**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh: Nguyễn Trọng Gia Hưng**

 **Ngày sinh: 10/12/2016**

 **Địa chỉ nhà riêng: Thôn Trường Định Hòa Liên**

 **Điện thoại: 0989938318**

 **Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân**

 ***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ:. **Nguyễn Trọng Gia Hưng** Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày**: 10/12/2016**

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Nguyễn Trọng Nhật Nghề nghiệp: Bộ đội

Họ tên mẹ:Nguyễn thị Thảo Nghề nghiệp: Công nhân viên

Địa chỉ gia đình:11 Khánh An 2- Liên Chiểu

Số điện thoại liên hệ: **0989938318**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 -Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 - Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 **-Nhận thức**

+Biết về ghế ngồi khi cô yêu cầu

 +Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

 + Nhặt vật lên khi đánh rơi có sự nhắc nhở của cô

 + Biết đưa hai tay lên ồ de,biết bắt chước cô vỗ tay

  **-Vận động tinh**

 +Đặt,tháo vòng lớn

 +Xếp chồng được 3đến 4khối gỗ không bị đổ

 +Vẽ nghuệch ngoạc được vài nét

 +Bắt chước dốc ngược chai nhỏ lấy hạt nho khô

 **-Vận động thô**

 +Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

 +Trẻ bò chui dưới vật được

 +Trẻ kéo xê đồ chơi bằng dây sợi

 **-Ngôn ngữ xã hội**

 + Biết đưa tay lênvẫy vẫy khi về với sự nhắc nhở (Thích thì làm)

 -Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

 - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở (Thích thì làm)

 -Cười lớn tiếng với những trò chơi quen thuộc

 -Phản ứng với người lạ bằng cách nhìn chằm chằm cũng có khi khóc

 **-Sở thích của trẻ**

 + Trẻ thích chơi ô tô

 **-Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ : - Trẻ biết thổi bayhạt xốp ở khoảng cách gần 3 cm , bong bóng xà phòng,thổi nến ,thổi kèn

- Luyện cấu ấm ; Trẻ bắt chước phát âm a,u,I,ô

- Bắt chước phát ra một số âm , từ đơn giản :Hà,xì Mở,bi,bóng,xin,cá,vào,cho,bò...

+Phát triển kỹ năng xã hội:- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về ,biết chơi hợp tác với cô trong trò chơi ú òa cưa lừa kéo xẻ ,biết chơi luân phiên với cô

