

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh:**  Ngô Minh Hoàng

**Ngày sinh:** 23/7/2014

**Địa chỉ nhà riêng:** Số nhà 318 đường Trường Chinh

**Điện thoại:**

**Giáo viên phụ trách:** Trần Thị Thanh Xuân

***Năm học 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ:Ngô Minh Hoàng. Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 18/10/2012

Học sinh lớp: 1A 2

Họ tên bố: Ngô Hòa Hiệp Nghề nghiệp: Nhân viên

Họ tên mẹ:Ngô Thị Hiệp Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình: Số nhà 318 đường Trường Chinh

Số điện thoại liên hệ:

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

\* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

\*Những điểm mạnh của trẻ

**Lĩnh vực nhận thức :**

- Trẻ nhận biết một số màu sắc hình dạng cơ bản: Hình tròn ,tam giác, vuông ,Màu đỏ,vàng,xanh lá cây,xanh dương,cam

-Trẻ nhận biết tên gọi của một số con vật sống trong nhà,trong rừng

**Lĩnh vực vận động thô** :

**-** Trẻ biết khụy chân nhảy bật tại chỗ ,nhảy bật xa

- Trẻ biết tung bóng và biết bóng bằng hai tay với cô ,biết ném bóng dính ở khoảng cách 1m 30cm

**Lĩnh vực vận động tinh** :

- Trẻ biết vặn và mở lắp chai

-Trẻ cầm bút bằng cách chụm 3 ngón tay tô màu trong đường viền lớn còn lem ít ra ngoài ,viết được nét thẳng đúng ,nét ngang có một điểm nhấn điểm nhấn

-Trẻ biết xé giấy tự do ,xâu được hạt nhỏ

**Lĩnh vực ngôn ngữ xã hội**  :

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi được nhắc nhở

-Tự mình lên phòng học lấy áo của trẻ khi cô yêu cầu

**\*Sở thích của trẻ**

-Trẻ thích ăn bánh

**-Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp:Trả lời được câu hỏi:Cái gì đây?Dùng để làm gì?Con gì ?Sống ở đâu ?

-Ai? Làm gì? Diễn đạt được những câu ngắn

-Cái gì?ở đâu?Như thế nào

-Biết khởi đầu giao tiếp,trẻ hiểu được một số mệnh lệnh đơn giản

+Phát triển kỹ năng xã hội : - Biết đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giải quyết một số vấn đề : Lấy đồ chơi . đồ dùng ở trên cao ...

-.Biết đưa ra lời đề nghị :Nói được câu con muốn,con thích thức ăn ,nước uống .

- Nói được tên tuổi của mình ,ngày sinh tháng đẻ của mình....

- Biết ngồi trên bàn viếttheo yêu cầu của cô hết trang giấy khi cô không có trong phòng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (1/1đến 30/5/2020)**

