**10/9/2020**

**Tuần 1:**

 **BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

 **Tiết 1 : Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau**

**1 Mục tiêu :**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau (hoa, xe) | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)- Đây là cái gì ?**\*HĐ trọng tâm:****HĐ 1 :** Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những đồ vật giống nhau :\* Nhóm hoa- Gv làm mẫu cách ghép nhóm- Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, xe không thuộc nhóm hoa\* Nhóm xe:- Gv cho 1 hs lên bảng làm- Hỏi hs hoa có thuộc nhóm xe hay không**HĐ 2** : Cho hs thực hành- Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn đồ vật giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”- Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm\* **HĐ kết thúc**: Nhận xet ,động viên | - Quan sát  - Trả lời tên của đồ vật - Quan sát - Lắng nghe- Lên bảng tìm và ghép nhóm- Hs ghép nhóm- Tham gia chơi |

**17/9/2020**

**Tuần 2:**

 **BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

 **Tiết 2 : Ghép nhóm các con vật giống nhau**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết 2*** ***17/9/2020***- Ghép nhóm các con vật giống nhau ( gà, mèo ) | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật - Đây là cái gì ?\* **HĐ trọng tâm:****HĐ 1 :** Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn con vật giống nhau thành 1 nhóm- Nhóm gà- Nhóm mèo- Nhóm hoa**HĐ 2** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”- Phát mỗi em 1 đồ vật , các em có đồ vật giống nhau thành 1 nhóm **HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ tìm đúng nhà ” \* **HĐ kết thúc**: Nhận xét tuyên dương |  - Quan sát  - Trả lời tên của đồ vật - Thực hành ghép nhóm- Tham gia chơi- Tham gia chơi- Hs lắng nghe |

**24/9/2020**

**Tuần 3:**

 **BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

 **Tiết 3 : Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau theo màu sắc**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 3*** - Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau theo màu sắc | **\* HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết đồ vật trong tranh ( hoa, xe)- Đây là cái gì ?\* **HĐ trọng tâm**:**HĐ 1 :** Hướng dẫn hs cách ghép nhóm những hoa có màu sắc giống nhau :\* Nhóm hoa màu vàng- Gv làm mẫu cách ghép nhóm- Gv giải thích cho hs biết những bông hoa giống nhau gộp thành 1 nhóm, hoa màu đỏ không thuộc nhóm hoa màu vàng\* Nhóm nhóm hoa màu xanh:- Gv cho 1 hs lên bảng làm- Hỏi hs hoa vành có thuộc nhóm hoa màu xanh hay không**HĐ 2** : Cho hs thực hành- Gv gắn hoa lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn hoa có màu sắc giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”\* **HĐ kết thúc:** hát Lớp chúng mình | - Quan sát  - Trả lời tên của đồ vật - Quan sát - Lắng nghe- Lên bảng tìm và ghép nhóm- Hs ghép nhóm- Tham gia chơi- Hs hát |

**2/10/2020**

**Tuần 4:**

 **BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

 **Tiết 4 : Thực hiện ghép nhóm theo hình dạng**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 4*** - Thực hiện ghép nhóm theo hình dạng | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh , ghép đồ vật giống nhau thành 1 nhóm\* **HĐ trọng tâm:****HĐ 1 :** Hướng dẫn hs cách ghép nhóm theo hình dạng :- Các hình giống nhau xếp thành một nhóm**HĐ 2** : Cho hs thực hành- Tìm vật giống với vật trong nhóm cho trước- Gv gắn lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn các hình giống nhau thành 1 nhóm**HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”\* **HĐ kết thúc**: Nhận xét,động viên | - Quan sát, thực hiện  - Quan sát - Làm theo hướng dẫn- Thực hành- Lên bảng tìm và ghép nhóm- Tham gia chơi |

**8/10/2020**

**Tuần 5:**

 **BÀI 1 : Ghép nhóm ( 5 tiết )**

 **Tiết 5 : Ghép nhóm các loại quả giống nhau**

**1. Mục tiêu**

- Thực hiện ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu :

+ Giống nhau

+ Cùng màu sắc

+ Cùng hình dạng

- Nối 2 đồ vật giống nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật giống nhau, có cùng hình dạng, cùng kích thước, cùng màu sắc

