

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Nguyễn Trọng Gia Hưng**

**Ngày sinh: 10/12/2016**

**Địa chỉ nhà riêng: Thôn Trường Định Hòa Liên**

**Điện thoại: 0989938318**

**Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân**

***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ:. **Nguyễn Trọng Gia Hưng** Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày**: 10/12/2016**

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Nguyễn Trọng Nhật Nghề nghiệp: Bộ đội

Họ tên mẹ:Nguyễn thị Thảo Nghề nghiệp: Công nhân viên

Địa chỉ gia đình:11 Khánh An 2- Liên Chiểu

Số điện thoại liên hệ: **0989938318**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

-Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

- Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

**-Nhận thức**

+Biết về ghế ngồi khi cô yêu cầu

+Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

+ Nhặt vật lên khi đánh rơi có sự nhắc nhở của cô

+ Biết đưa hai tay lên ồ de,biết bắt chước cô vỗ tay

**-Vận động tinh**

+Đặt,tháo vòng lớn

+Xếp chồng được 3đến 4khối gỗ không bị đổ

+Vẽ nghuệch ngoạc được vài nét

+Bắt chước dốc ngược chai nhỏ lấy hạt nho khô

**-Vận động thô**

+Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

+Trẻ bò chui dưới vật được

+Trẻ kéo xê đồ chơi bằng dây sợi

**-Ngôn ngữ xã hội**

+ Biết đưa tay lênvẫy vẫy khi về với sự nhắc nhở (Thích thì làm)

-Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

- Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở (Thích thì làm)

-Cười lớn tiếng với những trò chơi quen thuộc

-Phản ứng với người lạ bằng cách nhìn chằm chằm cũng có khi khóc

**-Sở thích của trẻ**

+ Trẻ thích chơi ô tô

**-Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ : - Trẻ biết thổi bayhạt xốp ở khoảng cách gần 3 cm , bong bóng xà phòng,thổi nến ,thổi kèn

- Luyện cấu ấm ; Trẻ bắt chước phát âm a,u,I,ô

- Bắt chước phát ra một số âm , từ đơn giản :Hà,xì Mở,bi,bóng,xin,cá,vào,cho,bò...

+Phát triển kỹ năng xã hội:- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về ,biết chơi hợp tác với cô trong trò chơi ú òa cưa lừa kéo xẻ ,biết chơi luân phiên với cô

