**10/9/2020**

**Tuần 1**

**Tiết 1,2: BÀI 1 : Em là học sinh lớp kỹ năng 4 ( 5 tiết )**

**1 . Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp.

- Biết trả lời theo mẫu của gv:

+ Con tên gì? Con tên…

+ Con học lớp nào ? Lớp KN4

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh học sinh

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ mở đâu** : Cho hs quan sát nhận ra ảnh của mình :  - Gv hướng dẫn học sinh tự giới thiệu tên của mình trước lớp  **HĐ trọng tâm :**  **HĐ 1:** Cho hs quan sát tranh ảnh về trường , lớp  - Giới thiệu cho học sinh biết tên của lớp là lớp KN4  - Đặt câu hỏi : Con học lớp nào? . Gv hướng dẫn cho trẻ trả lời : lớp KN4  **HĐ 2**: Thực hành : Trả lời theo mẫu câu :  + Con tên gì? Con tên…  + Con học lớp nào ? lớp KN4  **HĐ 3:** Củng cố: Gv cho một số hs khá lên tự giới thiệu tên  **HĐ kết thúc:** Nhận xét,tuyên dương | - Quan sát và nhận ra ảnh ảnh của mình  - Giới thiệu tên của mình  - Quan sát  - Lắng nghe  - Hs tập trả lời câu hỏi  - Thực hành  - Tự giới thiệu tên |
| **Tiết 2**  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ mở đầu** : Xem tranh và lắng nghe bài thơ : “ Em vào lớp KN4”  - Đàm thoại về bài thơ : Bạn nhỏ trong bài thơ học lớp nào ? Các con học lớp nào?  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn cho học sinh tự giới thiệu trước lớp:  - Mình tên là … Mình học lớp KN4  **HĐ 2** : Thực hành : Học sinh tự giớ thiệu trước lớp  **HĐ 3**: Củng cố: Trả lời theo mẫu câu :  + Con tên gì? Con tên…  + Con học lớp nào ? lớp KN4  **HĐ kết thúc:** nhận xét,khen thuỏng | - Đàm thoại  - Hs tập giớp thiệu tên  - Thực hành : tự giới thiệu tên  - Hs trả lời câu hỏi |

**17/9/2020**

**Tuần 2**

**Tiết 3,4: BÀI 1 : Em là học sinh lớp kỹ năng 4 ( 5 tiết )**

**1 . Mục tiêu :**

- Biết tự giới thiệu tên mình.

- Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh học sinh

- Bút màu

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3**  - Biết tự giới thiệu tên mình. | **HĐ mở đầu** : Xem tranh và lắng nghe bài thơ : “ Em vào lớp KN4”  - Đàm thoại về bài thơ : Bạn nhỏ trong bài thơ học lớp nào ? Các con học lớp nào?  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn cho học sinh tự giới thiệu trước lớp:  - Mình tên là … Mình học lớp KN4  **HĐ 2** : Thực hành : Học sinh tự giớ thiệu trước lớp  **HĐ 3**: Củng cố: Trả lời theo mẫu câu :  + Con tên gì? Con tên…  + Con học lớp nào ? lớp KN4  **HĐ kết thúc:** nhận xét,khen thuỏng | - Đàm thoại  - Hs tập giớp thiệu tên  - Thực hành : tự giới thiệu tên  - Hs trả lời câu hỏi |
| **Tiết 4**  - Biết quan sát tranh và nói tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp. | **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài.  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh chỉ/ gọi tên một số đồ vật: bàn ghế, bút chì, sách, cặp sách, đeo cặp.  **HĐ 2:** Thực hành: gv gọi tên bất cứ một đồ vật nào yêu cầu học sinh chỉ vào tranh đó và ngược lại. gv chỉ vào tranh yêu cầu học sinh gọi tên.  **HĐ kết thúc:** Trò chơi: “Tranh nào biến mất”. Nhận xét | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên đồ vật theo yêu cầu.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |

**24/9/2020**

**Tuần 3**

**Tiết 5,6:**

**BÀI 14: Bạn của em ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn tranh, bạn gái, hư, ngoan

- Biết trả lời theo mẫu câu : Bạn con tên gì?- Bạn tên là…

Bạn … là bạn trai hay bạn gái? – Bạn .. là bạn …

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 5:**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan | **\*HĐ mở đầu:** Ôn lại các đồ chơi trong lớp  **\*HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Giới thiệu bài học  Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết bạn trai, bạn gái , hư, ngoan  **HĐ 2:** Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất.  **HĐ 3:** Tìm tranh theo yêu cầu  **\*HĐ kết thúc:** đọc thơ:Bạn mới đến trường | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Tham gia trò chơi.  - Tham gia.  - Đọc thơ |
| **Tiết 6:**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói : bạn trai, bạn gái, hư, ngoan | **HĐ mở đầu:**Tìm tranh bạn trai, bạn gái Mđ: hs phân loại nhóm bạn trai, bạn gái bằng hình của các bạn trong lớp  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Phân biệt các hành động hư, ngoan qua tranh ảnh  **HĐ 2:** Trò chơi: Tranh gì biến mất  **HĐ kết thúc:**Nhận xét tuyên dương | Tham gia.  Quan sát tranh  Tham gia chơi |

**1/10/2020**

**Tuần 4**

**Tiết 7, 8:**

**Bạn của em ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết trả lời theo mẫu câu

- Giới thiệu về bạn của em

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh các loại đồ ăn

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 7:**  - Biết trả lời theo mẫu câu :  \* Bạn con tên gì?- Bạn tên là… \* Bạn … là bạn trai hay bạn gái? – Bạn .. là bạn …  …. | **HĐ mở đầu:** Nói nhanh các tranh  **HĐ 1:**  - Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:  - Bạn con tên gì?- Bạn tên là… - Bạn … là bạn trai hay bạn gái? – Bạn .. là bạn  **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên ( từng học sinh trả lời hoặc chỉ vào tranh tuy vào khả năng)  **HĐ kết thúc**: đọc thơ:Bạn mới đến trường | - Nói nhanh.  - Chú ý lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành. |
| **Tiết 8:**  - Giới thiệu về bạn của em | **HĐ mở đầu**:Tìm tranh bạn trai, bạn gái Mđ: hs phân loại nhóm bạn trai, bạn gái bằng hình của các bạn trong lớp  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Hướng dẫn hs cách giới thiệu về bạn của em:  - Gv giới thiệu mẫu  - Cho 1 bạn lên giới thiệu  **HĐ 2:** Thực hành: Lần lượt từng em lên giới thiệu về bạn mà mình thích nhất  **HĐ 3:** Củng cố và dặn dò  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tìm và phân nhóm.  Quan sát  Lắng nghe  Thực hiện.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**8/10/2020**

**Tuần 5**

**Tiết 9, 10:**

**Gia đình em ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Quan sát ảnh và nói/ chỉ được người thân trong gia đình

