**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh:**  **Võ Huyền Trang**

 **Ngày sinh: 2/8/2012**

 **Địa chỉ nhà riêng: Hòa Khánh Nam/Liên Chiểu/Đà Nẵng**

 **Điện thoại: 0905860755**

 **Giáo viên phụ trách: Trần Thi Thanh Xuân**

 ***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Võ Huyền Trang.Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày**: 2/8/2012**

Học sinh lớp: KN2

Họ tên bố:Võ Đình Vinh Nghề nghiệp: Công nhân viên

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: **Hòa Khánh Nam/Liên Chiểu/Đà Nẵng**

Số điện thoại liên hệ: **0905860755**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 -Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 - Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 **-Nhận thức**

+Trẻ hiểu mệnh lệnh chỉ,lấy theo yêu cầu

 +Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

 +Trẻ vẽ cuộn len theo kiểu vẽ một nét tròn kèm theo những nét ngang

 + Nhận biết được một số đồ dùng,con vật nuôi trong nhà

 +Trẻ chưa sao chép được xe tải ,trẻ sao chép hình tròn còn rời xa nhau quá

  **-Vận động tinh**

+Trẻ mở được nắp hộp

 +Xếp chồng được 5đến 7khối gỗ không bị đổ

 +Trẻ giơ tay hình chữ v các ngón khác còn hơi xòe ra

 **-Vận động thô**

 +Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

 +Trẻ Nhảy từ độ cao 20 cm hai chân cùng chạm đất

 +Trẻ nhảy bật tại chỗ

 **-Ngôn ngữ xã hội**

 -Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

 - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở

 -Cười lớn tiếng với những trò chơi quen thuộc

 -Trẻ nói được trên 3 từ có nghĩa

 -Biết chỉ tay để trả lời khi được hỏi :vd:Con cá ở đâu?

 **-Sở thích của trẻ**

 + Trẻ thích trò chơi thả bi ,thích hoạt động (động)

 **Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ

 - Trẻ nói được nhiều từ đơn, trẻ nói được 2,3 từ

 -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây? Con gì đây? Màu gì đây?Hình gì đây?

+Phát triển kỹ năng xã hội

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về

-

##  **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ 1/1đến 30/5/2021)**

## **Trẻ:Võ Huyền Trang Người thực hiện:Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** |  **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua ,ốc -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,thỏ -Nhận biết tên gọi của một số phương tiện giao thông:Xe máy,máy bay,tàu hỏa ,xe ô tô,xe đạp,tàu thủy -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,chuối,táo,xoài,thanh long,ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm ,dưa hấu -Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình tròn,vuông -Nhận biết màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng  |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời câu hỏi? Cái gì đây? Con gì?Quả gì đây?Xe gì đây? Màu gì đây? |  |
| **Vận động thô** | Đi theo đường hẹp có chiều rông khoảng 30cm -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10-Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 5 -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m  |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ tô màu một số đồ dùng,con vật,đồ dùng,phương tiện giao thông đậm, ít bị lem ra ngoài và có độ đậm,đều -Trẻ biết xé,dán giấy tạo ra một số sản phẩm theo mẫu -Trẻ biết cầm kéo cắt tự do khổ giấy có chiều rộng 3cm Trẻ viết một số nét cơ bản: Nét thẳng đứng,xiên trái,phải  |  |
| **Xã hội** | - Biết bỏ rác đúng nơi qui định (Phạm vi trong phòng GDCN)- Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì?- Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con-Nói tuổi của mình khi được hỏi (Có thể giơ ngón tay bổ trợ) |  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1/2021)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua ,ốc  |  2  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng-Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (cá ,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con cá+Con cá…..sống ở đâu?Dưới nước  |  1 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết xé,dán giấy trang trí vào cái ly để tạo ra đồ chơi thả bóng theo đường zích zắc -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật sống dưới nước :Tô màu con cá,cua, | 2 |
| **Xã hội**  | - Biết bỏ rác đúng nơi qui định (Phạm vi trong phòng GDCN) | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/1đến ngàỳ15/1/2021)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng | - Cho trẻ quan sátcái gối ,cô cung cấp + Tên gọi:Cái gối+ Công dụng :Dùng để gối đầu-Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ Tương tự với các đồ dùng khác -Cho trẻ quan sát tranh cái gối cô cung cấp tên gọi và công dụng của cái gối-Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ Tương tự với các tranh đồ dùng khác -Trò chơi:Thử tài - Tìm hình giống nhau -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ dùng : +Cái gì đây?Cái gối ôm … + Cái gối.. dùng để làm gì?Gối đầu … | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát cái gối -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái gối -Cô đưa ra mẫu câu :Cái gối dùng để làm gì?-Hướng dẫn trẻ trả lời: Gối đầu -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúngTương tự với một số đồ dùng khác |
| **3** | -Trẻ biết xé,dán giấy trang trí vào cái ly để tạo ra đồ chơi thả bóng theo đường zích zắc | -Tạo chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát hình mẫu - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô hướng dẫn trẻ thực hiên. +Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ vào giấy ,cô dán mẫu -Cô cho trẻ thực hiện,cô động viên, quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Trưng bày sản phẩm và cho trẻ chơi trên sản phẩm mà trẻ mới tạo ra  |
| **4** | - Biết bỏ rác đúng nơi qui định (Phạm vi trong phòng GDCN) có hỗ trợ  |  - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng - Hoạt động được thực hiện thường xuyên Tương tự với các hoạt động khác |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/1đến ngàỳ30/1/2021)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua ,ốc  |  - Hát bài (Cá vàng) - Cho trẻ quan sát mô hình con cá- Hướng dẫn trẻ nhận biết con cá + Tên gọi : Con cá+ Nơi sống : Dưới nước -Dạy trẻ phát âm từ Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con cá cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con cá - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (cá ,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con cá+Con cá…..sống ở đâu?Dưới nước    | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con cá-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá-Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống dưới nước Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con cá- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá -Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở dưới nước - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật sống ở dưới nước :Tô màu con cá,cua, | - Thu hút sự chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát tranh con cá , gọi tên tranh -Cô giới thiệu hoạt động - Cô hướng dẫn trẻ tô +Cô tô mẫu + Cô phát giấy bút cho trẻ - Cô cho trẻ thực hiện  -Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời-Cô yêu cầu trẻ trưng bày sản phẩm Nhận xét và tuyên dương Tô màu cái dù,chén hoạt động tương tự như trên  |
| **4** |  - Biết bỏ rác đúng nơi qui định (Phạm vi trong phòng GDCN) có hỗ trợ  |  - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng - Hoạt động được thực hiện thường xuyên Tương tự với các hoạt động khác |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2/2021)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói  |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con voi +Con voi …..sống ở đâu?Trong rừng  |  1 |
| **Vận động thô** | -Đi theo đường hẹp có chiều rông khoảng 30cm  |  2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật sốngtrong rừng: Voi,sư tử ,gấu ,ngựa  | 2 |
| **Xã hội**  | - Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì? Trang  | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/1đến ngày 5/2)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số vật con sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ  |  - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn ) - Cho trẻ quan sát mô hình con voi - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi+ Tên gọi : Con voi + Nơi sống : Trong rừng -Dạy trẻ phát âm từ con voi Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con voi cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con voi - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà |
| **2** |  -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con voi +Con voi …..sống ở đâu?Trong rừng  |  -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con voi-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con voi- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với một số con vật khác - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con sống trong rừng: Voi,sư tử  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con voi-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con voi+Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con voi , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | - Nói đúng họ tên đầy đủ của trẻ khi được hỏi con tên gì?Võ Huyền Trang có hỗ trợ | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/2đến ngày 28/2)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con,báo,ngựa,tê giác,thỏ  | - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn ) - Cho trẻ quan sát mô hình con voi - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi+ Tên gọi : Con ngựa + Nơi sống : Trong rừng -Dạy trẻ phát âm từ con ngựa Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con ngựa cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con ngựa- Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con ngựa+Con ngựa…..sống ở đâu?Trong rừng    | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con ngựa-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con ngựa-Cô đặt câu hỏi:Con ngựa sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con ngựa- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con ngựa -Cô đặt câu hỏi:Con ngựa sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Đi trong đường hẹp có chiều rông khoảng 30cm  | - Cô giới thiệu hoạt động - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp phân tích - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần-Cô quan sát ,hỗ trợ khen ngợi động viên trẻ kịp thời  |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con sống trong rừng: Gấu ,ngựa  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con ngựa-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con ngựa+Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con ngựa , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại |
| **5** | - Nói đúng họ tên đầy đủ của trẻ khi được hỏi con tên gì?Võ Huyền Trang có hỗ trợ |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3/2021)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi ,tiếng động cơ của một số phương tiện giao thông:Xe máy,máy bay,tàu hỏa ,xe ô tô,xe đạp |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời một số câu hỏi về PTGT:Cái gì đây?Cái xe ô tô .. |  1 |