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ 1/1đến 30/5)**

## **Trẻ:Nguyễn gia Hưng Người thực hiện:Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói  -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua ,ốc  -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,quýt,chuối,táo,xoài,thanh long,ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm  - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng ,giường ngủ,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga,bồn rửa tay ,bồn cầu  -Nhận biết tên gọi của một số phương tiện giao thông:Xe xúc ,ủi,xe bò,xe ngựa ,xe lu,tàu thủy,ca nô,thuyền buồm,thuyền gỗ ,thuyền thúng  -Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình chữ nhật  -Nhận biết màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời câu hỏi? Cái gì đây? Con gì?Quả gì đây?Xe gì đây? Màu gì đây? |  |
| **Vận động thô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10  -Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 5  -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm  -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ tô màu một số đồ dùng,con vật,quả ít bị lem ra ngoài và có độ đậm,đều  -Trẻ biết xé,dán giấy tạo ra một số sản phẩm theo mẫu  -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng 3 cm |  |
| **Xã hội** | Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì?  - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu  -Nói tuổi của mình khi được hỏi (Có thể giơ ngón tay bổ trợ)  - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời câu hỏi về một số con vật sống trong rừng ? Con gì đây? Con voi... Sống ở đâu? Trong rừng | 1 |
| **Vận độnthô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7 | 2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu một số con vật sống ở trong rừng:Con voi, hổ, sư tử … | 1 |
| **Xã hội** | -Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì? | 1 |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ 1/01 đến 15/01)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số vật con sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ | - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn )  - Cho trẻ quan sát mô hình con voi  - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi  + Tên gọi : Con voi  + Nơi sống : Trong rừng  -Dạy trẻ phát âm từ con voi  Tương tự với con vật khác  - Cho trẻ quan sát tranh con voi cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con voi  - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh  -Trò chơi: Về đúng số nhà |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:  +Con gì đây? Con voi  +Con voi …..sống ở đâu?Trong rừng | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con voi  -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi  -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng  Tương tự với những con vật khác  Cô cho trẻ quan sát tranh :Con voi  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi  -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân phải làm trụ chân trái co lên đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10 | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Co voi,sư tử,hổ … | -Tạo ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo  -Cô cho trẻ gọi tên tranh  - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo  +Cô tô mẫu kết hợp phân tích  +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ  -Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  Tương tự với các con còn lại |
| **5** | -Nói đúng tên, của trẻ khi được hỏi con tên gì?Có sự hỗ trợ | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ 16/01 đến 30/01)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói | - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn )  - Cho trẻ quan sát mô hình con voi  - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi  + Tên gọi : Con ngựa  + Nơi sống : Trong rừng  -Dạy trẻ phát âm từ con ngựa  Tương tự với con vật khác  - Cho trẻ quan sát tranh con ngựa cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con ngựa  - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh  -Trò chơi: Về đúng số nhà |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:  +Con gì đây? Con ngựa  +Con ngựa…..sống ở đâu?Trong rừng | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con ngựa  -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con ngựa  -Cô đặt câu hỏi:Con ngựa sống ở đâu?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng  Tương tự với những con vật khác  Cô cho trẻ quan sát tranh :Con ngựa  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con ngựa  -Cô đặt câu hỏi:Con ngựa sống ở đâu?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân trái làm trụ chân phải co lên đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10 | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con báo ,ngựa,tê giác ,lạc đà … | -Tạo ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo  -Cô cho trẻ gọi tên tranh  - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo  +Cô tô mẫu kết hợp phân tích  +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ  -Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  Tương tự với các con còn lại |
| **5** | -Nói đúng tên, của trẻ khi được hỏi con tên gì? | Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống dưới nước  -Nhận biết màu đỏ ,biết lấy những đồ vật có màu đỏ | 2    1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (Con cá,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:  +Con gì đây? Con cá  +Con cá…..sống ở đâu? Dưới nước  -Trả lời câu hỏi: Màu gì đây?Màu đỏ | 1 |
| **Vận độnthô** | -Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 3 | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ bôi hồ dán những bông hoa đào,mai bằng giấy vào hình vẽ tạo nên hình cây hoa đào ,mai  -Trẻ biết bôi hồ dán giấy trong đường viền lớn tạo thành hình con cá | 1 |