- Trả lời được theo mẫu cảu giáo viên: đây là ai? Mẹ/ ba con. Mẹ/ba bạn…

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh gia đình học sinh

- Bút màu

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 9:** Quan sát ảnh và nói/ chỉ được người thân trong gia đình | **\* HĐ mở đầu:** Tự giới thiệu bản thân  Gv giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh nói/ chỉ : Ba, mẹ, ông bà, con, em..  **\* HĐ 2:** Thực hành: Từng em lện chỉ vào tranh gia đình mình .  **\* HĐ 3:** Trò chơi: “bắt chước hình tượng”.  **\* HĐ kết thúc:** Nhận xét ,tuyên dương | - Tự giới thiệu bản thân GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên: Ba, mẹ, ông bà, con, em..  - Tìm tranh gia đình  - Tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe |
| **Tiết 10:**  Trả lời được theo mẫu cảu giáo viên:  + Đây là ai?  + Mẹ/ ba con.  + Mẹ/ba của bạn… | \* **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “ai nhanh nhất”  MĐ: học sinh nhặt tranh theo yêu cầu của gv.sau đó gv giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh nói mẫu câu:  + Đây là ai?  + Mẹ/ ba con.  + Mẹ/ba của bạn…  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện nói mẫu câu.  Nhóm lớp, cá nhân, cả lớp.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.  - Trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**15/10/2020**

**Tuần 6**

**Tiết 11, 12:**

**Gia đình em ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Tự giới thiệu được về gia đình mình: đây là ba/ mẹ.

- Cầm bút đúng cách và gạch được nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các đồ dùng, ảnh gia đình học sinh

- Bút màu

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 11:** Tự giới thiệu được về gia đình mình: đây là ba/ mẹ. | **\* HĐ mở đâu:** Trò chơi: “về đúng nhà”.  Gv giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh tự giới thiệu về gia đình mình.  **\* HĐ 2:** Thực hành: yêu cầu hs đứng lên tự giới thiệu về gia đình mình.  Vd: đây là ba của Thúy Ngân  Đây là mẹ của Thúy Ngân.  **\* HĐ 3:** Trò chơi đóng vai.  Mđ: hs đóng vai ba, mẹ của một gia đình bạn nào đó.  **\* HĐ kết thúc:** Hát bài Vui đến trường | - Tham gia và lắng nghe  - Quan sát tranh và giới thiệu gia đình mình theo hướng dẫn của gv.  - Giới thiệu về gia đình mình.  - Tham gia trò chơi.  - Hs hát |
| **Tiết 12:**  **-** Cầm bút đúng cách và gạch được nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn. | \* **HĐ mở đầu:** Bát hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và gạch nét thẳng từ trên xuống trong khung hình có sẵn.  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  - Quan sát và thực hiện.  - Luyện viết.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**22/10/2020**

**Tuần 7**

**Tiết 13, 14:**

**BÀI 4: Quả ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,…

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Đây là quả gì?

Quả … ăn có vị gì?

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh vẽ các loại quả

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 13**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên một số loại quả quen thuộc: quả khế, quả nho, quả cam, quả chuối, quả mít, dưa hấu…, | **\*HĐ mở đầu:** Đàm thoại với hs về một số loại quả mà ở nhà các em đã được ăn. Sau đó giới thiệu bài.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại quả có trong tranh: quả na, quả xoài, quả cam, quả chuối, quả mít,….  **HĐ 2:** Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.  **HĐ 3:** Trò chơi: “quả gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Quả gì biến mất.  **\*HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Tham gia và lắng nghe - - GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các loại quả có trong tranh.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi.  - Lắng nghe nhận xét |
| **Tiết 14**  - Biết trả lời theo mẫu của gv:  + Đây là quả gì?  + Quả … ăn có vị gì? | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”. Gọi tên các loại quả và giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  + Đây là quả gì?  + Quả … ăn có vị gì?  **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Tìm đúng quả”  **\* HĐ kết thúc:** Nhận xét,tuyên dương | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Quan sát ,trả lời  - Tham gia trò chơi. |

**29/10/2020**

**Tuần 8**

**Tiết 15, 16:**

**BÀI 4: Quả ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh.

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh vẽ các loại quả

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 15**  - Biết quan sát tranh và kể về các loại quả có trong tranh. | **\* HĐ mở đầu:** trò chơi: “ô cửa bí mật”. sau đó gọi tên quả, đàm thoại với hs về trò chơi và giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **\* HĐ 2:** Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **\* HĐ 3:** trò chơi: “ai nhanh nhất”.  **\* HĐ kết thúc:** xem tranh,sách trái cây | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu bài.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành.  - Tham gia trò chơi |
| **Tiết 16**  Biết nghe và hát bài: “quả gì?”. | \* **HĐ mở đầu:** trò chơi: “đoán quả nhanh”. Sau đó giới thiệu bài.  Giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Hướng dẫn hs nghe và hát bài thơ: “quả gì?”.  - Hát lần 1.  - Hát lần 2.  - Hát lần 3 và hướng dẫn hs hát theo.  \* **HĐ 2:** thực hành: nghe và hát theo bài: “quả gì?”.  \* **HĐ kết thúc:** củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét |

**\**

**5/11/2020**

**Tuần 9**

**Tiết 17, 18:**

**BÀI 7: TRANG PHỤC ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết trang phục : Quần, áo, váy, quần áo đồng phục, giầy, dép, mũ

- Biết trả lời theo mẫu của gv:Chiếc áo này màu gì?

Chiếc áo này màu xanh.

**2 . Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về trang phục

- Các trò chơi

**3 . Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 17**  - Nhận biêt trang phục : Quần, áo, giầy, dép, mũ  - Tìm trang phục theo yêu cầu | **HĐ mở đầu:** Hát một bài  - Giới thiệu bài học  \* **HĐ trọng tâm:**  **HĐ1:** Nhận biết các trang phục : quần, áo, giầy, dép, mũ  - Cho hs quan sát tranh ảnh  - Phát âm  **HĐ 2 :**  \* Trò chơi : Về đúng nhà  - Hướng dẫn cách chơi :  + Gv hô lớn “áo/ quần/ …” , hs chạy về nhà có tranh ảnh gv yêu cầu  - Cả lớp cùng chơi  \* Trò chơi: Nói nhanh  **HĐ 3:** Trò chơi: Tìm trang phục em thích  - Hướng dẫn cách chơi  - Cho trẻ chạy lên tìm tranh  \***HĐ kết thúc:** NHận xet tuyên dương | Hát theo.  Quan sát và lắng nghe  Phát âm    Chú ý và lặp lại  Tham gia chơi  Tham gia chơi  Tìm đúng tranh |
| **Tiết 18:**  Biết trả lời theo mẫu của gv:  Chiếc áo này màu gì?  Chiếc áo này màu xanh. | \* **HĐ mở đầu:** Kể chuyện sáng tạo: “sinh nhật bạn búp bê”  Giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh nói mẫu câu:  + Chiếc áo này màu gì?  + Chiếc áo này màu xanh.  \* **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Lắng nghe.  - Trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**12/11/2020**

**Tuần 10**

**Tiết 19, 20:**

**BÀI 7: TRANG PHỤC ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh.

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu.