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 5*** - Ghép nhóm các loại quả giống nhau ( ớt, cam, dâu, mận )- Thực hiện ghép nhóm các đồ vật giống nhau  | **\*HĐ mở đầu** : Hát 1 bài hát\* **HĐ trọng tâm:****HĐ 1 :** Gv gắn đồ vât lên bảng yêu cầu học sinh lên gắn loại quả giống nhau thành 1 nhóm- từng hs làm**HĐ 2** : Chia lớp thành 2 nhóm :- Thi ghép nhóm đồ vật theo màu sắc, theo loại quả**HĐ 3** : Cho hs thực hành bài tập tìm 2 đồ vật giống nhau **\*HĐ kết thúc** : Trò chơi : Tìm đồ vật trong lớp giống trong hình | - Hát 1 bài hát Từng hs ghép nhóm- Chia 2 đội thi đua- Tìm 2 đồ vật giống nhau- Tham gia chơi |

***15/10/2020***

***Tuần 6***

 **Bài 2: Ôn tập ( Ghép nhóm - Phân nhóm)**

**Tiết 6: Ôn tập**

***1 Mục tiêu***

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng

- Biết phân nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng

**2 Chuẩn bị :**

- Muỗng, con bướm

- Con ong, bông hoa

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 6***- Biết ghép nhóm, phân nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng | **\*HĐ mở đầu:** Ghép nhóm : nhóm hoa, nhóm ô tô…- Hs lên bảng làm bài tập **\*HĐ trọng tâm:** **HĐ 1:** Hs phân nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu: cùng hình dạng.- Chia 2 đội- Phân nhóm hình tròn- nhóm hình vuông**\*HĐ 2:** Trò chơi: “về đúng nhà”- Hs có cái muỗng thì chạy về nhà cái muỗng, hs có con bướm thì chạy về nhà con bướm. \***HĐ kết thúc:** Củng cố - Trò chơi : ghép nhóm- Phát mỗi học sinh 1 đồ vật, gv hô “ ghép nhóm”, hs tìm bạn có hình giống mình tạo thành 1 nhóm | - Từng em lên bảng làm- Chia 2 đội và thực hiện- Tham gia.- Tham gia chơi |

***22/10/2020***

***Tuần*  7**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 7: Hiểu được khái niệm to nhỏ**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 7***- Hiểu được khái niệm to – nhỏ. | ***\*HĐmở đầu:***  Hát 1 bài***\*HĐ trọng tâm:******HĐ1:***  Nhận biết to – nhỏ- Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ- Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ- Cho hs sờ vào đồ vật dể tri giác to – nhỏ***HĐ2:***  Quan sát tranh:-Treo tranh vẽ vật to – nhỏ- Cho hs nhận biết to nhỏ***HĐ3:*** Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ***\*HĐ kết thúc:*** Nhận xét ,động viên | - Hát- Quan sát- Nói theo cô- Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ- Quan sát, chỉ xác định to- nhỏ- Phân nhóm theo hình dáng |

***29/10/2020***

***Tuần*  8**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 8: Nói được to nhó**

**1. Mục tiêu**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 8***- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.- Nói được to - nhỏ | ***\* HĐ mở đầu*:** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”Gv giới thiệu bài mới.***\* HĐ trọng tâm:*** **HĐ 1:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh hiểu được khái niệm to – nhỏ. **HĐ 2:** Thực hành: học sinh nhận biết vật nào to – vật nào nhỏ. **HĐ 3:** Ứng dụng thực tế:Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ.***\*HĐ kết thúc*:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Tham gia.- Lắng nghe gv nhận xét. |

