Ngày dạy: Ngày 7 tháng 9 năm 2020

**Tuần 1**

 **CHỦ ĐIỀM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

 **BÀI : LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ, THẦY CÔ GIÁO.**

**I. Mục tiêu hoạt động:**

**-** Hs được làm quen, biết tên các bạn trong lớp, các thầy cô giáo giảng dạy ở lớp mình.

**II. Tài liệu và phương tiện** : tranh ảnh

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1**: **Tiềm hiểu** - Yêu cầu các em tìm hiểu để nhớ mặt, nhớ tên các bạn trong lớp, các thầy giáo cô dạy bộ môn của lớp học.**Hoạt động 2: Trò chơi “ Người đó là ai?”**- Gv hướng dẫn cách chơi trò chơi “ Người đó là ai”- Tổ chức cho hs chơi thử trò chơi “ Người đó là ai”- Tổ chức cho hs chơi thật trò chơi “ Người đó là ai”**Hoạt động 3: Trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên”**- Gv hd cách chơi trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên.”- Tổ chức cho hs chơi thử trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên”- Sau đó cho hs chơi thật trò chơi “ Vòng tròn giới thiệu tên.”**Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:….****-** Gv khen ngợi cả lớp đã biết được tên các thầy cô giáo dạy bộ môn lớp mình và các bạn trong lớp và nhắc nhở hs nhớ chào hỏi lễ phép khi gặp các thầy cô giáo đồng thời nhớ sử dụng tên gọi để nói chuyện khicùng học, cùng chơi. |  - HS Lắng nghe- HS Lắng nghe- HS chơi thử - HS thực hiện trò chơi- HS Lắng nghe- Hs chơi thử- HS chơi theo cả lớp lần lượt từng HS lên giới thiệu tên của mình cho cả lớp nghe.- Hs lắng nghe   |

Ngày dạy: Ngày 14 tháng 9 năm 2020

**Tuần 2**

**CHỦ ĐIỂM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI: TÌM HIỂU VỀ NHÀ TRƯỜNG VÀ NỘI QUY TRƯỜNG HỌC.**

**I/ Mục tiêu hoạt động.**

* Học sinh được nghe giới thiệu về các phòng học, phòng hội họp , phòng làm việc, … của nhà trường.
* Học sinh hiểu và thực hiện tốt những điều cơ bản trong nội quy của nhà trường.

**II/ Tài liệu - phương tiện**:

* Bảng nội quy của nhà trường

**III/ Hoạt động sinh hoạt.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu**- GV giới thiệu cho học sinh : nơi phòng học của các lớp, phòng thư viện,phòng hiệu trưởng, phòng họp của các thầy cô và cán bộ trong trường, phòng vệ sinh…**Hoạt động 2: Tìm hiểu về nhà trường**.- Gv giới thiệu cho học sinh nắm tên trường , ngày thành lập trường , số lớp học , số giáo viên. - Gv dẫn học sinh tham quan một vài lớp học**Hoạt động 3: Tìm hiểu về nội quy trung tâm.**- Gv giới thiệu nội quy của trung tâm về giờ giấc, đạo đức , học tập , ý thức kỉ luật…**Hoạt động 4: Nhận xét đánh giá.**- Gv nhận xét tiết sinh hoạt sau khi giới thiệu cho học sinh về trường lớp và nội quy của trung tâm | - Hs nghe gv giới thiệu.- Hs lắng nghe- Hs đi tham quan- HS thảo luận đưa ra ý kiến để thực hiện tốt các quy định đó.- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 21 tháng 9 năm 2020

**Tuần 3:**

**CHỦ ĐIỂM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI: VUI TẾT TRUNG THU: ĐÊM TRĂNG - HỘI RẰM.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 **-** Hs hiểu : Trung thu là ngày Tết của trẻ em.

 - Hs được vui vẻ tham gia rước đèn Trung thu ở lớp, ở trường, ở nhà

**II. Tài liệu và phương tiện** : Các loại đèn ông sao, bài hát về trung thu….

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu**- Theo truyền thống, hàng năm cứ vào ngày rằm tháng 8 âm lịch là ngày Tết trung thu. Tết trung thu là ngày hội tưng bừng của trẻ em. Người lớn làm hoặc mua cho trẻ em đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ… để rước đèn dưới trăng.- Gv hướng dẫn hs cách rước đèn và bày cỗ đêm Trung thu.- Gv tập cho hs học thuộc bài hát “Đêm trung thu”.**Hoạt động 2**: **Vui Trung thu:**- GV hs tập hợp xếp thành hàng. - Gv hướng dẫn hs rước đèn đi vòng quanh lớp học cùng với các bạn hs trong lớp - Cả lớp cùng vỗ tay hát vang bài Đêm Trung thu.- Gv cho học sinh thử phá cỗ trong phạm vi lớp học.**Hoạt động 3: Củng cố, nhận xét**- Sau khi hướng dẫn cho hs về việc phá cỗ trung thu, gv vỗ tay những bạn thực hiện tốt và dặn dò việc học trong tuần tới. | - HS Lắng nghe- Hs lắng nghe- HS tập hát từng câu, đoạn, bài- HS thực hành xếp hàng và tập đi rước đèn trong lớp.- Hs hát - Hs phá cỗ- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 28 tháng 9 năm 2020

**Tuần 4**

**CHỦ ĐIỂM: MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI: TRÒ CHƠI : “ĐÈN XANH – ĐÈN ĐỎ”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 **-** Thông qua trò chơi “Đèn xanh, đèn đỏ” và một số hình ảnh giao thông trên đường phố, hs hiểu được những điều cần thực hiện và cần tránh khi tham gia giao thông.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Tranh ảnh, mô hình…

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:Chuẩn bị**:- Gv giới thiệu: Hàng ngày, trên đường tới trường, các em đã thấy các tuyến đường giao thông, tình trạng kẹt xe và tai nạn đã xảy ra…- Để được an toàn ta phải chấp hành luật giao thông và việc đâu tiên các em thường thấy là dừng xe ngay đèn đỏ và khi tín hiệu đèn chuyển thành màu xanh thì ta mới bắt đầu được đi.**Hoạt động 2:Tiến hành chơi trò chơi” Đèn xanh, đèn đỏ”:**- Gv hd cách chơi, luật chơi và thời gian chơi- Khi quản trò giơ tín hiệu đèn xanh, người chơi phải nắm bàn tay, hai tay đánh vòng tròn trước ngực, quay tay thật nhanh- Quản trò giơ tín hiệu đèn vàng, người chơi phải quay tay chầm chậm.- Quản trò giơ tín hiệu đèn đỏ, hai tay của người chơi phải dừng ngay trước ngực**-** Gv tổ chức cho hs chơi thử 2-3 lần.- Tổ chức cho hs chơi thật**Hoạt động 3: Chơi trò “Nhìn ảnh, đoán sự việc”**- GV treo số bức ảnh về hành động của người tham gia giao thông; yêu cầu hs Quan sát bức ảnh và cho biết hành động của người trong ảnh sẽ gây nguy hiểm gì khi tham gia giao thông?- Gv kết luận về sự nguy hiểm của các hành động vi phạm luật giao thông cho bản thân và cho người khác**Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:****-** Gv khen ngợi buổi tìm hiểu về an toàn giao thôngdiễn ra sôi nổi, vui vẻ, đạt kết quả tốt.- Nhắc nhở hs thực hiện tốt…  | - HS Lắng nghe- HS Lắng nghe- HS lắng nghe hướng dẫn luật chơi- HS quan sát giáo viên làm mẫu- 4 HS lên chơi thử- HS chơi theo nhóm cá nhân nối tiếp nhau- HS quan sát về những hành động lần lượt thảo luận nhận xét từng bức ảnh.- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe và vỗ tay |

Ngày dạy: Ngày 5 tháng 10 năm 2020

**Tuần 5**

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: NGHE KỂ CHUYỆN : “BONG BÓNG CẦU VỒNG”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Hs hiểu: biết giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn, mình sẽ có thêm những bạn tốt.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Truyện “Bong bóng cầu vồng”…

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1**: **Giới thiệu truyện**:**Hoạt động 2**: **Kể chuyện**- Gv kể chuyện lần 1 và giải thích các từ khó.- Cầu vồng: là hình vòng cung gồm nhiều dải sáng, bảy màu, thường xuất hiện trên bầu trời sau những cơn mưa rào.**-** Giáo viên kể lần 2 theo từng đoạn và dừng lại sau từng đoạn để hs tìm hiểu nội dung câu chuyện.Bong bóng nhỏ nghe thấy gì khi băng qua cánh đồng lúa? Bong bóng đã làm gì?- Hs xung phong kể từng đoạn.- Thảo luận lớp: Em thấy bong bóng là người bạn như thế nào?**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:** **-** Gv nhận xét giờ sinh hoạt.**-** Kết thúc : Cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết. | - HS Lắng nghe- HS Lắng nghe- HS trả lời câu hỏi..- Hs xung phong kể từng đoạn.- HS Lắng nghe.- Hs lắng nghe.- Cả lớp hát. |

Ngày dạy: Ngày 12 tháng 10 năm 2020

**Tuần 6**

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: KỂ VỀ NGƯỜI BẠN MỚI QUEN.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Hs biết kể về người bạn mới trong lớp.

 - Giáo dục hs biết quan tâm đến bạn bè.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Ảnh gia đình (nếu có)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1**: **Kể về người bạn** :- GV chọn HS kể cho các bạn nghe về người bạn mới trong lớp, ví dụ: - Bạn tên là gì?  Bạn có năng khiếu sở thích, thói quen gì? Bạn có chăm học không? Bạn có điểm tốt gì mà em muốn học theo? Bạn cư xử với bạn bè trong lớp như thế nào? Gia đình bạn sống ở đâu?- Bạn nào có ảnh về gia đình mình, hãy giới thiệu cho bạn biết?**Hoạt động 2**: **HS Kể chuyện**- GV HD HS cách kể**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:****-** Gv kết luận: Qua buổi…. các em có thêm nhiều thông tin về các bạn trong lớp.**-** Kết thúc : Cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết | - Đại diện mỗi tổ 2 bạn sau đó lần lượt từng cặp lên kể.- HS Lắng nghe sau đó lần lượt từng đôi một đứng lên trước lớp kể. Bạn thứ nhất kể về bạn thứ hai. Bạn thứ hai đáp lời cảm ơn và giới thiệu về bạn thứ nhất. Bạn thứ nhất lại đáp lời cảm ơn.- HS mang hình ảnh gđ mình GT cho bạn mới biết.- HS lắng nghe- Hs lắng nghe- Cả lớp hát |

Ngày dạy: Ngày 19 tháng 10 năm 2020

**Tuần 7**

**CHỦ ĐIỂM** : **VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: TRÒ CHƠI: KẾT BẠN**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Giáo dục hs tinh thần đoàn kết, gắn bó với bạn bè trong lớp học.

 - Rèn cho hs óc phản xạ nhanh, tác phong nhanh nhẹn, linh hoạt…

**II. Tài liệu và phương tiện**: Lớp học

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: trò chơi : “ Kết bạn”**- Cách chơi: Cả lớp xếp thành vòng tròn, quản trò và giáo viên đứng ở giữa vòng tròn. Khi nghe quản trò hô: “Kết bạn, kết bạn” Cả lớp đồng thanh hỏi lại : “ kết mấy, kết mấy?”. Quản trò hô: “Kết đôi, kết đôi”…Hs phải nhanh chóng tìm bạn để nắm tay nhau thành nhóm có số người phù hợp với lệnh của quản trò.. - Bạn nào không tìm được nhóm hoặc tìm chậm, bạn đó phải nhảy lò cò.**Hoạt động 2: Học sinh chơi trò chơi**- GV HD HS chơi thử, chơi thật.**Hoạt động 3: Thảo luận:****-** Gv cho hs thảo luận theo các câu hỏi:+ Để giành thắng lợi trong trò chơi, các em phải làm gì?+ Qua trò chơi, em có thể rút ra điều gì?**Hoạt động4: Nhận xét, đánh giá:**- Gv khen ngợi những em có phản xạ nhanh, luôn kết được bạn theo các nhóm. - Lớp hát đồng ca một bài | - HS Lắng nghe- HS chơi thử, chơi thật 5-7 em- HS xung phong trả lời câu hỏi GV nêu- Hs lắng nghe- Hs hát |

Ngày dạy: Ngày 26 tháng 10 năm 2020

**Tuần 8**

**CHỦ ĐIỂM: VÒNG TAY BÈ BẠN**

**BÀI: TRÒ CHƠI: SÓNG BIỂN**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Giáo dục hs tinh thần đoàn kết, gần gũi, vui vẻ, thân thiện với các bạn trong lớp.

**II. Tài liệu và phương tiện** : Sân chơi rộng, bằng phẳng

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chơi trò chơi “ Kết bạn”**- Giáo viên giới thiệu:- Tên trò chơi : “ Kết bạn”- Cách chơi: Cả lớp xếp thành vòng tròn,tất cả quàng tay khoác vai nhau, quản trò và giáo viên đứng ở giữa vòng tròn. Khi nghe quản trò hô: “Sóng biển, sóng biển” Cả lớp khoác vai nhau đung đưa sang bên trái rồi bên phải như làn sóng và đồng thanh hô : “ Rì rào, rì rào”. “Quản trò hô: “Sóng xô về phía trước” Cả lớp khoác vai nhau, đầu cúi, lưng gập về phía trước và đồng thanh hô : “Ầm ầm” . Quản trò hô: “Sóng đổ về phía sau” Cả lớp khoác vai nhau, đầu và lưng ngả ra phía sau, cùng hô: “Ào, ào”………**-** Luật chơi: Mọi người đều khoác vai nhau cho chặt, nếu tụt tay khỏi bạn hoặc làm sai hiệu lệnh sẽ bị coi là phạm luật, phải nhảy lò cò 1 vòng.**Hoạt động 2:** **Chơi trò chơi****-** GV HD cả lớp chơi**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:** - Gv khen ngợi những em đã tuân thủ, thực hiện đến cùng luật chơi….- Lớp hát đồng ca một bài |  HS lắng nghe- HS lắng nghe-HS chơi thử, chơi thật 5-7 em- Hs tham gia chơi- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 2 tháng 11 năm 2020

**Tuần 9**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: THẦY GIÁO, CÔ GIÁO CỦA EM**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Hs biết kính trọng, biết ơn, yêu quí các thầy giáo, cô giáo.

 - Tạo không khí hồ hởi học tập, rèn luyện trong lớp học.

 - Bước đầu hình thành cho hs kĩ năng tự tin, kĩ năng hợp tác trong hoạt

 động.

**II. Tài liệu, phương tiện**: Các bài hát, hoa và quà tặng

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chuẩn bị**:- Thành lập ban tổ chức, bao gồm: Gv chủ nhiệm các lớp, đại diện nhà trường, tổng phụ trách Đội.- Gv chủ nhiệm phổ biến kế hoạch trước 1- 2 tuần- Hd hs xây dựng chương trình và tập luyện các tiết mục văn nghệ…- Dự kiến khách mời…**Hoạt động 2:**  **Liên hoan văn nghệ****-** Chương trình buổi liên hoan văn nghệ có thể tiến hành như sau: - Tuyên bố lí do, giới thiệu khách mời- Các tiết mục văn nghệ được trình diễn theo kế hoạch- Kết thúc chương trình, lớp trưởng thay mặt lên cám ơn các thầy cô giáo.**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**- Nhận xét chung buổi biểu diễn văn nghệ.- Khen và cảm ơn toàn thể hs tham gia biểu diễn văn nghệ |  - HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS trình diễn- HS lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 9 tháng 11 năm 2020

**Tuần 10**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: CHÚNG EM HÁT VỀ THẦY, CÔ GIÁO.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Hs biết kính trọng, biết ơn, yêu quí các thầy giáo, cô giáo.

 - Tạo không khí hồ hởi học tập, rèn luyện trong lớp học.

 - Bước đầu hình thành cho hs kĩ năng tự tin, kĩ năng hợp tác trong hoạt động.

**II. Tài liệu, phương tiện**: Các bài hát, hoa và quà tặng

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Phổ biến kế hoạch**- Thành lập ban tổ chức, bao gồm: Gv chủ nhiệm các lớp, đại diện nhà trường, tổng phụ trách Đội.- Gv chủ nhiệm phổ biến kế hoạch trước 1- 2 tuần- Hd hs xây dựng chương trình và tập luyện các tiết mục văn nghệ…**Hoạt động 2: Văn nghệ** Chương trình buổi liên hoan văn nghệ có thể tiến hành như sau: * Tuyên bố lí do, giới thiệu khách mời
* Hs trình diễn văn nghệ

- Kết thúc chương trình, lớp trưởng thay mặt lên cám ơn các thầy cô giáo.**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**- Nhận xét chung buổi biểu diễn văn nghệ.- Khen và cảm ơn toàn thể hs tham gia biểu diễn văn nghệ |  - Hs Lắng nghe- Lắng ngheTrình diễn- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 16 tháng 11 năm 2020

**Tuần 11**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: HỘI VUI HỌC TẬP.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Góp phần củng cố kiến thức, kĩ năng các môn học.

 - Phát triển tính chủ đông, tích cực học tập của học sinh.

 - Tạo không khí thi đua vui tươi, phấn khởi trong học tập.

 - Rèn kĩ năng giao tiếp, ra quyết định cho học sinh.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

 Các câu hỏi, tình huống, phần thưởng, các tiết mục văn nghệ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị hội thi**- Gv thông báo cho học sinh trong lớp kế hoạch tổ chức hội thi.- Họp ban cán sự phân công nhiệm vụ.- Gv chuẩn bị các câu hỏi, bài tập, câu đố vui cùng đáp án.**Hoạt động 2: Tiến hành hội vui học tập**- Kê bàn học theo hình chữ U.- Văn nghệ mở màn hội thi.- Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu, thông báo chương trình của hội thi. Mời 2 đội thi ngồi vào vị trí của mình.- Thực hiện các phần thi: - Phần thi kiến thức được tổ chức dưới hình thức “ Rung chuông vàng”- Giáo viên lần lượt nêu câu hỏi- Học sinh suy nghĩ và ghi kết quả vào bảng con. Học sinh nào trả lời sai bị mời ra ngoài làm cổ động viên.- Phần thi đố vui: Đội nào rung chuông trước đội đó có quyền trả lời.**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**- Công bố kết quả hội thi.- Giáo viên trao phần thưởng- Hát tập thể một bài |  - Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs chia đội thi “ Rung chuông vàng”- Hs lắng nghe- Cả lớp hát |

Ngày dạy: Ngày 23 tháng 11 năm 2020

**Tuần 12**

**CHỦ ĐIỂM: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**BÀI: TRÒ CHƠI BỎ RÁC VÀO THÙNG**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.

 - Hình thành và phát triển ở hs hành vi ứng xử thân thiện với môi trường.

 - Hs biết thực hiện vứt rác đúng qui định.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

 Khoảng sân rộng để chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Phổ biến trò chơi**- Gv phổ biến cho học sinh tên trò chơi và cách chơi.- Tên trò chơi: Bỏ rác vào thùng- Cách chơi: Chia lớp thành hai nhóm chơi: Nhóm “Thùng rác” và nhóm “Bỏ rác”+Nhóm “Bỏ rác” xếp thành vòng tròn, mỗi hs cầm 1 vật trên tay tượng trưng cho rác. Nhóm “Thùng rác” đứng bên trong vòng tròn.- Khi có lệnh, các nhóm thuộc nhóm “Bỏ rác” phải nhanh chóng bỏ rác vào thùng, có nghĩa là vật cho bạn ở nhóm kia. Mỗi hs ở nhóm “Thùng rác” sẽ chỉ cầm 3 vật trên tay.+ Hết thời gian qui định, em nào thuộc nhóm “Bỏ rác” còn cầm rác trên tay hoặc vứt rác ra ngoài là phạm lỗi. Thùng rác nào chứa thừa rác cũng phạm lỗi. Nhóm nào nhiều người phạm lỗi hơn sẽ bị thua.**Hoạt động 2: Trò chơi “ Bỏ rác vào thùng”**Chơi thử.Chơi thậtBước 3: Đánh giá và trao giải:- Công bố kết quả .- Giáo viên trao phần thưởngBước 4: Thảo luậnTổ chức cho học sinh thảo luận theo các câu hỏi sau:- Nội dung trò chơi nhắc nhở chúng ta điều gì?- Vứt rác bừa bãi dẫn đến hậu quả gì?- Chúng ta cần làm gì để hạn chế, loại trừ tình trạng vứt rác bừa bãi ở trường lớp và nơi công cộng\* Gv kết luận: Bỏ rác đúng nơi qui định góp phần giữ vệ sinh chung, giữ cho môi trường thêm sạch đẹp, giảm được các dịch bệnh, giữ sức khỏe cho mọi người**Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá:**- Gv đánh giá tiết học | - Hs lắng nghe gv phố biến trò chơi- Hs lắng nghe- Hs chơi thử và chơi thật- Hs thảo luận- Hs trả lơi câu hỏi- Hs trả lơi câu hỏi- Hs trả lơi câu hỏi- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 30 tháng 11 năm 2020

**Tuần 13**

**CHỦ ĐIỂM: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**BÀI: NGHE KỂ CHUYỆN VỀ CÁC ANH HÙNG LIỆT SỸ NHỎ TUỔI**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Giúp học sinh biết được tên, tuổi và những chiến công vẻ vang của một số

 anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi trong lịch sử đấu tranh giữ nước

 - Tự hào, kính trọng và biết ơn các anh hùng, liệt sĩ.

 - Tích cực học tập, rèn luyện phấn đấu theo gương các anh hùng, liệt sĩ trẻ

 tuổi.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

 Các tư liệu về các anh hùng.

**III. Các hoạt động chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**- Gv thông báo cho hs về nội dung hình thức của hoạt động.- Hướng dẫn hs tự tìm hiểu, sưu tấm tư liệu…**Hoạt động 2: Đoán nhân vật qua bài hát**- Đội văn nghệ biểu diễn tiết mục văn nghệ hướng vào chủ đề, như bài Kim Đồng.- Giáo viên đưa ra câu hỏi gợi mở+ Bài hát vừa rồi nói đến nhân vật anh hùng nào? + Em biết gì về nhân vật anh hùng đó?**Hoạt động 3: Kể chuyện** - Giáo viên kể cho học sinh nghe một số câu chuyện về cuộc đời và những chiến công của các anh hung trẻ tuổi như Kim Đồng, Vừ A Dính… Sau mỗi câu chuyện gv hỏi:* Câu chuyện kể về ai?
* Chiến công nổi bật của anh hùng trẻ tuổi đó là gì?
* Người anh hùng đó đã hi sinh trong hoàn cảnh nào?
* Em học được đức tính gì ở người anh hùng đó?

- Học sinh thảo luận- Giáo viên kết luận**Hoạt động 4 : Tổng kết- Đánh giá**- Gv nhận xét ý thức, thái độ học tập của học sinh.- Tuyên dương cá nhân, nhóm thảo luận tích cực |  - Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs nghe kể chuyện- Hs thảo luận- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 7 tháng 12 năm 2020

**Tuần 14**

**SINH HOẠT TẬP THỂ:**

**HÁT VỀ ANH BỘ ĐỘI**

**I . Mục tiêu :**

- HS biết sưu tầm và hát được 1 số bài hát ca ngơi anh bộ đội.

 - Hs biết hát đúng tiết tấu, giai điệu của bài hát.

 - Kính trọng, tự hào và biết ơn anh bộ đội.

**II.** **Tài liệu.**

 - Sưu tầm các bài hát, bài thơ về anh bộ đội.

**III. Các bước tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: *Chuẩn bị***+ Gv thông báo trước cho HS về nội dung, hình thức của hoạt động. + Hướng dẫn HS tự tìm hiểu, sưu tầm các bài hát, bài thơ về anh bộ đội.**Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ.** - Các đội tiến hành biểu diễn văn nghệ, múa háhát, đọc thơ, kể truyện về anh bộ đội.**Hoạt động 3: Nhận xét** - GV nhận xét đánh giá thái độ và sự chuẩn bị của lớp, cá nhân, tổ. - Trao phần thưởng cho các cá nhân, tổ có phần  biểu diễn xuất sắc.  | - Hs nghe- Hs thực hiện- Hs biểu diễn- Hs lắng nghe- Hs vỗ tay |

Ngày dạy: Ngày 14 tháng 12 năm 2020

**Tuần 15**

**Chủ đề: Ngày tết của em**

**Trò chơi “ Mười hai con giáp”**

**I. Mục tiêu:**

 Thông qua trò chơi, học sinh biết ý nghĩa của 12 con giáp: 12 con giáp tương trưng cho tuổi của mỗi người. Ai sinh vào năm con giáp nào, sẽ cầm tinh con vật đó.

**II.Đồ dùng**:

- Hình ảnh 12 con vật: chuột, trâu, hổ, mèo, rồng, rắn, ngựa, dê, khỉ, gà,

 chó, lợn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chuẩn bị** - Giáo viên treo sẵn hình ảnh 12 con giáp quanh lớp trước 1 tuần- Giới thiệu cho học sinh: Mỗi người VN sinh ra vào năm nào…..**Hoạt động 2:** **Tiến hành chơi “ Năm này tuổi gi?**- Giáo viên hd cách chơi: Hs có thể xếp thành 1 vòng tròn hoặc đứng theo hàng. Nêu luật chơi: người chơi phải thực hiện đúng thao tác, nếu sai phải nhảy lò cò quanh các bạn.- Học sinh chơi: - Quản trò: Năm Tí tuổi con gì? Cả lớp: Con chuột ( Và kêu chít… chít)- Tương tự như vậy: …. Mão : mồm kêu meo meoThìn: toàn thân uốn lượnTị: Một cánh tay uốn lượn như con rắn bò Ngọ: nhảy như ngựa phiMùi: kêu be..be...........................................................................- Gv nhận xét trò chơi**Bước 3: Nhận xét - Đánh giá**- Gv nhận xét ý thức, thái độ học tập của h.sinh.- Về nhà các em đố tên các con vật để người thân trả lời |  - Hs Lắng nghe - Hs lắng nghe- Hs chơi trò chơi  - Hs lắng nghe  |

Ngày dạy: Ngày 21 tháng 12 năm 2020

**Tuần 16**

**NÓI LỜI CHÚC MỪNG NĂM MỚI**

**I. Mục tiêu:**

 - Học sinh hiểu: Tết Nguyên đán là ngày Tết cổ truyền lớn nhất, lâu đời

 nhất của dân tộc.

 - Hs biết nói lời chúc mừng tốt đẹp trong ngày Tết Nguyên đán.

**II. Đồ dùng:**

Hình ảnh về Tết Nguyên đán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Chuẩn bị**- Trước 2-3 ngày, gv phổ biến cho hs: Hãy suy nghĩ những lời chúc của mình dành tặng cho người thân, bạn bè để tiết sinh hoạt tới sắm vai và nói lời chúc Tết.**Hoạt động 2:**  **Tìm hiểu về Tết Nguyên đán:**Giáo viên giới thiệu một số hoạt động của Tết Nguyên đán: - Mọi người đi sắm Tết, chúc Tết.- Hoa đào, hoa mai là hoa truyền thống tượng trưng cho ngày tết.- Không khí Tết tưng bừng, náo nhiệt**Hoạt động 3:Nói lời chúc mừng năm mới**- Gv hd cả lớp hoạt động theo nhóm đôi sắm vai chúc Tết người thân, bạn bè, thầy cô giáo.- Các nhóm hs lên sắm vai chúc Tết trước lớp. Các nhóm sắm vai theo nhiều đối tượng khác nhau, ví dụ: cháu chúc Tết ông bà, con chúc Tết cha mẹ, bạn bè chúc Tết nhau…**Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá**Gv khen ngợi hs có những lời chúc thể hiện sự lễ phép, quan tâm… | - Hs theo dõi- Hs theo dõi lắng nghe.- Hs sắm vai nói lời chúc tết.- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 28 tháng 12 năm 2020

**Tuần 17**

**XÉ DÁN CÀNH HOA.**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Qua quan sát những bức tranh xé dán, hs biết thưởng thức những tác

 phẩm nghệ thuật tài hoa của các nghệ nhân.

 - Hs biết xé dán một cành hoa đơn giản.

**II. Tài liệu, phương tiện**:

 Hình ảnh một số bức tranh, ảnh xé dán.

 Giấy màu, hồ dán, giấy trắng…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**- Gv phổ biến cho hs chuẩn bị: giấy màu, hồ, giấy trắng…**Hoạt động 2: Xem tranh**Giáo viên giới thiệu cho hs :- Chủ đề: Hoa ( qs các bức tranh số 28, 29 )- Chủ đề: Phong cảnh (qs các bức tranh số  30, 31)**Hoạt động 3:** **Tập xé dán cành hoa**Học sinh tập xé dán cành hoa\*Gv hd hs xé cánh hoa, nhị hoa:- Hs tùy ý chọn màu hoa (theo màu giấy)- Chọn hoa có mấy cánh - Gv xé mẫu một số cánh hoa: 4 cánh, 5 cánh, 8 cánh đính lên bảng- Xé mẫu nhị hoa- Hs ngồi theo nhóm, giúp nhau hoàn thành xé cánh hoa, nhị hoa* Gv hd hs xé cành, lá:
* Dán cành hoa : Gv hd hs cách bôi hồ không qua ướt, dễ rách giấy.

**Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá**- Chọn những bài làm đẹp, cho hs quan sát. - Gv khen ngợi tinh thần làm việc say sưa của cả lớp | - Lắng nghe- Hs xem tranh- Hs tập xé dán cành hoa- Hs thực hành- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 4 tháng 1 năm 2021

**Tuần 18**

**TIỂU PHẨM “ CÂY LỘC”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Học sinh hiểu: Hái lộc vào đêm giao thừa là một phong tục có từ lâu đời

 của người Việt Nam. Họ hái chồi non, cành non để cầu may mắn cho một

 năm.

- Học sinh biết: Ngày nay, để bảo vệ môi trường, bảo vệ cây cối, nhiều người không hái lộc cây, họ mua cây đem về làm cây lộc

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Tiểu phẩm “ Cây lộc”** Gv giới thiệu: Đêm 30 Tết, hái lộc là một phong tục có từ lâu đời…. hãy lắng nghe cô đọc tiểu phẩm: **Cây lộc***Nhân vật*: ông, bà, Thu Thảo*Người dẫn chuyện*: Tối 30 Tết, Thu Thảo đi chơi cùng ông bà.*Ông*: Sắp giao thừa rồi bà, mình kiếm cái cây nào đẹp bẻ một nhành non lấy lộc.*Thu Thảo*: Ông ơi, tại sao phải bẻ cây lấy lộc, hả ông?*Ông*: À! theo tục lệ ông bà, sắp đầu giờ giao thừa người ta thường bẻ một nhành cây đem về lấylộc, gọi là “ cây lộc”.*Thu Thảo*: Vậy hả ông? Nhưng nếu ai cũng thò tay bẻcây thì cái cây nó đau lắm. Cháu đọc truyện, thấy cái cây nó còn biết cười, biết khóc… Ông đừng làm nó đau.*Ông*: Chẳng lẽ ông cháu mình về mà lại không có “ cây lộc” ?*Bà*: Cháu nó nói đúng đấy. Ai cũng bẻ cây mà lại chọn toàn cành non để mong có nhiều lộc thì cây cối,chết hết. Cây cối đem lại màu xanh cho con người.*Ông:* Vậy bà tính sao?*Bà*: Đúng rồi. Mình mua cây mía làm “Cây lộc”.Góc kia có người bán mía, bà cháu mình ra mua đi.*Thu Thảo*: Bà ơi! Bà cho cháu vác“Cây lộc”về, bà nhé.*Bà*: Cháu ngoan. Nào chọn đi, cháu thích cây nào?*Thu Thảo*: Đây, cây này vừa to vừa đẹp. “Cây lộc” của cả nhà.**Hoạt động 2:** **Trình diễn tiểu phẩm:**- 3 học sinh lên đóng tiểu phẩm- Sau đó gv đặt câu hỏi để hs thảo luận1. Cây lộc là loại cây dùng để làm gì?
2. Bạn thảo nói với ông “ Cây cũng biết đau” vì bạn đã nghĩ như thế nào?
3. Bà bạn Thảo chọn cây gì làm “Cây lộc”?
4. Chúng ta có đồng tình với bà bạn Thảo, mua cây mía thay cho bẻ cành lộc không?

**Hoạt động 3: Trò chơi: “ Trồng cây”…****Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá:….**Hỏi: - Qua trò chơi *Trồng cây* em có suy nghĩ gì?- Trồng được 1 cây từ lúc gieo hạt đến khi trưởng thành có phải dễ dàng không?- Giáo viên kết luận…. | - Hs lắng nghe- Hs đóng tiểu phẩm- Hs thảo luận và trả lời- Hs chơi trò chơi- Trả lời- Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 11 tháng 1 năm 2021

**Tuần 19**

**Nghe kể chuyện về truyền thống quê hương**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

- Học sinh biết được những truyền thống tốt đẹp của quê hương như: truyền thống yêu nước chống ngoại xâm, truyền thống hiếu học, truyền thống đoàn kết tương thân tương ái…

- Học sinh biết giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó. Ra sức học tập rèn luyện để góp phần xây dựng quê hưong ngày càng giàu mạnh, văn minh

- Trân trọng , tự hào và giữ gìn những truyền thống tốt đẹp đó.

**II. Tài liệu phương tiện:**

 Các tư liệu về truyền thống quê hương….

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị:*** Đối với giáo viên:
* Thông báo cho cả lớp về nội dung và hình thức của hoạt động.
* Hướng dẫn hs tự tìm hiểu về truyền thống quê hương, những tấm gương tiêu biểu trong lĩnh vực học tập, văn hóa văn nghệ…
* Chuẩn bị câu hỏi, hd hs thảo luận…
* Đối với hs:
* Sưu tầm và tìm hiểu trước về truyền thống quê hương, thôn xóm…
* Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

***Hoạt động 2:***  **Khởi động:** - Hs hát biểu diễn***Hoạt động 3:* Kể chuyện:**- Gv kể cho hs nghe những câu chuyện nói lên truyền thống tiêu biểu của quê hương, thôn xóm…- Sau mỗi câu chuyện, gv yêu cầu hs thảo luận theo các câu hỏi sau: + Truyền thống nào của quê hương được nhắc đến ở câu chuyện trên. + Để giữ gìn và phát huy truyền thống đó của quê hương, em sẽ làm gì?* Học sinh thảo luận theo nhóm 4
* Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét
* Giáo viên kết luận

**Hoạt động 4: Tổng kết, đánh giá:….**- Gv nhận xét ý thức, thái độ tham gia hoạt động của hs.- Tuyên dương những cá nhân, nhóm thảo luận tích cực. | - Hs lắng nghe- Hs hát- Hs nghe kể chuyện- Hs trả lời câu hỏi- Lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 18 tháng 1 năm 2021

**Tuần 20**

 **HÁT VÈ MÙA XUÂN**

**I. Mục tiêu :**

- Học sinh biết sưu tầm và hát được những bài hát, bài thơ, tiểu phẩm, điệu

 múa về chủ đề mùa xuân.

- Biết hát đúng tiết tấu, giai điệu của bài hát, kết hợp một số động tác múa phụ họa.

- Yêu thích các hoạt động tập thể, tự hào về truyền thống của quê hương, của Đảng quang vinh.

**II. Đồ dùng**: Nội dung các bài hát về mùa xuân.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Bước 1**: **Chuẩn bị** - Gv thông báo cho cả lớp về nội dung, hình thức hoạt động.- Hd hs sưu tầm các bài hát, bài thơ, tranh ảnh…- Chuẩn bị một số câu hỏi về tên bài hát, tác giả, ý nghĩa**Bước 2**: **Triển lãm tranh ảnh về mùa xuân:*** Ổn định tổ chức: cho hs hát tập thể một bài
* Gv tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu dự.
* Mời đại biểu và hs tham quan triển lãm.
* Gv thông báo nội dung chương trình.

**Bước 3: Biểu diễn văn nghệ:*** Hs tiến hành biểu diễn văng nghệ: múa, hát, đọc thơ, diễn tiểu phẩm… ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân, ca ngợi công ơn của Đảng, Bác kính yêu

Cả lớp bình chọn tiết mục văn nghệ hay nhất**Bước 4: Nhận xét, đánh giá:*** Gv nhận xét, đánh giá…
* Tuyên dương những cá nhân, tổ, nhóm có phần biểu diễn xuất sắc…
* Dặn dò: chuẩn bị cho tiết sau…
 |  Lắng nghe Tham quan Biểu diễn Bình chọn |

Ngày dạy: Ngày 25 tháng 1 năm 2021

**Tuần 21**

 **VẼ VỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC.**

**I.Mục tiêu:**

- Hs vẽ được bức tranh về quê hương đất nước , tô màu hợp lí vào bức tranh.

- Thể hiện tình cảm yêu quê hương đất nước.

- Yêu thích vẽ tranh

**II. Chuẩn bị :**

* Giấy A4 , màu sáp , bút chì…
* Một số bức tranh chủ đề quê hương , đát nước.

**III.Các hoạt động chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra sự chuẩn bị của hs.****2. Hướng dẫn vẽ tranh.** a. Quan sát tranh quê hương.- Treo tranh lên bảng cho hs quan sát , nhận xét về cảnh vật trong tranh, màu vẽ ,nội dung của tranh….**3. Thực hành vẽ tranh.**- Gv theo dõi giúp đỡ hs.**4. Triển lãm tranh.**Gv cho hs chọn những bài tiêu biểu triển lãm lên bảng .Gv tổng kết ,đánh giá. | Hs quan sát và nhận xét.Hs vẽ tranh vào giấy A4Hs lớp nhận xét bình chọ bức tranh đẹp nhất. |

Ngày dạy: Ngày 1 tháng 2 năm 2021

**Tuần 22**

  **TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết lựa chon, sưu tầm một số trò chơi dân gian phù hợp với lứa

 tuổi nhi đồng.

- Biết chơi một số trò chơi dân gian.

- Yêu thích và thường xuyên tổ chức các trò chơi dân gian trong các dịp lễ tết, các giờ ngoại khóa, giờ ra chơi…

**II. Quy mô hoạt động**:

 Tổ chức theo quy mô lớp

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **Bước 1: Chuẩn bị** \* Đối với giáo viên: - Hd hs sưu tầm các trò chơi dân gian dành cho thiếu nhi qua sách báo, người thân- Nắm được luật chơi và cách chơi một số trò chơi dân gian đơn giản.- Chuẩn bị một số phần thưởng nhỏ.- Hd hs thuộc một số bài thơ, đồng dao liên quan đến trò chơi.**Bước 2: Khởi động**- Gv tổ chức cho hs chơi một số trò chơi dân gian đơn giản như : “Oản tù  tì” hay “Lộn cầu vồng”  - Gv hỏi: + Trò chơi vừa rồi có tên là gì? + Đã bạn nào từng tham gia chơi chưa? + Trò chơi có khó không? - Gv dẫn vào nội dung của buổi sinh hoạt “ Chơi trò chơi dân gian”**Bước 3:** Chơi trò chơi dân gian- Gv giới thiệu một trò chơi dân gian đơn giản dành cho hs lớp 1, ví dụ : như trò chơi “ Thả đỉa ba ba” - Hd hs cách chơi, luật chơi và một số yêu cầu khi tổ chức trò chơi. - Hs tiến hành chơi trò chơi dân gian theo nhóm / lớp. - Lưu ý: Đảm bảo an toàn khi tổ chức trò chơi**Bước 4:** Tổng kết – Đánh giá- Gv nhận xét ý thức, thái độ của học sinh.- Dặn dò những nội dung cần chuẩn bị cho buổi học sau. | \* Đối với học sinh: - Tự sưu tầm một số trò chơi dân gian theo sự hd của gv.- HS Theo dõi- Hs trả lời câu hỏi.- Hs nghe cách chơi, luật chơi.-Hs lắng nghe |

Ngày dạy: Ngày 15 tháng 1 năm 2021

**Tuần 23**

**TRÒ CHƠI “BÀN TAY KÌ DIỆU”**

**I. Mục tiêu hoạt động :**

 - Học sinh hiểu được tấm lòng yêu thương và sự quan tâm, chăm sóc mà

 mẹ đã dành cho em.

**II. Quy mô hoạt động**:

 Tổ chức theo quy mô nhóm hoặc qui mô lớp

III. Cách tiến hành:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **Bước 1:** Chuẩn bịGv phổ biến tên trò chơi và cách chơi:+ Tên trò chơi “ Bàn tay kì diệu”. + Cách chơi:  - Người điều khiển hô: Bàn tay mẹ  - Người điều khiển hô: Bồng con hát ru  - Người điều khiển hô: Bàn tay mẹ  - Người điều khiển hô: Chăm chút con từng ngày  - Người điều khiển hô: Bàn tay  - Người điều khiển hô: Sưởi ấm con ngày đông  - Người điều khiển hô: Bàn tay mẹ  - Người điều khiển hô: Là gió mát đêm hè  - Người điều khiển hô: Bàn tay mẹ  - Người điều khiển hô: Là bàn tay kì diệu  **Bước 2:** Tổ chức cho hs chơi thử**Bước 3:** Tổ chức cho hs chơi thật**Bước 4:** Thảo luận lớp \* Sau khi chơi, cho hs thảo luận các câu hỏi sau:“Bàn tay kì diệu”trong trò chơi là của ai?- Vì sao bàn tay mẹ là “Bàn tay kì diệu”? - Trò chơi muốn nhắc nhở em điều gì? \* Gv kết luận :Bàn tay kì diệu chính là bàn tay của người mẹ vì bàn tay mẹ đã nâng niu, chăm sóc em hàng ngày, chẳng kể ngày hè hay đêm đông. Vì vậy em hãy yêu thương và học giỏi, ngoan ngoãn để mẹ được vui lòng. | - Cả lớp đứng thành một vòng tròn, người điều khiển trò chơi đứng ở giữa vòng tròn.- tất cả phải xòe bàn tay giơ ra phía trước.- Tất cả phải vòng 2 cánh tay ra phía trước và đung đưa như đang bế ru con.- Tất cả phải xòe 2 bàn tay.- Tất cả phải úp 2 lòng bàn tay vào nhau, áp lên má bên trái và nghiêng đầu sang trái - Tất cả phải xòe 2 bàn tay.- Đặt chéo 2 tay lên ngực và khẽ lắc lư người.- Tất cả xòe 2 bàn tay.– Làm động tác như đang cầm  quạt phe phẩy.- Tất cả xòe 2 bàn tay. - Tất cả giơ cao 2 cánh tay lên trên đầu, xoay cổ tay và hô to “Bàn tay kì diệu”. HS chơi nháp.- Hs trả lời- Hs lắng nghe. |

Ngày dạy: Ngày 22 tháng 2 năm 2021

**Tuần 24**

**CHÚC MỪNG NGÀY MÙNG 8-3**

**I. MỤC TIÊU**

- HS biết được ý nghĩa ngày Quốc tế phụ nữ 8-3.

- HS biết thể hiện sự kính trọng, biết ơn đối với phụ nữ và tôn trọng quý mến các bạn gái trong lớp, trong trường.

**II. CHUẨN BỊ**

- Khăn bàn, lọ hoa, phấn màu.

- Hoa, bưu thiếp, quà tặng.

- Các bài thơ, bài hát…về phụ nữ, về ngày 8-3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới****a. Giới thiệu bài**- GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hoạt động chủ yếu*****\* Hoạt động 1:*** Trang trí lớp học:- Trên bảng viết hàng chữ bằng phấn màu: “Chúc mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3”.- Bàn GV được trải khăn, bày lọ hoa.- Bàn ghế được kê ngay ngắn.***\* Hoạt động 2:*** Nghe bài hát - Giới thiệu chủ đề “ Nghe bài hát Ngày vui mồng 8/3”.+ Trong bài hát nhắc tới những ai?*=> “ Cô cảm ơn con. Đó là những người phụ nữ rất gần gũi với chúng ta, chăm sóc lo lắng và dạy dỗ chúng ta lên người. Đó cũng chính là chủ đề mà tiết sinh hoạt này chúng ta được tìm hiểu: Mẹ và cô giáo”.****\* Hoạt động 3:*** Xem phim ngắn- Cho HS xem phim ngắn: “Biểu giá cho tình mẹ”- GV hỏi:+ Các con xem phim có thấy hay không? + Người mẹ trong phim hàng ngày làm những công việc gì?+ Con có thấy người mẹ trong phim có giống mẹ mình không?+ Hãy kể về mẹ của mình?+ Ở nhà mẹ là người đã chăm sóc, lo lắng cho các con từ bữa ăn cho đến giấc ngủ, các con phải biết quý trọng công lao và đền đáp công ơn mà mẹ đã dành cho con. Các con có giống bạn nhỏ trong phim không?+ Chúng mình phải làm gì để giúp mẹ đỡ vất vả và mang lại niềm vui cho mẹ?+ Vậy ở trường ai là người thay mẹ chăm sóc các con?+ Cô đã làm gì cho con?+ Để thể hiện tình cảm của mình với mẹ và cô giáo em phải làm gì?- GV chốt: Các con hãy cố gắng chăm ngoan học giỏi, yêu thầy yêu mẹ, ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ thầy cô để làm vui lòng mẹ và cô giáo cũng như những người yêu quý mình. ***\* Hoạt động 4:*** Văn nghệ- Văn nghệ chào mừng ngày 8/3 do các bạn trong lớp thể hiện.\****Hoạt động 5:***  Tổng kết – Đánh giá- Nhận xét thái độ, ý thức tham gia hoạt động của HS. - GV khen ngợi, đánh giá: Lời ca tiếng hát luôn đem đến niềm vui, tình thân thiện trong một tập thể. Chúc các em luôn sẵn sàng mang lời ca tiếng hát của mình để tạo nên bầu không khí vui tươi, thoải mái trong học tập, trong sinh hoạt tập thể.**3. Chuẩn bị tiết sau** - Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau. | - Lớp hát.- HS lắng nghe. - Trên bảng viết hàng chữ bằng phấn màu: “Chúc mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3”.- Bàn GV được trải khăn, bày lọ hoa.- Bàn ghế được kê ngay ngắn.- Lắng nghe và trả lời câu hỏi:+ Trong bài hát nhắc đến bà, mẹ và cô giáo+ Lắng nghe- Theo dõi phim.- HS trả lời:+ HS phát biểu.+ Chăm sóc em, nấu cơm, rửa bát, quyét nhà, giặt đồ...+ HS phát biểu.+ HS kể về mẹ của mình.+ HS phát biểu.+ Học tập tốt, giúp đỡ mẹ làm việc nhà, trông em, tự làm việc cá nhân của mình..+ Cô giáo. + Dạy học, chăm sóc các con, lo cho giấc ngủ, bữa ăn bán trú...+ HS phát biểu. - Lớp trưởng thay mặt cả lớp hứa với cô giáo+ Đọc thơ : Cô giáo em+ Hát: Ngày đầu tiên đi học- HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 01 tháng 03 năm 2021

**Tuần 25**

**TRÒ CHƠI TẬP THỂ “ĐI CHỢ”**

**I. MỤC TIÊU**

 - Giáo dục HS tình cảm yêu quý, quan tâm, giúp đỡ mẹ của mình.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Một chiếc giỏ bằng mây tre hoặc bằng nhựa.

- Khoảng không gian rộng để tổ chức trò chơi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định tổ chức****2. Bài mới****a. Giới thiệu bài** - GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hoạt động chủ yếu*****\* Hoạt động 1:*** Chuẩn bị**-** Cho HS sắp xếp lại phòng học tạo khoảng không gian rộng để tổ chức trò chơi.***\* Hoạt động 2:*** Tiến hành chơi.- GV phổ biến trò chơi để HS nắm được.+ Tên trò chơi: Đi chợ.+ Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Đầu tiên, một số HS cầm giỏ chạy vòng tròn, vừa chạy vừa hô: “Đi chợ, đi chợ”. Tất cả mọi người sẽ đồng thanh hỏi lại: “Mua gì? Mua gì?” Em HS cầm giỏ phải hô một món đồ gì đó mà các em có thể mua ở chợ cho mẹ, ví dụ: “Mua hai trái cam cho mẹ, mua rau…” và đưa chiếc giỏ cho bạn nào thì bạn đó lại cầm giỏ chạy và hô tiếp: “Đi chợ, đi chợ”… Cứ như vậy trò chơi tiếp tục cho đến khi hết thời gian chơi.+ Luật chơi: Nếu HS nào được bạn trao giỏ mà không chạy ngay và hô các câu theo quy ước thì coi như phạm luật.- Tổ chức cho HS chơi thử để hiểu rõ hơn về cách chơi và luật chơi.- HS tiến hành chơi thật.- Thảo luận sau trò chơi:+ Trò chơi muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?+ Em đã bao giờ đi chợ giúp mẹ chưa?+ Em có muốn lớn nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ không?- GV nhận xét và kết luận: Chúng ta ai cũng yêu quý, quan tâm và muốn giúp đỡ mẹ mình. Các em hãy học chăm, học giỏi, lớn thật nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ, giúp đỡ mẹ trong cuộc sống hàng ngày.***\* Hoạt động 3:*** Tổng kết – Đánh giá- Nhận xét thái độ, ý thức tham gia hoạt động của HS. **3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau. | - Lớp hát. - HS lắng nghe. - HS xếp hàng theo một vòng tròn, quản trò đứng ở giữa để điều khiển. - HS lắng nghe GV phổ biến trò chơi để HS nắm được.- Cho 1 hs điều khiển. - HS tiến hành chơi.- HS trả lời:+ Trò chơi muốn nhắc nhở chúng ta phải biết quan tâm, giúp đỡ ông bà, cha mẹ.+ Em đã từng đi chợ giúp mẹ rồi.+ Em có muốn lớn nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ.- HS Lắng nghe- HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau. |

Ngày dạy: Ngày 08 tháng 03 năm 2021

**Tuần 26**

**HỌC BÀI HÁT “KHĂN QUÀNG THẮP SÁNG BÌNH MINH”**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức: Hát đúng giai điệu, thuộc lời ca của bài hát.

- Kĩ năng: Hát đúng giai điệu và lời ca, biết vận động phụ hoạ theo bài hát.

- Thái độ: Qua bài hát, các em biết thêm các bài hát về đội thiếu niên tiền phong.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Lời bài hát: “Khăn quàng thắp sáng bình minh”.

- Video nhạc.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới** **a. Giới thiệu bài**- Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh là tổ chức sinh hoạt dành cho lứa tuổi thiếu niên và đó cùng là nội dung đã được nhiều tác giả chọn để viết ra những bài hát hay. Hôm nay chúng ta sẽ học thêm một bài hát có tựa đề là “Khăn quàng thắp sáng bình minh”.**b. Hoạt động chủ yếu*****\* Hoạt động 1:*** Lắng nghe - GV mở video nhạc cho HS nghe. - Yêu cầu nhận xét giai điệu bài hát như thế nào? ***\* Hoạt động 2:*** Tập đọc hát bài  - Tập đọc bài hát theo các câu: 1. Kìa có con chim non, chim chơi ở sân trường. 2. Ồ chú chim xinh đẹp, hót chào mùa xuân. 3. Kìa các em thơ ngây, em luôn cùng kết đoàn. 4. Vì các em đã thuộc năm điều Bác dạy. ĐK: Học cho ngoan, lớn cho nhanh. Bay vào đời xây dựng. Rèn đôi tay chắc đôi chân. Lao động là vinh quang. 5. Kìa các em xinh xinh. Chân bước vội đến trường. 6. Từng chiếc khăn quàng em quàng thắp đỏ bình minh. 7. Từng cánh tay măng non. Đang xây ngày mai hồng. 8. Đoàn thiếu nhi em là hi vọng Việt Nam. ***\* Hoạt động 3 :*** Tập hát: “Khăn quàng thắp sáng bình minh”- GV hướng dẫn HS tập hát từng câu theo lối móc xích.- Luyện hát theo dãy, nhóm, tổ. ***\* Hoạt động 3:*** Tổng kết – Đánh giá- Nhận xét thái độ, ý thức tham gia hoạt động của HS. **3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Lớp hát.- HS lắng nghe. - HS lắng nghe.- Giai điệu bài hát vui tươi hay êm ái, nhẹ nhàng.- HS tập đọc lời ca theo GV:1. Kìa có con chim non, chim chơi ở sân trường. 2. Ồ chú chim xinh đẹp, hót chào mùa xuân. 3. Kìa các em thơ ngây, em luôn cùng kết đoàn. 4. Vì các em đã thuộc năm điều Bác dạy. ĐK: Học cho ngoan, lớn cho nhanh. Bay vào đời xây dựng. Rèn đôi tay chắc đôi chân. Lao động là vinh quang. 5. Kìa các em xinh xinh. Chân bước vội đến trường. 6. Từng chiếc khăn quàng em quàng thắp đỏ bình minh. 7. Từng cánh tay măng non. Đang xây ngày mai hồng. 8. Đoàn thiếu nhi em là hi vọng Việt Nam. - HS tập hát từng câu theo lối móc xích. - Luyện hát theo dãy, nhóm, tổ. - HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 15 tháng 03 năm 2021

**Tuần 27**

**TRÒ CHƠI LỚP HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

- Thông qua tiểu phẩm “Cái bàn biết đau”, Giáo dục HS biết giữ gìn bàn ghế và các Đồ dùng học tập trong lớp.

- HS biết giữ gìn và bảo vệ tài sản của nhà trường là nghĩa vụ của HS là thực hiện tốt nội quy của nhà trường.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Kịch bản “Cái bàn biết đau”.

- Nội quy nhà trường.

- Ảnh, quang cảnh trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới****a. Giới thiệu bài**- GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hoạt động chủ yếu*****\* Hoạt động 1:*** Chuẩn bị- HS tập phân vai kịch bản: “Cái bàn biết đau” trước vài lần, tập biểu diễn thử giữa các đội.- Mỗi tổ chuẩn bị 1 tiết mục văn nghệ.- Chọn ban điều khiển chương trình.***\* Hoạt động 2:*** Trình diễn - Yêu cầu lớp phó học tập tuyên bố lý do, thông qua chương trình, mời tổ trưởng bốc thăm thứ tự biểu diễn.- Cho HS diễn tiểu phẩm “Cái bàn biết đau”.- GV HS trao đổi tiểu phẩm:+ Cô giáo vào lớp thấy Vinh đang làm gì? + Vì sao cô giáo cho rằng cái bàn biết đau? + Ai tán thành hành động của bạn Vinh ở cuối tiểu phẩm? - Văn nghệ kết thúc: các nhóm lần lượt lên trình diễn tiết mục văn nghệ.***\* Hoạt động 3:***  Nhận xét – Đánh giá- Cho HS bình chọn nhóm trình diễn tiểu phẩm thích nhất. Chọn bạn thể hiện nhân vật thích nhất.- GV tổng kết khen ngợi nhóm thể hiện tốt nhất, nhân vật tốt nhất và nhấn mạnh: Sự hối lỗi của bạn Vinh chúng ta cần tán thưởng. Cô mong lớp ta không ai mắc phải như nhận vật Vinh.- Liên hệ: Qua tiểu phẩm giúp em hiểu thêm được điều gì?- Yêu cầu HS tự liên hệ bản thân.**3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Lớp hát.- HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe và báo cáo cho GV về vai mình sắm.- Điều khiển chương trình:Lớp phó học tập- Các nhóm luyện tập theo sự chỉ đạo của nhóm trưởng.- Lớp phó học tập tuyên bố lý do,thông qua chương trình. Cả lớp theo dõi.- HS theo dõi tiểu phẩm.- HS trả lời câu hỏi:+ Vinh đang chạy nhảy trên bàn. + Vì cái bàn do công sức con người vất vả làm ra, nếu ta làm hỏng nó, sẽ làm đau lòng người làm ra nó.+ Cả lớp trình bày ý kiến cá nhân.- Các nhóm lần lượt lên trình diễn.- HS bình chọn.- HS lắng nghe.- HS tự nêu theo suy nghĩ.- HS tự liên hệ bản thân báo cáo.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 22 tháng 03 năm 2021

**Tuần 28**

**TÌM HIỂU CÁC TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh biết thêm một số trò chơi tập thể.

- Rèn cho HS khả năng quan sát nhanh, linh hoạt, tác phong nhẹ nhàng.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Mỗi HS một chiếc ghế.