**2 . Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh về trang phục

- Các trò chơi

**3 . Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 19:**  Biết nhìn tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”  Gv giới thiệu bài.  \* **HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh nhận biết tranh và nói về các trang phục của các bạn học sinh trong tranh.  **\* HĐ 2:** Tthực hành: yêu cầu học sinh chỉ/ nói về các trang phục của các bạn học sinh có trong tranh.  **\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài vừa học.  Tuyên dương một số bạn.  Nhắc nhở một số bạn chưa ngoan. | Tham gia trò chơi và nghe GV giới thiệu.  Quan sát tranh nói về các trang phục của các bạn có trong tranh.  Tham gia thực hành.  Lắng nghe gv nhận xét. |
| **Tiết 20:**  Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu. | \* **HĐ mở đầu:** Bát hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và gạch nét ngang từ trái qua phải theo mẫu.  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Vận động các ngón tay theo điệu bài hát.  Quan sát và thực hiện.  Luyện viết.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**19/11/2020**

**Tuần 11**

**Tiết 21, 22:**

**BÀI 9: Những con vật đáng yêu ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

- Biết trả lời theo mẫu của gv: Con gà đang làm gì?...

Con gà đang gáy…

**II. Chuẩn bị:**

Tranh vẽ các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 21:**  Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo. | **\* HĐ mở đầu:** Đàm thoại với hs về một số con vật nuôi trong nhà. Sau đó giới thiệu bài. trò chơi: “trời tối – trời sáng”  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và chỉ/ nói tên các con vật có trong tranh: con gà, con vịt, con chó, con mèo.  **\* HĐ 2:**Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể đọc /chỉ tranh theo yêu cầu của gv.  **\* HĐ 3:**Trò chơi: “con gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. Con gì biến mất.  **\* HĐ kết thúc:** Hát bài Gà trống,mèo con và cún con | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| **Tiết 22*:***  Biết trả lời theo mẫu của gv:  Con gà đang làm gì?  Con gà đang gáy. | \* **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “bắt chước tiếng kêu của con vật”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Gv nói mẫu và hướng dẫn học sinh quan sát tranh và nói mẫu câu:  + Con gà đang làm gì?  + Con gà đang gáy.  \* **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | -Tham gia trò chơi.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Trả lời câu hỏi của gv.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**26/11/2020**

**Tuần 12**

**Tiết 23, 24:**

**Những con vật đáng yêu ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: Con chó đang rình con mèo

- Biết di bút theo đường xiên

**II. Chuẩn bị:**

Tranh vẽ các con vật nuôi trong nhà: con gà, con vịt, con chó, con mèo.

Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 23:**  Biết quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh đó. Vd: con chó đang rình con mèo. | **\* HĐ mở đầu:** Hát bài “gà trống – mèo con – và cúm con”. Sau đó đàm thoại về bài hát và dẫn dắt hs vào bài học.  **\* HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và nói hoặc mô tả lại các chi tiết có trong tranh (có sự gợi ý của gv)  **\* HĐ 2:**Thực hành: cá nhân, nhóm, tập thể quan sát tranh và nói/ mô tả về bức tranh.  **\* HĐ 3:** Trò chơi: “bắt chước tiếng kêu của con vật”  \* **HĐ kết thúc**: Xem tranh,sách về động vật nuôi trong nhà | - Hát theo và lắng nghe gv giới thiệu bài.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Thực hành.  - Tham gia |
| **Tiết 24*:***  - Biết di bút theo đường xiên trái | \* **HĐ mở đầu:** Hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  \* **HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên trái  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trong vỡ.  \* **HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  - Thực hiện.  - Tham gia.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**3/12/2020**

**Tuần 13**

**Tiết 25, 26:**

**Trường của em ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.

- Biết trả lời theo mẫu của giáo viên:- Các bạn hs đang làm gì?

- Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái sang phải trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”.

**2. Chuẩn bị :**

Tranh vẽ: ngôi trường. các bạn hs đang Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

Ảnh của các thầy cô, cô y tế.

Bút chì, vở.

Bài hát: “em yêu trường em”.

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 25,26:**  - Biết quan sát tranh và nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế. | **HĐ mở đầu:**Trò chơi: “trời tối – trời sáng”Gv giới thiệu bài.  **HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh và hướng dẫn học sinh nói/ chỉ từ: cô hiệu trưởng, thầy hiệu phó, cô giáo, thầy giáo, cô y tế.  **\* HĐ 2:** Thực hành: gv gọi tên bất cứ một tranh nào yêu cầu học sinh chỉ vào tranh đó và ngược lại. gv chỉ vào tranh yêu cầu học sinh gọi tên.  **\* HĐ 3:** Trò chơi: “nhặt tranh đúng”.  **HĐ kết thúc:**  - Nhận xét tuyên dương  - Về góc chơi | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên trong tranh theo yêu cầu.  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe |

**10/12/2020**

**Tuần 14**

**Tiết 27, 28:**

**Trường của em ( 5 tiết )**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh

- Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế

- Biết cầm bút và gạch nét ngang từ trái sang phải trong khung hình có sẵn.

- Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”.

**2. Chuẩn bị :**

Tranh vẽ: ngôi trường. các bạn hs đang Đang học bài/ cất đồ chơi/ vui chơi/ đọc sách.

Ảnh của các thầy cô, cô y tế.

Bút chì, vở.

Bài hát: “em yêu trường em”.

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 27:**  - Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Nhận biết nhà vệ sinh, phòng y tế | **HĐ mở đầu:**Đàm thoại về tên của các thầy cô giáo mà học sinh biết  **HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Thông qua tranh ảnh, gv giới thiệu cho trẻ nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài, phát quà, học bài, chia cơm, khám bệnh  - Cho hs quan sát tranh ảnh  - Phát âm  **HĐ 2:** Cho học sinh quan sát tranh biểu tượng : phòng y tế và nhà vệ sinh  + Nhận biết  + Khi nào thì đến phòng y tế? / phòng vệ sinh  **HĐ kết thúc:**  **-**Trò chơi: Tìm tranh  - Nhận xét tuyên dương | - Đàm thoại  - Nhận biết các hoạt động trong trường  - Phát âm  - Nhận biết biểu tượng  - Tham gia trò chơi. |
| **Tiết 28**  - Biết hát hoặc nhắc lại từ cuối của bài hát: “Em yêu trường em”. | **HĐ mở đầu**:Trò chơi: “Đây là ai”.  Giới thiệu bài học.  **HĐ trọng tâm**:  \* **HĐ 1:** Hát mẫu (2 lần) và hướng dẫn hs hát bài hát: “em yêu trường em”.  \* **HĐ 2:** Thực hành: nghe băng và hát lại bài hát: “em yêu trường em”.  Cá nhân thực hiện  Nhóm thực hiện  Cả lớp thực hiện.  **HĐ kết thúc:**  **-**Củng cố và dặn dò  - Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.  - Củng cố, tuyên dương HS.  - Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.  - Lắng nghe và hát bài hát.  - Nghe và hát lại bài hát: “Em yêu trường em”.  - Lắng nghe gv nhận xét. |

**17/12/2020**

**Tuần 15**

**Tiết 29, 30:**

**BÀI 3: Đồ dùng học tập ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 29**  - Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, | **\* HĐ mở đầu** : Hát bài : “ Em yêu trường em”  - Giới thiệu bài mới  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Cho hs quan sát đồ dùng học tập  - Giới thiệu cho học sinh biết tên một số đồ dùng : Bút chì, bút màu, vở, sách,  - Hs phát âm  **HĐ 2** : Thực hành : Luyện theo mẫu câu :  + Đây là cái gì? - Đây là …  **HĐ kết thúc** :Củng cố: Trò chơi  - Tìm đồ vật theo yêu cầu | - Hát và vỗ tay  - Quan sát  - Lắng nghe  - Hs tập phát âm  - Thực hành  - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của cô |
| **Tiết 30**  - Nhận biết các đồ dùng học tập : Bút chì, bút màu, vở, sách, tẩy, phấn, bảng | **\* HĐ mở đầu** : Trò chơi: “Chiếc túi kì diệu”  - Sờ và nói được tên đồ dung học tập  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Cho hs quan sát đồ dùng học tập  - Giới thiệu cho học sinh biết tên một số đồ dùng : tẩy, phấn, bảng  - Hs phát âm  **HĐ 2** : Thực hành : Ghép đồ vật với tranh  **HĐ kết thúc:** Nhắc lại tên của các đồ dùng học tập | - Sờ và nói được tên đồ dung học tập  - Quan sát  - Phát âm  - Thực hành  - Phát âm |

**24/12/2020**

**Tuần 16**

**Tiết 31, 32:**

**BÀI 3: Đồ dùng học tập ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu

- Biết được công dụng của các đồ dùng học tập

- Kể chuyện theo tranh: “ Tập viết bài”

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 31**  - Nhận biết các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu  - Biết được công dụng của các đồ dùng học tập  . | **\* HĐ mở đầu:** Hát bài : “ Em yêu trường em”  - Nhắc lại tên một số đồ dùng học tập  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:** Cho học sinh quan sát tranh các hoạt động: đọc, viết, tập viết, tô màu  - Hướng dẫn cho hs biết công dụng của các đồ dung học tập  **HĐ 2:** Luyện mẫu câu hỏi:  - Bút để làm gì? – Bút để viết bài  - Sách để làm gì? – Sách để đọc  - Vở để làm gì? – Vở để tập viết  - Bút màu để làm gì?- Bút màu để tô màu  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ghép tranh”  - Tranh đồ dùng – tranh công dụng  **\* HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Hát và kể tên các đồ dùng học tập  - Quan sát tranh và nhận biết công dụng của các đò dùng học tập  - Nghe và trả lời theo mẫu câu hỏi  - Tham gia trò chơi.  - Hs lắng nghe |
| **Tiết 32**  - Biết kể theo tranh có sự giúp đỡ của cô câu chuyện: “Tập viết bài”. | **\*HĐ mở đầu** : Kể và giới thiệu câu chuyện: “Tập viết bài”.  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1 :** Cô kể chuyện theo tranh:  - Gv kể 2 lần  - Hướng dẫn cho hs kể  **HĐ 2** : Thực hành : - Đàm thoại về câu chuyện theo tranh : Bạn Hùng lấy gì? Bạn cầm bút cầm để làm gì? Bạn Hùng có đẹp không? Cô giáo cho bạn mấy điểm?  **HĐ kết thúc** : Nhắc lại tên câu chuyện,nhận xét tyên dương | - Lắng nghe , nhắc tên câu chuyện  - Lắng nghe  - Kể theo  - Đàm thoại theo tranh  - Nhắc lại tên câu chuyện |

**31/12/2020**

**Tuần 17**

**Tiết 33, 34:**

**BÀI 3: Đồ dùng học tập ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật, tranh ảnh các đồ dùng học tập

- Bút chì, giấy tập viết

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 33,34**  - Gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuông hình có sẵn | **\*HĐ mở đầu:** Trò chơi: Chọn đồ dùng theo yêu cầu  - Yêu cầu hs láy bút và giấy tập viết  - Nói lên công dụng  **\* HĐ trọng tâm:**  **HĐ 1:**. Gv viết mẫu và hướng dẫn học sinh cách cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  **HĐ 2:** Thực hành:  - Hs cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  **HĐ kết thúc:** Nhận xét từng em | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn  - Cầm bút gạch nét thẳng từ trên xuống dưới trong khuôn hình có sẵn  -Lắng nghe gv nhận xét. |

**8/1/2021**

**Tuần 18**

**Tiết 35, 36:**

**BÀI 12: Đồ uống ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa

- Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các loại đồ uống

- Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 35**  - Biết quan sát tranh và chỉ/ nói tên các loại thức uống: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa | **HĐ mở đầu:**Đàm thoại với hs về một số đồ uống. Sau đó giới thiệu bài  **HĐ trọng tâm:**  **\* HĐ 1:** Yêu cầu hs quan sát tranh và cho hs nhận biết tên các đồ uống trong tranh: nước cam, nước lọc, nước mía, nước dừa, sữa  - Phát âm  **\* HĐ 2:** Tìm đồ uống theo yêu cầu  **\* HĐ 3:**Trò chơi: “Tranh gì biến mất”.  Mđ: hs nhìn tranh và nói nhanh. tranh gì biến mất.  **HĐ kết thúc:**Chơi vắt nước cam | - Tham gia và lắng nghe GV giới thiệu  - Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên các hình có trong tranh.  - Phát âm  - Tham gia.  - Tham gia trò chơi. |
| **Tiết 36:**  - Đọc nhãn mác các loại : Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phân biệt sữa và nước giải khác | **HĐ mở đầu:**Nhận biết các loại đồ uống đã học,nói tên đồ uống  **HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:** Gv hướng dẫn học sinh quan sát và nhớ nhãn mác: Vinamilk, lavie, 00, TH true milk  - Phát âm  - Nhận biết sữa và nước giải khác  \* **HĐ 2:** Thực hành: cho học sinh phân nhóm sữa và nước giải khác  \* **HĐ 3:** Củng cố  - Trò chơi : tìm về đúng nhà  **HĐ kết thúc:**Chơi pha sữa | - Tham gia.  - Quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của gv.  - Thực hiện.  - Thực hành  - chơi trò chơi |

***14/1/2021***

**Tuần 19**

**Tiết 37, 38:**

**BÀI 12: Đồ uống ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Phân biệt sữa và nước giải khác

- Biết trả lời theo mẫu câu :\* Bạn/ Con thích uống gì?

- Con thích uống sữa/…

\* Con uống sữa gì?

- Vinamilk/…

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các loại đồ uống

- Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| ***Tiết 37:***  - Biết trả lời theo mẫu câu :  \* Bạn/ Con thích uống gì?  - Con thích uống sữa/…  \* Con uống sữa gì? - Vinamilk/… | - **HĐ mở đầu:** Nói nhanh đồ uống trong tranh  **HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Gv hướng dẫn học sinh trả lời theo mẫu câu:  \* Bạn/ Con thích uống gì?  - Con thích uống sữa/…  \* Con uống sữa gì? - Vinamilk/…  \* **HĐ2:** Thực hành: cho học sinh quan sát tranh và trả lời theo mẫu câu của giáo viên ( từng học sinh trả lời hoặc chỉ vào tranh tuy vào khả năng)  \* **HĐ 3:** Trò chơi: **“**Tìm loại đồ uống mà con thích”  **HĐ kết thúc**:Chơi pha sữa | Nói nhanh.  Chú ý lắng nghe  Thực hiện theo yêu cầu.  Thực hành.  Tham gia chơi |
| ***Tiết 38:***  Biết di bút theo đường xiên phải | **HĐ mở đầu:** Hát bài: “ngón tay nhúc nhích”. Giới thiệu bài mới.  **HĐ trọng tâm:**  \* **HĐ 1:**. Hướng dẫn hs cách cầm bút đúng và tư thế ngồi viết thẳng lưng.  Hướng dẫn hs cách cầm bút và di bút theo đường xiên phải có chấm mờ.  - Gv làm mẫu 2 lần  - Hs viết mẫu  \* **HĐ 2:** Thực hành: luyện viết trên giấy.  **HĐ kết thúc:**Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại nét vừa viết.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát và vận động các ngón tay theo bài hát.  Quan sát  Viết mẫu  Thực hiện.  Lắng nghe gv nhận xét. |

**21/1/2021**

**Tuần 20**

**Tiết 39, 40:**

**BÀI 12: Đồ uống ( 5 tiết )**

**I.Mục tiêu:**

- Phân biệt sữa và nước giải khác

- Biết trả lời theo mẫu câu :\* Bạn/ Con thích uống gì?

- Con thích uống sữa/…

\* Con uống sữa gì?

- Vinamilk/…

- Biết di bút theo đường xiên phải

- Đọc thuộc hoặc đọc theo từ cuối bài thơ : “Khát”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các loại đồ uống

- Bút chì, vở…

**III. Các hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐGV** | **HĐHS** |
| **Tiết 39, 40:** Biết nghe và đọc lại bài thơ hoặc từ cuối bài thơ : “Khát”. | **\* HĐ mở đầu:**Trò chơi: “về đúng nhà”  Giới thiệu bài học  HĐ trọng tâm:  **\* HĐ 1:.** Hướng dẫn hs nghe và đọc bài thơ: “Khát”.  Đọc mẫu lần 1.  Đọc mẫu lần 2  Đọc mẫu lần 3 và hướng dẫn hs đọc theo.  **\* HĐ 2:** Thực hành: nghe và đọc lại bài thơ “Khát”  - Đàm thoại về bài thơ.  - Một số Hs đọc bài thơ  HĐ kết thúc:Củng cố và dặn dò  Yêu cầu HS nhắc lại tên bài thơ.  Củng cố, tuyên dương HS.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia chơi.  Lắng nghe và thực hiện.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét. |

***28/1/2021***

**TUẦN 21**

**Tiết 41: LÀM THEO YÊU CẦU (6 tiết)**

**I.Mục tiêu:**

- Hiểu được nội dung mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ....

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân: Mũ bảo hiểm, lược, quả banh...

- Bảng phụ.

- Một số mẫu câu.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:*  *Hiểu được nội dung mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ...* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV đưa ra một số mệnh lệnh, phân tích nội dung mệnh lệnh giúp HS hiểu.  VD: Mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ...  HS cần phải biết:  + Vị trí của lớp cô Ngân.  + Bút đỏ là bút như thế nào?  Tương tự với các tình huống khác/  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò | - Tham gia chơi.  - Chú ý lắng nghe. |

***28/1/2021***

**TUẦN 21**

**Tiết 42: LÀM THEO YÊU CẦU (6 tiết)**

**I.Mục tiêu:**

- Thực hiện câu có 2 mệnh lệnh: Lấy vở và lấy bút...

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân: Mũ bảo hiểm, lược, quả banh...

- Bảng phụ.

- Một số mẫu câu.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 2*  *Thực hiện câu có 2 mệnh lệnh: Lấy vở và lấy bút...* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV hướng dẫn HS thực hiện câu có 2 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  **HĐ 3**: Trò chơi “Ai nhanh hơn”. | - Tham gia chơi.  - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***4/2/2021***

**TUẦN 22**

**Tiết 43: LÀM THEO YÊU CẦU (6 tiết)**

**I.Mục tiêu:**

- Thể hiện được nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: Con thích vẽ, con thích viết...

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân: Mũ bảo hiểm, lược, quả banh...

- Bảng phụ.

- Một số mẫu câu.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 3:*  *Thể hiện được nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: Con thích vẽ, con thích viết...* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ  - GV đưa ra câu có từ 2 mệnh lệnh trở lên.  - Yêu cầu HS thực hiện mệnh lệnh đó.  **HĐ 2**: Thể hiện nhu cầu bản thân, thông qua thực hiện mệnh lệnh.  - GV yêu cầu HS hãy đến lấy những cây bút màu có màu sắc các em yêu thích để tô những bức tranh này.  - GV hỏi lần lượt từng HS: Con đã chọn những màu nào? Đây có phải là màu các con yêu thích không?  **HĐ 3**: Trò chơi “Con yêu, con thích”. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***4/2/2021***

**TUẦN 22**

**Tiết 44: LÀM THEO YÊU CẦU (6 tiết)**

**I.Mục tiêu:**

- Thực hiện câu có 3 mệnh lệnh: Lấy vở, lấy bút và đặt lên bàn GV.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân: Mũ bảo hiểm, lược, quả banh...

- Bảng phụ.

- Một số mẫu câu.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 4:*  *Thực hiện câu có 3 mệnh lệnh: Lấy vở, lấy bút và đặt lên bàn GV.* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV hướng dẫn HS thực hiện câu có 3 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút. Sau đó, đặt quyển vở và cây bút lên bàn của cô.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  **HĐ 3**: Trò chơi “Ai nhanh hơn”. | - Tham gia chơi.  - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***18/2/2021***

**TUẦN 23**

**Tiết 45: LÀM THEO YÊU CẦU (6 tiết)**

**I.Mục tiêu:**

- Thực hiện câu có 4 mệnh lệnh: Lấy vở,, lấy bút và lấy thước, đặt lên bàn GV..

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân: Mũ bảo hiểm, lược, quả banh...

- Bảng phụ.

- Một số mẫu câu.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 5*  *Thực hiện câu có 4 mệnh lệnh: Lấy vở,, lấy bút và lấy thước, đặt lên bàn GV.* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV hướng dẫn HS thực hiện câu có 4 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút, qua lớp cô Ngân lấy cho cô cây thước. Sau đó, đặt quyển vở, cây bút và cây thước lên bàn của cô.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  **HĐ 3**: Trò chơi “Ai nhanh hơn”. | - Tham gia chơi.  - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***18/2/2021***

**TUẦN 23**

**Tiết 46: LÀM THEO YÊU CẦU (6 tiết)**

**I.Mục tiêu:**

- Thực hành làm theo yêu cầu

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân: Mũ bảo hiểm, lược, quả banh...