| **Xã hội** | - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu | 2 |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 1/02 đến 8 /02 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,biết lấy những đồ vật có màu đỏ | -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc  +Đọc thẻ màu:Màu đỏ  -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Cái áo,ca,bóng,bi ..  -Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay  -Trò chơi :Nhanh tay  +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu đỏ dán lên bảng  -Trò chơi: Về đúng số nhà  -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to  +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên | |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về màu sắc :Màu đỏ  +Cái gì đây?Cái ca,mũ…  +Màu gì đây? Màu đỏ | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca  -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca  -Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu đỏ  Tương tự với những vật khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân phải làm trụ chân trái co lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm tới 3 | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Trẻ biết bôi hồ ,dán những bông hoa đào,mai bằng giấy vào hình vẽ tạo nên hình cây hoa đào ,mai | -Tạo chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát hình mẫu  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô hướng dẫn trẻ thực hiên.  +Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ vào giấy ,cô dán mẫu  -Cô cho trẻ thực hiện,cô động viên, quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần  -Trưng bày sản phẩm ,nhận xét |
| **5** | - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu có hỗ trợ (phạm vi trong phòng học GDCN) | - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng )  - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định  - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng  - Hoạt động được thực hiện thường xuyên  Tương tự với các hoạt động khác |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 17/02 đến 28/02 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống dưới nước:Con tôm,cá,cua,ốc | | - Hát bài (Cá vàng)  - Cho trẻ quan sát mô hình con cá  - Hướng dẫn trẻ nhận biết con cá  + Tên gọi : Con cá  + Nơi sống : Dưới nước  -Dạy trẻ phát âm từ  Tương tự với con vật khác  - Cho trẻ quan sát tranh con cá cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con cá  - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh  -Trò chơi: Về đúng số nhà | |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (cá ,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:  +Con gì đây? Con cá  +Con cá…..sống ở đâu?Dưới nước | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con cá  -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá  -Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống dưới nước  Tương tự với những con vật khác  Cô cho trẻ quan sát tranh :Con cá  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá  -Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở dưới nước  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ | |
| **3** | -Chân trái làm trụ chân phải co lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm tới 3 | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời | |
| **4** | -Trẻ biết bôi hồ dán giấy trong đường viền lớn tạo thành hình con cá | -Tạo chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát hình mẫu  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô hướng dẫn trẻ thực hiên.  +Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ vào giấy và dán mẫu  -Cô cho trẻ thực hiện,cô động viên, quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần  -Trưng bày sản phẩm ,nhận xét | |
| **5** | - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu | - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) đàm thoại cùng trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định  - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng  - Hoạt động được thực hiện thường xuyên  Tương tự với các hoạt động khác | |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng ,giường ngủ,ti vi,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ dùng :  +Cái gì đây?Cái gối ôm..  +Cái gối ôm ..dùng để làm gì?Gối đầu … | 1 |
| **Vận độnthô** | -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng dài 2cm | 1 |
| **Xã hội** | -Nói tên,tuổi của mình khi được hỏi ; Con tên gì? Con mấy tuổi ? | 1 |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 1/3 đến 15/3 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | |
| **1** | - Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng | - Cho trẻ quan sátcái gối ,cô cung cấp  + Tên gọi:Cái gối  + Công dụng :Dùng để gối đầu  -Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với các đồ dùng khác  -Cho trẻ quan sát tranh cái gối cô cung cấp tên gọi và công dụng của cái gối  -Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với các tranh đồ dùng khác  -Trò chơi:Thử tài  - Tìm hình giống nhau  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu | |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ dùng :  +Cái gì đây?Cái gối ôm …  + Cái gối.. dùng để làm gì?Gối đầu … | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cho trẻ quan sát cái gối  -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái gối  -Cô đưa ra mẫu câu :Cái gối dùng để làm gì?  -Hướng dẫn trẻ trả lời: Gối đầu  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng  Tương tự với một số đồ dùng khác |
| **3** | -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng dài 2 cm có sự hỗ trợ | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt giấy  +Cô cắt mẫu ,cô vừa cắt vừa phân tích  -Cô phát giấy bút cho trẻ  -Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cắt trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Luôn động viên khích lệ trẻ |
| **5** | -Nói đúng tên, tuổi của mình khi được hỏi | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cô đưa ra mẫu câu:Con mấy tuổi?  -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 6 tuổi  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 16/03 đến 30/3 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | |
| **1** | - Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng :Cáigiường ngủ,ti vi,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga | - Cho trẻ quan sát tranh cái gối ,cô cung cấp  + Tên gọi:Cái Ti vi  + Công dụng :Dùng để xem phim  -Chỉnh sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với các đồ dùng khác  -Trò chơi:Thử tài  - Tìm hình giống nhau  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu | |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ vật  +Cái gì đây?Cái ti vi  +Cái ti vi.. dùng để làm gì? Xem phim .. | -Cô cho trẻ quan sát tranh:Cái ti vi  -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ti vi  -Cô đặt câu hỏi :Dùng để làm gì?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Xem phim  Tương tự với những tranh vật khác  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng dài 2 cm có sự hỗ trợ | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt giấy  +Cô cắt mẫu ,cô vừa cắt vừa phân tích  -Cô phát giấy bút cho trẻ  -Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cắt trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Luôn động viên khích lệ trẻ |
