**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Phùng Đình Mạnh**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 31/1/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố:Phùng Đình Tuấn Nghề nghiệp: Nội trợ

Họ tên mẹ: Trịnh Thị Sương Nghề nghiệp: Nội Trợ

Địa chỉ đình: Tổ 44/ phường Hòa An, Liên Chiểu, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0702228323

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

- Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

**Khả năng nhận thức**

- Biết được tên 2 cô và tên các bạn trong lớp

- Biết hình tròn

- Biết các thành viên trong gia đình

- Biết gọi tên 4 đồ vật quen thuộc trong gia đình

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Biết sử dụng các từ 1- 2 từ

**-** Biết gọi tên các vật xung quanh

**-** **Khả năng vận đông tinh**

- Biếtvặn , mỡ đồ chơi lắp vặn

- Biết phết hồ lênh hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy

**- Khả năng vận đông thô**:

- Biết bước qua chướng ngại vật khi đang đi

- Nhảy qua 1 vật

- Đi lên xuông cầu thang, nắm tay vịn, 2 chân luôn phiên

**Nhu cầu của trẻ**

+ **Nhận thức:**

- Nhận biết đồ dùng học tập

- Nhận biết: Trái- phải; to- nhỏ; dài- ngắn; cao - thấp.

- Nhận biết hình tròn, hình vuông

- Biết đếm thuộc lòng đến 3

+ **Phát triển Ngôn ngữ- giao tiếp**

- Luyện trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con tên gì? Con học lớp nào?

- Luyện phát âm

- Rèn sử dụng các câu từ 2- 4 từ

- Gọi to tên các đồ vật

**+ Vận động tinh**

- Tô màu không lem ra ngoài

- Tập xâu 4 hạt lớn, trung bình

- Đưa 1 vật đúng lúc

+ **Vận động thô**

- Đi theo hiệu lệnh,

- Chạy theo hiệu lệnh

- Bật qua 4 vòng

- Lăng bóng và bắt bóng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể  - Nhận biết đồ dùng học tập  - Nhận biết: to- nhỏ; dài- ngắn, cao - thấp.  - Nhận biết hình tròn, hình vuông | 2  2  1  1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu:  + Cái gì đây?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  - Luyện phát âm các từ 2 tiếng  - Biết Gọi to tên các đồ vật | 2  1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa,quả,con vật,....  - Tập xâu 4 hạt lớn, trung bình  - Đưa 1 vật đúng lúc | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh,  - Chạy theo hiệu lệnh  - Bật qua 4 vòng  - Lăng bóng và bắt bóng | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | 1  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : Bông hoa (không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 10-2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STTT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể: Mắt,mũi,miệng,... | Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng)  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể  - Cho trẻ chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ quan sát lần lượt tranh các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,  - Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể  - Cô sửa phát âm cho trẻ  - Và lặp đi lặp lại 2-3 lần |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | Cô cho trẻ từ mẫu  + Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Cô phát âm mẫu  - Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô  - Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ  - Tương tư các âm còn lại  Cô cho hs xem tranh  -Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây?  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái mũi  - Tương tự các bộ phận khác  - Sửa phát âm phụ âm đầu cho trẻ  - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu hình bông hoa( không lem ra ngoài | - Cô chuẩn bị hình bông hoa và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **44444 4** | - Đi theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô gọi tên hoạt động “ Đi theo hiệu lệnh”  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  Hướng dẫn trẻ đi theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ thực hiện đi theo hiệu lệnh |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được đồ dùng học tập | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Trả lời được mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bút chì, quyển vở ( không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạy động giáo dục (tháng 11/2019)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được đồ dùng học tập: bút chì, bút màu, thước kẻ, quyển vở. | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ.. |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ từ mẫu  + Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Cô phát âm mẫu  - Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô  - Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ  - Tương tư các âm còn lại  - Cô cho hs quan sát  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Cây bút  + Dùng để làm gì? Để viết bài  Tương tự các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành. |
| **3** | -- Tô màu: bút chì, quyển vở (không lem ra ngoài) | Cô chuẩn bị hình: “ bút chì, quyển vở" và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu: bút chì, quyển vở không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu: bút chì, quyển vở.  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ chạy theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Trả lời mẫu câu hỏi?  +Cái gì đây?Dùng để làm gì? | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu đôi bàn tay( không lem ra ngoài) | 1 |
| **Vận động thô** | - Bật qua 4 vòng | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập : bút chì, bảng con , quyển vở | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  Tương tự các đồ vật còn lại  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  Cô trẻ quan sát tranh  - cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Trả lời mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ từ mẫu  + Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Cô phát âm mẫu  - Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô  - Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ  - Tương tư các âm còn lại  - Cô cho hs quan sát  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Quyển vở  + Dùng để làm gì? Để viết bài  Tương tự các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành. |
| **3** | - Tô màu:đôi bàn tay(không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình: “ đôi bàn tay" và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu: đôi bàn tay (không lem ra ngoài) cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu: đôi bàn tay  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Bật qua 4 vòng | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ bật qua 4 vòng  - Cô cho trẻ thực hiện bật qua 4 vòng |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ I**

