**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh: Trịnh Vũ Hồng Quân**

 **Ngày sinh:** 31/ 9/ 2009

 **Địa chỉ nhà riêng**: Phường Thanh Khê Tây – Quận Thanh Khê – Đà Nẵng

 **Điện thoại:** 0905781121

 **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Thị Huyền Ly

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 1- 2021 đến tháng 5 - 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết dài - ngắn, cao - thấp | 2 |
| - Nhận biết được các số từ 1,2, 3, 4, 5. - Số lượng 1,2, 3, 4, 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: ê, g, k, n, ô, i, u, ơ, t- Tìm đúng âm ê, g, k, n, ô, i, t, u, ơ, trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT | 2 |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể thực hiện các vận động:+ Đi thăng bằng đầu đội túi cát. | 2 |
| + Đứng 1 chân trong 10s, 15s | 2 |
| + Chuyền bóng qua đầu | 2 |
| +Chuyền bóng bằng 2 chân | 2 |
| + Nhảy lò cò  | 2 |
| + Bật liên tục 5 ô | 2 |
| + Bật xa 40cm | 0 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết được số 1, 2, 3, 4, 5  | 2 |
| -Trẻ viết được chữ e, ê, i | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ**  | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1/ 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết dài - ngắn, cao - thấp |  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: ê, g- Tìm đúng âm ê, g trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT |  2 |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể thực hiện các vận động:Đi thăng bằng đầu đội túi cát. |  2 |
| **Vận động tinh** | - Tập viết chữ e |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 1/ 2021 đến ngày 15/ 1/ 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết dài - ngắn  | -GV cho trẻ chơi trò chơi: Thò thụt-GV đưa 2 cái thước ngắn - dài đàm thoại với trẻ về cái thước-GV chỉ vào cái thước ngắn và nói (cái thước này ngắn hơn). Kết hợp NNKH-GV chỉ vào cái thước dài và nói (cái thước này dài hơn). Kết hợp NNKH-GV cho trẻ nhắc lại -Tương tự gv đưa ra 2 cái bút chì ngắn - dài cho trẻ so sánh-GV cho trẻ lặp lại nhiều lần với các đồ vật khác để trẻ nhớ-Củng cố, khen thưởng |
| **2** | - Nhận biết được âm: ê- Tìm đúng âm ê trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi còi- Cho trẻ xem video dê đang ăn cỏ - GV giới thiệu từ khóa: “con dê” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con dê”- Giới thiệu âm “ ê”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ ê” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “ê” trong các từ khóa: quả khế, quả lê\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Đi thăng bằng đầu đội túi cát. | - Cho trẻ đi theo cô với các kiểu đi bằng mũi chân, bằng gót chân. GV cầm 1 lá cờ nhỏ vẫy để trẻ để trẻ nhìn theo đi không cúi đầu- GV vẽ 2 đường thẳng song song dài 2m - GV làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát: Tay chống hông đầu đội túi cát, không cúi đầu giữ thăng bằng đi tự nhiên giữa 2 đường thẳng song song.- GV động viên để trẻ tự tin đi  |
| **4** | - Trẻ viết được số e | - GV cho trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút và vở ô li có viết chữ e sẵn trên bàn- GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết chữ theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 1/ 2021 đến ngày 29/ 1/ 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết cao - thấp | - GV đưa hình ngôi nhà cao – thấp hỏi trẻ “hình gì đây?”- GV chỉ vào hinh ngôi nhà “cao” “ thấp”cho trẻ phát âm nhiều lần, kết hợp NNKH- GV đặt 2 cái cây, 2 chai nước cho trẻ so sánh cao - thấp- Cho trẻ chơi trò chơi: Cao đứng lên, thấp ngồi xuống |
| **2** | - Nhận biết được âm: g- Tìm đúng âm g trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: Thổi ống hút- Cho trẻ xem tranh con gà - GV giới thiệu từ khóa: “con gà ” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con gà ”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ g”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ g” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “g” trong các từ khóa: bếp ga, con gấu- Tìm âm “g” rồi tô màu\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Đi thăng bằng đầu đội túi cát. | - Cho trẻ đi theo cô với các kiểu đi bằng mũi chân, bằng gót chân. GV cầm 1 lá cờ nhỏ vẫy để trẻ để trẻ nhìn theo đi không cúi đầu- GV vẽ 2 đường thẳng song song dài 2m - GV làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát: Tay chống hông đầu đội túi cát, không cúi đầu giữ thăng bằng đi tự nhiên giữa 2 đường thẳng song song.- GV động viên để trẻ tự tin đi  |
| **4** | - Trẻ viết được chữ e | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết chữ e theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được các số từ 1. Số lượng 1 |  1 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: k- Tìm đúng âm k trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  |  2 |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Đứng 1 chân trong 10s, 15s |  2 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được số 1 |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 2/ 2021 đến ngày 16/ 2/ 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được số từ 1. Số lượng 1 | - GV cho trẻ chơi “ Ngón tay nhúc nhích”- GV chuyển hoạt động và giới thiệu về số 1 (3-4 lần)Cho trẻ nhắc lạiChú ý lỗi sai của trẻ -Tiếp theo GV đưa thẻ số 1 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 1 ngón tay lên - GV hướng dẫn trẻ nhận biết số 1, số lượng tương ứng là 1- Cho trẻ tìm số 1 quanh lớp học-GV chỉ vào số 1 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 2 bông hoa dưới số 1 hỏi trẻ đúng không?- Khái quát câu trả lời của trẻ1 bông hoa ta gắn số 1- Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác. |
| **2** | - Nhận biết được âm: k - Tìm đúng âm k trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi bóng nhỏ- Cho trẻ cầm kéo cắt giấy màu- GV giới thiệu từ khóa: “cái kéo” hỏi trẻ: Cái gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “cái kéo”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ k”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ k” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “k ” trong các từ khóa: con kiến, ly kem-Trẻ tìm âm “ k” rồi tô màu\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Đứng 1 chân trong 10s | - Để 2 cái ghế trong một không gian xa những đồ vật khác.- GV đứng đối diện với trẻ, mỗi người cầm một cái ghế.- GV chắc chắn trẻ quan sát mình và nhấc nhẹ nhẹ một chân (ra dấu hiệu cho trẻ làm y như vậy).- Nếu trẻ không bắt chước gv giở nhẹ một chân của trẻ bằng cách chắc chắn trẻ luôn luôn nắm cái ghế.- Lặp lại tiến trình nhiều lần cho tới khi trẻ có thể đứng một chân trong 10 giây bằng cách tựa vào ghế.- Tách ghế ra và để trẻ đưa tay cho gv trong khi trẻ đứng một chân.- Dần dần gv tách tay mình khỏi tay trẻ. |
| **4** | - Trẻ viết được số 1 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 1 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 2 / 2021 đến ngày 26/ 2/ 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được số 1. Số lượng 1 | - GV cho trẻ chơi “ Ngón tay nhúc nhích”- GV đưa thẻ số 1 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 1 ngón tay lên - GV hướng dẫn trẻ nhận biết số 1, số lượng tương ứng là 1- Cho trẻ tìm số 1 quanh lớp học-GV chỉ vào số 1 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 1 con cá dưới số 2 hỏi trẻ đúng không?- Khái quát câu trả lời của trẻ1 con cá ta gắn số 1- Tiến hành tương tự với các hình ảnh khác. |
| **2** | - Trẻ nhận biết được âm k qua các trò chơi- Trẻ biết cách - Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi bóng nhỏ\* Trò chơi: Chữ gì biến mất\* Trò chơi: Tìm chữ trong từ\* Trò chơi: Ô chữ kì diệu\* Trò chơi: Về đúng nhà |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Đứng 1 chân trong 15s | - GV đứng đối diện với trẻ, mỗi người cầm một cái ghế.- GV cho trẻ nhấc nhẹ nhẹ một chân -Lặp lại tiến trình nhiều lần cho tới khi trẻ có thể đứng một chân trong 15 giây bằng cách tựa vào ghế.-Khi trẻ đứng 1 chân trong 15 giây được-GV cho trẻ tự đứng 1 chân không vịn ghế- Luôn động viên khích lễ để trẻ tích cực  |
| **4** | - Trẻ viết được số 1 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 1 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được các số từ 2, 3 Số lượng 2, 3  |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: ô, n - Tìm đúng âm ô, n trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  |  2 |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Chuyền bóng qua đầu | 2 |
| + Nhảy lò cò  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Tập viết số 2 | 2 |
| -Tập viết chữ ê | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 2/ 3 / 2021 đến ngày 16/ 3 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được số 2. Số lượng 2 | -GV đưa ra các con vật đã học hỏi trẻ: “ Con gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy con cá?- GV đưa số 1 ra cho trẻ lấy lại 1con cá - GV thêm 1 con cá đặt câu hỏi: Cô có mấy con cá?Cung cấp số lượng phạm vi 2- GV giơ số 2 lên cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo- GV tiếp tục sử dụng các con vật khác để hỏi số lượng phạm vi 2- GV đưa các số 1, 2, cho trẻ đặt lại dãy số**-** Thực hành bài tập số lượng 2**-** Tìm số 2 rồi tô màu |
| **2** | - Nhận biết được âm: ô- Tìm đúng âm ô trong từ ứng dụng: Con hổ, cái xô, bắp ngô, xe ô tô, ca nô- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi ly- Luyện giọng: Cho trẻ bắt chước tiếng xe ô tô - GV giới thiệu từ khóa: “xe ô tô” hỏi trẻ:Xe gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “xe ô tô”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ ô”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ ô” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “ô ” trong các từ khóa: Con hổ, cái xô, bắp ngô, ca nô-Tìm âm “ô” rồi tô màu\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Chuyền bóng qua đầu | - Cô cho trẻ đứng trước cô và cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau. Cô sẽ đón bóng bằng hai tay vào khoãng trống. Tiếp theo trẻ sẽ đứng sau cô và cô sẽ chuyền bóng cho trẻ. Cứ thức hiện cho đến khi lại gần cái giỏ thì bỏ bóng vào.- Cô và trẻ cùng thực hành nhiều lần không được làm rơi bóng- Luôn khuyến khích và động viên để trẻ không chán |
| **4** | -Tập viết số 2 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 2 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết số- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 3 / 2021 đến ngày 31/ 3 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được số 3. Số lượng 3 | -GV đưa ra các con vật đã học hỏi trẻ: “ Con gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy con cá?- GV đưa số 2 ra cho trẻ lấy lại 2 con thỏ - GV thêm 1 con thỏ đặt câu hỏi: Cô có mấy con thỏ?- Cung cấp số lượng phạm vi 3- Gv giơ số 3 lên cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo- GV tiếp tục sử dụng các con vật khác để hỏi số lượng phạm vi 3- GV đưa các số 1, 2, 3 cho trẻ đặt lại dãy số**-** Thực hành bài tập số lượng 3**-** Dán số 3 |
| **2** | - Nhận biết được âm: n- Tìm đúng âm n trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT | - Luyện thở: thổi bóng nhỏ- Cho trẻ xem video ca nô chạy trên nước- GV giới thiệu từ khóa: “ca nô” hỏi trẻ: Cái gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “ca nô”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ n”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ n” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “n ” trong các từ khóa: quả na, cái nĩa, cái nồi-Trẻ tìm âm “ n” rồi tô màu\* Trò chơi: Chữ gì biến mất\* Trò chơi: Hãy chọn tôi đi |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Nhảy lò cò | - GV cho trẻ đúng trước vạch xuất phát- GV giới thiệu hoạt động: Nhảy lò cò- GV hướng dẫn, làm mẫu:+ GV làm mẫu lần 1 + GV làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích động tác: GVđứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch kết thúc. - Trẻ thực hiện ( 2 – 3 lần)- GV nhận xét,sửa sai- GV và trẻ cùng nhau thi nhảy lò cò- Trò chơi: Nhổ cà rốt+ GV tổ chức chơi cùng trẻ+ GV cho trẻ nhảy lò cò đến chỗ củ cà rốt,sau đó cúi xuống nhổ cà rốt nhổ xong bỏ vào rổ rồi đi về + Hôm nay con nhổ được nhiều củ cà rốt bây giờ con hãy cho con thỏ ăn củ cà rốt nào.  |
| **4** | -Tập viết chữ ê | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết chữ ê theo đúng trình tự- Cho trẻ viết chữ- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được số 4 Số lượng 4 |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: i, t - Tìm đúng âm i, t trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  |  2  |
| **Vận động thô** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Chuyền bóng bằng 2 chân | 2 |
| - Trẻ có thể thực hiện vận động: Bật liên tục vào 5 ô | 2 |
| **Vận động tinh** | -Tập viết số 3 | 2 |
| -Tập viết chữ i | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 2/ 4 / 2021 đến ngày 16/ 4 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được số 4. Số lượng 4 | -GV đưa ra các đồ vật đã học hỏi trẻ: “ Cái gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy cái áo?- GV đưa số 3 ra cho trẻ lấy lại 3 cái áo - GV thêm 1 cái áo nữa đặt câu hỏi: Cô có mấy cái áo?Cung cấp số lượng phạm vi 4- GV giơ số 4 lên cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo. Kết hợp NNKH- GV tiếp tục sử dụng các đồ vật khác để hỏi số lượng phạm vi 4- GV đưa các số 1, 2, 3, 4 cho trẻ đặt lại dãy số**-** Thực hành bài tập số lượng 4**-** Tìm số 2 rồi tô màu |
| **2** | - Nhận biết được âm: i- Tìm đúng âm i trong từ ứng dụng: Con khỉ, ti vi, quả bí đỏ, bút chì, bút bi- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi ly- Trò chơi: Tập tầm vông- GV giới thiệu từ khóa: “cô giáo” hỏi trẻ: Ai đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “cô giáo”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ i”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ i” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “i ” trong các từ khóa: Con khỉ, ti vi, quả bí đỏ, bút chì, bút bi \* Trò chơi: Chữ gì biến mất\* Trò chơi: Tinh mắt\* Trò chơi: Xúc kẹo |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Chuyền bóng bằng 2 chân  | - Cô cho trẻ ngồi trên ghế- GV giới thiệu hoạt động: Chuyền bóng bằng 2 chân - GV hướng dẫn, làm mẫu: + GV làm mẫu lần 1 + GV làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích động tác: GV ngồi trên ghế giữ thăng bằng, dùng 2 chân kẹp vào bóng và chuyền qua chân cho trẻ, tiếp theo GV qua ghế khác ngồi trẻ chuyền bóng bằng 2 chân qua cho GV .Cứ liên tục như thế cho đến khi hết bóng.- Cô và trẻ cùng thực hành nhiều lần không được làm rơi bóng- Luôn khuyến khích và động viên để trẻ không chán |
| **4** | -Tập viết số 3 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 3 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết số- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 20/ 4 / 2021 đến ngày 29/ 4 / 2021)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được số 4. Số lượng 4 | - Khám phá xem trong hộp cô có những gì?- Lần lượt giơ hình hỏi trẻ về số lượng 4- Cho trẻ giơ thẻ số tương ứng với số lượng- Nối số với số lượng tương ứng- Trò chơi : “ Đi xe buýt” Cô phát vé xe có số tương ứng với chấm tròn- Trò chơi: Đi siêu thị+ Cô cho trẻ đi siêu thị mua một số đồ dùng như bút, áo, quần, sữa+ GV cho trẻ mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.-Nhận xét khen thưởng |
| **2** | - Nhận biết được âm: t- Tìm đúng âm t trong từ ứng dụng: Ti vi, con tôm, quả táo, tàu hỏa- Biết dùng CCNT | - Luyện thở: Thổi ống hút- Cho trẻ xem video tàu hỏa chạy trên ray- GV giới thiệu từ khóa: “tàu hỏa” hỏi trẻ: Cái gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “tàu hỏa”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ t”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ t” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “t`” trong các từ khóa: Ti vi, con tôm, quả táo\* Trò chơi: Chữ gì biến mất\* Trò chơi: Hãy chọn tôi đi\* Trò chơi: Bàn tay khéo léo\* Trò chơi: Xúc xắc kỳ diệu |
| **3** | - Trẻ có thể thực hiện vận động: Bật liên tục vào 5 ô | - GV giới thiệu vận động “ Bât liên tục vào 5 ô”- GV làm mẫu: + Không phân tích + Kết hợp phân tích động tác: GV đứng trước vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, đứng chụm chân mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bật” GV dùng sức của 2 chân nhún bật liên tục vào 5 ô , chạm đất đồng thời bằng 2 chân. Khi bật chú ý không chạm vạch.+ GV nhấn mạnh các động tác 1 lần nữa- Cho trẻ thực hiện - GV sửa sai và cho trẻ thực hành nhiều lần- GV và trẻ thi đua bật liên tục vào 5 ô- Nhận xét tuyên dương-Trẻ và cô cùng hít thở nhẹ nhàng. |
| **4** | -Tập viết chữ i | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết chữ i theo đúng trình tự- Cho trẻ viết chữ- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT KẾT QUẢ GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

(Từ tháng 01 đến tháng 04 năm 2021)

Tên trẻ: Hồng QuânLớp KN3/2 Ngày báo cáo: 14/05/2021

Trong 4 tháng thực hiện giáo dục cá nhân trẻ đã có những tiến bộ ở các mặt sau:

**1. Nhận thức**

- Nhận biết dài - ngắn, cao - thấp được

- Nhận biết được các số từ 1,2, 3, 4, 5. Số lượng 1, 2, 3, 4

 **2. Ngôn ngữ**

- Trẻ nhận biết được một số âm: ê, g, k, ô, i, t

- Tìm đúng âm ê, g, k, ô, i, t trong từ ứng dụng

- Biết dùng CCNT

**3. Vận động tinh**

-Trẻ viết được số 1, 2, 3

-Trẻ viết được chữ e, i

**4. Vận động thô**

- Trẻ có thể thực hiện được các vận động:

+ Đi thăng bằng đầu đội túi cát.

+ Đứng 1 chân trong 10s, 15s

+ Chuyền bóng qua đầu

+ Chuyền bóng bằng 2 chân

+ Nhảy lò cò

+ Bật liên tục vào 5 ô

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ**  | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |