**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Họ và tên học sinh: Phạm Khánh Đăng**

 **Ngày sinh:** 23/ 07/ 2013

 **Địa chỉ nhà riêng**: K54/1A Nguyễn Như Hạnh-HòaMinh-Liên Chiểu-Đà Nẵng

 **Điện thoại:** 0935030606 ( mẹ), 0901120052 ( ba)

 **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Thị Huyền Ly

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 1- 2021 đến tháng 5 - 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết thức ăn của bò, chó, thỏ, chim, khỉ | 2 |
| - Nhận biết số lượng trong phạm vi 2, 3, 4, 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ có thể trả lời câu hỏi: Khi nào?  | 2 |
| - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: h, k, l, m, u, n, t, v- Tìm đúng âm h, k, l, m, u, n, t, v trong từ | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ có thể viết chữ c, l, m, u, n, t | 2 |
| - Trẻ có thể viết số 2, 3, 4, 5 | 2 |
| **Tự Phục Vụ** | - Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. | 2 |
| - Biết cách rửa quả | 2 |
| - Biết nhặt rau muống, rau ngót | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | 2 |
| - Trẻ biết thức ăn của bò | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ có thể trả lời câu hỏi:+ Khi nào con ăn cơm?+Khi nào con đi tắm?+ Khi nào con mặc áo khoác?+Khi nào con dùng băng dán cá nhân? | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ có thể viết chữ c |  2 |
| - Trẻ có thể viết số 2 |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 1/ 2021 đến ngày 15/ 1/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | - GV cho trẻ chơi “ Ngón tay nhúc nhích”- GV chuyển hoạt động và giới thiệu về số 2 (3-4 lần)Cho trẻ nhắc lạiChú ý lỗi sai của trẻ -Tiếp theo GV đưa thẻ số 2 cho trẻ đọc và kết hợp giơ 2 ngón tay lên - GV hướng dẫn trẻ nhận biết số 2, số lượng tương ứng là 2- Cho trẻ tìm số 2 quanh lớp học-GV chỉ vào số 2 và hỏi trẻ số mấy  Gắn 3 con cá dưới số 2 hỏi trẻ đúng không?- Khái quát câu trả lời của trẻ2 con cá ta gắn số 2- Cho trẻ thực hành các bài tập số lượng 2 |
| **2** | - Trẻ có thể trả lời câu hỏi:+ Khi nào con ăn cơm?+Khi nào con đi tắm? | - GV cho trẻ quan sát tranh - GV đặt câu hỏi dựa trên tranh cho trẻ trả lời- GV đặt câu hỏi: Khi nào con ăn cơm?-GV giúp trẻ nói câu trả lời- Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được-GV tiến hành tương tự với các câu hỏi “Khi nào con đi tắm?” |
| **3** | - Trẻ có thể viết chữ c | -Giới thiệu chữ: c Cấu tạo:+ Chữ c gồm nét cong trái-GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 1/ 2021 đến ngày 29/ 1/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của bò | - Cô đưa tranh con bò ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?- Cô phát âm mẫu từ “Con bò” - GV cho trẻ xem video các hoạt động của con bò: Con bò đang nằm ngủ, đang chơi, đang ăn cỏ- Con bò thích ăn cỏ- Hôm nay con bò chưa ăn gì cả cô và con cùng cho bò ăn nhé.- GV hướng dẫn trẻ cho bò ăn cỏ- Cho trẻ thực hành cho bò ăn cỏ- Luôn khuyến khích và động viện trẻ |
| **2** | - Trẻ có thể trả lời câu hỏi:+ Khi nào con mặc áo khoác?+Khi nào con dùng băng dán cá nhân? | - GV cho trẻ quan sát tranh - GV đặt câu hỏi dựa trên tranh cho trẻ trả lời- GV đặt câu hỏi: Khi nào con mặc áo khoác?- GV giúp trẻ nói câu trả lời- Hỗ trợ cho đến khi trẻ trả lời được-GV tiến hành tương tự với các câu hỏi “Khi nào con dùng băng dán cá nhân?” |
| **3** | - Trẻ có thể viết số 2 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 2 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | 1 |
| - Trẻ biết thức ăn của chó | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: h, k- Tìm đúng âm h, k trong từ |  1 |
