**LỚP 3**

**Tuần 19**

**Ngày dạy: 12/01/2021**

**KĨ THUẬT ĐI VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SÁNG**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh tiếp tục luyện tập lại kĩ thuật đi lại với người hướng dẫn sáng – biết cách thực hiện đi với người hướng dẫn sáng : qua thế đất gồ ghề ; qua lối hẹp ; khi qua cửa ; khi qua mương rãnh ; khi đi vào dãy ghế băng ngồi ….

- Giáo dục học sinh ý thức biết p dụng các kĩ thuật để di chuyển an tồn với người hướng dẫn sáng

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu)

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học. |
| \* **Hoạt động 2 :** *cung cấp lí thuyết*  *- Giáo viên hướng dẫn + cung cấp kiến thức cho học sinh về cc kĩ thuật :*  *-*Kĩ thuật qua lối hẹp  - Kĩ thuật qua thế đất ghồ ghề - mương rãnh  - Kĩ thuật qua cửa  - Kĩ thuật và dãy ghế băng ngồi  -=>Yêu cầu học sinh nhắc lại kĩ thuật  => Hướng dẫn và củng cố kiến thức cho học sinh  => Nhận xét hoạt động | - Học sinh nắm được cc kiến thức về các kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sng  - Nêu lại kĩ thuật |
| **\* Hoạt động 3 :** *Thực hành*  *1./ Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sng khi ln xuống cầu thang* | \* **Lên Cầu thang** : Tiến tới bậc thang dừng lại – Người khiếm thị tiến tới đứng ngang hàng, ngón chân sát mép cầu thang- Tay còn lại tì, lan can- dùng chân đo chiều rộng , chiều cao bậc thang- Khi đi cánh tay người khiếm thị duỗi thẳng , người hơi đổ về phía trước- Hết thang người hướng dẫn dừng lại chờ người KT. Bước đến và di chuyển trở lại bình thướng.  \* **Xuống cầu thang :** tương tự như lên cầu thang |
| *2./ Kĩ thuật qua lối hẹp với người hướng dẫn sáng* | Người hướng dẫn sáng đưa cánh tay ra sau lưng – ép cánh tay vào giữa lưng – đi chậm lại – Người khiếm thị duỗi thẳng cánh tay và đi thẳng hàng – cách 1 bước – tay còn lại đặt trên vai người hướng dẫn. – hết lối hẹp đi lại bình thường |
| *3./ Kĩ thuật di chuyển với người sang qua thế đất gồ ghề* | - Chân bước chậm – nâng chân cao hơn bình thướng. ( qua thế đất gồ ghề )  - Qua hố rãnh – đứng lại ngang hàng và ngưới hướng dẫn báo độ rộng của hào – sau đó cùng bước một lượt. |
| *4./ Kĩ thuật đi vào dãy ghế băng ngồi* | - Khi đến dãy ghế người hướng dẫn báo , người khiếm thị đổi tay nếu cần – Dùng lưng bàn tay rà nhẹ dãy ghế - Khi đến vị trí cần ngồi – kiểm tra ghế - dùng đùi chạm nhẹ vo thnh ghế và kiểm tra lại vị trí ngồi của mình – khi trở ra thực hiện như đi vào |

D**./ Củng cố :**

- Nêu lại tên kt và tên trò chơi vừa học?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

* Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương
* Về luyện tập và vận dụng kt khi di chuyển đến các mục tiêu gần.

- Bài sau : Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn ( TT)

**TUẦN 20 - LỚP 3**

**Ngày dạy : 19/1/2021**

**KĨ THUẬT ĐI VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SÁNG VỚI GẬY**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh tiếp tục luyện tập lại kĩ thuật đi lại với người hướng dẫn sáng có kết hợp với gậy – biết cách thực hiện đi với người hướng dẫn sáng : qua thế đất gồ ghề ; qua lối hẹp ; khi qua cửa ; khi qua mương rãnh ; khi đi vào dãy ghế băng ngồi ….

- Giáo dục học sinh ý thức biết sử dụng các kĩ thuật để di chuyển an tồn với người hướng dẫn sáng

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu)

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sng*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học. |
| \* **Hoạt động 2 :** *cung cấp lí thuyết*  *- Giáo viên hướng dẫn + cung cấp kiến thức cho học sinh về các kĩ thuật :*  *-*Kĩ thuật qua lối hẹp  - Kĩ thuật qua thế đất ghồ ghề - mương rãnh  - Kĩ thuật qua cửa  - Kĩ thuật và dãy ghế băng ngồi  -=>Yêu cầu học sinh nhắc lại kĩ thuật  => Hướng dẫn và củng cố kiến thức cho học sinh  => Nhận xét hoạt động | - Học sinh nắm được các kiến thức về các kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng  - Nêu lại kĩ thuật |
| **\* Hoạt động 3 :** *Thực hành*  *1./ Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng khi lên xuống cầu thang* | \* **Lên Cầu thang** : Tiến tới bậc thang dừng lại – Người khiếm thị tiến tới đứng ngang hàng, ngón chân sát mép cầu thang- Tay còn lại tì, lan can- dùng chân đo chiều rộng , chiều cao bậc thang- Khi đi cánh tay người khiếm thị duỗi thẳng , người hơi đổ về phía trước- Hết thang người hướng dẫn dừng lại chờ người KT. Bước đến và di chuyển trở lại bình thướng.  \* **Xuống cầu thang :** tương tự như lên cầu thang  *- Nếu có sử dụng gậy : Thu gậy dọc theo thân – hoặc sử dụng gậy để kiểm tra cầu thang …* |
| *2./ Kĩ thuật qua lối hẹp với người hướng dẫn sáng*  **TUẦN 21 - LỚP 3**  **Ngày dạy : 26/1/2021** | Người hướng dẫn sáng đưa cánh tay ra sau lưng – ép cánh tay vào giữa lưng – đi chậm lại – Người khiếm thị duỗi thẳng cánh tay và đi thẳng hàng – cách 1 bước – tay còn lại đặt trên vai người hướng dẫn. – hết lối hẹp đi lại bình thường  *- Thu gậy để dọc theo thân người khi qua hết lối hẹp ta sử dụng thu gậy ngắn để di chuyển* |
| *3./ Kĩ thuật di chuyển với người sang qua thế đất gồ ghề* | - Chân bước chậm – nâng chân cao hơn bình thướng. ( qua thế đất gồ ghề )  - Qua hố rãnh – đứng lại ngang hàng và ngưới hướng dẫn báo độ rộng của hào – sau đó cùng bước một lượt.  - *Dung gậy quét kiểm tra xung quang – thu gậy – và di chuyển cao chân* |
| *4./ Kĩ thuật đi vào dy ghế băng ngồi* | - Khi đến dãy ghế người hướng dẫn báo , người khiếm thị đổi tay nếu cần – Dùng lưng bàn tay rà nhẹ dy ghế - Khi đến vị trí cần ngồi – kiểm tra ghế - dùng đùi chạm nhẹ vo thành ghế và kiểm tra lại vị trí ngồi của mình – khi trở ra thực hiện như đi vào  *- Để gậy dọc theo thân người ( hoặc thu gậy ) – tuyệt đối khơng sử dụng gậy trong phòng có đông người* |

D**./ Củng cố :**

- Nêu lại tên kt và tên trò chơi vừa học?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

* Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương
* Về luyện tập và vận dụng kt khi di chuyển đến các mục tiêu gần.

- Bài sau : Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn với gậy

**TUẦN 23 - LỚP 3**

**Ngày dạy : 28/2/2021**

**KĨ THUẬT ĐI VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SÁNG VỚI GẬY**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh tiếp tục luyện tập lại kĩ thuật đi lại với người hướng dẫn sáng có kết hợp với gậy – biết cách thực hiện đi với người hướng dẫn sáng : qua thế đất gồ ghề ; qua lối hẹp ; khi qua cửa ; khi qua mương rãnh ; khi đi vào dãy ghế băng ngồi ….

- Giáo dục học sinh ý thức biết sử dụng các kĩ thuật để di chuyển an tồn với người hướng dẫn sáng

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu)

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sng*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học. |
| \* **Hoạt động 2 :** *cung cấp lí thuyết*  *- Giáo viên hướng dẫn + cung cấp kiến thức cho học sinh về các kĩ thuật :*  *-*Kĩ thuật qua lối hẹp  - Kĩ thuật qua thế đất ghồ ghề - mương rãnh  - Kĩ thuật qua cửa  - Kĩ thuật và dãy ghế băng ngồi  -=>Yêu cầu học sinh nhắc lại kĩ thuật  => Hướng dẫn và củng cố kiến thức cho học sinh | - Học sinh nắm được các kiến thức về các kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng  - Nêu lại kĩ thuật |
| **\* Hoạt động 3 :** *Thực hành*  *1./ Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng khi lên xuống cầu thang* | \* **Lên Cầu thang** : Tiến tới bậc thang dừng lại – Người khiếm thị tiến tới đứng ngang hàng, ngón chân sát mép cầu thang- Tay còn lại tì, lan can- dùng chân đo chiều rộng , chiều cao bậc thang- Khi đi cánh tay người khiếm thị duỗi thẳng , người hơi đổ về phía trước- Hết thang người hướng dẫn dừng lại chờ người KT. Bước đến và di chuyển trở lại bình thướng.  \* **Xuống cầu thang :** tương tự như lên cầu thang  *- Nếu có sử dụng gậy : Thu gậy dọc theo thân – hoặc sử dụng gậy để kiểm tra cầu thang …* |
| *2./ Kĩ thuật qua lối hẹp với người hướng dẫn sáng* | Người hướng dẫn sáng đưa cánh tay ra sau lưng – ép cánh tay vào giữa lưng – đi chậm lại – Người khiếm thị duỗi thẳng cánh tay và đi thẳng hàng – cách 1 bước – tay còn lại đặt trên vai người hướng dẫn. – hết lối hẹp đi lại bình thường  *- Thu gậy để dọc theo thân người khi qua hết lối hẹp ta sử dụng thu gậy ngắn để di chuyển* |
| *3./ Kĩ thuật di chuyển với người sang qua thế đất gồ ghề* | - Chân bước chậm – nâng chân cao hơn bình thướng. ( qua thế đất gồ ghề )  - Qua hố rãnh – đứng lại ngang hàng và ngưới hướng dẫn báo độ rộng của hào – sau đó cùng bước một lượt.  - *Dung gậy quét kiểm tra xung quang – thu gậy – và di chuyển cao chân* |
| *4./ Kĩ thuật đi vào dy ghế băng ngồi* | - Khi đến dãy ghế người hướng dẫn báo , người khiếm thị đổi tay nếu cần – Dùng lưng bàn tay rà nhẹ dy ghế - Khi đến vị trí cần ngồi – kiểm tra ghế - dùng đùi chạm nhẹ vo thành ghế và kiểm tra lại vị trí ngồi của mình – khi trở ra thực hiện như đi vào  *- Để gậy dọc theo thân người ( hoặc thu gậy ) – tuyệt đối khơng sử dụng gậy trong phòng có đông người* |

**TUẦN 24 - LỚP 3**

**Ngày dạy: 23/2/2021**

ÔN TẬP

Nội dung ôn tập :

***Nội dung 1*** : Dựa vào hướng mặt trời để xác định các hướng sau : Hướng Đông – hướng Tây – hướng Nam – hướng Bắc ; hướng Đông Nam – hướng Đông Bắc – hướng Tây Nam – hướng Ty Bắc

- Xác định đúng 4 hướng : Đông – Tây – Nam – Bắc

- Xác định được 4 hướng trung gian

☺

Hướng Tây

Hướng Tây – Nam **☝** Hướng Tây- Bắc

Hướng Nam **☜** 🚹 **☞** Hướng Bắc

*Hướng Đông – Nam* **☟** Hướng Đông – Bắc

*Hướng Đông*

***Nội dung 2*****: T*hực hiện vẽ cung đều ; đi đúng nhịp gậy và di chuyển đoạn đường 40 mét ?***

- Vẽ cung đều :

- Đi dúng nhịp gậy :

- Phối hợp tốt , nhịp nhàng giữa gậy và bước chân khi di chuyển

***Nội dung 3*** : ***Em hãy thực hiện kĩ thuật nhắm hướng thẳng và di chuyển đoạn đường 15 mét ?***

*- Thực hiện đúng kĩ thuật : hai bàn chân song song và cách khoảng – thân người thẳng – mắt hướng về phía trước – tập trung*

- Di chuyển theo hướng thẳng : di chuyển thẳng hướng – không lệch ( cho phép góc lệch l 150) ; đi thoải mái tự nhiên

***Nội dung 4*****: *Thực hiện kĩ thuật lên xuống cầu thang ?***

***Nội dung 5 : Thực hiện các kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn với gậy ?***

***Nội dung 6 : Nhắm hướng thẳng – Lấy hướng thẳng ?***

|  |
| --- |
| **TUẦN 25 – LỚP 3**  **Ngày dạy: 02/3/2021** |

**KĨ THUẬT DÒ GẬY DI CHUYỂN**

**I./ Mục tiêu**

- Sử dụng tiếp tục kĩ thuật dò gậy để di chuyển trong khuôn viên trường, biết tìm lối đi thích hợp để tránh các chướng ngại vật.

- Thực hiện kĩ thuật dò gậy , vẽ cung đều … chính xác

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường , phân công nhóm thực hành
* Còi, gậy, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại cách xoay gậy tránh chướng ngại vật.

- 1-2 hs thực hiện lại kt.

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Nội dung:**  **\* Hoạt động 1 :** Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học .  - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó.  - Giáo viên nêu tên bài học – và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học.  **\* Hoạt động 2 :** Ôn lại kĩ thuật vẽ cung đều và sửa sai nhịp gậy , nhắm hướng thẳng  - Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật : Vẽ cung đều , nhắm hướng thẳng , sửa sai nhịp gậy, xoay gậy chéo.  - Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh  - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo các lối đi.  - Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật  + Kĩ thuật vẽ cung đều    + Kĩ thuật sửa sai nhịp gậy  **\* Hoạt động 3 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường, các lối đi hành lang…  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo từng yêu cầu  - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh  - Giáo viên nhận xét hoạt động học | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học.  - Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật xoay gậy chéo.  - Học sinh nêu lại các kĩ thuật đã học  - Cho học sinh nhận xét    - Cho từng cá nhân học sinh lên thực hành lại kĩ thuật  - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh …  + tập trung di chuyển đúng và thẳng đường  - chia nhóm luyện tập theo khu vực  - Mỗi học sinh phải luyện tập nhiều lần , nắm vững được kĩ thuật. |

**D/. Củng cố:**

* Nêu lại tên và nội dung kt vừa học?
* Khi dò gậy trên đường ta cần kết hợp những kt gì?
* 1-2 hs thực hiện lại kt vừa luyện tập.

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

- tiết sau thực hành tiếp theo

|  |
| --- |
| **TUẦN 26 – LỚP 3**  **Ngày dạy: 09/3/2021** |

**KĨ THUẬT DÒ GẬY DI CHUYỂN ( TT )**

**I./ Mục tiêu**

- Sử dụng tiếp tục kĩ thuật dò gậy để di chuyển trong khuôn viên trường, biết tìm lối đi thích hợp để tránh các chướng ngại vật.

- Thực hiện kĩ thuật dò gậy , vẽ cung đều … chính xác

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường , phân công nhóm thực hành
* Còi, gậy, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại cách xoay gậy tránh chướng ngại vật.

- 1-2 hs thực hiện lại kt.

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Nội dung:**  **\* Hoạt động 1 :** Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học .  - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó.  - Giáo viên nêu tên bài học – và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học.  **\* Hoạt động 2 :** On lại kĩ thuật vẽ cung đều và sửa sai nhịp gậy , nhắm hướng thẳng  - Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật - Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh  - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo các lối đi.  - Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật  - Tổ chức cho học sinh di chuyển theo lộ trình : **Lớp – phòng y tế - phòng Đoàn – Nhà xe – nhà bảo vệ - lớp**  **\* Hoạt động 1** : Kiểm tra + nhắc nhở kĩ thuật khi di chuyển  - Tại sao chng ta phải đi đúng nhịp gậy  + Tại sao chúng ta phải vẽ cung đều  + Tại sao chúng ta cần tập trung trong qua trình di chuyển ?  - Giáo viên nhắc nhở lại các yêu cầu ; lưu ý khi di chuyển  **\* Hoạt động 2 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường, các lối đi hành lang…  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo từng yêu cầu  - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh  - Giáo viên nhận xét hoạt động học  Tổ chức cho học sinh di chuyển theo 2 lộ trình :  + Lộ trình 1  + Lộ trình 2 | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học.  - Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật xoay gậy chéo.    - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh …  + tập trung di chuyển đúng và thẳng đường  - chia nhóm luyện tập theo khu vực  Học sinh trả lời theo cuả hỏi của giáo viên .  -Tập trung các giác quan trong qu trình di chuyển : phát hiện các sự vật hiện tượng trong quá trình di chuyển  Lộ trình 1 :  **Lớp – cầu thang – lên cầu thang – rẽ phải – phòng thư viện – hội trường – cầu thang – lớp học**  Lộ trình 2 : **Lớp – khu nhà ăn – lớp** |

**D/. Củng cố:**

Khi dò gậy trên đường ta cần kết hợp những kt gì?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

**TUẦN 27 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 16/3/2021**

KĨ THUẬT SỬ DỤNG GẬY LÊN CẦU THANG

I./ Mục tiu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên lên cầu thang

- Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy khi lên cầu thang

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an tồn

II./ Chuẩn bị :

- Cầu thang sách , đảm bảo an tồn cho học sinh luyện tập

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  + Yêu cầu học sinh phn biệt gậy cho sử dụng trong trường hợp no ?  - Gio vin nhận xt hoạt động | - Kĩ thuật sử dụng gậy ln cầu thang  - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật …  - Gậy chéo được sử dụng khi di chuyển một đoạn đường ngắn , quen thuộc , khi đi vào nơi đông người |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy - đi gậy cho – vẽ cung đều – cách trành chướng ngại vật*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn gip đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngồi  \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy lên cầu thang*  - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm  - Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp  - Nhận xét hoạt động | **Kĩ thuật :**  - Giữ nguyên đầu gậy khi gậy chạm bậc thang thứ nhất  - Tiến đến đầ gậy  - Dng gậy đo chiều rộng chiều cao của bậc thang – Đo chiều rộng của cầu thang.  - Di chuyển theo hướng bn phải  - Tay nắm gậy , thả lỏng , đầu gậy chạm vo bậc thang thứ nhất , giữ nguyên vị thế của tay và di chuyển.  - Khi đi hết bậc thang ( đầu gậy không chạm nữa ) , tiến thêm một bước và sử dụng kĩ thuật đi gậy đúng trở lại bình thường. |

D./ Củng cố :

- Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy lên cầu thang ?

- Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xt tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

***\* Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy lên cầu thang ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hnh : sử dụng gậy ln cầu thang  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết + tiếp cận thực hành*  **Kĩ thuật :**  - Giữ nguyên đầu gậy khi gậy chạm bậc thang thứ nhất  - Tiến đến đầu gậy  - Dùng gậy đo chiều rộng chiều cao của bậc thang – Đo chiều rộng của cầu thang.  - Di chuyển theo hướng bên phải  - Tay nắm gậy , thả lỏng , đầu gậy chạm vo bậc thang thứ nhất , giữ nguyên vị thế của tay và di chuyển.  - Khi đi hết bậc thang ( đầu gậy không chạm nữa ) , tiến thêm một bước và sử dụng kĩ thuật đi gậy đúng trở lại bình thường.  *-* Nhận xét hoạt động | - Học sinh nêu lại lí thuyết  - Từng c nhn học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập 5 lần / học sinh |

D./ Củng cố :

- Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy lên cầu thang ?

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : Kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang

**TUẦN 28 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 23/3/2021**

KĨ THUẬT SỬ DỤNG GẬY XUỐNG CẦU THANG

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên xuống cầu thang

- Học sinh rèn kĩ năng thực hnh di chuyển với gậy khi xuống cầu thang

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an tồn

II./ Chuẩn bị :

- Cầu thang sách , đảm bảo an tồn cho học sinh luyện tập

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bi cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bi cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  + Yêu cầu học sinh phân biệt gậy cho sử dụng trong trường hợp nào ?  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - Kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang  - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật …  - Gậy chéo được sử dụng khi di chuyển một đoạn đường ngắn , quen thuộc , khi đi vào nơi đông người |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy - đi gậy cho – vẽ cung đều – cách trành chướng ngại vật*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngòai  \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang*  - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm  - Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp  - Nhận xét hoạt động | **Kĩ thuật :**  - Giữ nguyên đầu gậy khi gậy chạm bậc thang thứ nhất  - Tiến đến đầu gậy  - Dng gậy đo chiều rộng chiều cao của bậc thang – Đo chiều rộng của cầu thang.  - Di chuyển theo hướng bên phải  - Tay nắm gậy , thả lỏng , đầu gậy chạm vo bậc thang thứ nhất , giữ nguyên vị thế của tay và di chuyển.  - Khi đi hết bậc thang ( đầu gậy không chạm nữa ) , tiến thêm một bước và sử dụng kĩ thuật đi gậy đúng trở lại bình thường. |

D./ Củng cố :

- Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?

- Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xt – Dặn dị :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

**TUẦN 29 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 30/3/2021**

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hnh : sử dụng gậy xuống cầu thang  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết*  *+ tiếp cận thực hành*  **Kĩ thuật :**  - Giữ nguyên đầu gậy khi gậy chạm bậc thang thứ nhất  - Tiến đến đầu gậy  - Dùng gậy đo chiều rộng chiều cao của bậc thang – Đo chiều rộng của cầu thang.  - Di chuyển theo hướng bn phải  - Tay nắm gậy , thả lỏng , đầu gậy chạm vo bậc thang thứ nhất , giữ nguyên vị thế của tay và di chuyển.  - Khi đi hết bậc thang ( đầu gậy khơng chạm nữa ) , tiến thm một bước và sử dụng kĩ thuật đi gậy đúng trở lại bình thường.  *-* Nhận xét hoạt động | - Học sinh nêu lại lí thuyết  - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết được cung cấp |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập 5 lần / học sinh |

D./ Củng cố :

- Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

**TUẦN 30 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 06/4/2021**

KĨ THUẬT SỬ DỤNG GẬY QUA LỐI HẸP

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua lối hẹp

- Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy khi qua lối hẹp

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an tồn

II./ Chuẩn bị :

- Lối di chuyển

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy lên , xuống cầu thang  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - Kĩ thuật sử dụng gậy qua lối hẹp  - 2 học sinh được kiểm tra : sử dụng gậy lên và xuống cầu thang |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật lên xuống cầu thang với gậy*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | - Khi di chuyển phải tập trung, thực hiện đúng trình tự kĩ thuật khi di chuyển  - Mỗi học sinh thực hiện ít nhất 1 lần : lên , xuống cầu thang |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy qua lối hẹp*  - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm  - Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp  - Nhận xét hoạt động | **Kĩ thuật :**  - Thu gậy ngắn khi xác định được lối hẹp  - Vẽ cung đều  - di chuyển chậm  - Nhắm hướng thẳng tốt và di chuyển theo hướng thẳng … |

D./ Củng cố :

- Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua lối hẹp ?

- Gio dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

**TUẦN 31 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 13/4/2021**

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hnh : sử dụng gậy qua lối hẹp  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết + tiếp cận thực hành*  **Kĩ thuật :**  - Thu gậy ngắn khi xác định được lối hẹp  - Vẽ cung đều  - di chuyển chậm  - Nhắm hướng thẳng tốt và di chuyển theo hướng thẳng …  *-* Nhận xét hoạt động | - Học sinh nêu lại lí thuyết  - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đ được cung cấp |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giao viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập 5 lần / học sinh |

D./ Củng cố :

- THực hành kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?

- Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

**TUẦN 32 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 20/4/2021**

KĨ THUẬT XOAY GÓC VUƠNG – DI CHUYỂN VỚI GẬY

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển và nắm được kĩ thuật xoay góc vuông

- Học sinh rèn kĩ năng thực hnh di chuyển với gậy xoay góc vuông tránh chướng ngại vật

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an tồn

II./ Chuẩn bị :

- Lối di chuyển

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy lên , xuống cầu thang  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - Kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển – kĩ thuật xoay góc vuông tránh chướng ngại vật  - 2 học sinh được kiểm tra : sử dụng gậy lên ,xuống cầu thang |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật lên xuống cầu thang với gậy ( kĩ thuật qua lối hẹp )*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | - Khi di chuyển phải tập trung , thực hiện đng trình tự kĩ thuật khi di chuyển  - Mỗi học sinh thực hiện ít nhất 1 lần : lên , xuống cầu thang |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy xoay góc vuông tránh chướng ngại vật*  - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm  - Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp  - Nhận xét hoạt động | **Kĩ thuật :**  -Khi di chuyển gặp chướng ngại vật phải đổi hướng – xoay gậy chéo để biết được chướng ngại vật( khơng lấy tay sờ)  - Qut gậy ( phải , trái ) xoay , bẻ góc vuông đổi hướng – lấy lại hướng cũ  ***Xoay góc vuông :***  Hai chân sát vào nhau , dùng gót chân phải hay trái làm chuẩn , chân kia xoay góc 90 độ , chân làm chuẩn xoay theo – Tránh 1 hay 2 bước tùy theo chướng ngại vật – Hết chướng ngại vật xoay góc vuông lại để lấy lại hướng cũ. |

**TUẦN 33 – LỚP 3**

**Ngày dạy: 27/4/2021**

* ***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.  + yêu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hnh : sử dụng gậy qua lối hẹp  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết*  *+ tiếp cận thực hành*  **Kĩ thuật :**  ***Xoay góc vuông:***  Hai chân sát vào nhau , dùng gót chân phải hay trái làm chuẩn , chân kia xoay góc 90 độ , chân làm chuẩn xoay theo – Tránh 1 hay 2 bước tùy theo chướng ngại vật – Hết chướng ngại vật xoay góc vuông lại để lấy lại hướng cũ.  *-* Nhận xết hoạt động | - Học sinh nu lại lí thuyết  - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong qu trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng c nhn học sinh luyện tập với gio vin ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập 5 lần / học sinh |

**TUẦN 34 – LỚP 3**

**Ngày daỵ: 04/5/2021**

KĨ THUẬT XOAY GÓC VUÔNG – ĐỔI HƯỚNG (tt)

I./ Mục tiêu :

- Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển và nắm được kĩ thuật xoay góc vuông

- Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy xoay góc vuông tránh chướng ngại vật

- Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

- Lối di chuyển

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Hoạt động dạy học :

* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.  - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy lên , xuống cầu thang  + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra  - Giáo viên nhận xét hoạt động | - Kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển – kĩ thuật xoay góc vuông tránh chướng ngại vật  - 2 học sinh được kiểm tra : sử dụng gậy lên ,xuống cầu thang |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật lên xuống cầu thang với gậy ( kĩ thuật qua lối hẹp )*  *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập  - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập  - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập  *-* Nhận xét hoạt động | - Khi di chuyển phải tập trung , thực hiện đúng trình tự kĩ thuật khi di chuyển  - Mỗi học sinh thực hiện ít nhất 1 lần : lên , xuống cầu thang |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy xoay góc vuông tránh chướng ngại vật*  - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm  - Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp  - Nhận xét hoạt động | **Kĩ thuật :**  -Khi di chuyển gặp chướng ngại vật phải đổi hướng – xoay gậy chéo để biết được chướng ngại vật( không lấy tay sờ)  - Quét gậy ( phải , trái ) xoay , bẻ góc vuông đổi hướng – lấy lại hướng cũ  ***Xoay góc vuông :***  Hai chân sát vào nhau , dùng góc chân phải hay trái làm chuẩn , chân kia xoay góc 90 độ , chân làm chuẩn xoay theo – Tránh 1 hay 2 bưuo71c tùy theo chướng ngại vật – Hết chướng ngại vật xoay góc vuông lại để lấy lại hướng cũ. |

D./ Củng cố :

- Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua lối hẹp ?

- Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học

- Bài sau : luyện tập thực hành :

\* Kinh nghiệm :

**TUẦN 35 – LỚP 3**

**Ngày daỵ: 11/5/2021**

* ***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định*  *+ kiểm bài cũ*  - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học  + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học  - Kiểm bài cũ :  + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang ?  + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra  + Giáo viên nhận xét hoạt động | - Luyện tập thực hành : sử dụng gậy qua lối hẹp  - 1 học sinh được kiểm tra |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết + tiếp cận thực hành*  **Kĩ thuật :**  ***Xoay góc vuông :***  Hai chân sát vào nhau , dùng góc chân phải hay trái làm chuẩn , chân kia xoay góc 90 độ , chân làm chuẩn xoay theo – Tránh 1 hay 2 bưuo71c tùy theo chướng ngại vật – Hết chướng ngại vật xoay góc vuông lại để lấy lại hướng cũ.  *-* Nhận xét hoạt động | - Học sinh nêu lại lí thuyết  - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*  - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập.  - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh  - Tổ chức luyện tập  + Luyện tập với giáo viên  - Nhận xét hoạt động | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng.  + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh  + Học sinh luyện tập 5 lần / học sinh |

D./ Củng cố :

- Thực hành kĩ thuật sử dụng xoay góc vuông tránh chướng ngại vật

- Xoay góc vuông chính xác sẽ giúp cho chúng ta không bị lệc hướng di chuyển

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

- Nhận xét tiết học