**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh:**  **Nguyễn Đức Minh Quang**

 **Ngày sinh:** 01/12/2011

 **Địa chỉ nhà riêng:Hòa Khánh Nam**

 **Điện thoại:** 01282632727

 **Giáo viên phụ trách:** Trần Thị Thanh Xuân

 ***Năm học 2020-2021***

##  **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Minh Quang**. Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày:

Học sinh lớp:1 A 2

Họ tên bố:Nguyễn Đức Minh Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Tô Thị Hiếu Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại liên hệ: 0383914063

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 \* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp,trẻ nhìn kém

 \*Những điểm mạnh của trẻ

 **- Lĩnh vực nhận thức :**

 **+**Trẻ hiểu được một số mệnh lệnh đơn giản

 +Trẻ nhận biết chức năng một số bộ phận cơ thể mắt ,mũi,miệng,tai

 +Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi trong nhà, vật sống trong rừng

 +Trẻ nhận biết một số quả quen thuộc thường ăn hàng ngày

 +Trẻ nhận biết được một số màu sắc,hình dạng cơ bản

 +Trẻ đếm từ 1 đến 5 còn nhầm lẫn ,biết to hơn- nhỏ hơn

 **- Lĩnh vực vận động thô :**

 +Trẻ biết tung bóng và biết bóng bằng hai tay ,biết ném bóng dính ở khoảng cách 1m 30cm

 **+**Trẻ biết khụy chân nhảy bật tại chỗ ,nhảy bật xa

 +Trẻ biết đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5 ,trẻ nhảy lò cò khoảng 2 m

 **-Lĩnh vực vận động tinh**

 +Trẻ biết dùng trỏ,cái xé giấy tự do ,xâu được hạt nhỏ

 +Trẻ biết cầm kéo cắt tự do dải giấy rông 2cm có sự hỗ trợ

 + Trẻ cầm bút bằng cách chụm 3 ngón tay tô màu trong đường viền lớn không lem ra ngoài ,viết được nét thẳng đứng ,nét ngang có hai điểm nhấn tuy nhiên còn mờ nhạt

 **-Lĩnh vực ngôn ngữ xã hội**

 +Trẻ biết vòng tay chào cô không càn nhắc nhở ,biết chào hỏi mọi người lạ khi có sự nhắc nhở