| **Tự Phục Vụ** | - Trẻ có thể viết số 3 |  2  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 2/ 2021đến ngày 05/ 2/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | -GV đưa ra các trang phục trẻ biết: “ Cái gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy cái áo?- GV đưa số 2 ra cho trẻ lấy lại 2 cái áo- GV thêm 1 cái áo đặt câu hỏi: Cô có mấy cái áo?Cung cấp số lượng phạm vi 3- Gv giơ số 3 lên cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo- GV tiếp tục sử dụng các trang phục khác để hỏi số lượng phạm vi 3- GV đưa các số 1, 2, 3 cho trẻ đặt lại dãy số**-** Thực hành bài tập số lượng 3**-** Tô màu |
| **2** | - Nhận biết được âm: h- Tìm đúng âm h trong từ ứng dụng: Con hổ, tàu hỏa, bông hoa, đồng hồ | - Luyện thở: thổi giấy vụn- GV giới thiệu từ khóa: “con hổ” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con hổ”- GV đặt thẻ từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ h”- Phát âm lại âm “ h” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “h” trong các từ khóa: Con hổ, tàu hỏa, bông hoa, đồng hồ-Tìm âm “h” rồi tô màu |
| **3** | - Trẻ có thể viết số 3 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 3 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 2/ 2021đến ngày 29/ 2/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của chó | - Cô đưa tranh con chó ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?- GV cho trẻ xem video các hoạt động của con chó: Con chó đang nằm ngủ, đang chơi bóng, đang gặm xương- Con chó thích ăn xương, cơm, thức ăn - GV hướng dẫn trẻ cho chó ăn - GV và trẻ cùng cho con chó ăn- Trò chơi: Ai nhanh |
| **2** | - Nhận biết được âm: k- Tìm đúng âm k trong từ ứng dụng: Con kiến, bánh kem, cái kéo, thước kẻ | - Luyện thở: thổi giấy vụn- GV cho trẻ xem video tổ chức sinh nhật, giới thiệu tranh: “bánh kem” hỏi trẻ: Cái gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “bánh kem”- GV đặt thẻ từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “k”- Phát âm lại âm “k” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “k” trong các từ khóa: Con kiến, cái kéo, thước kẻ-Tìm âm “k” rồi tô màu |
| **3** | - Trẻ có thể viết số 3 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 3 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ trẻ viết |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | 2 |
| - Trẻ biết thức ăn của thỏ | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: l, m-Tìm đúng âm l, m trong từ | 1 |
| **Vận động tinh** | -Tập viết chữ l, m |  2 |
| **Tự Phục Vụ** | - Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. |  2  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 3/ 2021 đến ngày 16/ 3/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | - GV đưa ra các con vật: “ Con gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy con thỏ?- GV đưa số 3 ra cho trẻ lấy lại 3 con thỏ- GV thêm 1 con thỏ đặt câu hỏi: Cô có mấy con thỏ?- Cung cấp số lượng phạm vi 4- Gv giơ số 4 lên cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo- GV tiếp tục sử dụng các con vật khác để hỏi số lượng phạm vi 4- GV đưa các số 1, 2, 3, 4 cho trẻ đặt lại dãy số**-** Thực hành bài tập số lượng 4**-** Tô màu |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: lTìm đúng âm l trong các từ khóal**:** quả lê, cái lá, cái ly | - GV giới thiệu tranh hoạt động trẻ đang uống nước - GV hỏi trẻ: Bạn đang làm gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “cái ly”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **l**”- Giới thiệu âm “**l**”- Phát âm lại âm “ **l**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Tiến hành tương tự: Cho trẻ tìm âm“**l**”trong các từ khóa: quả lê, cái lá- Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | -Tập viết chữ l  | - Giới thiệu chữ: l Cấu tạo:+ Chữ l gồm 1 nét khuyết kết hợp với nét móc ngược-GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
