***Thứ hai ngày 5 tháng 4 năm 2021***

Tập đọc -Kể chuyện: **GẶP GỠ Ở LÚC XĂM –BUA**

 **I. Mục tiêu:**

 - Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời nhân vật. -HS kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo gợi ý.

 - Hiểu nội dung câu chuyện: Cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ VN với HS một trường tiểu học ở Lúc- xăm- bua thể hiện tình hữu nghị đoàn kết giữa các dân tộc.

 - Giáo dục học sinh tinh thần đoàn kết.

**II. Đồ dùng dạy học:** tranh minh hoạ, bảng phụ., sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | Hoạt động của HS  |
| **A.Bài cũ:**-Đọc bài Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục –TLCH trong SGK.-GV nhận xét, tuyên dương**B.Bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**Bức tranh vẽ gì?Giới thiệu chủ điểm mới và bài đọcGV ghi bảng "Gặp gỡ ở Lúc-xăm- bua"**2.Luyện đọc:**a.GV đọc diễn cảm toàn bài:b.Hướng dẫn luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ:- Cho HS đọc từng câu (lần 1)- Ghi bảng các từ: Lúc- xăm-bua, Mô-ni-ca, Giét-xi-ca, In-tơ-nét.-GV đọc mẫu-Sửa lỗi phát âm cho HS-Cho HS đọc nối tiếp câu (lần 2)-Đọc từng đoạn trước lớp:-HD đọc đúng các câu hỏi ở đoạn 2.-Cho HS đọc từ ngữ mới được chú giải ở cuối bài trong từng đoạn.-Tập đặt câu với từ: **Hoa lệ, sưu tầm.**-Đọc từng đoạn trong nhóm.-Đọc đồng thanh toàn bài.**3.Hướng dẫn tìm hiểu bài:**-Đến thăm trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua, đoàn cán bộ VN gặp những điều gì bất ngờ, thú vị?-Vì sao các bạn lớp 6A nói được tiếng Việt và có nhiều đồ vật của Việt Nam?-Các bạn ở Lúc-xăm-bua muốn biêt điều gì về thiếu nhi Việt Nam?-Các em muốn nói gì với các bạn HS trong câu chuyện này? **4. Luyện đọc:**-GV đọc mẫu đoạn cuối bài và HD các em cách ngắt nghỉ, nhấn giọng ở 1số từ ngữ. Giọng đọc thể hiện cảm xúc lưu luyến. **Kể chuyện:****1. GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào trí nhớ và gợi ý trong SGK, kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình. Yêu cầu kể tự nhiên, sinh động, thể hiện đúng nội dung.**2. Hướng dẫn HS kể:**-GV giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập.-Câu chuyện được kể theo lời của ai?-Kể bằng lời của em là thế nào?GV: Các em đã có BT tương tự khi tập kể chuyện Bài tập làm văn (tuần 6, Sách TV3- Tập 1).-1 HS kể mẫu đoạn 1 theo gợi ý a.-GV nhận xét.**5. Củng cố- dặn dò:**- Ý nghĩa câu chuyện này là gì? - GV chốt lại: Cuộc gặp gỡ thú vị, đầy bất ngờ của đoàn cán bộ VN với HS một trường tiểu học ở Lúc-xăm-bua thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết giữa các dân tộc.-Về nhà kể lại câu chuyện.Chuẩn bị bài: Một mái nhà chung. | -2HS đọc TLCH.-Quan sát tranh chủ điểm.-Các bạn thiếu nhi đủ mọi màu da, khắp năm châu nhảy múa. -2 em đọc đề bài.- HS nghe- HS tiếp nối nhau đọc từng câu.- Đọc cá nhân, ĐT- HS nối tiếp câu.-Theo dõi.-HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn trong bài(2 lần) -HS đọc chú giải.-HS đặt câu.-Đọc trong nhóm đôi -Cả lớp đọc đồng thanh -Đọc thầm đoạn 1,TLCH-Tất cả các em HS lớp 6A đều tự giới thiệu bằng Tiếng Việt.- HS đọc thầm đoạn 2,TLCH-Vì cô giáo lớp 6A đã từng ở Việt Nam… in-tơ-nét.-Các bạn muốn biết HS VN học những môn gì…trò chơi gì.-Đọc thầm cả bài, TLCH.-Phát biểu theo suy nghĩ của các em..-HS luyện đọc đoạn 3.-2 HS thi đọc đoạn văn.-1 HS đọc lại cả bài.-1 HS đọc yêu cầu của bài tập-Theo lời của 1 thành viên trong đoàn cán bộ.-Kể khách chach quanghiaquan, như người ngoài cuộc biết về cuộc gặp gỡ đó và kể lại.-1 HS kể- HS tiếp nối kể đoạn 1,2 ,3-2HS kể toàn bộ câu chuyện.-HS nêu. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP /156**

 **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Biết cộng các số có đến 5 chữ số (có nhớ)

 - Giải toán bằng 2 phép tính và tính chu vi, diện tích của hình chữ nhật. Làm bài1(cột2,3),2,3.

 - GD cho HS tính cẩn thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

 **III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **A-Kiểm tra bài cũ:**-Muốn cộng 2 số có nhiều chữ số ta làm thế nào?-GV nhận xét, tuyên dương.**B. Dạy bài mới:** 1**.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng 'Luyện tập"**2. Hướng dẫn HS thực hành:** **Bài 1:** Tính (theo mẫu**) (bảng con)**- Bài yêu cầu gì ?- HD HS làm mẫu 1bài.- GV nhận xét. **Bài 2:** -Bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì?-Cho HS nêu cách tính chu vi và diện tích hình chữ nhật-GV nhận xét.**Bài 3:** Nêu bài toán rồi giải bài toán theo tóm tắt sau:. **(nhóm : N4)** 17kgCon : . .Mẹ : . . . . ? kg-GV chấm điểm 1số vở-Nhận xét chữa bài trên bảng.**3.Củng cố- dặn dò:**-GV nhận xét tiết học.-Xem bài:Phép trừ các số .... 100000. | -HS trả lời -2 em đọc đề bài.+1em nêu yêu cầu.-Tính.-HS làm bảng,lớp làm bảng con.-1 HS đọc đề- 1HS lên bảng ,lớp làm vở..\*ĐỀ : Con hái được 17 kg chè.Mẹ hái gấp 3 lần con.Hỏi cả hai mẹ con hái được bao nhiêu kg chè?-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày. |

 ***Thứ ba, ngày 6 tháng 4 năm 2021***

**Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 / 157**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (bao gồm đặt tính và tính đúng)

 - Giải bài toán có phép trừ, gắn với mối quan hệ giữa km và mét.

 - GDHS có một thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ, bảng con, SGK, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | **Hoạt động của HS** |
| **A- Kiểm tra bài cũ:**- HS lên bảng đặt tính rồi tính:\*4562 – 2074 39 959 + 5041-GV nhận xét, tuyên dương.**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài:** GT và ghi bảng "Phép trừ các số trong phạm vi 100000"**2.Hướng dẫn bài:****a.HD HS thực hành phép trừ**: 85 674 - 58 329-Ghi phép tính lên bảng, HS đặt tính rồi tính. 85674 - 85329-Cho HS nêu lại cách tính ...-Muốn trừ 2 số có nhiều chữ số ta làm n.t.n?**b.Thực hành:****Bài 1:** - HS làm bài-Nhận xét.**Bài 2:** -Nêu yêu cầu.-GV nhận xét bảng con bảng lớp.**Bài 3:** - Gọi hs nêu yêu cầu- Hs làm bài -GV nhận xét.**3.Củng cố dặn dò:**- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài: Tiền Việt Nam. | -2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con.* 2 em đọc đề bài.

-1 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con.-Đặt tính và tính từ phải sang trái.. 85674  - 85329 27345-HS nhắc lại cách tính.-1em nêu yêu cầu.-1HS làm bảng, lớp làm bảng con.- 1em nêu yêu cầu.-3em làm bảng, lớp làm bảng con.+1em nêu yêu cầu.-1em làm bảng,lớp làm vào vở.( hs yếu làm) |

 **TOÁN: LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS biết trừ các số trong phạm vi 100000 (đặt tính và tính đúng).

 **2.** **Đồ dùng dạy học:** Sgk, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

 **3. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp:**
2. **Luyện tập**

**Bài 1*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 3 HS lên bảng. Cả lớp làm bảng con.
* Nhận xét, chữa bài.

**Bài 2*** Gọi HS đọc đề bài.
* GV tóm tắt bài toán.

 55350 kgKho thứ nhất 20520kg …kg? Kho thứ hai ? kg.* GV phân tích đề bài, hướng dẫn cách giải.
* Nhận xét, chữa bài.

**Bài 3*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 4 HS lên bảng. Cả lớp làm bảng con.

- Nhận xét, chốt lời giải đúng.**3. Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học  | - 1 HS đọc đề bài. 83531 55048 39462 - 56317 - 48322 - 825  27214 06726 38637* 1 HS đọc đề .
* 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.

Bài giảiKho thứ hai có số ki - lô - gam thóc là:55350 - 20520 = 34830( kg)Cả hai kho có số ki - lô- gam thóc là:55350 + 34830 = 90180( kg) Đáp số: 90180kg.-1 HS đọc đề bài.- HS làm bài |

**Chính tả: NGHE - VIẾT: LIÊN HỢP QUỐC.**

 **I. Mục tiêu:** Rèn kĩ năng viết chính tả.

 - Nghe -viết đúng bài Liên hợp quốc.Viết đúng các chữ số.trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

 - Làm đúng bài tập điền tiếng có vần dễ lần: êt /êch. Đặt câu đúng với những từ ngữ mang vần trên

 - HS có thói quen viết đúng chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**-Bảng lớp viết nội dung Bài Tập 2b.bảng con.

 -Bút dạ + một số tờ giấy khổ A4 để học sinh làm bài tập3

 - Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**- GV đọc: điền kinh, tin tức, học sinh.-GV nhận xét, tuyên dương.**B.Dạy bài mới:**1**.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Nghe- viết : Liên hợp quốc"**2. Hướng dẫn học sinh nghe -viết:****a)Hướng dẫn học sinh chuẩn bị:**-GV đọc mẫu bài viết -Nắm nội dung bài văn :-Việt Nam trở thành thành viên Liên hợp quốc lúc nào?-Đoạn viết gồm mấy câu?-Những chữ nào trong bài được viết hoa?-Tìm những từ ngữ dễ viết sai có trong bài?-GV ghi bảng HD HS phân tích-GVđọc các từ ngữ đó.**b.GV đọc mẫu lần 2**-GVđọc.-GV đọc lại bài viết.-Nhận xét bài trên bảng- Thu 1số bài và nhận xét.**3.Hướng dẫn HS làm bài tập C.tả:****Bài tập 2b:** (hếch, hết) **(Vở )**...giờ; mũi ...; hỏng **...;****(**lệch; lệt): ...bệt; chênh ...- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng-Cả lớp và GV nhận xét.**C. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học -Về nhà viết lại những từ đã viết sai. | - 2 HS lên bảng viết - cả lớp vi ết bảng con.- HS đọc ĐT-2em đọc đề bài.- HS nghe.- 2 HS đọc lại.- Danh từ riêng, chữ đầu câu.- Nêu những từ ngữ dễ viết sai - Viết bảng con- đọc các từ đó.- HS nghe.- Nghe- viết bài vào vở;1HS viết bảng - HS soát lỗi.-Thống kê số lỗi chính tả- 1 HS nêu YC của bài - 2HS làm bảng, lớp làm vào VBT. |

**Tập đọc: MỘT MÁI NHÀ CHUNG**

**I.Mục tiêu:**

 - Biết ngắt nghỉ sau mỗi dòng thơ, khổ thơ.

 - Hiểu điều bài thơ muốn nói với em: Mỗi vật có cuộc sống riêng nhưng đều có mái nhà chung là Trái Đất.Hãy yêu mái nhà chung, bảo vệ và gìn giữ nó. Học thuộc lòng 3khổ thơ đầu.

 - Giáo dục học sinh hãy đoàn kết và bảo vệ mổi trường xung quanh.

 **II.Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa bài thơ, Sgk, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille.

 **III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy**  | Hoạt động của trò  |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**- Kể lại bằng lời kể của mình 1 đoạn cuả câu chuyện Gặp gỡ ở ….-GV nhận xét, tuyên dương**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Một mái nhà chung"**2.Luyện đọc:****a) GV đọc diễn cảm.**-Hướng dẫn cách đọc.**b)HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ**-Đọc từng dòng thơ-Rút từ khó: lớp nghìn lá, rập rình, vòm cao, tròn vo, dím, cầu vồng.-Đọc từng khổ thơ trước lớp-HDHS cách nghỉ hơi ngắn sau mỗi dòng thơ.-Cho HS đọc chú giải các từ ngữ mới.-Đọc từng khổ thơ trong nhóm-Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.**c.Hướng dẫn tìm hiểu bài:**-Ba khổ thơ đầu nói đến những mái nhà riêng của ai?-Mỗi mái nhà riêng có nét gì đáng yêu?-Mái nhà chung của muôn vật là gì?-Em muốn nói gì với những người bạn chung một mái nhà?**d.Học thuộc lòng bài thơ:**-GV đọc mẫu bài thơ.-HD HS cách đọc từng khổ thơ và nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.**3.Củng cố dặn dò:** -Bài thơ muốn nói với các em điều gì?- GV nhận xét tiết học. | - 3 HS tiếp nối nhau kể-2em đọc đề bài.- HS nghe.- HS quan sát tranh minh họa.- HS tiếp nối đọc 2 dòng thơ (lần 1)-Đọc cá nhân; đồng thanh từ khó.- HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ (laanf2)-HS tiếp nối nhau đọc 6 dòng thơ ( 2 lần)-HS đọc chú giải.- Đọc trong nhóm đôi-cả lớp đồng thanh.- Đọc thầm 3 khổ thơ đầu, TLCH- Mái nhà của chim, của cá, của dím, ốc, của bạn nhỏ.-Mái nhà của chim là nghìn chiếc lá… hoa -Là bầu trời xanh.VD: Hãy yêu mái nhà chung….-3 HS tiếp nối nhau thi đọc lại bài thơ-HS luyện đọc thuộc lòng theo tổ-HS thi đọc thuộc lòng bài thơ |

 ***Thứ tư, ngày 7 tháng 4 năm 2021***

**Toán: TIỀN VIỆT NAM/ 158**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Nhận biết được các tờ giấy bạc:20 000 đồng, 50 000 đồng, 100 000 đồng

 - Bước đầu biết đổi tiền - Biết làm tính trên các số với đơn vị là đồng

 - Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các tờ giấy bạc: 20 000 đồng, 50 000 đồng, 100 000 đồng và các loại giấy bạc khác đã học, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của GV  | **Hoạt động của HS**  |
| **A-Kiểm tra bài cũ :**-Đặt tính rồi tính:72644 – 25597 100 000 - 99 999-GV nhận xét , tuyên dương**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Tiền Việt Nam"**2.Hướng dẫn bài:****a.Giới thiệu các tờ giấy bạc 20 000 đồng, 50 000 đồng, 100 000 đồng:**-Cho HS quan sát kỹ cả hai mặt của tờ giấy bạc nói trên và nhận xét các đặc điểm: +Màu sắc của từng loại giấy bạc như thế nào?+Dòng chữ hai mươi nghìn đồng và số 20 000 ghi như thế nào?+Dòng chữ năm mươi nghìn đồng và số 50 000 ghi như thế nào?+Dòng chữ một trăm nghìn đồng vá số 100 000 ghi như thế nào?-Ch0 HS đọc.**b.Thực hành:****Bài 1:** Mỗi ví đựng bao nhiêu tiền?**(Miệng)**-Cho HS quan sát tranh vẽ, nêu phép tính, giải thích rồi TLCH của bài toán -Trước hết cần cộng nhẩm:10 000 +20 000 +20 000 = 50000 (đồng)Ví A có 50 000 đồng-Các phần còn lại làm tương tự.-Nhận xét.**Bài 2:** -Bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì?- HDHS giải.- GV nhận xét.**Bài 3:** - Thảo luận nhóm 3- HDHS giải-Cả lớp và GV nhận xét.**3. Củng cố - dặn dò:** -Nhận xét tiết học.-Về nhà xem lại các bài tập đã làm. | - 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào bảng con* 2 em đọc đề bài.

- HS quan sát và trả lời -HS nêu.-HS đọc cá nhân; đồng thanh.+1em nêu yêu cầu.-Quan sát tranh TLCH của bài toán+1 HS đọc đề cả lớp đọc thầm theo -1 HS lên bảng giải; lớp giải vào vở.+ 2 HS đọc đề bài-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả.- Lắng nghe |

 **TẬP ĐỌC: NGỌN LỬA Ô- LIM-PÍCH**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc được toàn bài, đọc đúng, rành mạch. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Nắm được nội dung bài: Tục lệ tổ chức Đại hội thể thao Ô- lim –pích đã có từ gần 300 năm trước ở Hi Lạp cổ. Từ năm 1894, Đại hội này được tổ chức trên phạm vui toàn thế giới . Ngọn lửa mang từ thành phố Ô- lim - pi- a tới nơi tổ chức Đại hội thể hiện ước vọng hòa bình, hữu nghị của các dân tộc trên thế giới **II. Chuẩn bị:**

 - Sách giáo khoa, tranh ảnh minh họa bài, sách chữ nổi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:** -Đọc và trả lời câu hỏi bài: Một mái nhà chung-GV nhận xét.**B)Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài:** Ngọn lửa Ô- lim- pích**2. Hướng dẫn bài:****HĐ1: Luyện đọc**- GV đọc mẫu, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu.-HS đọc nối tiếp từng câu.( 2 lần)- Gọi HS nêu từ khó đọc và luyện đọc.- Đọc từng đoạn trước lớp.( 2 lần)- Giải nghĩa từ.+ Nêu câu hỏi rút từ, giải nghĩa.- Đọc từng đoạn trong nhóm .- 1 hs đọc cả bài **HĐ2: Hướng dẫn tìm hiểu bài**:- Gọi hs đọc lại bài +Đại hội thể thao Ô-lim-pích có từ bao gờ?+ Tục lệ của đại hội có gì hay?+ Theo em, vì sao người ta khôi phục Đại hội thể thao Ô-lim-pích?**HĐ3**: Luyện đọc lại- GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2. - HS luyện đọc theo nhóm. - HS thi đọc trước lớp.- HS bình chọn nhóm bạn đọc hay nhất- GV nhận xét**3.Củng cố, dặn dò**: -Nhận xét tiết học  | - 2 hs đọc và trả lời- Lắng nghe- HS đọc- HS nêu từ khó- HS đọc nối tiếp 3 đoạn- Luyện đọc trong nhóm- HS đọc cả bài- 1 hs đọc lại cả bài, HS đọc thầm và trả lời các câu hỏi- Lắng nghe- HS luyện đọc theo nhóm- HS thi đọc - HS bình chọn nhóm bạn đọc hay nhất |

**Luyện từ và câu : ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI BẰNG GÌ ? DẤU HAI CHẤM.**

**I. Mục tiêu:**

 - Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Bằng gì

 -Bước đầu nắm được cách dùng dấu hai chấm

 - Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**- Chép sẵn BT1 (2 lần).- 2 tờ phiếu viết bài tập 4, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**Làm bài 2, 3 (tuần 28)-GV nhận xét , tuyên dương**B.Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng đề bài**2.Hướng dẫn học sinh làm bài tập:****Bài tập 1**: Tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi "Bằng gì?" **(miệng)** a) Voi uống nước bằng vòi.b) Chiếc đèn ông sao của bé được làm bằng nan tre dán giấy bóng kính.c)Các nghệ sĩ đã chinh phục khán giả bằng tài năng của mình.-Cả lớp và GV chốt lại lời giải đúng**Bài 2:** Trả lời các câu hỏi sau **(nhóm: N3)**a) Hằng ngày, em viết bài bằng gì?b) Chiếc bàn em ngồi học làm bằng gì?c)Cá thở bằng gì?-GV nhận xét chốt lại lời giải đúng**Bài tập 4:** Em chọn dấu câu nào để điền vào mỗi ô trống? **(vở)**a) Một người kêu lên "Cá heo!"b) Nhà an dưỡng trang bị cho các cụ những thứ cần thiết chăn màn, giường chiếu, xông nồi, ấm chén pha trà ...c)Đông Nam Á gồm 11 nước là Bru-nây, In-đô-nê-xi-a, Lào, Ma-lay-xi-a, Mi- an- ma, Phi- líp-pin,Thái Lan,VN, Xin- ga- po**3.Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - 2 HS làm miệng-2em đọc đề bài.- 1HS đọc yêu cầu -2HS lên làm bảng.a) Voi uống nước bằng vòi.b) Chiếc đèn ông sao của bé được làm bằng nan tre dán giấy bóng kính.c)Các nghệ sĩ đã chinh phục khán giả bằng tài năng của mình.- HS đọc yêu cầu của bài.-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả.a) Hằng ngày, em viết bài bằng ***bút mực.***b) Chiếc bàn em ngồi học làm bằng ***gỗ***.c)Cá thở bằng ***mang***.-1em làm bảng; lớp làm vở.a) Một người kêu lên: "Cá heo!"b)Nhà an dưỡng....cần thiết... chăn màngiường chiếu, xoong nồi, ấm chén pha trà..c)Đông Nam Á gồm 11 nước là: Bru-nây, In-đô-nê-xi-a, Lào, Ma-lay-xi-a, Mi- an- ma, Phi- líp-pin, Thái Lan, VN, Xin- ga- po. |

**Chính tả: NHỚ - VIẾT: MỘT MÁI NHÀ CHUNG**

**I. Mục tiêu:** Rèn kĩ năng viết chính tả:

 - Nhớ và viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 4 chữ.

 - Làm đúng các bài tập điền vào chỗ trống tiếng có vần dễ viết sai: êt/ êch.

 - GD HS tính cẩn thận và tính chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Chép sẵn 2 lần BT 2b, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS**  |
| **A. Kiểm tra bài cũ:** GV đọc: mệt mỏi, chênh chếch, nghệch ngoạc, vệt dài.-GV nhận xét , tuyên dương**B.Dạy bài mới:****1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng đề bài.**2.Hướng dẫn HS viết chính tả:**a)Hướng dẫn HS chuẩn bị:- GV đọc mẫu 3 khổ thơ đầu của bài thơ.+Ba khổ thơ trên nói đến những mái nhà riêng của ai?+Những chữ nào phải viết hoa?+Tìm những chữ cái các em dễ viết sai có trong bài?-Hướng dẫn HS phân tích:-GV đọc cho HS viết bảng.- GV nhận xét. b)HS viết bài:-Cho HS gấp SGK, nhớ và viết bài vào vở.- GV đọc lại cho HS soát lỗi.c) Chấm, chữa bài:- Nhận xét bài trên bảng.-GV nhận xét bài d.Hướng dẫn HS làm BT 2b:**\***Điền vào chỗ trống: **ết** hay **ếch.**- 2 hs làm bài ở bảng- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**-Nhận xét tiết học. -Về HTL bài thơ và BT 2, làm tiếp bài 2a. | -2 HS lên bảng viết cả lớp viết bảng con -2em đọc đề bài.-3 HS đọc thuộc long, đọc thầm- Mái nhà của chim, cá, dím, ốc, của em, bạn, hoa giấy lợp hồng.-Những chữ viết đầu dòng.-Nghìn, lá biếc, sóng xanh, rập rình, nghiêng, lợp.-HS phân tích.-1 HS lên bảng viết cả lớp viết bảng con-1 HS đọc lại 3 khổ thơ lớp theo dõi.-HS nhớ viết bài vào vở-HS soát lại bài viết.**-**HS thống kê số lỗi chính tả.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập -2 HS lên bảng thi làm, lớp làm vở.  |

**Toán: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Biết trừ nhẩm các số tròn chục nghìn.

 - Biết trừ các số có đến năm chữ số, (có nhớ) và giải toán bằng phép trừ.

 - GD HS có thói quen làm toán đúng và chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Bảng con, SGK, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**Tính : a)2000 + 3000 = **;** b)5000 + 1000 =-GV nhận xét , tuyên dương**B.Dạy bài mới:**1**.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Luyện tập"**2.Hướng dẫn thực hành:****Bài 1:** Tính nhẩm: (Miệng).-HD HS thực hành tính nhẩm các số tròn chục nghìn.-GV nêu yêu cầu phải tính nhẩm:90 000 - 50 000 =?- Nêu cách tính nhẩm?-Nhận xét.**Bài 2**: Đặt tính rồi tính: (Bảng con) - Yêu cầu hs làm bài-Cả lớp và GV nhận xét.**Bài 3:** Tóm tắt: ( Vở) Sản xuất : 23580 *l*Bán : 21800 *l* Còn lại : ? *l*- Nhận xét bài trên bảng **3.Củng cố dặn dò:**-Nhận xét tiết học. | - 2 HS lên bảng làm cả lớp làm bảng con -2em đọc đề bài.+1em nêu yêu cầu.-Lắng nghe.- HS nêu.-1 HS lên bảng ghi kết quả và nêu lại cách tính.+1em nêu yêu cầu.-4HS lên bảng.lớp làm bảng con.- Nhận xét+1 HS đọc đề bài.lớp đọc thầm theo- 1HS lên bảng tóm tắt và giải lớp giải vào vở- HS nhận xét  |

 ***Thứ sáu, ngày 9 tháng 4 năm 2021***

 **Toán: LUYỆN TẬP CHUNG / 160**

**I.Mục tiêu:**

 - Biết cộng trừ các số trong pham vi 100000.

 - Giải bài toán bằng hai phép tính và bài toán rút về đơn vị.

 - GDHS tính chính xác và có thói quen làm toán đúng.

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt đông của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A.Kiểm tra bài cũ :****-** 80000 – 45679; 43644 - 26107-GV nhận xét , tuyên dương**B.Bài mới:****1.Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Luyện tập chung".**2.Hướng dẫn thực hành:****Bài 1**: Tỉnh nhẩm:( Miệng)-Từng cặp HS đố nhau.-GV cho HS nhận xét.**Bài 2**: Tính (Bảng con) - HS làm bài-Nhận xét.**Bài 3**:- Yêu cầu hs đọc đề-HD HS phân tích và tóm tắt đề.-Bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì? -GV nhận xét...**Bài 4:** Tóm tắt: **(nhóm : N3)** 5 cái : 10 000 đồng 3 cái : ? đồng-Nhận xét và tuyên dương.**3.Củng cố dăn dò :**-Nhận xét tiết học.-Bài sau : " Nhân số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số.". | **-**2HS thực hiện, lớp làm bảng con.- 3em đọc đề bài.- HS đọc yêu cầu- HS thực hiện:- HS lên bảng, lớp làm bảng con.- HS nhận xét. - 2HS đọc đề bài.- 1em làm bảng, lớp làm vở. - HS thảo luận nhóm (N3)- HS trình bày- HS nhận xét.- HS nhận xét |

**Tập làm văn: VIẾT THƯ**

**I. Mục tiêu**: Rèn kỹ năng viết.

 - Biết viết 1 bức thư ngắn cho 1 bạn nhỏ nước ngoài dựa theo gợi ý.

 - Giáo dục học sinh có ý thức giữ phép lịch sự khi viết thư…

**II.Đồ dùng dạy học: -** Chép sẵn các câu gợi ý viết thư (trong SGK)

 - Bảng phụ viết trình tự lá thư.

 - Phong bì thư, tem thư, giấy rời để viết thư.

 - Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**- Đọc bài văn kể lại 1 trận thi đấu thể thao-GV nhận xét , tuyên dương**B.Dạy bài mới:** **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng"Viết thư "**2. Hướng dẫn HS viết thư:****-**Bài yêu cầu gì?\*Cho 1 HS giải thích yêu cầu của BT theo gợi ý - GV chốt lại:+ Có thể viết thư cho một bạn nhỏ nước ngoài mà các em biết qua đọc báo, nghe đài, xem truyền hình, phim ảnh hoặc qua các bài đọc giúp các em hiểu thêm về nước bạn…+Cần nói rõ đó là bạn người nước nào, tên của bạn…**+ Nội dung thư phải thể hiện:**\* Mong muốn làm quen với bạn (để làm quen, cần phải tự giời thiệu em là ai, người nước nào? ... )\* Bày tỏ tình thân ái, mong muốn các bạn nhỏ trên thế giới cùng chung sống hạnh phúc trong ngôi nhà chung: Trái đất.- GV treo bảng phụ viết hình thức trình bày lá thư.+Dòng đầu thư (ghi rõ nơi viết, ngày, tháng, năm).+Lời xưng hô (Bạn.... thân mến). Sau lời xưng hô này,có thể đặt dấu phẩy,dấu chấm than hoặc không đặt dấu gì .+Nội dung thư: Làm quen,thăm hỏi,bày tỏ tình thân ái.Lời chúc,hứa hẹn.\*Học sinh viết thư:- GV nhận xét1 số bài viết hay.**3. Củng cố dặn dò:**- GV tóm tắt nội dung bài.- GV nhận xét tiết học. | - 2 HS đọc.-2em đọc đề bài.+1 HS đọc yêu cầu của BT.-Viết thư làm quen với bạn nhỏ ở nước ngoài.-HS lắng nghe.-HS quan sát bảng phụ.-1 HS đọc - HS viết thư vào giấy rời.- HS tiếp nối nhau đọc thư.- HS viết phong bì thư, dán tem, đặt lá thư vào phong bì thư. |

**SINH HOẠT: NHẬN XÉT**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

 - Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

 - Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.**2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:** a.Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 30. \* **Ý kiến góp ý**: -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung - Tuyên dương những bạn dã hoàn thành tốt.**\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**- GV nhận xét chung trong tuần. - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 30. - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp. - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu. - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài. - Cần luyện đọc và viết ở nhà. - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ. - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ. **4.Củng cố- dặn dò:** -Nhận xét chung, tuyên dương học sinh ngoan.  | - Cả lớp hát một bài hát.- HS chú ý lắng nghe.- HS có ý kiến.- Lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. |

**TOÁN: Luyện tập**

1. **Mục tiêu:**

-Củng cố cho HS biết cộng các số có đến năm chữ số.

1. ***Đồ dùng dạy học*** :

 - Vở bài tập, sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

1. ***Các hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ồn định lớp :**
2. **Luyện tập**

**Bài 1*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 3 Hs lên bảng.
* Gọi 1 HS nhắc lại cách đặt tính và tính.

- Nhận xét, chữa bài.**Bài 2*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 4 HS lên bảng.
* Nhận xét, chốt lời giải đúng.

**Bài 3*** Gọi HS đọc đề bài.
* GV tóm tắt bài toán

Tháng 3 32540 quả  **…**quả trứngTháng tư 515 quả - GV phân tích, hướng dẫn cách giải.- Nhận xét, chốt lời giải đúng.**3. Củng cố , dặn dò:**- GV nhận xét tiết học  | * 1 HS đọc đề . Cả lớp làm bảng con.

45159 62093 28603 + 38240 + 2154 + 47883399 64247 29081 * 1HS đọc đề . Cả lớp làm bảng con.

 39240 60738 48762 78020+12525 + 15202 + 12074 + 9975 25263 12440 30400 10300 77028 88380 91236 98295 * 1 HS đọc đề bài.
* 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.

Bài giảiTháng tư thu được số quả trứng lả:32540 + 515 = 33055( quả trứng)Cả hai tháng trại đó thu được số quả trứng là:32540 + 33055 = 66595( quả trứng) Đáp số: 66595 quả trứng. |