**Trẻ: Ngô Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết cao hơn-thấp hơn của hai đối tượng  -Nhận biết trên/ dưới của đồ vật so với đồ vật:Trên bàn /dưới gầm bàn,ghế…  -Trẻ xấc định được tay phải,tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải ,tay trái trong công việc hàng ngày  -Nhận biết tên gọi,chức năng của một số đồ dùng học tập  -Nhận biết chức năng của một số bộ phận cơ thể: Đầu ,mắt ,mũi ,miệng  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi :Cái gì ?Ở đâu? Như thế nào ?Dùng để làm gì?  -Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ o,ô,ơ,a.....  - Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ |  |
| **Vận động tinh** | -Cầm bút đồ,viết một số chữ số ,chữ cái có điểm nhấn |  |
| **Xã hội** | -Biết cất đồ chơi sau khi chơi xong  - Nói được giới tính của mình khi được hỏi(Con là con trai hay con gái)  - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con  -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà  -Kể được các thành viên trong gia đình khi được hỏi: Nhà con có mấy người,có những ai? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký,ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 1)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Trẻ nhận biết cao/ thấp của hai đối tượng  - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi:Hai cây cao băng nhau không?Không cao bằng nhau  Cây.... này cao này như thế nào?Cây... cao hơn /Cây... thấp hơn hơn  -Nhận biết chữ o,tìm chữ o trong từ khóa dưới tranh quả nho,con thỏ,con chó ,con bò …  -Nhận biết chữ ơ,tìm chữ ơ trong từ khóa dưới tranh Cái nơ,quả mơ,túi lơ khơ … | 1  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết chữ o,ơ | 2 |
| **Xã hội** | -Biết cất đồ chơi sau khi chơi xong vào đúng nơi qui định | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/01 đến ngày15/01/2020)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ nhận biết cao hơn – thấp hơn của hai đối tượng | - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Hai cây cao/ thấp  -Hướng dẫn trẻ nhận biết cây cao hơn /thấp hơn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Ngôi nhà ,mô hình người  - Chỉ vật cao- thấp theo yêu cầu  Trò chơi:Nhanh tay,nhanh mắt  +Trẻ tìm và tô màu vào ô trống ngôi nhà cao hơn  +Trẻ tìm và tô màu vào chồng thấp hơn  -Trò chơi:Bé trồng cây  +Bé chọn những cây cao mang trồng |
| **2** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi:Hai cây cao băng nhau không?Không cao bằng nhau  Cây.... này cao này như thế nào?Cây... cao hơn /Cây... thấp hơn hơn | -Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập cao/thấp :Hai cây cao/thấp  -Cô đưa mẫu câu hỏi?Hai cây có cao bằng nhau không ?  -Hướng dẫn trẻ trả lời ?Cao không bằng nhau  -Cô chỉ vào cây cao /thấp và cung cấp mẫu câu hỏi?Cây này như thế nào?  -Hướng dẫn trẻ trả lời:Cây cao /thấp hơn  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  Tương tự với cặpvật cao /thấpngắn khác |
|  | -Nhận biết chữ o,tìm chữ o trong từ khóa dưới tranh quả nho,con thỏ,con chó ,con bò | -Luyện thở.luyện cấu âm  -Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái 0:Tranh chùm nho  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ o)  +Cho trẻ phát âm ,âm o  -Cô cung cấp chữ o trong một số từ dưới tranh con chó,con bò ,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ o đưa nhanh lên trước mặt  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ o  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ o  -Trò chơi:Tìm chữ cái o trong từ khóa |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ 0 có một điểm nhấn | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mầu  -Cô cầm tay trẻ viết chải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ 0  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Biết cất đồ chơi sau khi chơi xong vào đúng nơi qui định | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện  -Hướng dẫn ,tao cho trẻ có thói quen cất đồ chơi sau khi trẻ chơi xong trong tấc cả các tiết học |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/01 đến ngày30/1/2021 )**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm nhận biết số 1,nhận biết số lượng 1 | -Hướng dẫn trẻ nhận biết số 1  -Cho trẻ đếm nhóm đối tượng có số lượng là 1  -Cô giới thiệu : Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 1,ta có số 1  -Cô giới thiệu dãy số tự nhiên 0,1  -Trẻ thực hành làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 1 |
