|  |
| --- |
| **TUẦN 19 – 20 LỚP 5** **TIẾT 20. Ngày dạy : 12/01/2021** |

**KĨ THUẬT SỬ DỤNG GẬY DI CHUYỂN**

**TÌM HIỂU CÁC MỤC TIÊU TRONG TRƯỜNG HỌC**

**I./ Mục tiêu**

 - Sử dụng các kĩ thuật – tiếp tục dò gậy để di chuyển theo lộ trình trong khuôn viên trường, biết vận dụng các kt vào tình huống cụ thể, thích hợp để tránh các chướng ngại vật và đi đến điểm đích theo đúng lộ trình qui định.

 - Thực hiện kĩ thuật dò gậy , vẽ cung đều … chính xác, nhuần nhuyễn hơn

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường , lộ trình, đích đến. phân công nhóm thực hành
* Còi, gậy, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

 **1./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

 **2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại các kt thu gậy và xoay gậy chéo.

 - 1-2 hs thực hiện lại kt đó.

 **3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học . - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó. - Giáo viên nêu tên bài học và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học: vận dụng tất cả các kt đã học về gậy. Lộ trình: lớp học -> nhà ăn -> cột cờ -> căn tin -> cổng trường -> p.y tế -> lớp học. **\* Hoạt động 2 :** Ôn lại kĩ thuật vẽ cung đều và sửa sai nhịp gậy , kt xoay gậy chéo, thu gậy ngắn.- Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật : Vẽ cung đều , nhắm hướng thẳng , sửa sai nhịp gậy, xoay gậy chéo, thu gậy ngắn.- Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo đúng lộ trình đi.- Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật : + Kĩ thuật vẽ cung đều + kt xoay gậy chéo. + Kĩ thuật sửa sai nhịp gậy ***Thực hành*****\* Hoạt động 3 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường với lộ trình đã nêu trên.- Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo đúng yêu cầu - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh - Giáo viên nhận xét hoạt động học  | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học. - hs chú ý theo dõi những yêu cầu.- Học sinh nêu lại các kĩ thuật đã học- Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật xoay gậy chéo - Cho từng cá nhân học sinh lên thực hành lại kĩ thuật - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh … + tập trung di chuyển đúng và thẳng hướng.- chia nhóm luyện tập theo khu vực- Mỗi học sinh phải luyện tập nhiều lần , nắm vững được kĩ thuật.  |

**4/. Củng cố:**

* Nêu lại tên và nội dung kt vừa học?
* Khi dò gậy trên đường ta cần kết hợp những kt gì?
* 1 hs thực hiện lại kt vừa luyện tập.

 **5/. Nhận xét – dặn dò:**

 - nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

 - tiết sau thực hành tiếp theo.

|  |
| --- |
| **TUẦN 21 – LỚP 5** **Ngày dạy:24/01/2021**  |

**DÒ GẬY DI CHUYỂN NƠI CÔNG CỘNG**

**I./ Mục tiêu**

 - Sử dụng các kĩ thuật - dò gậy để di chuyển theo lộ trình trong khuôn viên trường, biết vận dụng các kt vào tình huống cụ thể, thích hợp để tránh các chướng ngại vật và đi đến điểm đích theo đúng lộ trình qui định.

 - Thực hiện kĩ thuật dò gậy , vẽ cung đều … chính xác, nhuần nhuyễn hơn

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường , lộ trình, đích đến. phân công nhóm thực hành
* Còi, gậy, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

 **1./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

 **2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại các kt đã học về sử dụng gậy khi đi.

 - 1-2 hs thực hiện lại kt đó.