| **Vận động thô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7 |   |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết xé,dán giấy trong đường viền lớn một số hình phương tiện giao thông :Ô tô,máy bay -Trẻ biết cầm kéo cắt tự do khổ giấy có chiều rộng 2 cm có sự hỗ trợ  | 21 |
| **Xã hội**  | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/3 đến ngày 15/3)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiệc giao thông :Xe máy, xe đạp, ô tô ,tàu hỏa ,máy bay ,xích lô ,tàu thủy  | -Cho trẻ quan sát xe ô tô cung cấp từ cho trẻ về tên gọi ,về âm thanh khi chạy Tương tự với các phương tiện khác -Lấy phương tiện theo yêu cầu của cô -Cho trẻ quan sát tranh xe ô tô ,cung cấp từ cho trẻ về tên gọi,về âm thanh khi chạy Tương tự với tranh các phương tiện khác--Lấy tranh phương tiện theo yêu cầu của cô Trò chơi:Đặt đúng vật lên hình ảnh của nó -Trò chơi : Về bến  |
| **2** | -Trả lời câu hỏi về phương tiện giao thông theo mẫu câu ?Cái gì đây? xe ô tô….Xe ô tô… kêu như thế nào?Bim bim …. | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát xe ô tô -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái xe ô tô -Cô đưa ra mẫu câu :Xe ô tô kêu như thế nào? -Hướng dẫn trẻ trả lời bim bim -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúngTương tự với một số PTGT khác- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7 (Chân phải làm trụ chân trái co lên ) | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp đếm đến 7 - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm ) -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ biết xé,dán giấy trong đường viền lớn tạo thành một số hình phương tiện giao thông :Ô tô,máy bay  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông :Xé giấy và dán giấy tạo thành hình xe ô tô -Cô cho trẻ quan sát mẫu -Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ xé và dán giấy hình ô tô Cô hướng dẫn trẻ xé giấy +Cô xé mẫu kết hợp phân tích -Cô cho trẻ xé giấy Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ và dán giấy hình ô tô -Cô cho trẻ thực hành dán giấy ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời- Cô cho trẻ xé và dán giấy hình máy bay các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **5** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh ,lấy đồ chơi có sự hỗ trợ  | - Cô tạo một số tình huống - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô giúp con lấy bóng … -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16 đến ngày 30/3)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiệc giao thông : tàu hỏa ,máy bay ,xích lô ,tàu thủy  | -Cho trẻ quan sát xe ô tô cung cấp từ cho trẻ về tên gọi ,về âm thanh khi chạy Tương tự với các phương tiện khác -Lấy phương tiện theo yêu cầu của cô -Cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa ,cung cấp từ cho trẻ về tên gọi,về âm thanh khi chạy Tương tự với tranh các phương tiện khác-Lấy tranh phương tiện theo yêu cầu của cô Trò chơi:Đặt đúng vật lên hình ảnh của nó -Trò chơi : Về bến  |
| **2** | -Trả lời câu hỏi về phương tiện giao thông theo mẫu câu ?Cái gì đây? Tàu hỏa Xe ô tô… kêu như thế nào?xịch xịch,tu tu …. | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát xe tàu hỏa -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái xe ô tô -Cô đưa ra mẫu câu :Xe ô tô kêu như thế nào? -Hướng dẫn trẻ trả lời bim bim -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúngTương tự với một số PTGT khác- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7 (Chân trái làm trụ chân phải co lên ) | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp đếm đến 7 - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm ) -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ biết cầm kéo cắt tự do khổ giấy có chiều rộng 2cm có hỗ trợ  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông :Cắt giấy bằng kéo - Cô hướng dẫn trẻ cầm kéo đúng cách cắt giấy +Cô cho trẻ quan sát cô cầm kéo đúng cách cắt giấy +Cô cho trẻ thực hành ,cô hỗ trợ trẻ cầm một đầu giấy ,tay còn lại cùng trẻ mở kéo và cắt giấy -Hoạt động được thực hiện nhiều lần giảm sự hố trợ  |
| **5** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh ,lấy đồ chơi  | - Cô tạo một số tình huống - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô giúp con lấy bóng … -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4/2021)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,chuối,táo,xoài,nho,dưa hấu -Nhận biết màu đỏ : Lấy đúng thẻ màu đỏ ,chỉ đúng vật có màu đỏ trong phòng học GDCN |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời một số câu hỏi theo mẫu về một số loại quả quen thuộc : Qủa gì đây? Qủa cam …-Trả lời theo mẫu câu hỏi : Cái gì đây?Màu gì đây? Màu đỏ  |  1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 5  |  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết cầm kéo cắt tự do khổ giấy có chiều rộng 2cm -Viết một số nét cơ bản :Nét thẳng đứng,nét xiên trái  | 12 |
| **Xã hội**  | -Nói tuổi của mình khi được hỏi (Có thể giơ ngón tay bổ trợ) | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/4 đến ngày 15/4)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,chuối,táo,xoài,nho,dưa hấu  | - Cho trẻ quan sát quả chuối bằng vật thật hoặc bằng nhựa,cô cung cấp + Tên gọi+ Lợi ích Tương tự với một số quả khác -Cho trẻ quan sát tranh quả chuối cô cung cấp tên gọi,lợi ích Tương tự với các tranh khác -Trò chơi:Thử tài +Trẻ đặt đúng quả lên đúng tranh của chính quả đó  - Yêu cầu trẻ lấy quả đúng theo hiệu lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Đi chợ Trẻ đi chợ theo thực đơn của cô  |
| **2** | -Trả lời một số câu hỏi theo mẫu về một số loại quả quen thuộc : Qủa gì đây? Qủa chuối ..Qủa chuối.. dùng để làm gì? Qủa chuối …dùng để ăn  | - Cho trẻ quan sát quả chuối bằng vật thật hoặc bằng nhựa,cô cung cấp -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa gì đây? -Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa chuối Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa chuối dùng để làm gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu :Qủa chuối dùng để ăn Tương tự với một số quả khác -Cô cho trẻ quan sát tranh quả chuối -Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa gì đây? -Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa chuối Cô đưa ra mẫu câu hỏi ?Qủa chuối dùng để làm gì?- Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu :Qủa chuối dùng để ăn Tương tự với một số tranh quả khác -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu - Hoạt động được lặp lại nhiều lần - Sửa phát âm chho trẻ,động viên khuyến khích ,hỗ trợ trẻ kịp thời  |
| **3** | -Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 4( Co chân trái ,chân phải làm trụ )  | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp đếm đến 5- Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm ) -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ biết cầm kéo cắt tự do khổ giấy có chiều rộng 2cm  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông :Cắt giấy bằng kéo - Cô hướng dẫn trẻ cầm kéo đúng cách cắt giấy +Cô cho trẻ quan sát cô cầm kéo đúng cách cắt giấy +Cô cho trẻ thực hành ,cô hỗ trợ trẻ cầm một đầu giấy ,tay còn lại cùng trẻ mở kéo và cắt giấy -Hoạt động được thực hiện nhiều lần giảm sự hố trợ  |
| **5** | -Nói tên ,tuổi của mình khi được hỏi (Có thể giơ ngón tay bổ trợ) có hỗ trợ  | -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trang -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 9 tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/4 đến ngày 29/4)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ:Lấy đúng thẻ màu đỏ ,chỉ đúng vật có màu đỏ trong phòng học GDCN |  -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu đỏ-Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Cái áo,ca,bóng,bi .. -Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu đỏ dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên   |
| **2** |  -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Cái gì đây? Cái ca … Màu gì đây? Màu đỏ  | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu đỏTương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 4( Co chân phải ,chân trái làm trụ )  | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp đếm đến 5- Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm ) -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** |  -Viết một số nét cơ bản :Nét thẳng đứng,nét xiên trái | -Cô viết chấm hai đầu nét thẳng đứng -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông ,viết nét thẳng đứng- Cô hướng dẫn trẻ viết +Cô làm mẫu ,cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm một vài chữ +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương Viết nét xiên trái các hoạt động tương tự như trên  |
| **5** | -Nói tên ,tuổi của mình khi được hỏi (Có thể giơ ngón tay bổ trợ)  | -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trang -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 9 tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |

 **Đánh giá sự tiến bộ của trẻ**

Từ ngày 1/1/đến ngày 29/4 /2021

 **Tên trẻ :**Võ Huyền Trang

1.Lĩnh vực nhận thức

 - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng

-Nhận biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước:Cá,tôm ,cua ,ốc

-Nhận biết tên gọi của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,thỏ

-Nhận biết tên gọi của một số phương tiện giao thông:Xe máy,máy bay,tàu hỏa ,xe ô tô,xe đạp

-Nhận biết tên gọi của một số quả quen thuộc :Qủa cam,chuối,táo,xoài, ,nho,dưa hấu

-Nhận biết được màu đỏ

2.Lĩnh vực ngôn ngữ

-Trẻ gọi tên được một số con vật sống con rừng ,một số( đồ dùng,PTGT,quả) Tuy nhiên trẻ nói không được rõ

 -Gọi tên được màu sắc:Màu đỏ

3.Lĩnh vực vận động thô

Đi theo đường hẹp có chiều rông khoảng 30cm

-Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10

-Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 5

-Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m

4.Lĩnh vực vận động tinh

-Trẻ tô màu một số đồ dùng,con vật,đồ dùng,phương tiện giao thông đậm, ít bị lem ra ngoài và có độ đậm,đều

-Trẻ biết xé,biết cách bôi hồ dán giấy tạo ra một số sản phẩm theo mẫu

-Trẻ biết cầm kéo cắt tự do khổ giấy có chiều rộng còn phải hỗ trợ

-Trẻ viết một số nét cơ bản: Nét thẳng đứng,xiên trái

5.Linhc vực xã hội

- Biết bỏ rác đúng nơi qui định (Phạm vi trong phòng GDCN)

- Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con

-Nói tên tuổi của mình khi được hỏi với sự tợ giúp