***Thứ hai ngày 12 tháng 4 năm 2021***

**Tập đọc - kể chuyện : BÁC SĨ Y - ÉC – XANH.**

 **I.Mục tiêu:**

- Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu nội dung: Đề cao lẽ sống cao đẹp của Y- éc- xanh: sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại.Nói lên gắn bó của Y- éc- xanh với mảnh đất Nha Trang nói riêng và Việt Nam nói chung. Bước đầu biết kể lại từng đoạn của câu chuyện theo lời của bà khách,dựa theo tranh minh hoạ.

- Giáo dục học sinh biết đoàn kết và thương yêu lẫn nhau.

 **II.Đồ dùng dạy học**:- Ảnh bác sĩ Y- éc- xanh; tranh minh hoạ trong SGK, Sách chữ nổi

###  III.Hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Kiểm tra bài cũ:**-Đọc thuộc lòng bài và trả lời câu hỏi 1, 2 bài "Một mái nhà chung"-GV nhận xét, tuyên dươngB/ Bài mới:**1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GV cho HS xem ảnh bác sĩ Y- éc- Xanh ,giới thiệu và ghi bảng "Bác sĩ Y – éc – xanh"**2/Hướng dẫn bài:****a. Luyện đọc:** 1.GV đọc toàn bài.2.GV HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.-Đọc từng câu (lần 1)-Rút từ khó:-Đọc nối tiếp câu (lần 2)-Đọc từng đoạn trước lớp: +Cho HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn của bài+Cho HS tìm hiểu nghĩa các từ chú giải cuối bài +Đọc từng đoạn trong nhóm+Cả lớp đọc đồng thanh (phần cuối bài).**b.Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**\* Đọc thầm và trả lời:-Vì sao bà khách ao ước đuợc gặp bác sĩ Y- éc- xanh?- Y – éc – xanh có khác gì so với trí tưởng tượng của bà?-Vì sao bà khách nghĩ là Y- éc- xanh quên nước Pháp?-Những câu nào nói lên lòng yêu nước của bác sĩ Y- éc- Xanh?-Bác sĩ Y- éc- xanh là người yêu nước nhưng ông vẫn quyết định ở lại Nha Trang. Vì sao?**c.Luyện đọc lại**-Để đọc phân vai bài này, ta cần mấy vai ?-GV chọn 3 em lên đọc mẫu-GV chia nhóm 3 cho HS đọc trong nhóm-Gọi 2 nhóm lên thi đọc-GV cùng HS nhận xét Kể Chuyện**1.GV nêu nhiệm vụ:** Dựa vào 4 tranh minh hoạ, nhớ lại và kể đúng nội dung câu chuyện theo lời của bà khách**2. Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh:**-GV cho HS quan sát tranh và nêu vắn tắt nội dung mỗi tranh+Tranh 1: Bà khách ao ước được gặp bác sĩ Y- éc- xanh+Tranh2: Bà khách thấy bác sĩ Y- éc- xanh thật giản dị+Tranh 3: Cuộc trò chuyện giữa hai người+Tranh 4: Sự đồng cảm của bà khách với tình nhân loại cao cả của bác sĩ.-Mời 1 HS giỏi kể mẫu 1 đoạn-Cho HS kể trong nhóm đôi.-Gọi một vài HS thi kể trước lớp-GV và HS nhận xét, bình chọn bạn kể nhập vai hay nhất.**3.Củng cố, dặn dò:**-Qua câu chuyện này, em hiểu biết gì về bác sĩ Y- éc- xanh?-GV nhận xét giờ học.  -Chuẩn bị bài sau: ***Bài hát trồng cây.*** | -2 HS lên bảng đọc và trả lời.-2em đọc đề bài.-HS lắng nghe-HS nối tiếp nhau đọc câu.-Luyện đọc cá nhân- đồng thanh; Y- éc – xanh,dịch hạch,nghiên cứu, toa,..-HS đọc nối tiếp câu- HS nối tiếp nhau đọc đoạn.-HS đọc chú giải-Các nhóm đôi đọc-Cả lớp đồng thanh-HS đọc thầm và trả lời- Cần 3 vai (người dẫn chuyện,bà khách,Y – éc – xanh.-HS lên đọc phân vai.- 2 nhóm 3 đọc- 2 nhóm thi đọc- HS nhận xét-Lắng nghe.-HS quan sát tranh và nêu nội dung của từng tranh.- 1 HS xung phong kể- Các nhóm đôi kể- HS xung phong lên thi kể- Cả lớp nhận xét, bình chọn- HS nêu - HS lắng nghe |

 **Toán: NHÂN SỐ CÓ 5 CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ 1 CHỮ SỐ / 161**

 **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Biết cách nhân số có năm chữ số với số có một chữ số(có 2 lần nhớ không liền nhau).