 +Trẻ xác định được đồ dùng cá nhân của mình

 + Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà với sự nhắc nhở

 +Trẻ biết hỏi cái này của ai ?,trả lời được tên,tên đệm của mình

**\*Sở thích của trẻ**

-Trẻ thích xếp hình,chơi bi lăn

 **Nhu cầu của trẻ**

- Phát triển nhận thức : Nhận biết một số hoạt động hàng ngày ,

-Đếm có ý nghĩa trong phạm vi 5 ,nhận biết dài- ngắn,cao-thấp,nặng nhẹ

- Phát triển vận động tinh: +Cầm bút đồ viết một số chữ số,chữ cái

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (1/1đến 30/5/2021)**

 **Trẻ: Nguyễn Đức Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được thời tiết là mưa hay nắng ,lạnh hay nóng -Nhận biết một số đồ vật cứng hay mềm-Trẻ đặt được 3 đồ vật theo chiều ngang dựa trên thứ tự về kích thước -Phân chia các đồ vật thành ít nhất 3 loại (Ăn,mặc,chơi) -Nhớ và đặt 5vật theo mẫu (Thay đổi màu sắc hoặc hình dạng trong mẫu AB,AB ) - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 10,nhận biết số lượng trong phạm vi 10 |  |
| **Ngôn ngữ** |  - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Như thế nào -Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ â,u,ư,e,ê,i,n,v,x,d,đ,- Đọc thuộc bài thơ (Bạn mới đến trường )-Kể chuyện theo tranh :Gia đình bé ,vườn nhà bé bi +Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản  |  |
| **Vận động tinh** |  -Cầm bút đồ,viết một số chữ số ,chữ cái có điểm một điểm nhấn  |  |
| **Xã hội**  | -Biết cất đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi -Kể được các thành viên trong gia đình khi được hỏi: Nhà con có mấy người,có những ai?-Nói được tên của những người trong gia đình :Ba,mẹ và các em -Nói được công việc của những người trong gia đình :Ba mẹ và các em -Biết vòng tay xin lỗi khi làm hư đồ của người khác,khi đánh bạn  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký,ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 01)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm đến 6,nhận biết số trong phạm vi 6,nhận biết số lượng trong phạm vi 6-Nhận biết được thời tiết là mưa hay nắng ,trời lạnh hay trời nóng  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ â,tìm chữ â trong các từ khóa dưới tranh -Đọc thuộc bài thơ( bạn mới đến trường ) | 21 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 6, có một điểm nhấn -Trẻ viết được chữ â có một điểm nhấn  | 2 |
| **Xã hội** | -Biết cất đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi  | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/1 đến ngày 15/1/2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 6,nhận biết số trong phạm vi 6,nhận biết số lượng trong phạm vi 6 | Ôn: Số lượng 5-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 5- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 6-Tạo nhóm số lượng 6,nhận biết số 6- Luyện tập đếm số lượng 6- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4,5,6-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 6-Thực hành trong thực tế   |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ â ,tìm chữ â trong từ khóa dưới tranh :Qủa gấc,con gấu,dưa hấu,con châu chấu  | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái â:Tranh con gấu + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái â ,cho trẻ phát âm âm â+Cô cung cấp chữ â trong một số từ dưới tranh quả gấc,dưa hấu,con châu chấu dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ a và khoanh tròn chữ â+Trẻ tìm chữ â khoanh tròn và phát âm chữ âTrò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ â-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ â-Trò chơi:Tìm chữ cái â trong từ khóa  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ â,số 6 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ â-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng Trẻ viết số 6 các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **4** | -Biết cất đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi  | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh-Cô tạo tình huống thực tế-Cô hướng dẫn trẻ thực hành -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện -Hướng dẫn ,tao cho trẻ có thói quen cất đồ chơi sau khi trẻ chơi xong trong tấc cả các tiết học  |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/01 đến ngày 31/01`)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết được trời nắng,hay trời mưa ,trời lạnh hay trời nóng  | -Cô cùng trẻ hát (Trời nắng,trời nắng )-Trẻ nhận biết trời nắng hay trời mưa -Cô cho trẻ nhận biết trời nắng hay mưa dựa vào thực tế của ngày dạy -Cô cho trẻ quan sát tranh, tranh trời nắng/trời mưa cô cung cấp từ -Cô nói trời mưa/nắng trẻ lấy tranh  |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ ă, .Tìm chữ ă trong từ khóa dưới tranh :Cặp sách ,bắp ngô,khăn mặt.. | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ă:Tranh cặp sách + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái ă ,cho trẻ phát âm âm ă+Cô cung cấp chữ ă trong một số từ dưới tranh bắp ngô ,khăn mặt ..dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ ă và khoanh tròn chữ ă+Trẻ tìm chữ a khoanh tròn và phát âm chữ a Trò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ă-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ ă-Trò chơi:Tìm chữ cái ă trong từ khóa   |
|  | -Trẻ đọc thuộc bài thơ bài thơ (Bạn mới đến trường) |  - Cô đọc diễn cảm bài thơ - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo ( đọc đi đọc lại nhiều lần ) -Cô đọc 3 từ đầu trẻ đọc nối từ cuối (trẻ đọc thuộc )-Cô đọc 2 từ đầu trẻ đọc 2 từ sau (Trẻ đọc thuộc)-Cô đọc 1 từ đầu trẻ đọc nối 3 từ sau (Trẻ đọc thuộc)-Cô cho trẻ tự đọc thơ cô hỗ trợ kịp thời -Cô cho trẻ đọc nhiều lần,luôn động viên khích lệ trẻ  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ ă,sô5 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ â-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng Trẻ viết số 5 các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **4** | -Biết cất đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi  |  -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh-Cô tạo tình huống thực tế-Cô hướng dẫn trẻ thực hành -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện -Hướng dẫn ,tao cho trẻ có thói quen cất đồ chơi sau khi trẻ chơi xong trong tấc cả các tiết học |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 02)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm đến 7,nhận biết số trong phạm vi 7,nhận biết số lượng trong phạm vi 7-Nhận biết một số đồ vật cứng hay mềm  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ e,tìm chữ e trong các từ khóa dưới tranh -Kể chuyện theo tranh :Gia đình bé (Nhà bé ....bà nấu ăn sáng cho cả nhà )+Trả lời được một số câu hỏi đơn giản Nhà bé có mấy người,có những ai ? Buổi sáng ông bà thường dạy sớm làm gì?.... | 22 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 7, có một điểm nhấn -Trẻ viết được chữ e có một điểm nhấn  | 2 |