| **2** | -Nhận biết chữ ơ,tìm chữ ơ trong từ khóa dưới tranh cái nơ, quả mơ, túi lơ khơ | -Luyện thở.luyện cấu âm  -Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ơ:Tranh cái nơ  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ơ)  +Cho trẻ phát âm ,âm ơ  -Cô cung cấp chữ ơ trong một số từ dưới tranh cái nơ ,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Nhanh tay ,nhanh mắt  +Trẻ tìm chữ ơ đưa nhanh lên trước mặt  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ ơ  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ ơ  -Trò chơi:ô cửa bí mật |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ ơ  có điểm nhấn | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ ơ  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Biết cất đồ chơi sau khi chơi xong vào đúng nơi qui định | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện  -Hướng dẫn ,tao cho trẻ có thói quen cất đồ chơi sau khi trẻ chơi xong trong tấc cả các tiết học |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 2/2020)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết trên/ dưới của đồ vật so với đồ vật:Trên bàn /dưới gầm bàn,ghế…  - Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 2 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời được câu hỏi Cái này đặt ở đâu?Cái này đặt trên bàn,ghế../dưới gầm bàn.ghế ..  -Nhận biết chữ ô,tìm chữ ô trong từ khóa dưới tranh : Con hổ, đồng hồ,xe ô tô ,,  -Nhận biết chữ a,tìm chữ a trong từ khóa dưới tranh : Con cá,quả na,con gà | 1  2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ cầm bút viết số ô,a có điểm nhấn | 2 |
| **Xã hội** | - Nói được giới tính của mình khi được hỏi(Con là con trai hay con gái) | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/2 đến ngày5/2)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết trên/ dưới của đồ vật so với đồ vật:Trên bàn,ghế .. /dưới gầm bàn,ghế… | \*Trò chơi : Chiếc túi kỳ diệu  Trẻ thò tay lấy đồ vật ra gọi tên từng đồ vật  -Hướng dẫn trẻ nhận biết trên/ dưới của đồ vật so với đồ vật  +Cô đặt vật lên trên bàn và cung cấp từ cho trẻ  Tương tự với vật đặt trên ghế/dưới gầm bà/ghế  -Cô cho trẻ chỉ vật đặt trên bàn,ghế../dưới bàn,ghế.. theo yêu cầu  -Cô cho trẻ đặt vật lên trên /dưới bàn,ghế.. theo yêu cầu  -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ly đặt trên bàn/quả bóng dưới gầm bàn ,cô cung cấp từ  Tương tự với một số tranh khác  -Cô cho trẻ chỉ tranh vật đặt trên/dưới bàn, ghế .. theo yêu cầu |
| **2** | -Nhận biết chữ ô,tìm chữ ô trong từ khóa dưới tranh : Con hổ, đồng hồ,xe ô tô ,, | Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ô:Tranh con hổ  +Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cần học(chữ ô)  +Cho trẻ phát âm ,âm ô  -Cô cung cấp chữ ơ trong một số từ dưới tranh quả bí ngô,xe ô tô ,đông hồ ,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Tìm chữ ô khoanh tròn chữ ô  +Trẻ tìm chữ ô khoanh tròn và phát âm chữ ô  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ ơ  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ ơ  -Trò chơi:Ô cửa bí mật |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ ô 1có điểm nhấn | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ a  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | - Nói được giới tính của mình khi được hỏi(Con là con trai hay con gái) | - Cô cho trẻ quan sát tranh bạn trai bạn gái  - Cô hướng dẫn trẻ nhận biết bạn trai .bạn gái  Trai tóc ngắn – con gái tóc dài ,mặc váy  Trò chơi: Chọn trang phục cho bạn  - Cô cho trẻ quan sát ảnh của trẻ ,đàm thoại với trẻ  - Cô đặt câu hỏi ?Hoàng là con trai hay con gái  - Hướng dẫn trẻ trả lời ,con là con trai  - Hoạt động được thực hiện thường xuyên |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/2đến ngày 28/2 )**

**Trẻ: MinhHoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 2,nhận biết số trong phạm vi ,nhận biết số lượng trong phạm vi 2 | Ôn: Số lượng 1  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 1  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 2  -Tạo nhóm số lượng 2,nhận biết số 2  - Luyện tập đếm số lượng 2  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 2  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | -Trả lời được câu hỏi Cái này đặt ở đâu?Cái này đặt trên bàn,ghế../dưới gầm bàn.ghế .. | -Tạo sự chú của trẻ  - Cô cho trẻ đặt một số đồ vật lên trên /dưới bàn/ghế… theo yêu cầu  -Cô đưa ra mẫu câu: Quyển vở đặt ở đâu?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu :Quyển vở đặt ở trên bàn  Tương tự với một số đồ vật khác  Luyên trẻ trả lời theo mẫu câu  -Luôn khuyến khích động viên trẻ và hoạt động được lặp lại nhiều lần |
|  | -Nhận biết chữ a,tìm chữ a trong từ khóa dưới tranh :Con cá,con gà,quả na, con ba ba | -Luyện hơi,luyện thở  -Nhận biết và phát âm đúng chữ a  + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái a:Tranh con cá  + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái a ,cho trẻ phát âm âm a  +Cô cung cấp chữ a trong một số từ dưới tranh con gà,quả na, con ba ba ,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Tìm chữ a khonh tròn chữ a  +Trẻ tìm chữ a khoanh tròn và phát âm chữ a  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ a  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ a  -Trò chơi:Ôcửa bí mật |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ a có điểm nhấn | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ ô  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng  Trẻ viết số 3 các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **4** | - Nói được giới tính của mình khi được hỏi(Con là con trai hay con gái) | - Cô cho trẻ quan sát tranh bạn trai bạn gái  - Cô hướng dẫn trẻ nhận biết bạn trai .bạn gái  Trai tóc ngắn – con gái tóc dài ,mặc váy  Trò chơi: Chọn trang phục cho bạn  - Cô cho trẻ quan sát ảnh của trẻ ,đàm thoại với trẻ  - Cô đặt câu hỏi ?Hoàng là con trai hay con gái  - Hướng dẫn trẻ trả lời ,con là con trai  - Hoạt động được thực hiện thường xuyên |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 3)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Trẻ xấc định được tay phải,tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải ,tay trái trong công việc hàng ngày  - Trẻ biết đếm đến 3,nhận biết số trong phạm vi 3 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ b,ă,tìm chữ b,ă trong các từ khóa dưới tranh | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết chữ ă có 1 điểm nhấn  -Trẻ đồ chữ b | 2 |
| **Xã hội** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con.. | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/3 đến ngày 15/3 )**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 3,nhận biết số trong phạm vi 3 ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Ôn: Số lượng 2  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 2  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 3  -Tạo nhóm số lượng 3,nhận biết số 3  - Luyện tập đếm số lượng 3  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 3  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ btìm chữ b trong từ khóa dưới tranh :Con bò ,con báo ,bóng ,bóng bay | -Luyện hơi,luyện thở  -Nhận biết và phát âm đúng chữ  + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái b:Tranh con bò  + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái b ,cho trẻ phát âm âm b  +Cô cung cấp chữ btrong một số từ dưới tranh con báo ,bóng ,bóng bay,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Tìm chữ b và khoanh tròn chữ b  +Trẻ tìm chữ b khoanh tròn và phát âm chữ b  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ b  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ b  -Trò chơi:Tìm chữ cái a trong từ khóa |
| **3** | -Trẻ đồ chữ b | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô hương dẫn trẻ đồ  - Cô đồ mẫu  -Cô cầm tay trẻ đồ trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành đồ chữ b  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con.. | - Cô tạo một số tình huống  - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô bóc kẹo …  -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/3 đến ngày 30/3)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ xấc định được tay phải,tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải ,tay trái trong công việc hàng ngày | Hát ( Tập đếm)  -Xác định tay trái ,tay phải  Hướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải ,tay trái trong công việc hàng ngày  + Cho trẻ chơi giả vờ ăn ( tay phải cầm thìa.tay trái ăn) trong khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ  + Cho trẻ tô màu: Tay phải cầm bút.tay trái đè giấy  Trò chơi; Làm theo mệnh lệnh  Đưa tay phải lên cao.Đưa tay trái lên cao  Đưa tay phải sang ngang. Đưa tay trái sang ngang |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ ă .Tìm chữ ă trong từ khóa dưới tranh :Cặp sách ,bắp ngô,khăn mặt,xe máy,mây,mưa .. | -Luyện hơi,luyện thở  -Nhận biết và phát âm đúng chữ  + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái ă:Tranh cặp sách  + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái ă ,cho trẻ phát âm âm ă  +Cô cung cấp chữ ă trong một số từ dưới tranh bắp ngô ,khăn mặt ..dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Tìm chữ ă và khoanh tròn chữ ă  +Trẻ tìm chữ a khoanh tròn và phát âm chữ a  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ ă  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ ă  -Trò chơi:Tìm chữ cái ă trong từ khóa  \*Chữ m các hoạt động dạy cũng tương tự như trên |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ ă có 1 điểm nhấn | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ ă  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | - Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con.. | - Cô tạo một số tình huống  - Cô hướng dẫn trẻ đưa ra lời đề nghị kết hợp đưa tay chỉ vào đồ trẻ thích hoặc khó khăn của trẻ đang gặp : Cô bóc kẹo …  -Yêu cầu trẻ bắt chước nói mới giúp đỡ trẻ ,hỗ trợ giảm dần đến khi trẻ tự nói |

## **Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 4)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thi Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết chức năng của một số bộ phận cơ thể: Đầu ,mắt ,mũi ,miệng  - Trẻ biết đếm trong phạm vi 4 ,nhận biết số trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi về chức năng một số bộ ph cơ thể: Cái mắt... dùng để làm gì? Mắt... để nhìn  -Nhận biết chữ â,tìm chữ âtrong từ khóa dưới tranh :Con trâu,con gấu dưa hấu ..  -Nhận biết chữ m,tìm chữ m trong từ khóa dưới tranh: Cái mũ ,quả mơ, máy bay… | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết chữ â,m | 2 |
| **Xã hội** | -Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà (Kẹo, bánh,đồ chơi trẻ thích) | 1 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/4 đến ngày 15/4 )**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết chức năng của một số bộ phận cơ thể: Đầu ,mắt ,mũi ,miệng | - Hát bài (xinh không ,xinh không nè)  GIới thiệu bài mới  -Hướng dẫn trẻ nhận biết chức năng của một số bộ phận  - Cô chỉ vào bộ phận :Như mắt cô yêu cầu trẻ gọi tên ,cô cung cấp chức năng của mắt  -Tương tự với các bộ phận còn lại  -Cô nêu chức năng trẻ chỉ vào bộ phận  -Nối đúng hình ảnh theo chức năng |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ â .Tìm chữ â trong từ khóa dưới tranh :.. Con trâu,con gấu dưa hấu .. | -Luyện hơi,luyện thở  -Nhận biết và phát âm đúng chữ â  + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái â:Tranh cặp sách  + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái â ,cho trẻ phát âm âm â  +Cô cung cấp chữ â trong một số từ dưới tranh bắp ngô ,khăn mặt ..dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Tìm chữ ă và khoanh tròn chữ â  +Trẻ tìm chữ â khoanh tròn và phát âm chữ â  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ â  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ â  -Trò chơi:Tìm chữ cái trong từ khóa |
|  | -Trả lời được câu hỏi về chức năng của một số bộ phận cơ thể: Mắt dùng để làm gì?Mắt dùng để nhìn ...... | -Tạo sự chú của trẻ  - Cô chỉ vào mắt của trẻ hỏi : Cái gì đây?  -Cô đưa ra mẫu câu: Mắt dùng để làm gì ?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu :Mắt dùng để nhìn (Cô bịt mắt trẻ lại và hỏi trẻ ,con có nhìn thấy cô không? vì sao không nhìn thấy ? vì cô bịt mắt con >Mắt dùng để nhìn)  Tương tự với một số bộ phận khác  -Luôn khuyến khích động viên trẻ và hoạt động được lặp lại nhiều lần |
| **3** | -Trẻ cầm bút viết chữ â có 1 điểm nhấn | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu chữ cần viết  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành viết chữ â  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà có sự hỗ trợ | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/4 đến ngày 30/4**