##  **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ 1/1đến 30/5)**

## **Trẻ:Nguyễn gia Hưng Người thực hiện:Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** |  **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua ,ốc -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,quýt,chuối,táo,xoài,thanh long,ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng ,giường ngủ,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga,bồn rửa tay ,bồn cầu -Nhận biết tên gọi của một số phương tiện giao thông:Xe xúc ,ủi,xe bò,xe ngựa ,xe lu,tàu thủy,ca nô,thuyền buồm,thuyền gỗ ,thuyền thúng -Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình chữ nhật -Nhận biết màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng  |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời câu hỏi? Cái gì đây? Con gì?Quả gì đây?Xe gì đây? Màu gì đây? |  |
| **Vận động thô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10-Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 5 -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m  |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ tô màu một số đồ dùng,con vật,quả ít bị lem ra ngoài và có độ đậm,đều -Trẻ biết xé,dán giấy tạo ra một số sản phẩm theo mẫu -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng 3 cm  |  |
| **Xã hội** |  Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì?- Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu  -Nói tuổi của mình khi được hỏi (Có thể giơ ngón tay bổ trợ)- Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói  |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời câu hỏi về một số con vật sống trong rừng ? Con gì đây? Con voi... Sống ở đâu? Trong rừng  |  1 |
| **Vận độnthô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7 |  2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu một số con vật sống ở trong rừng:Con voi, hổ, sư tử … | 1 |
| **Xã hội**  | -Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì? | 1 |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ 1/01 đến 15/01)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số vật con sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ  |  - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn ) - Cho trẻ quan sát mô hình con voi - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi+ Tên gọi : Con voi + Nơi sống : Trong rừng -Dạy trẻ phát âm từ con voi Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con voi cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con voi - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà  |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con voi +Con voi …..sống ở đâu?Trong rừng   | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con voi-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con voi- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân phải làm trụ chân trái co lên đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10 | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Co voi,sư tử,hổ … | -Tạo ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo +Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | -Nói đúng tên, của trẻ khi được hỏi con tên gì?Có sự hỗ trợ  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ 16/01 đến 30/01)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói  |  - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn ) - Cho trẻ quan sát mô hình con voi - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi+ Tên gọi : Con ngựa + Nơi sống : Trong rừng -Dạy trẻ phát âm từ con ngựa Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con ngựa cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con ngựa- Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà  |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con ngựa+Con ngựa…..sống ở đâu?Trong rừng    | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con ngựa-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con ngựa-Cô đặt câu hỏi:Con ngựa sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con ngựa- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con ngựa -Cô đặt câu hỏi:Con ngựa sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân trái làm trụ chân phải co lên đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 10 | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con báo ,ngựa,tê giác ,lạc đà … | -Tạo ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo +Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | -Nói đúng tên, của trẻ khi được hỏi con tên gì? | Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống dưới nước-Nhận biết màu đỏ ,biết lấy những đồ vật có màu đỏ  | 2 1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (Con cá,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con cá+Con cá…..sống ở đâu? Dưới nước -Trả lời câu hỏi: Màu gì đây?Màu đỏ  |  1 |
| **Vận độnthô** |  -Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 3 |  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ bôi hồ dán những bông hoa đào,mai bằng giấy vào hình vẽ tạo nên hình cây hoa đào ,mai -Trẻ biết bôi hồ dán giấy trong đường viền lớn tạo thành hình con cá  | 1 |
| **Xã hội**  | - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu  | 2 |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 1/02 đến 8 /02 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,biết lấy những đồ vật có màu đỏ  |  -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu đỏ-Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Cái áo,ca,bóng,bi .. -Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu đỏ dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về màu sắc :Màu đỏ  +Cái gì đây?Cái ca,mũ… +Màu gì đây? Màu đỏ  | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu đỏTương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân phải làm trụ chân trái co lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm tới 3 | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** |  -Trẻ biết bôi hồ ,dán những bông hoa đào,mai bằng giấy vào hình vẽ tạo nên hình cây hoa đào ,mai  | -Tạo chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát hình mẫu - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô hướng dẫn trẻ thực hiên. +Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ vào giấy ,cô dán mẫu -Cô cho trẻ thực hiện,cô động viên, quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Trưng bày sản phẩm ,nhận xét  |
| **5** | - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu có hỗ trợ (phạm vi trong phòng học GDCN) | - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng - Hoạt động được thực hiện thường xuyên Tương tự với các hoạt động khác |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 17/02 đến 28/02 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống dưới nước:Con tôm,cá,cua,ốc  |  - Hát bài (Cá vàng) - Cho trẻ quan sát mô hình con cá- Hướng dẫn trẻ nhận biết con cá + Tên gọi : Con cá+ Nơi sống : Dưới nước -Dạy trẻ phát âm từ Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con cá cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con cá - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà  |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (cá ,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con cá+Con cá…..sống ở đâu?Dưới nước    | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con cá-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá-Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống dưới nước Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con cá- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá -Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở dưới nước - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Chân trái làm trụ chân phải co lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm tới 3 | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** | -Trẻ biết bôi hồ dán giấy trong đường viền lớn tạo thành hình con cá  | -Tạo chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát hình mẫu - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô hướng dẫn trẻ thực hiên. +Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ vào giấy và dán mẫu -Cô cho trẻ thực hiện,cô động viên, quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần -Trưng bày sản phẩm ,nhận xét  |
| **5** | - Biết cầm rác bỏ vào thùng rác khi được yêu cầu  | - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) đàm thoại cùng trẻ - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng - Hoạt động được thực hiện thường xuyên Tương tự với các hoạt động khác |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  - Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng ,giường ngủ,ti vi,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga  |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ dùng : +Cái gì đây?Cái gối ôm..  +Cái gối ôm ..dùng để làm gì?Gối đầu …  |  1 |
| **Vận độnthô** | -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm |  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng dài 2cm | 1 |
| **Xã hội**  | -Nói tên,tuổi của mình khi được hỏi ; Con tên gì? Con mấy tuổi ? | 1 |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 1/3 đến 15/3 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng  |  - Cho trẻ quan sátcái gối ,cô cung cấp + Tên gọi:Cái gối+ Công dụng :Dùng để gối đầu-Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ Tương tự với các đồ dùng khác -Cho trẻ quan sát tranh cái gối cô cung cấp tên gọi và công dụng của cái gối-Cô chỉnh sửa phát âm cho trẻ Tương tự với các tranh đồ dùng khác -Trò chơi:Thử tài - Tìm hình giống nhau -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ dùng : +Cái gì đây?Cái gối ôm … + Cái gối.. dùng để làm gì?Gối đầu … |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát cái gối -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái gối -Cô đưa ra mẫu câu :Cái gối dùng để làm gì?-Hướng dẫn trẻ trả lời: Gối đầu -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúngTương tự với một số đồ dùng khác |
| **3** | -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** | -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng dài 2 cm có sự hỗ trợ  | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ -Cô giới thiệu hoạt động -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt giấy +Cô cắt mẫu ,cô vừa cắt vừa phân tích -Cô phát giấy bút cho trẻ -Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cắt trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời -Luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **5** | -Nói đúng tên, tuổi của mình khi được hỏi  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng -Cô đưa ra mẫu câu:Con mấy tuổi?-Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 6 tuổi -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 16/03 đến 30/3 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết tên gọi,công dụng của một số đồ dùng :Cáigiường ngủ,ti vi,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga  |  - Cho trẻ quan sát tranh cái gối ,cô cung cấp + Tên gọi:Cái Ti vi+ Công dụng :Dùng để xem phim-Chỉnh sửa phát âm cho trẻ Tương tự với các đồ dùng khác -Trò chơi:Thử tài - Tìm hình giống nhau -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về một số đồ vật  +Cái gì đây?Cái ti vi +Cái ti vi.. dùng để làm gì? Xem phim .. |  -Cô cho trẻ quan sát tranh:Cái ti vi-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ti vi-Cô đặt câu hỏi :Dùng để làm gì? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Xem phim Tương tự với những tranh vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** | -Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng dài 2 cm có sự hỗ trợ  | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ -Cô giới thiệu hoạt động -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt giấy +Cô cắt mẫu ,cô vừa cắt vừa phân tích -Cô phát giấy bút cho trẻ -Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cắt trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời -Luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **5** | -Nói đúng tên, tuổi của mình khi được hỏi con tên gi? Con mấy tuổi  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì? -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng -Cô đưa ra mẫu câu:Con mấy tuổi?-Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 6 tuổi -Cho trẻ luyện theo mẫu câu -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học -Cô đông viên khích lệ trẻ |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng**  **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủacam,chuối,táo,xoài,thanh long,ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm ,mít  |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số quả :Qủa gì đây? Qủa cam...Qủa cam dùng để làm gì? Qủa cam ..dùng để ăn  |  1 |
| **Vận độnthô** | -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m |  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ tô màu một số quả trong đường viền lớn :Qủa cam,xoài …-Trẻ biết dùng ngón tay cái và trỏ xé giấy theo đường cô đã xé một ít  | 2 |
| **Xã hội**  | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con  | 2 |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 1/4 đến 15/4 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủacam,chuối,táo,xoài,thanh long  |  -Cho trẻ quan sát tranh quả cam ,cô cung cấp tên gọi và công dụng  -Tượng tự với quả khác -Cho trẻ quan sat quả cam bằng nhựa ,cô cung cấp tên gọi,công dụng Tương tự với một số quả khác -Cho trẻ quan sát tranh quả cam ,cô cung cấp tên gọi,công dụng Tương tự với một số quả khác - Trẻ đặt đúng quả nhựa vào tranh - Trẻ tìm lấy quả theo yêu cầu và goi tên - Trò chơi : Xâu quả  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số quả :Qủa gì đây? Qủa cam...Qủa cam dùng để làm gì? Qủa cam ..dùng để ăn |  - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô làm mẫu phát âm a,,, yêu cầu trẻ làm giống cô - Cô đặt câu hỏi ?Qủa gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời :Qủa cam-Qủa xoài dùng để làm gì??-Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa cam dùng để ăn- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câuTương tự với một số quả khác  |
| **3** | -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 1 m (Bóng có đường kính 20cm ) |  -Cô giới thiệu hoạt đông - Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô hướng dẫn trẻ để hai tay để cô ném bóng cho trẻ -Cô ném bóng cho trẻ,trẻ bắt bóng - Cô yêu cầu trẻ tung bóng lại cho cô -Hoạt động được thực hiện luân phiên - Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ tô màu một số quả trong đường viền lớn :Qủa cam,xoài … |  -Tạo ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo +Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ :Cô bóc kẹo,bánh ,lấy đồ chơi.... | - Cô tạo một số tình huống - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô giúp con lấy bóng … -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