- Bảng phụ.

- Một số mẫu câu.

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 6*  *Thực hành làm theo yêu cầu.* | **HĐ 1**: Hát “Lớp chúng mình”  **HĐ 2**: Trò chơi “Đi tìm kho báu”.  - Thực hiện theo chỉ dẫn của GV để tìm ra kho báu. | - Hát đồng thanh.  - Chơi theo sự hương dẫn của GV. |

***25/2/2021***

**TUẦN 24**

**Tiết 47: CON VẬT EM YÊU** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

**-** HS nhận biết và gọi đúng tên các con vật nuôi trong gia đình: chó, mèo, gà trống, gà mái, vịt, trâu, bò, heo.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh về các con vật nuôi trong gia đình

- Một số bài hát nói về các con vật.

**III.** **Hoạt động dạy – học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 1:*  *HS nhận biết và gọi đúng tên các con vật nuôi trong gia đình: chó, mèo, gà trống, gà mái, vịt, trâu, bò, heo.* | **HĐ 1** : Giới thiệu bài  **HĐ 2** : Cho HS quan sát lần lượt từng tranh vẽ con vật nuôi trong gia đình?  Hỏi HS về các con vật. Cho HS gọi đúng tên các con vật.  + Đây là con vật gì?  Gọi HS khá trả lời.  Gọi lần lượt từng HS trả lời  Gọi HS dưới lớp nhận xét.  **HĐ 3**: Cho HS thi đua: ai chỉ đúng và nhanh hơn?  Cho HS chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con vật.  GV nhắc nhở: các con vật nuôi trong gia đình rất có ích. Vì vậy, các em phải biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.  **HĐ 4** : Củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục. | Lắng nghe  Quan sát  Trả lời  HS khá  Từng cá nhân  Nhận xét  Thi đua  Tham gia chơi  Lắng nghe  Lắng nghe |

***25/2/2021***

**TUẦN 24**

**Tiết 48: CON VẬT EM YÊU** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- HS biết hỏi và trả lời theo mẫu câu:

+ Đây là con vật gì ?

+ Con gà trống.

+ Con gà trống có cái gì?

+ Có cái mào đỏ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh về các con vật nuôi trong gia đình

- Một số bài hát nói về các con vật.

**III.** **Hoạt động dạy – học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 2 :*  *HS biết hỏi và trả lời theo mẫu câu:*  *+ Đây là con vật gì?*  *+ Con gà trống .*  *+ Con gà trống có cái gì ?*  *+ Có cái mào đỏ.* | **HĐ 1** : Hỏi HS về các con vật nuôi trong gia đình.  Giới thiệu bài  **HĐ 2** : Hỏi HS về đặc điểm và tiếng kêu của con vật theo mẫu câu:  + Đây là con vật gì?  + Con gà trống.  + Con gà trống có cái gì?  + Có cái mào đỏ.  Tiếp tục cho HS quan sát tranh về các con vật : chó, mèo, vịt, heo, gà mái, trâu, bò. Hỏi HS về các con vật theo mẫu câu trên.  **HĐ 3**: Cho HS khá lên hỏi và trả lời theo mẫu câu trên.  Cho lần lượt từng đôi HS hỏi và trả lời về các con vật  Gọi HS dưới lớp nhận xét.  **HĐ 4** : Củng cố  GV cùng hs hát vài bài hát nói về các con vật: Nhà em có con gà trống, mèo con và cún con,…  Nhận xét, tuyên dương, giáo dục. | Trả lời  Lắng nghe  Trả lời  HS khá  Từng đôi HS  Nhận xét  Cả lớp hát  Lắng nghe |

***4/3/2021***

**TUẦN 25**

**Tiết 49: CON VẬT EM YÊU** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- HS thực hành kỹ năng nói chuyện về con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh về các con vật nuôi trong gia đình

- Một số bài hát nói về các con vật.

**III.** **Hoạt động dạy – học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 3 :*  *HS thực hành kỹ năng nói chuyện về con vật nuôi trong gia đình.* | **HĐ 1** : Yêu cầu HS kể tên các con vật nuôi trong gia đình.  **HĐ 2** : Cô gọi 2 HS khá lên hỏi và trả lời về con vật nuôi trong gia đình theo mẫu câu đã học.  Cô yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét  **HĐ 3** : Cho từng đôi HS hỏi và trả lời về con vật nuôi trong gia đình.  Gọi HS dưới lớp nhận xét  **HĐ 4** : Củng cố, nhận xét, giáo dục. | Trả lời  2 HS khá hỏi và trả lời  Quan sát và nhận xét  Từng đôi HS thực hiện  Nhận xét  Lắng nghe |

***4/3/2021***

**TUẦN 25**

**Tiết 50 :**  **EM MUỐN – KHÔNG MUỐN** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu :**

- Thể hiện được bằng nét mặt, cử chỉ những đồ chơi mình muốn hoặc muốn tham gia vào hoạt động nào đó : Vẽ, hát….

**II. Chuẩn bị:**

- Một số trò chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 1:*  *Thể hiện được bằng nét mặt, cử chỉ những đồ chơi mình muốn hoặc muốn tham gia vào hoạt động nào đó : Vẽ, hát….* | **HĐ 1**: Ổn định tổ chức  - Hát “Ra vườn hoa em chơi”.  **HĐ 2**: Sử dụng cử chỉ điệu bộ phù hợp.  - Tôi muốn: Nét mặt vui tươi, gật đầu đồng ý…  - Tôi không muốn: Nét mặt buồn rầu, lắc đầu…  **HĐ 3**: Trò chơi “Tôi muốn”. | - Hát đồng thanh  - Thực hiệntheo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***11/3/2021***

**TUẦN 26**

**Tiết 51 :**  **EM MUỐN – KHÔNG MUỐN** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu :**

- Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về sở thích : Bạn muốn gì ? / Tôi muốn …

- Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi muốn/tôi không muốn ».

**II. Chuẩn bị:**

- Một số trò chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 2:*  *Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về sở thích : Bạn muốn gì ? / Tôi muốn …* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ.  - GV yêu cầu HS: Hãy thể hiện cử chỉ, điệu bộ phù hợp.  + Tôi muốn  + Tôi không muốn  - GV nhận xét, cho điểm.  **HĐ 2**: Hội thoại về sở thích của bản thân.  Mẫu câu:  + Bạn muốn gì ?  + Tôi muốn ….  Mẫu câu :  + Bạn có muốn …(chơi) không ?  + Tôi muốn/tôi không muốn.  **HĐ 3**: Trò chơi “Tôi không muốn”. | - Trả lời câu hỏi của GV.  - Thực hiện hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***11/3/2021***

**TUẦN 26**

**Tiết 52 :**  **EM MUỐN – KHÔNG MUỐN** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu :**

- Thể hiện được bằng nét mặt, cử chỉ những đồ chơi mình muốn hoặc muốn tham gia vào hoạt động nào đó : Vẽ, hát….

- Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về sở thích : Bạn muốn gì ? / Tôi muốn …

- Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi muốn/tôi không muốn ».

**II. Chuẩn bị:**

- Một số trò chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 3 :*  *Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi muốn/tôi không muốn ».* | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - GV giới thiệu chủ đề của đoạn hội thoại hôm nay là “Tôi muốn/tôi không muốn”.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu đầu tiên.  - Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Yêu cầu các em đọc lại đoạn hội thoại vừa xây dựng.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - Lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

***18/03/2021***

**TUẦN 27**

**Tiết 53 :**  **THÍCH – KHÔNG THÍCH** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Lựa chọn được đồ chơi, đồ dùng mình thích.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 1:*  *Lựa chọn được đồ chơi, đồ dùng mình thích.* | **HĐ 1:** Ổn định tổ chức:  - Hát “Ra vườn hoa em chơi”.  **HĐ 2:** Tổ chức trò chơi “Chơi đồ hàng”.  - GV đưa ra rất nhiều các đồ chơi khác nhau.  - Yêu cầu HS lựa chọn đồ chơi theo ý thích của mình.  - Tham gia chơi cùng các bạn.  - GV quan sát, tìm hiểu sở thích của các em và phân xử nếu các em lựa chọn những đồ chơi giống nhau.  **HĐ 3**: Trò chơi “Tôi thích” | - Hát đồng thanh  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***18/03/2021***

**TUẦN 27**

**Tiết 54 :**  **THÍCH – KHÔNG THÍCH** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ kết hợp với lời nói để từ chối những gì mình không thích.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 2:*  *Biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ kết hợp với lời nói để từ chối những gì mình không thích.* | **HĐ 1**: Ổn định tổ chức  - Hát “Em đi chơi thuyền”.  **HĐ 2**: Sử dụng cử chỉ điệu bộ kết hợp với lời nói.  - Tôi không thích: Nét mặt buồn, lắc đầu từ chối…Hoặc nói : Tôi không thích  **HĐ 3**: Trò chơi “Tôi không thích”. | - Hát đồng thanh.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***25/03/2021***

**TUẦN 28**

**Tiết 55 :**  **THÍCH – KHÔNG THÍCH** *(3 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi thích/tôi không thích ».

**II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 3 :*  *Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi thích/tôi không thích ».* | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - GV giới thiệu chủ đề của đoạn hội thoại hôm nay là “Tôi thích/tôi không thích”.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu đầu tiên.  - Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Yêu cầu các em đọc lại đoạn hội thoại vừa xây dựng.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - Lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

***25/03/2021***

**TUẦN 28**

**Tiết 56 :**

**LÀM THEO YÊU CẦU** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu được nội dung mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ...

- Thực hành làm theo yêu cầu.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 1:*  *Hiểu được nội dung mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ...* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV đưa ra một số mệnh lệnh, phân tích nội dung mệnh lệnh giúp HS hiểu.  VD: Mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ...  HS cần phải biết:  + Vị trí của lớp cô Ngân.  + Bút đỏ là bút như thế nào?  Tương tự với các tình huống khác/  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò | - Tham gia chơi.  - Chú ý lắng nghe. |

***01/04/2021***

**TUẦN 29**

**Tiết 57 :**

**LÀM THEO YÊU CẦU** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Thực hiện câu có 2 mệnh lệnh: Lấy vở và lấy bút...

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 2*  *Thực hiện câu có 2 mệnh lệnh: Lấy vở và lấy bút...* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV hướng dẫn HS thực hiện câu có 2 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  **HĐ 3**: Trò chơi “Ai nhanh hơn”. | - Tham gia chơi.  - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***01/04/2021***

**TUẦN 29**

**Tiết 58 :**

**LÀM THEO YÊU CẦU** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Thể hiện được nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: Con thích vẽ, con thích viết...

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 3:*  *Thể hiện được nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: Con thích vẽ, con thích viết...* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ  - GV đưa ra câu có từ 2 mệnh lệnh trở lên.  - Yêu cầu HS thực hiện mệnh lệnh đó.  **HĐ 2**: Thể hiện nhu cầu bản thân, thông qua thực hiện mệnh lệnh.  - GV yêu cầu HS hãy đến lấy những cây bút màu có màu sắc các em yêu thích để tô những bức tranh này.  - GV hỏi lần lượt từng HS: Con đã chọn những màu nào? Đây có phải là màu các con yêu thích không?  **HĐ 3**: Trò chơi “Con yêu, con thích”. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***08/04/2021***

**TUẦN 30**

**Tiết 59 :**

**LÀM THEO YÊU CẦU** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Thực hiện câu có 3 mệnh lệnh: Lấy vở, lấy bút và đặt lên bàn GV.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 4:*  *Thực hiện câu có 3 mệnh lệnh: Lấy vở, lấy bút và đặt lên bàn GV.* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV hướng dẫn HS thực hiện câu có 3 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút. Sau đó, đặt quyển vở và cây bút lên bàn của cô.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  **HĐ 3**: Trò chơi “Ai nhanh hơn”. | - Tham gia chơi.  - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***08/04/2021***

**TUẦN 30**

**Tiết 60 :**

**LÀM THEO YÊU CẦU** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu được nội dung mệnh lệnh: Qua lớp cô Ngân, mượn cây bút đỏ...

- Thực hiện câu có 4 mệnh lệnh: Lấy vở, lấy bút, lấy thước và đặt lên bàn GV..

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 5*  *Thực hiện câu có 4 mệnh lệnh: Lấy vở,, lấy bút và lấy thước, đặt lên bàn GV.* | **HĐ 1**: Trò chơi “Bắn tên”  **HĐ 2**: GV hướng dẫn HS thực hiện câu có 4 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút, qua lớp cô Ngân lấy cho cô cây thước. Sau đó, đặt quyển vở, cây bút và cây thước lên bàn của cô.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  **HĐ 3**: Trò chơi “Ai nhanh hơn”. | - Tham gia chơi.  - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***15/04/2021***

**TUẦN 31**

**Tiết 61 :**

**LÀM THEO YÊU CẦU** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Thực hành làm theo yêu cầu.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ GV** | **HĐ HS** |
| *Tiết 6*  *Thực hành làm theo yêu cầu.* | **HĐ 1**: Hát “Lớp chúng mình”  **HĐ 2**: Trò chơi “Đi tìm kho báu”.  - Thực hiện theo chỉ dẫn của GV để tìm ra kho báu. | - Hát đồng thanh.  - Chơi theo sự hương dẫn của GV. |

***15/04/2021***

**TUẦN 31**

**Tiết 62 :**  **MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ *(3 tiết)***

**I. Mục tiêu:**

- Luyện mẫu câu hỏi – trả lời một số bộ phận trên cơ thể.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ cơ thể người.

- Hát « Thể dục buổi sáng ».