 **Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/2 đến ngày 8/2/2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **SMỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 6,nhận biết số trong phạm vi 7,nhận biết số lượng trong phạm vi 7 | Ôn: Số lượng 6-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 6- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 7-Tạo nhóm số lượng 6,nhận biết số 7- Luyện tập đếm số lượng 7- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4,5,6 7-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 7-Thực hành trong thực tế   |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ e ,tìm chữ e trong từ khóa dưới tranh :Qủa me,em bé, con ve ve  | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái e:Tranh con gấu + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái e ,cho trẻ phát âm âm e+Cô cung cấp chữ â trong một số từ dưới tranh quả gấc,dưa hấu,con châu chấu dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ a và khoanh tròn chữ â+Trẻ tìm chữ â khoanh tròn và phát âm chữ âTrò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ e-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ e-Trò chơi:Tìm chữ cái â trong từ khóa  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ â,số 7 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ 7-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng Trẻ viết số 6 các hoạt động cũng tương tự như trên  |

 **Hoạt động giáo dục (Từ ngày17/2 đến ngày 28/2/2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **SMỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết một số đồ vật cứng hay mềm  |  - Cô cho trẻ sờ cặp vật đối lập : Sỏi cứng-len mềm -Hướng dẫn trẻ nhận biết vật cứng –mềm Tương tự với một số vật cứng –mềm khác - Lấy vật cứng –mềm theo yêu cầu -Trò chơi: Cái hộp bí ẩn Cách chơi:+Trẻ tìm và lấy những vật cững bỏ vào trong hộp +Trẻ thò tay vào tìm những vật mềm bỏ ra ngoài  |
| **2** | -Kể chuyện theo tranh :Gia đình bé (Nhà bé ....bà nấu ăn sáng cho cả nhà )+Trả lời được một số câu hỏi đơn giản :Con vừa nghe câu chuyên gì? Nhà bé có mấy người,có những ai ? Buổi sáng ông bà thường dạy sớm làm gì?.... | - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm bằng lời cho trẻ nghe cho trẻ nghe -Lần hai :Cô chỉ vào truyện tranh kể diễn cảm cho trẻ nghe -Cô chỉ lần lượt vào từng chữ cho trẻ đọc theo cô  ( đọc đi đọc lại nhiều lần ) -Cô đặt câu hỏi cô vừa trích dẫn : Con vừa nghe câu chuyện gì?+Nhà bé có mấy người ?+Nhà bé có những ai?+Buổi sáng ông bà thường dạy sớm để làm gì?-Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt |
| **3** | -Luyện trẻ cầm bút viết chữ â,số 7 có 1 điểm nhấn  |  -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô cho trẻ luyện viết chữ số 7,â-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 03)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm đến 8,nhận biết số trong phạm vi 8,nhận biết số lượng trong phạm vi 8-Trẻ đặt được 3 đồ vật theo chiều ngang dựa trên thứ tự về kích thước  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ ê,tìm chữ ê trong các từ khóa dưới tranh -Kể chuyện theo tranh :Gia đình bé (Buổi sáng mẹ gọi ..hết bài ) +Trả lời được một số câu hỏi đơn giản Buổi sáng ai gọi bé dạy?Bé dạy bé làm gì? Và rồi bé đi đâu?  | 21 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 8, có một điểm nhấn -Trẻ viết được chữ ê có một điểm nhấn  | 2 |
| **Xã hội** | -Kể được các thành viên trong gia đình khi được hỏi: Nhà con có mấy người,có những ai? | 2 |