 - HS vận dụng vào làm bài tập.

- GDHS có thói quen làm toán đúng chính xác.

 **II,Đồ dùng dạy học:**bảng con,bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| 1. **Kiểm tra bài cũ:**

-Đặt tính rồi tính: 2536 x 3 1678 x 7-Nhận xét, tuyên dương**B. Dạy bài mới:** **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Nhân số có năm chữ số với số có một chữ số"**2.Hướng dẫn bài:****a.Hướng dẫn thực hiện phép nhân***:* ***14273 x 3***- GV viết : 14273 x 3 = ?-Nhận xét trên bảng con, bảng lớp- Cho HS nêu lại cách tính- GV ghi bảng( như SGK)-Viết kết quả theo hàng ngang: :14273 x 3 = 42819- GV nhắc HS nhân rồi mới cộng “phần nhớ” (nếu có) ở hàng liền trước.**b.Thực hành:** **Bài 1:** Tính: **( Bảng con)** -1em nêu yêu cầu.- Yêu cầu hs làm bài-Nhận xét.bày-Nhận xét và tuyên dương.**Bài 3: Tóm tắt:(Vở)** 27150 kgLần đầu : , . Lần sau : . . . ? kg -Nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.***-*** Về nhà ôn lại bảng nhân 2 đến nhân 9. | * 2 HS lên bảng làm; cả lớp làm bảng con
* 2 em đọc đề bài.

 - 1 HS lên bảng tính, cả lớp tính trên bảng con* 2 em nhắc lại cách tính.
* 1em nêu yêu cầu.
* Hs làm bảng,lớp làm bảng con.

 - 2 HS đọc đề toán- 1HS lên bảng tóm tắt và giải bài toán  |

***Thứ ba ngày 13 tháng 4 năm 2021***

 **Toán**: **LUYỆN TẬP / 162**

 **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Biết nhân số có năm chữ số với số có một chữ số..

 - Biết tính Biết,tính giá trị của biểu thức,

 - GD HS tính cẩn thận và tính chính xác..

 **II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**Đặt tính rồi tính:  10 921 x 4 31 070 x 3-GV nhận xét, tuyên dương**B. Dạy bài mới:** **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng đề bài **2. Hướng dẫn thực hành:****Bài 1:** Đặt tính rồi tính: **( Bảng con).**a)21718 x 4 b) 18061 x 5c) 12198 x 4 d) 10670 x 6-HD HS nhận xét và nêu lại cách tính.**Bài 2: Tóm tắt: ( Vở)**63150 *l*Có . . . . . Lấy 10715 *l* ? *l*-HD HS tìm hiểu đề và tóm tắt, giải .- GV nhận xét **Bài 3:**Tính giá trị của biểu thức **(N : 2)**- Bài yêu cầu gì ?- HD HS thứ tự thực hiện biểu thức.- Nhận xét và tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học-Về nhà xem lại các bài tập đã giải. | - 2 HS lên bảng tính; - Cả lớp làm trên bảng con-2em đọc đề bài.-2 HS lên bảng tính;lớp tính bảng con.- 2 HS đọc đề bài, lớp đọc thầm theo.-1HS lên tóm tắt và giải, lớp làm vở-1em nêu yêu cầu.-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày.-HS nhận xét. |

**TOÁN: *LUYỆN TẬP***

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Củng cố cho HS làm thành thạo về nhân số có năm chữ số với số có một chữ số**.**

- GDHS có thói quen làm toán đúng chính xác.