| **4** | -Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. | - GV và trẻ cùng hát bài “quả gì?”- GV đàm thoại và giới thiệu bài.***-*** GV hướng dẫn trẻ biết một số đồ dùng để rửa quả: thau, rổ, dĩa- GV cho trẻ nhận biết các đồ dùng:thau, rổ, dĩa - Đàm thoại với trẻ về công dụng của nó- Cho trẻ nhận biết cách sử dụng của các đồ dùng: thau, rổ, dĩa,-Tuyên dương trẻ tham gia tích cực. |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 3/ 2021 đến ngày 30/ 3/ 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của thỏ | - Cô đưa tranh con thỏ ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?- GV cho trẻ xem video các hoạt động của con thỏ- Con thỏ thích ăn cỏ, củ cà rốt - GV hướng dẫn trẻ cho thỏ ăn - GV và trẻ cùng cho con thỏ ăn- Trò chơi: Ai nhanh |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: mTìm đúng âm m trong các từ khóa: Cái mũ, máy bay, con mèo, mưa | - GV cho trẻ xem video máy bay cất cánh lên bầu trời- GV hỏi trẻ: Máy bay đang làm gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “máy bay”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **m**”- Giới thiệu âm “**m**”- Phát âm lại âm “ **m**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Cho trẻ tìm âm“**m**”trong các từ khóa: quả lê, cái lá- Trò chơi: Chữ gì biến mất- Trò chơi: Hãy chon tôi- Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn |
| **3** | -Tập viết chữ m  | - Giới thiệu chữ: m Cấu tạo:+ Chữ m gồm 2 nét móc trái viết liền nhau và nét móc hai đầu-GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
| **4** | -Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa. | - GV và trẻ cùng hát bài “quả gì?”***-*** GV cho trẻ nhắc lại một số đồ dùng để rửa quả: thau, rổ, dĩa- Đàm thoại với trẻ về công dụng của nó- Cho trẻ nhận biết cách sử dụng của các đồ dùng: thau, rổ, dĩa-Nhận xét, khen thưởng  |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4 / 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 |  1 |
| - Trẻ biết thức ăn của khỉ |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được âm: u, n-Tìm đúng âm u, n trong từ |  2 |
| **Vận động tinh** | -Tập viết chữ u, n | 2 |
|  | -Tập viết số 4 | 2 |
| **Tự Phục Vụ** | -Trẻ biết cách rửa quả | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 4 / 2021 đến ngày 16/ 4 / 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 | - GV đưa ra các loại quả: “ quả gì đây?”- GV hỏi tiếp cô có mấy quả cam?- GV đưa số 4 ra cho trẻ lấy lại 4 quả cam- GV thêm 1 quả cam đặt câu hỏi: Cô có mấy quả cam ?- Cung cấp số lượng phạm vi 5- Gv giơ số 5 lên cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn yêu cầu trẻ đọc theo- GV tiếp tục sử dụng các loại quả khác để hỏi số lượng phạm vi 5- GV đưa các số 1, 2, 3, 4, 5 cho trẻ đặt lại dãy số**-** Thực hành bài tập số lượng 5**-** Tô màu |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: uTìm đúng âm u trong các từ khóa: cái mũ, củ cà rốt, cái tủ, quả đu đủ | - GV lấy củ cà rốt đưa cho trẻ để cho con thỏ ăn - GV hỏi trẻ: Con đang làm gì ?- Cung cấp từ cho trẻ: “củ cà rốt”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **u**”- Giới thiệu âm “**u**”- Phát âm lại âm “ **u**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Cho trẻ tìm âm“**u**”trong các từ khóa: cái mũ, cái tủ, quả đu đủ- Trò chơi: Chữ gì biến mất- Trò chơi: Lấy nhanh |
| **3** | -Tập viết chữ u  | - Giới thiệu chữ: u Cấu tạo:+ Chữ u gồm nét xiên phải và hai nét móc ngược viết liền nhau-GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
| **4** | -Trẻ biết cách rửa quả | - GV đàm thoại và giới thiệu bài học***-*** GV cho trẻ nhắc lại một đồ đồ dùng và công dụng để rửa quả- GV cho trẻ nhận biết các quả cam, xoài, táo, ổi.**-** GV rửa quả mẫu cho học sinh xem:- Vừa làm GV vừa yêu cầu trẻ lấy đồ dùng giúp cô- Cho trẻ rửa quả- GV nhắc nhở cho trẻ biết trước khi ăn các loại quả cần phải rửa sạch- Cho trẻ nhắc lại cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để rửa quả-Tuyên dương trẻ tham gia tích cực. |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 20/ 4 / 2021 đến ngày 29 / 4 / 2021)**