 **Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/3 đến ngày15/3/2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **SMỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |

|  |  |
| --- | --- |
| - Trẻ biết đếm đến 8,nhận biết số trong phạm vi 8,nhận biết số lượng trong phạm vi 8 | Ôn: Số lượng 7-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 7- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 8-Tạo nhóm số lượng 8,nhận biết số 8- Luyện tập đếm số lượng 8- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4,5,6 7,8-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 8-Thực hành trong thực tế   |
| -Nhận biết và phát âm đúng chữ ê ,tìm chữ ê trong từ khóa dưới tranh :Qủa khế, con dế ,con bê ,con tê giác  | -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ê: Tranh con dế mèn +Tìm chữ đã học (chữ e) + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cáiê,cho trẻ phát âm âm ê+Cô cung cấp chữ â trong một số từ dưới tranh quả khế, con tê giác….dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ ê và khoanh tròn chữ ê+Trẻ tìm chữ ê khoanh tròn và phát âm chữ êTrò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ ê-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ ê-Trò chơi:Tìm chữ cái ê trong từ khóa  |
| -Trẻ cầm bút viết chữ ê,số 8 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ 8-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  |
| -Kể được các thành viên trong gia đình khi được hỏi: Nhà con có mấy người,có những ai? Có sự hỗ trợ  | -Cô cho trẻ quan sát ảnh của gia đình trẻ ,đàm thoại cùng trẻ -Cô đưa ra câu hỏi: Nhà con có mấy người -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cô cho trẻ đếm hình ảnh gia đình trẻ và trả lời --Cô đưa ra mẫu câu hỏi:Nhà con có những ai?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Cô cho trẻ chỉ tay vào từng người trong hình và gọi tên chức danh của từng người -Hoạt động được thực hiện lặp lại nhiều lần cho dến khi trẻ kể được các thành viên trong gia đình trẻ  |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16 đến ngày 30/3/2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ nhận biết kích thước của ba đối tượng: To nhất- to hơn- nhỏ nhất -Trẻ đặt được 3 đồ vật theo chiều ngang dựa trên thứ tự về kích thước: To nhất –to hơn- nhỏ nhất  | Ôn: Trẻ nhận biết sự đối lập vật to- nhỏ của hai đối tượng -Hướng dẫn trẻ nhận biết vật to/ nhỏ của ba đối tượng : To nhất- to hơn- nhỏ nhất +Cô cho trẻ quan sát 3 quả bóng có kích thước khác nhau được xếp theo thứ tự nhỏ dần +Cô chỉ vào bóng và cung cấp cho trẻ nhận biết vật :To nhất –to hơn- nhỏ nhất + Cô cho trẻ nhận biết một số vật có kích thước khác nhau của 3 đối tượng giông nhau:vòng,quạt giấy,mũ -Cô đưa ra mênh lệnh trẻ chỉ vào vật Tương tự cô cho trẻ nhận biết hình to/ nhỏ của ba đối tượng: To nhất- to hơn- nhỏ nhất -Trò chơi: Về chuồng \*Khi trẻ nhận biết được to/nhỏ của ba đối tượng:To nhất –to hơn- nhỏ nhất -Cô cho trẻ quan sát vật to /nhỏ của ba đối tượng- Cô đưa ra mệnh lệnh trẻ chỉ vật: To nhất –to hơn- nhỏ nhất -Hướng dẫn trẻ xếp vật theo thứ tự nhỏ dần +Cô xếp mẫu kết hợp giải thích +Cô cho trẻ thực hiện ,cô quan sát hỗ trẻ nếu cần +Cô cho trẻ thực hiện trên một số đồ vật khácHoạt động được lặp đi lặp lại cho đến khi trẻ thực hiện được  |
| **2** |  -Kể chuyện theo tranh :Gia đình bé (Buổi sáng mẹ gọi ..hết bài ) +Trả lời được một số câu hỏi đơn giản Buổi sáng ai gọi bé dạy?Bé dạy bé làm gì? Và rồi bé đi đâu? | - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm bằng lời cho trẻ nghe -Cô cùng trẻ chỉ vào truyện tranh kể câu truyện nhiều lần -Cô vừa kể cô vừa trích dẫn hỏi trẻ : Buổi sáng ai gọi bé dạy?  Bé dạy để đi đâu? Trước khi đi học bé đã làm gì?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời -Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt  |
| **3** | -Luyện trẻ viết chữ â,số 8 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô cho trẻ luyện viết chữ số 8,ê-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  |
| **4** | -Kể được các thành viên trong gia đình khi được hỏi: Nhà con có mấy người,có những ai?  | -Cô cho trẻ quan sát ảnh của gia đình trẻ ,đàm thoại cùng trẻ -Cô đưa ra câu hỏi: Nhà con có mấy người -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cô cho trẻ đếm hình ảnh gia đình trẻ và trả lời -Cô đưa ra mẫu câu hỏi:Nhà con có những ai?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Cô cho trẻ chỉ tay vào từng người trong hình và gọi chức danh của từng người -Hoạt động được thực hiện lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ kể được các thành viên trong gia đình trẻ |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 04)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết đếm đến 9,nhận biết số trong phạm vi 8,nhận biết số lượng trong phạm vi 9-Nhận biết một số loại hoa: Hoa hồng ,cúc,hoa đào ,mai,hoa sen, hoa .. | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ i,tìm chữ itrong các từ khóa dưới tranh :Hòn bi,bì thư ,quả bí -Trẻ trả lời câu hỏi về một số loài hoa hỏi:Hoa gì đây?Hoa cúc ....Hoa cúc.. có màu gì? Hoa cúc có màu vàng-Kể chuyện theo tranh:Vườn nhà bé bi .+ Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản có sự hỗ trợ của cô : Cô vừa kể câu chuyên gì ? Em kể tên một số loài hoa trong câu chuyện  | 21 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số 9, có một điểm nhấn -Trẻ viết được chữ ê có một điểm nhấn  | 2 |
| **Xã hội** |  -Nói được tên của những người trong gia đình :Ba,mẹ và các em  | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/4 đến ngày 15/4 /2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 9,nhận biết số trong phạm vi 9,nhận biết số lượng trong phạm vi 9 | Ôn: Số lượng 8-Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 7- Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 9-Tạo nhóm số lượng 8,nhận biết số 8- Luyện tập đếm số lượng 9- Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4,5,6 7,8,9-Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 9-Thực hành trong thực tế  |
| **2** |  -Nhận biết và phát âm đúng chữ i ,tìm chữ i trong từ khóa dưới tranh :Vi tính ,hòn bi ,quả bí ,con khỉ |  -Luyện hơi,luyện thở -Nhận biết và phát âm đúng chữ + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái i: Tranh vi tính + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái i,cho trẻ phát âm âm i+Cô cung cấp chữ â trong một số từ dưới tranh quả ,hòn bi ,quả bí ,con khỉ , ….dạy trẻ phát âmTrò chơi: Tìm chữ i và khoanh tròn chữ i+Trẻ tìm chữ ê khoanh tròn và phát âm chữ êTrò chơi: Về đúng số nhà +Trẻ chạy về nhà có chữ i-Trò chơi:Hái quả +Trẻ lên hái quả có chữ i-Trò chơi:Tìm chữ cái ê trong từ khóa  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ số 9 có 1 điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ 9-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  |
| **4** | -Nói được tên của những người trong gia đình :Ba,mẹ và các em có sự hỗ trợ  | -Cô cho trẻ quan sát ảnh của gia đình trẻ ,đàm thoại cùng trẻ:Nhà trẻ có mấy người ? Có những ai -Cô đưa ra câu hỏi:Ba con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời : Tương tự với những người còn lại -Cô nói tên thành viên nhà trẻ ,trẻ chỉ vào hình -Cô chỉ vào hình trẻ nói tên -Hoạt động được thực hiện lặp lại nhiều lần cho dến khi trẻ kể được các thành viên trong gia đình tr |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/4 đến ngày 30/4 /2021)**