**2/ Hoạt động giáo dục (Từ 16/4 đến 30/4 )**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia Hưng** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa ổi ,nho,mãn cầu ,chôm chôm ,mít |  -Cho trẻ quan sát tranh quả ổi ,cô cung cấp tên gọi và công dụng  -Tượng tự với quả khác -Cho trẻ quan sat quả ỔI bằng nhựa ,cô cung cấp tên gọi,công dụng Tương tự với một số quả khác -Cho trẻ quan sát tranh quả ổi ,cô cung cấp tên gọi,công dụng Tương tự với một số quả khác - Trẻ đặt đúng quả nhựa vào tranh - Trẻ tìm lấy quả theo yêu cầu và goi tên - Trò chơi : Bé đi siêu thi  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi về một số quả :Qủa gì đây? Qủa ỔI...Qủa cam dùng để làm gì? Qủa ỔI ..dùng để ăn |  - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô làm mẫu phát âm a,,, yêu cầu trẻ làm giống cô - Cô đặt câu hỏi ?Qủa gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời :Qủa ỔI-Qủa ỔI dùng để làm gì??-Hướng dẫn trẻ trả lời:Qủa ỔI dùng để ăn- Luyện trẻ trả lời theo mẫu câuTương tự với một số quả khác  |
| **3** | -Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m (Bóng có đường kính 20cm ) | - Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông-Cô hướng dẫn trẻ để hai tay để cô ném bóng cho trẻ -Cô ném bóng cho trẻ,trẻ bắt bóng - Cô yêu cầu trẻ tung bóng lại cho cô -Hoạt động được thực hiện luân phiên - Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Trẻ biết dùng ngón tay cái và trỏ xé giấy theo đường cô đã xé một ít  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô giới thiệu hoạt đông-Hướng dẫn trẻ xé giấy +Cô xé mẫu +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện -Cô quan sát hỗ trợ trẻ giảm dần ,động viên khuyến khích trẻ  |
| **5** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ :Cô bóc kẹo,bánh ,lấy đồ chơi.... | - Cô tạo một số tình huống - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô giúp con lấy bóng … -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

