

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

****

**Họ và tên học sinh: Nguyễn Hoàng Minh Dũng**

**Ngày sinh:** 2/10/ 2009

**Địa chỉ nhà riêng:** Hòa khánh Nam- Liên Chiểu - ĐN

**Điện thoại:** 01222412077

**Giáo viên phụ trách:** Bùi Thị Ri

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Hoàng Minh Dũng**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 2/10/2009

Họ tên bố: Nguyễn Như Luynh Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Trần Thị Lệ Thu Nghề nghiệp: Buôn Bán

Địa chỉ gia đình: Hòa Khánh Nam- Liên Chiểu - ĐN

Số điện thoại liên hệ: 01222412077

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp
* Khó khăn về vận động.
* Chậm phát triển trí tuệ.

**\* Nhận thức**

-Trẻ chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi “mắt, mũi, miệng” .

- Trẻ Chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình: “ Ba, mẹ, ông , bà”

- Trẻ Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,

- Trẻ chỉ/ lấy/ nói được một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào.

**\* Ngôn ngữ**

**-** Bắt chước các tiếng kêu con vật : Con chó, con mèo, con gà

- Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”…

- Trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”…

**\* Vận động tinh:**

- Biết tháo lắp vòng

- Biết vặn/mở nắp chai

- Biết xâu hạt lớn

- Biết xây 4 khối vuông

**\* Vận động thô**

- Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- Biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi.

-Biết bò mang vật trên lưng

- Đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)

- Đi /chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

**\* Tự Phục vụ**:

-Biết tự mặc quần áo

-Biết mang giày,

-Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh

-Biết cầm muỗng xúc ăn

**\* Kỹ năng xã hội**

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp

- Biết Chào tạm biệt khi ra về

- Biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh

**Nhu cầu của trẻ**

+ Nhận thức:Trẻ chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi, trẻ chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình, trẻ Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như.

+ Ngôn ngữ: Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”…

+ Tự Phục vụ: Biết tự mặc quần áo,biết mang giày, biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh,biết cầm muỗng xúc ăn

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1.Mục tiêu dài hạn (từ tháng 9,10-2020 đến tháng 12 -2020 )**

**Trẻ: Minh Dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi “mắt, mũi, miệng, tay chân” .  - Chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình: “ Ba, mẹ, ông , bà”  - Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,  - Chỉ/ lấy/ nói được một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào. |  |
| **Ngôn ngữ** | **-** Bắt chước các tiếng kêu con vật : “Con chó, con mèo, con gà”  - Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”…  - Trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”… |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tháo lắp vòng  - Biết vặn/mở nắp chai  - Biết xâu hạt lớn  - Biết xây 4 khối vuông |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - Biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi.  -Biết bò mang vật trên lưng  - Đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)  - Đi /chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh |  |
| **Tự phụ vụ** | -Biết tự mặc quần áo  -Biết mang giày,  -Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh  -Biết cầm muỗng xúc ăn |  |
| **Xã Hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp  - Biết Chào tạm biệt bạn khi ra về  - Biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

2.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 9, 10- 2020)**

**Trẻ: Minh Dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi “mắt, mũi, miệng , tay, chân” . | **1** |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước tiếng kêu các con vật : chó , mèo, gà | 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết tháo và lắp vòng | 1 |
| **Vận động thô** | - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | 1 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi ra về | 1 |
| **Tự phục vụ** | -Biết tự mặc quần áo | 1 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**3. Hoạt động giáo dục (tháng 9, 10/2020)**

**Trẻ: Minh dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi “mắt, mũi, miệng” . | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ quan sát tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể : “ Mắt, mũi , miệng”  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh và chỉ các bộ phận trên cơ thể : “ Mắt, mũi, miệng”  - Gv hỏi trẻ ?  +mắt của con đâu?...  + Mũi của con đâu?....  + Miệng của con đâu?...  - Gv cho trẻ chỉ vào mắt của mình  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào mắt của mình  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được hình ảnh của mình khi nghe cô hỏi? “mắt của con đâu?...  + Mũi của con đâu?....  + Miệng của con đâu?...  ?” |
| **2** | - Bắt chước tiếng kêu con vật: “ Con chó ,con mèo, con gà” | - Gv cho trẻ khởi động : “ hít vào - thở ra”  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn trẻ bắt chước tiếng kêu các con vật: con chó : chó sủa “ gâu gâu”, con mèo “ meo meo” con gà : “ ò ó o’  - GV luyện cho trẻ lấy hơi  - Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện bắt chước tiếng kêu các con vật  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần |
| **3** | - Biết tháo và lắp vòng | - GV đặt vòng trên bàn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hỗ trợ cầm tay trẻ tháo và lắp vòng  - Gv cho trẻ thực hiện  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ cho đến khi trẻ tự làm |
| **4** | - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn kết hợp nhạc  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi ra về | * GV cho trẻ xem tranh chào cô. * GV đàm thoại với trẻ về tranh. * GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ * Trẻ quan sát làm theo. * Gv hỗ trợ trẻ vòng tay trẻ lại để trẻ biết chào cô khi đến lớp hay khi ra về.   GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. |
| **6** | - Biết tự mặc quần áo | - Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ tự mặc quần áo  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

