1. MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020 – 2021
2. Kiến thức, kỹ năng các môn học/ lĩnh vực giáo dục.

*- Tính toán được các bài toán về phép nhân, chia 7,8; phép chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số.*

*- Làm theo hướng dẫn một số bài toán giải có lời văn.*

*- Chép được một số đoạn chính tả từ tuần 20 đến 35.*

*- Đọc theo mẫu được một số đoạn tập đọc.*

1. Kỹ năng sống:

- Có kĩ năng tự phục vụ bản thân: tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Có kĩ năng giao tiếp: Biết hội thoại đúng ngữ cảnh.

1. Kỹ năng đặc thù

- Hạn chế hành vi: móc mũi ăn, bôi nước miếng lung tung, móc da, chạy vào phòng có máy tính.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày 25/1/2021 đến ngày 26/3/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mục tiêu  *(Kiến thức, Kĩ năng)* | Biện pháp thực hiện | Người thực hiên | Kết quả |
| *- Ghi nhớ được bảng nhân, chia 7* | - Học thuộc lòng.  - Ghi bảng nhân chia ra vở.  - Điền số vào chỗ chấm trong bảng nhân, chia | - Gv  - Hs  - phụ huynh | - Ghi nhớ được. |
| *- Tính toán được các phép tính nhân, chia 7.* | - Thực hiện theo mẫu.  - Hướng dẫn trực tiếp trong vở bài tập | - Gv  - Hs | - Tính toán được theo hướng dẫn. |
| *- Thực hiện được các bài toán điền số vào chỗ chấm, so sánh theo mẫu.* | - Thực hiện theo mẫu.  - Làm theo hướng dẫn trên bảng phụ, phiếu bài tập, vở bài tập in sẵn. | - Gv  - Hs | .- Thực hiện được theo mẫu. |
| *- Đọc được các đoạn tập đọc từ tuần 20 đến tuần 27.* | - Luyện đọc nhiều lần theo mẫu.  - Chia thành các đoạn nhỏ, tập đọc nhiều lần. | - Gv  - Hs  . | .  - Đọc được nhưng không đúng thanh điệu. |
| *- Chép được một số đoạn chính tả từ tuần 20 đến tuần 27* | - Gv nhắc nhở, nhìn sách, chỉ tay chép. | - Gv  - Hs | - Chép được, chữ nguệch ngoạc. |
| *- Hạn chế hành vi móc mũi ăn* | - Sử dụng hành vi thay thế: cầm đồ chơi quả bóng mềm ở tay.  - Khen thưởng, xử phạt  - Trao đổi phụ huynh | - Gv  - Hs  - phụ huynh | - Có tiến bộ. |
| *- Tập tự đi vệ sinh đúng nơi* | - Hẹn giờ cụ thể trong buổi học, nhắc nhở vào nhà vệ sinh.  -Bạn theo sau theo dõi, nhắc nhở  - Phối hợp phụ huynh | - Gv  - Hs  - Phụ huynh | -Có tiến bộ |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Từ ngày 29/3/2021 đến ngày 15/5/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mục tiêu  *(Kiến thức, Kĩ năng)* | Biện pháp thực hiện | Người thực hiên | Kết quả |
| *- Ghi nhớ được bảng nhân 7,8.*  *- Thực hiện được các bài tập ứng dụng phép nhân.* | - Ghi bảng nhân nhiều lần ra vở.  - Thực hiện phép nhân qua các bài tập trên phiếu bài tập và bảng thông minh.  - Luyện tập thường xuyên.  - Phối hợp phụ huynh. | - Gv  - Hs  - gv gdcn.  - phụ huynh | - Ghi nhớ được bảng nhân.  Làm được toán theo hướng dẫn. |
| *- Luyện viết chữ đúng ô li.* | - Rèn chữ trong vở tập viết.  - Cầm tay.  - Khen thưởng, khuyến khích.  - Phối hợp với phụ huynh. | - Gv  - Hs  -Phụ huynh | - Viết chữ còn nguệch ngoạc, chưa đúng ô li |
| *- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng, đọc đúng dấu thanh, biết ngắt nghỉ hơi đúng.* | - Luyện đọc từng câu, từng đoạn ngắn.  - Đọc theo mẫu.  - Luyện đọc nhiều lần.  - Sử dụng truyện tranh để kích thích hứng thú. | - Gv  - Hs  - gv gdcn.  - | - Đọc chưa đúng dấu thanh.  - Đọc theo cảm hứng. |
| *- Viết được một vài đoạn chính tả từ tuần 29 đến tuần 35* | - Luyện viết theo hướng dẫn.  - Luyện nhiều lần.  - Sử dụng các hoạt động thay thế làm phần thưởng khuyến khích. | -Gv  - Hs | - Viết được theo yêu cầu của gv. |
| *- Tập hội thoại đúng ngữ cảnh* | - Vòng tay bạn bè.  - Trò chuyện thường xuyên.  - Tập trả lời câu hỏi gợi mở, không nhại lại lời.  - Phối hợp phụ huynh | - Gv  - Hs  - Phụ huynh | - Vẫn còn hành vi nhại lời, nói luyên thuyên một vài câu quen thuộc. |
| *- Hạn chế hành vi cào cấu tay, móc da.* | - Sử dụng hành vi thay thế, thiết kế các hoạt động gây thích thú.  - Trò chuyện. | - Gv  - Hs | - Thỉnh thoảng xuất hiện lại hành vi, do bị viêm da. |
| *Hạn chế hành vi chạy vào phòng có máy tính.* | - Sử dụng hành vi thay thế.  - Vòng tay bạn bè. | - Gv  - Hs | - Vẫn còn nhưng đã giảm bớt. |

Nhận xét chung về sự tiến bộ của HS trong học kì II năm học 2020 - 2021

1. Những tiến bộ của HS

- Có cố gắng nhiều trong việc rèn hành vi.

- Đã biết đi vệ sinh đúng giờ.

- Hạn chế được một số hành vi bất thường.

2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện

- Dùng phương pháp tâm vận động để điều chỉnh hành vi.

- Phối hợp gv gdcn và phụ huynh để giáo dục và rèn hành vi ở gia đình.

- Hạn chế hành vi bất thường trong lớp.

Ngày 20 tháng 5 năm 2021

Phụ huynh Giáo viên phụ trách

Lê Thị Giang