 **NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

 **Từ ngày 1/1 đến ngày 29/4/2021**

Trẻ : **Nguyễn Trọng Gia Hưng**

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ ,báo,ngựa,tê giác,lạc đà.chó sói

-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sồn dưới nước:Cá,tôm ,cua

-Nhận biết tên gọi,công dụng của một số quả quen thuộc :Qủa cam,chuối,táo,xoài,thanh long ,nho

- Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng :Cái gối,gối ôm,khăn mặt ,bàn chải đánh răng,kem đánh răng ,giường ngủ,tủ lạnh,máy giặt,bếp ga

-Nhận biết hình dạng cơ bản:Hình chữ nhật

-Nhận biết màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng còn nhầm lẫn nhiều

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trẻ trả lời câu hỏi; Cái gì? Con gì?Qủa gì?Hình gì?

-Trẻ thuộc bài thơ (yêu mẹ)

-Trẻ nghe hát,thuộc nhiều bài hát

**3/ Lĩnh vực vận động thô** :

-Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 7

-Trẻ co một chân lên nhảy tại chỗ trong khoảng thời gian đếm đến 3

-Nhảy qua một sợi dây cao 4cm ,2 chân chụm

-Trẻ biết bắt bóng và ném bóng cho người chơi đối diện trong khoảng cách 2 m

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

 -Trẻ tô màu một số đồ dùng,con vật,quả ít bị lem ra ngoài và có độ đậm,đều

-Trẻ biết xé,dán giấy tạo ra một số sản phẩm theo mẫu

-Trẻ biết cầm kéo cắt giấy theo đường thẳng 2 cm còn hỗ trợ

**5/ Lĩnh vực xã hội**

- Nói đúng tên ,tuổi của trẻ khi được hỏi con tên gì? Con mấy tuổi? Có hỗ trợ

- Biết cầm rác bỏ vào thùng rác trong phòng học khi được yêu cầu

- Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con

## **2.**