4.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- tháng12 2020)**

**Trẻ: Minh Dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: ‘tay , chân” | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước tiếng kêu con vật: chó ,mèo, gà | 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết vặn/mở nắp chai | 1 |
| **Vận động thô** | - Biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi. | 2 |
| **Xã Hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi ra về | 1 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**5. Hoạt động giáo dục (tháng 11 – tháng 12 /2020)**

**Trẻ: Minh dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: “tay , chân” | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ quan sát tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể : “tay , chân”  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh và chỉ các bộ phận trên cơ thể : “ tay , chân”  - Gv hỏi trẻ ?  + tay của con đâu?...  + Chân của con đâu?...  - Gv cho trẻ chỉ vào tay của trẻ  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào tay của trẻ  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được hình ảnh của mình khi nghe cô hỏi? “  + tay của con đâu?...  + Chân của con đâu?...  ?” |
| **2** | - Bắt chước tiếng kêu con vật: chó ,mèo, gà | - Gv cho trẻ khởi động : “ hít vào - thở ra”  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn trẻ bắt chước tiếng kêu các con vật: con chó : chó sủa “ gâu gâu”, con mèo “ meo meo” con gà : “ ò ó o’  - GV luyện cho trẻ lấy hơi  - Gv hỗ trợ trẻ khi trẻ thực hiện bắt chước tiếng kêu các con vật  - Hoạt động được thực hiện nhiều lần |
| **3** | - Biết vặn/mở nắp chai ( Gv có hỗ trợ) | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - GV đặt chai có nắp trên bàn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hỗ trợ cầm tay trẻ vặn /mở nắp chai  - Gv cho trẻ thực hiện  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ |
| **4** | - Biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi ra về (giáo viên có hỗ trợ ) | * GV cho trẻ xem tranh chào cô. * GV đàm thoại với trẻ về tranh. * GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ * Trẻ quan sát làm theo. * Gv hỗ trợ trẻ vòng tay trẻ lại để trẻ biết chào cô khi đến lớp hay khi ra về.   GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. |

**Nhận xét học kì I**

Họ và tên học sinh: Nguyễn Hoàng Minh Dũng

Loại tật:Bại não

GV:Trần Thị Thu Mai-Bùi Thị Ri

**1.Kết quả đạt được**

**1.1 Nhận thức :**

- Trẻ Chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi “mắt, mũi, miệng, tay chân” .

- Chưa biết Chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình: “ Ba, mẹ, ông , bà”

- Chưa biết Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,

- Chưa Chỉ/ lấy/ nói được một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào.

**\* Ngôn ngữ**

**-** Trẻ biếtBắt chước các tiếng kêu con vật : “Con chó, con mèo, con gà”

- Chưa Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”…

- Chưa trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì

đây”…

**\* Vận động thô**

- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi.

- Chưa biết bò mang vật trên lưng

- Chưa biết đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)

- Chưa biết đi /chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

**1.2 Kỹ năng sống**

**\*Kỹ năng tự phục vụ**

-Chưa biết tự mặc quần áo

-Chưa biết mang giày,

-Chưa biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh

- Chưa biết cầm muỗng xúc ăn .

**\*Kỹ năng xã hội**

-Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp

- Trẻ biết Chào tạm biệt bạn khi ra về

- Chưa biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh

**Nhận xét chung**

+Trẻ có tiến bộ ,làm theo hướng dẫn tốt,biết giúp đỡ các bạn trong lớp,biết gọi cô khi có khó khăn,đi học chuyên cần.

+ Tự phụ vụ của trẻ còn yếu cần rèn thêm

\*Xếp loại :A

**6**.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1 – tháng 2- 2021)**

**Trẻ: Minh Dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ/ lấy/ nói được một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”… |  |
| **Vận động tinh** | - Biết vặn/mở nắp chai |  |
| **Vận động thô** | - Biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi. |  |
| **Xã Hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi ra về |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự mặc quần áo |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**7. Hoạt động giáo dục (tháng 1- tháng 2/2020)**

**Trẻ: Minh dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ/ lấy/ nói được một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào.” | - GV gây hứng thú cho trẻ cho trẻ nghe bài hát “sắp đến tết rồi”  - GV cho trẻ quan sát tranh ảnh một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào.”  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào.”  - Giao viên hỏi trẻ: “ bánh chưng đâu?”  - Gv cho trẻ chỉ vào hình ảnh bánh chưng , bánh tét,hoa mai,hoa đào.”  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào hình ảnh bánh tét,hoa mai,hoa đào.”  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được hình ảnh bánh tét,hoa mai,hoa đào.”  - Gv chuân bị cành hoa đào hoa mai và cùng trẻ traq trí ngày tết |
| **2** | - Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”… | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hướng dẫn trẻ hiểu được khi cô nói “ không”  - Gv cho trẻ nhặt đồ vật và khi nghe cô nói “ không được lấy”: không được sờ” trẻ hiểu sẽ không lấy  - Gv luyện cho trẻ nghe hiểu phản ứng linh hoạt  - Gv hỗ trợ trẻ thực hiện |
| **3** | - Biết vặn/mở nắp chai ( Gv không hỗ trợ) | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - GV đặt chai có nắp trên bàn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hỗ trợ cầm tay trẻ vặn /mở nắp chai  - Gv cho trẻ thực hiện  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ |
| **4** | - Biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ bò chui dưới vật  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện bò chui dưới vật  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi ra về ( không có hỗ trợ giáo viên) | * GV cho trẻ xem tranh chào cô. * GV đàm thoại với trẻ về tranh. * GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ * Trẻ quan sát làm theo. * Gv nhắc cho trẻ tự vòng tay chào cô khi đến lớp hay khi ra về.   GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. |
| **6** | - Biết tự mặc quần áo ( không hỗ trợ) | - Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ tập lấy áo của mình, tự mặc quần, mặc áo  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**6**.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3 – tháng 4- 2021)**

**Trẻ:  Minh Dũng                                                  Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình: “ Ba, mẹ, ông , bà” |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”… |  |
| **Vận động tinh** | - Biết xâu hạt lớn |  |
| **Vận động thô** | -   Biết bò mang vật trên lưng |  |
| **Xã Hội** | -  Biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự mặc quần áo |  |

**Phụ huynh                      Giáo viên dạy trẻ            phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên)               (Ký, ghi rõ họ tên)            (Ký, ghi rõ họ tê

**7. Hoạt động giáo dục (tháng 3- tháng 4/2021)**

**Trẻ:  Minh dũng                                                   Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình: “ Ba, mẹ, ông , bà” | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ quan sát tranh ảnh gia đình “ Ông bà, cha mẹ  - GV cho  trẻ nhìn hình ảnh  ông, bà, cha , mẹ  - Gv hỏi trẻ ? Ai đây?  - Gv cho trẻ chỉ vào hình ảnh Ông , bà, cha mẹ  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào hình ảnh Ông , bà, cha mẹ của trẻ  - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ  được hình ảnh Ông , bà, cha mẹ của mình khi nghe cô hỏi?  “ ai đây?” |
| **2** | -  Trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”… | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - Gv làm mẫu cho  trẻ quan sát  - Giáo viên  hỏi trẻ ‘ ai đây”  - Gv  hướng dẫn trẻ hiểu được khi cô hỏi“ ai đây”  - Gv cho trẻ trả lời và khi nghe cô hỏi”:“ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”…   -gv hỗ trợ cho trẻ khi trẻ lời phát âm từ đơn giản  - Gv luyện cho trẻ nghe hiểu và trả lời khi cô hỏi “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”…  - Gv hỗ trợ trẻ thực hiện |
| **3** | - Biết xâu hạt lớn  ( Gv không hỗ trợ) | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - GV hạt lớn  trên bàn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hỗ trợ cầm tay trẻ xâu h  - Gv cho trẻ thực hiện  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ |
| **4** | - biết bò mang vật trên lưng ( giáo viên hỗ trợ) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho trẻ bò  mang vật trên lưng  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện bò  mang trên lưng Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | -  Biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh | -          GV cho trẻ xem tranh chào cô.  -          GV đàm thoại với trẻ về tranh.  -          GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ  -          Trẻ quan sát làm theo.  -          Gv nhắc cho trẻ lúc nào buồn , lúc nào vui, lúc nào sợ hãi  - GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. |
| **6** | - Biết mang giày | - Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ nhận biết lấy giày của mình  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**6**.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 5- 2021)**