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 1:*  *Luyện mẫu câu hỏi – trả lời một số bộ phận trên cơ thể.* | **HĐ 1**: Hát và vận động theo nhạc “Thể dục buổi sáng”.  **HĐ 2**: Hội thoại về một số bộ phận trên cơ thể.  Mẫu câu:  - Chỉ vào từng bộ phận và nói:  + Đây là cái gì?  + Đầu/bụng/tay/chân/miệng…..  **HĐ 3**: Trò chơi “Làm theo tôi nói, đừng làm theo tôi làm”. | - Hát và vận động.  - Thực hiện hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

***22/04/2021***

**TUẦN 32**

**Tiết 63 :**  **MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ *(3 tiết)***

**I. Mục tiêu:**

- Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về chức năng đơn giản của 5 – 6 bộ phận.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ cơ thể người.

- Hát « Thể dục buổi sáng ».

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 2:*  *Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về chức năng đơn giản của 5-6 bộ phận.* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ.  - GV yêu cầu HS: Hãy gọi tên các bộ phận trên cơ thể người?  - GV nhận xét, cho điểm.  **HĐ 2**: Hội thoại về một số bộ phận trên cơ thể.  Mẫu câu:  + … (mắt) để làm gì?  + Để ... (nhìn).  **HĐ 3**: Hát và vận động theo nhạc “Ô! Sao bé không lắc”. | - Trả lời câu hỏi của GV.  - Thực hiện hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Hát + vận động theo nhạc. |

***22/04/2021***

**TUẦN 32**

**Tiết 64 :**  **MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ *(3 tiết)***

**I. Mục tiêu:**

- Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung “Một số bộ phận trên cơ thể”.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ cơ thể người.

- Hát « Thể dục buổi sáng ».

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 3 :*  *Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung “Một số bộ phận trên cơ thể”.* | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - GV giới thiệu chủ đề của đoạn hội thoại hôm nay là “Một số bộ phận trên cơ thể”.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu đầu tiên.  - Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Yêu cầu các em đọc lại đoạn hội thoại vừa xây dựng.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - Lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

***29/04/2021***

**TUẦN 33**

**Tiết 65 : QUY TẮC GIAO THÔNG** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Nói và thực hiện được một số quy tắc an toàn giao thông đơn giản về các tín hiệu đèn giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 1:*  *Nói và thực hiện được một số quy tắc an toàn giao thông đơn giản về các tín hiệu đèn giao thông.* | **HĐ 1**: Ổn định tổ chức.  - Hát “Đi xe đạp”.  - GV giới thiệu trực tiếp.  **HĐ 2**: Tín hiệu giao thông.  - GV đưa ra các tín hiệu giao thông và yêu cầu HS hãy nói được quy tắc của các tín hiệu giao thông:  + Đèn xanh; Được đi.  + Đèn đỏ: Dừng lại.  + Đèn vàng: Chú ý quan sát.  **HĐ 3**: Trò chơi “ Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng. | - Hát đồng thanh.  - Lắng nghe.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Tham gia chơi. |

***29/04/2021***

**TUẦN 33**

**Tiết 66 : QUY TẮC GIAO THÔNG** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Nói và thực hiện được quy tắc an toàn giao thông đơn giản bằng câu 5 – 6 từ: Đi xe máy đội mũ bảo hiểm.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 2:*  *Nói và thực hiện được quy tắc an toàn giao thông đơn giản bằng câu 5 – 6 từ: Đi xe máy đội mũ bảo hiểm.* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ  - GV yêu cầu HS nói về các tín hiệu đèn giao thông.  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV cho HS xem một số hình ảnh.  - GV đặt câu hỏi:  + Khi đi xe máy, chúng ta có cần đội MBH không ?  + Nếu không đội MBH, chúng ta có thể gặp những rủi ro gì ?  + Các em có bắt buột phải đội MBH không ?  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Quan sát,lắng nghe.  - Thực hiện hội thoại theo hướng dẫn của GV. |

***06/5/2021***

**TUẦN 34**

**Tiết 67 : QUY TẮC GIAO THÔNG** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Nói và thực hiện được quy tắc an toàn giao thông đơn giản bằng câu 5 – 6 từ: Không chạy nhảy dưới lòng đường.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 3 :*  *Nói và thực hiện được quy tắc an toàn giao thông đơn giản bằng câu 5 – 6 từ: Không chạy nhảy dưới lòng đường* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ  - GV yêu cầu HS nói về quy tắc giao thông : Đi xe máy đội MBH.  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV cho HS xem một số hình ảnh.  - GV đặt câu hỏi:  + Chúng ta có được chạy nhảy dưới lòng đường không ?  + Nếu chạy nhảy dưới lòng đường, chúng ta có thể gặp những rủi ro gì ?  + Các em nên chơi ở đâu ?  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - 1 – 2 HS trả lời.  - Quan sát, lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

***06/5/2021***

**TUẦN 34**

**Tiết 68: QUY TẮC GIAO THÔNG** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Nói và thực hiện được quy tắc an toàn giao thông đơn giản bằng câu 5 – 6 từ: Quan sát khi qua đường.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 4 :*  *Nói và thực hiện được quy tắc an toàn giao thông đơn giản bằng câu 5 – 6 từ: Quan sát khi qua đường.* | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ  - GV yêu cầu HS nói về quy tắc giao thông : Không chạy nhảy dưới lòng đường.  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV cho HS xem một số hình ảnh.  - GV đặt câu hỏi:  + Khi qua đường chúng ta phải làm gì ?  + Nếu không quan sát khi qua đường, chúng ta có thể gặp những rủi ro gì ?  + Các em có nên đi qua đường một mình không ? Vì sao ?  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - 2 – 3HS trả lời.  - Quan sát, lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV. |

***13/05/2021***

**TUẦN 35**

**Tiết 69 : QUY TẮC GIAO THÔNG** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Xây dựng đoạn hội thoại theo chủ đề: “Quy tắc giao thông”.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 5:*  *Xây dựng đoạn hội thoại theo chủ đề: “Quy tắc giao thông”.* | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - GV giới thiệu chủ đề của đoạn hội thoại hôm nay là "Quy tắc giao thông”.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu đầu tiên.  - Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Yêu cầu các em đọc lại đoạn hội thoại vừa xây dựng.  **HĐ 3**: Củng cố, dặn dò. | - Lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

***13/05/2021***

**TUẦN 35**

**Tiết 70 : QUY TẮC GIAO THÔNG** *(6 tiết)*

**I. Mục tiêu:**

- Thực hành đóng vai tình huống.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số biển báo giao thông, tín hiệu đèn giao thông.

- Một số đồ dùng để đóng vai.

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *Tiết 6 :*  *Thực hành đóng vai tình huống.* | **HĐ 1** : Giới thiệu bài  - GV giới thiệu nội dung tình huống đóng vai.  **HĐ 2** : Phân vai.  - GV tiến hành phân vai cho các HS trong lớp.  **HĐ 3** : Thực hành đóng vai.  **HĐ 4** : Nhận xét, kết luận. | - Lắng nghe.  - Nhận vai.  - Đóng vai.  - Lắng nghe. |