*Thứ tư ngày 7 tháng 4 năm 2021*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

*Thứ tư ngày 14 tháng 4 năm 2021*

**LUYỆN TẬP:**

**CÁC PHÉP TÍNH DẠNG 34 + 23, 57 - 23**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh:

- Nhận biết quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong các trường hợp cụ thể.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 (đặt tính, tính).

- Tính nhẩm cộng, trừ với các dạng đã học.

- Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**- Tích hợp**: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Sách Toán lớp 1; bộ thiết bị dạy toán.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp dạy học**: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, giải quyết vấn đề, trò chơi.

**2. Hình thức dạy học**: Cá nhân, nhóm, lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1** | |
| **1. Hoạt động khởi động** |  |
| - Giáo viên đọc, yêu cầu học sinh viết bảng con. | - Học sinh thực hiện viết số trên bảng con. |
| **2. Luyện tập:** |  |
| e. Bài 5. Tính nhẩm: | **e. Bài 5:** |
| - Khi sửa bài, giáo viên yêu cầu học sinh nêu lại cách thực hiện, lưu ý, chỉ cần viết kết quả cuối cùng. | - Học sinh đọc đề bài, làm bài và sửa bài, nêu lại cách thực hiện: *tính từ trái sang phải*. |
| g. Bài 6. Đặt tính rồi tính: | **g. Bài 6:** |
| - Giáo viên lưu ý học sinh cách đặt tính các phép tính 23 + 6, 4 + 75, 57 - 4, 89 - 5. | - Học sinh đọc đề bài, làm bài và sửa bài. |
| **TIẾT 2** | |
| h. Bài 7. Điền dấu >, =, <: | **h. Bài 7:** |
| - Giáo viên giúp học sinh nhận biết thứ tự làm: Tính rồi so sánh - Chọn dấu thích hợp.  - Giáo viên cần để ý rằng, những lập luận trên nhiều khi là những cảm nhận mà học sinh chưa nói được rành mạch, giáo viên là người giúp các em nói lên những suy nghĩ của mình. | - Học sinh nhận biết thứ tự làm: Tính rồi so sánh - Chọn dấu thích hợp.  - Để so sánh các kết quả, học sinh có thể thực hiện bằng các cách khác nhau:  + Tính ra kết quả rồi so sánh.  + Lập luận, chẳng hạn:45 bớt 5 được số bé hơn 45; vậy 45 – 5 < 45. |
| i. Bài 8. Số? | **i. Bài 8:** |
| - Giáo viên giúp học sinh nhận biết thứ tự làm: Đếm số trứng từng loại, gộp, viết phép tính. | - Học sinh nhận biết thứ tự làm: Đếm số trứng từng loại, gộp, viết phép tính.  - Học sinh làm bài, sửa bài. |
| 3. Củng cố: |  |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh nói lại cách đặt tính và tính khi cộng, trừ các số trong phạm vi 100. | - Học sinh thực hiện. |
| **4. Hoạt động ở nhà:** |  |
| - Giáo viên yêu học sinh nói lại cách đặt tính và tính khi cộng, trừ các số trong phạm vi 100 cho người thân trong nhà cùng nghe. | Học sinh về nhà thực hiện. |

*Thứ tư ngày 21 tháng 4 năm 2021*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *oan, oang, oăn, oăng*  đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

*Thứ tư ngày 28 tháng 4 năm 2021*

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu** : Giúp học sinh:

- Biết làm tính cộng (không nhớ) trong PV 100; biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.

- Làm BT 1,2,4

**II.Đồ dùng dạy học**:

- Máy tính

- Sách giáo khoa, vở bài tập.

**III.Các hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| Giới thiệu bài  Hướng dẫn học sinh luyện tâp thưc hành:  Bài 1: Học sinh nêu yêu cầu của bài.  Giáo viên cho học sinh tự làm vào sgk rồi nêu kết quả.  Bài 2: Cho HS nêu yêu cầu của bài:  Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài rồi chữa bài  Bài 4:  Cho học sinh đề bài toán. Giáo viên hướng dẫn học sinh TT và giải.  4.Củng cố, dặn dò:  Nhắc nhở HS hoàn thành bài tập tong VBT | -HS làm bài rồi chữa bài  - HS làm tính rồi ghi kết quả  Giải:  Con sên bò được tất cả là:  15 + 14 = 29 (cm)  Đáp số : 29 cm  Hoàn thành bài |