**Tuần 31**

*Từ ngày 12/4 đến ngày 16/4/2021*

**BÀI: BIẾT NGÀY ÂM LỊCH VÀ DƯƠNG LỊCH**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết ngày rằm và ngày lễ âm lịch
* HS biết năm theo tên âm lịch
* HS biết lễ theo dương lịch
* HS nói được ngày tháng năm dương lịch.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Ngày rằm và ngày lễ âm lịch | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nhận biết ngày âm lịch  HDHS biết ngày rằm, ngày 30 âm lịch, ngày lễ âm lịch. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2  Năm theo tên âm lịch | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS nói chính xác được năm âm lịch trên các loại lịch khác nhau. | GV hỗ trợ |
| HĐ3  Xác định được ngày lễ dương | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Hướng dẫn HS xác định được ngày lễ dương lịch | GV hỗ trợ |
| HĐ 4:  Nói chính xác ngày/ tháng/ năm dương lịch | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Lịch lốc, lịch quyển, lịch tờ | Thực hiện lật các tờ lịch để nói chính xác ngày/ tháng/ năm dương lịch  GV quan sát nhận xét. | GV hỗ trợ |

**Tuần 32**

*Từ ngày 19/4 đến ngày 23/4/2021*

**BÀI: NÓI GIỜ ĐÚNG VÀ 30 PHÚT TRÊN ĐỒNG HỒ**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết xác định vị trí đồng hồ cơ trong môi trường xung quanh.
* HS biết nhận biết kim giờ và kim phút.
* HS biết nói giờ và phút.
* HS thực hành xem đồng hồ.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Xác định vị trí đồng hồ | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Hướng dẫn HS nhận biết đồng hồ cơ  HDHS biết các loại đồng hồ: đồng hồ để bàn, đồng hồ treo tường, đồng hồ đeo tay. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2  Kim giờ và kim phút | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Hướng dẫn HS nói chính xác được kim giờ, kim phút | GV hỗ trợ |
| HĐ3  Giờ đúng, giờ 30 phút, giờ 15 phút | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Hướng dẫn HS nói được giờ 15 phút, giờ 30 phút | GV hỗ trợ |
| HĐ 4:  Thực hành xem đồng hồ | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Thực hành xem đồng hồ: xem giờ đúng, giờ 15 phút, giờ 30 phút.  GV quan sát nhận xét. | GV hỗ trợ |

**Tuần 33**

*Từ ngày 26/4 đến ngày 30/4/2021*

**BÀI: NÓI GIỜ ĐÚNG VÀ 30 PHÚT TRÊN ĐỒNG HỒ**

**1. Mục tiêu**:

* HS biết xác định vị trí đồng hồ cơ trong môi trường xung quanh.
* HS biết nhận biết kim giờ và kim phút.
* HS biết nói giờ và phút.
* HS thực hành xem đồng hồ.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Xác định vị trí đồng hồ | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Hướng dẫn HS nhận biết đồng hồ cơ  HDHS biết các loại đồng hồ: đồng hồ để bàn, đồng hồ treo tường, đồng hồ đeo tay. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2  Kim giờ và kim phút | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn.  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Hướng dẫn HS nói chính xác được kim giờ, kim phút | GV hỗ trợ |
| HĐ3  Giờ đúng, giờ 30 phút, giờ 15 phút | Phát triển kỹ năng ghi nhớ. | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Hướng dẫn HS nói được giờ 15 phút, giờ 30 phút | GV hỗ trợ |
| HĐ 4:  Thực hành xem đồng hồ | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn tinh mắt | Đồng hồ cơ: đồng hồ treo tường, đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay | Thực hành xem đồng hồ: xem giờ đúng, giờ 15 phút, giờ 30 phút.  GV quan sát nhận xét. | GV hỗ trợ |

**Tuần 34**

*Từ ngày 3/5 đến ngày 7/5/2021* **ÔN TẬP CUỐI NĂM**

1. **Mục tiêu**:

* HS đọc, viết mệnh giá tiền: 1000, 2.000, 5.000, 10.000, 20.000, 50.000
* HS biết đếm số tiền 20.000, 50.000
* HS tính giá trị bằng tiền của mỗi đồ vật.
* HS biết mua sản phẩm và tính tiền..

