**TUẦN 19 - 20 - LỚP 2**

**Ngày dạy: 11/01/2021**

**TH : CÁCH VẼ CUNG ĐỀU**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh biết cách vẽ cung đều – biết luyện tập vẽ cung đều khi sử dụng gậy di chuyển trong quá trình học và sinh hoạt.

- Biết sử dụng gậy đúng cách , biết di chuyển với gậy

- Gio dục học sinh có ý thức thường xuyên sử dụng gậy để di chuyển

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : lớp học

-Chuẩn bị : gậy.

**III./Hoạt động dạy – học :**

**A. / Ổn định :**

**B. / Kiểm bài cũ :**

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Nội dung : kt vẽ cung đều**  **a. Hoạt động 1:** lí thuyết  - khi đi, ta để gậy cố định rà dò đi hay làm sao?  - muốn dò tìm hay để phát hiện và tránh được các chướng ngại vật thì ta sử dụng đầu gậy như thế nào?  - cử động gậy qua lại bằng cách nào?  - kết luận và nhận xét họt động  **b. Hoạt động 2: nội dung kt**  \* Giáo viên nêu :   * + Nắm gậy đúng   + Vẽ cung đều bằng cách cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.   + Vẽ cung đều rộng = vai ( khoảng cách 2 đầu gậy chạm đất).   \* hướng dẫn từng hs thực hiện kt.  \* nêu cho hs biết về những công dụng của việc vẽ cung đều: dò tìm lối đi, phát hiện chướng ngại vật...  \* nhận xét hoạt động | - Không(hay nêu ý kiến riêng)  - Huơ gậy qua lại  Học sinh nắm được kĩ thuật vẽ cung đều . |
| **Tiết 20**  **Ngày dạy: 19/01/2021**  **\* Hoạt động 3 :** *Ơn lại kĩ thuật nắm gậy đúng – kĩ thuật chọn gậy :*  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện lại kĩ thuật : Chọn gậy – nắm gậy đúng .  - Giáo viên hướng dẫn thm cách nắm đúng gậy cho học sinh ( C1: Nắm 5 ngón ; C2 : Nắm 3 ngón )  - Yêu cầu học sinh luyện tập bằng hai tay  - Nhận xét hoạt động của học sinh  **\* Hoạt động 4 :** *Luyện tập : vẽ cung đều*  - Giáo viên hướng dẫn vị trí tập luyện  - Phân công vị trí đứng tập luyện  - Yêu cầu của buổi tập luyện  - Tổ chức cho học sinh tập luyện  - Nhận xét buổi tập luyện | - Học sinh thực hành và nêu lại cách chọn gậy ; nêu lại cách nắm gậy đúng và biểu diễn cho giáo viên xem  Tập luyện ngay trước cửa lớp học ( Đứng thẳng )  - Tập luyện cả 2 tay ( triá – phải )  - Mỗi học sinh đứng cách nhau 1,5 m – 2 mt . |

**D/. Củng cố:**

* Hãy nêu lại kĩ thuật vẽ cung đều ?
* Giáo dục học sinh

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

- tiết sau kĩ thuật đi đúng nhịp gậy

|  |
| --- |
| **TUẦN 21 – LỚP 2**  **Ngày dạy: 26/01/2021** |

**KỸ THUẬT ĐI ĐÚNG NHỊP GẬY**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs nắm đúng kt dò gậy khi sử dụng di chuyển và biết cách đi đúng nhịp gậy. Biết được thế nào là đi đúng nhịp và sai nhịp, tác dụng của kt đi đúng nhịp gậy.

- Thực hiện tốt việc nắm gậy đúng khi di chuyển và đi đúng nhịp gậy.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy để di chuyển được an toàn cho bản thân.

**II./ Chuẩn bị :**

- Địa điểm : các dãy hành lang lớp học.

- Chuẩn bị : gậy

**III./Hoạt động dạy – học :**

**1./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

Nêu lại và thực hiện cách nắm gậy đúng, cách vẽ cung đều.

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Hoạt động 1:** Kĩ thuật đi đúng nhịp gậy  - tại sao ta không nên vẽ cung quá rộng hay quá hẹp? Khoảng cách 2 đầu gậy của cung vẽ là bao nhiêu ?  - khi dò gậy di chuyển thì có cần nắm gậy đúng và vẽ cung đều không?  - để dáng đi được tự nhiên thì chân bước và nhịp gậy phải như thế nào?  - theo các em, thế nào là đi đúng nhịp gậy?  => Gv nêu kết luận kt đi đúng nhịp gậy:  Đầu gậy chạm đất cùng 1 lúc với chân đối diện ( *đầu gậy qua phải thì chân trái bước* ***và ngược lại***) và thực hiện kết hợp đồng loạt nhịp nhàng các động tác: nắm gậy đúng, vẽ cung đều, đi đúng nhịp.  - nhận xét hoạt động  **b. Hoạt động 2: thực hành**  - Gv nêu lại kt và thực hiện mẫu cho hs nắm.  - hướng dẫn từng hs thực hành đi đoạn ngắn với kt đi đúng nhịp gậy.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực, gv theo dõi giúp đỡ chung những hs yếu.  **\* chú ý:**  Kỹ thuật này phải thực hiện 4 động tác sau đây chính xác cùng 1 lúc:  + nắm gậy đúng.  + cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.  + vẽ cung đều.  + đi đúng nhịp gậy.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | Sẽ cản trở lối đi, không an toàn. Khoảng 35-40 cm.  luôn phải thực hiện.  Nhịp nhàng cùng nhau  Hs trả lời theo hiểu biết của cá nhân.  hs chú ý theo dõi nội dung kt.  theo dõi.  Hs thực hành kt.  luyện tập theo khu vực.  Chú ý theo dõi và thực hiện theo yêu cầu trong quá trình luyện tập khi được gv nhắc nhỡ, sửa sai. |
| |  | | --- | | **TUẦN 22 – LỚP 2**  **Ngày dạy: 02/2/2021** |     **Thực hành đi đúng nhịp gậy**  - hướng dẫn từng hs thực hành đi đoạn ngắn với kt đi đúng nhịp gậy.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực, gv theo dõi giúp đỡ chung những hs yếu.  - Gv theo dõi giúp đỡ, sửa sai cho hs.  **\* chú ý:**  Kỹ thuật này phải thực hiện 4 động tác sau đây chính xác cùng 1 lúc:  + nắm gậy đúng.  + cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.  + vẽ cung đều.  + đi đúng nhịp gậy.  - nhắc nhỡ hs luyện tập dáng đi tự nhiên, không gò bó cứng … khoảng cách cung vẽ đều vừa.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | thực hành theo các lối đi hành lang.  luyện tập theo khu vực.  chú ý thực hiện đúng kt để tạo thành kỹ năng dò gậy đúng, đẹp. Tự nhiên  hs sửa sai những hạn chế khi được gv nhắc nhỡ. |

|  |
| --- |
| **TUẦN 23 – LỚP 2**  **Ngạy dạy: 18/02/2021** |

**KỸ THUẬT SỬA SAI NHỊP GẬY**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs biết sửa sai nhịp gậy khi dùng gậy di chuyển . Biết được thế nào là đi đúng nhịp và sai nhịp, tác dụng của kt đi đúng nhịp gậy.

- Thực hiện tốt việc nắm gậy đúng khi di chuyển và đi đúng nhịp gậy.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy để di chuyển được an toàn cho bản thân.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : các dãy hành lang lớp học.

-Chuẩn bị : gậy

**III./Hoạt động dạy – học :**

**1./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

Nêu lại và thực hiện cách nắm gậy đúng, cách vẽ cung đều.

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1: thực hành đi đ1ung nhịp gậy**  - Gv nêu lại kt và thực hiện mẫu cho hs nắm.  - hướng dẫn từng hs thực hành đi đoạn ngắn với kt đi đúng nhịp gậy.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực, gv theo dõi giúp đỡ chung những hs yếu.  **\* chú ý:**  Kỹ thuật này phải thực hiện 4 động tác sau đây chính xác cùng 1 lúc:  + nắm gậy đúng.  + cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.  + vẽ cung đều.  + đi đúng nhịp gậy.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | Hs thực hành kt.  luyện tập theo khu vực.  Chú ý theo dõi và thực hiện theo yêu cầu trong quá trình luyện tập khi được gv nhắc nhỡ, sửa sai. |
| \* Hoạt động 2 : Kĩ thuật sửa sai nhịp gậy  - khi dò gậy di chuyển, đầu gậy chạm đất bên phải thì chân phải bước lên là đi đúng nhịp gậy không?  - trường hợp nào là đi sai nhịp gậy?  - vậy thế nào là đi sai nhịp gậy?  - khi đi, làm thế nào ta biết được là mình đi sai hay đúng nhịp gậy?  - khi biết mình đi sai nhịp gậy thì làm sao? Bằng cách nào?  => Gv nêu kết luận đi sai nhịp gậy:  Đầu gậy chạm đất cùng 1 lúc với cùng bên của chân ( đầu gậy chạm đất bên trái thì chân trái bước lên và ngược lại)  => Gv nêu cách sửa sai nhịp gậy :  Có 2 cách:  - gõ gậy 2 lần cùng 1 bên ứng với 1 bước chân.  - lướt gậy nhanh 2 lần qua lại ứng với 1 bước chân.  - nhận xét hoạt động | - Học sinh trả lời – nhận xt  - Đầu gậy bên trái – tương ứng với bước chân bên phải và ngược lại |
| |  | | --- | | **TUẦN 24 – LỚP 2**  **Ngày dạy: 23/02/2021** |     **Thực hành đi đúng nhịp gậy- Đi sai nhịp gậy**  - hướng dẫn từng hs thực hành đi đoạn ngắn với kt đi đúng nhịp gậy.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực, gv theo dõi giúp đỡ chung những hs yếu.  - Gv theo dõi giúp đỡ, sửa sai cho hs.  **\* chú ý:**  Kỹ thuật này phải thực hiện 4 động tác sau đây chính xác cùng 1 lúc:  + nắm gậy đúng.  + cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.  + vẽ cung đều.  + đi đúng nhịp gậy.  - nhắc nhỡ hs luyện tập dáng đi tự nhiên, không gò bó cứng … khoảng cách cung vẽ đều vừa.  - nhận xét hoạt động, biểu dương  **\* chú ý:**  Luyện tập 2 cách sửa sai nhịp, tập sửa đúng nhịp thành sai nhịp và ngược lại, luyện tập thói quen phản xạ nhanh.  Tiện ích của kt sửa sai nhịp là thực hiện sửa sai nhịp gậy trở lại đi đúng nhịp gậy mà chân vẫn bước đi tự nhiên, không cần dừng lại.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | thực hành theo các lối đi hành lang.  luyện tập theo khu vực.  chú ý thực hiện đúng kt để tạo thành kỹ năng dò gậy đúng, đẹp. Tự nhiên  hs sửa sai những hạn chế khi được gv nhắc nhỡ. |

**4/. Củng cố:**

1-2 hs thực hiện lại kt.

**5/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

|  |
| --- |
| **TUẦN 25 – LỚP 2**  **Ngày dạy: 02/3/2021** |

**CÁCH NẮM ĐÚNG**

**KHI ĐI VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SÁNG**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs nắm được kt nắm đúng khi đi với người sáng, tạo sự tự nhiên, thoải mái không gò bó và tính thẩm mỹ cao. vận dụng tốt vào thực tế hằng ngày sau này.

- rèn luyện kỹ năng di chuyển và giáo dục thói quen khi di chuyển với người sáng đúng cách, hướng tới cái đẹp, có văn hoá.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : lớp học.

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

Nêu lại các nội dung vừa ôn tập?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***\**  Hoạt động 1:** Liên hệ thực tế  - thông thường muốn đi chợ, siêu thị, công viên… thì ta đi với ai?  - khi đi với họ ( người sáng) thì ta phải làm sao để không bị lạc hướng và an toàn?  - ta nắm lấy người sáng chỗ nào?  - theo các em thì nắm như thế nào là đúng nhất? Tại sao?  - gv kết luận lại những nội dung vừa hỏi đáp.  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: kĩ thuật**  \* Gv nêu trình tự kt:  Khi người hướng dẫn (HD) sáng dùng tay chạm nhẹ (ám hiệu) vào tay người khiếm thị ( KT). khi đó, người KT dùng tay phải hoặc trái sẽ nắm:   * trên cùi chỏ(khuỷu tay) người HD * ngón tay cái để ngoài, các ngón còn lại khép và để trong. * Khuỷu tay kẹp sát hông, như vậy người KT đi sau người HD ½ bước (1/2 cách tay)   Không nắm chặt hoặc lỏng quá, đi thoải mái theo tốc độ người HD.  - hướng dẫn thực hành cho từng hs.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | -mẹ, ba, cô…( người HD sáng)  - nắm tay, áo…  - hs suy nghĩ trả lời theo ý kiến riêng.  - Theo dõi   * hs thoe dõi trình tự nội dung kt. * thực hành theo hướng dẫn. |
| |  | | --- | | **TUẦN 26 – LỚP 2**  **Ngày dạy:09/3/2021** |   **Thực hành**  Khi người hướng dẫn (HD) sáng dùng tay chạm nhẹ (ám hiệu) vào tay người khiếm thị ( KT). khi đó, người KT dùng tay phải hoặc trái sẽ nắm:   * trên cùi chỏ(khuỷu tay) người HD * ngón tay cái để ngoài, các ngón còn lại khép và để trong. * Khuỷu tay kẹp sát hông, như vậy người KT đi sau người HD ½ bước (1/2 cách tay)   \* Trường hợp khác:  - nếu người HD là 1 em bé, người KT sẽ đặt tay lên vai em bé.  - người KT là 1 em bé thì sẽ nắm vào cườm (cổ tay) người HD  Không nắm chặt hoặc lỏng quá, đi thoải mái theo tốc độ người HD.  - hướng dẫn thực hành cho từng hs.  - cho hs luyện tập theo từng cặp luận phiên và đi lại đoạn ngắn theo lối đi hành lang  - Gv theo dõi giúp đỡ, sửa sai  - nhận xét hoạt động, biểu dương | **Từng cá nhân học sinh thực hành theo hướng dẫn và phân công của giáo viên :**  -Di chuyển với giáo viên  - Di chuyển theo từng cá nhân học sinh – học sinh ( luân phiên )  - Học sinh thực hnh di chuyển trong khuôn viên trường |

**4/. Củng cố:**

* Nêu lại tên và nội dung kt vừa học?

|  |
| --- |
| **TUẦN 27 – LỚP 2**  **Ngày dạy:16/3/2021** |

**KỸ THUẬT ĐỔI TAY THEO LỐI HẸP**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs nắm và hiểu được mục đích của việc đổi tay. có phản ứng đúng, nhanh để thực hiện lại kt nắm đúng khi đi với người sáng không biết kt, tạo sự tự nhiên, thoải mái không gò bó và tính thẩm mỹ cao. vận dụng tốt vào thực tế hằng ngày sau này.

- rèn luyện kỹ năng di chuyển và giáo dục thói quen khi di chuyển với người sáng đúng cách, hướng tới cái đẹp, có văn hoá.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : lớp học.

-Chuẩn bị : tài liệu ĐHDC-L2

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

B**./ Kiểm bài cũ :**

-Nêu lại kt nắm đúng khi đi với người hướng dẫn sáng?

- 1-2 hs thực hiện lại kt nắm đúng.

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*. Hoạt động 1:** lí thuyết  - khi người HD sáng dùng tay hoạc lời nói để giúp dẫn ta đi thì ta làm sao?  - trường hợp người HD không biết kt, họ nắm tay ta kéo đi thì ta làm sao?  - các em có thường gặp trường hợp này không?  - em hãy nêu cách ứng phó của em trong trường hợp này?  - gv kết luận lại những nội dung vừa hỏi đáp.  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: thực hành**  \* Gv nêu trình tự kt:  Là kt đổi tay khi được người không (chưa) biết kt muốn hướng dẫn, gồm 2 trường hợp: tay cùng tay (tay phải nắm tay phải) và tay nghịch tay ( tay phải nắm tay trái hoặc tay trái nắm tay phải)  Giải thích, hướng dẫn thực hiện từng trường hợp:   * Tay cùng tay: khi người HD dùng tay phải hoặc tay trái nắm lấy tay phải hoặc trái của người KT thì người KT dùng tay còn lại nắm vào ngay cổ tay đó của người HD đang nắm, sau đó nói “xin lỗi” và xoay nhẹ tay bị nắm gở ra rồi đi tự nhiên theo cách nắm đúng.   - Tay nghịch tay: khi người HD dùng tay phải nắm lấy tay trái(hoặc ngược lại) thì người KT dùng tay còn lại nắm ở trên hoặc dưới cổ tay đang nắm, xoay nhẹ tay bị nắm gở ra và nắm lấy tay kia của người HD, cuối cùng nắm lại theo cách nắm đúng .  - hướng dẫn thực hành cho từng hs.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | * thực hiện nắm đúng. * hs suy nghĩ trả lời * có thường gặp * hs nêu cách của từng cá nhân. * Theo dõi * theo dõi * theo dõi ghi nhớ. * theo dõi ghi nhớ. * thực hành theo hướng dẫn. |
| ***Thực hnh***   * *Giáo viên phân nhóm cho học sinh thực hành* * *Tổ chức cho học sinh thực hành với giáo viên* * *Tổ chức cho học sinh di chuyểnt rong khuôn viên trường :* * *+ Kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người hướng dẫn sáng* * *+ Kĩ thuật đổi tay khi di chuyển với người hướng dẫn sáng* | Học sinh thực hành :  + Nắm đúng khi di chuyển với người hướng dẫn sáng  + Kĩ thuật đổi tay khi di chuyển với người hướng dẫn |

**4/. Củng cố:**

* thế nào là tay cùng tay?
* Trường hợp nào ta thực hiện đổi tay? Tại sao phải đổi tay?
* 1-2 hs thực hiện lại kt vừa học?

**5/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

- tiết sau ôn tập.

|  |
| --- |
| **TUẦN 28 – LỚP 2**  **Ngày dạy:23/3/2021** |

**Ngy soạn : 30/1/2012**

**Ngy dạy : 30;1/2/2012**

KĨ THUẬT DI CHUYỂN VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SÁNG VỚI GẬY

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng có sử dụng gậy

- Học sinh rèn kĩ năng thực hnh di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

- Sân biã sạch sẽ ; đoạn đường di chuyển + khăn che mắt

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bi cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bi cũ : Kĩ thuật xoay gậy cho  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  + Yêu cầu học sinh phn biệt gậy cho sử dụng trong trường hợp nào ?  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 2 học sinh được kiểm tra  - Gậy chéo được sử dụng khi di chuyển một đoạn đường ngắn , quen thuộc , khi đi vào nơi đông người |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy - đi gậy cho*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | + Đi phải đúng nhịp gậy, cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngòai  \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mt |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sang với gậy*  - Giáo viên và học sinh cùng thảo luận  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đạt được tính thẩm mỹ cao  + Làm sao đảm bảo được an tồn khi di chuyển?  + Có nên lạm dụng việc di chuyển với người hướng dẫn sáng hay không ?  - Giáo viên tóm tắt nội dung .  - Nhận xét hoạt động | - Thu gậy lại ( gậy xếp ) – Thu gậy để dọc theo thân người , tránh để gậy lệc khỏi tay cầm.  - Khi người hướng dẫn cĩ cơng chuyện đột xuất : gặp người quen , nghe điện thoại , mua thức ăn …  - Phải phối hợp nhịp nhng giữa người khiếm thi và người hướng dẫn : người khiếm thị cần thăm dị ý kiến của người hướng dẫn.  - Không được lạm dụng quá mức việc di chuyển với người hướng dẫn. |

D./ Củng cố :

- Tại sao chúng ta không nên lạm dung quá mức việc di chuyển với người hướng dẫn?

- Gio dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dị :

- Nhận xét tiết học

- Bi sau : luyện tập thực hành :

|  |
| --- |
| **TUẦN 29 – LỚP 2**  **Ngày dạy:30/3/2021** |

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bi cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.  + yếu cầu của giờ học  - Kiểm bi cũ :  + Khi di chuyển với người hướng dẫn sang , người khiếm thị phải sử dụng gậy như thế no ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hành : di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết*  + Cầm gậy như thế nÀo ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đạt được tính thẩm mỹ cao  + Làm sao đảm bảo được an tồn khi di chuyển?  + Có nên lạm dụng việc di chuyển với người hướng dẫn sáng hay không ?  *-* Nhận xét hoạt động | Học sinh trả lời – các học sinh khác nhận xét – tóm tắt các ý chính.    Học sinh có thể trình by thm ý kiến ring của mình ( kinh nghiệm của bản thân ) khi di chuyển với người hướng dẫn sng. |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Gio vin tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  + Chia nhĩm 2 luyện tập  - Nhận xt hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập theo nhóm của mình : khoảng cch di chuyển 50-100 mt |

D./ Củng cố :

- 01 học sinh thực hiện lại khả năng di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

|  |
| --- |
| **TUẦN 30 – LỚP 2**  **Ngày dạy:06/4/2021** |

**Ngày soạn : 5/2/2012**

**Ngày dạy : 6;8/2/2012**

KĨ THUẬT DI CHUYỂN VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SÁNG VỚI GẬY ( TT )

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng có sử dụng gậy

- Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

- Sân bãi sách sẽ ; đoạn đường di chuyển + khăn che mắt

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật xoay gậy chéo  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  + Yêu cầu học sinh phân biệt gậy chéo sử dụng trong trường hợp nào ?  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 2 học sinh được kiểm tra  - Gậy chéo được sử dụng khi di chuyển một đoạn đường ngắn , quen thuộc , khi đi vào nơi đông người |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy - đi gậy chéo*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngoài  \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sang với gậy*  - Giáo viên và học sinh cùng thảo luận  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đạt được tính thẩm mỹ cao  + Làm sao đảm bảo được an toàn khi di chuyển?  + Có nên lạm dụng việc di chuyển với người hướng dẫn sáng hay không ?  - Giáo viên tóm tắt nội dung .  - Nhận xét hoạt động | - Thu gậy lại ( gậy xếp ) – Thu gậy để dọc theo thân người , tránh để gậy lệc khỏi tay cầm.  - Khi người hướng dẫn có công chuyện đột xuất : gặp người quen , nghe điện thoại , mua thức ăn …  - Phải phối hợp nhịp nhàng giữa người khiếm thi và người hướng dẫn : người khiếm thị cần thăm dò ý kiến của người hướng dẫn.  - Không được lạm dụng quá mức việc di chuyển với người hướng dẫn. |

D./ Củng cố :

- Tại sao chúng ta không nên lạm dung quá mức việc di chuyển với người hướng dẫn?

- Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

|  |
| --- |
| **TUẦN 31 – LỚP 2**  **Ngày dạy:13/4/2021** |

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yếu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Khi di chuyển với người hướng dẫn sang , người khiếm thị phải sử dụng gậy như thế nào ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hành : di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết*  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đạt được tính thẩm mỹ cao  + Làm sao đảm bảo được an toàn khi di chuyển?  + Có nên lạm dụng việc di chuyển với người hướng dẫn sáng hay không ?  *-* Nhận xét hoạt động | Học sinh trả lời – các học sinh khác nhận xét – tóm tắt các ý chính.    Học sinh có thể trình bày thêm ý kiến riêng của mình ( kinh nghiệm của bản thân ) khi di chuyển với người hướng dẫn sáng. |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  + Chia nhóm 2 luyện tập  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập theo nhóm của mình : khoảng cách di chuyển 50-100 mét |

D./ Củng cố :

- 01 học sinh thực hiện lại khả năng di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy ( TT )

|  |
| --- |
| **TUẦN 32 – LỚP 2**  **Ngày dạy:20/4/2021** |

KĨ THUẬT LÊN XUỐNG CẦU THANG VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng có sử dụng gậy

- Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

+ khăn che mắt

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định*  *+ kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật di chuyển với gậy  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 2 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy - đi gậy chéo*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập.  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngoài  \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sang với gậy ( lên xuống cầu thang )*  - Giáo viên và học sinh cùng thảo luận  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đạt được tính thẩm mỹ cao  + Làm sao đảm bảo được an toàn khi di chuyển?  + Có nên lạm dụng việc di chuyển với người hướng dẫn sáng hay không ?  - Giáo viên tóm tắt nội dung .  - Nhận xét hoạt động | - Thu gậy lại ( gậy xếp ) – Thu gậy để dọc theo thân người , tránh để gậy lệc khỏi tay cầm.  - Khi người hướng dẫn có công chuyện đột xuất : gặp người quen , nghe điện thoại , mua thức ăn …  - Phải phối hợp nhịp nhàng giữa người khiếm thi và người hướng dẫn : người khiếm thị cần thăm dò ý kiến của người hướng dẫn.  - Thực hiện kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người hướng dẫn |

D./ Củng cố :

- Hãy nêu kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người hướng dẫn sáng ?

- Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

|  |
| --- |
| **TUẦN 33 – LỚP 2**  **Ngày dạy:27/4/2021** |

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yếu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Khi di chuyển với người hướng dẫn sáng , người khiếm thị phải sử dụng gậy như thế nào ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hành : di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết*  + Kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người sáng ?  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đảm bảo được an toàn khi di chuyển?  *+ Tận dụng lan can cầu thang khi di chuyển ?*  *+ Đi về phía nào của người hướng dẫn ?*  *-* Nhận xét hoạt động | Học sinh trả lời – các học sinh khác nhận xét – tóm tắt các ý chính.    Học sinh có thể trình bày thêm ý kiến riêng của mình ( kinh nghiệm của bản thân ) khi di chuyển với người hướng dẫn sáng. |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  + Chia nhóm 2 luyện tập  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập theo nhóm của mình : khoảng cách di chuyển 50-100 mét |

D./ Củng cố :

- Thực hiện kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sang khi lên xuống cầu thang ?

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy

|  |
| --- |
| **TUẦN 34 – LỚP 2**  **Ngày dạy:04/5/2021** |

KĨ THUẬT LÊN XUỐNG CẦU THANG VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN ( TT )

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng có sử dụng gậy và không có gậy

- Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy – kĩ thuật nắm đúng

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

+ khăn che mắt

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định*  *+ kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật di chuyển với gậy  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 2 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng với người hướng dẫn sáng*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | - Thực hiện kĩ thuật nắm đúng – di chuyển chính xác và đạt tính thẩm mĩ cao ….  \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sang với gậy ( lên xuống cầu thang )*  - Giáo viên và học sinh cùng thảo luận ( Ôn lại )  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đạt được tính thẩm mỹ cao  + Làm sao đảm bảo được an toàn khi di chuyển?  + Có nên lạm dụng việc di chuyển với người hướng dẫn sáng hay không ?  - Giáo viên tóm tắt nội dung .  - Nhận xét hoạt động | - Thu gậy lại ( gậy xếp ) – Thu gậy để dọc theo thân người , tránh để gậy lệch khỏi tay cầm.  - Khi người hướng dẫn có công chuyện đột xuất : gặp người quen , nghe điện thoại , mua thức ăn …  - Phải phối hợp nhịp nhàng giữa người khiếm thi và người hướng dẫn : người khiếm thị cần thăm dò ý kiến của người hướng dẫn.  - Thực hiện kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người hướng dẫn |

D./ Củng cố :

- Hãy nêu kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người hướng dẫn sáng ?

- Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

|  |
| --- |
| **TUẦN 35 – LỚP 2**  **Ngày dạy: 11/5/2021** |

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định*  *+ kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.  + yếu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Khi di chuyển với người hướng dẫn sáng , người khiếm thị phải sử dụng gậy như thế nào ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hành : di chuyển với người hướng dẫn sáng với gậy  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết*  + Kĩ thuật nắm đúng khi di chuyển với người sáng ?  + Cầm gậy như thế nào ?  + Sử dụng gậy trong những trường hợp nào ?  + Làm sao đảm bảo được an toàn khi di chuyển?  *+ Tận dụng lan can cầu thang khi di chuyển ?*  *+ Đi về phía nào của người hướng dẫn ?*  *-* Nhận xét hoạt động | Học sinh trả lời – các học sinh khác nhận xét – tóm tắt các ý chính.    Học sinh có thể trình bày thêm ý kiến riêng của mình ( kinh nghiệm của bản thân ) khi di chuyển với người hướng dẫn sáng. |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  + Chia nhóm 2 luyện tập  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập theo nhóm của mình : khoảng cách di chuyển 50-100 mét |

D./ Củng cố :

- Thực hiện kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sang khi lên xuống cầu thang ?

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học