**II,Đồ dùng dạy học:**bảng con,bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp**
2. **Luyện tập**

**Bài 1*** Gọi 3 Hs lên bảng.
* Nhận xét, chữa bài.

 **Bài 2*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 2 HS lên bảng.
* Gọi HS nhắc lại cách tính giá trị của biểu thức.

**Bìa 3:** - Gọi HS đọc đề bài. - GV tóm tắt bài toán.  Có : 81 720 cái áo  1 lần : 13 160 cái áo.  4 lần : … cái áo?  Còn lại : … cái áo? - GV phân tích đề, hướng dẫn cách giải.- Nhận xét, chốt lời giải đúng.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học | - Cả lớp làm vào bảng con. 20517 14031 16080 x 4 x 5 x 6 82068 70155 96480 * 1 hS đọc đề bài.

 - Cả lớp làm vào vở.- 2 HS nhắc lại quy tắc 3.a. 22819 x 3 + 10632 = 68457 + 10632 = 79089b. 19150 x 4 - 38270 = 76600 - 38270  = 38330 - 1 HS đọc đề. 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.Bài giải 4 lần đã lấy ra số cái áo là: 13 160 x 4 = 52440 ( cái áo) Trong kho còn lại số cái áo là: 81720 - 52 440 = 29 280 ( cái áo) Đáp số: 29 280 cái áo. - Lắng nghe |

**Chính tả:**  **Nghe viết: BÁC SỸ Y - ÉC - XANH**

###  I.Mục tiêu: Rèn kĩ năng viết chính tả:

- Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng BT phân biệt dấu thanh dễ lẫn (dấu hỏi/ dấu ngã).Viết đúng chính tả lời giải câu đố

- HS có thói quen viết đúng chính tả.

**II.Đồ dùng dạy học:** - Bảng lớp viết các từ ngữ của bài tập 2b, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Kiểm tra bài cũ:**-GV đọc cho HS viết bảng: bạc phếch, tết đến, chênh lệch, lệt bệt.-GV nhận xét, tuyên dương**B/ Dạy bài mới:****1. Giới thiệu bài kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng đề bài**2. Hướng dẫn bài:****a.Hướng dẫn HS nghe- viết:**\*Hướng dẫn chuẩn bị:-GV đọc đoạn chính tả -Gọi 2 HS đọc lại+Vì sao bác sĩ Y- éc- xanh là người Pháp nhưng lại ở Nha Trang ?-GV cho HS đọc lại bài viết và tìm những chữ khó viết. -GV cùng HS phân tích chữ khó:-GV xoá bảng - đọc cho HS viết bảng. -GV nhận xét.**b.GV đọc cho HS viết vở**:-GV đọc cho HS viết.-GV đọc lại bài viết.**c.Chữa bài**:-GV cùng HS nhận xét bài trên bảng.-GV nhận xét vở**d. Hướng dẫn HS làm bài tập :****Bài 2b:** - HS đọc yêu cầu- HS tự làm bài cá nhân-GV và cả lớp nhận xét .**Bài 3***:* viết vào vở lời giải câu đố**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét giờ học. | - 1 HS lên bảng viết.- Cả lớp viết bảng con.-2em đọc đề bài.- Lắng nghe- 2 HS đọc lại-HS tìm những chữ khó viết và phân tích- 1 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con.- 1HS lên bảng viết – lớp viết vở-HS rà soát lại bài viết.- HS nhận xét bài- HS đổi vở soát lỗi- HS đọc yêu cầu- HS tự làm bài cá nhân- 2 HS lên bảng thi làm- đọc kết quả- HS nhận xét- HS tự ghi lời giải vào vở.- HS lắng nghe |

**Tập đọc: BÀI HÁT TRỒNG CÂY**

###  I. Mục tiêu:

 - Biết ngắt nhịp, khi đọc các dòng thơ ,khổ thơ.

 - Hiểu điều bài thơ muốn nói: Cây xanh mang lại cho con người cái đẹp, ích lợi và hạnh phúc. Mọi người hãy hăng hái trồng cây.(trả lời được các câu hỏi trong SGK),học thuộc lòng bài thơ.

 ***-***GD HS có ý thức trồng cây và bảo vệ cây*.*

 **II. Đồ dùng dạy học**: tranh minh hoạ SGK, sách chữ nổi.

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A/ Kiểm tra bài cũ:** Gọi 3 HS nối tiêp nhau kể lại câu chuyện *Bác sĩ Y- éc- xanh* theo lời kể của bà khách và trả lời:- GV nhận xét, tuyên dương**B/ Dạy bài mới:****1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Bài hát trồng cây"**2.Hướng dẫn bài:****a)Luyện đọc****-**GV đọc bài thơ**-**Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.-Đọc từng dòng thơ: Cho HS nối tiếp nhau đọc 2 dòng thơ; khổ thơ cuối do 1em đọc- Đọc từng khổ thơ trước lớp- Đọc từng khổ thơ trong nhóm- Đọc đồng thanh toàn bài**b. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài:**+Cây xanh mang lại cho con người những gì?+Tìm những từ được lặp đi lặp lại trong bài thơ. Nêu tác dụng của chúng? **c.Học thuộc lòng bài thơ:**-GV hướng dẫn HS đọc từng khổ, cả bài thơ, theo hình thức cá nhân, tổ, cả lớp-Cho HS thi đọc thuộc từng khổ , cả bài-GV nhận xét , tuyên dương**3. Củng cố , dặn dò:**-Các em hiểu điều gì qua bài thơ ?-Nhận xét tiết học.-Về học bài và xem bài sau. | - HS lên kể chuyện và trả lời- HS nhận xét* 2 em đọc đề bài.

-Lắng nghe.- HS nối tiếp nhau đọc 2 dòng thơ.-Luyện đọc từ khó (cá nhân- ĐT)- HS nối tiếp nhau đọc từng khổ.-1em nêu chú giải.- Các nhóm đôi đọc, góp ý- Cả lớp đọc đồng thanh- HS trả lời- HS luyện đọc thuộc- HS xung phong thi đọc- HS nêu |

***Thứ tư ngày 14 tháng 4 năm 2021***

 **Toán: CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ 1 CHỮ SỐ / 163**

 **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

 - Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ sô với trường hợp có một lượt chia có dư và là phép chia hết.

 - HS làm bài tập 1, 2, 3.

 - GD cho HS tính cẩn thận ,tính chính xác khi làm bài.

 **II.Đồ dùng dạy học:** , sgk, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A. Kiểm tra bài cũ:** Đặt tính rồi tính: 3456 : 6 9874 : 2-GV nhận xét, tuyên dương**B. Dạy bài mới**:**1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số"**2.Hướng dẫn bài:****a.HD thực hiện phép chia 37 648 : 4**-Cho HS nêu lại cách chia:Mỗi lần chia đều tính nhẩm: chia, nhân, trừ.- Nhận xét chữa bài trên bảng-Cho HS nêu lại cách chia- GV ghi bảng như SGK**b. Thực hành:****Bài 1:** Tính: **(bảng con)**- Yêu cầu hs làm bài- Nhận xét chữa bài trên bảng- Cho HS nêu lại cách chia.**Bài 2:** Tóm tắt **(Vở)**- HD HS tìm hiểu đề và giải.- Nhận xét chữa bài trên bảng**Bài 3**: Tính giá trị của biểu thức**.(N3)****-**HD HS thứ tự thực hiện biểu thức.-Nhận xét và tuyên dương.**3. Củng cố dặn dò:**- Nhận xét tiết học.-Về nhà ôn lại bảng chia từ 2 đến 9 . | - 2 HS lên bảng tính; cả lớp tinh vào bảng con.* 2 em đọc đề bài.

-Chú ý.-HS làm vào bảng con, 1 HS lên bảng làm.-Nêu lại cách chia.-1em nêu yêu cầu.- HS làm bảng,lớp làm bảng con.- HS nêu-1em nêu yêu cầu**.**-1HS lên bảng tóm tắt và giải, lớp làm vở-1em nêu yêu cầu.-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả. |

 **TẬP ĐỌC: CON CÒ**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc được toàn bài, đọc đúng, rành mạch. Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Nắm được nội dung bài: Cảm nhận vẻ đẹp thanh bình của đồng quê Việt Nam. Hiểu được con người phải có ý thức giữ gìn những cảnh đẹp đó

**II. Chuẩn bị:**

 - Sách giáo khoa, tranh ảnh minh họa bài, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A)Kiểm tra bài cũ:** -Đọc và trả lời câu hỏi bài:Bài hát trồng cây-GV nhận xét.**B)Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** Con cò**2. Hướng dẫn bài:****HĐ1: Luyện đọc**- GV đọc mẫu.-HS đọc nối tiếp từng câu.( 2 lần)- Gọi HS nêu từ khó đọc và luyện đọc.- Đọc từng đoạn trước lớp.( 2 lần)- Giải nghĩa từ.+ Nêu câu hỏi rút từ, giải nghĩa.- Đọc từng đoạn trong nhóm.- 1 hs đọc cả bài **HĐ2: Hướng dẫn tìm hiểu bài**:- Gọi hs đọc lại bài +Con cò bay trong khung cảnh thiên nhiên như thế nào?-Tìm những chi tiết nói lên dáng vẻ thong thả, nhẹ nhàng của con cò.- Em cần làm gì để giữ mãi cảnh đẹp được tả trong bài ?**HĐ3**: Luyện đọc lại- GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2. - HS luyện đọc theo nhóm. - HS thi đọc trước lớp.- HS bình chọn nhóm bạn đọc hay nhất- GV nhận xét**3.Củng cố, dặn dò**: -Nhận xét tiết học  | - 2 hs đọc và trả lời- Lắng nghe- HS đọc- HS nêu từ khó- HS đọc nối tiếp 3 đoạn- Luyện đọc trong nhóm- HS đọc cả bài- 1 hs đọc lại cả bài, HS đọc thầm và trả lời các câu hỏi- Lắng nghe- HS luyện đọc theo nhóm- HS thi đọc - HS bình chọn nhóm bạn đọc hay nhất |

 **Luyện từ và câu**: **TỪ NGỮ VỀ CÁC NƯỚC. DẤU PHẨY**

 **I. Mục tiêu:**

- Kể được tên một vài nước mà em biết. (BT1).Viết được tên các nước vừa kể (BT2).

- Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (BT3).

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

- Quả địa cầu, bản đồ.

- Bút dạ + 4 tờ giấy khổ to để các nhóm làm bài tập 2. 3 tờ phiếu viết các câu ở BT3

- Bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/Kiểm tra bài cũ:**- Gọi 2 HS làm miệng BT1,2 tiết LTVC tuần 30-GV nhận xét, tuyên dương**B/ Dạy bài mới:****1. Giới thiệu bài:** GT và ghi bảng "Từ ngữ về các nước Dấu phẩy"**2.Hướng dẫn bài:** **Bài tập 1:**- GV chia lớp làm 2 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 quả địa cầu - Mời một số HS lên bảng chỉ và đọc tên các nước-GV nhận xét và tuyên dương. **Bài tập 2**: -GV dán 4 tờ phiếu lên bảng , mời 2 nhóm thi làm bài tiếp sức( mỗi nhóm 2 em), đại diện mỗi nhóm đọc kết quả.- GV và cả lớp nhận xét.-Cho HS đọc đồng thanh tên một số nước trên bảng- Cho HS viết tên các nước vào vở.**Bài tập 3**:-GV dán 3 tờ phiếu;mời 3 HS lên làm bài-GV và HS phân tích, chốt lại lời giải đúng**3.Củng cố , dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Về hoàn chỉnh BT và xem bài sau "Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì *?* Dấu chấm, dấu hai chấm" | - 2 HS lên làm, mỗi em một bài- HS nhận xét* 2 em đọc đề bài.

+ 1HS đọc yêu cầu của bài.-Các nhóm thảo luận , chỉ cho nhau về các nước.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả.- HS xung phong lên chỉ+1 HS đọc yêu cầu của bài.- Các nhóm cử đại diện lên làm, đọc kết quả-Cả lớp nhận xét , bình chọn- Cả lớp đọc- HS viết vào vở+1 HS đọc yêu cầu của bài.- 3 HS lên thi làm bảng,lớp làm vở.- HS lắng nghe |

**Chính tả:** **Nhớ viết: BÀI HÁT TRỒNG CÂY**

 **I. Mục tiêu:**

 - Nhớ - viết đúng ; trình bày đúng quy định bài chính tả.

 - Làm đúng bài tập điền tiếng có âm đầu hoặc dấu thanh dễ lẫn ( r, d, gi ; dấu hỏi, dấu ngã ).

 - Rèn học sinh viết chữ đẹp.

 **II. Đồ dùng dạy học:**- Bảng lớp viết (2 lần) nội dung BT 2b ,bảng bút giấy braille, sách chữ nổi,

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**-Giáo viên đọc biển, lơ lửng, thơ thẩn, cõi tiên.-GV nhận xét, tuyên dương**B. Bài mới:****1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Nhớ - viết: Bài hát trồng cây"**2.Hướng dẫn bài:** **a.Hướng dẫn HS nhớ viết:**\* Hướng dẫn HS chuẩn bị:- GV yêu cầu HS đọc thuộc 4 khổ thơ đầu.+ Cây xanh mang lại những gì cho con người ?\* Chú ý: các chữ viết hoa và những chữ dễ viết sai, cách trình bày bài thơ.- Nhận xét.\* Học sinh nhớ viết bài vào vở:- HS tự nhớ viết bài vào vở.- GV cho 1 HS đọc lại.\* Chữa bài:- Nhận xét bài viết của HS.**b.Hướng dẫn làm bài tập:****+ Bài 2b:** Điền vào chỗ trống: **rủ** hay **rũ**cười ...rượi**,**nói chuyện...rỉ,...nhau đi chơi,lá...xuống mặt hồ.- GV nhận xét.**3.Củng cố - dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Về tập viết lại những chữ viết sai.- HS chuẩn bị nội dung: Em cần làm gì để bảo vệ môi trường để là tốt tiết làm văn sắp tới. | -2 học sinh lên bảng viết. Cả lớp viết bảng con.-2em đọc đề bài.- 1 học sinh đọc bài thơ.- Cả lớp theo dõi SGK.- 2 HS đọc thuộc lòng 4 khổ thơ đầu.- HS trả lời.- HS nêu và viết bảng con những chữ dễ viết sai.- Học sinh viết bài vào vở.- Cả lớp soát lại bài.-Chú ý.+ 1 HS đọc yêu cầu của bài tập.- 1em làm bảng,lớp làm vở BT.- 2 HS đọc kết quả.- Lắng nghe. |

 **Toán: CHIA SỐ CÓ NĂM CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ(Tiếp theo)**

 **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ số với trường hợp chia có dư.

- HS vận dụng vào làm bài tập thành thạo bài 1, 2, 3 (dòng 1,2).

- GDHS tính cẩn thận, tính chính xác.

 **II.Đồ dùng dạy học:** bảng con,bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS**  |
| **A.Kiểm tra bài cũ:** Đặt tính rồi tính:76 845 : 5 ; 27 729 : 9-Nhận xét, tuyên dương.**B. Dạy bài mới:** **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng đề bài **2.Hướng dẫn bài:** **a.Hướng dẫn thực hiện phép chia 12 485 : 3**- HD HS nêu lại cách chia: Mỗi lần chia đều tính nhẩm: chia, nhân, trừ.-Nhận xét bảng con, bảng lớp.-Cho HS nêu lại cách tính – GV ghi bảng như SGK.-Viết kết quả theo hàng ngang:  12 485 : 3 = 4161( dư 2)**b. Thực hành:****Bài 1:**- Yêu cầu hs làm bài- Nhận xét bảng con, bảng lớp.**Bài 2:** -Gọi hs tóm tắt và giải- GV chấm điểm 1số bài và nhận xét.**Bài 3:** **-**Nêu cách chơi và luật chơi.-HD HS thực hiện phép chia để tìm thương của phép chia có dư và số dư.-Nhận xét và tuyên dương.**3.Củng cố dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Về nhà bài và xem bài sau "Luyện tập" | - HS lên bảng làm,lớp làm bảng con- 2 em đọc đề bài.-1 HS lên bảng tính; cả lớp tính trên bảng con- HS nêu lại cách tính.- 3em làm bảng, HS tính trên bảng con .- HS tóm tắt đề và giải, 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở . +1em nêu yêu cầu.-2 đội,mỗi đội 2 em lên tham gia .- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |

***Thứ sáu ngày 16 tháng 4 năm 2021***

**Toán: LUYỆN TẬP / 165**

 **I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết chia số có năm chữ số cho số có một chữ số với trường hợp ở thương có chữ số 0.

- Giải bài toán bằng hai phép tính.

- Rèn luyện kĩ năng giải toán có hai phép tính..

 **II.Đồ dùng dạy học:**bảng con,bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Họt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**Đặt tính rồi tính:  59 736 : 3 26 181 : 9- Nhận xét bảng con, bảng lớp.- GV nhận xét, tuyên dương**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng :Luyện tập**2. Thực hành:****Bài 1:** Tính (theo mẫu) (**bảng con**)**HD thực hiện phép chia 28 921 : 4**- Cho HS nêu lại cách chia: Mỗi lần chia đều thực hiện tính nhẩm: Chia, nhân, trừ.- Viết kết quả theo hàng ngang: 28 921 : 4 = 7230 (dư 1).-Tương tự các bài còn lại HS thực hiện.12760 2 . 18752 3 . 25704 5 .- Nhận xét bài trên bảng con, bảng lớp**Bài 2:** Đặt tính rồi tính:( **Bảng con).**-Bài yêu cầu gì ?-GV nhận xét ghi điểm**Bài 3:** - Yêu cầu hs đọc đề - HD HS tìm hiểu đề và giải.- Nhận xét bài trên bảng**Bài 4:** Tính nhẩm:**( Miệng)** 15000 : 3 = ; 24000 : 4 = ; 56000 : 7 =-HD HS nêu cách tính nhẩm.-Nhận xét chữa bài trên bảng**3. Củng cố dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | - 2 HS lên bảng tính, lớp tính vào bảng con.* 2 em đọc đề bài.

-1HS lên bảng, lớp làm trên bảng con.-HS nêu lại cách chia.- Các phép tính còn lại HS làm vào bảng con..* 3 em làm bảng.

**-** 1em nêu yêu cầu.- 3 em lên bảng ,lớp làm bảng con.- 2 HS đọc đề toán, lớp theo dõi SGK.- 1 HS lên tóm tắt và giải,lớp làm vở  +1em nêu yêu cầu.-Tính nhẩm- HS làm vào SGK- Lắng nghe |

**Tập làm văn:**  **THẢO LUẬN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.**

 **I. Mục tiêu:**

- Bước đầu biết trao đổi ý kiến về chủ đề : *Em cần làm* *gì để bảo vệ môi trường ?* .

- Trình bày lại ý kiến của các bạn trong nhóm về những việc cần làm để bảo vệ môi trường.

- GD HS có ý thức bảo vệ môi ,trường học..

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh

- Bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A- Kiểm tra bài cũ:**- GV mời 2 HS lên đọc lá thư gởi các bạn nước ngoài.- Nhận xét , tuyên dương**B- Bài mới:****1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng "Thảo luận về bảo vệ môi trường"**2. Hướng dẫn HS làm bài:****Bài tập 1:** Tổ chức họp nhóm trao đổi ý kiến về câu hỏi sau : "Em cần làm gì để bảo vệ môi trường ?"-GV nhắc HS chú ý nắm vững trình tự 5 bước tổ chức cuộc họp (đã học ở Học kỳ I)-HS nêu những địa điểm sạch đẹp, chưa sạch đẹp cần phải cải tạo như: ao hồ, sông, làng xóm, đường làng, đường phố, trường lớp…-HS nêu những việc làm thiết thực để cải tạo, bảo vệ hoặc làm cho môi trường sạch đẹp.- GV chia lớp thành các nhóm thảo luận.- HS thảo luận, giáo viên quan sát mọi hoạt động của HS và hỗ trợ.+ Môi trường xung quanh các em có gì tốt, có gì chưa tốt?+ Theo em nguyên nhân nào làm cho môi trường bị ô nhiễm?+ Những việc cần làm để bảo vệ môi trường là gì?-Nhận xét và tuyên dương.- 2,3 nhóm HS thi tổ chức cuộc họp.- GV và cả lớp nhận xét, tuyên dương*\*Giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường thiên nhiên.***Bài tập 2:**Trình bày lại ý kiến của các bạn trong nhóm em về những việc cần làm để bảo vệ môi trường.- Cho HS luyện nói trước lớp những việc cần làm để bảo vệ môi trường.- HS nói những điều cần làm để bảo vệ môi trường, GV theo dõi khuyến khích HS.- GV nhắc HS nhớ và thuật lại các ý kiến trong cuộc họp về những việc cần làm để bảo vệ môi trường.- Cả lớp và GV nhận xét.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Nhận xét tiết học.- GV dặn học sinh về nhà quan sát thêm và nói chuyện với người thân về những việc cần làm để bảo vệ môi trường.\* Chuẩn bị nội dung tập làm văn: Kể lại một việc tốt em đã làm để góp phần bảo vệ môi trường. | - Học sinh lên đọc thư.- Cả lớp lắng nghe. Nhận xét.- Học sinh chú ý lắng nghe.- 2 em đọc đề bài.+ 1HS đọc yêu cầu bài tập.\* HS làm việc theo nhóm (N2) và chia sẻ.- HS lắng nghe.- Học sinh lần lượt phát biểu ý kiến.- các nhóm thảo luận\* Nêu các địa điểm có môi trường tốt và môi trường chưa tốt.\* Do rác thải bị vứt bừa bãi, quá nhiều xe, bụi, nước thải đổ ra.- Không vứt rác bừa bãi, không xả nước bẩn xuống ao hồ;thường xuyên quét dọn nhà cửa, trường lớp…- Không bẻ cây ngắt hoa ở nơi công cộng, không bắn chim…-Các nhóm thảo luận.-Các nhóm trình bày kết quả.\* Nêu mục đích, thảo luận tình hình, nguyên nhân, nêu cách giải quyết, giao việc mọi người.+1 HS đọc yêu cầu của bài tập.\*HS làm việc cá nhân.- HS lần lượt trình bày.-HS lần lượt đọc đoạn văn của mình.- HS nhận xét và bổ sung.-HS chú ý lắng nghe. |

**SINH HOẠT: NHẬN XÉT**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

 - Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

 - Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.**2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:** a.Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 31. \* **Ý kiến góp ý**: -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung - Tuyên dương những bạn dã hoàn thành tốt.**\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**- GV nhận xét chung trong tuần. - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 31. - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp. - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu. - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài. - Cần luyện đọc và viết ở nhà. - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ. - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ, chăm sóc cây xanh. **4.Củng cố- dặn dò:** - Chơi trò chơi có phần thưởng  | - Cả lớp hát một bài hát.- HS chú ý lắng nghe.- HS có ý kiến.- Lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Củng cố cho HS làm thành thạo về nhân số có năm chữ số với số có một chữ số**.**

- GDHS có thói quen làm toán đúng chính xác.

**II,Đồ dùng dạy học:**bảng con,bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi .

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp**
2. **Luyện tập**

**Bài 1*** Gọi HS đọc đề bài.

- Gọi 3 HS lên bảng. Cả lớp làm bảng con.* Nhận xét, chốt lời giải đúng.

**Bài 2*** Gọi HS đọc đề bài.
* GV tóm tắt bài toán.

 12450 cây  Hòa An  Đông Tiến  ? cây* GV phân tích bài toán, hướng dẫn giải.
* Nhận xét, chốt lời giải đúng.

**Bài 3*** Gọi HS đọc đề bài.
* GV tóm tắt bài toán.

 1 xe : 10415 kg 3 xe : … kg? ? kg. 1 xe : 10815 kg * GV phân tích bài toán, hướng dẫn giải.

Nhận xét, chốt lời giải đúng.1. **Củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét tiết học | * 1 HS đọc đề bài

 12345 20416 15172x 2 x 3 x 4 24690 61248 60688* 1 HS đọc đề bài.
* 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.

Bài giảiXã Đông Tiến trồng được số cây là:12450 x 2 = 24900( cây) Đáp số: 24900 cây* 1 HS đọc đề bài.
* 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.

Bài giải3 xe chở đượ số ki - lô - gam thóc là: 10415 x 3 = 31245( kg)Cả bốn xe chở được số thóc là:32145 + 10415 = 41660 ( kg) Đáp số: 41660kg.  |