- Phần thưởng cho người chiến thắng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới** **a. Giới thiệu bài**- GV nêu mục tiêu bài học.**b. Trò chơi “Tôi yêu các bạn”*****\* Hoạt động 1:***  Chuẩn bị- Cho HS chuẩn bị ghế, sắp xếp lại phòng học.***\* Hoạt động 2:*** Tiến hành chơi- Hướng dẫn HS luật chơi, cách chơi:+ Khi quản trò hô to một số đặc điểm chung của của 1 số bạn trong lớp:*VD: Tôi yêu các bạn mặc áo hoa* *Tôi yêu các bạn mặc áo trắng* *Tôi yêu các bạn nữ......*+ Khi đó tất cả các bạn có đặc điểm được nêu phải đứng dậy, chạy đổi chỗ cho nhau, lúc đó quản trò chiếm lấy 1 ghế.ngồi, người bị mất ghế sẽ thay quản trò chỉ huy trò chơi...- GV phổ biến luật chơi: + Ghế đã có người ngồi thì không ai được tranh ghế đó nữa.+ Ai có đặc điểm như bạn đã nêu mà không chịu đổi chỗ là phạm luật.+ Ai không có đặc diểm như bạn mà vẫn chạy thì cũng phạm luật.- GV cho học sinh chơi thử.- GV cho cả lớp chơi thật.- Phát thưởng cho các bạn chiến thắng.***\* Hoạt động 3:*** Nhận xét – Đánh giá- GV tổng kết khen ngợi.- Qua chơi trò chơi này em thấy có ích lợi gì không?**3. Chuẩn bị tiết sau**- Các em nên tổ chức trò chơi này vào các giờ nghỉ.- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Lớp hát.- Lớp lắng nghe.- Học sinh chuẩn bị ghế của mình và sắp xếp lại phòng học.- HS ngồi ghế theo một vòng tròn, quản trò đứng ở giữa để điều khiển. - HS lắng nghe.- Theo dõi GV phổ biến luật chơi.- Chơi thử 1 – 2 lần, sau đó tiến hành chơi thật.- HS chiến thắng nhận thưởng.- HS lắng nghe.- Tạo không khí vui vẻ, rèn khả năng quan sát nhanh, tác phong nhanh nhẹn khi cần xử lý tình huống....- HS lắng nghe. - HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 29 tháng 03 năm 2021

**Tuần 29**

**HỌC BÀI HÁT: EM LÀ MẦM NON CỦA ĐẢNG” (2 tiết)**

**I . MỤC TIÊU**

-Thuộc và hát được bài Em là mầm non của Đảng đúng theo nhạc đệm.

-Hát Em là mầm non của Đảng trong giờ chào cờ đầu tuần.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Tuyển tập các bài hát có chủ đề về nhà trường dành cho học sinh tiểu học.

-Nội dung lời bài hát Em là mầm non của Đảng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới** **a. Giới thiệu bài**- GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hướng dẫn HS các bài hát hay*****\* Hoạt động 1:*** Chuẩn bị**1) KHỞI ĐỘNG**: **TRÒ CHƠI**-TPT hướng dẫn ĐV cách chơi-TPT hướng dẫn đội viên chức năng của các bộ phận.-TPT hô to các chức năng. -ĐV nào làm sai sẽ phải làm trò trước các đội viên khác (LÀM VỊT).***\* Hoạt động 2:*** Hướng dẫn HS luyện tập.-TPT yêu cầu ĐV đọc lời bài Em là mầm non của Đảng.-ĐV đọc lời bài hát.- Các ĐV còn lại nghe và bổ sung.-TPT yêu cầu ĐV hát lại bài Em là mầm non của Đảng.***\* Hoạt động 3:*** Liên hoan văn nghệ- GV sắp xếp chương trình. - Yêu cầu các em trình diễn.***\* Hoạt động 4:***  Nhận xét - đánh giá- GV khen ngợi, đánh giá: Lời ca tiếng hát luôn đem đến niềm vui, tình thân thiện trong một tập thể. “Hát hay không bằng hay hát”. Chúc các em luôn sẵn sàng mang lời ca tiếng hát của mình để tạo nên bầu không khí vui tươi, thoải mái trong học tập, trong sinh hoạt tập thể.**3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Hát bài: Em yêu trường em.- Lớp lắng nghe.- Cả lớp lắng nghe.- Theo dõi GV hướng dẫn.- Hs thực hiện trò chơi- Các em đọc lời bài hát theo cô- Hs tập luyện bài hát- Các em lên tự giới thiệu và trình diễn các tiết mục văn nghệ.- Các học sinh còn lại làm khán giả.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 05 tháng 04 năm 2021

**Tuần 30**

 **VẼ NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU**

- HS hiểu tò he là đồ chơi dân gian độc đáo dành cho trẻ em.

- HS biết nặn các con vật theo trí tưởng tượng của mình.

**III. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Hình ảnh về tò he

- Đất nặn bột màu bút vẽ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới** **a. Giới thiệu bài**- Trong buổi học ngày hôm nay lớp ta sẽ tập làm đồ chơi: nặn các con vật.- Đồ chơi nặn các con vật đã có truyền thống đó là tò he. Trước đây tò he là một đồ chơi được trẻ em rất thích.**b. Hướng dẫn HS nặn các con vật*****\* Hoạt động 1:*** Chuẩn bị- Mỗi HS cần chuẩn bị đất nặn thủ công hoặc đất sét... bút vẽ bột màu.***\* Hoạt động 2:*** Nặn các con vật- GV giới thiệu về tò he:+ Tò he là đồ chơi làm bằng bột nặn...+ Nguyên liệu là bột gạo bột nếp cùng các phẩm màu nghiền bằng rau củ quả....+ Tò he được nặn thành hình những vị anh hùng dân tộc những nhân vật cổ tích, những con vật ngộ nghĩnh xinh xắn...- GV hướng dẫn học sinh nặn các con vật.- GV cho học sinh tiến hành nặn các con vật mình yêu thích.- Yêu cầu HS nộp và trình bày về sản phẩm của mình.- Cho HS bình chọn sản phẩm trưng bày trên bàn.***\* Hoạt động 3:*** Nhận xét đánh giá.- GV khen ngợi thành quả lao động của cả lớp đã tạo ra những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu.- Hoan nghênh những bạn có sp được các bạn bình chọn. Khuyến khích các em mang sp về tặng em bé.**3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Lớp hát.- HS lắng nghe. - HS phát biểu những ý kiến, thắc mắc của mình liên quan đến nội dung bài học.- HS chuẩn bị đất nặn thủ công hoặc đất sét, bút vẽ bột màu để lên bàn.- HS lắng nghe.- HS chú ý theo dõi cách làm.- HS ngồi theo nhóm nặn các con vật mình yêu thích và trí tưởng tượng của mình.- Sau khi nặn xong HS trang trí các con vật sao cho chúng ngộ nghĩnh, sinh động- Các nhóm giúp nhau hoàn thành sản phẩm. Đặt tất cả các sản phẩm lên bàn từng nhóm giới về con vật cho cả lớp quan sát.- HS bình chọn sp trưng bày trên bàn. - HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 12 tháng 04 năm 2021

**Tuần 31**

 **TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

**I. MỤC TIÊU**

- Hướng dẫn HS chơi trò chơi dân gian vui khoẻ.

- HS biết vận dụng trò chơi dân gian trong giờ nghỉ, trong các hoạt động tập thể.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Tuyển tập trò chơi dân gian.

- Bố trí lớp học hình chữ U.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới** **a. Giới thiệu bài**- GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hướng dẫn HS chơi trò chơi dân gian*****\* Hoạt động 1:*** Chuẩn bị- GV cho HS học thuộc bài đồng dao “xỉa cá mè”.- Bố trí lớp học hình chữ U đủ rộng rãi cho số lượng người đứng.***\* Hoạt động 2:*** Tiến hành chơi- GV hướng dẫn cách chơi:+ Cả lớp xếp thành vòng tròn quay mặt vào trong hát bài đồng dao cùng với người xỉa cá.+ Người xỉa cá thứ nhất trong vòng tròn người này vừa đi vừa hát bài đồng dao cùng các bạn chơi. Hát 1 từ đập vào 1 bạn....+ Người chơi đứng vòng tròn hát khi được cá xỉa vào tay xong được rút tay về... hát đến chữ sạch thì nhanh tay rút tay về. Tất cả người chơi ngồi xuống kêu ụp.+ Cứ như vậy người xỉa cá thứ 2 tiếp tục chơi.- Tổ chức chơi thử- Tổ chức cho hs chơi thật***\* Hoạt động 3:*** Nhận xét, đánh giá- Hết giờ chơi GV mời người xỉa cá bắt được cá vào phía vòng tròn.- GV khen ngợi cả lớp nhanh chóng hiểu và tích cực tham gia trò chơi. Nhấn mạnh ý nghĩa trò chơi giúp các em vui vẻ... Khuyến khích HS tăng cường chơi trò chơi dân gian bổ ích....**3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Lớp hát.- HS lắng nghe.- HS học thuộc bài đồng dao “xỉa cá mè”.- HS sắp xếp lại bàn ghế.- Cả lớp xếp thành vòng tròn quay mặt vào trong hát bài đồng dao cùng với người xỉa cá.- Người xỉa cá thứ nhất trong vòng tròn người này vừa đi vừa hát bài đồng dao cùng các bạn chơi. Hát 1 từ đập vào 1 bạn....- Người chơi đứng vòng tròn hát khi được cá xỉa vào tay xong được rút tay về... hát đến chữ sạch thì nhanh tay rút tay về. Tất cả người chơi ngồi xuống kêu ụp.- Cứ như vậy người xỉa cá thứ 2 tiếp tục chơi.- HS chơi thử.- HS chơi thật.- Cả lớp hoan hô tài bắt cá của các bạn.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 19 tháng 04 năm 2021

**Tuần 32**

 **VẼ VỀ QUÊ HƯƠNG EM**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nhận thức được sự thay đổi về quê hương đất nước.