**Trẻ: Minh Dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”, |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”… |  |
| **Vận động tinh** | -Biết xây 4 khối vuông |  |
| **Vận động thô** | - Đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m) |  |
| **Xã Hội** | -  Biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết cầm muỗng xúc ăn |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**7. Hoạt động giáo dục (tháng 5/2021)**

**Trẻ: Minh dũng Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”, | - GV gây hứng thú cho trẻ  - GV cho trẻ quan sát tranh ảnh các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,  - GV cho trẻ nhìn hình ảnh và vật các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,  - Gv hỏi trẻ ? cái gì đây?  - Gv cho trẻ chỉ vào hình ảnh đồ dùng các nhân như của mình :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,  - Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,-  Hoạt động lặp đi lại nhiều lần  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,  - Gv cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của mình |
| **2** | - Trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”… | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - Gv làm mẫu cho  trẻ quan sát  - Giáo viên  hỏi trẻ ‘ ai đây”  - Gv  hướng dẫn trẻ hiểu được khi cô hỏi“ ai đây”  - Gv cho trẻ trả lời và khi nghe cô hỏi”:“ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”…   -gv hỗ trợ cho trẻ khi trẻ lời phát âm từ đơn giản  - Gv luyện cho trẻ nghe hiểu và trả lời khi cô hỏi “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì đây”…  - Gv hỗ trợ trẻ thực hiện |
| **3** | - Biết xây 4 khối vuông | - Gv gây hứng thú cho trẻ  - GV khối vuông  trên bàn  - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát  - Gv hỗ trợ cầm tay trẻ xây khối vuông thành cái cổng, xe oto  - Gv cho trẻ thực hiện  - Gv quan sát và hỗ trợ trẻ |
| **4** | - Đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m) | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ  - Gv giới thiệu cho đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)  - GV làm mẫu lần 1 không giải thích  - Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ  - Gv cho trẻ thực hiện đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh | -          GV cho trẻ xem tranh chào cô.  -          GV đàm thoại với trẻ về tranh.  -          GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ  -          Trẻ quan sát làm theo.  -          Gv nhắc cho trẻ lúc nào buồn , lúc nào vui, lúc nào sợ hãi  - GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. |
| **6** | - Biết cầm muỗng xúc ăn | - Cô gây sự chú ý cho trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ tập cầm thìa, bê bát để ăn  - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**Nhận xét học kì II**

Họ và tên học sinh: Nguyễn Hoàng Minh Dũng

Loại tật:Bại não

GV:Trần Thị Thu Mai-Bùi Thị Ri

**1.Kết quả đạt được**

**1.1 Nhận thức :**

- Trẻ Chỉ hoặc nói được một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi “mắt, mũi, miệng, tay chân” .

- Trẻ biết Chỉ hoặc nói được các thành viên trong gia đình: “ Ba, mẹ, ông , bà”

- Trẻ biết Chỉ /lấy/ nói/được các đồ dùng các nhân như :“cái cặp, đôi giày ly tô, khen”,

- Trẻ Chỉ/ lấy/ nói được một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét,hoa mai,hoa đào.

**\* Ngôn ngữ**

**-** Trẻ biếtBắt chước các tiếng kêu con vật : “Con chó, con mèo, con gà”

- Trẻ Nghe hiểu lời nói : Hiểu được từ“ Không” : dừng hành động khi nghe “ Không được lấy”; không được sờ”…

- Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản: “ Ai đây?”; “ Con gì đây”; “ Cái gì

đây”…

**\* Vận động thô**

- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ biết thực hiện số hiệu lệnh: đứng, ngồi, đi.

- Trẻ biết bò mang vật trên lưng

- Trẻ biết đi hết đoạn đường hẹp ( 3m x 0,2m)

- Chưa biết đi /chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

**1.2 Kỹ năng sống**

**\*Kỹ năng tự phục vụ**

- biết tự mặc quần áo ( Giao viên cần hỗ trợ nhiều hơn cho trẻ)

-Trẻ biết mang giày

-Chưa biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh

- Trẻ biết cầm muỗng xúc ăn .( gv hỗ trợ nhắc trẻ )

**\*Kỹ năng xã hội**

-Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp

- Trẻ biết Chào tạm biệt bạn khi ra về

- Trẻ biết cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui , buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh

**Nhận xét chung**

+Trẻ có tiến bộ nhiều ,làm theo hướng dẫn tốt,biết giúp đỡ các bạn trong lớp,biết gọi cô khi có khó khăn,đi học chuyên cần.

+ Tự phụ vụ của trẻ còn yếu cần rèn thêm

\*Xếp loại :A