### Tuần 19

### Ngày dạy: 13/1/2021

### Môn: TOÁN

### Bài: ĐIỂM Ở GIỮA - TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG

**I/ Mục tiêu: Giúp HS:**

* Biết điểm ở giữa hai điểm cho trước; trung điểm của một đoạn thẳng.

**II/ Đồ dùng dạy học**: Thước, bảng phụ, sách chữ nổi, sách gk.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động giáo viên*** | ***Hoạt động học sinh*** |
| 1. ***Kiểm tra bài cũ:***  GV kiểm tra bài tiết trước:  - Nhận xét.  ***2. Bài mới: a.Giới thiệu bài, sử dụng ngôn ngữ kí hiệu.***  -Nêu mục tiêu giờ học và ghi tựa lên bảng.  ***b.Giới thiệu điểm ở giữa:***  -GV vẽ hình trong SGK hỏi: A, B, C là ba điểm như thế nào?  -Vậy làm thế nào để nhận biết điểm ở giữa?  -GV nêu thêm vài ví dụ khác để HS hiểu thêm khái niệm trên.  ***c. Giới thiệu trung điểm của đoạn thẳng:***  -GV đưa hình đã vẽ theo SGK và nhấn mạnh 2 điều kiện để điểm M là trung điểm của đoạn thẳng AB.  ***d. Luyện tập:***  ***Bài 1/98:*** Trong hình bên….  -Xác định YC của bài, sau đó cho HS tự làm bài.  -Chữa bài.  ***Bài 2/98:*** Câu nào đúng ….  -1 HS đọc YC bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***3. Củng cố – Dặn dò:***  -Nhận xét giờ học, tuyên dương HS có tinh thần học tập tốt.  -YC HS về nhà luyện tập thêm | - HS lên bảng làm BT.  -Nghe giới thiệu.  - A, B, C là ba điểm thẳng hàng.  - Để nhận biết điểm ở giữa ta xác định điểm O ở trên, ở trong đoạn AB.  A O B  -Quan sát hình vẽ.  -Điểm M là điểm ở giữa hai điểm A và B vì điểm M nằm ở trên, ở trong đoạn AB.  -Khoảng cách từ điểm A đến điểm M và từ điểm M đến điểm B bằng nhau và bằng 2cm.  -1 HS nêu YC bài tập. Sau đó tự làm bài.  - HS trả lời miệng.  -1 HS nêu yêu cầu bài tập.  -Giải thích tương tự các câu khác.  -Vài HS nhắc lại nội dung bài.  -Lắng nghe. |

### Tuần 20

### Ngày dạy: 20/1/2021

Toán**: PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10000**

# I. Mục tiêu:

# - Biết trừ các số trong phạm vi 10000 (bao gồm đặt tính rồi tính đúng.)

- Biết giải bài toán có lời văn (có phép trừ các số trong phạm vi 10000).

- GD cho HS có thói quen làm toán đúng, chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** - Bảng con, vở, SGK, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1.Kiểm tra bài cũ: Đặt tính rồi tính:  865 – 397 752 - 465  - GV nhận xét.  2.Dạy bài mới:  **a. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Phép trừ các số trong phạm vi 10000"  **b. Hướng dẫn bài:**  **1.Hướng dẫn HS thực hiện phép trừ**  **8652 – 3917**  -GV ghi bảng phép trừ:8652 – 3917 =  -Gọi HS nêu cách thực hiện phép trừ.  -GV cho HS thực hiện phép trừ, kết hợp GV viết bảng:  8652 \*2không trừ được 7, lấy 12 trừ  - 3917 7 bằng 5, viết 5 nhớ 1.  4735 \*1 thêm 1 bằng 3;5trừ 2 bằng 3, viết 3.  \*6 không trừ được 9, lấy 16 trừ 9 bằng 7, viết 7 nhớ 1.  \*3 thêm 1 bằng 4;8 trừ 4 bằng 4, viết 4.  +Muốn trừ số có 4 chữ số cho số có đến 4 chữ số ta làm như thế nào?  **3- Thực hành:**  **Bài 1: Bảng con.**  **-**Bài yêu cầu gì?  \* 6385 7563 8090 3561  - 2927 -4908 - 7131 - 924  -HS làm bảng con-nhận xét .  **Bài 2: Đặt tính rồi tính; Nhóm .**  **b**) 9996 – 6669 =; 2340 – 512 =  -Cả lớp và GV nhận xét kết quả  **Bài 3: Tóm tắt: Vở.**  Cửa hàng có: 4283 m  Đã bán : 1635 m  Còn : ? m  - Nhận xét chữa bài trên bảng.  **3.Củng cố - Dặn dò*:***  -Gọi HS nhắc lại quy tắc.  **-** Nhận xét tiết học.  -Về nhà tập làm lại các BT và xem bài sau:  "**Luyện tập"** | -2 HS thực hiện bảng, lớp làm bảng con.  -3em đọc đề bài.  -Chú ý.  -Đặt tính rồi tính.  -Nêu cách tính.  -HS đồng thanh.  -Ta viết số bị trừ rồi viết số trừ sao cho các chữ số ơ cùng1 hàng đề thẳng cột với nhau: chữ số hàng dơn vị thẳng cột với chữ số hàng đơn vị ...rồi viết dấu trừ, kẻ vạch ngang và trừ từ phải sang trái.  - HS nhắc lại quy tắc.  -Tính.  - Hs làm bảng,lớp bảng con.  \* 6385 7563 8090 3561  - 2927 -4908 - 7131 - 924  3458 2655 959 2437  +1em nêu yêu cầu.  -các nhóm thảo luận.  -HS trình bày kết quả.  \*KQ:b/ 3327, 1828.  - HS đọc đề và tóm tắt  -1HS giải bảng,lớp làm vào vở  Giải .  Số m vải cửa hàng bán được là  4283 – 1635 = 2648(m)  ĐS: 2648m  -Lắng nghe. |

### Tuần 21

### Ngày dạy: 27/1/2021

##### Toán: LUYỆN TẬP / 132

# I. Mục tiêu:

- Biết cách sử dụng tiền Việt Nam với các mệnh giá đã học.

- Biết cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng. Biết giải các bài toán có liên quan đến tiền tệ. Làm bài 1, 2(a,b), 4.

- Giáo dục học sinh rèn luyện tính chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:**Các tờ giấy bạc:2000 đồng,5000đồng,1000đồng, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A) Kiểm tra bài cũ:**  - Phải lấy mấy tờ giấy bạc 5000 đồng; 2000 đồng; 1000 đồng để có để có 8000 đồng ?  -Giáo viên nhận xét.  **B)Dạy bài mới:**  1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu: GT và ghi bảng  "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn HS thực hành:**  **Bài 1:**Chiếc ví nào có nhiều tiền nhất: **(Miệng)**  +Số tiền trong mỗi túi là bao nhiêu ?  +So sánh về số tiền trong các túi ?  +Chiếc ví nào có nhiều tiền nhất ?  **Bài 2:** Phải lấy ra số bạc nào để được số tiền bên phải: **(Nhóm )**.  -Chọn ra những tờ giấy bạc trong khung bên trái để cộng.  - Nhận xét chữa bài.  -Cùng HS nhận xét tuyên dương.  **Bài 4:**Mẹ mua một hộp sữa hết 6700 đồng và một gói kẹo hết 2300 đồng. Mẹ đưa cô bán hàng 10000 đồng. Hỏi cô bán hàng phải trả lại bao nhiêu tiền ? **(Vở)**  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  -Nhận xét tóm tắt  –Nhận xét bài trên bảng.  **4.Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét tiết học.  \* Bài sau**: Làm quen với thống kê số liệu*.*** | -2 em lên trả lời.  -2 em đọc đề bài.  ***\****Hs kttt**: thực hiện bài 1,2**  + 1 HS nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu kết quả  - Chiếc ví C có nhiều tiền nhất.  + 1 HS nêu yêu cầu của bài.  - Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  + 1 HS đọc đề bài  -1HS lên bảng tóm tắt, lớp tóm tắt vào vở nháp.  - HS lên bảng,lớp giải vào vở.  *Bài giải*  Mẹ mua hết số tiền là:  6700 + 2300 = 9000 (đồng)  Số tiền phải trả lại là:  10 000 – 9000 = 1000 đồng  *Đáp số:* *1000* đồng. |

### Tuần 22

### Ngày dạy: 3/2/2021

**Toán: NHÂN SỐ CÓ 4 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ 1 CHỮ SỐ(TT) / 115**

# I.Mục tiêu: Giúp HS

- Biết nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số ( có nhớ hai lần không liền nhau ).

- Vận dụng phép nhân để làm tính và giải toán.

- Giáo dục HS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Bài giảng trình chiếu, SGK, vở, bút chì, sách chữ nổi, bảng bút braille...

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:**  **+ Viết thành phép nhân và ghi kết quả:**  a) 4129 + 4129 =……..  b) 1052 + 1052 + 1052 = …..  - GV nhận xét  **2.Dạy bài mới**:  **a.GT bài, sử dụng ngông ngữ kí hiệu cho học sinh khiếm thính hiểu :**GT "Nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số" (TT)  **b**.**Hướng dẫn bài:**  **\*HS thực hiện phép nhân: 1427 x 3**  -GV nêu vấn đề.  -Đặt tính rồi tính1427 x 3  -Nhân theo thứ tự như thế nào ?  1427 .3nhân 7 bằng 21,viết 1 nhớ 2.  x 3 .3 nhân 2 bằng 6, thêm 2 bằng 8,  4281 viết 8.  .3 nhân 4 bằng 12,viết 2 nhớ 1.  .3 nhân 1 bằng 3,thêm 1 bằng 4,  viết 4.   * Vậy: 1427 x 3 = 4281   \*Chốt ý:  +Lần 1: Nhân ở hàng đơn vị có kết quả vượt qua 10; nhớ sang lần 2.  +Lần 2: Nhân ở hàng chục rồi cộng thêm “phần nhớ”.  +Lần 3: Nhân ở hàng trăm có kết quả vượt qua 10; nhớ sáng lần 4.  +Lần 4: Nhân ở hàng nghìn rồi cộng thêm “phần nhớ”.  **c.Thực hành:**  **Bài 1:**Tính**: (bảng)**  2318 1092 1317 1409  x 2 ; x 3 ; x 4 x 5  -Nhận xét.  **Bài2:** Đặt tính rồi tính  **a)**1107 x 6 b) 1106 x 7  2319 x 4 1218 x 5  -Cùng HS nhận xét.  Lưu ý: Mỗi phép nhân đều có 1 hoặc 2 lần “nhớ”.Cần giúp Học sinh biết cộng thêm “số nhớ” vào kết quả lần nhân tiếp theo.  **Bài 3: Vở. Tóm tắt:**  1 xe : 1425 kg  3 xe : kg ?  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì?    **3**.**Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  *\* Bài sau:* ***Luyện tập.*** | - HS làm vào vở nháp  - HS đọc đề bài  -HS nêu: Đặt tính thực hiện lần lượt từ phải sang trái.  - HS thực hiện đặt tính và tính trong vở, trong giấy Braille    .  -HS nhắc lại.  +Hs đọc yêu cầu.  - Hs làm bài vào vở.  2318 1092 1317 1409  x 2 ; x 3 ; x 4 ; x 5  4638 3276 5268 7045  +Hs đọc yêu cầu.  - Hs thực hiện bài trong khoảng thời gian cô yêu cầu    Học sinh đọc đề bài.  Hs làm vở.    - Đối chiếu với đáp án của gv trên màn hình  - Lắng nghe |

### Tuần 23

### Ngày dạy: 17/2/2021

**Toán**: **LUYỆN TẬP / 120**

# I.Mục tiêu:

-Có kỹ năng thực hiện phép chia số có bốn chữ số chó số có một chữ số.( trường hợp thương có chữ số 0).

-Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.

-GD cho HS có thói quen làm toán đúng,chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Bảng con, SGK, vở, bút chì, bảng bút giấy braille...

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Kiểm tra bài cũ:** -Đặt tính rồi tính: 1516 : 3 , 3224 : 8  -GV nhận xét - tuyên dương  **2.Dạy bài mới:**  **a.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Luyện tập"  **b.Hướng dẫn thực hành:**  **Bài 1**:Đặt tính rồi tính(**Bảng con).**  - Bài yêu cầu gì ?  - Nhận xét chữa bài trên bảng.  \*Nhấn mạnh: *Từ lần chia thứ hai nếu số bị chia bé hơn số chia thì phải viết 0 ở thương rồi mới thực hiện tiếp.*  **Bài 2:**Tìm x**:(hoạt động nhóm:N2)**  -Bài yêu cầu gì ?  -Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm như thế nào?  -Cùng HS nhận xeta và tuyên dương..  **Bài 3:**Một cửa hàng có 2024 kg gạo,cửa hàng đã bán 1 / 4 số gạo đó.Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu ki- lô- gam gạo? **( Vở )**  - Bài toán cho biết gì ?  - Bài toán hỏi gì ?  - Nhận xét tóm tắt.  - Hướng dẫn học sinh giải.  - Giáo viên thu 1 số vở chấm điểm  - Nhận xét bài trên bảng .  **3.Củng cố - Dặn dò:**  -Nhận xét tiết học.  *Bài sau :* ***Luyện tập chung*** | -2 HS lên bảng làm –Cả lớp làm bảng con  - 2em đọc đề bài.  -1 HS đọc yêu cầu của bài.  -Đặt tính rồi tính  -1 số HS lên bảng làm.  -1 HS nêu yêu cầu của bài.  -Tìm X  -Ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.  -Các nhóm thảo luận.  -HS đai diện các nhóm trình bày.  +1em đọc đề bài.  -Có 2024 kg gạo đã bán ¼ số gạo đó.  -Cửa hàng còn lại ...kg gạo ? |

### Tuần 24

### Ngày dạy: 24/2/2021

**Toán : LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Luyện tập nhân, chia số có bốn chữ số với số có 1 chữ số.Giải toán bằng hai phép tính.

- Nhân, chia nhanh, chính xác.

- Tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết sẵn nội dung bài tập, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille,…

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Giới thiệu bài**  - Ghi đề bài  **2. Hướng dẫn HS luyện tập**  **\* Bài 1:** Tính nhẩm  2000 x 4 =  8000 : 4 =  3000 x 3 =  9000 : 3 =  - Yêu cầu HS suy nghĩ trong 1’  - Cho HS chơi trò chơi Đố bạn  - GV nêu luật chơi và cách chơi  - Nhận xét, tuyên dương  **\*Bài 2:** Đặt tính rồi tính, hướng dẫn học sinh khiếm thị cách đặt tính trên bảng braille.  9248 : 4; 1524 x 3 ; 6441 : 8 ; 1315 x 5  - Yêu cầu HS bài  - Khi chữa bài, gọi 1 vài HS nêu lại cách tính  - Nhận xét, chữa bài  **\*Bài 3:** Học sinh xếp hàng đồng diễn thể dục. Lúc đầu xếp 8 hàng, mỗi hàng có 1026 học sinh. Sau đó chuyển thành 9 hàng. Hỏi lúc đó, mỗi hàng có bao nhiêu học sinh ?  - Yêu cầu HS tự tìm các bước giải  + Bước 1 : Tìm số học sinh tham gia đồng diễn thể dục ( 1026 x 8 = 8208 )  + Bước 2 : Nếu xếp 9 hàng thì lúc đó mỗi hàng là (8208 : 9 = 912 )  Đáp số : 912 (hoc sinh)  - Chữa bài, nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS về nhà ôn lại bài đã làm  - Chuẩn bị bài sau: Đọc, viết các số La Mã… | - Nghe  - 2 HS đọc lại đề bài  - Đọc  - HS thực hiện  - 2 HS làm bài trên bảng, lớp làm bài vào vở nháp  - Nêu lại cách thực hiện  - Đọc đề , cả lớp theo dõi  - 1 HS lên bảng, lớp vào vở. |

### Tuần 25

### Ngày dạy: 3/3/2021

**Toán**: **THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (tiếp theo) / 125**

**I/ Mục tiêu**: Giúp HS:

- Nhận biết được về thời gian.(thời điểm ,khoảng thời gian)

- Biết xem đồng hồ chính xác đến từng phút, (kể cả đồng hồ mặt có ghi số La Mã )- Biết về thời điểm làm các công việc hằng ngày của HS .

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II/ Đồ dùng dạy học**: Đồng hồ thật – Đồng hồ điện tử, sách chữ nổi.

**III/ Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Kiểm tra bài cũ**:-HS làm bài 2 / 123  **B/ Dạy bài mới**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**: GT và ghi bảng  “ Thực hành xem đồng hồ (tiếp theo)”  **2.Hướng dẫn bài:**  **BT 1:** Xem tranh rồi trả lời các câu hỏi sau: **(nhóm: N2)**  - GV hướng dẫn HS làm mẫu câu a .  - GV giúp đỡ những em còn lúng túng.  - Gọi HS lên bảng quay kim đồng hồ ứng với thời điểm như BT.  \*Giáo dục TT : Làm việc, học tập, vui chơi giải trí … cần phải có kế hoạch và thời gian biểu rõ ràng . Thực hiện đúng thời gian biểu giúp chúng ta làm việc có hiệu quả và có sức khỏe tốt .  **BT 2**: Vào buổi chiều hoặc buổi tối, hai đồng hồ nào chỉ cùng thời gian?(**bảng)**  Nối các đồng hồ cùng thời gian.  -GV giới thiệu đồng hồ điện tử .  -Cùng với HS nhận xét.  **3.Củng cố, dặn dò**:  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà tập xem đồng hồ cho thành thạo | -2 em làm BT2 / 123.  -2em đọc đề bài.  +1 em nêu yêu cầu .  - 1 em làm mẫu câu a .  - HS làm bài theo cặp, thảo luận rồi thống nhất kết quả ghi vào vở.  - HS lần lượt đọc kết quả.  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  +1 em nêu yêu cầu .  - HS làm bài cá nhân.  - Nhận xét chữa bài .  . |

### Tuần 26

### Ngày dạy: 10/3/2021

##### Toán: LUYỆN TẬP / 132

# I. Mục tiêu:

- Biết cách sử dụng tiền Việt Nam với các mệnh giá đã học.

- Biết cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng. Biết giải các bài toán có liên quan đến tiền tệ. Làm bài 1, 2(a,b), 4.

- Giáo dục học sinh rèn luyện tính chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:**Các tờ giấy bạc:2000 đồng,5000đồng,1000đồng, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A) Kiểm tra bài cũ:**  - Phải lấy mấy tờ giấy bạc 5000 đồng; 2000 đồng; 1000 đồng để có để có 8000 đồng ?  -Giáo viên nhận xét.  **B)Dạy bài mới:**  1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu: GT và ghi bảng  "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn HS thực hành, cho hs khiếm thị sờ vật thật, tiền thật có ghi chữ nổi để hs dễ hiểu:**  **Bài 1:**Chiếc ví nào có nhiều tiền nhất: **(Miệng)**  +Số tiền trong mỗi túi là bao nhiêu ?  +So sánh về số tiền trong các túi ?  +Chiếc ví nào có nhiều tiền nhất ?  **Bài 2:** Phải lấy ra số bạc nào để được số tiền bên phải: **(Nhóm : N2)**.  -Chọn ra những tờ giấy bạc trong khung bên trái để cộng.  - Nhận xét chữa bài.  -Cùng HS nhận xét tuyên dương.  **Bài 4:**Mẹ mua một hộp sữa hết 6700 đồng và một gói kẹo hết 2300 đồng. Mẹ đưa cô bán hàng 10000 đồng. Hỏi cô bán hàng phải trả lại bao nhiêu tiền ? **(Vở)**  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  -Nhận xét tóm tắt  –Nhận xét bài trên bảng.  **4.Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét tiết học.  \* Bài sau**: Làm quen với thống kê số liệu*.*** | -2em lên trả lời.  -2em đọc đề bài.  ***\** Xuân phong: thực hiện bài 1,2**  + 1 HS nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu kết quả  - Chiếc ví C có nhiều tiền nhất.  + 1 HS nêu yêu cầu của bài.  - Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  + 1 HS đọc đề bài  -1HS lên bảng tóm tắt, lớp tóm tắt vào vở nháp.  - HS lên bảng,lớp giải vào vở.  *Bài giải*  Mẹ mua hết số tiền là:  6700 + 2300 = 9000 (đồng)  Số tiền phải trả lại là:  10 000 – 9000 = 1000 đồng  *Đáp số:* *1000* đồng. |

### Tuần 27

### Ngày dạy: 17/3/2021

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

# I. Mục tiêu:

- Biết cách đọc, viết các số có năm chữ số. Biết thứ tự của các số có năm chữ số.

- Biết viết các số tròn nghìn ( từ 10000 đến 19000 ) vào dưới mỗi vạch của tia số.

- GD cho HS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng phụ, bảng con, vở, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A)Kiểm tra bài cũ:  -GV viết bảng: 23116; 12427  -GV đọc: ba nghìn một trăm mười sáu.  -Nhận xét bảng con - bảng lớp.  B)Dạy bài mới:  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GV ghi bảng "Luyện tập"  **2.Hướng dẫn thực hành:**  **Bài 1:** Bảngcon.  +Đề bài yêu cầu gì ?  -Cho HS phân tích bài mẫu.  -Viết xong mỗi số, nhìn vào số đoc thầm số  -Nhận xét, chữa bài.  **Bài 2: Nhóm: N4**  +Đề bài yêu cầu gì ?  +Số: Sáu nghìn hai trăm ba mười tám  -Giáo viên đọc chậm.  +Số: “Mười sáu nghìn hai trăm ba mười tám”  -Tương tự các số còn lại.  -Cả lớp và Giáo viên nhận xét .  **Bài 4:** Thi đua.  - Bài 4 yêu cầu gì ?  -GV nêu cách chơi và luật chơi  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố - Dặn dò.**  -GV nêu nhận xét tiết học. | -1 học sinh đọc các số sau.  - 1HS lên bảng viết số  - Cả lớp viết bảng con.  -2em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Viết số và đọc số  -1 HS lên bảng làm mẫu.  -HS lần lượt làm các ý còn lại vào bảng con  +1em đọc yêu cầu.  -Viết và đọc các số.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả  -HS đọc lại dãy số.  -Chia lớp làm 4 đội,mỗi đội 1em lên tham gia chơi. |

### Tuần 28

### Ngày dạy: 24/3/2021

**Toán: SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100000**

# *I.Mục tiêu:*

- Biết so sánh các số trong phạm vi 100000.

- Biết tìm số lớn nhất,số bé nhất trong 1 nhóm 4 số mà các số là số có 5 chữ số

- GD cho HS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**- Bảng con, vở, SGK, bút mực, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille..

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| A)Bài cũ:-Tìm số liền trước và số liền sau của các số:29 999 ,99 999 , 15236.  -Nhận xét – tuyên dương  B)Dạy bài mới:  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "So sánh các số trong phạm vi 100000"  **2.Hướng dẫn bài:**  **b.Luyện tập so sánh các số trong phạm vi 100000:**  **1b.So sánh 100000 và 99 999 ?**  -Viết lên bảng rồi HDHS nhận xét  -Số 100 000 gồm có mấy chữ số ?  -Số 99999 gồm có mấy chữ số ?  +So sánh 100000 và 99999 ?  -GV ghi bảng : 100000 > 99999  -Vì sao em biết ?  +So sánh 99999 với số 100000 ?  -GV ghi bảng : 99999 < 100000  **2b.So sánh các số có cùng số chữ số:**  +So sánh 76 200 và 76 199 ?  -Nhận xét:Số 76 200 gồm mấy chữ số  -Số 76 199 gồm mấy chữ số ?  +Ta sẽ so sánh 2 số này như thế nào ?  \*Vậy : 76 200 > 76 199  +So sánh số 76 119 và 76 200 ?  -GV ghi tiếp : 76 119 < 76 200  +Cho học sinh so sánh tiếp  73250 và 71699; 93273 và 93267  -GV nhận xét bảng con, bảng lớp.  **c.Thực hành:**  **Bài 1:** Điền dấu <.>,= vào chỗ chấm:  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân  - Nhận xét  **Bài 2**:Điền dấu <,>,= vào chỗ chấm.  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm bài cá nhân , HS sửa bài và nêu cách làm.  - Nhận xét.  **Bài 3:(miệng).**  -Tổ chức cho 2 đội, mỗi đội 1 em lên bảng tìm nhanh số lớn nhất và bé nhất trong các số bằng cách khoanh tròn.  -Nhận xét, tuyên dương.  **3.Củng cố - Dặn dò.**  -Nhận xét tiết học.  ***\*Bài sau:*** *Luyện tập.* | -2 HS lên bảng làm  -Cả lớp làm bảng con.  -2em đọc đề bài.  .  -6 chữ số.  -5 chữ số  -Vì số 100000 có số chữ số nhiều hơn.  -99999 < 100000  -5 chữ số.  -5 chữ số .  -So sánh các cặp chữ số cùng hàng, từ trái sang phải.  -76 119 < 76 200.  .Hàng chục nghìn: 7 = 7  .Hàng nghìn: 6 = 6  .Hàng trăm: 2 > 1  +1em nêu yêu cầu  -HS làm bảng lớp  - Cả lớp làm bảng con.  +1em nêu yêu cầu.  -1HS lên bảng,lớp làm bảng vở  +1em nêu yêu cầu.  -HS trả lời |

### Tuần 29

### Ngày dạy: 31/3/2021

**Toán: LUYỆN TẬP / 153**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tính diện tích hình chữ nhật.

- HS làm bài tập 1, 2, 3 / 153.

- GD cho HS tính cẩn thận.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ :** Gọi HS làm :Bài 5 .  -Nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới** :  **1.Giới thiêụ bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu :**GT và ghi bảng"Luyện tập"  **2.Hướng dẫn bài:**  Bài 1: Tính diện tích và chu vi hình chữ nhật có chiều dài 4dm, chiều rộng 8cm. (Nhóm; N2).  -Em có nhận xét gì về hai cạnh hình chữ nhật?  -Vậy ta phải làm như thế nào?  -Cho HS lên bảng giải.  -Cùng HS nhận xét và tuyên dương.  Bài 2: GV có thể đặt vấn đề: “Ta có miếng bìa hình H với kích thước cho sẵn (GV vẽ sẵn hình H khái quát mà chưa chia thành các hình chữ nhật như SGK). Tính diện tích hình H như thế nào? ( Hình H ban đầu không là hình chữ nhật, nó có 6 cạnh, để tính diện tích có thể chia nó thành các hình chữ nhật, chẳng hạn như trong SGK đã chia thành các hình chữ nhật ABCD, DMNP rồi tính diện tích từng hình, sau đó cộng lại).(Nhóm : N4)  -Nhận xét và tuyên dương.  Bài 3 : Tóm tắt: ( Vở)  Chiều rộng : 5cm  Chiều dài : gấp đôi chiều rộng.  Tính diện tích hình chũ nhật.  -GV nhận xét vở hs.  **3.Củng cố , dăn dò :**  -Nhận xét tiết học.  -Bài sau: Diện tích hình vuông | -2 HS lên bảng, dưới làm BC.  -2em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -2 cạnh hình chữ nhật không cùng số đo  -Trước hết phải đổi ra cùng đơn vị đo:  4dm = 40 cm.  -các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  Diện tích hình chữ nhật là:  40 X 8 = 320 (cm2).  Chu vi hình chữ nhật là:  ( 40 + 8 ) X 2 = 96 (cm).  Đáp số: 320 cm2 ; 96 cm.  - 2 HS đọc đề.  -các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  Diện tích hình chữ nhật ABCD là:  10 X 8 = 80 (cm2)  Diện tích hình chữ nhật DMNP là:  20 X 8 = 160( cm2)  Diện tích hình H là:  80 + 160 = 240 (cm2).  ĐS : 80 cm2; 160 cm2; 240 cm2  \* -1HS đọc đề.  -1HS làm bảng, lớp làm vào vở.  Chiều dài hình chữ nhật là:  5 X 2 = 10 (cm)  Diện tích hình chữ nhật là :  10 X 5 = 50 (cm2).  Đáp số : 50 cm2 |

### Tuần 30

### Ngày dạy: 7/4/2021

**TOÁN: LUYỆN TẬP /156**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ)

- Giải toán bằng 2 phép tính và tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật. Làm bài1(cột2,3),2,3.

- GD cho HS tính cẩn thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A-Kiểm tra bài cũ:**  -Muốn cộng 2 số có nhiều chữ số ta làm thế nào?  -GV nhận xét, tuyên dương.  **B. Dạy bài mới:**  1**.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng 'Luyện tập"  **2. Hướng dẫn HS thực hành:**  **Bài 1:** Tính (theo mẫu**) (bảng con)**  - Bài yêu cầu gì ?  - HD HS làm mẫu 1bài.  - GV nhận xét.  **Bài 2:**  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Cho HS nêu cách tính chu vi và diện tích hình chữ nhật  -GV nhận xét.  **Bài 3:** Nêu bài toán rồi giải bài toán theo tóm tắt sau:. **(nhóm : N4)**  17kg  Con : . .  Mẹ : . . . . ? kg  -GV chấm điểm 1số vở  -Nhận xét chữa bài trên bảng.  **3.Củng cố- dặn dò:**  -GV nhận xét tiết học.  -Xem bài:Phép trừ các số .... 100000. | -HS trả lời    -2 em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Tính.  -HS làm bảng,lớp làm bảng con.  -1 HS đọc đề  - 1HS lên bảng ,lớp làm vở..  \*ĐỀ : Con hái được 17 kg chè.Mẹ hái gấp 3 lần con.Hỏi cả hai mẹ con hái được bao nhiêu kg chè?  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày. |

### Tuần 31

### Ngày dạy: 14/4/2021

**Toán: NHÂN SỐ CÓ 5 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ 1 CHỮ SỐ / 161**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết cách nhân số có năm chữ số với số có một chữ số(có 2 lần nhớ không liền nhau).

- HS vận dụng vào làm bài tập.

- GDHS có thói quen làm toán đúng chính xác.

**II,Đồ dùng dạy học:**bảng con,bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Kiểm tra bài cũ:**   -Đặt tính rồi tính:  2536 x 3 1678 x 7  -Nhận xét, tuyên dương  **B. Dạy bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số"  **2.Hướng dẫn bài:**  **a.Hướng dẫn thực hiện phép nhân***:* ***14273 x 3***  - GV viết : 14273 x 3 = ?  -Nhận xét trên bảng con, bảng lớp  - Cho HS nêu lại cách tính- GV ghi bảng( như SGK)  -Viết kết quả theo hàng ngang: :  14273 x 3 = 42819  - GV nhắc HS nhân rồi mới cộng “phần nhớ” (nếu có) ở hàng liền trước.  **b.Thực hành:**  **Bài 1:** Tính: **( Bảng con)**  -1em nêu yêu cầu.  - Yêu cầu hs làm bài  -Nhận xét.  bày  -Nhận xét và tuyên dương.  **Bài 3: Tóm tắt:(Vở)**  27150 kg  Lần đầu : , .  Lần sau : . . . ? kg  -Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  ***-*** Về nhà ôn lại bảng nhân 2 đến nhân 9. | * 2 HS lên bảng làm; cả lớp làm bảng con * 2 em đọc đề bài.   - 1 HS lên bảng tính, cả lớp tính trên bảng con   * 2 em nhắc lại cách tính. * 1em nêu yêu cầu. * Hs làm bảng,lớp làm bảng con.     - 2 HS đọc đề toán  - 1HS lên bảng tóm tắt và giải bài toán |

### Tuần 32

### Ngày dạy: 21/4/2021

**Toán: LUYỆN TẬP CHUNG / 165**

**I.Mục tiêu:**

- Biết đặt tính và nhân (chia) số có năm chữ số với (cho) số có một chữ số..

- Biết giải toán có phép nhân (chia).làm bài 1, 2, 3.

- GD HS tính cẩn thận và tính chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Bài cũ :** Đặt tính rồi tính:  15273 : 3 ; 18842 : 4  -Nhận xét, tuyên dương  **B/ Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng " Luyện tập chung"  **2.Hướng dẫn bài:**  **Bài 1:** Đặt tính rồi tính**:** ( B**ảng con).**  a)10715 x 6 b) 21542 x 3  30755 : 5 48729 : 6  **-** Bài yêu cầu gì ?  -Nhận xét và tuyên dương.  **Bài 2:** **(Vở)**  -HDHS tìm hiểu bài .  -Bài cho biết gì ?  -Bài yêu cầu gì ?  **Bài 3: Tóm tắt: (nhóm : N3)**  Chiều dai : 12cm  Chiều rộng : 1 chiều dài.  3  Diện tích : ? cm  **-**Cho HS đọc đề.  -HDHS tìm hiểu bài .  -Bài cho biết gì ?  -Bài yêu cầu gì ?  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học .  -Về nhà rèn luyện lại các bài nhân (chia) đã học. | * 2 HS lên bảng, dưới lớp làm bảng con . * 2 em đọc đề bài.   + 1 em nêu yêu cầu.  - Đặt tính rồi tính.  - HS lên bảng, dưới lớp làm bảng con.  +2 HS đọc đề.  -HS phân tích đề.  -1 HS lên bảng, dưới HS làm vở.  Giải:  Số cái bánh nhà trường đã mua là:  105 x 4 = 420 (cái)  Số bạn được nhận bánh là :  420 : 2 = 210 (bạn)  Đáp số : 210 bạn  +2 HS đọc đề.  -HS phân tích đề.  -các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  Giải:  Chiều rộng hình chữ nhật là:  12 : 3 = 4(cm)  Diện tích hình chữ nhật là:  12 x 4 = 48 (cm2)  Đáp số : 48 cm2 |

### Tuần 33

### Ngày dạy: 28/4/2021

Toán**: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 ( TT )**

**I. Mục tiêu:**

- Biết so sánh các số trong phạm vi 100 000.

- Biết sắp xếp một dãy số theo thứ tự nhất định.

- GDHS tính cẩn thận khi làm bài .

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**.Bài cũ :**Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 2005; 2010;....;.....  -Nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới :**  **1/**Giới thiệu bài , kết hơp ngôn ngữ kí hiệu GT và ghi bảng " Ôn tập các ố trong phạm vi 100000 (TT) "  **2.Hướng dẫn bài**:  **Bài 1:** Điền dấu thích hợp.**(bảng)**  -Bài yêu cầu gì ?  -HD và cho HS nhắc lại cách so sánh.  -Nhận xét .  **Bài 2:** Tìm số lớn nhất trong các số sau **(nhóm : N4).**  a)41590 ; 41800; 42360; 41785.  b)27898; 27989; 27899; 27998.  -GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3:**Viết các số 69725 ; 70100;59825; 67925 theo thứ tự từ bé đến lớn.**(Vở)**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -GV chấm và nhận xét.  **-**Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về làm lại các bài tập. | -2em lên bảng,lớp ghi bảng con.  -2,3em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Điền dấu <, >, = vào ô trống  - 3HS lên bảng, dưới làm vào GSK .  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  **+**1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng ,lớp làm vở. |

### Tuần 34

### Ngày dạy: 5/5/2021

Toán**: ÔN VỀ CÁC ĐẠI LƯỢNG**

**I. Mục tiêu**: Giúp HS

- Biết làm tính với các số đo theo các số đo đại lượng đã học (độ dài, khối lượng, thời gian, tiền Việt Nam).

- Biết giải các bài toán có liên quan đến những đại lượng đã học.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận khi tính.

**II. Đồ dùng dạy học**: Bảng phụ, bảng con, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**: Đặt tính rồi tính: 10712 : 5 ; 26789 x 3  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Dạy bài mới**:  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**:GT và ghi bảng "Ôn tập về đại lượng"  **2.Hướng dẫn bài:**  **BT 1**: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng: **(bảng).**7m 3cm =?  A. 73cm**;** B. 703cm**;** C. 730cm**;** D.7003cm  - GV hỏi HS cách làm.  - Nhận xét.  **BT 2:**  - HS đọc yêu cầu  - HS trả lời miệng  -Nhận xét.  **BT 4** :  -Bài toán cho biết gì ?  -Bài toán hỏi gì ?  - Muốn biết Bình còn lại bao nhiêu tiền, trước hết ta phải tính gì ?  -Chấm và nhận xét.  **3.Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về ôn lại các bài tập về đo đại lượng và xem bài sau "Ôn tập về hình học" | * 2 em lên bảng; lớp làm bảng con.   - 3em đọc đề bài.  + 1 em nêu yêu cầu.  - 2 em lên bảng, cả lớp làm bảng con.  - Nhận xét.  - Chữa bài.  + 1 em nêu yêu cầu.  - HS làm miệng.  - Vài em đọc kết quả và nêu cách làm.  - Chữa bài.  + 1 em đọc đề bài.  -HS phân tích đề.  - 1 em lên bảng làm; lớp làm vở.  - Lắng nghe. |

### Tuần 35

### Ngày dạy: 12/5/2021

**Toán:** **LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc, viết các số có 5 chữ số.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia; tính giá trị của biểu thức.- Giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị. – Xem đồng hồ.làm bài.BT1(a,b,c),2,3,4,5

- Giáo dục học sinh trình bày rõ ràng*.*

**II. Đồ dùng dạy học:**\* Bảng phụ, bảng con, bảng bút giấy braille.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:** - GVgọi 2 Hs làm bài 2 bà 3.  - Nhận xét –tuyên dương  **2.Bài mới**:  **a.GT bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi đề đề bài.  **b.Hướng dẫn bài:**  **Bài 1**: Viết các số:  a)Bảy mươi sáu nghìn hai trăm bốn mươi lăm.  b) Năm mươi mốt nghìn tám trăm linh bảy.  c) Chín mươi nghìn chín trăm.  **- Nhận xét.**  **Bài 2:** Đặt tính rồi tính:  a) 54287 + 29508 ; b) 4508 x 3  78362 – 24935 ; 34625 : 5  - Gv nhận xét, chốt lại:  **Bài 3:** Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - GT 3 đồng hồ.  - Gv nêu câu hỏi  - Gv nhận xét, chốt lại:  **Bài 4:** Tính:  a) (9 + 6) x 4 ; b) 28 + 21 : 7  9 + 6 x 4 ; (28 + 21) : 7  - Tổ chức hoạt động nhóm ( N: 2)  - GV nhận xét và tuyên dương.  **Bài 5:** Tóm tắt:  5 đôi dép: 92500 đồng  3 đôi dép: .... đồng ?  - Gv hướng dẫn phân tích đề bài.  - Nhận xét.  **3.Củng cố dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2em lên bảng.lớp làm bảng con.  - 4em đọc đề bài.  - 1em đọc yêu cầu.  - 3em làm bảng, lớp viết bảng con  a) 76245  b)51807  c)90900  - 1em nêu yêu cầu.  -lớp làm bảng con, Hs lên bảng làm.  -HS nhận xét bài của bạn.  -1em nêu yêu cầu.  -HS quan sát và trả lời miệng.  A. 10 giờ 18 phút; B. 1 giờ 50 phút  C. 6 giờ 35 phút  - 1HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS thảo luận nhóm ( nhóm: 4)  - HS trình bày kết quả.  -1HS đọc yêu cầu đề bài.  -1 HS lên bảng, lớp làm vở  \*Số tiền 1đôi dép: 92500 : 5=18500(đồng)  Số tiền 3 đôi dép: 18500 x3= 55500(đồng)  Đáp số: 55500 đồng |