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Kiểm tra | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | HS đọc mệnh giá tiền 1.000, 2.000. 5.000, 10.000.  Đếm tiền đến 20.000, 50.000 | GV hỗ trợ |
| HĐ 2  Đọc , viết mệnh giá tiền | Phát triển kỹ năng đọc, viết  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 1000, 2000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000 | HS đọc mệnh giá tiền và viết mệnh giá tờ tiền đó | GV hỗ trợ |
| HĐ 3.  Đếm số lượng tiền 30.000. đếm cách 2, 5 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau 1.000, 2.000, 5000, 10.000, 20.000, 50.000... | Hoạt động nhóm đôi  Hướng dẫn HS đếm tiền với mệnh giá tiền khác nhau. | GV hỗ trợ |
| HĐ 4:  Tính tiền của mỗi đồ vật | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau.  Máy tính | HDHS tính tiền của mỗi đồ vật. Cho HS ghi tên sản phẩm và giá tiền của sản phẩm đó rồi tính tiền những sản phẩm đã mua | GV hỗ trợ |
| Hoạt động 5 Trò chơi  Đi siêu thị | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. Rèn kỹ năng hợp tác nhóm | Các sản phẩm có ghi giá trên sản phẩm.  Tiền máy tính | Chia lớp thành 2 nhóm, một bạn bán hàng. Phát cho mỗi nhóm 50.000 đi mua các sản phẩm không quá sô tiền đang có. | GV hỗ trợ |

**Tuần 35**

*Từ ngày 10/5 đến ngày 14/5/2021*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM**

**Tuần 31**

*Từ ngày 12/4 đến ngày 16/4/2021*

**LẬP THỜI GIAN BIỂU TRONG MỘT TUẦN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết nhận biết thời gian biểu trong một tuần
* HS biết đọc thời gian biểu trong một tuần
* HS nêu được thời gian biểu trong một tuần
* Thực hành lập thời gian biểu.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhận biết thời gian biểu trong một tuần | Phát triển khả năng ghi nhớ, sắp xếp. | Thời gian biểu mẫu | Cho HS xem mẫu thời gian biểu, đọc mẫu thời gian biểu. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nêu thời gian biểu trong một tuần | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | GV hướng dẫn HS nêu thời gian biểu của mình trong một tuần | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Đọc thời gian biểu | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | Cho từng học sinh đọc thời gian biểu của mình đã viết | GV hỗ trợ |
| HĐ4:  Thực hành | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ | Thời gian biểu | Cho HS thực hành viết thời gian biểu. | GV hỗ trợ |

**Tuần 32**

*Từ ngày 19/4 đến ngày 23/4/2021*

**LẬP THỜI GIAN BIỂU TRONG MỘT TUẦN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết nhận biết thời gian biểu trong một tuần
* HS biết đọc thời gian biểu trong một tuần
* HS nêu được thời gian biểu trong một tuần
* Thực hành lập thời gian biểu.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhận biết thời gian biểu trong một tuần | Phát triển khả năng ghi nhớ, sắp xếp. | Thời gian biểu mẫu | Cho HS xem mẫu thời gian biểu, đọc mẫu thời gian biểu. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nêu thời gian biểu trong một tuần | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | GV hướng dẫn HS nêu thời gian biểu của mình trong một tuần | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Đọc thời gian biểu | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Thời gian biểu | Cho từng học sinh đọc thời gian biểu của mình đã viết | GV hỗ trợ |
| HĐ4:  Thực hành | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ | Thời gian biểu | Cho HS thực hành viết thời gian biểu. | GV hỗ trợ |

**Tuần 33**

*Từ ngày 26/4 đến ngày 30/4/2021*

**ĐỌC MỘT THỰC ĐƠN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết nhận biết thực đơn
* HS nhận biết các từ chỉ món ăn
* HS biết ghép từ chỉ thức ăn trên thực đơn.
* HS biết thể hiện khả năng đọc một thực đơn.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhận biết thực đơn | Phát triển khả năng ghi nhớ, sắp xếp. | Menu thực đơn | Cho HS xem mẫu menu thực đơn. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nhận biết các từ chỉ món ăn | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết, đọc | Menu thực đơn | GV hướng dẫn HS đọc các từ chỉ món ăn trên menu | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Ghép từ chỉ thức ăn trên thục đơn | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Menu thực đơn | Cho từng học sinh ghép các từ thức ăn trên thực đơn | GV hỗ trợ |
| HĐ4:  Đọc thực đơn | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ, đọc | Menu thực đơn | Cho HS thực hành viết thực đơn thức ăn.  Đọc thực đơn thức ăn | GV hỗ trợ |

**Tuần 34**

*Từ ngày 3/5 đến ngày 7/5/2021* **ĐỌC MỘT THỰC ĐƠN**

**1. Mục tiêu**

* HS biết nhận biết thực đơn
* HS nhận biết các từ chỉ món ăn
* HS biết ghép từ chỉ thức ăn trên thực đơn.
* HS biết thể hiện khả năng đọc một thực đơn.