- Biết kết hợp các màu sắc khác nhau khi vẽ tranh.

- Tự hào về vẻ đẹp về sự đổi thay, phát triển của quê hương mình.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Bút dạ , bút sáp , giấy A4....

- Một số bức tranh phong cảnh về quê hương , đất nước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định** **2. Bài mới** **a. Giới thiệu bài**- GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hướng dẫn HS chơi trò chơi dân gian*****\* Hoạt động 1:*** Chuẩn bị- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu về phong cảnh quê hương, chuẩn bị một số câu hỏi mang tính gợi mở.***\* Hoạt động 2:***  Hướng dẫn vẽ tranh- GV cho hs quan sát một số bức tranh phong cảnh mẫu và hỏi: + Bức tranh vẽ gì? Ở nông thôn hay thành phố?+ Hoạt động của con người được mô tả trong bức tranh là gì?+ Sự khác nhau giữa hoạt động sản xuất ở thành phố và nông thôn?- GV nhận xét kết luận.***\* Hoạt động 3:*** Vẽ tranh- GV quan sát, uốn nắn, hướng dẫn HS vẽ.***\* Hoạt động 4:*** Trưng bày sản phẩm- GV cùng hs chọn ra những bức tranh tiêu biểu để trưng bày**\* Hoạt động 5:** Tổng kết đánh giá - GV nhận xét tuyên dương, khen thưởng những bức tranh đẹp.- Nhận xét thái độ, ý thức tham gia hoạt động của HS.**3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  | - Lớp hát.- HS lắng nghe.- Chuẩn bị giấy, bút vẽ... theo hướng dẫn của GV.- Tự tìm hiểu những danh lam thắng cảnh của quê hương qua sách báo , hỏi người lớn...- HS quan sát một số bức tranh phong cảnh mẫu.- HS trả lời- HS lắng nghe.- HS vẽ tranh về quê hương, về phong cảnh thiên nhiên, con người ở quê hương. - HS trình bày ý tưởng, thuyết trình về nội dung bức tranh của mình- Lớp bình chọn các bức tranh đẹp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau.  |

Ngày dạy: Ngày 26 tháng 04 năm 2021

**Tuần 33**

 **VẼ CHIM HÒA BÌNH**

**I.Mục tiêu hoạt động**

- HS biết được chim bồ câu trắng là tượng trưng cho hòa bình và biết vẽ chim bồ câu trắng để thể hiện tình yêu hòa bình.

**II. Quy mô hoạt động**

+Tổ chức theo quy mô lớp

**III. Tài liệu và phương tiện.**

+ Bút vẽ, giấy vẽ, bút màu

+ Tranh chim bồ câu

**III. Các bước tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Giáo viên |  Học sinh |
| **1.Ổn đinh tổ chức.****2.Bài mới.Giới thiệu bài..****Bước 1: Chuẩn bị**Thông báo cho hs chuẩn bị trước một tuần về bút vẽ, giấy vẽ, bút màu....**Bước 2. Tiến hành vẽ tại lớp**- Ổn định tổ chức - GV giới thiệu về biểu tượng chim bồ câu- HS quan sát tranh mẫu, nhận xét- Y/c hs vẽ**Bước 3.Trưng bày, giới thiệu tranh**- HD hs trưng bày tranhLắng nghe hs giới thiệu**Bước 4. Nhận xét, đánh giá**- GV cùng hs bình chon bức tranh đẹp và trang trí vào góc nghệ thuật | - Chuẩn bị ở nhàNgồi theo bànQuan sát, lắng ngheTiến hành vẽ chim bồ câu+ Trưng bày tranh theo nhóm tổ- Từng hs giới thiệu về tranh vẽ của mình cho cả lớp nghe- Nhận xét tranh của nhau |

Ngày dạy: Ngày 03 tháng 05 năm 2021

**Tuần 34**

**TRÒ CHƠI LỚP HỌC**

**(ĐỨNG, NGỒI, NẰM, NGỦ)**

**I. MỤC TIÊU**

- Tạo không khí vui vẻ trong sinh họat, phát triển phản xạ, rèn luyện trí nhớ.

- Hướng dẫn HS chơi trò chơi tập thể vui khoẻ.

- HS biết vận dụng trò chơi tập thể trong giờ nghỉ, trong các hoạt động tập thể.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Tài liệu về một số trò chơi được tổ chức trong lớp học.

- Bố trí lớp học hình chữ U.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định tổ chức****2. Bài mới****a. Giới thiệu bài** - GV nêu mục tiêu bài học.**b. Hoạt động chủ yếu*****\* Hoạt động 1:*** Tiến hành chơi **“Đứng, ngồi, nằm, ngủ”.**- GV phổ biến trò chơi để HS nắm được:+ Đứng: Bàn tay phải nắm, giơ thẳng lên đầu.+ Ngồi: Bàn tay phải nắm, hai cánh tay vuông góc, bàn tay giơ ngang mặt.+ Nằm: Bàn tay phải nắm, duỗi tay thẳng phía trước.+ Ngủ: Bàn tay phải nắm, áp vào má và hô: khò. - Cách chơi:+ Quản trò hô những tư thế, động tác theo quy định trên.+ Quản trò có thể hô đúng hoặc hô đúng làm sai (hô một đằng làm một nẻo).+ Người chơi phải làm đúng theo lời hô và các động tác đã quy định của quản trò.+ Tốc độ nhanh chậm tùy thuộc vào đối tượng chơi.+ Quản trò dùng những từ khác để "lừa" người chơi như tiến, lùi, khò... tạo không khí.- Những trường hợp sau phải chịu phạt:+ Làm động tác sai với lời hô của quản trò.+ Không nhìn vào quản trò.+ Làm chậm, làm không rõ động tác.- Tiến hành chơi thử.- Cho HS chơi thật.***\* Hoạt động 2:***  Hình phạt cho các bạn làm sai với hình phạt “hát một bài hát”.- Hướng dẫn cách phạt: Hs sau khi làm sai sẽ hát 1 bài hát bất kì- Tiến hành phạt các bạn làm sai ở trò chơi **“Đứng, ngồi, nằm, ngủ”.*****\* Hoạt động 3:*** Tổng kết – Đánh giá- GV khen ngợi cả lớp về thái độ tích cực tham gia trò chơi. - Nhấn mạnh ý nghĩa của các trò chơi tập thể giúp các em vui vẻ.- Khuyến khích HS tăng cường chơi các trò chơi tập thể bổ ích.**3. Chuẩn bị tiết sau**- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau. | - Lớp hát. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe GV phổ biến trò chơi để HS nắm được.- HS lắng nghe các quy định về luật chơi.- HS lắng nghe quy định về những trường hợp sau phải chịu phạt.- Cử 1 bạn quản trò- HS tiến hành chơi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau. |

Ngày dạy: Ngày 10 tháng 05 năm 2021

**Tuần 35:**

**NGHE KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC BÁC HỒ**

**I.Mục tiêu hoạt động.**

- HS biết được một số mẩu chuyện về tấm gương đạo đức của Bác Hồ.

- Kính yêu Bác Hồ và có ý thức học tập theo gương đạo đức của Bác Hồ.

**II.Quy mô hoạt động:** Tổ chức theo quy mô lớp

**III.Tài liệu và phương tiện**

- Các mẩu chuyện về gương đạo đức Bác Hồ

- Một số tranh ảnh minh họa. Một số bài thơ, bài hát về Bác Hồ.

**IV. Các bước tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Giáo viên** |  **Học sinh** |
| **Bước 1.** Chuẩn bị.- Chuẩn bị một số mẩu chuyện, tranh ảnh về gương đạo đức Bác Hồ **Bước 2.** Kể chuyện- GV cho cả lớp hát bài “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”- GV kể chuyện vừa kể vừa sử dụng tranh minh họa - Nêu một số câu hỏi để HS trả lời.- GV mời một số HS kể thêm một số câu chuyện khác về gương Bác Hồ mà em sưu tầm được.- Cho HS trình bày một số tiết mục văn nghệ.**Bước 3**.Kết thúc- Nhắc nhở HS hãy học tập, rèn luyện theo gương đạo đức Bác Hồ.Dặn dò tiết học sau. | - HS hát- HS lắng nghe- HS trả lời- HS xung phong kể- Hs trình bày |