**Trẻ: Minh Quang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết một số loại hoa: Hoa hồng ,cúc,hoa đào ,mai,hoa sen, hoa .. | -Cho trẻ quan sát tranh hoa cúc ,cô cung cấp tên gọi và cho trẻ gọi tên -Tượng tự với hoa khác -Cho trẻ quan sát tranh hoa cúc ,cô cung cấp từ và cho trẻ gọi tên Tương tự với một số tranh hoa khác - Trẻ tìm lấy hoa theo yêu cầu và goi tên - Cô gọi tên trẻ lấy tranh theo yêu cầu của cô - Trò chơi : Hái hoa  |
| **2**  | -Trẻ trả lời câu hỏi về một số loài hoa hỏi:Hoa gì đây?Hoa cúc ....Hoa cúc.. có màu gì? Hoa cúc có màu vàng ... | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô làm mẫu phát âm a,,, yêu cầu trẻ làm giống cô -Cô cho trẻ quan sát hoa cúc - Cô đặt câu hỏi Hoa gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời :Hoa cúc -Hướng dẫn trẻ trả lờicả câu :Hoa cúc có màu vàng Tương tự với một số tranh loài hoa khác - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câuTương tự với một số quả khác  |
|  | + Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản: Cô vừa kể câu chuyên gì ? Vườn nhà bé bi có những loài hoa gì?  | - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm bằng lời cho trẻ nghe cho trẻ nghe -Cô và trẻ cùng kể câu truyện nhiều lần ,cô vừa kể cô vừa trích dẫn -Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì ? Hướng dẫn trẻ trả lời Tương tự với một số câu hỏi khác -Trò chơi: Bé đi siêu thị  |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ số có i có một điểm nhấn  | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ -Cô giới thiệu chữ cần viết -Cô hương dẫn trẻ viết - Cô viết mẫu-Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hành viết chữ i-Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  |
| **4** | -Nói được tên của những người trong gia đình :Ba,mẹ và các em  | -Cô cho trẻ quan sát ảnh của gia đình trẻ ,đàm thoại cùng trẻ:Nhà trẻ có mấy người ? Có những ai -Cô đưa ra câu hỏi:Ba con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời : Tương tự với những người còn lại -Cô nói tên thành viên nhà trẻ ,trẻ chỉ vào hình -Cô chỉ vào hình trẻ nói tên -Hoạt động được thực hiện lặp lại nhiều lần cho dến khi trẻ kể được các thành viên trong gia đình trẻ |

  **NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

 Từ tháng01/ 1/2021đến tháng 29/4/2021

Trẻ : Minh Quang

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

Nhận biết được thời tiết là mưa hay nắng ,lạnh hay nóng

-Nhận biết một số đồ vật cứng hay mềm

-Trẻ đặt được 3 đồ vật theo chiều ngang dựa trên thứ tự về kích thước

-Nhận biết được một số loài hoa gần gũi

- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 10,nhận biết số lượng trong phạm vi 9

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

Trả lời theo mẫu câu hỏi : Như thế nào ?Trời nóng,lạnh,vật cứng/vật mềm

-Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ â,u,ư,e,ê,i,v,h,l

-Kể chuyện theo tranh :Gia đình bé ,vườn nhà bé bi có hỗ trợ của cô

+Trẻ khởi động giao tiếp,biết đặt câu hỏi của ai ?Đâu rồi ,tự nói được những câu dài ,đúng ngữ cảnh

-Trẻ tự nói từ cảm thán

-Trả lời một số câu hỏi đơn giản trong nội dung câu chuyện

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

-Trẻ viết được các số trong phạm vi 9 có một điểm nhấn ,viết được một số chữ cái có một điểm nhấn :Chữ â,u,ư,e,ê,i,v

**6/ Lĩnh vực xã hội**

-Biết cất đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi

-Kể được các thành viên trong gia đình khi được hỏi: Nhà con có mấy người,có những ai?

-Nói được tên của những người trong gia đình :Ba,mẹ và các em với sự hỗ trợ

-Nói được công việc của những người trong gia đình :Ba mẹ và các em với sự hỗ trợ

-Biết vòng tay xin lỗi khi làm hư đồ của người khác,khi đánh bạn khi cô nhắc nhở