1. **MỤC TIÊU GIÁO DỤC HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020 - 2021**
2. **Kiến thức, kỹ năng các môn học/ lĩnh vực giáo dục.**

*- Tính toán được các bài toán về phép nhân, chia 8,9; phép chia số có 5 chữ số cho số có 2 chữ số.*

*- Làm theo hướng dẫn một số bài toán giải có lời văn có 2,3 lời giải.*

*- Nghe viết đúng các bài chính tả từ tuần 20 đến 35.*

*- Sờ đọc hiểu được các đoạn bài tập đọc từ tuần 20 đến 35*

*- Viết theo hướng dẫn bài tập làm văn hoàn chỉnh.*

1. Kỹ năng sống:

***-*** Có kĩ năng giao tiếp: Biết trò chuyện, chia sẻ với các bạn trong lớp

1. Kỹ năng đặc thù

**-** Trình bày được phép tính nhân chia hàng dọc trên bảng Braille**.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Từ ngày 25/1/2021 đến ngày 26/3/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  *(Kiến thức, Kĩ năng)* | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiên** | **Kết quả** |
| ***- Ghi nhớ được bảng nhân, chia 8*** | **- Học thuộc lòng.**  **- Ghi bảng nhân chia ra giấy braille.**  **- Dò bảng nhân, chia thường xuyên** | **- Gv**  **- Hs** | **- Ghi nhớ tốt.** |
| ***- Tính toán được các phép tính nhân, chia 8*** | **- Thực hiện theo hướng dẫn trên bảng braille.**  **- Hướng dẫn trực tiếp, thực hiện theo hàng dọc trên bảng braille.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Tính toán được.** |
| ***- Thực hiện được các bài toán giải có lời văn có 2 lời giải từ tuần 20 đến tuần 28.*** | **- Thực hiện theo hướng dẫn cấu trúc của một bài toán giải có lời văn.**  **-Kiểm tra, dò bài thường xuyên.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Đôi lúc viết lời giải bài toán còn sai sót.** |
| ***- Sờ đọc được các đoạn bài tập đọc từ tuần 20 đến tuần 28*** | **- Luyện sờ nhiều lần theo mẫu.**  **- Sờ trên giấy, trên sách giáo khoa.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Sờ tốt.** |
| ***- Nghe viết được các bài chính tả từ tuần 20 đến tuần 28*** | **- Gv đọc chậm, hs viết vào giấy braille.**  **- Gv dò bài của hs**  **- Nhận xét từng lỗi hs mắc phải.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Nghe viết tốt** |
| ***- Trình bày chia cột dọc trên giấy braille*** | **- Hướng dẫn trực tiếp.**  **- Dò bài thường xuyên.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Có tiến bộ** |
| *-* ***Biết tham gia các hoạt động tập thể cùng các bạn*** | **- Tạo điều kiện cho hs tham gia các hoạt động cùng bạn bè.**  **- Hướng dẫn, hỗ trợ trong từng tình huống cụ thể.** | **- Gv**  **- Hs, bạn bè** | **Cởi mở hơn, tích cực hơn.** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Từ ngày 29/3/2021 đến ngày 15/5/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  *(Kiến thức, Kĩ năng)* | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiên** | **Kết quả** |
| ***- Ghi nhớ được bảng nhân, chia 9*** | **- Học thuộc lòng.**  **- Ghi bảng nhân chia ra giấy braille.**  **- Dò bảng nhân, chia thường xuyên** | **- Gv**  **- Hs** | **- Ghi nhớ tốt.** |
| ***- Tính toán được các phép tính nhân, chia 9.*** | **- Thực hiện theo hướng dẫn trên bảng braille.**  **- Hướng dẫn trực tiếp, thực hiện theo hàng dọc trên bảng braille.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Thực hiện tốt.** |
| ***- Thực hiện được các bài toán giải có lời văn có 3 lời giải từ tuần 29 đến tuần 35*** | **- Thực hiện theo hướng dẫn cấu trúc của một bài toán giải có lời văn.**  **-Kiểm tra, dò bài thường xuyên.** | **- Gv**  **- Hs** | **Có tiến bộ .** |
| ***- Sờ đọc được các đoạn bài tập đọc từ tuần 29 đến tuần 35*** | **- Luyện sờ nhiều lần theo mẫu.**  **- Sờ trên giấy, trên sách giáo khoa.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Sờ , đọc tốt.** |
| ***- Nghe viết được các bài chính tả từ tuần 29 đến tuần 35*** | **- Gv đọc chậm, hs viết vào giấy braille.**  **- Gv dò bài của hs**  **- Nhận xét từng lỗi hs mắc phải.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Nghe viết được nhưng vẫn còn mắc nhiều lỗi chính tả.** |
| ***- Sờ chữ Braille với tốc độ nhanh hơn.*** | **- Hướng dẫn sờ bằng 2 ngón tay.**  **- Luyện sờ nhiều lần, kiểm tra.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Có tiến bộ.** |
| *-* ***Rèn tính tự tin*** | **- Trò chuyện.**  **- Tạo tình huống để hs giải quyết.** | **- Gv**  **- Hs** | **- Có tiến bộ.** |

**Nhận xét chung về sự tiến bộ của HS năm học 2020 - 2021**

1. **Những tiến bộ của HS**

- Có ý thức tự học.

- Đã biết trình bày phép nhân chia hàng dọc nhanh trên giấy braiile.

- Cởi mở hơn, tích cực tham gia các hoạt động tập thể hơn.

**2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện**

**-** Rèn kĩ năng sờ chữ braiile nhanh hơn nữa.

**Ngày 20 tháng 5 năm 2021**

**Phụ huynh Giáo viên phụ trách**

**Lê Thị Giang**