**NĂM 2020-2021**

**Tên trẻ: Đình Mạnh**

**Về nhận thức:**

- Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể: mắt ,mũi ,miệng

- Nhận biết đồ dùng học tập như bút chì,hộp màu ,quyển vở nhưng còn lặp lại từ của cô

**Về ngôn ngữ:**

- Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi

-Trả lời theo mẫu câu hỏi: cô chỉnh phát âm cho trẻ

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

**Về vận động tinh:**

* Trẻ biết cầm bút tô màu nghuệch ngoặc nhưng còn lem ra ngoài

**Về vận động thô:**

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh

- Chạy theo hiệu lệnh

- Bật qua 4 vòng

**Xếp loại : B**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

1. **Mục tiêu dài hạn ( từ tháng 1/2021 đến tháng 5/2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh Vực** | **Mục Tiêu** | **Kết Qủa** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết: dài- ngắn, cao - thấp.  - Nhận biết hình tròn, hình vuông  - Nhận biết đồ dùng trong gia đình  - Nhận biết ban ngày – ban đêm | 1  2  1  2 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?  + Ai khám bệnh cho con?  + Khi bị ốm,con lam gì?  ++ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)  + Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)  + Nhà con có gì?  + Con cần tránh chỗ nào?   * Hát bài hát: Sắp đến tết rồi, Trời nắng ,trời mưa,mùa hè đến * Đọc thơ: 3-4 từ ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | 1      1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu ông mặc trời,quả táo,dưa hấu ,bàn ghế,vườn hoa  - Xé dán  - Viết các nét đơn giản  - Xâu hạt | 1 |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng * Ném trúng đích * Chuyền bóng qua đầu * Ném xa bằng 1 tay * Bò theo đường dích dắc | 2 |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Phân biệt: Cao – thấp của vật |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là con trai hay con gái?   * Đọc thơ: Gia đình bạn nam( có thể mắc một số lỗi nhỏ) |  |
| **Vận động tinh** | **-** Tô màu ông mặc trời  - Viết các nét đơn giản |  |
| **Vận động thô** | * Lăn bóng và bắt bóng |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 1/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt: Cao – thấp của vật | -Hát: Đúc cây dừa  Giới thiệu bài mới Cao – thấp của vật  - Cô hướng dẫn trẻ phân biệt cao – thấp  - Cô cho trẻ quan sát tranh 1 cây cao hơn- 1 cây thấp hơn  Cô giới thiệu cho trẻ biết vị trí  Tương tự 1 số đối lập khác  - Luyện tập: trò chới ai nhanh hơn  + Trẻ đặt đồ vật theo yêu cầu của cô  Củng cố  Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Bạn con tên là gì?  + Bạn ấy là bạn trai hay bạn gái?  Thơ: Gia đình bạn nam ( có thể mắc một số lỗi nhỏ) | **-** Cô cho trẻ lên  - Cô đưa ra câu hỏi? Bạn con tên gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Thắng  - Cô đưa ra câu hỏi : Bạn ấy bạn trai hay bạn gái?  Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Bạn trai  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Gia đình bạn nam”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm đầu cho trẻ |
| **3** | -Tô màu ông mặc trời  **-** Tập viết nét móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ | Cô chuẩn bị hình ảnh ông mặc trời cho hs  - Cô làm mẫu tô màu ông mặc trời không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu ông mặc trời  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  - Thu hút sự chú ý của trẻ,cô giới thiệu hoạt động  -Cô chấm 1 đầu và viết mẫu  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **4** | Lăn bóng và bắt bóng | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phân biệt Cao – thấp của vật |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + + Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)  + Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)   * Đọc thơ: Thỏ bông bị ốm( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | **--** Tập viết nét móc trên ,móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) |  |
| **Vận động thô** | * Ném trúng đích |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 2/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt cao – thấp của vật | Hát: Đúc cây dừa  Giới thiệu bài mới Cao – thấp của vật  - Cô hướng dẫn trẻ phân biệt cao – thấp  - Cô cho trẻ quan sát tranh 1 cây cao hơn- 1 cây thấp hơn  Cô giới thiệu cho trẻ biết vị trí  Tương tự 1 số đối lập khác  - Luyện tập: trò chới ai nhanh hơn  + Trẻ đặt đồ vật theo yêu cầu của cô  Củng cố   * Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Ai khám bệnh cho con?( Bác sĩ)  + Khi bị ốm ,con làm gì?( Con uống thuốc)   * Đọc thơ: Thỏ con bị ốm | - Cô cho xem hình ảnh và trò chuyện:  - Cô đưa ra câu hỏi?Ai khám bệnh cho con?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bác sĩ  - Cô đưa ra câu hỏi : Khi bị ốm ,con làm gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Con uống thuốc  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  - Cô đọc diễn cảm bài thơ  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo  - Cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | Tập viết nét móc trên ,móc dưới có sự hỗ trợ ( có điểm nhấn ở đầu chữ) | **-**Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay |
| **4** | Ném trúng đích | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * So sánh dài – ngắn |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Trời nắng hay mưa?( trời mưa)  + Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)   * Hát: Trời nắng,trời mưa ( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | * Dán ngôi nhà |  |
| **Vận động thô** | * Chuyền bóng qua đầu |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 3/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | So sánh dài – ngắn | - Cô cho trẻ so sánh : cây thước nào dài hơn\ ngắn hơn  - Cô đưa ra mẫu câu hỏi?  + Cây thước màu nào dài hơn? ..Cây thước màu xanh dài hơn  + Cây thước nào ngắn hơn?... cây thước màu vàng ngắn hơn  - Cô Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi? cây thước nào dài hơn, cây thước nào ngắn hơn.  - Cô cho trẻ thực hiện  Tương tự 1 số đối lập khác  - Luyện trẻ lời theo mẫu câu hỏi  Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Trời nắng hay mưa?( trời mưa)  + Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)   * Hát:Trời nắng,trời mưa ( cô hỗ trợ) | - Cô cho xem hình ảnh và nhìn ra bầu trời:  - Cô đưa ra câu hỏi?Hôm nay tròi nắng hay mưa?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Trời mưa  - Cô đưa ra câu hỏi : Phải làm gì khi trời mưa?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu:Mặc áo mưa  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ  -Cô cho trẻ nghe bài hát : Trời nắng ,trời mưa  - Cô và trẻ cùng hát với nhau  - Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo bài hát |
| **3** | * Dán ngôi nhà | Cô cho trẻ xem hình ngôi nhà và hồ dán  - Cô dán ngôi nhà làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện dán từng bộ phận của ngôi nhà (không bôi nhiều hồ dán và lem hồ dán ra ngoài)  - Cô cho trẻ tự thực hiện dán ngôi nhà |
| **4** | * Chuyền bóng qua đầu | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết hình tròn, hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Tô màu bông hoa |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa bằng 1 tay |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 4/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình tròn – hình vuông | - Cô giới thiệu hình tròn, hình vuông  -Cô cho trẻ nhận biết hình tròn,hình vuông  - Cô cho trẻ chỉ và gọi tên được hình tròn,hình vuông  - Luyện tập thực hành  + Trò chơi: Ai nhanh hơn |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Nhà con có gì? | Cô cho trẻ xem hình ảnh  - Cô đưa ra câu hỏi?Nhà con có gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Bàn,Ghế,Tivi,...  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  - Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tô màu bông hoa | Cô chuẩn bị hình bông hoa cho hs  - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | * Ném xa bằng 1 tay | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0: trẻ không thực hiện được;1:trẻ thực hiện được với sự trợ giúp;2:trẻ thực hiên được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?   * Đọc thơ: Bé ơi( cô hỗ trợ) |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết nét móc dưới,móc trên |  |
| **Vận động thô** | * Bò theo đường dích dắc |  |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 5/ 2021)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình | - Cô giới thiệu đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát và lắng nghe.  - Cô hướng dẫn cho trẻ nói các đồ dùng htrong gia đình qua vật thật và tranh ảnh.  - Cô cho trẻ thực hành nói các đồ dùng trong gia đình qua vật thật và tranh ảnh qua câu hỏi: + Cái gì đây?  Trò chơi: Bé nhanh trí  - Cô đã chuẩn bị cho hs những lô tô có các hình ảnh  đồ dùng mà hs đã được tìm hiểu,cô sẽ đọc câu tên đồ dùng và cho hs sẽ phải đoán xem đó là đồ vật gì và chọn hình có đồ vật đó giơ lên.  Tuơng tự các đồ dùng còn lại |
| **2** | **-** Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Con cần tránh chỗ nào?  - Thơ: Bé ơi | - Cô cho trẻ xem hình ảnh và cùng trò chuyện  - Cô đưa ra câu hỏi?Con cần tránh chỗ nào?  - Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: Con cần tránh ổ điện  - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Bé ơi”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | * Tập viết nét móc trên,móc dưới | Cô chuẩn bị “ cây bút chì”và “ vở” cho học sinh  - Cô chấm 1 đầu và làm mẫu viết nét móc trên , móc dưới cho hs quan sát  - Cô cầm tay trẻ viết trãi nghiệm  - Cô yêu cầu hs thực hành viết móc trên , móc dưới  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi viết đúng phải nhẹ tay |
| **4** | * Bò theo đường dích dắc | Cho trẻ đi lại khởi động chân tay  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích cho trẻ xem  - Cô làm mẫu lần 2 giải thích cho trẻ  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô động viên và giúp đỡ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Tên trẻ: Đình Mạnh**

**Về nhận thức:**

* Nhận biết: dài- ngắn, cao - thấp ( trẻ còn nhầm lẫn giữa dài- ngắn, cao – thấp)
* Nhận biết hình tròn, hình vuông
* Nhận biết đồ dùng trong gia đình ( trẻ biết được một số đồ dùng của gia đình)
* Nhận biết ban ngày – ban đêm ( trẻ biết đâu là ban ngày đâu là ban đêm)

**Về ngôn ngữ:**

Trả lời theo mẫu câu hỏi: ( trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra)

+ Bạn con tên là gì?

+ Bạn ấy là con trai hay con gái?

+ Ai khám bệnh cho con?

+ Khi bị ốm,con lam gì?

++ Trời nắng hay mưa?( trời mưa)

+ Phải làm gì khi trời mưa?(mặc áo mưa / che ô)

+ Nhà con có gì?

+ Con cần tránh chỗ nào?

* Hát bài hát: Trời nắng ,trời mưa
* Trẻ biết đọc thơ nhưng còn nhỏ chưa hết câu

**Về vận động tinh:**

**-** Trẻ biết tô màu nhưng còn lem ra ngoài

- Biết xé dán nhưng chưa được hoàn chỉnh

- Biết cầm bút viết nhưng viết các nét còn sơ sài

**Về vận động thô : (** trẻ vận động tốt)

* Lăn bóng và bắt bóng
* Ném trúng đích
* Chuyền bóng qua đầu
* Ném xa bằng 1 tay
* Bò theo đường dích dắc

**Xếp loại: B**