***5/11/2020***

***Tuần*  9**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 9 : So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 9:***- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn | ***\* HĐ mở đầu:***  Nhận biết to – nhỏ- Gv đặt vật mẫu lên : quả bóng to – quả bóng nhỏ- Nói cho hs nhận biết quả bóng to – quả bóng nhỏ- Cho hs sờ vào đồ vật dể tri ***\* HĐ trọng tâm:******HĐ1:***  Bài tập : chỉ vật to- nhỏ-Treo tranh vẽ vật to – nhỏ- Cho hs nhận biết to nhỏ***HĐ2:***  Cho hs phân nhóm : Nhóm quả to, nhóm quả nhỏ***HĐ3:*** Đánh chéo vào vật to- Bài tập trong sgk***\* HĐ kết thúc:*** hát ‘”Em yêu trường em” | - Quan sát- Nói theo cô- Sờ,nhìn tri giác to- nhỏ- Quan sát, chỉ xác định to- nhỏ- Phân nhóm theo hình dáng- chéo vật to- Hs hát |

***12/11/2020***

***Tuần*  10**

**Bài 3 : To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 10: So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 10:*** So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn | ***\* HĐmở đầu:***  Hát 1 bài***\* HĐ trọng tâm:******HĐ1:***  Hướng dẫn hs so độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn- Quả bóng to hơn – Viên bi nhỏ hơn- Cái này to hơn – cái này nhỏ hơn***HĐ2:***  Hs thực hành so sánh to hơn nhơ hơn:- Bút to – bút nhỏ- Tẩy to – tẩy nhỏ- So sánh bạn nào to hơn, bạn nào nhỏ hơn ***HĐ3:*** Trò chơi : Tìm đúng số nhà ***\* HĐ kết thúc:*** Nhận xét ,động vên | - hát và vỗ tay- Quan sát- So sánh to hơn, nhỏ hơn- Thực hành- Tham gia chơi - Lắng nghe gv nhận xét. |

***19/11/2020***

***Tuần*  11**

**Bài 3: To – nhỏ ( 5 tiết)**

**Tiết 11: Ôn tập khái niệm to – nhỏ.**

**1 Mục tiêu:**

- Hiểu được khái niệm to – nhỏ.

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn

**2 Chuẩn bị :**

- Đồ vật thật : to – nhỏ

- Tranh đồ vật to – nhỏ

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 11***- Ôn tập khái niệm to – nhỏ.- So sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau (so sánh hơn): to hơn – nhỏ hơn. | **\* *HĐ mở đầu:*** Trò chơi: “trời tối – trời sáng”- Gv giới thiệu bài mới.***\*HĐ trọng tâm:*** **HĐ 1:** Cho học sinh gọi tên một số đồ dùng và hướng dẫn học sinh so sánh độ lớn của 2 đối tượng với nhau. **HĐ 2:** Thực hành: học sinh nhận biết và so sánh vật nào to – vật nào nhỏ. ***HĐ 3:*** Ứng dụng thực tế:Hs tìm đồ vật và tự giới thiệu vật nào to – vật nào nhỏ.\****HĐ kết thúc:*** Củng cố và dặn dò- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Củng cố, tuyên dương HS.Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Tham gia.- Lắng nghe gv nhận xét |

***26/11/2020***

***Tuần*  12**

**Bài 4: Hình tròn**

**Tiết 12: Nhận biết hình tròn**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình tròn, hình tròn to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 12:******-*** Hs nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)  | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.sau đó gv đàm thoại với hs về hình dạng đồ vật. - Gv giới thiệu bài.**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình tròn  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.**HĐ 2:** Thực hành:- Hs chỉ/ đọc được hình tròn.- Ghạch chéo vào hình tròn**\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Củng cố, tuyên dương HS.- Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia chơi và đàm thoại với gv về đồ vật.- Đàm thoại cùng gv và quan sát thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành.- HS nhắc lại tên bài học- Lắng nghe gv nhận xét. |

***3/12/2020***

***Tuần*  13**

**Bài 4: Hình tròn**

**Tiết 13: Tìm các đồ vật có hình tròn**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình tròn, hình tròn to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 13:***- Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế. | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”. Gv giới thiệu bài.**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại hướng dẫn Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.**HĐ 2:** Thực hành:Hs tìm được các đồ vật có dạng hình tròn xung quanh lớp học.**HĐ 3:** Tô màu hình tròn.**\* HĐ kết thúc:** hát Quả bóng | - Tham gia.- Đàm thoại cùng gv và thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tô màu hình tròn.- Hs hát  |

***10/12/2020***

***Tuần*  14**

**Bài 5: Ôn tập**

**Tiết 14: Ôn tập**

**1 Mục tiêu**

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Muỗng, con bướm

- Hình tròn đủ màu sắc, kích thước

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 14***- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ - Nhận biết hình tròn  | **\* HĐ mở đầu:** Tìm hình tròn- Cho hs lên bảng tìm hình tròn**\* HĐ trọng tâm:** **HĐ 1:** Phân loại hinh tròn to - nhỏ- Gắn hình tròn lên bảng- Hs phân nhóm, nhận biết hình tròn to- nhỏ **HĐ 2:** Trò chơi : Hái quả- Phân loại quả to- quả nhỏ **HĐ 3:** Trò chơi: “về đúng nhà”- Phát mỗi hs 1 hình tròn- Về đúng nhà có màu sắc giống nhau- Củng cố, tuyên dương HS.- Nhắc nhở một số em chưa ngoan.**\* HĐ kết thúc:** Hát Lớp chúng mình | - Tìm hình tròn- Phân nhóm theo kích thước- Tham gia chơi- Tham gia.- Lắng nghe gv nhận xét.- Hs hát |

***17/12/2020***

***Tuần*  15**

**Bài 5: Ôn tập**

**Tiết 15: Ôn tập (tt)**

**1 Mục tiêu**

- So sánh độ lớn của hai đối tượng với nhau (so sánh hơn): to – nhỏ

- Nhận biết hình tròn (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau

**2 Chuẩn bị :**

- Muỗng, con bướm

- Hình tròn đủ màu sắc, kích thước

**3 Các hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***Tiết 15*** - Nhận ra sự liên quan của hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi , đi liền với nhau | **\* HĐ mở đầu:** Hát bài: “Cháu yêu bà”**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** HS nhận ra được mối quan hệ của hai đối tượng thường đi liền với nhau: hai chiếc dép, hai chiếc giầy, hai đôi tất.**HĐ 2:** H**s** ghép đôi hai đối tượng có mối liên hệ gần gũi với nhau**\* HĐ kết thúc:** Trò chơi Tìm bạn- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.Củng cố, tuyên dương HS. | - Hát và vỗ tay- Hs tự ghép hai chiếc giầy, hai chiếc dép, hai chiếc găng tay- Hs tự ghép đôi bát với thìa, nắp với chai, quần với áo- Tham gia chơi |

***21/12/2020***

***Tuần*  16**

**Bài 6 : Đếm thuộc lòng đến 3 ( 3 tiết )**

**Tiết 16: đếm trong phạm vi 3.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 16:***- HS biết đếm trong phạm vi 3. | **\*HĐ mở đầu:** Cả lớp hát bài “Thể dục buổi sáng”Gv giới thiệu bài mới : đếm đến 3**\*HĐ trọng tâm:** **HĐ 1:** Hướng dẫn hs đếm vẹt đến 3**-**  GV đếm mẫu : một, hai, ba- Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 3**HĐ 2:** Cho HS thực hành.- Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm- trò chơi : Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3 chạy)**\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò.- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Cả lớp đếm vẹt đến 3 | - Lắng nghe GV giới thiệu .- Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hành.- Đếm và chạy- Lắng nghe gv nhận xét.- Nhắc tên bài họcva đếm vẹt đến 3 |

***31/12/2020***

***Tuần*  17**

**Bài 6: Đếm thuộc lòng đến 3 ( 3 tiết )**

**Tiết 17: đếm trong phạm vi 3.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 17*** - HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3. | **\*HĐ mở đầu** : Cho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?- Cho cả lớp đếm vẹt đến 3**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1 :** Trò chơi : Thi chạy- Đếm 1,2,3 chạy**HĐ 2** : Cho cả lớp tập đếm 3:- Cá nhân đếm - Tập thể đếm**HĐ 3** : Tổ chức trò chơi “ thi nhảy bật liên tục ”**\*HĐ kết thúc:** hát Tập đếm | - quan sát tranh các bạn đang tập đếm - Đếm vẹt đến 3 - Tham gia chơi- Đếm- Tham gia chơi- Hs hát |

***7/1/2021***

***Tuần*  18**

**Đếm thuộc lòng đến 3**

**Tiết 18: đếm trong phạm vi 3.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 3 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 18***- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 3…- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **\*HĐ mở đầu:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”**\*HĐ trọng tâm:****HĐ 1**: Gv hướng dẫn HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 2:** thực hành.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 3:** Trò chơi: “nhanh tay”.Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3 thả tay mạnh về trước.**\*HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Hát theo.- Đếm theo cô- Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình- Tham gia chơi- Hs lắng nghe |

***7/1/2021***

***Tuần*  18**

**Đếm thuộc lòng đến 4 ( 3 tiết )**

**Đếm trong phạm vi 4.**

**1 Mục tiêu :**

- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 4.

- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn)

**2 Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy; thi nhảy bật liên tục 4 lần; ai nhanh…

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 18***- HS biết đếm vẹt trong phạm vi 4…- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn) | **\*HĐ mở đầu:** Hát bài: ““Thể dục buổi sáng”**\*HĐ trọng tâm:****HĐ 1**: Gv hướng dẫn HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 2:** thực hành.- HS đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn).**HĐ 3:** Trò chơi: “nhanh tay”.Hs nắm tay và đếm 1, 2, 3,4 thả tay mạnh về trước.**\*HĐ kết thúc:** Nhận xét tuyên dương | - Hát theo.- Đếm theo cô- Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình- Tham gia chơi- Hs lắng nghe |

***14/1/2021***

***Tuần* 19**

**BÀI 9 : Hình vuông ( 2 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình vuông (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

**2 .Chuẩn bị :**

- hình vuông, hình tròn

- Đồ vật có dạng hình vuông

**3. Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:******-*** Hs nhận biết hình vuông (tên gọi, đặc điểm cơ bản) - Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm hình tròn - Gv giới thiệu bài mới : Hình vuông**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình vuông  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản. + Nhận biết hình vuông với nhiều màu sắc và kích cỡ**HĐ 2:** Thực hành:- Trò chơi : Tìm đúng số nhà- Hoạt động nhóm : Phân nhóm hình tròn – hình vuông**HĐ 3:** Củng cố - Trò chơi : Nói nhanh- Giới thiệu một số đồ vật có dạng hình vuông**HĐ kết thúc**: hát Lớp chúng mình | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết hình vuông- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi- Quan sát, lắng nghe |

***21/1/2021***

***Tuần*  20**

**BÀI 9 : Hình vuông ( 2 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế.

- Biết cách phân nhóm, và hoạt động tập thể

**2 Chuẩn bị :**

- hình vuông, hình tròn

- Đồ vật có dạng hình vuông

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 2:******-*** Nhận biết đặc điểm hình vuông- Hs tìm hình vuông và liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông trong thực tế. | **HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.Gv giới thiệu bài.**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Nhận biết đặc điểm của hình vuông:- Xếp hình vuông từ 4 que tính- Phân nhóm hình vuông theo màu sắc và kích cỡ**HĐ 2:** Hs tìm được các đồ vật có dạng hình vuông xung quanh lớp học.**HĐ 3:** Tô màu hình vuông.**HĐ kết thúc:** Nhận xét,động viên | - Tìm hình vuông - Tạo hình vuông từ 4 que tính bằng nhau- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Liên hệ các đồ vật có dạng hình vuông- Tô màu hình vuông. |

***28/1/2021***

***Tuần*  21**

**BÀI 10 : Màu đỏ**

**1 Mục tiêu :**

- Hs nhận biết được màu đỏ.

- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học.

**2 Chuẩn bị :**

* Một số đồ vật có màu đỏ.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***- Hs nhận biết được màu đỏ.- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học.  | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : Màu đỏ**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Hướng dẫn hs nhận biết màu đỏ + Tên gọi : màu đỏ,  + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu đỏ**HĐ 2:** Thực hành:- Ghép nhóm màu đỏ- Tìm màu đỏ theo yêu cầu**HĐ 3:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học.**HĐ kết thúc:** hát bài Em yêu trường em | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu đỏ- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi |

***4/2/2021***

***Tuần*  22**

**BÀI 11 : Cao - thấp ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Làm quen với khái niệm cao – thấp

**2 Chuẩn bị :**

- các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:***- Làm quen với khái niệm cao – thấp | **HĐ mở đầu:**Cả lớp hát bàiGv giới thiệu bài :Cao thấp**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:****\*** GV HD học sinh làm quen với khái niệm cao – thấp;- Đặt 2 cái cây có độ cao – thấp trên bàn- Cho hs quan sát, chỉ cho hs thấy cây nào cao cây ,nào thấp- Phát âm cao thấp\* Tương tự với 2 cái thước- Yêu cầu hs chỉ được cái nào cao, cái nào thấp**HĐ 2:** Cho HS thực hành.Chỉ đồ vật nào cao hơn, đồ vật thấp**HĐ kết thúc:**Củng cố và dặn dò.Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | - Lắng nghe GV giới thiệu .- Quan sát- Phát âm theo- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Nhận biết đồ vật cao thấp-Lắng nghe gv nhận xét. |

***18/2/2021***

***Tuần*  23**

**BÀI 11 : Cao - thấp ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- Làm quen với khái niệm cao – thấp

**2 Chuẩn bị :**

- các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 2*** - Làm quen với khái niệm cao – thấp |  **HĐ mở đầu:**Phân nhóm cây cao – cây thấp**HĐ trọng tâm:** **HĐ 1:****\*** GV HD học sinh làm quen với khái niệm cao – thấp;- Đặt 2 cái cây có độ cao – thấp trên bàn- Cho hs quan sát, chỉ cho hs thấy cây nào cao cây ,nào thấp- Phát âm cao thấp\* Tương tự với 2 cái thước- Yêu cầu hs chỉ được cái nào cao, cái nào thấp **HĐ 2:** Cho HS thực hành.Chỉ đồ vật nào cao hơn, đồ vật thấp**HĐ kết thúc:**Củng cố và dặn dò. | - Phân nhóm theo chiều cao- Quan sát- Phát âm theo- Quan sát và thực hiện theo yêu cầu của gv.- Nhận biết đồ vật cao thấpLắng nghe gv nhận xét. |

***25/2/2021***

***Tuần*  24**

**BÀI 11 : Cao - thấp ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn )

**2 Chuẩn bị :**

- các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 3***- So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn ) | **HĐ mở đầu:** Hát bài: “bà ơi bà”**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Quan sát tranh- 2 bà cháu : Ai cao hơn, ai thấp hơn- 2 cái quạt đứng: cái nào cao, cái nào thấp**HĐ2:** Thực hành.- So sánh chiều cao của các bạn trong lớp**HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dòYêu cầu HS nhắc lại tên bài học. | Hát theo.Quan sát và thực hiện.Thực hành Lắng nghe gv nhận xét. |

***4/3/2021***

***Tuần*  25**

**BÀI 11 : Cao - thấp ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn )

**2 Chuẩn bị :**

- các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 4*** - So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn  | **HĐ mở đầu:** Phân nhóm cây cao – cây thấp**HĐ trọng tâm:****HĐ 1 :** Chỉ , so sanh chiều cao của :- 2 cái cây- 2 cái chai- 2 cái ghế- 2 bạn trong lớp**HĐ 2** : Cho hs thực hànhSo sánh chiều cao của các đồ vật trong lớp**HĐ kết thúc:**Tổ chức trò chơi “ tìm đúng nhà ” |  - Quan sát  - Chỉ đồ vật cao thấp - Thực hiện theo yêu cầu- Tham gia chơi |

***11/3/2021***

***Tuần* 26**

**BÀI 11 : Cao - thấp ( 5 tiết )**

**1 Mục tiêu :**

- So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn )

**2 Chuẩn bị :**

- các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 5*** - So sánh độ dài của 2 đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn  | **HĐ mở đầu:** Phân nhóm cây cao – cây thấp**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Chỉ , so sánh chiều cao của :- 2 cái cây- 2 cái chai- 2 cái ghế- 2 bạn trong lớp**HĐ 2** : Cho hs thực hànhSo sánh chiều cao của các đồ vật trong lớp**HĐ kết thúc:**Tổ chức trò chơi “ tìm đúng nhà ” |  - Quan sát  - Chỉ đồ vật cao thấp - Thực hiện theo yêu cầu- Tham gia chơi |

***18/03/2021***

***Tuần* 27**

**Bài 4: Hình tam giác**

**Nhận biết hình tam giác**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tam giác (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình tam giác trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình tam giác, hình tam giácto nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:******-*** Hs nhận biết hình tam giác (tên gọi, đặc điểm cơ bản)  | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.sau đó gv đàm thoại với hs về hình dạng đồ vật. - Gv giới thiệu bài.**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình tam giác  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.**HĐ 2:** Thực hành:- Hs chỉ/ đọc được hình tam giác.- Ghạch chéo vào hình tam giác.**\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Củng cố, tuyên dương HS.- Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia chơi và đàm thoại với gv về đồ vật.- Đàm thoại cùng gv và quan sát thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành.- HS nhắc lại tên bài học- Lắng nghe gv nhận xét. |

***25/03/2021***

***Tuần* 28**

**Bài 4: Hình tam giác**

**Tìm các đồ vật có hình tam giác**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tam giác (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình tam giác trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình tam giác, hình tam giác to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 28:***- Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình tam giác trong thực tế. | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”. Gv giới thiệu bài.**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại hướng dẫn Hs tìm hình tam giác và liên hệ các đồ vật có dạng hình tròn trong thực tế.**HĐ 2:** Thực hành:Hs tìm được các đồ vật có dạng hình tròn xung quanh lớp học.**HĐ 3:** Tô màu hình tam giác**\* HĐ kết thúc:** hát Cả nhà thương nhau | - Tham gia.- Đàm thoại cùng gv và thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tô màu hình tam giác.- Hs hát  |

***01/04/2021***

***Tuần* 29**

**Bài 4: Hình chữ nhật**

**Nhận biết hình chữ nhật**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình chữ nhật (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình chữ nhật to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1:******-*** Hs nhận biết hình chữ nhật (tên gọi, đặc điểm cơ bản)  | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”, sau đó gv đàm thoại với hs về hình dạng đồ vật. - Gv giới thiệu bài.**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại và hướng dẫn hs nhận biết hình chữ nhật  + Tên gọi và đặc điểm cơ bản.**HĐ 2:** Thực hành:- Hs chỉ/ đọc được hình chữ nhật.- Ghạch chéo vào hình chữ nhật.**\* HĐ kết thúc:** Củng cố và dặn dò- Yêu cầu HS nhắc lại tên bài học.- Củng cố, tuyên dương HS.- Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | - Tham gia chơi và đàm thoại với gv về đồ vật.- Đàm thoại cùng gv và quan sát thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành.- HS nhắc lại tên bài học- Lắng nghe gv nhận xét. |

***08/04/2021***

***Tuần* 30**

**Bài 4: Hình chữ nhật**

**Tìm các đồ vật có hình chữ nhật**

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết hình tam giác (tên gọi, đặc điểm cơ bản)

- Liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật trong thực tế.

**2 Chuẩn bị :**

- Những đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình chữ nhật to nhỏ

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 30:***- Hs tìm hình tròn và liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật trong thực tế. | **\* HĐ mở đầu:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”. Gv giới thiệu bài.**\* HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Đàm thoại hướng dẫn Hs tìm hình tam giác và liên hệ các đồ vật có dạng hình chữ nhật trong thực tế.**HĐ 2:** Thực hành:Hs tìm được các đồ vật có dạng hình chữ nhật xung quanh lớp học.**HĐ 3:** Tô màu hình chữ nhật**\* HĐ kết thúc:** hát Cả nhà thương nhau | - Tham gia.- Đàm thoại cùng gv và thực hiện theo yêu cầu.- Thực hành theo yêu cầu của gv.- Tô màu hình chữ nhật.- Hs hát  |

***15/04/2021***

***Tuần*  31**

**Màu đen**

**1 Mục tiêu :**

- Hs nhận biết được màu đen.

- Hs gọi tên và chỉ được màu đen xung quanh lớp học.

**2 Chuẩn bị :**

* Một số đồ vật có màu đỏ.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 31:***- Hs nhận biết được màu đen.- Hs gọi tên và chỉ được màu đen xung quanh lớp học.  | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : màu đen**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Hướng dẫn hs nhận biết màu đen + Tên gọi : màu đen + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu đỏ**HĐ 2:** Thực hành:- Ghép nhóm màu đen- Tìm màu đỏ theo yêu cầu**HĐ 3:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học.**HĐ kết thúc:** hát bài Cháu yêu bà | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu đen- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi |

***22/04/2021***

***Tuần*  32**

**Màu vàng**

**1 Mục tiêu :**

- Hs nhận biết được màu vàng.

- Hs gọi tên và chỉ được màu vàng xung quanh lớp học.

**2 Chuẩn bị :**

* Một số đồ vật có màu vàng.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 32:***- Hs nhận biết được màu vàng.- Hs gọi tên và chỉ được màu vàng xung quanh lớp học. | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : màu vàng**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Hướng dẫn hs nhận biết màu vàng + Tên gọi : màu vàng + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu vàng**HĐ 2:** Thực hành:- Ghép nhóm màu vàng- Tìm màu đỏ theo yêu cầu**HĐ 3:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu vàng xung quanh lớp học.**HĐ kết thúc:** hát bài Cô và mẹ | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu vàng- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi |

***29/04/2021***

***Tuần*  33**

**Màu trắng**

**1 Mục tiêu :**

- Hs nhận biết được màu trắng.

- Hs gọi tên và chỉ được màu trắng xung quanh lớp học.

**2 Chuẩn bị :**

* Một số đồ vật có màu trắng.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 33:***- Hs nhận biết được màu trắng.- Hs gọi tên và chỉ được màu trắng xung quanh lớp học. | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : màu trắng**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Hướng dẫn hs nhận biết màu trắng + Tên gọi : màu trắng + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu trắng**HĐ 2:** Thực hành:- Ghép nhóm màu trắng- Tìm màu đỏ theo yêu cầu**HĐ 3:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu trắng xung quanh lớp học.**HĐ kết thúc:** hát bài Cô và mẹ | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu trắng- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi |

***06/5/2021***

***Tuần*  34**

**Màu đỏ**

**1 Mục tiêu :**

- Hs nhận biết được màu đỏ.

- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học.

**2 Chuẩn bị :**

* Một số đồ vật có màu đỏ.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 34:***- Hs nhận biết được màu đỏ.- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học. | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : màu đỏ**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Hướng dẫn hs nhận biết màu đỏ + Tên gọi : màu đỏ + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu đỏ**HĐ 2:** Thực hành:- Ghép nhóm màu đỏ- Tìm màu đỏ theo yêu cầu**HĐ 3:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học.**HĐ kết thúc:** hát bài “ Cô giáo em” | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu đỏ, trắng, đen- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi |

***13/05/2021***

***Tuần*  35**

**ÔN TẬP: MÀU SẮC (đỏ, trắng, đen)**

**1 Mục tiêu :**

- Hs nhận biết được màu đỏ, trắng, đen.

- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ, trắng, đen xung quanh lớp học.

**2 Chuẩn bị :**

* Một số đồ vật có màu đỏ, trắng, đen.

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 35:***- Hs nhận biết được màu đỏ, trắng, đen.- Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ, trắng, đen xung quanh lớp học. | **HĐ mở đầu:** Ôn bài cũ :- Ghép nhóm theo màu sắc- Gv giới thiệu bài mới : màu đỏ, trắng, đen**HĐ trọng tâm:****HĐ 1:** Hướng dẫn hs nhận biết màu đỏ, trắng, đen + Tên gọi : màu đỏ, trắng, đen + Nhận biết hình vuông , hình tròn, hoa, xe màu đỏ, trắng, đen**HĐ 2:** Thực hành:- Ghép nhóm màu đỏ, trắng, đen- Tìm màu đỏ, trắng, đen theo yêu cầu**HĐ 3:** Củng cố Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ, trắng, đen xung quanh lớp học.**HĐ kết thúc:** hát Cháu yêu bà | - Làm bài tập ghép nhóm - lắng nghe- Nhận biết màu đỏ, trắng, đen- Phát âm- Tham gia chơi- Chia 2 nhóm, hoạt động nhóm- Tham gia chơi |