thái Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | So sánh cao – thấp | Cô cho trẻ xem tranh- Sau đó cô cho trẻ so sánh : cây bút chì nào cao hơn\ thấp hơn- Cô đưa ra mẫu câu hỏi?+ Cây bút chì màu nào cao hơn? Cây bút chì màu xanh cao hơn+ Cây thước nào thấp hơn?... cây bút chì màu vàng thấp hơn- Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây chì nào cao hơn, cây bút chì nào thấp hơn.- Cô cho trẻ thực hiệnTương tự 1 số đối lập khác- Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi* Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần
 |
| **2**  | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con cần tránh chỗ nào?- Thơ: Bé ơi | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện- Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuốiCô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết nét xiêng trái , xiêng phải
 | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét xiêng trái ,xiêng phải cho hs quan sát - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm- Cô yêu cầu hs thực hành viết nét xiêng trái , xiêng phải- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay  |
| **4**  | * Ném xa bằng 1 tay
 | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem- Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ- Cô hướng dẫn cho trẻ làm - Cô cho trẻ thực hiện- Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

 **NĂM HỌC 2021- 2022**

**Tên trẻ: Trung Thái**

**Về nhận thức:**

- Nhận biết đồ dùng trong gia đình( Biết được một số đồ dùng)

- Nhận biết hình tròn – hình vuông( trẻ còn nhầm lẫn)

* Nhận biết cao – thấp( cô hỗ trợ)

**Về ngôn ngữ: ( cô hỗ trợ)**

* Trả lời theo mẫu câu hỏi:

+ Nhà con có gì?

+ Luyện nói từ và một số hoạt động ốm , bác sĩ , thuốc và luyện mẫu câu

 + Em bé đang ốm

 + Bác sĩ đang khám bệnh

 + Con cần tránh chỗ nào?

- Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ)( đọc còn nhỏ nhưng chưa rõ ràng)

**Về vận động tinh:**

* Tô màu còn lem ra ngoài
* Trẻ biết dán nhưng chua hoàn chỉnh được ngôi nhà
* Trẻ biết cầm bút viết các nét nhưng còn chưa chính xác cô cầm tây giúp đỡ trẻ

**Về vận động thô: (** cô hỗ trợ và giúp đỡ trẻ vận động nhiều)

* Lăn bóng và bắt bóng
* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Ném xa bằng 1 tay
* Bò theo đường dích dắc

**Xếp loại: C**