| **5** | -Nói đúng tên, tuổi của mình khi được hỏi con tên gi? Con mấy tuổi | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cô đưa ra mẫu câu:Con mấy tuổi?  -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 6 tuổi  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủacam,chuối,táo,xoài,thanh long,ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm ,mít | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số quả :Qủa gì đây? Qủa cam...Qủa cam dùng để làm gì? Qủa cam ..dùng để ăn | 1 |
| **Vận độnthô** | -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ tô màu một số quả trong đường viền lớn :Qủa cam,xoài …  -Trẻ biết dùng ngón tay cái và trỏ xé giấy theo đường cô đã xé một ít | 2 |
| **Xã hội** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con | 2 |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 1/4 đến 15/4 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủacam,chuối,táo,xoài,thanh long | -Cho trẻ quan sát tranh quả cam ,cô cung cấp tên gọi và công dụng  -Tượng tự với quả khác  -Cho trẻ quan sat quả cam bằng nhựa ,cô cung cấp tên gọi,công dụng  Tương tự với một số quả khác  -Cho trẻ quan sát tranh quả cam ,cô cung cấp tên gọi,công dụng  Tương tự với một số quả khác  - Trẻ đặt đúng quả nhựa vào tranh  - Trẻ tìm lấy quả theo yêu cầu và goi tên  - Trò chơi : Xâu quả |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số quả :Qủa gì đây? Qủa cam...Qủa cam dùng để làm gì? Qủa cam ..dùng để ăn | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô làm mẫu phát âm a,,, yêu cầu trẻ làm giống cô  - Cô đặt câu hỏi ?Qủa gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời :Qủa cam  -Qủa xoài dùng để làm gì??  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa cam dùng để ăn  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  Tương tự với một số quả khác |
| **3** | -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 1 m (Bóng có đường kính 20cm ) | -Cô giới thiệu hoạt đông  - Thu hút sự chú ý của trẻ  -Cô hướng dẫn trẻ để hai tay để cô ném bóng cho trẻ  -Cô ném bóng cho trẻ,trẻ bắt bóng  - Cô yêu cầu trẻ tung bóng lại cho cô  -Hoạt động được thực hiện luân phiên  - Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ tô màu một số quả trong đường viền lớn :Qủa cam,xoài … | -Tạo ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo  -Cô cho trẻ gọi tên tranh  - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo  +Cô tô mẫu kết hợp phân tích  +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ  -Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  Tương tự với các con còn lại |
| **5** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ :Cô bóc kẹo,bánh ,lấy đồ chơi.... | - Cô tạo một số tình huống  - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô giúp con lấy bóng …  -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 16/4 đến 30/4 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm ,mít | -Cho trẻ quan sát tranh quả ổi ,cô cung cấp tên gọi và công dụng  -Tượng tự với quả khác  -Cho trẻ quan sat quả ỔI bằng nhựa ,cô cung cấp tên gọi,công dụng  Tương tự với một số quả khác  -Cho trẻ quan sát tranh quả ổi ,cô cung cấp tên gọi,công dụng  Tương tự với một số quả khác  - Trẻ đặt đúng quả nhựa vào tranh  - Trẻ tìm lấy quả theo yêu cầu và goi tên  - Trò chơi : Bé đi siêu thi |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số quả :Qủa gì đây? Qủa ỔI...Qủa cam dùng để làm gì? Qủa ỔI ..dùng để ăn | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô làm mẫu phát âm a,,, yêu cầu trẻ làm giống cô  - Cô đặt câu hỏi ?Qủa gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời :Qủa ỔI  -Qủa ỔI dùng để làm gì??  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa ỔI dùng để ăn  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  Tương tự với một số quả khác |
| **3** | -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m (Bóng có đường kính 20cm ) | - Thu hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô hướng dẫn trẻ để hai tay để cô ném bóng cho trẻ  -Cô ném bóng cho trẻ,trẻ bắt bóng  - Cô yêu cầu trẻ tung bóng lại cho cô  -Hoạt động được thực hiện luân phiên  - Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ biết dùng ngón tay cái và trỏ xé giấy theo đường cô đã xé một ít | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt đông  -Hướng dẫn trẻ xé giấy  +Cô xé mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần ,động viên khuyến khích trẻ |
| **5** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ :Cô bóc kẹo,bánh ,lấy đồ chơi.... | - Cô tạo một số tình huống  - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô giúp con lấy bóng …  -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

**Từ ngày 1/1 đến ngày 29/4/2021**

Trẻ : **Nguyễn Trọng Gia Hưng**

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói

-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua

-Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,chuối,táo,xoài,thanh long ,nho

- Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng ,giường ngủ,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga

-Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình chữ nhật

-Nhận biết màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng còn nhầm lẫn nhiều

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trẻ trả lời câu hỏi; Cái gì? Con gì?Qủa gì?Hình gì?

-Trẻ thuộc bài thơ (yêu mẹ)

-Trẻ nghe hát,thuộc nhiều bài hát

**3/ Lĩnh vực vận động thô** :

-Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7

-Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 3

-Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm

-Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

-Trẻ tô màu một số đồ dùng,con vật,quả ít bị lem ra ngoài và có độ đậm,đều

-Trẻ biết xé,dán giấy tạo ra một số sản phẩm theo mẫu

-Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng 2 cm còn hỗ trợ

**5/ Lĩnh vực xã hội**

- Nói đúng tên ,tuổi của trẻ khi được hỏi con tên gì? Con mấy tuổi? Có hỗ trợ

- Biết cầm rác bỏ vào thùng rác trong phòng học khi được yêu cầu

- Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con

## **2.**