**2. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nhận biết thực đơn | Phát triển khả năng ghi nhớ, sắp xếp. | Menu thực đơn | Cho HS xem mẫu menu thực đơn. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nhận biết các từ chỉ món ăn | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết, đọc | Menu thực đơn | GV hướng dẫn HS đọc các từ chỉ món ăn trên menu | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Ghép từ chỉ thức ăn trên thục đơn | Phát triển khả năng ghi nhớ, kỹ năng viết | Menu thực đơn | Cho từng học sinh ghép các từ thức ăn trên thực đơn | GV hỗ trợ |
| HĐ4:  Đọc thực đơn | Rèn kỹ năng viết, khả năng ghi nhớ, đọc | Menu thực đơn | Cho HS thực hành viết thực đơn thức ăn.  Đọc thực đơn thức ăn | GV hỗ trợ |

**TUẦN 35**

*Từ ngày 10/5 đến ngày 14/5/2021*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM**

**Tuần 31**

*Từ ngày 12/4 đến ngày 16/4/2021*

**GIẶT VÀ PHƠI ÁO GỐI**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết giữ vệ sinh áo gối sạch sẽ
* HS biết giặt và phơi áo gối
* Ý thức được công việc giặt giũ áo gối hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh áo gối sạch sẽ | Biết giữ vệ sinh áo gối | áo gối sạch và bẩn | Trò chuyện về việc phải giữ gìn áo gối sạch sẽ  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh áo gối sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh áo gối | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách giặt, phơi áo gối | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, áo gối | Áo gối bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Hướng dẫn học sinh cách giặt đồ, lất lượng bột giặt vừa với số lượng áo.  Hướng dẫn các vò và sả cho sạch áo.  Hướng dẫn cách bơi áo | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành giặt, phơi áo. | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể | Áo gối bẩn, bột giặt, thau giặt đồ… | Học sinh thực hành giặt, phơi áo gối.  GV theo dõi. | GV hỗ trợ |

**Tuần 32**

*Từ ngày 19/4 đến ngày 23/4/2021*

**TỰ CẮT MÓNG TAY, MÓNG CHÂN**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết tự cắt móng tay, móng chân sạch sẽ, an toàn.
* Rèn kỹ năng căt móng tay, móng chân an toàn có sự giúp đỡ.
* Rèn kỹ năng tự phục vụ.
* Ý thức được công việc tự phục vụ và chăm sóc bản thân gọn gàng, sạch sẽ.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cách chăm sóc bản thân | Phát triển kỹ năng khéo léo  Tự chăm sóc bản thân | Bấm móng tay. | Trò chuyện về cách chăm sóc bản thân.  Nêu tác hại của việc để móng tay, móng chân dài.  Vì sao phải cắt móng tay, móng chân và vệ sinh sạch sẽ… | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách cắt móng tay, móng chân | Phát triển kỹ năng khéo léo. | Bấm móng tay.  Móng chân, móng tay dài. | Hướng dẫn học sinh cách cắt móng tay, móng chân an toàn.  Học sih theo dõi.  GV cắt mẫu. | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành cắt móng tay, móng chân | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Khả năng tự chăm sóc bản thân | Bấm móng tay | Học sinh thực hành cắt móng tay, móng chân.  Lần lượt tùng học sinh cắt.  GV theo dõi. | GV hỗ trợ |

**Tuần 33**

*Từ ngày 26/4 đến ngày 30/4/2021*

**TỰ CẮT MÓNG TAY, MÓNG CHÂN**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết tự cắt móng tay, móng chân sạch sẽ, an toàn.
* Rèn kỹ năng căt móng tay, móng chân an toàn có sự giúp đỡ.
* Rèn kỹ năng tự phục vụ.
* Ý thức được công việc tự phục vụ và chăm sóc bản thân gọn gàng, sạch sẽ.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cách chăm sóc bản thân | Phát triển kỹ năng khéo léo  Tự chăm sóc bản thân | Bấm móng tay. | Trò chuyện về cách chăm sóc bản thân.  Nêu tác hại của việc để móng tay, móng chân dài.  Vì sao phải cắt móng tay, móng chân và vệ sinh sạch sẽ… | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách cắt móng tay, móng chân | Phát triển kỹ năng khéo léo. | Bấm móng tay.  Móng chân, móng tay dài. | Hướng dẫn học sinh cách cắt móng tay, móng chân an toàn.  Học sih theo dõi.  GV cắt mẫu. | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành cắt móng tay, móng chân | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Khả năng tự chăm sóc bản thân | Bấm móng tay | Học sinh thực hành cắt móng tay, móng chân.  Lần lượt tùng học sinh cắt.  GV theo dõi. | GV hỗ trợ |