 **3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Nội dung:****\* Hoạt động 1 :** Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học . - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó. - Giáo viên nêu tên bài học và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học: vận dụng tất cả các kt đã học về gậy. Lộ trình: lớp học -> cột cờ -> căn tin -> cổng trường -> nhà ăn -> lớp học. **\* Hoạt động 2 :** Ôn lại kĩ thuật vẽ cung đều và sửa sai nhịp gậy , kt xoay gậy chéo, thu gậy ngắn.- Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật : Vẽ cung đều , nhắm hướng thẳng , sửa sai nhịp gậy, xoay gậy chéo, thu gậy ngắn.- Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo đúng lộ trình đi.- Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật :  + Kĩ thuật vẽ cung đều + kt xoay gậy chéo. + Kĩ thuật sửa sai nhịp gậy **\* Hoạt động 3 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường với lộ trình đã nêu trên.- Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo đúng yêu cầu - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh - Giáo viên nhận xét hoạt động học  | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học. - hs chú ý theo dõi những yêu cầu.- Học sinh nêu lại các kĩ thuật đã học- Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật xoay gậy chéo - Cho từng cá nhân học sinh lên thực hành lại kĩ thuật - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh … + tập trung di chuyển đúng và thẳng hướng.- chia nhóm luyện tập theo khu vực- Mỗi học sinh phải luyện tập nhiều lần , nắm vững được kĩ thuật.  |

**4/. Củng cố:**

* Nêu lại tên và nội dung kt vừa học?
* Khi dò gậy trên đường ta cần kết hợp những kt gì?
* 1-2 hs thực hiện lại kt vừa luyện tập.

|  |
| --- |
| **TUẦN 22 – LỚP 5** **Ngày dạy: 01/02/2021**  |

**KỸ THUẬT BĂNG QUA ĐƯỜNG VẮNG ( MỘT CHIỀU)**

**I./ Mục tiêu :**

 - hs nắm vững kt đúng trình tự (lí thuyết) để làm cơ sở bước đầu quen với việc qua đường an toàn.

 - Tập cho hs có thói quen tự tin, dạn dĩ, tự đi lại…

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : Trên sân trường , vệ sinh sách sẽ , đảm bảo độ an toàn cho HS

-Chuẩn bị còi , gậy.

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

 **1./ Ổn định :**

 hs tập hợp ra sân, báo cáo sĩ số.

 **2./ Kiểm bài cũ :**

 Nêu lại các nội dung đã học ở lớp 4?

 **3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **Nội dung : kt băng qua đường vắng 1 chiều****a. Hoạt động 1:** phổ biến nội dung- gv nêu: kt băng qua đường 1 chiều.- nêu yêu cầu: nghiêm túc, tập trung, nắm vững trình tự kt- cho hs chia nhóm thảo luận, ghi bài.**b. Hoạt động 2:**- lí thuyết về kt băng qua đường vắng.* gv phân tích từng bước kt cho hs nắm hoặc đặt câu hỏi cho hs thảo luận: thế nào là đường 1 chiều? Khi qua đường 1 chiều ta làm sao?...
* gv kết luận và nêu lại trình tự kt.

- nhận xét, biểu dương. | -Học sinh nắm nội dung yêu cầu tiết học - hs thảo luận, trả lời: là đường có 1 hướng xe chạy……**\* nội dung trình tự kt :*** Nhắm hướng thẳng trên hoặc dưới lề.
* Lắng nghe để xác định chiều xe chạy (phía dòng xe sát mình)
* Vắng tiếng xe, đưa gậy lên 5 giây rồi đi qua. Tốc độ đi vừa phải ( có thể áp dụng kt thu gậy ngắn)
* Tới lề đối diện, quét gậy trước khi bước lên lề.
 |
| **\* tiết 40** : thực hành ( trong khuôn viên trường)- lần lượt hướng dẫn từng hs thực hành kt.- cho hs chia khu vực luyện tập, gv theo giúp đỡ hs.- gv thường xuyên nhận xét, rút kinh nghiệm cho hs khắc phục những hạn chế. Trong quá trình luyện tập cần chú ý:* luôn luôn nhắc nhỡ hs áp dụng kt dò gậy căn bản.
* Tổng hợp các yếu tố xung quanh
* Khi ra thực hành thực tế cần hết sức tập trung, không vội vã
* Đầu gậy luôn hướng xuống đất

- nhận xét, biểu dương. |  |

**4/. Củng cố:**

- kt băng qua…. Có mấy bước chính, tại sao ta phải tập trung lắng nghe âm thanh của dòng xe chạy?

 - Hs nêu lại trình tự kt, hs khác thực hiện kt vừa học.

 **5/. Nhận xét – dặn dò:**

 - nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

 - tiết sau học thực hành kt đi băng qua đường 1 chiều tiếp theo.

**TUẦN 23 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 18/02/2021**

 KĨ THUẬT BĂNG QUA ĐƯỜNG ĐÔNG XE ( 1 CHIỀU )

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên qua đường đông xe

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Gio dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an tồn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định* *+ kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua đường vằng? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy qua hố rãnh - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật … Cách di chuyển qua đường vắng. + Biết cách di chuyển : Đi từ chậm , đến giữa đường đi nhanh sang bên đường , xác định lề đường ( trên / dưới ) để tiếp tục di chuyển.  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy, cách tránh chướng ngại vật* *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xt hoạt động  | - Luyện tập di chuyển với gậy + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngồi \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét có chướng ngại vật.  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy qua đường đông xe* - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm- Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp - Nhận xét hoạt động  | **Kĩ thuật :** - Xác định lề dưới của lịng đường ; giữ nguyn vị trí , thu gậy st bn mình. - Lắng nghe tiếng xe chạy – luồng xe chạy. - Chờ ít xe ,giơ tay xin phép qua đường ( 5 giây ) - Đi chậm ( không được sử dụng gậy vẽ cung đều ) - Đến giữa lòng đường đi nhanh sang lề đối diện- Xác định lề đường – hướng di chuyển – vẽ cung v di chuyển bình thường.  |

D./ Củng cố :

 - Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy khi qua đường đông xe ?

 - Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

**TUẦN 24 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 23/02/2021**

***\* Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định* *+ kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua đường đông xe? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hnh : sử dụng di chuyển qua đường đông xe ( 1 chiều ) - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* *+ tiếp cận thực hành* **Kĩ thuật :** - Xác định lề dưới của lòng đường ; giữ nguyên vị trí , thu gậy sát bên mình. - Lắng nghe tiếng xe chạy – luồng xe chạy. - Chờ ít xe ,giơ tay xin phép qua đường ( 5 giây ) - Đi chậm ( không được sử dụng gậy vẽ cung đều ) - Đến giữa lòng đường đi nhanh sang lề đối diện- Xác định lề đường – hướng di chuyển – vẽ cung và di chuyển bình thường.*-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*- Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |

D./ Củng cố :

 - Thực hnh kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển qua đường đông xe ?

 - Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : Kĩ thuật sử dụng gậy xuống cầu thang.

**TUẦN 25 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 02/3/2021**

KĨ THUẬT BĂNG QUA ĐƯỜNG HAI CHIỀU

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên qua đường đông xe

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bi cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua đường vằng? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy qua hố rãnh - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật … Cách di chuyển qua đường vắng. + Biết cách di chuyển : Đi từ chậm , đến giữa đường, đi nhanh sang bên đường, xác định lề đường ( trên / dưới ) để tiếp tục di chuyển.  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy, cách tránh chướng ngại vật* *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xét hoạt động  | - Luyện tập ch di chuyển với gậy + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngồi \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét có chướng ngại vật.  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy qua đường đông xe* - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm- Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp - Nhận xét hoạt động  | **Kĩ thuật :** - Xác định lề dưới của lòng đường ; giữ nguyên vị trí , thu gậy sát bên mình. - Lắng nghe tiếng xe chạy – luồng xe chạy. - Chờ ít xe ,giơ tay xin phép qua đường ( 5 giây ) - Đi chậm ( không được sử dụng gậy vẽ cung đều ) - Đến giữa lòng đường đi nhanh sang lề đối diện- Xác định lề đường – hướng di chuyển – vẽ cung và di chuyển bình thường.  |

D./ Củng cố :

 - Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy khi qua đường đông xe ?

 - Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xt – Dặn dị :

 - Nhận xét tiết học

 - Bià sau : luyện tập thực hành :

**TUẦN 26 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 09/03/2021**

***\* Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định* *+ kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua đường đông xe? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hnh : sử dụng di chuyển qua đường đông xe ( 1 chiều ) - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* *+ tiếp cận thực hành* **Kĩ thuật :** - Xác định lề dưới của lòng đường ; giữ nguyên vị trí , thu gậy sát bên mình. - Lắng nghe tiếng xe chạy – luồng xe chạy. - Chờ ít xe ,giơ tay xin phép qua đường ( 5 giây ) - Đi chậm ( không được sử dụng gậy vẽ cung đều ) - Đến giữa lòng đường đi nhanh sang lề đối diện- Xác định lề đường – hướng di chuyển – vẽ cung và di chuyển bình thường.*-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành*- Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |

D./ Củng cố :

 - Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển qua đường đông xe ?

 - Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xet – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : luyện tập

**TUẦN 27 – LỚP 5**

**Ngày dạy:16/3/2021**

KĨ THUẬT BĂNG QUA ĐƯỜNG HAI CHIỀU

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên qua đường hai chiều

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định* *+ kiểm bi cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua đường vằng? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy qua đường hai chiều - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật … Cách di chuyển qua đường vắng. + Biết cách di chuyển : Đi từ chậm , đến giữa đường đ nhanh sang bên đường , xác định lề đường ( trên / dưới ) để tiếp tục di chuyển.  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy, cách tránh chướng ngại vật* *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xét hoạt động  | - Luyện tập ch di chuyển với gậy + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngồi \_ 01 học sinh thực hanh / 1 lần : đoạn đường 20 mét có chướng ngại vật.  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy qua đường hai chiều* - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm- Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp - Nhận xét hoạt động \* Ghi chú : Giáo viên có thể cho học sinh thực hành : sử dụng gậy di chuyển và tìm các vật rơi – di chuyển với gậy ( quét gậy ) … Thay cho phần thực hành qua đường hai chiều  | **Kĩ thuật :** - Xác định lề dưới của lòng đường ; giữ nguyên vị trí , thu gậy sát bên mình. - Lắng nghe tiếng xe chạy – luồng xe chạy. - Chờ ít xe ,giơ tay xin phép qua đường ( 5 giây ) - Đi chậm ( không được sử dụng gậy vẽ cung đều ) - Đến giữa lòng đường đi nhanh sang lề đối diện- Xác định lề đường – hướng di chuyển – vẽ cung và di chuyển bình thường.  |

D./ Củng cố :

 - Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy khi qua đường hai chiều ?

 - Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : luyện tập thực hành :

**TUẦN 28 – LỚP 5**

**Ngày dạy:23/3/2021**

\*  ***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định* *+ kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua đường đông xe? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hành : sử dụng di chuyển qua đường đông xe ( 1 chiều ) - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* *+ tiếp cận thực hành* **Kĩ thuật :** - Xác định lề dưới của lòng đường ; giữ nguyên vị trí , thu gậy sát bên mình. - Lắng nghe tiếng xe chạy – luồng xe chạy. - Chờ ít xe ,giơ tay xin phép qua đường ( 5 giây ) - Đi chậm ( không được sử dụng gậy vẽ cung đều ) - Đến giữa lòng đường đi nhanh sang lề đối diện- Xác định lề đường – hướng di chuyển – vẽ cung và di chuyển bình thường.*-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hanh ( Giáo viên có thể thay thế phần luyện tập bắng qua đường hai chiều bằng các hình thức di chuyển với gậy khác )* - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |

D./ Củng cố :

 - Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển qua đường hai chiều ?

 - Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : luyện tập

**TUẦN 29 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 30/3/2021**

 KĨ THUẬT BĂNG QUA NGÃ TƯ KHÔNG ĐÈN

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên qua ngã tư không đèn

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

\* ***Hướng dẫn kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua đường hai chiều ? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy ngã tư không đèn - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật … Cách di chuyển qua đường hai chiều + Biết cách di chuyển : Đi từ chậm , đến giữa đường đ nhanh sang bên đường , xác định lề đường ( trên / dưới ) để tiếp tục di chuyển.  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật đi đúng nhịp gậy, cách tránh chướng ngại vật* *-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xét hoạt động  | - Luyện tập cáh di chuyển với gậy + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngoài \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét có chướng ngại vật.  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy ngã tư không đèn* - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm- Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp - Nhận xét hoạt động \* Ghi chú : Giáo viên có thể cho học sinh thực hành : sử dụng gậy di chuyển và tìm các vật rơi – di chuyển với gậy ( quét gậy ) … Thay cho phần thực hành ngã tư không đèn  | **Kĩ thuật :** - Nghe và xác định rõ các loại ngã tư - Nhắm hướng thẳng ( trên hay dưới lề ) - Gậy sát thân người - Lưu ý dòng xe trước mặt và bên hông - Vắng xe , đưa tay lên 5 giây đi qua - Tốc độ di chuyển vừa phải, không nhanh quá - Khi di chuyển phải đưa tay còn lại lên cao  |

**TUẦN 30 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 06/4/2021**

***\* Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua ngã tư không đèn? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hành : sử dụng di chuyển qua ngã tư không đèn - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* *+ tiếp cận thực hành* **Kĩ thuật :** - Nghe và xác định rõ các loại ngã tư - Nhắm hướng thẳng ( trên hay dưới lề ) - Gậy sát thân người - Lưu ý dòng xe trước mặt và bên hông - Vắng xe , đưa tay lên 5 giây đi qua - Tốc độ di chuyển vừa phải, không nhanh quá - Khi di chuyển phải đưa tay còn lại lên cao *-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành ( Giáo viên có thể thay thế phần luyện tập băng qua ngã tư không đèn bằng các hình thức di chuyển với gậy khác )* - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |

D./ Củng cố :

 - Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển ngã tư không đèn ?

 - Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : luyện tập

**TUẦN 31 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 13/4/2021**

KĨ THUẬT BĂNG QUA NGÃ TƯ KHÔNG ĐÈN (TT )

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên qua ngã tư không đèn

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

\*  ***ôn kĩ thuật phần lí thuyết***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua ngã tư không đèn ? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy ngã tư không đèn - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật … Cách di chuyển qua đường hai chiều + Biết cách di chuyển : Đi từ chậm , đến giữa đường đ nhanh sang bên đường , xác định lề đường ( trên / dưới ) để tiếp tục di chuyển.  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật**-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xét hoạt động  | - Luyện tập cáh di chuyển với gậy + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngoài \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét có chướng ngại vật.  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy ngã tư không đèn ( kiểm tra 15 phút )* - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm- Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp - Nhận xét hoạt động \* Ghi chú : Giáo viên có thể cho học sinh thực hành : sử dụng gậy di chuyển và tìm các vật rơi – di chuyển với gậy ( quét gậy ) … Thay cho phần thực hành ngã tư không đèn  | **Kĩ thuật :** - Nghe và xác định rõ các loại ngã tư - Nhắm hướng thẳng ( trên hay dưới lề ) - Gậy sát thân người - Lưu ý dòng xe trước mặt và bên hông - Vắng xe , đưa tay lên 5 giây đi qua - Tốc độ di chuyển vừa phải, không nhanh quá - Khi di chuyển phải đưa tay còn lại lên cao  |

D./ Củng cố :

 - Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy khi ngã tư không đèn ?

 - Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : luyện tập thực hành :

**TUẦN 32 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 20/4/2021**

***\* Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua ngã tư không đèn? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hành : sử dụng di chuyển qua ngã tư không đèn - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* **Kĩ thuật :** - Nghe và xác định rõ các loại ngã tư - Nhắm hướng thẳng ( trên hay dưới lề ) - Gậy sát thân người - Lưu ý dòng xe trước mặt và bên hông - Vắng xe , đưa tay lên 5 giây đi qua - Tốc độ di chuyển vừa phải, không nhanh quá - Khi di chuyển phải đưa tay còn lại lên cao *-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành ( Giáo viên có thể thay thế phần luyện tập băng qua ngã tư không đèn bằng các hình thức di chuyển với gậy khác )* - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |

D./ Củng cố :

 - Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển ngã tư không đèn ?

 - Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : kĩ thuật băng qua ngã tư có đèn hiệu

**TUẦN 33– LỚP 5**

**Ngày dạy: 27/4/2021**

 KĨ THUẬT BĂNG QUA NGÃ TƯ CÓ ĐÈN HIỆU

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyên qua ngã tư có đèn

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

\* ***kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua ngã tư có đèn ? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy ngã tư có đèn - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật … Cách di chuyển qua đường hai chiều + Biết cách di chuyển : Đi từ chậm , đến giữa đường đ nhanh sang bên đường , xác định lề đường ( trên / dưới ) để tiếp tục di chuyển.  |
| **\* Hoạt động 2 :** *kĩ thuật**-* Nêu yêu cầu của phần luyện tập - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xét hoạt động  | - Luyện tập cách di chuyển với gậy + Đi phải đúng nhịp gậy , cung vẽ phải đều – phải đảm bảo đủ che hai vai khi vẽ cung , không vẽ lệch ra ngoài \_ 01 học sinh thực hành / 1 lần : đoạn đường 20 mét có chướng ngại vật.  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Kĩ thuật sử dụng gậy ngã tư có đèn ( kiểm tra 15 phút )* - Giáo viên cung cầp kĩ thuật cho học sinh nắm- Tổ chức cho học sinh nắm chắc kĩ thuật tại lớp - Nhận xét hoạt động \* Ghi chú : Giáo viên có thể cho học sinh thực hành : sử dụng gậy di chuyển và tìm các vật rơi – di chuyển với gậy ( quét gậy ) … Thay cho phần thực hành ngã tư có đèn  | **Kĩ thuật :** - Nghe và xác định rõ các loại ngã tư - Nhắm hướng thẳng ( trên hay dưới lề ) - Gậy sát thân người - Lưu ý dòng xe trước mặt và bên hông - Vắng xe , đưa tay lên 5 giây đi qua - Tốc độ di chuyển vừa phải, không nhanh quá - Khi di chuyển phải đưa tay còn lại lên cao  |

D./ Củng cố :

 - Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy khi ngã tư có đèn ?

 - Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : luyện tập thực hành :

**TUẦN 34– LỚP 5**

**Ngày dạy: 30/4/2021**

***\* Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + Em hãy nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy qua ngã tư không đèn? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hành : sử dụng di chuyển qua ngã tư có đèn - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* **Kĩ thuật :** - Nghe và xác định rõ các loại ngã tư - Nhắm hướng thẳng ( trên hay dưới lề ) - Gậy sát thân người - Lưu ý dòng xe trước mặt và bên hông - Vắng xe , đưa tay lên 5 giây đi qua - Tốc độ di chuyển vừa phải, không nhanh quá - Khi di chuyển phải đưa tay còn lại lên cao *-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành ( Giáo viên có thể thay thế phần luyện tập băng qua ngã tư có đèn bằng các hình thức di chuyển với gậy khác )* - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |

D./ Củng cố :

 - Thực hành kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển ngã tư có đèn ?

 - Giáo dục học sinh ý thức tốt trong việc luyện tập sử dụng gậy thường xuyên

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

 - Bài sau : kĩ thuật băng qua ngã tư có đèn hiệu

**TUẦN 35 – LỚP 5**

**Ngày dạy: 11/5/2021**

KĨ THUẬT THU GẬY NGẮN DI CHUYỂN NƠI ĐÔNG NGƯỜI

I./ Mục tiêu :

 - Học sinh biết vận dụng kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển.

 - Học sinh rèn kĩ năng thực hành di chuyển với gậy

 - Giáo dục học sinh ý thức trong việc di chuyển phải đảm bảo an toàn

II./ Chuẩn bị :

 - Địa điểm tập luyện: sân trường

III./ Hoạt động dạy – học

 A./ Ổn định : Tập trung học sinh + Nắm sĩ số

 B./ Kiểm bài cũ :

 C./ Hoạt động dạy học :

* ***kĩ thuật***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu. - Kiểm bài cũ : Kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển qua ngã tư có đèn ? + Giáo viên cho 2 học sinh kiểm tra - Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Kĩ thuật sử dụng gậy ngắn di chuyển đế nơi đông người . - 2 học sinh được kiểm tra : cách vẽ cung đều – cách đi đúng nhịp gậy – cách xác định chướng ngại vật ….  |
| **\* Hoạt động 2 :** *tìm hiểu kĩ thuật:* *\_ Những nơi đông người ?* - Cách thu gậy ngắn ? - Yêu cầu khi di chuyển đến nơi đông người ? - Tổ chức nắm kĩ thuật . - Tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập - Quan sát + hướng dẫn giúp đỡ học sinh khi luyện tập *-* Nhận xét hoạt động  | - Công viên – rạp hát – chợ - điểm tham quan – đền , chùa… Thu gậy : KHông duỗi thẳng tay – cùi chõ cặp sát thân người – gậy để giữa người … Yêu cầu khi di chuyển : đi chậm – đúng hướng – lắng nghe âm thanh tốt …  |
| \* **Hoạt động 3 :**  *THực hành* -Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành : + Thu gậy ngắn + Di chuyển 30-40 mét - Thực hành di chuyển có khăn che mắt - Thực hành - Nhận xét hạot động  | Học sinh thực hành theo yêu cầu của giáo viên - 01 học sinh / 02 lần thực hành  |

D./ Củng cố :

 - Nêu lại kĩ thuật sử dụng gậy khi đi đến nơi đông người ?

 - Giáo dục học sinh thường xuyên luyện tập với gậy

Đ./Nhận xét – Dặn dò :

 - Nhận xét tiết học

***Luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **\* Hoạt động 1** : *Ổn định + kiểm bài cũ* - Giáo viên giới thiệu nội dung tiết học + kiến thức cần tiếp thu.+ yêu cầu của giờ học - Kiểm bài cũ : + nêu một số yêu cầu khi di chuyển đến nơi đông người ? + Giáo viên cho 1 học sinh kiểm tra + Giáo viên nhận xét hoạt động  | - Luyện tập thực hành : sử dụng di chuyển đến nơi đông người - 1 học sinh được kiểm tra  |
| **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại phần lí thuyết* **Kĩ thuật :** - Công viên – rạp hát – chợ - điểm tham quan – đền , chùa… là những nơi đông người . Thu gậy : Không duỗi thẳng tay – cùi chõ cặp sát thân người – gậy để giữa người … Yêu cầu khi di chuyển : đi chậm – đúng hướng – lắng nghe âm thanh tốt …*-* Nhận xét hoạt động  |  - Học sinh nêu lại lí thuyết - Từng cá nhân học sinh di chuyển và thực hành theo lí thuyết đã được cung cấp.   |
| \* **Hoạt động 3 :**  *Luyện tập thực hành ( Giáo viên có thể thay thế phần luyện)* - Giáo viên nêu yêu cầu của việc luyện tập - Giáo viên tổ chức cho từng cá nhân học sinh luyện tập. - Quan sát , hướng dẫn và giúp đỡ cho học sinh - Tổ chức luyện tập + Luyện tập với giáo viên - Nhận xét hoạt động  | - Tập trung trong quá trình di chuyển – không làm việc riêng. + Từng cá nhân học sinh luyện tập với giáo viên ít nhất 1 lần / 1 học sinh + Học sinh luyện tập 3 lần / học sinh  |