 **Trẻ: Khánh Đăng Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thức ăn của khỉ | - Cô đưa tranh con khỉ ra cho trẻ quan sát và hỏi: Đây là con gì?- GV cho trẻ xem video các hoạt động của con khỉ- Con khỉ thích các loại quả, thức ăn - GV hướng dẫn trẻ cho khỉ ăn - GV và trẻ cùng cho con thỏ ăn- Trò chơi: Ai nhanh |
| **2** | Giúp trẻ nhận biết phát âm được: nTìm đúng âm n trong các từ khóa: ca nô, cái nồi, quả na, cái nĩa | - GV cho trẻ xem video ca nô đang lướt trên sóng biển- GV hỏi trẻ: Ca nô chạy ở đâu?- Cung cấp từ cho trẻ: “ca nô”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ rồi chỉ âm “ **n**”- Giới thiệu âm “**n**”- Phát âm lại âm “ **n**” hướng dẫn trẻ phát âm- GV phát âm mẫu 2- 3 lần- Cho trẻ phát âm và chỉnh âm cho trẻ - Cho trẻ tìm âm“**n**”trong các từ khóa: quả lê, cái lá- Trò chơi: Chữ gì biến mất- Trò chơi: Hãy chon tôi- Trò chơi: Xúc xắc vui nhộn |
| **3** | -Tập viết chữ n  | - Giới thiệu chữ: n Cấu tạo: Chữ n gồm nét móc trái và nét móc hai đầu-GV viết mẫu+ Lần1: Không nói+ Lần 2: Viết phân tích+ Lần 3: Cho trẻ viết |
|  | -Tập viết số 4 | - GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết số 4 theo đúng trình tự- Cho trẻ viết- GV nhắc nhở sửa sai cho trẻ trong khi viết- Động viên khích lệ trẻ viết |
| **4** | -Trẻ biết cách rửa quả | - GV đàm thoại và giới thiệu bài học*-* GV cho trẻ nhắc lại một đồ đồ dùng và công dụng để rửa quả- GV cho trẻ nhận biết các quả cam, xoài, táo, ổi.- GV hướng dẫn cách rửa quả:- GV làm mẫu kết hợp với lời nói+ B1: Cho quả vào thau nước+ B2: Dùng tay chà nhẹ xung quanh quả+ B3: Vớt quả ra rổ - Trong quá trình rửa mình phải thay nước để rửa quả sao cho sạch - Cho trẻ lên rửa quả theo hướng dẫn- GV nhắc lại cho trẻ nhớ trước khi ăn các loại quả cần phải rửa sạch- Cho trẻ nhắc lại cần phải chuẩn bị những đồ dùng gì để rửa quả-Tuyên dương trẻ tham gia tích cực. |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT KẾT QUẢ GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

(Từ tháng 01 đến tháng 04 năm 2021)

Tên trẻ: Khánh ĐăngLớp 1A1 Ngày báo cáo: 14/05/2021

Trong 4 tháng thực hiện giáo dục cá nhân trẻ đã có những tiến bộ ở các mặt sau:

**1. Nhận thức**

- Trẻ biết thức ăn của bò, chó, thỏ, chim, khỉ

- Nhận biết được số lượng trong phạm vi 2, 3, 4

**2. Ngôn ngữ**

-Trẻ có thể trả lời được câu hỏi: Khi nào?

-Trẻ nhận biết được một số âm: h, k, l, m, u, n

-Tìm đúng âm h, k, l, m, u, n trong từ

**3. Vận động tinh**

- Trẻ có thể viết chữ c, l, m, u

- Trẻ có thể viết số 2, 3, 4

**4. Kỹ năng sống**

- Biết một số đồ dùng sử dụng để rửa quả: thau, rổ, dĩa.

- Biết cách rửa quả

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ**  | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |