**TUẦN 20**

***Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2021***

**Môn: KỂ CHUYỆN**

**Ở LẠI VỚI CHIẾN KHU**

**I. Mục đích - yêu cầu: :**

**1. Tập đọc:**

- Bước đầu biết đọc phân biệt giữa lời dẫn chuyện và lời các nhân vật (người chỉ huy, các chiến sĩ nhỏ tuổi)

- Hiểu ND: Ca ngợi tinh thần yêu nước, không quản ngại khó khăn, gian khổ của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trước đây

**2. Kể chuyện:** Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo gợi ý.

**🟋GDKNS:** *- KN tư duy sáng tạo.*

*- KN lắng nghe tích cực.*

*- KN thể hiện sự tự tin.*

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài tập đọc. Bảng phụ ghi sẵn nội dung cần hướng dẫn luyện đọc, sgk, sách chữ nổi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 1. **Kiểm tra bài cũ*:***  -Báo cáo kết quả thi đua trong tháng để làm gì?  -Nhận xét chung.  2. **Bài mới**: Tập đọc  ***a.Giới*** thiệu bài: - GV gt kết hợp ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu + ghi bảng.  b. ***Hướng dẫn luyện đọc*:**  - Giáo viên đọc mẫu một lần.  \* GV hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính hiểu.  - Đọc từng câu và luyện phát âm từ khó, từ dễ lẫn.  -YC HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  - Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm.  - Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.  -YC lớp đồng thanh.  ***c. Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  Đoạn 1: -Trung đoàn trưởng đến gặp các chiến sĩ nhỏ tuổi để làm gì?  Đoạn 2: -Vì sao khi nghe thông báo “Ai cũng thấy cổ họng mình nghẹn lại”?  -Vì sao Lượm và các bạn không muốn về nhà?  -Lời nói của Mừng có gì đáng cảm động?  Đoạn 3: -Trung đoàn trưởng có thái độ ntn khi nghe lời van xin của các bạn nhỏ?  Đoạn 4: Tìm hình ảnh so sánh ở câu cuối bài?  ***d. Luyện đọc lại***:  - GV chọn 1 đoạn trong bài và đọc trước lớp.  - Gọi HS đọc các đoạn còn lại.  - Tổ chức cho HS thi đọc theo đoạn.  - Cho HS luyện đọc theo vai.  - Nhận xét chọn bạn đọc hay nhất.  \* **Kể chuyện:**  -Gọi 1 HS đọc YC SGK.  Gv hướng dẫn hs khiếm thính kể theo ngôn ngữ kí hiệu.  -GV cho HS kể mẫu.  -GV nhận xét nhanh phần kể của HS.  -YC HS chọn 1 đoạn truyện và kể cho bạn bên cạnh nghe.  -Gọi HS nối tiếp nhau kể lại câu chuyện. Sau đó gọi 1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện. ***(GDKNS)***  -Nhận xét và tuyên dương HS.  ***3.Củng cố-Dặn dò:***  -Hỏi: *Qua câu chuyện, em thấy các chiến sĩ nhỏ tuổi là những người như thế nào?*  -Khen HS đọc bài tốt, kể chuyện hay, | -Học sinh lên bảng trả bài cũ.  -HS lắng nghe và nhắc lại.  -HS theo dõi giáo viên đọc mẫu.  -HS đọc nối tiếp câu + đọc từ khó.  - HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp.  -HS nối tiếp đoạn trong nhóm.  -HS đồng thanh cả bài.  -Để thông báo: Các chiến sĩ nhỏ tuổi …………… rất gian khổ.  -Vì quá bất ngờ, quá xúc động, không muốn rời xa chiến khu.  -Vì không sợ gian khổ. Vì không muốn bỏ chiến khu. Vì không muốn …………… bọn Việt gian.  -Lời nói thể hiện Mừng rất ngây thơ, chân thật. Mừng tha thiết xin ở lại chiến khu.  - Trung đoàn trưởng cảm động rơi nước mắt...  -Câu: “*Tiếng hát bùng lên* như *ngọn lửa rực rỡ* giữa ………….”.  -HS theo dõi GV đọc.  -HS đọc.  -HS xung phong thi đọc.  - HS đọc theo vai.  -1 HS đọc YC + 1 HS đọc các câu hỏi gợi ý (đã viết trên bảng phụ)  -HS kể theo YC. Từng cặp HS kể.  -HS nhận xét cách kể của bạn.  -HS thi kể trước lớp. *( KN thể hiện sự tự tin )*  -Cả lớp nhận xét, bình chọn.  -*Là người yêu thương nước, không quản ngại khó khăn gian khổ, sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc*. |

***Tuần 21***

***Thứ hai ngày 27 tháng 1 năm 2021***

**Tập đọc- kể chuyện: ÔNG TỔ NGHỀ THÊU**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Ca ngợi Trần Quốc Khái thông minh, ham học hỏi, giàu trí sáng tạo. (trả lời được các câu hỏi trong SGK). Kể lại đựoc một đoạn của câu chuyện.

**-** GD cho HS tính ham học và biết yêu sản phẩm làm ra …

**II.Đồ dùng dạy học:** - Tranh minh hoạ truyện trong SGK.

- Một sản phẩm thêu đẹp.

- Sách chữ nổi,

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Kiểm tra bài cũ :**  - Đọc bài “Chú ở bên Bác và trả lời câu hỏi về nội dung mỗi đoạn.  - Giáo viên nhận xét.  **B.Bài mới :**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**Gt và ghi bảng "Ông tổ nghề thêu"  **2.Luyện đọc:**  a)GV đọc diễn cảm toàn bài:  -HD cách đọc.  b)Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ*:*  -Đọc từng câu :  -Rút ra từ khó: *nhập tâm, bình an vô sự, lẩm nhẩm, xoè cánh, chao lại….*  -Đọc từng đoạn trước lớp:  -Cho học sinh đọc chú giải các từ ngữ mới trong từng đoạn.  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Cả lớp đọc đồng thanh bài văn.  **3-Tìm hiểu bài*:***  +Hồi nhỏ Trần Quốc Khái ham học như thế nào?  +Khi Trần Quốc Khái đi sứ Trung Quốc vua Trung Quốc đã nghĩ ra cách gì để thử tài sứ thần Việt Nam?  +Trần Quốc Khái đã làm gì để không bỏ phí thời gian?  +Vì sao Trần Quốc Khái được suy tôn là Ông tổ nghề thêu?  +Nội dung câu chuyện nói gì?  **4.Luyện đọc lại:**  - GVđọc mẫu đoạn 3:  +Đoạn 3 đọc với giọng như thế nào?  -GV treo bảng phụ đã chép đoạn 3 HD ngắt, nghỉ hơi, nhấn giọng.  - Cả lớp và giáo viên nhận xét.  ***KỂ CHUYỆN***  **1.Giáo viên nêu nhiệm vụ:** Đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện “Ông tổ nghề thêu” Sau đó tập kể 1 đoạn của câu chuyện.  **2.Hướng dẫn học sinh kể chuyện:**  **a)Đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện**:  -Nhắc học sinh đặt ngắn gọn, thể hiện đúng nội dung.  **b)Kể lại 1 đoạn của câu chuyện*:***  - Cả lớp và Giáo viên nhận xét bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.  **5.Củng cố, dặn dò:**  - Qua câu chuyện này giúp em hiểu được điều gì?  - Nhận xét tiết học | * học sinh nối tiếp nhau đọc 2 đoạn của bài.     -2em đọc đề bài.  -HS chú ý, đọc thầm.  -Lắng nghe.  -HS nối tiếp nhau đọc từng câu ( 2 lượt)  - HS đọc cá nhân đồng thanh.  -Học sinh nối tiếp nhau đọc 5 đoạn của bài ( 2 lượt)  -HS đọc từng đoạn trong nhóm đôi.  -Cả lớp đọc đồng thanh bài văn  -HS đọc thầm đoạn1.  +1em nêu yêu cầu.  \*Học cả khi đi đốn củi, lúc kéo vó tôm.Tối...cậu bắt đom đóm bỏ vào vỏ trững lấy ánh sáng ...  -Đọc thầm đoạn 2:  \*Vua cho dựng lầu cao, mời Trần Quốc Khái lên chơi, rồi cất thang xem ông làm thế nào.  -2em tiếp nối nhau đọc đoạn3,4  +1em nêu yêu cầu.  \*Ông ... quan sát 2 cái lọng và bức tượng thêu, nhớ nhập tâm cách thêu trướng và làm lọng.  +1em nêu yêu cầu.  \*Vì ông là người truyền dạy cho dân nghề thêu, nhờ vậy nghề này được lan truyền rộng.  \*Ca ngợi Trần Quốc Khái là người thông minh học hỏi, giàu trí sáng tạo.  -HS nghe.  -HS luyện đọc.  -2 Học sinh thi đọc đoạn văn.  -1em đọc cả bài.  - HS lắng nghe.    -1HS đọc yêu cầu của bài tập và mẫu(đoạn 1:cậu bé ham học)  -HS đọc thầm, suy nghĩ làm bài.  -HS tiếp nối nhau đặt tên cho đoạn1, sau đó là đoạn 2, 3, 4, 5.  -Mỗi HS chọn 1 đoạn để kể lại.  -HS tiếp nối nhau kể 5 đoạn.  \*Chịu khó học hỏi, ta sẽ học được nhiều điều hay |

***Tuần 22***

***Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2021***

**Tập đọc -Kể chuyện**: **SỰ TÍCH LỄ HỘI CHỬ ĐỒNG TỬ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

**-** Hiểu nội dung, ý nghĩa: Chử Đồng Tử là người có hiếu, chăm chỉ, có công lớn với dân, với nước. Nhân dân kính yêu và ghi nhớ công ơn của vợ chồng Chử Đồng Tử Lễ hội được tổ chức hằng năm ở nhiều nơi bên sông Hồng là sự thể hiện lòng biết ơn đó.(trả lời được các câu hỏi SGK).Kế lại được từng đoạn của câu chuyện.

- GD cho HS lòng kính yêu và biết ơn với người có công với đất nước.

**II.Đồ dùng dạy học:** - Các tranh minh hoạ bài đọc trong SGK (phóng to), sách chữ nổi.

**IIIHoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A) Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài: “Hội đua voi ở Tây Nguyên.” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.  - Giáo viên nhận xét.  **B) Dạy bài mới:**  **1-Giới thiệu bài:**GT và ghi bảng "Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử"  **2- Luyện đọc:**  **a)GV đọc diễn cảm toàn bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** giọng nhẹ nhàng  **b)GV HDHS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:**  -Cho HS đọc từng câu(lần1)  -GV rút từ khó:du ngoạn,khóm lau,vây màn,duyên trời,hiển linh,bàng hoàng….v  -Cho HS đọc câu (lần2)  -Đọc từng đoạn trước lớp:  -HS đọc chú giải từ ngữ mới cuối bài .  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Đọc đồng thanh toàn bài  **3.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  -Tìm những chi tiết cho thấy cảnh nhà Chử Đồng Tử rất nghèo khó ?  +Cuộc gặp gỡ kỳ lạ giữa Tiên Dung và Chử Đồng Tử diễn ra như thế nào ?  +Vì sao công chúa Tiên Dung kết duyên cùng Chử Đồng Tử ?  +Chử Đồng Tử và Tiên Dung giúp dân làm những việc gì ?  +Nhân dân đã làm gì để tỏ lòng biết ơn Chử Đồng Tử ?  **4.Luyện đọc lại:**  -GV đọc diễn cảm đoạn văn1.2.  - GV treo bảng phụ HDHS một số câu, đoạn. - Cho HS đọc.KỂ CHUYỆN **1.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào 4 tranh minh hoạ 4 đoạn truyện và các tình tiết học sinh đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện. Sau đó kể lại được từng đoạn.  **2.Hướng dẫn HS làm bài tập:**  **a)Dựa vào tranh đặt tên cho từng đoạn:**  -Cả lớp và Giáo viên chốt lại những tên đúng .  **b)Kể lại từng đoạn câu chuyện*.***  - HS tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện theo tranh (mỗi em kể theo 1 tranh)  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  **5.Củng cố, dặn dò*:***  -Nhận xét tiết học.  -**Bài sau : Đi hội chùa hương.** | - 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi1,2  2,3em đọc đề bài.  - Học sinh nghe.  - HS nối nhau đọc từng câu (lần 1)  -HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS luyện đọc nối tiếp câu (lần2)  -HS tiếp nối nhau đọc đoạn.  -2em đọc chú giải.  -HS đọc trong nhóm đôi  -Học sinh đọc ĐT bài văn.  +1em đọc yêu cầu.  -Mẹ mất sớm. Hai cha con chỉ có 1 chiếc khố mặc chung. Khi cha mất Chử Đồng Tử ...ở không.  -Chử Đồng Tử thấy chiếc thuyền lớn sắp cập bờ, hoảng hốt, bới cát vùi mình trên bãi lau thưa để trốn. Công chúa Tiên Dung tình cờ cho vây màn tắm đúng nơi đó.  Nước dội...bàng hoàng.  -Công chúa cảm động biết tình cảnh nhà Chử Đồng Tử... kết duyên cùng chàng.  -Hai người đi khắp nơi truyền cho dân cách trống lúa, nuôi tằm, dệt vải.Sau khi đã hoá lên trời Chử Đồng Tử ...đánh giặc.  -Nhân dân lập đền thờ Chử Đồng Tử ở nhiều nơi bên bờ sông Hồng.Hằng năm suốt mấy tháng mùa xuân cả một vùng bờ bãi sông Hồng nô nức làm lễ, mở hội để tưởng nhớ công lao của ông.  -2 HS thi đọc câu, đoạn văn  \*Nhà nghèo/…sớm/…chung//  -Khi….mất/….cha/….không//  -1 HS đọc lại cả truyện.      - HS phát biểu ý kiến.    -HS kể chuyện theo đoạn.  -HS chú ý lắng nghe. |

**Tuần 23**

**Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2021**

**Tập đọc - kể chuyện: NHÀ ẢO THUẬT**

**I.Mục tiêu:**

-Biết đọc đúng,bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu..

-Hiểu nội dung câu chuyện: Khen ngợi hai chị em Xô – Phi là những em bé ngoan, sẵn sàng giúp đỡ người khác, Chú Lý là người tài ba, nhân hậu, rất yêu quý trẻ em.(trả lời các câu hỏi SGK).Kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ.

- Giáo dục học sinh có tinh thần giúp đỡ người khác.

**II.Đồ dùng dạy học:** Bài giảng trình chiếuSGK, sách chữ nổi, điện thoại thông minh hoặc máy tính.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**-Đọc bài: “Cái cầu” và trả lời câu hỏi 1,2. SGK  - Giáo viên nhận xét.  **2.Bài mới:**  **a.Giới thiệu bài:**GT "Nhà ảo thuật"  **b.Luyện đọc:**  **\*Giáo viên đọc mẫu, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu:**  -HD cách đọc :Đọc nhẹ nhàng,ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.  **\*Hướng dẫn học sinh luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:**  -Đọc từng câu:  -Rút từ khó: Xô-phi,quảng cáo,ảo thuật, rạp xiếc….  -Đọc từng đoạn :  -Cho HS đọc chú giải trong SGK ở cuối bài. Đặtcâu với các từ: *Tình cờ, chứng kiến, thán phục.*  - Yêu cầu hs đọc từng đoạn:  - Đọc cả bài văn  **c.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  +Vì sao chị em Xô – Phi không đi xem ảo thuật ?  +Hai chị em Xô – Phi đã gặp và giúp đỡ nhà ảo thuật như thế nào ?  +Vì sao hai chị em không nhờ chú Lí dẫn vào rạp ?  +Vì sao chú Lý tìm đến nhà Xô– Phi và Mác ?  +Những chuyện gì đã xảy ra khi mọi người uống trà ?  +Theo em, chị em Xô – Phi đã được xem ảo thuật chưa  **d.Luyện đọc lại:**  -GV yêu cầu hs đọc lại bài.  - GV kết luận  **KỂ CHUYỆN**  1**.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào trí nhớ và 4 tranh minh hoạ 4 đoạn câu chuyện Nhà ảo thuật, kể lại câu chuyện theo lời của Xô – phi ( hoặc Mác).  **2.HDHS kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh:**  -HDHS nhận ra từng nhân vật trong tranh.  .  **3.Củng cố, dặn dò:**  - GV nêu nhận xét tiết học. | -Học sinh đọc và trả lời câu hỏi .  Hs đọc đề bài.  -HS lắng nghe.  -HS đọc tiếp nối nhau.(2 lần)  -Luyện đọc từ khó.  - hs Đọc .  -HS đọc lần lượt 4 đoạn.  -HS đặt câu.  - HS đọc trong khoảng thời gian gv giới hạn.  HS đọc đoạn 1  \*Vì bố của các em đang nằm viện, mẹ rất cần tiền chữa bệnh...  -Đọc thầm đoạn 2.  - Hs đọc yêu cầu.  \*Tình cờ gặp chú Lí ở ga, hai chị em đã giúp chú mang những đồ đạc lỉnh kỉnh đến rạp xiếc.  \*Hai chị em nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác nên không muốn nhờ chú trả ơn.  \*Chú muốn cảm ơn hai bạn nhỏ rất ngoan, đã giúp đỡ chú.  \*Đã xảy ra hết bất ngờ này đến bất ngờ khác.  - HS đọc 4 đoạn truyện.    -HS quan sát tranh, kể lại nội dung truyện trong từng tranh theo vai Xô – phi (hay Mác) kể mẫu 1 đoạn của truyện theo tranh.  -HS kể từng đoạn câu chuyện theo lời Xô – Phi hoặc Mác  - Lắng nghe. |

***Tuần 24***

***Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2021***

**Tập đọc - kể chuyện: ĐỐI ĐÁP VỚI VUA.**

**I.Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu,giữa các cụm từ.

- Hiểu được nội dung và ý nghĩa của truyện : Ca ngợi Cao Bá Quát thông minh , đối đáp giỏi, có bản lĩnh từ nhỏ.(tả lời được các câu hỏi trong SGK). Biết sắp xếp tranh(SGK) cho đúng thứ tự và kể được từng đoạn dựa theo tranh minh hoạ.

**-** Khêu gợi ở HS lòng ham học,tìm tòi suy nghĩ ở học tập.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  -Đọc bài: “ Chương trình xiếc đặc sắc” trả lời câu hỏi: Cách trình bày quảng cáo có gì đặc biệt (về lời văn, trang trí) ?  - Giáo viên nhận xét tuyên dương  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính hiểu:** GT và ghi bảng "Đối đáp với vua"  **b.Hướng dẫn bài:**  1.Luyện đọc  \*GV đọc mẫu toàn bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:  \*HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  -Đọc từng câu:  -Rút từ khó :hốt hoảng,vùng vẫy, leo lẻo,náo động,truyền lệnh, cứng cỏi…  -Đọc từng đoạn trước lớp:  -Bài này có mấy đoạn ?  -Cho HS đọc chú giải từ ngữ mới  -Đọc từng đoạn trong nhóm :  -Cả lớp đồng thanh bài văn (giọng vừa phải).  **2.Hướng dẫn tìm hiểu bài:**  +Vua Minh Mạng ngắm cảnh ở đâu  +Cao Bá Quát có mong muốn gì ?  +Cậu đã làm gì để thực hiện mong muốn đó ?  +Vì sao vua bắt Cao Bá Quát đối?  +Cao Bá Quát đối lại như thế nào  **3.Luyện đọc lại:**  -GV đọc lại đoạn 3:  -Hướng dẫn HS đọc đúng đoạn 3.  -Giáo viên: treo bảng phụ  **KỂ CHUYỆN:**  **1.Giáo viên nêu nhiệm vụ*:*** Sắp xếp lại các tranh theo đúng thứ tự của câu chuyện đối đáp với vua rồi kể lại toàn bộ câu chuyện.  **2.Hướng dẫn học sinh kể chuyện**  a)Sắp xếp lại 4 tranh theo đúng thứ tự 4 đoạn trong truyện.  -Treo 4 tranh.  -HS trình bày .  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét, khẳng định trật tự đúng của các tranh là 3 – 1 – 2 – 4.  b)Kể lại toàn bộ câu chuyện.  -Dựa vào thứ tự đúng của 4 tranh.  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.  **3.Củng cố, dặn dò:**  -GV nêu nhận xét tiết học | - 2HS đọc .  - HS nghe.  - 2em đọc đề bài.  - Chú ý lắng nghe.  -HS đọc tiếp nối từng câu.  -luyện đọc cá nhân, đồng thanh.  -Đọc nối tiếp lần 2)    - 4 đoạn  -HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn của bài. ( 2 lần)  - HS đọc trong nhóm đôi  +1em đọc yêu cầu từng câu hỏi.  -HS đọc thầm đoạn 1  -Ở Hồ Tây  -Muốn nhìn rõ mặt vua. Nhưng xa giá đi đến đâu, quân lính cũng thét đuổi mọi người, không cho ai đến gần.  -Cậu nghĩ ra cách gây chuyện ầm ĩ, náo động, cởi quần áo nhảy xuống hồ tắm, làm cho quân linh hốt hoảng xúm vào bắt trói. Cậu không chịu, la hét, vùng vẫy khiến vua phải truyền lệnh dẫn cậu tới.  -Vì vua thấy cậu bé xưng là học trò nên muốn thử tài cậu, cho cậu có cơ hội chuộc tội.  -Trời nắng chang chang người trói người.  -1 HS luyện đọc .  -2 HS thi đọc đoạn văn  -1 HS đọc cả bài.  - HS quan sát tranh trong SGK  - HS quan sát tranh trên bảng.  - HS phát biểu trình tự đúng của từng tranh, kết hợp nói vắn tắt nội dung từng tranh.  - HS tiếp nối nhau kể lại 4 đoạn của câu chuyện.  - 1 HS kể lại cả câu chuyện. |

**Tuần 25**

***Thứ hai ngày 3 tháng 3 năm 2021***

**Tập đọc- kể chuyện: HỘI VẬT**

**I/ Mục tiêu :**

- Biết ngắt nghỉ hơi sau đúng các dấu câu,giữa các cụm từ.

- Hiểu nội dung câu chuyện : Cuộc thi tài hấp dẫn giữa 2 đô vật một già, một trẻ, cá tính khác nhau) đã kết thúc bằng chiến thắng xứng đáng của đô vật già trầm tĩnh,giàu kinh nghiệm trước chàng đô vật trẻ còn xốc nổi.(trả lời được các câu hỏi trong SGK).Dựa vào trí nhớ và các gợi ý, HS kể được từng đoạn câu chuyện Hội vật .

- Giáo dục học sinh tính điềm đạm,bình tĩnh khi làm một việc gì..

\* **II/ Đồ dùng dạy học**: Tranh SGK - Bảng phụ ghi nội dung hướng dẫn luyện đọc . Bảng phụ ghi gợi ý kể 5 đoạn của câu chuyện, sách chữa nổi .

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Kiểm tra bài cũ :**Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi bài "Tiếng đàn  **B/ Dạy bài mới, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu** :  \*1. **Giới thiệu chủ điểm và bài học** :  GT và ghi bảng "Hội vật"  **2.Hướng dẫn bài:**  **HĐ1: Luyện đọc**  - GV đọc mẫu, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:  - Đọc từng câu.  - Đọc từng đoạn trước lớp .  - Giải nghĩa từ.  . Nêu câu hỏi rút từ .  - Đọc từng đoạn trong nhóm .  - Thi đọc.  - Đọc đồng thanh.  **HĐ2:Hướng dẫn tìm hiểu bài**:  +Tìm những chi tiết miêu tả cảnh tượng sôi động của hội vật ?  +Cách đánh của Quắm Đen và ông Cản Ngũ có gì khác nhau ?  +Việc ông Cản Ngũ bước hụt đã làm thay đổi keo vật như thế nào ?  +Ông Cản Ngũ đã bất ngờ chiến thắng như thế nào ?  +Theo em,vì sao ông Cản Ngũ thắng ?  \*GD:Cần phải điềm tĩnh, điềm đạm , làm một việc gì mà nông nổi thì dễ thất bại.  **HĐ3: Luyện đọc lại**: - GV đọc đoạn 5  **KỂ CHUYỆN**  **1/GV nêu nhiệm vụ**:  GV nhắc : Khi kể cần tưởng tượng như đang thấy trước mắt quang cảnh hội vật .  **2/ HS kể chuyện**:  - Gọi HS kể mẫu.  - Cho từng cặp kể.  - Gv hỗ trợ các hs khiếm thính kể  - Nhận xét.  **3.Củng cố, dặn dò**:  -Nhận xét tiết học.  -Chuẩn bị bài Hội đua voi ở Tây Nguyên . | 2 em đọc bài Tiếng đàn.  -2em đọc đề bài.  - HS đọc tiếp nối câu( lần 1)  - Luyện đọc từ khó.  - HS đọc tiếp nối câu( lần 2)  - HS nêu và giải nghĩa.  - Hs tiếp nối đọc 5 đoạn của bài .  - HS đọc từng đoạn trong nhóm .  - nhóm .  - nhóm đọc theo đoạn, đoạn 4, 5 cả lớp đọc .  - HS đọc thầm đoạn 1 .  +1em nêu yêu cầu.  \*Tiếng trống dồn dập…  - HS đọc thầm đoạn 2 .  \*Quắm Đen lăn xả vào,đánh dồn dập...  - HS đọc thầm đoạn 3 .  -\*Nhanh như chớp…  - HS đọc thầm đoạn 4, 5 .  \*Quắm Đen gò lưng vẫn không thắng nổi…  \*Quắm Đen thiếu kinh nghiệm…  - Vài HS đọc lại .  - HS thi đọc đoạn 5 ( 3 em )  - 3 em thi đọc cả bài.  - 1 em đọc yêu cầu.  - 2 em đọc gợi ý.  - 1 em kể mẫu 1 đoạn.  - từng cặp HS tập kể từng đoạn .  - 5 em kể tiếp nối nhau 5 đoạn của bài .  - 1 em kể toàn câu chuyện |

**Tuần 26**

***Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2021***

**Tập đọc -Kể chuyện**: **SỰ TÍCH LỄ HỘI CHỬ ĐỒNG TỬ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

**-** Hiểu nội dung, ý nghĩa:Chử Đồng Tử là người có hiếu, chăm chỉ, có công lớn với dân, với nước. Nhân dân kính yêu và ghi nhớ công ơn của vợ chồng Chử Đồng Tử Lễ hội được tổ chức hằng năm ở nhiều nơi bên sông Hồng là sự thể hiện lòng biết ơn đó .(trả lời được các câu hỏi SGK).Kế lại được từng đoạn của câu chuyện.

- GD cho HS lòng kính yêu và biết ơn với người có công với đất nước.

**II.Đồ dùng dạy học:** - Các tranh minh hoạ bài đọc trong SGK (phóng to), sách chữ nổi.

**IIIHoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A) Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài: “Hội đua voi ở Tây Nguyên.” và trả lời câu hỏi về nội dung bài.  - Giáo viên nhận xét.  **B) Dạy bài mới:**  **1-Giới thiệu bài:**GT và ghi bảng "Sự tích lễ hội Chử Đồng Tử"  **2- Luyện đọc:**  **a)GV đọc diễn cảm toàn bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** giọng nhẹ nhàng  **b)GV HDHS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:**  -Cho HS đọc từng câu(lần1)  -GV rút từ khó:du ngoạn,khóm lau,vây màn,duyên trời,hiển linh,bàng hoàng….v  -Cho HS đọc câu (lần2)  -Đọc từng đoạn trước lớp:  -HS đọc chú giải từ ngữ mới cuối bài .  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Đọc đồng thanh toàn bài  **3.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  -Tìm những chi tiết cho thấy cảnh nhà Chử Đồng Tử rất nghèo khó ?  +Cuộc gặp gỡ kỳ lạ giữa Tiên Dung và Chử Đồng Tử diễn ra như thế nào ?  +Vì sao công chúa Tiên Dung kết duyên cùng Chử Đồng Tử ?  +Chử Đồng Tử và Tiên Dung giúp dân làm những việc gì ?  +Nhân dân đã làm gì để tỏ lòng biết ơn Chử Đồng Tử ?  **4.Luyện đọc lại:**  -GV đọc diễn cảm đoạn văn1.2.  - GV treo bảng phụ HDHS một số câu, đoạn. - Cho HS đọc.KỂ CHUYỆN **1.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào 4 tranh minh hoạ 4 đoạn truyện và các tình tiết học sinh đặt tên cho từng đoạn của câu chuyện. Sau đó kể lại được từng đoạn.  **2.Hướng dẫn HS làm bài tập:**  **a)Dựa vào tranh đặt tên cho từng đoạn:**  -Cả lớp và Giáo viên chốt lại những tên đúng .  **b)Kể lại từng đoạn câu chuyện*.***  - HS tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện theo tranh (mỗi em kể theo 1 tranh)  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  **5.Củng cố, dặn dò*:***  -Nhận xét tiết học.  -**Bài sau : Đi hội chùa hương.** | - 2 HS đọc bài và trả lời câu hỏi1,2  2,3em đọc đề bài.  - Học sinh nghe.  - HS nối nhau đọc từng câu (lần 1)  -HS luyện đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS luyện đọc nối tiếp câu (lần2)  -HS tiếp nối nhau đọc đoạn.  -2em đọc chú giải.  -HS đọc trong nhóm đôi  -Học sinh đọc ĐT bài văn.  +1em đọc yêu cầu.  -Mẹ mất sớm. Hai cha con chỉ có 1 chiếc khố mặc chung. Khi cha mất Chử Đồng Tử ...ở không.  -Chử Đồng Tử thấy chiếc thuyền lớn sắp cập bờ, hoảng hốt, bới cát vùi mình trên bãi lau thưa để trốn. Công chúa Tiên Dung tình cờ cho vây màn tắm đúng nơi đó.  Nước dội...bàng hoàng.  -Công chúa cảm động biết tình cảnh nhà Chử Đồng Tử... kết duyên cùng chàng.  -Hai người đi khắp nơi truyền cho dân cách trống lúa, nuôi tằm, dệt vải.Sau khi đã hoá lên trời Chử Đồng Tử ...đánh giặc.  -Nhân dân lập đền thờ Chử Đồng Tử ở nhiều nơi bên bờ sông Hồng.Hằng năm suốt mấy tháng mùa xuân cả một vùng bờ bãi sông Hồng nô nức làm lễ, mở hội để tưởng nhớ công lao của ông.  -2 HS thi đọc câu, đoạn văn  \*Nhà nghèo/…sớm/…chung//  -Khi….mất/….cha/….không//  -1 HS đọc lại cả truyện.      - HS phát biểu ý kiến.    -HS kể chuyện theo đoạn.  -HS chú ý lắng nghe. |

*Tuần 27*

*Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2021*

Tập đọc -Kể chuyện: ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II (TIẾT 1)

**I. Mục tiêu** :

- Kiểm tra kĩ năng đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn đã học( tốc độ khoảng 65 tiếng / phút). Trả lời được 1câu hỏi về nội dung bài.

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện **Quả táo** theo tranh; biết dùng phép nhân hóa để lời kể thêm sinh động.

- Trật tự trong giờ kiểm tra.

II. Đồ dùng dạy học:

- Phiếu ghi sẵn các bài tập đọc từ tuần 19 -26

- 6 tranh minh hoạ ở bài tập 2 trong sách giáo khoa.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

III. Hoạt động dạy - học :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hộat động của học sinh |
| 1. Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:  - Nêu mục tiêu tiết học và cách bắt thăm tập đọc  2. Kiểm tra tập đọc:  - Cho HS lên bảng bốc thăm bài đọc  - Gọi HS đọc và trả lời 1,2 câu hỏi về nội dung bài  - Gọi HS nhận xét  3. Ôn luyện về phép so sánh:  Bài 2 : Gọi HS đọc yêu cầu  - Cho HS quan sát kỹ từng bức tranh và đọc phần chữ trong tranh hiểu nội dung câu chuyện  - Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 6 người. GV giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.  - Gọi HS kể nối tiếp nhau .  - Nhận xét HS kể về nội dung câu chuyện, từ ngữ, lời thoại mà HS dùng xem đã sử dụng phép nhân hoá chưa ?  - Tuỳ theo thời gian, GV có thể cho HS kể nhiều lượt  - Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện  - Gọi HS nhận xét bạn kể  - Nhận xét từng HS  4. Củng cố, đặn dò:  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về kể người thân nghe và chuẩn bị tiết sau | - Lần lượt từng HS lên gắp thăm, về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút  - Đọc và trả lời câu hỏi  - Theo dõi và nhận xét bạn  - HS làm việc theo nhóm  - HS kể nối tiếp  - Nghe GV nhận xét  - HS kể toàn bộ câu chuyện  - Nhận xét bạn  - Lắng nghe |

Tuần 28

Thứ hai ngày 24 tháng 3 năm 2021

**Tập đọc - Kể chuyện:** **CUỘC CHẠY ĐUA TRONG RỪNG**

**I. Mục tiêu:**

\* **Tập đọc**:

- Đọc được toàn bài.

- Đọc đúng, rành mạch; Đọc đúng các câu hỏi, câu kể. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Biết đọc phân biệt lời đối thoại giữa Ngựa Con và Ngựa Cha.

- Hiểu nội dung: Làm việc gì cũng phải cẩn thận chu đáo. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**\* Kể chuyện**:

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh minh hoạ. HS khá, giỏi kể lại được từng đoạn câu chuyện bằng lời của Ngựa Con.

**II.Đồ dùng dạy học:** Các tranh minh hoạ câu chuyện trong SGK, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:**  -Kể lại câu chuyện “Quả táo” (tiết 1, tuần ôn tập giữa HK II).  -Giáo viên nhận xét .  **B)Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài:**  **2.Luyện đọc:**  **a)GV đọc mẫu, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu** (đọc diễn cảm)  **b.GVhướng dẫn HS luyện đọc và giải nghĩa từ.**  -Đọc từng câu  -GV lắng nghe rút ra từ khó: ngúng nguẩy, khoẻ khắn, thảng thốt, tập tễnh….  -GV đọc mẫu -HS đọc.  -Đọc từng đoạn trước lớp:  \*GV treo bảng phụ, chép sẵn đoạn văn hướng dẫn học sinh nghỉ hơi đúng, đọc đoạn văn với giọng thích hợp.  -Giáo viên đọc mẫu.  -Cho HS đọc chú giải từ ngữ  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài  **3.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:** +Ngựa con chuẩn bị thàm dự hội thi như thế nào ?+Ngựa Cha khuyên nhủ con điều gì ?+Nghe cha nói, Ngựa con phản ứng như thế nào ? +Vì sao Ngựa con không đạt kết quả trong hội thi ?  +Ngựa con rút ra bài học gì ?  **4.Luyện đọc lại:**  -GV đọc mẫu 1 đoạn văn.  -GV treo đoạn văn đó đã chép sẵn lên bảng, hướng dẫn Học sinh đọc thể hiện đúng nội dung đoạn văn “Ngựa cha...sẽ thắng mà"  -GV cho học sinh đọc phân các vai (người dẫn chuyện, Ngựa con, Ngựa cha).:  **KỂ CHUYỆN**:  **A.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào 4 tranh minh hoạ 4 đoạn câu truyện kể lại được toàn chuyện bằng lời của Ngựa con.  **b.Hướng dẫn HS kể chuyện bằng lời của Ngựa con***.*  -GV: Kể lại câu chuyện bằng lời của Ngựa con là như thế nào ?  -GV treo 4 tranh lên bảng.  -Hướng dẫn HS quan sát kỹ từng tranh,nói nhanh nội dung từng tranh.  Tranh 1: Nói lên điều gì ?  Tranh 2: Nói lên điều gì ?  Tranh 3: Nói lên điều gì ?  Tranh 4: Nói lên điều gì ?  -Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể hấp dẫn nhất (kể đúng nội dung, nhập vai, giọng kể phù hợp).  - Nhận xét.  **5.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà tiếp tục kể lại toàn bộ câu chuyện, theo lời của Ngựa con. | - 2 Học sinh lên kể.  -HS nghe.  - HS nối nhau đọc từng câu.(2lần)  - HS đọc cá nhân, Cả lớp đọc đồng thanh  -2 HS luyện đọc đoạn văn.  -HS nối tiếp đọc từng đoạn .  \*Tiếng hô/..đầu// vang lên//Các .. chuyển động/……nhất/….hai//  \* Ngựa….giá/……quan/…..nhất//  -HS lắng nghe.  -1em đọc chú giải.  -HS đọc từng đoạn trong nhóm đôi  -HS đồng thanh toàn bài.  -HS đọc thầm, trả lời câu hỏi  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS trả lời  - Lắng nghe  - 2 HS thi đọc đoạn văn  - 2 HS thi đọc diễn cảm  - 1 HS đọc lại cả truyện.    -2 nhóm đọc phân vai (mỗi nhóm 3 em) đọc lại câu chuyện.  +1 HS đọc yêu cầu của bài tập.  -HS lắng nghe.  -Nhập vai mình là Ngựa Con, kể lại câu chuyện, xưng “tên” hoặc xưng “mình”.  -Ngựa con đang mải mê soi bóng mình dưới nước.  -Ngựa Cha khuyên con đến gặp  bác thợ rèn.  -Cuộc thi. Các đối thủ đang ngắm nhau.  -Ngựa con phải bỏ dở cuộc đua vì hỏng móng.  -4HS tiếp nối nhau kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời Ngựa con.  -1 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe |

***Tuần 29***

***Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2021***

Tập đọc**: BUỔI HỌC THỂ DỤC**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng giọng các câu cảm, câu cầu khiển. Hiểu được nội dung: Ca ngợi quyết tâm vượt khó của một HS tật nguyền. trả lời được các câu hỏi trong SGK)

- Bước đầu biết kể lại được từng đoạn câu chuyện theo lời của một nhân vật.

- Giáo dục học sinh biết lắng nghe và nhận xét lời kể của các bạn.

- HS khá, giỏi biết kể toàn bộ câu chuyện…

**II. Đồ dùng dạy học:**Tranh minh hoạ.Bảng phụ, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Bài cũ:** Đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi bài: Cùng vui chơi.  -Nhận xét.  **2.Bài mới:** **TẬP ĐỌC**  a**.Giới thiệu bài:**  **b.Luyện đọc:**  -GV đọc mẫu, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu.  -Đọc từng câu nối tiếp  -Rút từ khó: Đê-rốt-xi, Cô-rét-ti, Xtác-đi, Nen-li, khuyến khích, khuỷu tay.  -Đọc từng câu nối tiếp  -Đọc từng đoạn nối tiếp.  -Đọc theo nhóm.  **c.Tìm hiểu bài:**  - Chia nhóm đôi đọc thầm từng đoạn và trao đổi để trả lời câu hỏi.  *\* HS thảo luận cặp đôi- chia sẻ.*  - Có nhiều ý kiến của các nhóm.  - GV chốt lại ý kiến đúng.  +Nêu yêu cầu của buổi học thể dục?  +Các bạn trong lớp thực hiện bài thể dục như thế nào?  +Vì sao Nen-li được miễn tập thể dục?  +Theo em, vì sao Nen –li cố xin thầy được cho tập như mọi người?  +Những chi tiết nào nói lên quyết tâm của Nen –li?  +Em học được điều gì qua câu chuyện này?  +Em hãy tìm một tên khác cho câu chuyện?  **d.Luyện đọc lại bài:**  -GV đọc mẫu toàn bài 2 lần, sau đó HD giọng đọc và các từ cần nhấn giọng như đã nêu ở phần đọc mẫu.  -GV chia lớp thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm 2 HS yêu cầu luyện đọc theo nhóm.  -Nhận xét HS.  **KỂ CHUYỆN**  **1.GV nêu yêu cầu của tiết kể chuyện**  **2.HD kể chuyện**  -Em có thể kể lại bằng lời của nhân vật nào?  -Kể theo nhóm 2.  -Gọi HS lên kể từng đoạn theo lời của nhân vật.  -GV nhận xét.  **3.Củng cố dặn dò:**  -Nhận xét tiết học. | - HS đọc bài.  - HS đọc từng câu nối tiếp (lần 1)   * HS đọc cá nhân và đồng thanh.   - HS đọc từng câu nối tiếp (lần 2)  - HS đọc từng đoạn nối tiếp.  - HS đọc theo nhóm 3.  - HS nối tiếp nhau đọc toàn bài.  -Đồng thanh đoạn 1.  +1em nêu yêu cầu.  - Từng nhóm đọc thầm từng đoạn.  *- Thảo luận cặp đôi- chia sẻ.*  - Ý kiến các nhóm trình bày.  \*HS phải leo lên một cái cột thẳng đứng, sau đó đứng lên một chiếc xà ngang.  \*Đê- rốt –xi và Cô – rét –ti leo như hai con khỉ. Xtác- đi thì thở hồng hộc, mặt đỏ như chú gà tây. Ga –nô- nê leo dễ như không tưởng chừng cậu có thể vác thêm một người nữa trên vai.  \*Vì Nen –li bị tật nguyền từ bé.  \*Vì Nen- li không ngại khó, ngại khổ, cậu muốn làm được những việc mà các bạn của cậu làm.  \*Cậu phải leo một cách chật vật, mặt cậu đỏ như lửa, trán ướt đẫm mồ hôi, thầy giáo bảo cậu xuống nhưng cậu vẫn tiếp tục leo. Cậu cố rướn người lên ,thế là cậu nắm chắc được cái xà ...  \* Chúng ta cần kiên trì tập luyện thể thao và kiên trì khi gặp khó khăn. Quyết tâm cao độ, nỗ lực phấn đấu sẽ giúp chúng ta thành công.  *- HS trình bày ý kiến*  - HS theo dõi bài đọc mẫu.  -Mỗi HS đọc một đoạn trong nhóm, các bạn trong nhóm 3, theo dõi và chỉnh sửa lỗi cho nhau.  -Tổ chức cho 2 nhóm thi đọc bài trước lớp theo hình thức nối tiếp.  - Theo dõi, nhận xét.  -HS nêu.  -HS kể theo nhóm 2  -Gọi HS lên kể từng đoạn theo lời của nhân vật.  -Nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất. |

***Tuần 30***

***Thứ hai ngày 7 tháng 4 năm 2021***

Tập đọc -Kể chuyện: **GẶP GỠ Ở LÚC XĂM –BUA**

**I. Mục tiêu:**

- Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật. -HS kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo gợi ý.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ VN với HS một trường tiểu học ở Lúc- xăm- bua thể hiện tình hữu nghị đoàn kết giữa các dân tộc.

- Giáo dục học sinh tinh thần đoàn kết.

**II. Đồ dùng dạy học:** tranh minh hoạ, bảng phụ., sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | Hoạt động của HS |
| **A.Bài cũ:**  -Đọc bài Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục –TLCH trong SGK.  -GV nhận xét, tuyên dương  **B.Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  Bức tranh vẽ gì?  Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọc  GV ghi bảng "Gặp gỡ ở Lúc-xăm- bua"  **2.Luyện đọc:**  a.GV đọc diễn cảm toàn bài:  b.Hướng dẫn luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ:  - Cho HS đọc từng câu (lần 1)  - Ghi bảng các từ: Lúc- xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, In-tơ-nét.  -GV đọc mẫu  -Sửa lỗi phát âm cho HS  -Cho HS đọc nối tiếp câu (lần 2)  -Đọc từng đoạn trước lớp:  -HD đọc đúng các câu hỏi ở đoạn 2.  -Cho HS đọc từ ngữ mới được chú giải ở cuối bài trong từng đoạn.  -Tập đặt câu với từ: **Hoa lệ, sưu tầm.**  -Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Đọc đồng thanh toàn bài.  **3.Hướng dẫn tìm hiểu bài:**  -Đến thăm trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua, đoàn cán bộ VN gặp những điều gì bất ngờ, thú vị?  -Vì sao các bạn lớp 6A nói được tiếng Việt và có nhiều đồ vật của Việt Nam?  -Các bạn ở Lúc-xăm-bua muốn biêt điều gì về thiếu nhi Việt Nam?  -Các em muốn nói gì với các bạn HS trong câu chuyện này?  **4. Luyện đọc:**  -GV đọc mẫu đoạn cuối bài và HD các em cách ngắt nghỉ, nhấn giọng ở 1số từ ngữ. Giọng đọc thể hiện cảm xúc lưu luyến.  **Kể chuyện:**  **1. GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào trí nhớ và gợi ý trong SGK, kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình. Yêu cầu kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung.  **2. Hướng dẫn HS kể:**  -GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập.  -Câu chuyện được kể theo lời của ai?  -Kể bằng lời của em là thế nào?  GV: Các em đã có BT tương tự khi tập kể chuyện Bài tập làm văn (tuần 6, Sách TV3- Tập 1).  -1 HS kể mẫu đoạn 1 theo gợi ý a.  -GV nhận xét.  **5. Củng cố- dặn dò:**  - Ý nghĩa câu chuyện này là gì?  - GV chốt lại: Cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ VN với HS một trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc.  -Về nhà kể lại câu chuyện.Chuẩn bị bài: Một mái nhà chung. | -2HS đọc TLCH.  -Quan sát tranh chủ điểm.  -Các bạn thiếu nhi đủ mọi màu da, khắp năm châu nhảy múa.  -2 em đọc đề bài.  - HS nghe  - HS tiếp nối nhau đọc từng câu.  - Đọc cá nhân, ĐT  - HS nối tiếp câu.  -Theo dõi.  -HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn trong bài(2 lần)  -HS đọc chú giải.  -HS đặt câu.  -Đọc trong nhóm đôi  -Cả lớp đọc đồng thanh  -Đọc thầm đoạn 1,TLCH  -Tất cả các em HS lớp 6A đều tự giới thiệu bằng Tiếng Việt.  - HS đọc thầm đoạn 2,TLCH  -Vì cô giáo lớp 6A đã từng ở Việt Nam… in-tơ-nét.  -Các bạn muốn biết HS VN học những môn gì…trò chơi gì.  -Đọc thầm cả bài, TLCH.  -Phát biểu theo suy nghĩ của các em..  -HS luyện đọc đoạn 3.  -2 HS thi đọc đoạn văn.  -1 HS đọc lại cả bài.  -1 HS đọc yêu cầu của bài tập  -Theo lời của 1 thành viên trong đoàn cán bộ.  -Kể khách chach quanghiaquan, như người ngoài cuộc biết về cuộc gặp gỡ đó và kể lại.  -1 HS kể  - HS tiếp nối kể đoạn 1,2 ,3  -2HS kể toàn bộ câu chuyện.  -HS nêu. |

**Tuần 31**

***Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2021***

**Tập đọc - kể chuyện : BÁC SĨ Y - ÉC – XANH.**

**I.Mục tiêu:**

- Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu nội dung: Đề cao lẽ sống cao đẹp của Y- éc- xanh: sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại.Nói lên gắn bó của Y- éc- xanh với mảnh đất Nha Trang nói riêng và Việt Nam nói chung. Bước đầu biết kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của bà khách,dựa theo tranh minh hoạ.

- Giáo dục học sinh biết đoàn kết và thương yêu lẫn nhau.

**II.Đồ dùng dạy học**:- Ảnh bác sĩ Y- éc- xanh; tranh minh hoạ trong SGK, Sách chữ nổi

### III.Hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Kiểm tra bài cũ:**  -Đọc thuộc lòng bài và trả lời câu hỏi 1, 2 bài "Một mái nhà chung"  -GV nhận xét, tuyên dương B/ Bài mới: **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GV cho HS xem ảnh bác sĩ Y- éc- Xanh ,giới thiệu và ghi bảng "Bác sĩ  Y – éc – xanh"  **2/Hướng dẫn bài:**  **a. Luyện đọc:**  1.GV đọc toàn bài.  2.GV HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.  -Đọc từng câu (lần 1)  -Rút từ khó:  -Đọc nối tiếp câu (lần 2)  -Đọc từng đoạn trước lớp:  +Cho HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn của bài  +Cho HS tìm hiểu nghĩa các từ chú giải cuối bài  +Đọc từng đoạn trong nhóm  +Cả lớp đọc đồng thanh (phần cuối bài).  **b.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  \* Đọc thầm và trả lời:  -Vì sao bà khách ao ước đuợc gặp bác sĩ Y- éc- xanh?  - Y – éc – xanh có khác gì so với trí tưởng tượng của bà?  -Vì sao bà khách nghĩ là Y- éc- xanh quên nước Pháp?  -Những câu nào nói lên lòng yêu nước của bác sĩ Y- éc- Xanh?  -Bác sĩ Y- éc- xanh là người yêu nước nhưng ông vẫn quyết định ở lại Nha Trang. Vì sao?  **c.Luyện đọc lại**  -Để đọc phân vai bài này, ta cần mấy vai ?  -GV chọn 3 em lên đọc mẫu  -GV chia nhóm 3 cho HS đọc trong nhóm  -Gọi 2 nhóm lên thi đọc  -GV cùng HS nhận xét  Kể Chuyện  **1.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào 4 tranh minh hoạ, nhớ lại và kể đúng nội dung câu chuyện theo lời của bà khách  **2. Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh:**  -GV cho HS quan sát tranh và nêu vắn tắt nội dung mỗi tranh  +Tranh 1: Bà khách ao ước được gặp bác sĩ Y- éc- xanh  +Tranh2: Bà khách thấy bác sĩ Y- éc- xanh thật giản dị  +Tranh 3: Cuộc trò chuyện giữa hai người  +Tranh 4: Sự đồng cảm của bà khách với tình nhân loại cao cả của bác sĩ.  -Mời 1 HS giỏi kể mẫu 1 đoạn  -Cho HS kể trong nhóm đôi.  -Gọi một vài HS thi kể trước lớp  -GV và HS nhận xét, bình chọn bạn kể nhập vai hay nhất.  **3.Củng cố, dặn dò:**  -Qua câu chuyện này, em hiểu biết gì về bác sĩ Y- éc- xanh?  -GV nhận xét giờ học.  -Chuẩn bị bài sau: ***Bài hát trồng cây.*** | -2 HS lên bảng đọc và trả lời.  -2em đọc đề bài.  -HS lắng nghe  -HS nối tiếp nhau đọc câu.  -Luyện đọc cá nhân- đồng thanh; Y- éc – xanh,dịch hạch,nghiên cứu, toa,..  -HS đọc nối tiếp câu  - HS nối tiếp nhau đọc đoạn.  -HS đọc chú giải  -Các nhóm đôi đọc  -Cả lớp đồng thanh  -HS đọc thầm và trả lời  - Cần 3 vai (người dẫn chuyện,bà khách,Y – éc – xanh.  -HS lên đọc phân vai.  - 2 nhóm 3 đọc  - 2 nhóm thi đọc  - HS nhận xét  -Lắng nghe.  -HS quan sát tranh và nêu nội dung của từng tranh.  - 1 HS xung phong kể  - Các nhóm đôi kể  - HS xung phong lên thi kể  - Cả lớp nhận xét, bình chọn  - HS nêu  - HS lắng nghe |

**Tuần 32**

***Thứ hai ngày 21 tháng 4 năm 2021***

**Tập đọc - kể chuyện: NG­ƯỜI ĐI SĂN VÀ CON VƯỢN.**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ đúng sau các dâu câu, giữa các cụm từ.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Giết hại thú rừng là tội ác, cần có ý thức bảo vệ môi trường. Dựa vào tranh minh hoạ, kể lại đ­ược từng đoạn câu chuyện theo lời của nhân vật.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ loài động vật.

**II. Đồ dùng dạy học**: Tranh minh họa truyện trong SGK, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Kiểm tra bài cũ:** Gọi HS đọc bài Bài hát trồng cây.  + Cây xanh mang lại những gì cho con người?  + Hạnh phúc của người trồng cây là gì?  -Nhận xét, tuyên dương  **B. Dạy bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  - GV giới thiệu tranh và hỏi:  + Có những ai trong bức tranh? Đoán xem hai con vật đang làm gì?  - Trao đổi và phát biểu về nội dung bài – Thảo luận.  - GV chốt ý và ghi bảng đề bài.  **2. Hướng dẫn bài:**  **a.Luyện đọc:**  \*GV đọc toàn bài:  \*GV huớng ­dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Đọc từng câu.( lần 1)  -Rút từ khó: tảng đá,bắn trúng,bùi nhùi, lẳng lặng….  - Cho HS đọc nối tiếp câu (lần 2)  - Đọc từng đoạn tr­ớc lớp. GV kết hợp hướng dẫn HS giải nghĩa từ các từ mới đ­ợc chú giải sau bài.  - Đọc từng đoạn trong nhóm. **(N2)**  - GV theo dõi hỗ trợ  - Nhận xét.  **b.H­ướng dẫn HS tìm hiểu bài:**  +Chi tiết nào nói lên tài săn bắn của bác thợ săn?  +Cái nhìn căm giận của v­ựơn mẹ nói lên điều gì ?  +Những chi tiết nào cho thấy cái chết của  v­ượn mẹ rất th­ơng tâm ?  +Chứng kiến cái chết của vượn mẹ, bác thợ săn làm gì ?  +Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta?  **c.Luyện đọc lại:**  -GV đọc lại đoạn 2.  -Hướng ­dẫn HS luyện đọc đoạn 2.  **Kể chuyện**  **1/ Giáo viên nêu nhiệm vụ.**  -Dựa theo 4 tranh minh hoạ 4 đoạn của câu chuyện,HS kể câu chuyện bằng lời của người thợ săn.  **2/ Hướng dẫn học sinh kể.**  -HS quan sát tranh :các em có thể nêu vắn tắt nhanh nội dung từng tranh.  -GV cùng HS nhận xét.  **3. Củng cố , dặn dò:**  **+**Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta ?  \*Liện hệ giáo dục HS cần phải bảo vệ động vật hoang dã và hãy bảo vệ môi trường xung quanh chúng ta.  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà kể cho người thân nghe và xem bài sau "Cuốn sổ tay" | * 2 HS đọc và trả lời câu hỏi .   - HS quan sát tranh- có ý kiến  -HS theo dõi đọc thầm.  -Lắng nghe.  -Học sinh đọc nối tiếp .  -HS nêu và luyện đọc từ khó - Cả lớp đồng thanh.  -HS đọc nối tiếp câu  - đọc nối tiếp đoạn  -HS nêu chú thích.  -Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm.  - Đọc cả bài: Một số HS thi đọc.  +HS đọc thầm và trả lời câu hỏi  -Con thú nào không may gặp bác ta thì hôm ấy coi nh­ ngày tận số.  \*ý kiến 1: vượn mẹ căm ghét ng­ười đi săn  -Vượn mẹ vơ năm bùi nhùi gối đầu cho con, hái cái lá to, vắt sữa vào và đặt lên miệng con. Sau đó nghiến răng, giật phắt mũi tên ra, hét lên thật to rồi ngã xuống  -Bác đứng lặng, chảy n­ước mắt, cắn môi , bẻ gãy nỏ, lẳng lặng ra về. Từ đấy , bác bỏ hẳn nghề thợ săn.  -Không nên giết hại muôn thú./ Phải bảo vệ động vật hoang dã./ Hãy bảo vệ môi tr­ờng sống chung quanh ta./ Giết hại loài vật là độc ác…  -HS chú ý.  -HS rèn đọc cá nhân- Đồng thanh.  -HS lắng nghe.  -Kể theo nhóm đôi .  -Học sinh thi kể  -Một học sinh kể toàn bộ câu chuyện  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |

**Tuần 33**

**Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2021**

**Tập đọc - Kể chuyện: CÓC KIỆN TRỜI.**

**I. Mục tiêu:**

- Biết đọc phân biệt người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Do có quyết tâm và biết phối hợp với nhau đấu tranh cho lẽ phải nên Cóc và các bạn đã thắng cả đội quân hùng hậu của Trời, buộc Trời phải làm mưa cho hạ giới.(trả lời được các câu hỏi trong SGK). Dựa vào trí nhớ và tranh minh hoạ, kể lại đ­ược một đoạn truyện theo lời của một nhân vật trong truyện. Kể tự nhiên với giọng diễn cảm.

- Giáo dục học sinh tính mạnh dạn trước đám đông.

**II. Đồ dùng dạy học**: Tranh minh họa truyện trong SGK, .sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**. Kiểm tra bài cũ:** Cuốn sổ tay.  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Dạy bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng  " Cóc kiện Trời "  **2. Hướng dẫn bài:**  **a.Luyện đọc:**  \* GV đọc toàn bài:  \* GV HDHS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Đọc từng câu.( 2 lần)  \*Rút từ khó:thiên đình , náo động, nghiến răng, nổi loạn, trần gian….v  - Đọc từng đoạn trước lớp.(3đoạn)  GV kết hợp HD -HS giải nghĩa từ các từ mới đ­ợc chú giải sau bài.  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Nhận xét.  **b. Hư­ớng dẫn HS tìm hiểu bài:**  **+**Vì saoCóc phải lên kiện Trời ?  +Cóc sắp xếp đội ngũ như thế nào trước khi đánh trống?  +Kể lại trận đánh giữa hai bên?  +Sau cuộc chiến thái độ Trời thay như thế nào ?  +Theo em Cóc có những điểm gì đáng khen ?  **\***Liên hệ giáo dục.Ta cần nên BVMT,....  **c.Luyện đọc lại:**  - GV đọc lại đoạn 2.  - H­dẫn HS luyện đọc đoạn 2.  -Nhận xét.  **Kể chuyện**  1/ Giáo viên nêu nhiệm vụ:  -Dựa vào tranh minh hoạ, HS kể được một đoạn của câu chuyện theo lời của một nhân vật.  2/ Hướng dẫn học sinh kể  -Cho HS tự chon vai mà em thích.  -Quan sát tranh.  \* Lưu ý:Khi kể bằng lời của các em vẫn xưng hô "tôi"  -Kể theo cặp.  -Một vài HS thi kể trước lớp.  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố , dặn dò :**  +Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta ?  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà kể cho người thân nghe. | -Hai, ba HS đọc và trả lời câu hỏi.  -2,3 em đọc đề bài.  -Lắng nghe.  -Học sinh đọc nối tiếp từng câu.  - HS luyện đọc từ khó.  -HS đọc nối tiếp câu.  -Học sinh đọc nối tiếp từng đoạn.  -2em đọc chú giải.  -Luyện đọc từng đoạn trong nhóm  -Đọc đồng thanh cả bài:  -Một số HS thi đọc.  -1em đọc đoạn 1, và 1em nêu yêu cầu.  \*Vì đã lâu ngày Trời không làm mưa...khổ sở  -1em đọc đoạn 2 ,1em nêu yêu cầu.  \*Cóc bố lực lượng những chỗ bất ngờ,phát huy sức mạnh của những con vật: Cua ở trong chum nước, Ong đợt sau cánh cửa, Cáo, Gấu và Cọp nấp hai bên cửa.  \*Cóc một mình bước tới,lấy dùi đánh ba hồi trống.Trời nổi giận sai Gà ra trị tội,Gà vừa bay tới cóc ra hiệu cho Cáo nhảy tới cắn cổ gà bay đi, Trời sai Chó ra bắt Cáo,Cáo vừa tới cửa Gấu đã quật Chó chết tươi......)  -1em đọc đoạn 3, 1em nêu yêu cầu.  \*Trời cho mời Cóc vào thượng lượng,nói rất dịu giọng, còn hẹn với Cóc lần sâu muốn mưa thì Cóc nghiến răng báo hiệu.  \*Có gan đi kiện trời, mưu trí khi chiến đấu chống quân nhà Trời ,cứng cỏi khi nói với trời.  -HS chia nhóm ,phân vai  -HS rèn đọc .  -Các nhóm thi đọc truyện theo vai.  -HS lắng nghe.  -HS chọn vai em thích.  -Kể theo nhóm đôi .  -Học sinh thi kể theo vai .  \*Vai Cóc,  \*Vai các bạn của Cóc: Ong,Cáo,cua…  \*Vai Trời.  -Một học sinh kể toàn bộ câu chuyện |

**Tuần 34**

**Thứ hai ngày 5 tháng 5 năm 2021**

Tập đọc - kể chuyện: **SỰ TÍCH CHÚ CUỘI CUNG TRĂNG**

**I.Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Hiểu nội dung bài : Tình nghĩa thủy chung, tấm lòng nhân hậu của chú Cuội .Giải thích các hiện tượng thiên nhiên và ước mơ bay lên mặt trăng của loài người .(trả lời được các câu hỏi)-Dựa vào các gợi ý SGK, HS kể được từng đoạn của câu chuyện.

- Giáo dục học sinh có tấm lòng nhân hậu, thuỷ chung.

**II. Đồ dùng dạy học** :Bảng phụ ghi nội dung luyện đọc. Bảng phụ ghi gợi ý kể chuyện, sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ** : 2 em bài “ Món quà đồng nội ”  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Dạy bài mới** :  **1. Giới thiệu bài** , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu: GT và ghi bảng " Sự tích chú Cuội cung trăng "  **2.Hướng dẫn bài:**  **a.** **Luyện đọc:**  \*GV đọc mẫu toàn bài:  -Hướng dẫn cách đọc.  \*GV hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ :  - Đọc từng câu.  - Luyện đọc từ khó.  - Đọc từng câu.  - Đọc từng đoạn trước lớp.  + GV treo bảng phụ => đọc mẫu.  + Hướng dẫn cách đọc.  - Giải nghĩa từ  - Đọc từng đoạn trong nhóm  - Thi đọc.  - Đọc đồng thanh cả bài.  **b.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài**:  +Nhờ đâu chú Cuội phát hiện ra cây thuốc quý ?  . Chú Cuội dùng cây thuốc vào việc gì ?  . Thuật lại những việc đã xảy ra với vợ chú Cuội ?  +Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng ?  . Em tưởng tượng chú Cuội sống trên cung trăng như thế nào ? Chọn 1 ý mà em cho là đúng ?  -Nêu nội dung bài : Ca ngợi tình nghĩa thuỷ chung,tấm lòng nhân hậu của chú Cuội,giải thích hiện tượng thiên nhiên và ước mơ bay lên mặt trăng của loài người.  **c.Luyện đọc lại** :  - Thi đọc nối tiếp bài.  - Thi đọc cả bài  - Nhận xét.  **Kể chuyện**  **1. GV nêu nhiệm vụ:**  **2. HS tập kể từng đoạn:**  - GV treo bảng phụ ghi gợi ý .  -Nhận xét.  **3.Cũng cố, dặn dò :**  -1em nhắc lại nội dung bài.  Giáo dục TT : Tình nghĩa thủy chung.  -Nhận xét tiết học.  -Về học bài và xem bài sau .  " Mưa" | -2em lên đọc bài và trả lời câu hỏi.  -2,3em đọc đề bài.  - Nghe.  - HS đọc tiếp nối câu (lần 1)  - Luyện đọc cá nhân, đọc đồng thanh  - HS đọc nối tiếp câu (lần 2)  - 3 em đọc tiếp nối 3 đoạn.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - 1 em đọc chú giải  - HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - 3 nhóm  - 3 tổ đọc 3 đoạn.  - 1 em đọc cả bài  - HS đọc thầm đoạn 1  \*Nhờ Cuội thấy hổ mẹ cứu sống con bằng lá thuốc nên anh đã phát hiện ra cây thuốc quý.  - HS đọc thầm đoạn 2.  \*Dùng để cứu sống mọi người, trong đó có con ông phú ông và gã cho làm vợ.  - HS đọc thầm đoạn 3  \*Bị trượt chân ngã vỡ đầu.Cuội rịt lá...quên.  \*Vì vợ Cuội quên lời anh dặn đã lấy nước giải tưới cho cây.... Cuội bay lên trời.  - HS trả lời.  - Vài em nhắc lại  - HS thi đọc.  -Lắng nghe.  - 1 em đọc gợi ý.  - 1 em kể mẫu 1 đoạn.  - Từng cặp HS tập kể.  - 3 em tiếp nối nhau kể 3 đoạn ( vài tốp).  -Vài em nhắc lại nội dung bài.  -lắng nghe. |

**Tuần 35**

Thứ hai ngày 12 tháng 5 năm 2021

**Tập đọc - kể chuyện**: **ÔN TẬP TIẾT 1 và TIẾT 2**

**I.Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ khoảng 70 tiếng / phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung bài đọc, thuộc được 2- 3 đoạn (bài) thơ đã học ở HKII.

- Biết viết một bản thông báo ngắn về một buổi liên hoan văn nghệ của liên đội (BT2). Tìm được một số từ ngữ về các chủ điểm Bảo vệ Tổ quốc, Sáng tạo, Nghệ thuật (BT2).

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II.Đồ dùng dạy học:** phiếu viết tên bài tập đọc và câu hỏi, giấy A4, bút màu sách chữ nổi...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**  -Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi bài "Mưa"  -Nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Ôn tập tiết 1"  **2.Hướng dẫn bài:**  **a.Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng:(T1)**  **-**GV giới thiệu các bài tập đọc để ôn.  **-** Gọi HS lên bốc thăm bài để luyện đọc.  - Nhận xét.  **b. Bài tập:** **(tiết 2)**  1.Em được giao nhiệm vụ tổ chức một buổi liên hoan văn nghệ của liên đội. Hãy viết một thông báo ngắn về buổi liên hoan văn nghệ đó để mời các bạn đến xem. **(miệng)**  **+**Cần chú ý những điểm gì khi viết thông báo?  -GV nhận xét và chốt ý:  .Bản thông báo cần viết theo kiểu quảng cáo.  -Về nội dung: đủ thông tin (mục đích – các tiết mục - thời gian - địa điểm - lời mời ).  -Về hình thức : lời văn gọn, rõ; trình bày, trang trí lạ, hấp dẫn.  \*Học sinh viết thông báo: (**nhóm : N4)**  -Nhận xét và tuyên dương.  2.Thi tìm từ ngữ về các chủ điểm sau:**(thi đua)**  a) Bảo vệ Tổ quốc:  - Từ cùng nghĩa với Tổ quốc.  - Từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ Tổ quốc.  b) Sáng tạo:  - Từ ngữ chỉ trí thức.  - Từ ngữ chỉ hoạt động trí thức.  c) Nghệ thuật:  - Từ ngữ chỉ những người hoạt động nghệ thuật.  - Từ ngữ chỉ hoạt động nghệ thuật.    - Từ ngữ chỉ các môn nghệ thuật.  -GV nêu cách chơi và luật chơi.  - Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 2em lên tham gia chơi.  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về ôn lại các bài tập đọc, học thuộc lòng đã học và hoàn chỉnh các bài tập. | - 2em lên đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi**.**  - 2,3em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  - Lắng nghe.  - HS lên bốc thăm phiếu và thực hiện theo yêu cầu trong phiếu.  - Lắng nghe.  +1em nêu yêu cầu.  - 1,2em đọc lại bài quảng cáo hương trình xiếc đặc sắc .T2 trang 46.  \* HS trả lời.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  +1em nêu yêu cầu.  -HS lên tham gia chơi:  \*Đất nước, non sông, nước nhà,  -Canh gác, kiểm soát bầu trời, tuần tra trên biển, tuần tra biên giới, chiến đấu, chống xâm lược,...  \*Kĩ sư, bác sĩ, luật sư, giáo sư, ...  -nghiên cứu khoa học, thực nghiệm khoa học, giảng dạy, khám bệnh,...  \*nhạc sĩ, ca sĩ, nhà thơ, nhà văn, đạo diễn, nhà quay phim, nhà soạn kịch, nhà điêu khắc, kiến trúc sư, diễn viên, ...  -ca hát, sáng tác, biểu diễn, đánh đàn, nặn tượng, vẽ tranh, quay phim, chụp ảnh, làm thơ, múa, thiết kế thời trang,...  -Âm nhạc, hội hoạ, văn học, kiến trúc, điêu khắc, điện ảnh, kịch,...  -Lắng nghe |