**)**

**Trẻ: Minh Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết đếm đến 4,nhận biết số 4 trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | Ôn: Số lượng 3  -Đếm và gắn số tương ứng nhóm đồ vật có số lượng 3  - Hướng dẫn học sinh nhận biêt sô lượng trong phạm vi 4  -Tạo nhóm số lượng 3,nhận biết số 3  - Luyện tập đếm số lượng 4  - Cung cấp dãy sốtự nhiên 0, 1,2,3,4  -Trẻ luyện tập làm một số bài toán về nhận biết số,số lượng trong phạm vi 4  -Thực hành trong thực tế |
| **2** | -Nhận biết và phát âm đúng chữ m .Tìm chữ m trong từ khóa dưới tranh :Qủa mít ,cái mũ,máy bay,, | -Luyện hơi,luyện thở  -Nhận biết và phát âm đúng chữ  + Cho trẻ quan sát tranh có chứa chữ cái b:Tranh cái mũ  + Cho trẻ đọc từ dưới tranh ,cô giới thiệu chữ cái m ,cho trẻ phát âm âm m  +Cô cung cấp chữ m trong một số từ dưới tranh quả mít,quả mơ,cá mè ,máy bay,dạy trẻ phát âm  Trò chơi: Tìm chữ m và khoanh tròn chữ m  +Trẻ tìm chữ m khoanh tròn và phát âm chữ m  Trò chơi: Về đúng số nhà  +Trẻ chạy về nhà có chữ m  -Trò chơi:Hái quả  +Trẻ lên hái quả có chữ m  -Trò chơi:Tìm chữ cái m trong từ khóa |
| **3** | -Trẻ viết chữ m | -Cô chấm điểm nhấn vào vở của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô hương dẫn trẻ viết  - Cô viết mẫu  -Cô cầm tay trẻ đồ trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành đồ chữ viết  -Trong khi trẻ viết cô quan sát động viên trẻ,giúp trẻ sửa lại chữ chưa đúng |
| **4** | -Trẻ biết cảm ơn khi được nhận quà | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh  -Cô tạo tình huống thực tế  -Cô hướng dẫn trẻ thực hành  -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ  -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

Đánh giá sự tiến bộ của trẻ

Từ ngày 1/01 đến ngày 30/4 năm 2021

Tên trẻ :Ngô Minh Hoàng

1/Lĩnh vực nhận thức

- Nhận biết cao hơn-thấp hơn của hai đối tượng

-Nhận biết trên/ dưới của đồ vật so với đồ vật:Trên bàn /dưới gầm bàn,ghế…

-Trẻ xấc định được tay phải,tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải ,tay trái trong công việc hàng ngày

-Nhận biết chức năng của một số bộ phận cơ thể: Đầu ,mắt ,mũi ,miệng

- Trẻ biết đếm trong phạm vi ,nhận biết số trong phạm vi 4,nhận biết số lượng trong phạm vi 4

2/Lĩnh vực ngôn ngữ

-Trẻ trả lời được câu hỏi con gì đây?sống ở đâu?

-Trẻ trả lời cái gì đây? Cái này ở trên / so với đồ vật

- Trả lời theo mẫu câu hỏi :Cái gì ?Ở đâu?Ở trên bàn/ghế .... ?

- Trả lời được chức năng của một số bộ phận mắt/mũi/tai

-Nhận biết một số chữ cái ,tìm chữ cái trong từ ;Chữ o,ô,ơ,a.....

- Đọc thuộc bài thơ yêu mẹ

3/Lĩnh vực vận động tinh

-Trẻ viết được một số chữ cái /chữ số có điểm nhấn .tuy nhiên không đúng kích cỡ

4/Xã hội

-Biết cất đồ chơi sau khi chơi xong

- Nói được giới tính của mình khi được hỏi(Con là con trai hay con gái)

- Đề nghị người lớn giúp đỡ khi cần giúp đỡ một số nhu cầu của trẻ : Bóc kẹo,bóc bánh cho con

-Biết cảm ơn khi được người khác cho quà khi được nhắc nhở