**Tuần 34**

*Từ ngày 3/5 đến ngày 7/5/2021*

**AN TOÀN KHI THAM GIA GIAO THÔNG**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết sự cần thiết giữ an toàn khi tham gia giao thông.
* HS biết luật lệ khi tham gia giao thông
* HS nhận biết được tín hiệu biển báo ở ngã tư khi tham gia giao thông.
* Ý thức được việc giữ an toàn khi tham gia giao thông

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sự cần thiết giữ an toàn khi tham gia giao thông | Phát triển kỹ năng ghi nhớ | Biển báo giao thông | Trò chuyện về sự cần thiết giữ an toàn khi tham gia giao thông | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Luật giao thông | Phát triển kỹ năng ghi nhớ | Biển bào và luật giao thông | Hướng dẫn học sinh ghi nhớ luật an toàn giao thông | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Ghi nhớ tín hiệu đèn giao thông | Phát triển kỹ năng ghi nhớ | Tín hiệu đèn giao thông | HDHS đọc tín hiệu đèn giao thômg | GV hỗ trợ |
| HĐ 4  Ý thức giữ an toàn khi tham gia giao thông | Phát triển kỹ năng ghi nhớ | Quy định khi tham gia giao thông | Trò chuyện về các biển báo giao thông.  Tổe chức trò chơi đèn tín hiệu | GV hỗ trợ |

**Tuần 35**

*Từ ngày 10/5 đến ngày 14/5/2021*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM**

**Tuần: 31**

*Từ ngày 12/4 đến ngày 16/4/2021*

**SỬ DỤNG MÁY ÉP TRÁI CÂY**

**Mục tiêu:**

**- HS** biết sử dụng dao để cà rốt.

* HS biết sử dụng máy ép trái cây
* HS biết lên kế hoạch lựa chọn thực phẩm.
* HS biết cách rang đậu phộng.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng dao gọt cà rốt | Phát triển kỹ năng vận động tinh, khả năng khéo léo.  Có ý thức chăm sóc cha mẹ và những người thân | Dao hai lưỡi, cà rốt, đường, đá lạnh, li… | HDHS cắt cà rốt thành từng miếng theo chiều dài. Bật máy và cho từng miếng cà rốt vào máy ép.  HS thực hành cà rốt. Đập đá vào li, rót nước ép vào li cho thêm đường, đá vậy là được li nước ép. | GV hỗ trợ |
| HD 2: sử dụng máy ép | Phát triển kỹ năng vận động thô, tính khéo léo | Máy ép, cà rốt, đường, đá lạnh, li… | Bật máy và cho từng miếng cà rốt vào máy ép.  HS thực hành cà rốt. Đập đá vào li, rót nước ép vào li cho thêm đường, đá vậy là được li nước ép. | GV hỗ trợ |
| HĐ 5**:**  **Lựa** chọn thực phẩm | Tự quyết định  Tính toán, ước lượng | Tranh ảnh một số thực phẩm | GV lựa chọn mẫu các vật liệu cần mua.  HDHS lựa chọn những đồ mà em thích.  HS thực hành lựa chọn thực phẩm. | GV hỗ trợ |
| HĐ 6:  Rang đậu phộng (lạc) | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát. | Đậu phộng, chảo… | GVHD mẫu cách rang đậu: đặt chảo lên bếp cho nóng chảo sau đó cho đậu vào và dùng đũa đaor đều tay.  Cho HS thực hành rang đậu. GV theo dõi giúp đỡ. | GV hỗ trợ |

**Tuần: 32**

*Từ ngày 19/4 đến ngày 23/4/2021*

**SỬ DỤNG MÁY ÉP TRÁI CÂY**

**Mục tiêu:**

* HS biết cắt cà rốt.
* HS biết nấu cơm bằng nồi điện.
* HS biết chiên trứng.
* HS biết dọn dẹp nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1  Cắt cà rốt | Phát triển kỹ năng vận động tinh, khả năng khéo léo. | Cà rốt, dao, thớt | HDHS cắt cà rốt thành từng miếng theo chiều dài. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Chiên trứng | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát.  Có ý thức giúp đỡ ba mẹ công việc nhà. | Chảo, trứng, dầu ăn, hạt nêm… | GVHD mẫu cách chiên trứng.  HS thực hành chiên trứng. | GV hỗ trợ |
| HĐ 4:  Sắp xếp đồ dùng nhà bếp. | Có ý thức dọn dẹp nhà cửa.  Rèn tính tự giác. | Đồ dùng trong nhà bếp. | HDHS sắp xếp đồ dùng nhà bếp gọn gàng, đúng nơi quy định. | GV hỗ trợ |

**Tuần: 33**

*Từ ngày 26/4 đến ngày 30/4/2021*

**NẤU CHÈ ĐẬU ĐỎ**

**Mục tiêu:**

* HS biết rửa chén dĩa.
* HS biết nấu chè đậu đỏ.
* HS biết chiên trứng.
* HS biết dọn dẹp nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Rửa chén dĩa | Phát triển kỹ năng làm việc nhà.  Kỹ năng giáo tiếp.  Kỹ năng ứng xử xã hội | Chén, dĩa, đũa, tô… | Hướng dẫn HS cách dọn mâm cơm để ăn.  Lấy chén, đũa đủ số người ăn.  Múc canh ra tô.  Lấy thức ăn ra dĩa… | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Nấu chè đậu đỏ | Phát triển kỹ năng ghi nhớ, vận động thô | Đậu đỏ, đường.... | HDHS đãi đậu sạch.  Cho đậu vào nồi hầm nhừ đậu, sau khi đậu nhừ rim đậu với đường, đập lát gừng bỏ vào nồi chè | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Chiên trứng | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát.  Có ý thức giúp đỡ ba mẹ công việc nhà. | Chảo, trứng, dầu ăn, hạt nêm… | GVHD mẫu cách chiên trứng.  HS thực hành chiên trứng. | GV hỗ trợ |
| HĐ 6:  Sắp xếp đồ dùng nhà bếp. | Có ý thức dọn dẹp nhà cửa.  Rèn tính tự giác. | Đồ dùng trong nhà bếp. | HDHS sắp xếp đồ dùng nhà bếp gọn gàng, đúng nơi quy định. | GV hỗ trợ |

**Tuần: 34**

*Từ ngày 3/5 đến ngày 7/5/2021*

**LUỘC RAU LANG**

**Mục tiêu: -** HS biết lặt rau lang.

**- HS** biết sử dụng bếp ga để luộc rau lang.

* HS biết nấu cơm bằng nồi điện.
* HS biết chiên trứng.
* HS biết dọn dẹp nhà bếp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lặt rau lang | Phát triển kỹ năng vận động tinh.  Kỹ năng giáo tiếp.  Kỹ năng ứng xử xã hội | Rau lang | Cho HS ra vường cắt rau.  HDHS cách lặt rau, ngắt lấy phần ngọn non, ngắt cuống là và tước bỏ vỏ ngoài.  HS thực hành lặt rau. | GV hỗ trợ |
| HĐ 2:  Luộc rau lang | Sử dụng bếp ga, | Rau lang, nồi, muối… | HDHS rửa rau bằng nước sạch 3 đến 4 lần dưới vòi nước sạch.  Cho nước sạch vào nồi đặt lên bếp, bật bếp ga đun sôi nước, cho rau vào nồi nước sôi, thêm chút muối, đun sôi lại rồi dùng đũa lật rau cho chín đều, vớt rau ra đĩa.  HS thực hành luộc rau, GV quan sát giúp đỡ. | GV hỗ trợ |
| HĐ 3:  Nấu cơm bằng nồi cơm điện | Rèn kỹ năng làm việc nhà.  Phát triển kỹ năng về toán học. | Nồi cơm điện, gạo | HDHS đong 2 lon gạo, vo gạo bằng nước sạch.  HD cho gạo vào nồi, đổ nước ngập gạo khoảng 1 đốt tay.  HD cách găm điện và bật nút điện ở nồi. | GV hỗ trợ |
| HĐ 4:  Chiên trứng | Phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, hoạt bát.  Có ý thức giúp đỡ ba mẹ công việc nhà. | Chảo, trứng, dầu ăn, hạt nêm… | GVHD mẫu cách chiên trứng.  HS thực hành chiên trứng. | GV hỗ trợ |

**Tuần: 35**

*Từ ngày 10/5 đến ngày 14/5/2021*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM**